

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 14.12.2024 02:36:57
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления



УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.40

"Социология"

Направление подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Профиль "Региональное управление и местное самоуправление"

Квалификация ***Бакалавр***

Форма обучения ***очная***

Общая трудоемкость ***72***

Год начала подготовки по учебному плану ***2021***

Донецк
2021

Составитель:
Ст.преподаватель

И.А.Емец

Рецензент(ы)
канд.социол.наук

Я.А.Зырина

Рабочая программа учебной дисциплины "Социология" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - академический бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г. №1008)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016)

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от 26.08.2021 № 1

*Заведующий кафедрой
канд.социол.наук, Зырина Я.А.*

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Социологии управления

Протокол от 10.02.2021 г. № 7

*Председатель ПМК:
канд.социол.наук, Зырина Я.А.*

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление обучающихся с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе. В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия для приобретения знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества; для формирования представлений о возможностях социологического исследования в изучении общества; для развития способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Сформировать представление о специфике социологического исследования социальных проблем;
2. Формирование знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества;
3. формирование представлений о возможностях социологического исследования в изучении общества;
4. развитие способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б.1.В.

1.3.1. Дисциплина "Социология" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Философия

История (история России, всеобщая история)

Теория управления

1.3.2. Дисциплина "Социология" выступает опорой для следующих элементов:

История государственного управления

Управление в социальной сфере

Методы принятия управленческих решений

Общественный контроль в государственном и муниципальном управлении

Теория организации

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Уровень 1	Фрагментарные знания и неполные представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 2	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания и представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Уровень 3	Сформированные и системные знания и представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

Уметь:

Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое умение использовать социологическую информацию при восприятии социума;
Уровень 2	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Уровень 3	Успешное и систематическое умение воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

Уровень 1	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;
Уровень 2	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности
Уровень 3	Успешное и систематическое применение навыков восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины "Социология" обучающийся должен:

3.1 Знать:

	специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы;
	основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества;
	специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач;
	базовые понятия социологии, ее основные положения и методы.

3.2	Уметь:
	использовать социологическую информацию при восприятии социума;
	самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики;
	выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума;
	рассматривать общество как систему, в которой исходным элементом выступает структура рабочего места.

3.3	Владеть:
	навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;
	навыками системного подхода к человеку, группе, сообществу как подсистемы в контексте общества как целостности;
	навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов;
	навыками анализа текстов и материалов по социальным проблемам.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социология" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социология как наука						
Тема 1.1. Социология как наука об обществе. /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.1. Социология как наука об обществе. /Сем зан/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Социология как наука об обществе. /Ср/	2	4	УК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Общество как социальная система /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Общество как социальная система /Сем зан/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Общество как социальная система /Ср/	2	4	УК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Социальная стратификация общества /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Социальная стратификация общества /Сем зан/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.3. Социальная стратификация общества /Ср/	2	4	УК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Социальная мобильность /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Социальная мобильность /Сем зан/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Социальная мобильность /Ср/	2	4	УК-5	Л1.1Л2.2 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Социальные процессы в обществе						

Тема 2.1. Социализация индивида /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социализация индивида /Сем зан/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Социализация индивида /Ср/	2	4	УК-5	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Сем зан/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Социальные отношения /Ср/	2	4	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Социология семьи /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.3. Социология семьи /Сем зан/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Социология семьи /Ср/	2	4	УК-5	Л1.1Л2.1 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Сем зан/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Социология конфликта /Ср/	2	4	УК-5	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.5. Прикладная социология /Лек/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Прикладная социология /Сем зан/	2	2	УК-5	Л1.1Л2.2 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Прикладная социология /Ср/	2	4	УК-5	Л1.1Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>Традиционные образовательные технологии</p> <p>Технология проблемного обучения</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология объяснительно-иллюстративного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Инновационные методы</p> <p>Диалоговая лекция</p> <p>Проблемная лекция</p> <p>Методика развития критического мышления</p>

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

УП: 38.03.04-ПУМС 2021-ОФ.plx

стр. 9

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гаврилов, Н. И.	Социология для пользователя : учебное пособие (163 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2009
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	И. А. Емец	Гендерная социология : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 4 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (81 с.)	Донецк : ДонАУиГС, 2018
Л2.2	Зомбарт, В.	Социология. Хрестоматия : учебное пособие для вузов (169 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2020
Л2.3	Касьянов, В. В., Нечипуренко, В. Н.	Девиантология : социология суицидального поведения: учебное пособие для вузов (333 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.4	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 : Антология мысли (272 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л2.5	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 : Антология мысли (366 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Библиотека ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://bibliotekad.ucoz.ua		
Э2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://iq.hse.ru/		

Э3	Центр политологии и политической социологии Института социологии РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.isras.ru/crrips	
Э4	Института социально-политических исследований РАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.isprras.ru/	

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

поисковые системы Google, Yandex и др.; Microsoft PowerPoint для создания презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля: лекционные аудитории учебных корпусов №1, №6 –комплект мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением в электронную информационно образовательную среду корпус 1 Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6 Адрес: г. Донецк, ул.

Артема 94 Компьютерная техника с возможностью подключения к сети электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере операционной системы подтверждена сертификатами ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL),

IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com).

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень типовых вопросов тестового контроля

Выберите правильный вариант ответа:

1. Социология – это ...

А) наука о культуре общества;

Б) наука об обществе как социальной системе в целом, функционировании и развитии этой системы через ее составные элементы: личности, социальные общности, институты;

В) наука об историческом развитии общества.

2. Как самостоятельная наука социология возникла:

А) в 30-40-х годах 19 века;

Б) в 30-40-х годах 18 века;

В) в 30-40-х годах 20 века.

3. Модель изучаемого объекта, созданная научным мышлением, детерминируемая, с одной стороны, объектом науки, с другой – условиями исследования: научными и практическими целями, научными знаниями и методами – это ...

А) Объект науки;

Б) Предмет науки;

В) Функция науки.

4. Устойчивая связь элементов в социальной системе, строение общества в целом, система связей между его основными элементами – это ...

А) Социальная стратификация

Б) Социальная система

В) Социальная структура

7. Термин социальная мобильность был введен в 1927 г. ...

А) Р. Мертон;

Б) П. Сорокин;

В) Э. Гидденс.

8. Как самостоятельная наука, первоначально, социология возникла...
- А) в Западной Европе;
 - Б) в США;
 - В) в Восточной Европе.
10. Ввел в научный оборот понятие «социология» ученый...
- А) М. Вебер;
 - Б) П.А. Сорокин;
 - В) О.Конт.
11. Улучшение взаимопонимания между людьми, гармонизация общественных отношений, снятие социальной напряженности входит в ...
- А) Прогностическую функцию социологии;
 - Б) Гуманистическую функцию социологии;
 - В) Идеологическую функцию социологии.
12. Процесс разложения предмета на отдельные элементы и исследование каждого из этих элементов как необходимой части целого...
- А) индукция;
 - Б) синтез;
 - В) анализ;
 - Г) дедукция.
13. Социальное взаимодействие это:
- А) целостное образование, основным элементом которого являются люди, их связи и взаимоотношения;
 - Б) процесс, в котором люди действуют и испытывают взаимодействие друг на друга;
 - В) набор фактов, обуславливающих совместную деятельность людей в конкретных общностях и в конкретное время.
14. Какое из перечисленных ниже понятий относится к сфере изучения социологии?
- А) симпатия;
 - Б) сублимация;
 - В) статус;
 - Г) чувство.

15. Предмет социологии:
- А) Закономерности развития общества;
 - Б) Закономерности развития личности;
 - В) Закономерности развития социологии.
16. «Основатель» социологии:
- А) О. Конт;
 - Б) П. Сорокин;
 - В) Т. Парсонс.
17. Теории социальной мобильности органически связаны с...
- А) концепциями социальной стратификации;
 - Б) теориями социального господства;
 - В) теориями демографических изменений;
 - Г) концепциями институциональной социологии.
18. Позиция человека в обществе с определенными правилами и обязанностями...
- А) Социальный статус;
 - Б) Социальная роль;
 - В) Социальная мобильность.
19. Основные характеристики роли выделял социолог...
- А) Т. Парсонс;
 - Б) Р. Мертон;
 - В) Э. Гидденс.
19. Понятие «институционализация»:
- А) признание достигнутого социального статуса индивида;
 - Б) учреждение социального института определенной группой лиц проверку степени соответствия поведения индивида тому, что считается общепринятым;
 - В) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.
20. Важнейший критерий экономической стратификации...
- А) уровень образования;
 - Б) престиж профессии;
 - В) ранг в государственной иерархии;
 - Г) место в организации труда.

21. Личный статус — это позиция, занимаемая индивидом ...
- А) в общественном транспорте;
 - Б) в производственном коллективе;
 - В) в первичной малой группе;
 - Г) в большой социальной общности.
22. Для немарксистских социологических подходов характерно выделение в структуре современных обществ...
- А) трех основных классов;
 - Б) четырех основных классов;
 - В) пяти основных классов;
 - Г) шести основных классов.

Перечень вопросов к зачету

1. Особенности социологического знания. Объект и предмет социологии.
2. Функции социологии.
3. Специфика обыденного и научного знания
4. Понятие общества как социальной системы, критерии общества
5. Понятия «социальная структура» и «социальная стратификация», критерии социальной стратификации.
6. Социальная мобильность. Виды и каналы социальной мобильности.
7. Рабочее место как элемент социальной системы. Принципы организация рабочего места.
8. Сущность и соотношение понятий: человек, индивид, личность и индивидуальность
9. Группа как элемент социальной структуры: виды и характеристика групп
10. Социальная общность как элемент структуры общества, виды социальных общностей
11. Общественное мнение: понятие и этапы формирования
12. Понятие социализации, каналы социализации.
13. Возрастная специфика социализации.

14. Понятия социальный статус и социальная роль: виды и характеристика социальных статусов.
15. Понятие управления, функции управления.
16. Стили руководства и лидерства их характеристика.
17. Факторы, влияющие на выбор стиля руководства.
18. Понятие групповой динамики. Характеристика уровней развития групп.
19. Семья как социальный институт и малая группа: характеристика.
20. История развития семьи, виды семей: нуклеарная, расширенная
21. Функции семьи. Жизненные циклы семьи.
22. Понятие брачного рынка. Ведущие тенденции в брачных отношениях.
23. Социальные отношения: понятие и типология социальных отношений
24. Понятие конфликт. Критерии конструктивного и деструктивного конфликта. Анатомия конфликта.
25. Виды и характеристика конфликтов: внутриличностный, межличностный, межгрупповой, социальный.
26. Причины конфликтов в организации. Тактики конфликтного взаимодействия.
27. Методы социологического исследования
28. Понятие и сущность девиации. Относительность девиации.
29. Классификация девиантного поведения Р.Мэртон. Понятие социального контроля.
30. Понятие и сущность социальных институтов. Типология социальных институтов.

5.2. Темы письменных работ

1. Исторические условия возникновения и развития социологии.
2. Социология как наука, ее объект и предмет.
3. Структура и основные функции социологии.
4. Методика и техника социологического исследования.
5. Общество, его структура и функции.
6. Цивилизация, ее сущность, содержание и типы.
7. Социальная экология и ее содержание. Экологический кризис и пути его преодоления.
8. Основные аспекты взаимодействия общества, природы, человека.
9. Социальная дифференциация общества и проблемы социального неравенства.
10. Социально – классовая структура общества.
11. Социальная стратификация и социальная мобильность.
12. Средний класс, его структура и функции в обществе.
13. Особенности социальной структуры российского общества.
14. Миграционные процессы в молодежной среде.
15. Виды социальной мобильности
16. Понятие миграции и виды миграций.
17. Управление миграционными процессами

18. Последствие миграций
19. Проблемы адаптации вынужденных мигрантов
20. Личность, ее социологическая сущность и содержание. Социальные типы личности.
21. Личность и общество: механизм взаимодействия.
22. Гендерная специфика в молодежной среде.
23. Гендерные аспекты молодежных проблем.
24. Феминизм как явление в молодежной среде.
25. Роль религиозных институтов в социализации молодежи.
26. Реклама и социализация молодых людей.
27. понятия и классификации социальных отношений.
28. Социальное управление: структура и функции.
29. Социальное прогнозирование. Будущее общество.
30. Труд и его роль в жизни общества.
31. Историко-культурологический аспект взаимоотношений поколений.
32. Влияние возрастных социальных стереотипов на взаимоотношение поколений.
33. Анализ отличий социальных проблем молодежи от проблем старших поколений.
34. Значение практики позитивных межпоколенных отношений.
35. Отношения функциональной зависимости: типология
36. Брачно-семейные отношения как особый вид социальных отношений
37. Большие и малые социальные группы и их роль в жизни общества.

УП: 38.03.04-ПУМС 2021-ОФ.plx

стр. 13

38. Семья как важнейший социальный институт и ее роль в жизни общества.
39. Социальные проблемы современной семьи и пути их разрешения.
40. Молодежь как социально-демографическая группа.
41. Проблемы молодой семьи.
42. Молодежный сленг: игра или вызов.
43. «Стаевые» связи в подростковых субкультурах.
44. Молодежные ценности и поведенческие стереотипы.
45. Клубный стиль и молодежь.
46. Экономическая идентификация российской молодежи.
47. Гендерная идентификация российской молодежи.
48. Причины конфликтов в организации
49. Поколенный конфликт и способы его предотвращения регулирования и разрешения
50. Типология социальных конфликтов и способы их разрешения
51. СМИ как субъект конфликтного взаимодействия
52. Социально – трудовые конфликты и методы их разрешения.
53. Культура как социальный институт. Материальная и духовная культура.
54. Религия и ее социальные функции.
55. Мировые религии современности и их роль в духовной жизни общества и человека.
56. Политика как регулятор социальной жизни. Личность в тоталитарном и правовом государстве.
57. Менеджмент, его сущность, структура и содержание. Концепции Ф. Тейлора, Э. Мэйо. Японский менеджмент.
58. Научное управление и его характерные черты. Особенности современного руководителя.
59. Трудовой коллектив, его структура и функции.
60. Методы прикладного социологического исследования

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (ответы на вопросы, тестовые задания, терминологический диктант), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социология» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана. На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социология», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б.1.В.40 «СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
Профиль «Региональное управление и местное самоуправление»

Разработчик: старший преподаватель кафедры социологии управления Емец И.А.

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социология» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - академический бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.09.2016 г. №1008)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1016).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-5), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социология» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:
зав.кафедрой социологии управления
доцент, канд.социол.наук.



Я.А.Зырина