

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 21.01.2026 16:21:24
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся**

по дисциплине
Б1.О.24. Политическая социология

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) ФОС:

*Сучкова Елена Юрьевна, канд.ист.наук, доцент, доцент кафедры социологии
управления
ФИО, учёная степень, учёное звание, должность, наименование кафедры*

РАЗДЕЛ 1
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Политическая социология»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	39.03.01 Социология
Профиль	Социология
Количество разделов дисциплины	2
Часть образовательной программы	Б1.О.24
Формы текущего контроля	Доклад, тестирование, контрольные задания к разделу
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачётных единиц (кредитов)	4
Семестр	7
<i>Общая трудоемкость (академ. часов)</i>	144
<i>Аудиторная контактная работа:</i>	83
Лекционные занятия	28
Практические занятия	
Семинарские занятия	42
Консультации	2
Консультации перед экзаменом	2
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий	9
<i>Самостоятельная работа</i>	43
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену	18
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Индекс элемента
ПК-9.7	Выявляет и анализирует актуальные социально значимые проблемы в политической жизни общества, предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	<p>Знать:</p> <p>1. Основные теоретические подходы политической социологии (институционализм, бихевиоризм, структурный функционализм, теории рационального выбора, конфликтологические подходы).</p> <p>2. Концепции политической культуры, политического участия и политической социализации.</p> <p>3. Механизмы функционирования политических институтов и организаций.</p> <p>Уметь:</p> <p>1. Выявлять актуальные социально значимые проблемы в политической сфере на основе анализа эмпирических данных.</p> <p>2. Применять теоретические концепции политической социологии для анализа конкретных политических явлений.</p> <p>3. Анализировать структуру и динамику политических отношений в обществе.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами социологического анализа политических процессов и явлений.</p> <p>2. Техниками сбора и анализа данных о политических установках, ориентациях и поведении граждан</p> <p>3. Навыками критического анализа политических дискурсов и практик.</p>	ПК-9.7 3-1 ПК-9.7 3-2 ПК-9.7 3-3 ПК-9.7 У-1 ПК-9.7 У-2 ПК-9.7 У-3 ПК-9.7 В-1 ПК-9.7 В-2 ПК-9.7 В-3
УК-2.2	Способность определению проблемы, к постановке проектного замысла и предварительному	<p>Знать:</p> <p>1. Принципы планирования социологических проектов в сфере изучения политических процессов.</p>	УК-2.2 3-1

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)	Индекс элемента
	планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями)	2. Способы оценки ресурсов и ограничении при проведении политико-социологических исследований. 3. Методологические основы постановки исследовательских задач в политической социологии.	УК-2.2 3-2 УК-2.2 3-3
		Уметь:	
		1. Формулировать исследовательские задачи в области политической социологии.	УК-2.2 У-1
		2. Разрабатывать проектные замыслы для изучения политических явлений и процессов. 3. Планировать этапы реализации исследовательских проектов с учетом имеющихся ресурсов.	УК-2.2 У-2 УК-2.2 У-3
		Владеть:	
		1. Навыками декомпозиции сложных политико-социологических проблем на конкретные задачи.	УК-2.2 В-1
		2. Техниками проектного планирования социологических исследований. 3. Методами оценки feasibility (осуществимости) исследовательских проектов.	УК-2.2 В-2 УК-2.2 В-3

Таблица 3
Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания политики	7	ПК-9.7 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3 УК-2.2 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Тестовые задания, контрольные задания к разделу
2.	Тема 1.1. Политическая социология как наука	7	ПК-9.7 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Устные ответы, реферат
3.	Тема 1.2. Социальные общности в политике	7	УК-2.2 3-1, У-2, В-1	Устные ответы,

				реферат
4.	Тема 1.3. Социология государства	7	ПК-9.7 3-2, У-1, В-1	Устные ответы, реферат
5.	Тема 1.4. Социология гражданства и гражданского общества	7	УК-2.2 3-1, 3-2, В-2	Устные ответы, реферат
6.	Тема 1.5. Социальные основания политических режимов и режимных изменений	7	ПК-9.7 3-1, В-1	Устные ответы, реферат
7.	Тема 1.6. Социология политической культуры	7	УК-2.2 У-2, В-2	Устные ответы, реферат
8.	Раздел 2. Деятельностные и процессуальные процессы в политике	7	ПК-9.7 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3, 3-1, 3-2, 3-3 УК-2.2 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3	Тестовые задания, контрольные задания к разделу
9.	Тема 2.1. Социология политической идентичности	7	ПК-9.7 3-2, У-1, В-2	Устные ответы, реферат
10.	Тема 2.2. Социология политической элиты	7	УК-2.2 3-2, У-2, В-1	Устные ответы, реферат
11.	Тема 2.3. Социология общественных движений	7	ПК-9.7 3-1, У-2, В-2	Устные ответы, реферат
12.	Тема 2.4. Социология революции	7	УК-2.2 3-2, У-1, В-1	Устные ответы, реферат
13.	Тема 2.5. Социология электорального поведения	7	ПК-9.7 3-2, У-2, В-2	Устные ответы, реферат
14.	Тема 2.6. Социологическое сопровождение электорального процесса	7	УК-2.2 3-1, У-1, В-1	Устные ответы, реферат

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания.

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	Основные категории и теоретические концепции политической социологии; ведущие политico-социальные идеологии; специфику социальной составляющей политических процессов и явлений			Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	Раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые политические и социологические парадигмы, анализ политических систем и институтов; провести сравнение различных социологических концепций по конкретной политico-социологической проблеме; разрабатывать и реализовывать рекомендации по решению актуальных социально-политических проблем	Отлично	90-100	
Владеет	Навыками работы с источниками и социологической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения социологического материала и методами сравнения социологических идей, концепций и парадигм; иметь навыки использования методов социологического анализа политических институтов; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно социального аспекта политических явлений			
Знает	Основные категории и теоретические концепции политической социологии; ведущие политico-социальные идеологии; специфику социальной составляющей экономических процессов и явлений			Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все
Умеет	Раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые политические и социологические парадигмы, анализ политических систем и институтов; провести сравнение различных социологических концепций по конкретной политico-социологической проблеме; разрабатывать и реализовывать рекомендации по решению актуальных	Хорошо	75-90	

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	социально-политических проблем			предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Владеет	Навыками работы с источниками и социологической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения социологического материала и методами сравнения социологических идей, концепций и парадигм; иметь навыки использования методов социологического анализа политических институтов; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно социального аспекта экономических явлений			
Знает	Основные категории и теоретические концепции политической социологии; ведущие политico-социальные идеологии; специфику социальной составляющей политических процессов и явлений	Удовлетворительно	60-74	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных
Умеет	Раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые политические и социологические парадигмы, анализ политических систем и институтов; провести сравнение различных социологических концепций по конкретной политico-социологической проблеме; разрабатывать и реализовывать рекомендации по решению актуальных социально-политических проблем			
Владеет	Навыками работы с источниками и социологической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения социологического материала и методами сравнения социологических идей, концепций и парадигм; иметь навыки использования методов социологического анализа политических институтов; навыками выражения и обоснования собственной позиции			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	относительно социального аспекта политических явлений			заданий содержат ошибки
Знает	Основные категории и теоретические концепции политической социологии; ведущие политico-социальные идеологии; специфику социальной составляющей политических процессов и явлений			Теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	Раскрыть смысл выдвигаемых идей; представить рассматриваемые политические и социологические парадигмы, анализ политических систем и институтов; провести сравнение различных социологических концепций по конкретной политico-социологической проблеме; разрабатывать и реализовывать рекомендации по решению актуальных социально-политических проблем	Неудовлетворительно	0-59	
Владеет	Навыками работы с источниками и социологической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения социологического материала и методами сравнения социологических идей, концепций и парадигм; иметь навыки использования методов социологического анализа политических институтов; навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно социального аспекта политических явлений			

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Устный ответ обучающегося оценивается по трехбалльной шкале. Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связный, логически последовательный рассказ, а также показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания включают:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

4,5-5 баллов ставится за ответ, если:

- обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

3,5-4,4 балла ставится за ответ, если:

- обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для ответа на три балла, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет;
- присутствуют 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

2,5-3,4 балла ставится за ответ, если:

- обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Вопросы для устных ответов обучающихся

1. Какие мыслители внесли наибольший вклад в становление и развитие политической социологии?
2. Назовите основные подходы к изучению политической социологии.
3. В чём заключается национальная специфика политической социологии?
4. Дайте несколько определений предмета политической социологии.
5. Охарактеризуйте основные направления научных исследований в рамках политической социологии.
6. Охарактеризуйте базовые черты политической культуры.
7. Проанализируйте основные типы политической культуры.
8. Каковы аспекты политической культуры с точки зрения культурной антропологии?

9. Охарактеризуйте структуру анализа политической культуры.
10. Как проявляется политическая культура на разных стадиях политического процесса?
11. Какие субъекты политики могут обладать политическим сознанием?
12. Какова взаимосвязь политического сознания и политической деятельности?
13. Охарактеризуйте основные функции политической идеологии?
14. Под влиянием каких факторов формируется обыденное политическое сознание?
15. В чём особенности политической идеологии?
16. Проанализируйте возможности политической системы ДНР.
17. Оцените стабильность политической системы ДНР по трём аспектам.
18. Назовите уровни поддержки политического режима.
19. Какую роль в политической поддержке играет доверие?
20. Какие внешние и внутренние негативные воздействия могут дестабилизировать политическую систему?
21. Дайте классификацию политической стабильности.
22. Что такое гражданский мир и каковы пути его сохранения?
23. Охарактеризуйте три источника различных концепций гражданского общества.
24. Раскройте сущность либеральной и социал-демократической традиций гражданского общества.
25. Назовите основные проблемы, связанные с формированием гражданского общества в ДНР.
26. В чём сущность социально ориентированного государства?
27. Что такое социальное партнёрство?
28. Когда и почему социальное партнёрство стало реализовываться на практике?
29. Проанализируйте основные модели социального партнёрства.
30. Охарактеризуйте экономическую, политическую, социальную и духовную основу социального партнёрства.

Вопросы для самоподготовки

1. В чём заключаются основные отличия политологии и политической социологии?
2. Предложите политологическую и социологическую трактовки таких политических явлений и институтов, как война, терроризм, парламентаризм, политическая партия и т. д.
3. Охарактеризуйте особенности взаимосвязи политической социологии с другими социологическими дисциплинами.
4. Как Вы считаете, какую роль этнокультурные общности играют в политике в нашей стране?
5. Как Вы считаете, какую роль гендерные общности играют в политике в нашей стране?
6. Как Вы считаете, какую роль играют поколенческие общности в политике в нашей стране?
7. Насколько Вы согласны с точкой зрения, что государство — это институт современного общества, а до Нового времени существовали лишь политии иного характера?
8. Охарактеризуйте основные различия теорий государства основного направления и альтернативного направления?
9. Между какими теориями государства основного направления и альтернативного направления мы можем провести параллели?
10. В чём заключаются отличия социологической и юридической трактовок гражданства?

11. Насколько правомерен термин «негражданское общество» для обозначения недемократических аспектов современной политики?
12. Как бы Вы охарактеризовали режим гражданства, существующий в ДНР?
13. Насколько правомерно выделение тоталитарного режима, объединяющего сталинский СССР и нацистскую Германию в один тип режима?
14. Какая типология политических режимов кажется Вам оптимальной?
15. Что такое консолидация демократии?
16. Сравните психологический подходы к изучению политической культуры.
17. Что такое политические субкультуры? Какие политические субкультуры Вы могли бы выделить?
18. Можем ли мы говорить о существовании постматериалистической культуры в нашей стране?
19. Каковы основные компоненты политической идентичности?
20. Каковы основные проявления политики идентичности в современном мире?
21. В чем заключаются сильные и слабые стороны репутационного подхода к изучению элиты?
22. В чем заключаются сильные и слабые стороны позиционного подхода к изучению элиты?
23. В постсоветской социологии существует позиция, что в наших обществах нет как таковой политической элиты, а есть лишь «клики», «касты» и «кланы» (Ж. Тощенко). Насколько Вы согласны с этой позицией?
24. С чем, на Ваш взгляд, связан переход от старых общественных движений к новым?
25. Можем ли мы считать революцией распад СССР? Обоснуйте ответ.
26. Можем ли мы считать революцией Евромайдан? Обоснуйте ответ.
27. Почему демократия считается «противоядием» от революции?
28. С точки зрения определений, сформулированных в политической социологии, ОД «Донецкая республика» и «Свободный Донбасс» являются общественными движениями или политическими партиями?
29. Какие факторы лежат в основе электоральных расколов, определяющих главные черты электоральной географии постсоветских государств?
30. Перечислите основные виды электоральных социологических исследований.

3.2. Рекомендации по оцениванию рефератов

Критерии оценивания реферата

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
9-10 баллов	1) реферат составлен правильно по схеме; 2) отражена актуальность, имеется резюме; 3) проблема полностью логическим изложением раскрыта; 4) полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет); 5) всесторонние и глубокие знания материала
7-8,9 балла	1) есть отдельные неточности в составлении реферата; 2) есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме; 3) проблема логическим изложением раскрыта но требует небольшого дополнения; 4) неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса; 5) знание материала темы, но мелкие неточности в ответах.
5-6,9 балла	1) реферат составлен с серьезными упущениями; 2) актуальность и

	резюме изложены с серьезными упущениями; 3) при раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки; 4) список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса; 5) ответы получены на 1 из 3 вопросов.
0-4,9 балла	1) реферат составлен неправильно; 2) актуальность и резюме отражены неправильно; 3) проблема в основной части полностью не раскрыта; 4) нет списка литературы; 5) нет ответа на вопросы.

Примерные темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенций

1. Новые социальные движения.
2. Теория революции Т. Скочпол.
3. Теория революции Б Мура.
4. Теория революции Ч. Тилли.
5. Теория властивущей элиты Ч.Р. Миллса.
6. Теория государства модерна М. Манна.
7. Теория постматериальной культуры Р. Инглхарта.
8. Теория гражданства Т.Х. Маршалла.
9. Теория режимов гражданства М. Манна.
10. Теория относительной депривации в социологии общественных движений.
11. С.М. Липсет как теоретик политической социологии.
12. М. Манн как теоретик политической социологии.
13. М. Вебер как теоретик политической социологии.
14. В. Парето как теоретик политической социологии.
15. П. Бурдье как теоретик политической социологии.
16. Р. Патнэм как теоретик политической социологии.
17. Дж. Голдстоун как теоретик политической социологии.
18. Р. Лахман как теоретик политической социологии.
19. Р. Коллинз как теоретик политической социологии.
20. Н. Пуланзас как теоретик политической социологии.

3.3. Рекомендации по оцениванию докладов

Обсуждение доклада проводится на семинарском занятии. Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания докладов

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
5-6 баллов	обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация. Обучающийся знает и владеет методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.
3-4 балла	доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при

	объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.
1-2 балл	в докладе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, в оформлении работы.
0 баллов	работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

Примерные темы докладов для проверки уровня сформированности компетенций

1. Мыслители, сделавшие наибольший вклад в становление и развитие политической социологии (на выбор).
2. Основные подходы к изучению политической социологии.
3. Национальная специфика политической социологии.
4. Основные направления научных исследований в рамках политической социологии.
5. Базовые черты политической культуры.
6. Основные типы политической культуры.
7. Аспекты политической культуры с точки зрения культурной антропологии.
8. Структура анализа политической культуры.
9. Проявление политической культуры на разных стадиях политического процесса.
10. Взаимосвязь политического сознания и политической деятельности.
11. Основные функции политической идеологии.
12. Обыденное политическое сознание.
13. Особенности политической идеологии.
14. Возможности политической системы ДНР.
15. Стабильность политической системы ДНР по трём аспектам.
16. Уровни поддержки политического режима.
17. Какую роль в политической поддержке играет доверие?
18. Внешние и внутренние негативные воздействия, дестабилизирующие политическую систему.
19. Классификация политической стабильности.
20. Гражданский мир и пути его сохранения.
21. Три источника различных концепций гражданского общества.
22. Сущность либеральной традиции гражданского общества.
23. Сущность социал-демократической традиции гражданского общества.
24. Основные проблемы, связанные с формированием гражданского общества в ДНР.
25. Сущность социально ориентированного государства.
26. Социальное партнёрство и его реализация на практике.
27. Основные модели социального партнёрства.
28. Экономическая основа социального партнёрства.
29. Социально-политическая основа социального партнёрства.
30. Духовная основа социального партнёрства.

3.4. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний раздела учебной дисциплины – тестовые задания

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины может проводится тестирование.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 0,5 балла;
правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 0,5 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	4,5-5	90-100
Хорошо	3,5-4	70-89
Удовлетворительно	2,5-3	50-69
Неудовлетворительно	0-2	0-49

Типовые тестовые задания для контроля знаний учебной дисциплины

Раздел 1. «Институциональные и социокультурные основания политики»

№ 1. Когда возникает политическая социология?

1. Конец XIX века;
2. 30-50 годы XX века;
3. Конец XX века - начало XXI века.

№ 2. Статус политической социологии -это

1. Отрасль социологии;
2. Самостоятельная наука;
3. Отрасль политической теории.

№ 3. Объектом политической социологии выступают:

1. Социальные отношения;
2. Политические отношения;
3. Социально- политические отношения.

№ 4. Политическая социология отличается от социологии тем, что изучает:

1. Взаимодействие людей, социальных групп, социальных общностей, обществ, региональных сообществ;
2. Взаимодействие социальных институтов, социальных организаций;
3. Влияние на политику экономической, социальной, духовно-культурной сфер жизни общества на всех его уровнях

№ 5. Политическая социология отличается от политической теории (политологии) тем, что изучает:

1. Политическую сферу общества;
2. Политическую политику- отношения, связанные с государственной властью;
3. Политику через ее взаимодействие с основными сферами жизни общества на всех его уровнях.

№ 6. Предмет политической социологии - это

1. Закономерности взаимодействия всех структур и сфер жизнедеятельности общества с политикой;

2. Законы завоевания и использования политической власти;
3. Законы взаимодействия социальных структур общества.

№ 7. Политическая социология изучает политику как:

1. Деятельность людей, их организаций по достижению какой-либо цели;
2. Деятельность по завоеванию и использованию власти;
3. Деятельность по гармонизации интересов различных социальных групп и общественности с помощью власти.

№ 8. Законы политической социологии и ее принципы

1. Существенно различны;
2. Тождественны;
3. Тесно связаны.

№ 9. Политическая социология в области исследования

1. Опирается на свой «собственный» метод;
2. Использует эмпирические методы научно-социологического исследования;
3. Использует совокупность различных методов, исходя из позитивного содержания каждого.

№ 10. Исходным понятием политической социологии является:

1. Политическое;
2. Социальное;
3. Социально-политические действия и отношения.

№ 11. Основная задача политической социологии

1. Преимущественное изучение общества;
2. Преимущественное изучение личности;
3. Рассмотрение проблем взаимодействия личности и общества сквозь призму человеческого аспекта всех явлений общественно-политической жизни.

№ 12. Бихевиористский метод это -

1. Способ изучения общества;
2. Способ изучения социальных институтов;
3. Способ изучения социально-политических явлений путем анализа поведения индивидов, групп при исполнении ими социально-политических ролей.

№ 13. Для политического руководителя любого уровня наиболее значима функция политической социологии

1. Мировоззренческая;
2. Воспитательная;
3. Познавательная.

№ 14. Для рядового гражданина наиболее значима функция политической социологии

1. Мировоззренческая;
2. Воспитательная;
3. Практически-политическая.

№ 15. Для политика-практика наиболее значима функция политической социологии

1. Прогностическая;
2. Мировоззренческая;
3. Практически-политическая.

Раздел 2. «Деятельностные и процессуальные процессы в политике»

№ 1. Отличительной особенностью современного этапа развития общества является:

1. Усиление связи культуры и политики;
2. Ослабление связи культуры и политики;
3. Нейтральность отношений культуры и политики.

№ 2. Во взаимодействии с обществом и личностью культура - это:

1. Объективный фактор развития общества и личности;
2. Результат творчества людей и развития общества;

3. Фактор развития личности, общества и одновременно результат многообразной деятельности людей.

№ 3. В содержательном плане культура - это:

1. Ценности, нормы, соответствующие устремления;
2. Освоение, создание, распространение и потребление духовных ценностей и норм;
3. Совокупность норм и ценностей, процесс их создания, распространения и потребления.

№ 4. Взаимодействие культуры и политики в политической социологии анализируется на:

1. Цивилизационном уровне;
2. Формационном уровне;
3. Цивилизационном, формационном и страноведческом уровнях.

№ 5. Эволюционный путь взаимодействия культуры и политики предполагает в первую очередь:

1. Изменение культуры в соответствии с изменением политики;
2. Приоритет естественного изменения культуры при сохранении прежних политики и государства в обществе;
3. Опережающее изменение политики по отношению к изменению культуры.

№ 6. Революционный путь взаимодействия культуры и политики отличается главным образом тем, что:

1. Государственно - политическая сфера инициирует культурные изменения, насаждая элементы культуры другого общества (цивилизации);
2. Государственно - политическая сфера нейтральна по отношению к культуре;
3. Изменения культуры опережают изменения в политике.

№ 7. Формационный уровень взаимодействия культуры и политики ориентирует на влияние:

1. Общих черт культуры различных общественно - экономических формаций;
2. Политических особенностей использования культуры в каждой формации;
3. Индивидуальных различий во взаимодействии культуры и политики каждой формации.

№ 8. Процессы глобализации современного мира на первое место выдвигают задачу:

1. Взаимодействия культур различных обществ;
2. Обогащение общечеловеческими ценностями, передовыми технологиями, научной информацией;
3. Автономность, сохранность достижений национальных культур.

№ 9. В отношении к культурному наследию прошлого наиболее рациональным является:

1. Восприятие всего объема культурного наследия прошлого;
2. Тотальное отрицание культурного наследия как несоответствующего новым условиям;
3. Критическая оценка культурного наследия и отбор тех ценностей, которые эффективны в новых условиях.

№ 10. Влияние культуры на политику проявляется главным образом через:

1. Власть;
2. Интерес;
3. Личность.

№ 11. В роли культурологического фактора, воздействующего непосредственно на политику, выступает прежде всего:

1. Политическая культура;
2. Экономическая культура;
3. Социальная культура.

№ 12. Приоритетным элементом политической культуры, ее критерием являются:

1. Политические знания;
2. Политические убеждения;
3. Политические действия.

№ 13. Среди различных функций политической культуры в обществе наиболее значимой выступает:

1. Познавательная (вооружение граждан общественно - политическими знаниями);
2. Коммуникативная (передача политических знаний и навыков);
3. Функция политической социализации.

№ 14. Политическая социализация - это:

1. Усвоение и реализация индивидом политических ролей, вхождение в мир политики;
2. Процесс становления личности;
3. Процесс освоения индивидом социального опыта.

№ 15. Главным направлением культурной политики в современном обществе является:

1. Преодоление неграмотности;
2. Приведение образования и науки в соответствие с современными требованиями;
3. Развитие литературы и искусства.

3.5. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний раздела учебной дисциплины – контрольные задания

Контрольные задания используются для контроля знаний учебной дисциплины. Они являются средством проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по разделу.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
9-10 баллов (отлично)	1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные.
7-8 баллов (хорошо)	1) обучающийся дает ответ, но допускает 1-2 ошибки; 2) присутствуют 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
5-6 баллов (удовлетворительно)	1) обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-4 балла (неудовлетворительно)	обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.

Перечень типовых контрольных заданий

1. В чём заключаются основные отличия политологии и политической социологии?
2. Предложите политологическую и социологическую трактовки таких политических явлений и институтов, как война, терроризм, парламентаризм, политическая партия и т. д.
3. Охарактеризуйте особенности взаимосвязи политической социологии с другими социологическими дисциплинами.
4. Как Вы считаете, какую роль этнокультурные общности играют в политике в нашей стране?
5. Как Вы считаете, какую роль гендерные общности играют в политике в нашей стране?
6. Как Вы считаете, какую роль играют поколенческие общности в политике в нашей стране?
7. Насколько Вы согласны с точкой зрения, что государство — это институт современного общества, а до Нового времени существовали лишь политии иного характера?
8. Охарактеризуйте основные различия теорий государства основного направления и альтернативного направления?
9. Между какими теориями государства основного направления и альтернативного направления мы можем провести параллели?
10. В чём заключаются отличия социологической и юридической трактовок гражданства?
11. Насколько правомерен термин «негражданское общество» для обозначения недемократических аспектов современной политики?
12. Как бы Вы охарактеризовали режим гражданства, существующий в ДНР?
13. Насколько правомерно выделение тоталитарного режима, объединяющего сталинский СССР и нацистскую Германию в один тип режима?
14. Какая типология политических режимов кажется Вам оптимальной?
15. Что такое консолидация демократии?
16. Сравните психологический подходы к изучению политической культуры.
17. Что такое политические субкультуры? Какие политические субкультуры Вы могли бы выделить?
18. Можем ли мы говорить о существовании постматериалистической культуры в нашей стране?
19. Каковы основные компоненты политической идентичности?
20. Каковы основные проявления политики идентичности в современном мире?
21. В чём заключаются сильные и слабые стороны репутационного подхода к изучению элиты?
22. В чём заключаются сильные и слабые стороны позиционного подхода к изучению элиты?
23. В постсоветской социологии существует позиция, что в наших обществах нет как таковой политической элиты, а есть лишь «клики», «касты» и «кланы» (Ж. Тощенко). Насколько Вы согласны с этой позицией?
24. С чем, на Ваш взгляд, связан переход от старых общественных движений к новым?
25. Можем ли мы считать революцией распад СССР? Обоснуйте ответ.
26. Можем ли мы считать революцией Евромайдан? Обоснуйте ответ.
27. Почему демократия считается «противоядием» от революции?
28. С точки зрения определений, сформулированных в политической социологии, ОД «Донецкая республика» и «Свободный Донбасс» являются общественными движениями или политическими партиями?
29. Какие факторы лежат в основе электоральных расколов, определяющих главные черты электоральной географии постсоветских государств?

30. Перечислите основные виды электоральных социологических исследований.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой компетенции или ее элементов
Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания в политике. Тема 1.1. Политическая социология как наука.		
1.	Предмет политической социологии.	ПК-9.7 3-2, У-1, В-2
2.	Классические подходы в истории политико-социологической мысли.	ПК-9.7 3-2, У-1, В-1
3.	Развитие теории политической социологии в XX в.	ПК-9.7 3-2, У-1, У-2, В-1
4.	Дифференциация в политической социологии.	ПК-9.7 3-1, У-2, В-3
5.	Современные теории политической социологии.	ПК-9.7 3-1, У-1, У-2, В-2
6.	История отечественной политико-социологической мысли.	ПК-9.7 3-2, У-2, В-3
Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания в политике. Тема 1.2. Социальные общности в политике.		
7.	Этнокультурные общности в политике.	УК-2.2 3-1, В-3
8.	Гендерное измерение политических процессов.	УК-2.2 3-1, У-2
9.	Политические поколения в современном обществе.	УК-2.2 3-1, У-2
10.	Неклассические социальные общности в современной политике.	УК-2.2 3-1, В-1
Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания в политике. Тема 1.3. Социология государства.		
11.	Теории основного направления.	ПК-9.7 3-2, У-3
12.	Теории альтернативного направления.	ПК-9.7 У-1, В-3
Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания в политике. Тема 1.4. Социология гражданства и гражданского общества.		
13.	Понятие и сущность гражданства.	УК-2.2 3-2, У-1
14.	Понятие и функции гражданского общества.	УК-2.2 В-1, 3-3
Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания в политике. Тема 1.5. Социальные основания политических режимов и режимных изменений.		
15.	Типологии политических режимов.	ПК-9.7 У-1, В-3
16.	Теория демократического транзита.	ПК-9.7 3-2, У-1
Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания в политике. Тема 1.6. Социология политической культуры.		
17.	Теории политической культуры.	УК-2.2 3-2, В-3
18.	Политическое сознание.	УК-2.2 У-1, 3-3
Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики. Тема 2.1. Социология политической идентичности.		
19.	Социологические подходы к исследованию политической идентичности.	ПК-9.7 3-2, У-1
20.	Политическая идентичность и политика идентичности.	ПК-9.7 В-2, У-3
Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики. Тема 2.2. Социология политической элиты.		

21.	Понятие элиты.	УК-2.2 3-2, В-2
22.	Политические идеи основателей современной теории элит (Г. Москва, В. Парето, Р. Михельс).	УК-2.2 У-1, В-2
23.	Теория «железного закона олигархии» Р. Михельса.	УК-2.2 У-2, В-2
24.	Современные элитические теории и их классификация.	УК-2.2 3-2, У-1
25.	Специфика политической элиты современной России.	УК-2.2 3-2, У-1

Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики. Тема 2.3.
Социология общественных движений.

26.	Понятие и сущность социальных движений.	ПК-9.7 3-2, В-3
27.	Типы социальных движений.	ПК-9.7 У-2, 3-3
28.	Динамика социальных движений.	ПК-9.7 3-2, В-1

Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики. Тема 2.4.
Социология революции.

29.	Революции как форма изменений.	УК-2.2 У-2, В-1
30.	Ход революции.	УК-2.2 3-2, У-3
31.	Модели революции.	УК-2.2 3-2, У-2
32.	Основные теории революции.	УК-2.2 У-2, В-1

Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики. Тема 2.5.
Социология избирательного поведения.

33.	Основные модели избирательного поведения.	ПК-9.7 В-1, 3-3
34.	Избирательное поведение в странах развитой демократии.	ПК-9.7 3-1, У-3
35.	Избирательное поведение в странах «новой демократии».	ПК-9.7 У-2, В-3

Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики. Тема 2.6.
Социологическое сопровождение избирательного процесса.

36.	Понятие и сущность предвыборной кампании.	УК-2.2 3-1, В-2
37.	Социологические технологии, используемые в предвыборной кампании.	УК-2.2 У-2, В-2
38.	Стратегия и тактика использования социологических методов в предвыборной кампании.	ПК-9.7 В-2, У-3
39.	Методы, используемые социологами при сопровождении предвыборной кампании.	ПК-9.7 3-1, В-2

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет политической социологии.
2. Классические подходы в истории политico-социологической мысли.
3. Развитие теории политической социологии в XX в.
4. Дифференциация в политической социологии.
5. Современные теории политической социологии.
6. История отечественной политico-социологической мысли.
7. Теоретические подходы к исследованию этничности.
8. Этническая мобилизация в современной политике.
9. Гендерное изменение политических процессов.
10. Теоретические подходы к проблеме политических поколений.
11. Политические поколения в структуре российского общества.
12. Современная российская молодежь как политическое поколение.

13. Теории основного направления.
14. Теории альтернативного направления.
15. Понятие и сущность гражданства.
16. Режимы гражданства.
17. Современные трансформации гражданства.
18. Понятие и функции гражданского общества.
19. Гражданское общество и политическая власть.
20. Индексы развития гражданского общества.
21. Типология режимов Голосова-Блонделя.
22. Типология режимов Алмонда и Пауэлла.
23. Типология режимов Эндрейна.
24. Типология режимов Лейпхарта.
25. Гибридные режимы
26. Теория демократического транзита.
27. Волны демократизации.
28. Этапы и фазы процесса демократизации.
29. Консолидация демократии.
30. Причины стагнации транзита и откатов волн демократизации.
31. Концепция политической культуры Алмонда и Вербы.
32. Развитие теории политической культуры в 1980-1990-х гг.
33. Формирование политической культуры в процессе политической социализации.
34. Теория постматериалистической политической культуры Инглхарта.
35. Альтернативные подходы к исследованию политической культуры
36. Понятие и содержание политического сознания.
37. Подходы к рассмотрению политического сознания.
38. Уровни и формы политического сознания.
39. Основные этапы развития социологических подходов к пониманию политической идентичности.
40. Современные концепции политической идентичности.
41. Конструирование политической идентичности.
42. Политика идентичности.
43. Понятие элиты.
44. Политические идеи основателей современной теории элит (Г. Москва, В. Парето, Р. Михельс).
45. Современные элитические теории и их классификация.
46. Понятие и сущность социальных движений.
47. Типы социальных движений.
48. Динамика социальных движений.
49. Революции как форма изменений.
50. Идеи революции: краткий экскурс в историю.
51. Ход революции.
52. Модели революции.
53. Основные теории революции.
54. Основные модели электорального поведения.
55. Электоральное поведение в странах развитой демократии.
56. Электоральное поведение в странах «новой демократии».
57. Понятие и сущность предвыборной кампании.
58. Социологические технологии, используемые в предвыборной кампании.
59. Стратегия и тактика использования социологических методов в предвыборной кампании.
60. Методы, используемые социологами при сопровождении предвыборной кампании.

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Направление подготовки 39.03.01 Социология

Профиль «Социология»

Кафедра социологии управления

Дисциплина (модуль) «Политическая социология»

Курс 4 семестр 7 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. Предмет политической социологии.
2. Типология режимов Голосова-Блонделя.

3. Практическое задание. Охарактеризуйте электоральное поведение в странах «новой демократии».

Экзаменатор:

Е.Ю. Сучкова

Утверждено на заседании кафедры « » г. (протокол № от « » г.)

Зав. кафедрой:

Я.А. Зырина