Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 15.12.2025 11:58:14
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 4

к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной программы

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия
(наименование образовательной программы)

бакалавр
(квалификация)

заочная
(форма обучения)

Год набора – 2022

Донецк

Авторы-составители ФОС:

Лошинская Елена Николаевна, канд. гос. упр., доцент, зав. кафедрой экономики предприятия

Мешкова Виктория Сергеевна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры экономики предприятия

Борисенко Анжела Михайловна, старший преподаватель кафедры экономики предприятия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение комплекта оценочных материалов	4
2.	Общее количество тестовых заданий	4
3.	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	7
4.	Распределение тестовых заданий по типам, уровням сложности и времени выполнения	22
5.	Сценарии выполнения тестовых заданий	46
6.	Тестовые задания	47
7.	Система оценивания заданий	299
8.	Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий	413
9.	Ключи к оцениванию	416

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Данный комплект оценочных материалов предназначен для УГСН 38.00.00 Экономика и управление, направление подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»), заочной формы обучения, основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 2022 года набора.

2. Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенций	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	20
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	20
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	20
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	20
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	20
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	20
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	20
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	20
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	20

Код компетенции	Наименование компетенций	Количество заданий
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	20
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	20
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	20
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	20
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	20
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	20
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	20
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	20
ПК-1	Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач	20
ПК-2	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	20
ПК-3	Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	20
ПК-4	Способен осуществлять расчеты и оценку экономической эффективности разработанных (предложенных) проектов	20
ПК-5	Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс хозяйственной деятельности предприятия и взаимодействие с другими субъектами рынка	20
ПК-6	Способен принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической политики и стратегии развития предприятий (организаций), их объединений на основе анализа финансово-экономической деятельности	20
ПК-7	Способен проводить анализ взаимосвязи затрат на производство и реализацию продукции, объемов производства продукции (товаров, работ и услуг) и прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков	20
ПК-8	Способен собирать, группировать и анализировать статистические показатели деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-	20

Код компетенции	Наименование компетенций	Количество заданий
	правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	
ПК-9	Способен обосновывать мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции (товаров, работ, услуг) предприятия и рентабельности производства при оптимальном использовании экономических ресурсов	20
ПК-10	Способен принимать эффективные управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев финансово-экономической эффективности	20
ПК-11	Способен определять ценовую политику субъектов хозяйственной деятельности и их подразделений	20
ПК-12	Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	20
Всего		580

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи	Пакеты прикладных конфигураций: 1С: Предприятие	7	15
			Статистика	3	3
		УК-1.2 - Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Философия	2	6
			Статистика	3	8
		УК-1.3 - Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности	7	5
			Статистика	3	30
			Системы искусственного интеллекта	5	40
		УК-1.4 - При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Философия	2	10
		УК-1.5 - Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	История экономических учений	2	15
УК-2	Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1 - Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между	Методы оптимизации	2	18

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ними	Ознакомительная практика	3,4	5
		УК-2.2 - Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Основы бухгалтерского учета и отчетности	4	18
			Преддипломная практика	9	23
		УК-2.3 - Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Операционный менеджмент	4	13
		УК-2.4 - Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Основы бухгалтерского учета и отчетности	4	13
			Проектно-технологическая практика	6	5
		УК-2.5 - Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Методы оптимизации	2	28
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 - Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Социология	5	18
		УК-3.2 - Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	Социология	5	65

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 - Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	Иностранный язык (английский) (базовый уровень А1)	1,2,3,4	6
			Деловая этика	1	3
			Технология ведения переговоров	1	3
		УК-4.2 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	Иностранный язык (английский) (базовый уровень А1)	1,2,3,4	6
			Технология ведения переговоров	1	15
		УК-4.3 - Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	Культура речи и деловое общение	4	20
		УК-4.4 - Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на русский, с русского на иностранный (-е)	Иностранный язык (английский) (базовый уровень А1)	1,2,3,4	40
		УК-4.5 - Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на инностраном (-ых) языке (-ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждений	Культура речи и деловое общение	4	30

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	История	1	40
		УК-5.2 - Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Философия	2	27
		УК-5.3 - Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	История	1	26
			История экономических учений	2	30
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	Ознакомительная практика	3,4	9
			Преддипломная практика	9	9
		УК-6.2 - Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Управление человеческими ресурсами	3	20
		УК-6.3 - Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	Управление человеческими ресурсами	3	15
			Проектно-технологическая	6	40

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
			практика		
		УК-6.4 - Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Проектно-технологическая практика	6	30
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	1	28
		УК-7.2 - Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Физическая культура и спорт	1	40
		УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	1	40
		УК-7.4 - Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования	Физическая культура и спорт	1	15
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	УК-8.1 - Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений	Безопасность жизнедеятельности	1	9
		УК-8.2 - Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Безопасность жизнедеятельности	1	9

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3 - Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности	1	30
		УК-8.4 - Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Проектно-технологическая практика	6	10
			Преддипломная практика	9	20
		УК-8.5 - Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	Проектно-технологическая практика	6	30
		УК-8.6 - Формирует систему самосознания в области обеспечения национальной безопасности, систему внутренней мотивации в укреплении национальной безопасности, идентифицирует принципы и условия экстремистской деятельности, предлагает профилактические меры по ее предупреждению	Основы национальной безопасности	5	15
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 - Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Социология	5	53
		УК-9.2 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах	Экономика общественного сектора	6	70
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1 - Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в	Основы внешнеэкономической деятельности	4	3

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	решения в различных областях жизнедеятельности	экономике	Политэкономия	1	3
			Теория экономического анализа	4	5
			Экономика предприятия	5	5
			Экономика развития	5	10
			Страхование	4	10
		УК-10.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Политэкономия	1	20
			Теория экономического анализа	4	15
			Экономика предприятия	5	5
			Страхование	4	10
		УК-10.3 - Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	Политэкономия	1	22
			Страхование	4	20
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 - Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	Создание, оборот и правовая защита интеллектуальной собственности	8	12
			Лин-менеджмент	8	15
		УК-11.2 - Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Создание, оборот и правовая защита интеллектуальной собственности	8	21
			Лин-менеджмент	8	25

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
		УК-11.3 - Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Право	5	50
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. - Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов	Микроэкономика	2	44
		ОПК-1.2. - Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	Микроэкономика	2	39
		ОПК-1.3. - Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории	Микроэкономика	2	40
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1. - Знает основы теории вероятностей и математической статистики	Теория вероятностей и математическая статистика	3	19
			Ознакомительная практика	3,4	20
		ОПК-2.2. - Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, осуществлять наглядную визуализацию данных	Теория вероятностей и математическая статистика	3	9
			Ознакомительная практика	3,4	10
		ОПК-2.3. - Демонстрирует знание основных эконометрических моделей	Эконометрика	4	20
		ОПК-2.4. - Умеет анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям	Эконометрика	4	55
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу	ОПК-3.1. - Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	Макроэкономика	3	68
		ОПК-3.2. - Реализует методы, идеи, подходы и	Микроэкономика	2	36

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	экономических процессов на микро- и макроуровне	алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне	Макроэкономика	3	23
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. - Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны	Введение в теорию финансов	3	68
		ОПК-4.2. - Умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны	Введение в теорию финансов	3	69
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. - Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач	Экономическая информатика	1,2	53
		ОПК-5.2 - Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	Экономическая информатика	1,2	70

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 - Понимает процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы реализации таких процессов и методов для решения задач профессиональной деятельности	Экономическая информатика	1,2	93
ПК-1	Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач	ПК-1.1 - Использует методы математического анализа для решения прикладных задач	Высшая математика	1,2	32
		ПК-1.2 - Использует алгебраические методы для решения прикладных задач	Высшая математика	1,2	60
		ПК-1.3 - Демонстрирует знание основных методов дискретной оптимизации для решения прикладных задач дискретной оптимизации, в том числе задачи линейного программирования	Методы оптимизации	2	31
ПК-2	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	ПК-2.1 - Знает механизм правого регулирования финансовых и налоговых отношений	Право	5	10
			Управление человеческими ресурсами	3	20
			Основы бухгалтерского учета и отчетности	4	10
			Налоги и налогообложение	5	20
			Источники и механизмы финансирования бизнеса	3	11
			Экономика предприятия	5	5
		ПК-2.2 - Умеет разрешать конфликтные ситуации в финансовых и налоговых сферах	Право	5	15
			Операционный менеджмент	4	20

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
			Источники и механизмы финансирования бизнеса	3	12
ПК-3	Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	ПК-3.1 - Знает законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности	Правовая среда бизнеса	6	5
			Операционный менеджмент	4	10
			Основы внешнеэкономической деятельности	4	10
			Налоги и налогообложение	5	10
		ПК-3.2 - Умеет готовить документы для процедуры создания, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности	Правовая среда бизнеса	6	36
		ПК-3.3 - Умеет обоснованно защищать свои интересы при осуществлении государственного и муниципального контроля	Правовая среда бизнеса	6	10
			Налоги и налогообложение	5	
		ПК-3.4 - Умеет готовить конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы в государстве	Правовая среда бизнеса	6	36
ПК-4	Способен осуществлять расчеты и оценку экономической эффективности разработанных (предложенных) проектов	ПК-4.1 - Применяет организационно-экономический механизм и оценку социально-экономической эффективности при разработке и реализации проектов	Экономика и организация инновационной деятельности	7	30
			Проектно-технологическая практика	6	40
		ПК-4.2 - Организует проектно-экономическую деятельность и анализирует методы и модели разработки проектов в условиях неопределенности и риска	Экономика и организация инновационной деятельности	7	30
			Проектно-технологическая практика	6	29
ПК-5	Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать	ПК-5.1 - Применяет знания об основах организации производственной деятельности предприятия	Экономика и организация малого бизнеса	5	10
			Экономика и организация объединений предприятий	8	25
		ПК-5.2 - Изучает теоретические принципы	Экономика и организация	8	26

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	процесс хозяйственной деятельности предприятия и взаимодействие с другими субъектами рынка	экономики и организации функционирования интегрированных структур - объединений предприятий	объединений предприятий		
		ПК-5.3 - Создает предпринимательские структуры	Экономика и организация малого бизнеса	5	62
ПК-6	Способен принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической политики и стратегии развития предприятий (организаций), их объединений на основе анализа финансово-экономической деятельности	ПК-6.1 - Применяет практические методы стратегического управления предприятиями и их объединениями	Экономика и организация объединений предприятий	8	12
			Экономическая стратегия предприятия	7	6
		ПК-6.2 - Анализирует методологические и организационно-экономические подходы к оценке потенциала предприятия на основе стоимостных критериев и конкурентоспособности	Потенциал и развитие предприятия	7	35
		ПК-6.3 - Формирует экономическую политику с учетом коммерческого риска и диагностики кризисного состояния предприятия	Экономическая безопасность предприятия	8	30
		ПК-6.4 - Использует навыки и умениям применять основные инструменты разработки и реализации экономических стратегий устойчивого развития предприятия	Экономическая стратегия предприятия	7	40
ПК-7	Способен проводить анализ взаимосвязи затрат на производство и реализацию продукции, объемов производства продукции (товаров, работ и услуг) и прибыли, движения	ПК-7.1 - Обосновывает затраты на использование ресурсов предприятия (организации) и основные направления повышении эффективности их использования	Экономика и организация малого бизнеса	5	6
			Внутренний экономический механизм предприятия	8	6
			Экономика строительства	5	10
			Сметное дело	6	15
			Преддипломная практика	9	35
		ПК-7.2 - Изучает сметную документацию и	Экономика строительства	5	20

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	оборотного капитала и денежных потоков	составляет сметную стоимость	Сметное дело	6	20
		ПК-7.3 - Применяет пакеты прикладных программа для сбора, анализа, систематизации и обработки и планирования информации	Сметное дело	6	11
ПК-8	Способен собирать, группировать и анализировать статистические показатели деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	ПК-8.1 - Формирует исходные данные и осуществляет сравнительный анализ основных тенденций развития предприятия, отраслевого комплекса, региона, страны	Национальная экономика	5	10
			Экономика развития	5	20
			Региональная экономика	7	10
			Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности	7	10
			Государственное регулирование экономики	8	10
		ПК-8.2 - Применяет знания о содержании, структуре, порядке составления и использовании статистической отчетности на уровне предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм	Национальная экономика	5	3
			Экономика общественного сектора	6	3
			Региональная экономика	7	5
			Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности	7	10
		ПК-8.3 - Сравнивает экономические ситуации в разные периоды на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики	Национальная экономика	5	10
			Экономика общественного сектора	6	10
			Региональная экономика	7	13
			Государственное регулирование экономики	8	9
ПК-9	Способен обосновывать мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции (товаров, работ, услуг)	ПК-9.1 - Обосновывает инновационные мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции (товаров, работ, услуг)	Экономика и организация инновационной деятельности	7	45
		ПК-9.2. - Формирует конкурентоспособную стратегию производства продукции для достижения	Экономическая стратегия предприятия	7	42

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	предприятия и рентабельности производства при оптимальном использовании экономических ресурсов	технологического и товарного лидерства	Преддипломная практика	9	36
ПК-10	Способен принимать эффективные управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев финансово-экономической эффективности	ПК-10.1 - Принимает эффективные управленческие решения по формированию оптимальной структуры капитала предприятия	Управление капиталом предприятия	8	34
			Экономическая безопасность предприятия	8	20
		Пк-10.2 - Разрабатывает оперативно-календарное планировании и проводит контроль хозяйственной деятельность предприятия	Управление капиталом предприятия	8	20
			Планирование и контроль на предприятии	7	20
		ПК-10.3 - Использует методологические и организационно-экономические подходы к определению основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности предприятия	Экономическая безопасность предприятия	8	29
ПК-11	Способен определять ценовую политику субъектов хозяйственной деятельности и их подразделений	ПК-11.1 - Планирует и контролирует диапазон цен производства продукции (товаров, работ, услуг), осуществляет расчет стоимости продукции в текущих ценах	Ценовая политика предприятия	6	20
			Внутренний экономический механизм предприятия	8	28
		ПК-11.2 - Применяет теоретические знания о государственном регулировании ценовой политики субъектов хозяйственной деятельности и их подразделений	Ценовая политика предприятия	6	29
			Государственное регулирование экономики	8	25
			Экономика строительства	5	16
ПК-12	Способен анализировать и планировать	ПК-12.1 - Применяет современные средства анализа и оценки потенциала и экономических процессов	Экономический анализ предприятия	6	23

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины/модуля/ практик	Семестр	Время выполнения (мин.)
	эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	предприятия	Потенциал и развитие предприятия	7	20
			Преддипломная практика	9	10
		ПК-12.2 - Анализирует, планирует и контролирует использование всех ресурсов предприятия	Экономический анализ предприятия	6	20
			Потенциал и развитие предприятия	7	20
			Планирование и контроль на предприятии	7	20
		ПК-12.3 - Использует современные приемы и методы планирования и управления технологическими и организационными процессами на предприятии	Планирование и контроль на предприятии	7	10

4. Распределение тестовых заданий по типам, уровням сложности и времени выполнения

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи	1	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		2	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		3	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	3
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	4	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		5	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		6	закрытый - на установление последовательности	базовый	3
		7	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	8	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		9	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		10			10
		11			10
		12	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		13			10
		14			10
		15			10
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	16	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		17			5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	УК-1.5 Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	18	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		19			5
		20			5
УК-2	УК-2.1 Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	21	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		22	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		23	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		24	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точи зрения соответствия цели проекта	25	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		26	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		27	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		28	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		29		высокий	10
		30	закрытый - на установление последовательности	базовый	3
	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	31	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		32	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		33			5
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения	34	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		35	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		36	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	задач				
	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	37	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		38			10
		39	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		40	закрытый - на установление последовательности	базовый	3
УК-3	УК-3.1 Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	41	закрытый - на установление последовательности	базовый	3
		42	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		43			5
		44			5
	УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	45	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		46			5
		47			5
		48			5
		49	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		50			3
		51			3
		52			3
		53			3
		54	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		55			10
		56			10
		57			10
		58	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		59			10
		60			10
УК-4	УК-4.1 Выбирает на государственном и	61	закрытый -на установление последовательности	базовый	3
		62			3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	63	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		64			3
	УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	65	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		66			3
		67	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		68			5
		69			5
	УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	70	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		71			5
		72			5
		73			5
	УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на русский, с русского на иностранный (-е)	74	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		75			10
		76			10
		77			10
	УК-4.5 Публично выступает на русском	78	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		79			10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения, устно представляет результаты своей деятельности на иностранном (-ых) языке (-ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждений	80			10
УК-5	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	81	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		82			5
		83			5
		84	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		85			10
		86	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	87	закрытый - на установление последовательности	базовый	3
		88	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		89	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		90			3
		91			3
		92	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	93	закрытый - на установление последовательности	базовый	3
		94			3
		95	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		96			10
		97	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		98			10
		99	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		100			5
УК-6	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	101	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		102			3
		103			3
		104			3
		105			3
		106			3
	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	107	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		108			5
		109			5
		110			5
	УК-6.3 Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	111	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		112			5
		113			5
		114	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		115			10
		116			10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		117			10
	УК-6.4 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	118	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		119			10
		120			10
УК-7	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	121	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		122			3
		123			3
		124			3
		125	закрытый - на установление последовательности		3
		126			3
		127	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		128			5
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	129	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		130			5
		131	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		132			10
		133			10
	УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	134	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		135			10
		136			10
		137			10
	УК-7.4 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального	138	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		139			5
		140			5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	здоровья, физического самосовершенствования				
УК-8	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений	141	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		142			3
		143			3
	УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	144	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		145			3
		146			3
	УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	147	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		148			5
		149			5
		150			5
		151	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
	УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	152	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		153			10
		154			10
	УК-8.5	155	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте	156			10
		157			10
	УК-8.6 Формирует систему самосознания в области обеспечения национальной безопасности, систему внутренней мотивации в укреплении национальной безопасности, идентифицирует принципы и условия экстремистской деятельности, предлагает профилактические меры по ее предупреждению	158	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		159			5
		160			5
УК-9	УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	161	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		162			3
		163			3
		164			3
		165			3
		166			3
		167	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		168			5
		169			5
		170			5
		171			5
		172			5
		173			5
	УК-9.2 Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или	174	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		175			10
		176			10
		177			10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	инвалидность в социальной и профессиональной сферах	178			10
		179			10
		180			10
УК-10	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	181	закрытый - на установление последовательности	базовый	3
		182			3
		183	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		184			5
		185	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		186			10
	УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	187	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		188			10
		189	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		190			5
		191			5
		192	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	193	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		194			3
		195			3
		196			3
		197	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		198			5
		199	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		200			10
УК-11	УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни	201	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		202			3
		203			3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	общества	204	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		205	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		206	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
	УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	207	закрытый - на установление последовательности	базовый	3
		208			3
		209	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		210			5
		211			5
		212	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		213	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		214			5
		215			5
	УК-11.3 Демонстрирует знание законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	216	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		217			10
		218			10
		219			10
		220			10
ОПК-1	ОПК-1.1 Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов	221	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		222			3
		223			3
		224	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		225			5
		226			5
		227	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		228			10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	ОПК-1.2 Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки	229	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		230			10
		231	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		232	закрытый - на установление последовательности		3
		233	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора		3
		234	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		235			5
	ОПК-1.3 Демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории	236	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		237			5
		238	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		239			10
		240			10
ОПК-2	ОПК-2.1 Знает основы теории вероятностей и математической статистики	241	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		242			3
		243			3
		244	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		245			10
	ОПК-2.2 Умеет обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы, осуществлять наглядную визуализацию данных	246	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		247			3
		248			3
		249	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		250			5
	ОПК-2.3 Демонстрирует знание основных эконометрических моделей	251	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		252			5
		253			5
		254			5
	ОПК-2.4 Умеет анализировать и	255	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		256			10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	содержательно интерпретировать полученные результаты расчетов по эконометрическим моделям	257			10
		258	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		259	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		260			10
ОПК-3	ОПК-3.1 Исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике	261	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		262	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		263			5
		264			5
		265			5
		266			5
		267	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		268			10
		269	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		270			3
		271	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		272			5
	ОПК-3.2 Реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне	273	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		274			10
		275			10
		276	закрытый - на установление последовательности	базовый	3
		277			3
		278	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		279	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		280			10
ОПК-4	ОПК-4.1 Знает основные аспекты функционирования денежно-кредитной сферы страны	281	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		282			5
		283			5
		284			5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		285			5
		286	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		287			3
		288			3
		289	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		290			10
	ОПК-4.2 Умеет интерпретировать организационно-управленческие решения для денежно-кредитной сферы страны	291	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		292			3
		293			3
		294	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		295			10
		296	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		297			5
		298	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		299			10
		300			10
ОПК-5	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач	301	закрытый - на установление последовательности	базовый	3
		302			3
		303	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		304			3
		305	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		306			3
		307	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		308			5
		309			5
		310			5
		311			5
		312			5
		313			5
	ОПК-5.2 Применяет современные	314	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		315			10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	программные средства при решении профессиональных задач	316			10
		317			10
		318			10
		319			10
		320			10
ОПК-6	ОПК-6.1	321	закрытый - на установление последовательности	базовый	3
		322			3
		323	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		324			3
		325	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		326			3
		327	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		328			5
		329			5
		330			5
		331			5
		332			5
		333			5
		334	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		335			10
		336			10
		337			10
		338			10
		339			10
		340			10
ПК-1	ПК-1.1 Способен использовать методы математического анализа для решения прикладных задач	341	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		342			3
		343			3
		344			3
		345	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		346			10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	ПК-1.2 Способен использовать алгебраические методы для решения прикладных задач	347	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		348			5
		349			5
		350			5
		351	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		352			10
		353			10
		354	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		355			5
	ПК-1.3 Демонстрирует знание основных методов дискретной оптимизации для решения прикладных задач дискретной оптимизации, в том числе задачи линейного программирования	356	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		357			10
		358	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		359			3
		360	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
ПК-2	ПК-2.1 Знает механизм правого регулирования финансовых и налоговых отношений	361	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		362			5
		363	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		364			10
		365	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		366			5
		367	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		368			10
		369	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		370			3
		371	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		372			5
	ПК-2.2 Умеет разрешать конфликтные ситуации в финансовых и	373	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		374	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	налоговых сферах	375			10
		376			10
		377	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		378	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора		3
		379			3
		380			3
ПК-3	ПК-3.1 Знает законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности	381	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		382	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		383			10
		384			10
	ПК-3.2 Умеет готовить документы для процедуры создания, лицензирования, реорганизации и ликвидации субъектов экономической деятельности	385	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		386			5
		387	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		388			10
		389	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		390	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
	ПК-3.3 Умеет обоснованно защищать свои интересы при осуществлении государственного и муниципального контроля	391	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		392			5
		393	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		394			3
	ПК-3.4 Умеет готовить конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы в государстве	395	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		396			10
		397	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		398			5
		399	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		400			3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-4	ПК-4.1 Применяет организационно-экономический механизм и оценку социально-экономической эффективности при разработке и реализации проектов	401	комбинированный – задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		402			3
		403			3
		404	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		405			5
		406			5
		407	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		408			10
		409			10
		410			10
	ПК-4.2 Организует проектно-экономическую деятельность и анализирует методы и модели разработки проектов в условиях неопределенности и риска	411	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		412			10
		413			10
		414	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		415			5
		416	закрытый – на установление последовательности	базовый	3
		417			3
		418	закрытый – на установление соответствия		3
		419	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		420			5
ПК-5	ПК-5.1 Применяет знания об основах организации производственной деятельности предприятия	421	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		422	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		423			5
		424			5
		425	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
	ПК-5.2 Изучает теоретические принципы экономики и организации функционирования интегрированных структур - объединений предприятий	426	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		427	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		428	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		429	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		430	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
	ПК-5.3 Создает предпринимательские структуры	431	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		432			3
		433	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		434	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		435			10
		436	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		437	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		438			10
		439	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		440			3
ПК-6	ПК-6.1 Применяет практические методы стратегического управления предприятиями и их объединениями	441	закрытый - на установление последовательности	базовый	3
		442			3
		443			3
		444			3
		445	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		446			3
	ПК-6.2 Анализирует методологические и организационно-экономические подходы к оценке потенциала предприятия на основе стоимостных критериев и конкурентоспособности	447	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		448			5
		449			5
		450			5
		451			5
		452			5
		453			5
	ПК-6.3 Формирует экономическую политику с учетом коммерческого риска и	454	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		455			10
		456			10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	диагностики кризисного состояния предприятия				
	ПК-6.4 Использует навыки и умениям применять основные инструменты разработки и реализации экономических стратегий устойчивого развития предприятия	457	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		458			10
		459			10
		460			10
ПК-7	ПК-7.1 Обосновывает затраты на использование ресурсов предприятия (организации) и основные направления повышении эффективности их использования	461	закрытый – на установление соответствия	базовый	3
		462			3
		463	закрытый – на установление соответствия	базовый	3
		464			3
		465	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		466			10
		467	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		468			5
		469			5
		470			5
		471	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		472			10
	ПК-7.2 Изучает сметную документацию и составляет сметную стоимость	473	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		474	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		475			5
	ПК-7.3 Применяет пакеты прикладных программа для сбора, анализа, систематизации и обработки и планирования информации	476	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		477			10
		478	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		479			3
		480	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
ПК-8	ПК-8.1 Формирует исходные данные и	481	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		482			5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	осуществляет сравнительный анализ основных тенденций развития предприятия, отраслевого комплекса, региона, страны	483	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		484			10
		485	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		486			5
		487	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		488			10
	ПК-8.2 Применяет знания о содержании, структуре, порядке составления и использовании статистической отчетности на уровне предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм	489	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		490			3
		491	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		492			5
		493			5
	ПК-8.3 Сравнивает экономические ситуации в разные периоды на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики	494	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		495			10
		496			10
		497	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		498	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		499			3
		500			3
ПК-9	ПК-9.1 Обосновывает инновационные мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции (товаров, работ, услуг)	501	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		502	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		503			10
		504			10
		505	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		506			5
	ПК-9.2 Формирует конкурентоспособную стратегию	507	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		508			10
		509	закрытый - на установление соответствия	базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	производства продукции для достижения технологического и товарного лидерства	510	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		511	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		512			5
		513	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		514			3
		515	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		516			10
		517	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		518			5
		519	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		520			3
ПК-10	ПК-10.1 Принимает эффективные управленческие решения по формированию оптимальной структуры капитала предприятия	521	комбинированный – задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		522			3
		523			3
		524	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
	ПК-10.2 Разрабатывает оперативно-календарное планировании и проводит контроль хозяйственной деятельность предприятия	525			5
		526			5
		527	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		528			10
		529			10
	ПК-10.3 Использует методологические и организационно-экономические подходы к определению основных опасностей и угроз, количественных и качественных показателей оценки уровня экономической безопасности предприятия	530	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		531			10
		532			10
		533			10
		534	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		535			5
		536	закрытый – на установление последовательности	базовый	3
		537			3
		538	закрытый – на установление соответствия		3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		539	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		540			5
ПК-11	ПК-11-1 Планирует и контролирует диапазон цен производства продукции (товаров, работ, услуг), осуществляет расчет стоимости продукции в текущих ценах	541	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		542	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		543			5
		544			5
		545	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		546	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		547	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		548	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
	ПК-11.2 Применяет теоретические знания о государственном регулировании ценовой политики субъектов хозяйственной деятельности и их подразделений	549	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		550	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		551	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		552			3
		553	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		554	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		555			10
		556	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		557	открытый – задание с развернутым ответом	высокий	10
		558			10
		559	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		560			3
ПК-12	ПК-12.1 Применяет современные средства анализа и оценки потенциала и экономических	561	закрытый - на установление последовательности	базовый	3
		562			3
		563	закрытый - на установление соответствия	базовый	3
		564			3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	процессов предприятия	565	комбинированный – задание с выбором одного верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		566			3
		567	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		568	комбинированный – задание с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		569			5
		570			5
		571			5
		572			5
		573			5
	ПК-12.2 Анализирует, планирует и контролирует использование всех ресурсов предприятия	574	открытый - задание с развернутым ответом	высокий	10
		575			10
		576			10
		577			10
		578			10
		579			10
	ПК-12.3 Использует современные приемы и методы планирования и управления технологическими и организационными процессами на предприятии	580			10

5. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 - вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 - утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно выбранные цифры под соответствующими буквами (например, А1 или Б4)
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что именно нужно выстроить в последовательности. 2. Записать соответствующую буквам (цифрам) последовательность действий / этапов / в поле для ответа слева направо (например, БАВЖГЕД или 3574162)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только букву выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно буквы выбранных вариантов через ; (например, А; Б). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ / обоснование ответа.

6. Тестовые задания

Задание 1

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При работе в программе 1С:Предприятие конфигурации «1С: ERP (Управление производственным предприятием) допустимы следующие действия:

Выберите правильные варианты ответов:

А. Режим Конфигуратор позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных

Б. Заполнять новые документы данными из раннее введенного документа можно используя механизм Ввод на основании

В. Механизм Конфигурирование дает возможность просматривать список активных пользователей

Г. В справочнике Контрагенты фиксируются сведения о физических и юридических лицах (поставщиках, покупателях и т.д.), с которыми имеет дело организация

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 2

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Целью и конечным результатом производственного процесса является выпуск готовой продукции.

Рассчитать фактическую себестоимость готовой продукции можно только по окончании месяца, в то время как движение продукции происходит ежедневно. В этих условиях для учета в течение отчетного периода применяется условная оценка продукции – учетная цена, в качестве которой может быть использована нормативная (плановая) себестоимость.

Задание:

1. Какие документы программы 1С:Предприятие предназначены для отражения фактов хозяйственной жизни по учету выпуска готовой продукции?
2. Каким образом в операциях выпуска готовой продукции программа определяет себестоимость готовой продукции?
3. В каких стандартных отчетах можно увидеть информацию о поступлении, расходовании и текущих остатках готовой продукции на складах?

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 3

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Планирование деятельности в «1С:Предприятие» реализуется с помощью специальной подсистемы «Планирование» и помогает организовать эффективную

работу предприятия, даёт возможность системно управлять взаимосвязанными элементами, такими как сбыт и закупки.

Задание:

1. Назовите основные задачи, которые можно решить с помощью подсистемы «Планирование».
2. Охарактеризуйте данные, которые может использовать подсистема в процессе планирования.
3. С какими другими подсистемами «1С:Предприятие» связана подсистема «Планирование»?

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 4

Прочитайте текст и установите соответствие.

Мировоззрение – это совокупность наиболее общих взглядов на мир, основные на этих взглядах убеждения и идеалы, определяющие жизненную позицию человека, принципы его поведения и ценностные ориентации.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
А	Идеалы	1	Твердая уверенность в истинности знаний, готовность действовать в соответствии с ними
Б	Взгляды	2	Нравственные и эстетические идеалы, осознание добра и зла
В	Убеждения	3	Высшие цели стремлений человека к истине, добру, красоте и справедливости
Г	Ценностные ориентации		Определенная система знаний, выраженная в представлениях и понятиях
		5.	Философское учение о познании

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 5

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Как любая развитая наука, философия имеет свой предмет, объект, функции, свою внутреннюю специализацию (структуру). Назовите важнейший раздел философии, где изучаются наиболее общие закономерности существования определенных сфер бытия?

Выберите правильный вариант ответа:

А. История философии

Б. Онтология
В. Гносеология
Г. Этика

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 6
Прочитайте текст и установите последовательность.

История философии изучает развитие философской мысли от ее зарождения до наших дней. Структурной основой истории философии является ее периодизация, т.е. разделение на периоды, этапы, а также направления и школы. Установите последовательность исторических этапов развития философии:

1. Немецкая классическая философия.
2. Античная философия.
3. Философия Нового времени.
4. Философия Средних веков
5. Философия Просвещения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 7
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Гносеология – философское учение о познании. Познанием является деятельность, направленная на получение знаний. Выберите компоненты процесса познания.

Выберите правильные варианты ответов:
А. Субъект и объект познания
Б. Мировоззрение
В. Истина
Г. Уровни и ступени познания

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание № 8.
Прочитайте текст и выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Принятие эффективного управленческого решения основывается на результатах научных исследований в искомой сфере деятельности. Наука, как основной инструмент поиска истины, охватывает значительно количество направлений. Приоритетные направления развития науки, технологий и техники, в пределах своих полномочий, определяют:

Выберите правильные варианты ответов:
А. Органы государственной власти Российской Федерации

Б. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации
В. Государственные академии наук
Г. Любые научные организации

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание № 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Есть две экономические догмы: Спад экономики отрицательно влияет на отрасли, обеспечивающие расширение производства – строительство, машиностроение, транспорт. И наоборот, в условиях инфляции процветают предприятия, занимающиеся торгово-посреднической деятельностью, «продажей» денег.

Задание:

1. С учетом этого, какая фирма будет более успешной — биржа или предприятие стройматериалов?
2. Опишите возможные проблемы, с которыми может столкнуться биржа.
3. Какие факторы могут обеспечить успех фирме по производству стройматериалов?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание № 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Понимая, что компьютер – это знамение будущего и продажа компьютеров – самый бурно развивающийся бизнес в современном мире, две фирмы решили вступить в конкурентную борьбу на этом поприще.

Фирма А – одна из крупных американских корпораций, уже занимающая ведущее место в электронике. Она располагает сотнями миллионов долларов, чтобы вложить их в это дело, потратив на исследование рынка, привлечение лучших технических специалистов и сбытовиков, на строительство новейших, хорошо оборудованных заводов.

Фирма Б – это всего два человека, бросивших когда-то колледж. Весь их опыт в электронике сводится к продаже «голубых коробочек» – устройств для незаконных бесплатных междугородных разговоров. Перед началом разработки своей ЭВМ они и гроша не затрачивают на исследования. Весь начальный венчурный капитал составляет 1300 долл., полученных от продажи автобуса «Фольксваген» и карманного калькулятора. Их штаб – квартира (и вообще единственное помещение) размещается в спальне одного из партнеров, а сборочный «конвейер» - в гараже.

Задание:

1. Кто окажется более успешной – фирма А или фирма Б?
2. К кому из указанных примеров можно отнести фирму «RCA» - фирму по производству компьютеров?
3. Приведите пример фирмы Б в реальной жизни.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание № 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Семья фермеров, муж и жена, купили сад, находящийся в запущенном состоянии. Они хотят сами привести его в порядок. Для этого нужно каждое дерево сначала окопать, а потом полить. Жена окапывает дерево за 4 минуты, а на полив тратит 1 минуту, муж окапывает 6 минут, а поливает 4 минуты. Если они будут окапывать и поливать деревья каждый сам по себе, то они за один час работы смогут обработать 18 деревьев.

Задание:

1. Как организовать работу, чтобы достичь максимальной производительности?
2. Какое максимальное количество деревьев они смогут обработать за один час?
3. Сколько деревьев они смогут обработать, работая поодиночке?

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 12

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

В таблице Excel содержатся данные о продажах менеджеров за квартал:

	A	B	C	D	E
	Менеджер	Январь	Февраль	Март	СР. ЗНАЧ
2	Иванов	120000	150000	180000	
3	Петров	90000	110000	130000	
4	Сидорова	150000	170000	200000	
Менеджер с наилучшим средним показателем					

Задание:

1. Рассчитать среднемесячные продажи каждого менеджера
2. Определить менеджера с наилучшим средним показателем
3. Выделить цветом ячейки с продажами выше среднего по отделу (общий средний показатель по всем менеджерам за все месяцы)

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В таблице ведется учет оценок студентов по трем предметам:

	A	B	C	D	E
1	Студент	Математика	Физика	Информатика	Средний балл
2	Иванов	4	5	5	
3	Петрова	5	4	4	
4	Сидоров	3	3	4	
5	СР. ЗНАЧ				

Задание:

1. Выделить цветом всех студентов, у которых есть хотя бы одна "5"

2. Рассчитать средний балл для каждого студента
3. Определить, какой предмет имеет наивысший средний балл среди всех студентов

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 14
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы создали шаблон документа Word для отчетов, в котором используется верхний колонтитул. После сохранения шаблона и создания нового документа на его основе, верхний колонтитул не отображается на первых двух страницах.

Задание:
1. Какова возможная причина отсутствия верхнего колонтитула и как это исправить?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 15
Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

В таблице Excel содержатся данные о продажах менеджеров за квартал:

	A	B	C	D	E
	Менеджер	Январь	Февраль	Март	СР. ЗНАЧ
2	Иванов	120000	150000	180000	
3	Петров	90000	110000	130000	
4	Сидорова	150000	170000	200000	
Менеджер с наилучшим средним показателем					

Задание:
1. Рассчитать среднемесячные продажи каждого менеджера
2. Определить менеджера с наилучшим средним показателем
3. Выделить цветом ячейки с продажами выше среднего по отделу (общий средний показатель по всем менеджерам за все месяцы)

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 16
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В настоящее время в России острее, чем прежде стоит задача освоения всего богатства экономической мысли. В первую очередь это относится к теории экономического развития, представляющая как теоретический, так и практический интерес.

Выберите правильные варианты ответов:

Основными приоритетными задачами в достижении устойчивого развития экономики России являются:
А. Экономическая дееспособность
Б. Выдвижение в центр внимания заботы об одной социальной группе: о бедных, предпринимателях и т.д.
В. Социальная справедливость
Г. Противопоставление государства и рынка

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 17

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Устойчивое развитие включает баланс между экономическим ростом, социальным благополучием и охраной окружающей среды. Достижение социального благополучия является одной из основных задач устойчивого развития России.

Выберите правильные варианты ответов:

Социальное благополучие достигается путем:
А. Улучшение жилищных условий россиян
Б. Внедрение принципа круговой поруки должностных лиц
В. Создание среднесрочной программы повышения доходов ряда работников бюджетной сферы
Г. Развитие хозяйственной безынициативности

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 18

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Изучение кейнсианских, неоклассических и институциональных моделей показало органическую взаимосвязь факторов, препятствующих экономическому развитию стран. Большую роль (а для развивающихся стран нередко решающую) в современном взаимосвязанном мире играют внешних факторов развития.

Выберите правильные варианты ответов:

К основным факторам, препятствующим вхождению развивающихся стран в качестве равноправных партнеров в современное мировое сообщество, относятся:
А. Высокий уровень образования населения
Б. Низкий уровень производительности труда
В. Высокий уровень доходов населения
Г. Бедность

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 19

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Учебная (ознакомительная) практика для обучающихся образовательной программы бакалавриата носит ознакомительный характер и проводится с целью получения обучающимися общего представления об объектах профессиональной деятельности, знакомства с основами будущей профессиональной деятельности, получения сведений о специфике направления подготовки высшего образования, что способствует осознанию выбора обучающимся своей специализации при последующем обучении.

Выберите правильные варианты ответов:

При прохождении учебной (ознакомительной) практики обучающийся должен выполнить следующие основные задачи:

А. Сформировать четкое представление об основных профессиональных задачах экономиста, способах их решения

Б. Приобрести умения, необходимые для поиска, отбора, анализа, интерпретации и ранжирования информации

В. Познакомиться со структурой осваиваемой учебной программы по укрупненной группе 38.00.00 Экономика и управление

Г. Охарактеризовать структуру производственного предприятия, сферу его деятельности, методы работы, систему управления

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 20

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Целью учебной (ознакомительной) практики является формирование у обучающихся представлений об объектах и сфере профессиональной деятельности бакалавра по экономики предприятия и подготовка обучающихся к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Экономика предприятия»

Выберите правильные варианты ответов:

При прохождении учебной (ознакомительной) практики обучающийся проходит следующие три этапа:

А. Подготовительный этап

Б. Аналитический этап

В. Промежуточный этап

Г. Заключительный этап

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 21

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Разработка эффективной ценовой стратегии включает формирование круга задач в рамках маркетинговой деятельности организации и выбор наиболее эффективных путей их реализации с учетом доступных ресурсов.

Выберите правильные варианты ответов:

Факторы, которые влияют на выбор стратегии ценообразования:

А. Сезонность спроса
Б. Экономическая ситуация в стране
В. Наличие у компании собственных производственных мощностей
Г. Уровень конкуренции на рынке
Д. Возраст целевой аудитории

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 22
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания, занимающаяся производством бытовой техники, поставила перед командой маркетологов задачу провести исследование рынка перед запуском нового продукта, опираясь на ключевые научные методы, такие как маркетинговая ориентация и маркетинговый микс (4Р).

В процессе исследования рынка были предложены следующие методы: опросы, наблюдение и фокус-группы. Эти методы позволяют собрать данные о предпочтениях потребителей, выявить тенденции на рынке и оценить конкурентоспособность будущих продуктов.

На основе собранной информации формируется круг задач в рамках маркетинговой деятельности организации. Команда маркетологов должна выбрать наиболее подходящие способы их решения, учитывая имеющиеся ресурсы.

Задание:

1. Определите подходящий метод исследования при сборе данных о предпочтениях и поведении потребителей.
2. Причины выбора метода исследования.
3. Укажите три вопроса, которые считаете нужным задать участникам исследования.

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 23
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Одним из основных принципов трудового права, закрепленном в Конституции РФ и Трудовом кодексе РФ является обеспечение равенства возможностей работников и запрет дискриминации в сфере труда.

Выберите правильный вариант ответа:

Что из нижеприведенного будет являться дискриминацией в труде?
А. Отказ в приеме на работу в связи с недостижением 16-летнего возраста
Б. Отказ в прием на работу по состоянию здоровья гражданина
В. Отказ в приеме на работу в связи с лишением его права занимать указанную должность
Г. Отказ в приеме на работу в связи с социальным происхождением

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 24
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Вы консультируете физическое лицо, которое получает доходы от разных видов деятельности. Согласно налоговому законодательству, разные виды доходов облагаются налогом по установленным ставкам. Ваша задача – выбрать виды доходов, которые облагаются налогом на доходы физических лиц (НДФЛ).

Выберите правильные варианты ответов:

Какие виды доходов физического лица облагаются НДФЛ?

А. Доходы от сдачи имущества в аренду
Б. Пособия по временной нетрудоспособности
В. Доходы от трудовой деятельности
Г. Доходы от продажи объектов недвижимости, находящихся в собственности менее 3 лет

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 25

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы консультируете физическое лицо, которое сдает в аренду коммерческую недвижимость. Ежемесячный доход от аренды составляет 150 000 руб. Ваша задача – рассчитать сумму налога и определить эффективные способы его уплаты, опираясь на законодательные нормы.

Задание:

1. Рассчитайте годовой доход от сдачи имущества в аренду.
2. Определите по какой ставке облагаются налоговые обязательства
3. Рассчитайте НДФЛ.
4. Сформулируйте вывод о возможном способе уплаты налога и рациональной модели налогообложения.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 26

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для анализа экономической и социальной деятельности хозяйствующих субъектов важно учитывать широкий спектр исходных данных, включая производственные, финансовые, социальные и экологические показатели. Эти данные позволяют не только оценить эффективность работы предприятия, но и его вклад в экономику и общество в целом. Оценка этих показателей также необходима для принятия управленческих решений, разработки экономической политики и планирования долгосрочного развития как для отдельного предприятия, так и для всей экономики страны.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из следующих факторов могут повлиять на экономический рост страны?

А. Увеличение государственных расходов на инфраструктуру
Б. Снижение налоговых ставок на бизнес
В. Повышение уровня безработицы
Г. Уменьшение внешней торговли

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 27
Прочитайте текст и установите соответствие.

Для эффективного анализа деятельности хозяйствующих субъектов в рамках национальной экономики, необходимо использовать различные экономические и социально-экономические показатели. Эти показатели помогают оценить производственную эффективность, финансовое состояние, уровень социальной ответственности и воздействия на окружающую среду.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца). (курсив)

Описание определений		Определение	
А	Увеличение стоимости рабочей силы, возможное сокращение рабочих мест, повышение уровня жизни работников.	1	Инфляция
Б	Повышение уровня потребительских цен, снижение покупательной способности населения, возможное увеличение номинальных доходов.	2	Экспорт товаров и услуг
В	Увеличение доходов государства, стимулирование роста производства и занятости, улучшение платежного баланса.	3	Снижение уровня безработицы
Г	Стимулирование потребления и инвестиционной активности, повышение реальных доходов населения и уменьшение социальной напряженности.	4	Повышение минимальной заработной платы
		5	Снижение налоговых ставок

Ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 28
Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, необходимо использовать как типовые методики, так и действующую нормативно-правовую базу. Эти инструменты помогают объективно оценивать экономическую эффективность, социальную ответственность и воздействие на окружающую среду, что способствует более точному и прозрачному управлению экономическими процессами.

В стране за отчетный год был произведен валовый внутренний продукт (ВВП) в размере 1 200 млрд. рублей. Из этого объема:

- на потребление домохозяйств было направлено 750 млрд рублей;
- на государственные расходы (государственные закупки) – 200 млрд рублей;

- на инвестиции — 180 млрд рублей;
- экспорт товаров и услуг составил 220 млрд рублей;
- импорт товаров и услуг составил 180 млрд рублей.

Задание:

1. Рассчитать валовой национальный продукт (ВНП).
2. Рассчитать чистый экспорт (экспорт минус импорт).
3. Рассчитать национальные сбережения.
4. Рассчитать общий уровень инвестиций в экономику.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 29
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

ООО «Логистик-Профит» – логистическая компания, специализирующаяся на складском хранении. Компания работает на рынке 5 лет и располагает одним складским комплексом класса «С» площадью 5000 кв. м.

Текущая ситуация:

В последнее время руководство ООО “Логистик-Профит” отмечает снижение прибыльности складской деятельности. Наблюдаются следующие проблемы:

- Увеличение времени обработки заказов.
- Рост количества ошибок при комплектации и отгрузке.
- Увеличение числа жалоб от клиентов, связанных с задержками и повреждением грузов.
- Рост затрат на оплату труда складского персонала и электроэнергию.

Имеющиеся ресурсы для диагностики:

- Складской персонал: 1 начальник склада, 3 бригадира смен, 15 кладовщиков.
- Документация: Отчеты о движении грузов за последние 3 месяца, данные о затратах на складскую деятельность за последние 6 месяцев, технологические карты складских операций (в устаревшем формате), журнал учета рабочего времени персонала.
- Информационная система: Упрощенная складская программа, позволяющая отслеживать поступление и отгрузку грузов, а также формировать отчеты о движении товаров. Система работает нестабильно и требует ручного ввода данных.
- Финансовые ресурсы: Ограниченный бюджет на проведение диагностики (не более 10 000 рублей).
- Время: На проведение диагностики выделено 2 недели.

Задание:

1. В качестве эксперта по логистике и управлению складом, вам поручено провести диагностику деятельности ООО «Логистик-Профит» и выявить основные причины снижения прибыльности.
2. Учитывая ограниченность имеющихся ресурсов, разработайте план диагностики.
3. Предложите конкретные мероприятия, направленные на повышение эффективности работы склада.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 30
Прочитайте текст и установите последовательность.

Построение сетевого графика — это важный этап в управлении проектами и планировании работ по любым направлениям производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Соблюдение последовательности этапов в сетевом графике является ключевым фактором для успешного управления проектом, позволяя контролировать все его аспекты и повышать вероятность достижения поставленных целей.

Внимательно прочитайте этапы построения сетевого графика и расположите их в логической последовательности.

1. Создание сети, построение сетевого графика;
2. Определение задач и этапов, необходимых для выполнения проекта. Составление перечня всех основных событий и работ;
3. Оценка времени выполнения задач. Расчетов временных параметров (резервов времени осуществления событий сети, резервов времени выполнения работ);
4. Определение всех возможных путей проекта, определение критического пути, нахождение резерва времени каждого пути;
5. Проверка и корректировка.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 31
Прочитайте текст и установите соответствие.

Региональная экономика как мезоуровень является средним звеном между макро- и микроуровнем и обладает характерными особенностями.

Регион как хозяйственная система представляет собой часть территории, на которой развивается система связей и зависимостей между предприятиями и организациями. Основным объектом хозяйственного регулирования в условиях перехода к рыночной экономике и многообразия форм собственности выступает область (край, республика, автономная область и т. д.). Именно это звено обладает всеми признаками системы, и в первую очередь свойством целостности.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Определённая территория с общими географическими, историческими, экономическими и культурными особенностями	1	Конкурентоспособность региона
Б	Совокупность ресурсов и возможностей региона для производства товаров и услуг, создания рабочих мест и обеспечения роста благосостояния населения	2	Регион
В	Способность региона производить товары и услуги, успешно конкурировать на внутреннем и внешнем	3	Экономическое пространство

	рынках, привлекать инвестиции и развивать свою экономику		
Г	Территория, которая объединяет человеческие, материальные и нематериальные ресурсы, инфраструктуру и сложившиеся на ней хозяйственные и иные связи, институты и другие ключевые для экономической деятельности факторы	4	Экономический потенциал региона
		5	Территориально-производственный комплекс

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 32

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Региональная политика - составная часть государственного регулирования, комплекс законодательных, административных и экономических мероприятий, способствующих рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни населения.

Из мировой практики известны три возможных варианта развития территорий, которые заключаются в том, чтобы:

1) развивать и поддерживать передовые и богатые районы, а остальные могут существовать за счет богатых (Соединенные штаты Америки);

2) поддерживать примерно равные условия жизни у всех районов, регулируя в них уровни налогообложения, занятости, уровень жизни (Германия);

3) поддерживать только бедные районы, богатые могут развиваться самостоятельно (Скандинавские страны).

Выберите правильные варианты ответов:

Цель экономической региональной политики:

А. Сглаживание экономических диспропорций развития регионов

Б. Достижение состояния равновесия экономического развития регионов на территории всего государства

В. Эффективное использование региональных территорий для оптимального размещения производительных сил

Г. Расселение населения с учётом имеющихся факторов

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 33

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Эффективность государственного сектора – это результативность его деятельности, которая направлена на достижение целевых показателей, установленных

на уровне государства, и максимизацию общественной полезности при условии рационального и экономного использования ограниченных государственных ресурсов.

Выберите правильные варианты ответов:

Основными инструментами проведения государственной бюджетной политики выступают такие фискальные рычаги воздействия, как:

А. Налоги, государственные расходы
Б. Частные инвестиции
В. Трансферты
Г. Индивидуальное потребление

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 34
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Общественный сектор представляет собой совокупность ресурсов, находящихся в распоряжении общества и используемых для организации производства и поставки общественных благ в сферах экономической деятельности, где рынок полностью или частично не срабатывает, т.е. имеют место провалы рынка. Здесь координация экономической деятельности осуществляется с помощью системы бюджетного финансирования в сочетании с правовым администрированием и политическим механизмом общественного выбора (голосования избирателей).

Задание:

1. Объясните, что такое провалы рынка?
2. Какие выгоды получает общество от функционирования общественного сектора?
3. Назовите главное отличие организаций частного и общественного сектора экономики?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 35.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Регулирующий механизм общественного сектора – это механизм балансирования спроса и предложения общественных благ. Он имеет принципиальную, отличную от рыночного, конструкцию и специфику, связанную с особенностями спроса и предложения общественных благ. В общественном секторе регулирующий механизм осуществляется государством, органами местного самоуправления и добровольно-общественными (некоммерческими) организациями с помощью соответствующих социальных институтов, в первую очередь с помощью бюджетно-финансовой политики. Большая часть затрат на получение общественных благ покрывается потребителями в виде налогов и добровольных платежей. При этом равновесие между спросом и предложением на общественные блага определяется как «бюджетное равновесие». Концепция бюджетного равновесия раскрывает природу и сущность механизма создания и распределения общественных благ и, с учётом коллективного характера их потребления, отражает необходимость использования принудительных и обязательных инструментов воздействия на субъекты хозяйствования для обеспечения возможности формирования общественных благ.

Выберите правильный вариант ответа:

В общественном секторе регулирующий механизм имеет:

А. Соотношение цели политики и достигнутого результата

Б. Рыночную специфику

В. Возможность быть максимально гибким и прозрачным

Г. Принципиальную конструкцию и специфику, связанную с особенностями спроса и предложения общественных благ

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 36.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Показатели производительности и эффективности экономического потенциала региона – это индикаторы, которые используются для измерения и оценки уровня экономического потенциала территории. Оценка эффективности использования экономического потенциала региона помогает выявить неиспользованные возможности, определить направления поиска резервов и пути их реализации, а также определить подходы к прогнозированию развития экономики региона.

Выберите правильные варианты ответов:

К показателям производительности и эффективности экономического потенциала региона относится:

А. Численность населения

Б. Размеры и темпы роста валового регионального продукта

В. Стоимость наёмного труда

Г. Объём инвестиций в основной капитал

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 37

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ:

Рассматривается проект строительства новой платной автодороги в одном из субъектов РФ с объемом инвестиций - 750 млн. руб. Предполагается, что после ввода дороги в эксплуатацию, она будет приносить доходы от оплаты проезда. Ожидаемые денежные притоки рассчитываются исходя из ожидаемого количества пользователей - 1000 автомобилей в день и средней платы за проезд - 250 рублей за автомобиль, а начиная с пятого года - 300 руб. Начиная с 5 года ожидается увеличение количества автомобилей в день до 1500, с седьмого - 2000. Прогнозируемые расходы состоят из ежегодных эксплуатационных расходов 7 млн. руб. и ежегодных амортизационных отчислений в размере 2 млн. руб. Ставка дисконтирования - 12%. Срок эксплуатации - 10 лет.

Задание:

1. Определить чистый приведенный доход (NPV) проекта.
2. Срок окупаемости проекта (дисконтированный), используя табличный метод.
3. Сделать выводы об эффективности проекта.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 38

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ:

Компания с государственным участием реализует инфраструктурный проект с суммой инвестиций - 250 млн. руб., который в первый год осуществления даст чистый денежный поток - 100 млн. руб. В каждый последующий год в течение четырех лет денежный поток будет возрастать ежегодно на 5% в связи с инфляционным ростом цен на продукцию, а на шестой, завершающий год, оборудование будет продано по ликвидационной стоимости в размере 13 млн. руб. Номинальная ставка альтернативной доходности равна 20% годовых.

Задание:

1. Определить средневзвешенную ставку доходности (WACC).
2. Определить чистый приведенный доход (NPV) проекта.
3. Определить внутреннюю норму доходности (IRR).
4. Сделать выводы об эффективности проекта.

Ответ:

Обоснуйте ответ

Задание 39

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Предпринимательские риски классифицируют по различным признакам, чтобы лучше понимать их природу и находить способы управления.

Выберите правильные варианты ответов:

Предпринимательские риски делятся по содержанию на:

А. Коммерческие, налоговые
Б. Информационные, производственные
В. Макроэкономические
Г. Индивидуальные

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 40

Прочитайте текст и установите последовательность.

Администрация муниципального образования инициировала проект по внедрению умной системы мониторинга качества воздуха. Разработку поручили местному НИИ «ЭкоАналитика». В процессе созданы:

- Датчик с уникальной конструкцией для измерения уровня загрязнений.
- Алгоритм обработки данных (программа для ЭВМ).
- Торговая марка «CleanAir» для продвижения системы.

После успешных испытаний администрация планирует передать технологию частным компаниям для массового производства.

Внимательно прочитайте и расположите действий для защиты и коммерциализации объектов интеллектуальной собственности (ИС) в логической последовательности.

1. Проведение патентных исследований на новизну датчика.

2. Регистрация товарного знака «CleanAir» в Роспатенте.
3. Подача заявки на патент полезной модели для датчика.
4. Депонирование программы для ЭВМ с получением свидетельства.
5. Заключение лицензионного договора с производителем.
6. Постановка патента на баланс как нематериального актива (НМА).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 41

Прочитайте текст и установите последовательность.

Брюс Такман выделил стадии развития команд. Стадии нельзя пропустить, но можно сгладить. Переход из одного этапа в другой можно ускорить или замедлить.

Внимательно прочитайте стадии развития команд и расположите их в логической последовательности.

1. Нормирование, когда люди выходит из постоянных конфликтов и объединяется вокруг общей цели.
2. Формирование, когда каждый человек работает обособленно от других, а связей между сотрудниками ещё нет.
3. Функционирование, когда люди окончательно привыкают друг к другу, устанавливают прочные и глубокие связи, хорошо ориентируются в процессах и внутренней обстановке.
4. Бурление, когда сотрудники смогли немного освоиться на новом месте и начинают отстаивать свою позицию, выяснять отношения.
5. Подведение итогов, когда совместная работа заканчивается, и группа распадается. Часто люди испытывают потерю, так как уже сблизились за время работы. На этом этапе важно провести ретроспективу и поблагодарить друг друга за командную работу.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 42

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Социальный контроль — это механизм регулирования поведения людей в обществе, обеспечивающий соблюдение социальных норм. Его целью является поддержание порядка и стабильности. Нарушение норм называют девиантным поведением. Разные социологические теории объясняют причины девиаций по-разному: одни считают, что отклонения — результат дисфункций общества, другие — что это ответ на неравенство и напряжение, а третьи — что девиация возникает в процессе взаимодействия и восприятия

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из следующих теорий объясняют причины девиантного поведения?

А. Теория аномии Э. Дюркгейма

Б. Теория стигматизации (навешивания ярлыков)

В. Теория социального порядка

Г. Теория напряжения Р. Мертона

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 43

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Социальная стратификация - это система иерархического деления общества на различные слои или группы. Эти социальные слои (страты) формируются под воздействием множества факторов, влияющих на положение индивида в обществе. Важно понимать, какие именно факторы считаются основными в формировании социальной стратификации

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из перечисленных факторов считаются основными в формировании социальной стратификации?

А. Доход
Б. Роль личности в обществе
В. Образование
Г. Семейное положение

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 44

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Социальная структура общества представляет собой систему взаимосвязанных социальных позиций и групп, в рамках которых индивиды и коллективы занимают различные роли и статусы. Понимание социальной структуры помогает лучше осознать, как различные элементы общества взаимодействуют и каким образом распределяются ресурсы и власть

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из следующих элементов составляют основную структуру общества?

А. Социальные группы
Б. Социальные роли
В. Социальные нормы
Г. Экономические интересы

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 45

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Социальная структура общества представляет собой систему взаимосвязанных социальных позиций и групп, в рамках которых индивиды и коллективы занимают различные роли и статусы. Понимание социальной структуры помогает лучше осознать, как различные элементы общества взаимодействуют и каким образом распределяются ресурсы и власть

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из следующих факторов могут влиять на мобильность индивида в социальной структуре?
А. Образование
Б. Экономический статус семьи
В. Место жительства
Г. Гендерная принадлежность

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 46

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Социализация — это процесс, в ходе которого индивид усваивает нормы, ценности, поведенческие шаблоны и социальные роли, которые необходимы для функционирования в обществе. Разные социологические теории предлагают различные взгляды на этот процесс. Важно понимать, какие из них объясняют процесс социализации, а какие — скорее касаются других аспектов социальной жизни. В данном задании вам предстоит выбрать правильные теории и обосновать ваш выбор.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из следующих теорий объясняют процесс социализации индивида?
А. Теория социального обмена
Б. Теория социального конфликта
В. Теория научного социализма
Г. Теория символического взаимодействия

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 47

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Общество рассматривается как сложная система, в которой существует множество элементов, связанных между собой. Эти элементы могут быть как индивидуальными, так и коллективными (группы, организации, институции). Каждый элемент общества выполняет свою функцию и влияет на функционирование всей системы.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из следующих характеристик описывают общество как систему?
А. Общество состоит из взаимосвязанных элементов
Б. Общество является динамичной системой, изменяющейся со временем
В. Все элементы общества обладают одинаковой функцией
Г. Общество изолировано от внешней среды и не подвергается влиянию внешних факторов

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 48

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Семья является основным социальным институтом, который оказывает значительное влияние на личность и общество в целом. Она выполняет важнейшие функции, такие как репродуктивная, социальная, экономическая, воспитательная и эмоциональная. В разных странах и культурах представления о семье и её структуре могут значительно различаться.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из утверждений о роли семьи в социализации индивида верны?

А. Семья является первичным агентом социализации
Б. Семья определяет все аспекты личной жизни индивида
В. Семья влияет только на личные и эмоциональные аспекты личности
Г. Семья оказывает влияние на формирование социальных норм и ценностей

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 49

Прочитайте текст и установите соответствие.

Социология изучает различные аспекты жизни общества, включая социальные явления и институты, которые определяют структуру и взаимодействие социальных групп. Одним из важных аспектов является изучение социальной стратификации, которая описывает разделение общества на слои, а также процессы социальной мобильности, которые позволяют людям переходить между этими слоями.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Процесс перемещения индивида или группы между различными социальными позициями, уровнями или статусами в обществе.	1	Социальная стратификация
Б	Иерархическая система разделения общества на различные социальные слои, группы и классы, основанная на таких факторах, как богатство, власть и престиж.	2	Социальная мобильность
В	Процесс, с помощью которого общество или его институты обеспечивают соблюдение норм и ценностей, регулируя поведение людей.	3	Социальные нормы
Г	Система общественных стандартов и правил поведения, регулирующая взаимодействия между людьми в разных социальных контекстах.	4	Социальный контроль
		5	Социальные группы

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 50

Прочитайте текст и установите соответствие.

Социальные явления и институты формируют основы функционирования общества. Социология изучает, как различные социальные группы и институты влияют на индивидуальное и коллективное поведение, а также как происходят изменения в обществе.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Система стабильных, установленных норм, ценностей, ритуалов, учреждений и ролей, регулирующая важнейшие аспекты общественной жизни.	1	Социальная идентичность
Б	Ожидаемое поведение человека в рамках определенной социальной позиции (например, роль студента, родителя, работника).	2	Социальные нормы
В	Осознание и принятие человеком своей принадлежности к определенной социальной группе или обществу в целом, а также самоопределение.	3	Социальная роль
Г	Механизмы поощрения или наказания за соблюдение или нарушение социальных норм, например, похвала или осуждение.	4	Социальные санкции
		5	Социальные институты

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 51

Прочитайте текст и установите соответствие.

Социальная структура общества представляет собой совокупность элементов и отношений, которые упорядочивают взаимодействие между различными слоями, группами и институтами в обществе. Социологи изучают, как эти элементы влияют на поведение людей, их возможности и ограничивают или предоставляют доступ к различным ресурсам. Структура общества включает в себя такие аспекты, как социальные классы, статусные группы, роли и отношения, а также социальные институты, которые помогают обеспечивать стабильность и функционирование общества.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Система классификации людей по социальным и экономическим признакам, таким как доход, образование, профессия.	1	Социальный статус
Б	Комплекс взаимосвязанных элементов и отношений, определяющих положение различных индивидов и групп	2	Социальный класс

	в обществе.		
В	Долгосрочные, постепенные изменения, которые происходят в социальной структуре общества, обусловленные как внутренними, так и внешними факторами.	3	Социальная структура
Г	Совокупность всех элементов общества, включая классы, группы, институты и роли, которые структурируют отношения между людьми и обеспечивают социальное взаимодействие.	4	Социальная эволюция
		5	Социальная революция

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 52

Прочитайте текст и установите соответствие.

Социальные институты - это устойчивые системы социальных норм, правил и ролей, которые организуют поведение людей в различных сферах общественной жизни. Каждый институт выполняет важную функцию для обеспечения стабильности и развития общества.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Система норм и ценностей, направленных на поддержку религиозных верований и практик, организация духовной жизни и связь человека с высшими силами.	1	Институт семьи
Б	Система норм, регулирующих трудовые отношения, организацию работы, распределение ресурсов и формирование социального статуса через трудовую деятельность.	2	Институт образования
В	Система социального контроля, норм и правил, направленных на воспитание, обучении и социализации нового поколения, а также передача культурных, научных и социальных знаний.	3	Институт религии
Г	Социальный институт, регулирующий отношения между членами семьи, включая брачные отношения, воспитание детей и передача культурных ценностей.	4	Институт труда
		5	Институт права

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 53

Прочитайте текст и установите соответствие.

Социальные роли и статусы - это важные концепции, которые помогают понять, как люди взаимодействуют друг с другом в обществе и как эти взаимодействия влияют на социальную структуру.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Статус, связанный с принадлежностью к группе, обладающей высоким уважением в обществе, как статус руководителя, врача или известного артиста.	1	Предписанный статус
Б	Статус, который человек получает в силу своего положения в социальной иерархии, как, например, статус мигранта или беженца.	2	Престижный статус
В	Статус, который автоматически дается человеку при рождении, например, статус сына или дочери, гражданина страны.	3	Приобретенный статус
Г	Статус, который человек приобретает благодаря своим профессиональным достижениям, как, например, статус успешного бизнесмена или ученого	4	Низкий статус
		5	Статус в социальной группе

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 54

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Социальная мобильность является важным элементом социальной структуры. Она представляет собой процесс перемещения индивидов или социальных групп по вертикальной или горизонтальной оси социальной иерархии. В некоторых странах социальная мобильность высока, что позволяет людям перемещаться в социальном статусе в зависимости от своих усилий и достижений. В других же странах существует жесткая социальная структура, в которой мобильность ограничена из-за традиционных социальных норм, экономических барьеров и политической ситуации. Социальная мобильность может быть вызвана различными факторами, включая образование, доступ к ресурсам, карьерные достижения, а также перемены в общественных институтах».

Задание:

1. Каким образом социальная мобильность влияет на личность?
2. Какие факторы могут препятствовать или, наоборот, способствовать социальной мобильности?
3. Приведите примеры из жизни, которые иллюстрируют эти процессы.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 55

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Социальная роль человека имеет множество аспектов. Одним из них является то, что каждая роль требует выполнения определённых обязанностей и ответственности. Это может быть как в профессиональной жизни, так и в личной. Например, роль работника требует от человека выполнения рабочих обязанностей, а роль матери требует заботы и воспитания детей. Важно, что каждая роль воспринимается обществом как нечто ожидаемое, и нарушение этих ожиданий может повлечь за собой последствия, как для индивида, так и для его окружения. Однако социальные роли могут изменяться в зависимости от социальной ситуации и контекста, например, роль человека в семье может отличаться от его роли на работе».

Задание:

1. Как социальная роль влияет на поведение человека в различных контекстах?
2. Что происходит, если индивид не исполняет свою роль в соответствии с социальными ожиданиями?
3. Проанализируйте это, приведя примеры из жизни.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 56

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Социальные институты играют ключевую роль в организации жизни общества. Они помогают людям социализироваться, адаптироваться к окружающему миру, а также обеспечивают удовлетворение базовых потребностей. Например, институт образования обеспечивает передачу знаний и воспитание подрастающего поколения, институт семьи регулирует взаимоотношения между родителями и детьми, а институт права защищает права граждан и устанавливает нормы поведения в обществе. Важно отметить, что социальные институты развиваются вместе с обществом и могут изменяться в зависимости от социально-экономических, политических и культурных факторов. Например, институт семьи претерпел значительные изменения в последние десятилетия, что связано с изменением семейных ценностей, норм и законодательства».

Задание:

1. Каким образом социальные институты влияют на общество и поведение индивида?
2. Какие факторы могут изменять социальные институты и их функции?
3. Проанализируйте влияние различных социальных институтов на жизнь общества, приводя примеры.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 57

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Социальные изменения происходят постоянно и затрагивают все области жизни общества. Эти изменения могут быть связаны с развитием технологий, изменением политических режимов, изменениями в экономике, а также с культурными и религиозными трансформациями. Например, развитие интернета и информационных

технологий радикально изменило способы общения и работы, а также значительно ускорило процесс глобализации. Политические изменения, такие как переход к демократическим формам правления, тоже могут существенно повлиять на социальные отношения и структуру общества. В свою очередь, изменения в экономике, такие как переход от индустриальной экономики к экономике знаний, также приводят к изменению социальной структуры, уровня жизни и трудовых отношений».

Задание:

1. Какие факторы могут вызывать социальные изменения?
2. Как эти изменения влияют на общественные отношения, социальные структуры и поведение людей?
3. Проанализируйте влияние различных факторов на социальные изменения, приводя примеры

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 58
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«В любой социальной группе, будь то семья, трудовой коллектив или учебное заведение, каждый человек имеет свой социальный статус и выполняет определенную роль. Социальный статус — это статус, который человек занимает в рамках той или иной группы, и который, как правило, определяется его отношениями с другими членами общества, его властью, авторитетом, положением в группе. Роль же — это поведение, которое ожидается от человека, исходя из его статуса. Социальный статус и роль могут меняться в зависимости от ситуации. Например, человек, являющийся руководителем в одной группе, может выполнять роль подчиненного в другой, и наоборот».

Задание:

1.Как социальный статус и роль влияют на взаимодействие людей в разных социальных группах?
2.Приведите примеры из реальной жизни, где статус и роль изменяются в зависимости от ситуации.
3.Какие факторы могут влиять на изменения статуса и роли индивида?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 59
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Социальная структура общества состоит из нескольких основных элементов, таких как социальные группы, классы, роли, статусы и социальные институты. Социальные группы — это совокупности людей, которые объединены общими интересами, целями или характеристиками. Классы же представляют собой большие группы людей, объединенные общими экономическими интересами и положением в системе производства. Роли и статусы определяют, как индивиды взаимодействуют друг с другом в зависимости от их положения в социальной структуре. Социальные институты, такие как семья, образование, экономика и политика, выполняют важные функции в организации общественной жизни, регулируя поведение людей и поддерживая стабильность общества».

Задание:

1. Какие основные элементы составляют социальную структуру общества?
2. Как они взаимодействуют между собой?
3. Приведите примеры социальных групп, классов и институтов, объяснив их роль в общественной жизни.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 60
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Каждый человек занимает несколько социальных статусов в обществе одновременно. Статус может быть как приобретённым, так и предписанным. Предписанный статус — это тот, который индивид получает по рождению, например, пол или этническая принадлежность. Приобретённый статус человек получает в результате своих усилий, например, через образование или профессиональные достижения. Статус определяет, какие социальные роли человек должен выполнять. Социальная роль включает в себя набор обязанностей и прав, которые индивид должен соблюдать в определённой социальной ситуации».

Задание:

1. Что такое социальный статус и социальная роль?
2. Каковы различия между предписанным и приобретённым статусом?
3. Как статус и роль влияют на поведение человека в обществе?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 61.
Прочитайте текст и установите последовательность.

1. When all participants were then given a deliberately frustrating task to do, it was found that those who had watched the amusing video persisted with the task for longer and tried harder to accomplish the task than either of the other two groups.
2. In one study at Australian National University, randomly chosen groups of participants were shown one of three videos, each designed to generate a different kind of emotion.
3. According to researchers David Cheng and Lu Wang, these findings suggest that humour not only reduces anxiety and helps build social connections but it may also have a stimulating Effect on the body and mind
4. A second study in which participants were asked to perform a particularly boring task produced similar results.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 62.
Прочитайте текст и установите последовательность:

1. In 1984 Oprah moved to Chicago to work on a TV talk show called A.M. Chicago. She talked to lots of interesting people about their problems. The show was very successful so in 1985 it was renamed The Oprah Winfrey Show.

2. Oprah Winfrey is a famous American TV star. She lives in California but she also has an apartment in Chicago, where she works. Oprah is one of the richest women in America. She earns millions of dollars every year. She gives a lot of money to charity.
3. Oprah was born on January 29, 1954 in Kosciusko, Mississippi. Her parents were very poor. They couldn't look after Oprah, so she lived with her grandmother, Hattie Mae. Oprah was clever. When she was 17, she received a scholarship to Tennessee State University, where she studied drama. She also started reading the news at the local radio station.
4. Her charity work in 1998, Oprah started the charity Oprah's Angel Network to help poor children all over the world. In 2007, she opened a special school in Johannesburg, the Oprah Winfrey Academy for Girls. She says, «When I was a kid, we were poor and we didn't have much money. So what did I do? I studied hard.»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 63.
Прочитайте текст и установите соответствие.

Each of us dreams of finding a job in a good company and building a successful career. Sometimes it is very difficult to choose which company you would like to work for and show your abilities to become successful. Match the descriptions in left column with the terms in right column. There is two statement you don’t have to use.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

description			*professions*
А	the most successful company in one area	1	promotion
Б	working for a company for many years	2	market leader
В	to move to a better job in your company	3	employee
Г	a person who works for a company	4	long service
		5	carrer

Ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 64.
Прочитайте текст и установите соответствие.

A company is not just a building. Any company consists of many employees who perform assigned tasks. Each employee is an important link in achieving the company's goals. That's why it's very important to know the main positions in any company and their tasks. Match the descriptions in left column with the terms in right column. There is two statement you don’t have to use.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

description		*professions*	
А	a person who buys a product / service	1	colleague
Б	a person / company that produces goods	2	customer
В	the highest ranking person in a company	3	manufacturer
Г	a person who you work with	4	CEO
		5	subsidiary

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 65

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте текст и установите соответствие между предложением, содержащим стилистический недочёт и названием стилистической ошибки.

Стилистические ошибки связаны с нарушением норм функциональных стилей, то есть употреблением в одном стиле языковых средств другого стиля, использовании слов без учета их точного значения, сочетаемости с другими словами и т.п. Соотнесите предложения, содержащие речевой недочёт, с названиями стилистических ошибок.

Установите соответствие между предложением, содержащим стилистическую ошибку, и названием стилистической ошибки (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Предложение, содержащее стилистическую ошибку		Название стилистической ошибки	
А	Данные замечания следует адресовать в адрес обслуживающей организации	1	Нарушение лексической сочетаемости
	В связи с обнаруженными недочётами рекомендую повысить подготовку специалистов вышеуказанных подразделений	2	Неправильный выбор паронима (схожего по звучанию слова)
В.	Я вернулся на своё рабочее место, отдал распоряжения в соответствии со сложившейся ситуацией и предпринял меры для проведения запланированных работ.	3	Нарушение устойчивого сочетания
Г	Рекомендуем исключить зарубежные командировки и поездки своих сотрудников в другие страны.	4	Использование неоправданной тавтологии (однокоренных слов)
		5	Использование неоправданного плеоназма (слов, похожих по смыслу)

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 66

Прочитайте текст и установите соответствие.

Прочитайте текст и установите соответствие между словами и названием категории, к которой эти слова относятся.

В русском языке выделяют общеупотребительную лексику и лексику ограниченного употребления. К общеупотребительной лексике относятся слова, используемые (понимаемые и употребляемые) в разных языковых сферах носителями языка независимо их от их места жительства, профессии, образа жизни: это большинство существительных, прилагательных, наречий, глаголов (синий, костер, ворчать, хорошо), числительные, местоимения, большинство служебных слов. К лексике ограниченного употребления относятся слова, употребление которых ограничено какой-то местностью (диалектизмы), профессией (специальная лексика), родом занятий или интересов (жаргонная лексика).

Установите соответствие словами и названием категории слов (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Слова		Название категории слов	
А	Тормозок, трампель, жужалка, пайта	1	Просторечия
Б	Юзер, клава, зачётка, дирик	2	Диалектизмы
В	Ихний, здеся, евойный, текёт	3	Стилистически нейтральные слова
Г	Инфляция, индексация, бюджет, экспорт	4	Жаргон
		5	Термины

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 67

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Высокая лексика — это слова, которые создают книжный, возвышенный стиль. Они делают речь более изысканной и торжественной, создают атмосферу величия и значимости.

Выберите правильные варианты ответов:

Укажите все случаи неоправданного употребления «высоких» слов в текстах официально-делового стиля. Объясните, в чём проявляется ошибочность такого выбора лексических единиц.

А. В планах строительства объекта воздвижение здания школы и завершение всех отделочных работ к сентябрю 2025 года

Б. Чтобы не влезть перед Мосэнерго в неоплатные долги, аграрии в массовом порядке начали сброс запасов в торговую сеть

В. Московское школьное образование находится на передовой футуристического фронта

Г. Явления дезадаптации учащихся свидетельствуют о том, что школьные учреждения имеют на сегодняшний день весьма низкие и неудовлетворительные показатели

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 68

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Языковая норма - это совокупность традиционных правил, отобранных и закреплённых в процессе общественной коммуникации, общепринятые нормы устной и письменной речи для данной эпохи.

Речевые ошибки в русском языке - это любые случаи отклонения от действующих языковых норм.

Выберите правильные варианты ответов:

Выберите все варианты, в которых предложения составлены с одинаковым нарушением норм речи. Обоснуйте ответ (назовите вид ошибки) и отредактируйте предложения.

А. При условии выполнения работ, не обусловленных трудовым договором, сотрудник организации имеет право потребовать дополнительной оплаты

Б. По условиям данного документа арендодатель и квартиросъёмщик могут досрочно расторгнуть договор в любое время по обоюдному взаимному согласию

В. Совместное сотрудничество исправительных учреждений со структурами гражданского общества рассмотрено в п. 4 данного документа

Г. Более 20 лет компания «Альтаир» занимается добычей черного золота

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 69

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Официально-деловой стиль - функциональный стиль речи, который используется для передачи официальной информации в государственных учреждениях, бизнесе и правовой сфере.

Выберите правильные варианты ответов:

Язык официально-делового стиля характеризуется следующими особенностями.

А. Авторы часто используют редкие, устаревшие или созданные ими самими слова, что придаёт тексту особую изысканность и глубину; язык может отличаться необычным порядком слов, длинными сложносочинёнными предложениями или, наоборот, краткими высказываниями

Б. Высокая частотность использования терминов, точно и однозначно называющих специальные понятия научной сферы общения и раскрывающих их содержание; частое прибегание к цитированию

В. Недопустимо использование метафор, художественных образов или двусмысленных выражений; Информация излагается по порядку, без отступлений от темы

Г. Использование уменьшительно-ласкательных слов (котёнок, ручка, домик), просторечий (брехня, раззявить), диалектизмов и жаргонизмов (хата (дом), клёво (здорово)), упрощённых грамматических конструкций: «Чё?» вместо «Что?», «Куда идёшь?» вместо «Куда ты идёшь?»

Д. Информация подаётся строго по фактам, с соблюдением формальной деловой тональности; не используется разговорная лексика, эмоционально окрашенные выражения или слова с неоднозначным значением

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 70.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

It is a common knowledge that there are lots of languages in the world, and some of them fall into category of international languages, such as English, French, German, Spanish, Russian, Italian and Arabic. All these languages are the official languages of the UN.

Geographically, English is the most widespread language on earth, second after Chinese. It is the official language of the UK, the USA, of Australia and New Zealand, it is used as one of the official languages in Canada, the South Africa. Millions of people study and use English as a foreign language.

Answer the question:

Which languages in the world is spoken by most people?

А. Russian
Б. English
В. Chinese
Г. Spanish

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 71.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

The coins were made from a mixture of gold and silver. But they were heavy and difficult to carry, and the cities and the roads or Europe were dangerous places to carry 1700s, France's government became the first in Europe to make paper money – banknotes or bills they say in U.S. But paper money, as well as first coins ever, was invented China, where traveler Marco Polo saw it in the 1280s.

Answer the question:

What countries were the first to use paper money?

А. France
Б. China
В. USA
Г. Spain

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 72.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Today there are thousands of different kinds of jobs and the problem of making the right choice is one of the most important and challenging tasks. The decision once taken will influence your future life.

But centuries ago there were only a few jobs: mostly people were farmers or salesmen. Today there are thousands of different kinds of jobs and the problem of making the right choice is one of the most important and challenging tasks. The decision once taken will influence your future life.

Answer the question:

What Jobs existed in ancient times?
А. Salesmen
Б. Managers
В. Farmers
Г. Consultants

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 73.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Street children face daily challenges to survive, often without access to education, healthcare, or protection and education. Street children can have complex circumstances and are very vulnerable to exploitation and violence. Some children may scavenge for food or beg. Others are exploited by gangs and criminals and, stealing and in prostitution. What dangers await them on the street? Choose the correct option and justify your answers:

A. Drugs
Б. Alcohol
B. Money
Г. Entertainment

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 74.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Learning foreign languages is especially important nowadays. People learn foreign languages for different reasons, and one of the most common is learning for travel. There are more opportunities to travel today than there have ever been before, and they are likely to increase in the nearest future.

The reasons for students to learn languages are many, and not just because you need it to graduate. Learning a language gives insights into other cultures. It creates a more positive attitude toward people who are culturally different and gives us a better understanding of the world around.

Answer the questions:
1. Is it important for Russian students to learn English?
2. How English can help students in scientific activities
3. What language can become the language of international communication instead of English and why?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 75.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

There are many different views on family life. Some people could not do without the support and love of their families. Others say it is the source of most of our problems and anxieties. Whatever the truth is, the family is definitely a powerful symbol. Turn on the television or open a magazine and you will see advertisements featuring happy, balanced families. Politicians often try to win votes by standing for «family values»: respect for parental authority, stability in marriage, chastity and care for the elderly.

Answer the questions:

1. Can be parents treated like friends? Why or why not?
2. Are people more influenced by their family or by their friends?
3. What is your idea of an «ideal» family?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 76.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Higher education plays an important part in the life of any country as it provides the country with highly-qualified specialists for future development and progress. It trains people to become teachers, engineers, doctors and other professional workers.

In all the industrial countries standards of living are steadily changing; this means that the kind of education, which was good enough thirty years ago, is not necessarily good for them today. The serious need to find ways and means of ensuring continuous and thorough adoption of the universities to contemporary needs in our rapidly changing world is widely recognized.

Answer the questions:

1. Which professions do not require higher education anymore and why?
2. Why is higher education important in the life of every country?
3. Should higher education be paid for? Give your personal opinion.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 77.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Imagine you are being interviewed by a journalist of a radio programme. The journalist asks different questions about street children. Worldwide there are millions of children forced to live on the streets. On the streets it is dangerous; there is little hygiene, violence, abuse and often the children do not have access to education or healthcare.

Answer the questions:

1. Who are street children?
2. How do street children end up on the streets?
3. What happens to kids living on the streets?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 78.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Unemployment is the condition of one who is capable of working, actively seeking work, but unable to find it. It is important to note, that to be considered unemployed a person must be an active member of the labour force and in search of work. Imagine that you and your peers are discussing the problem of unemployment.

Answer the questions:

1. What do you think about the problem of unemployment in Russia?
2. Is it easy to find a job for a graduate in Russia?
3. Is it possible for Russian students to find any job?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 79.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Happiness is a wide philosophic conception and every human being puts different sense in it. It's important to be happy, but it's not always easy to achieve. Sometimes it is difficult to determine what can make a person happy. Imagine you are discussing the concept of «happiness» with your friends.

Answer the questions:

1. What does it mean to be happy?
2. Do you think money can buy happiness?
3. What happiness means to you?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 80.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

A country's culture is more than just the way its people practice their traditions - it's a complete way of life, communication, norms, and values that shape how society is formed. This is the reason why a person seeking to travel to another country needs to have ample knowledge about its culture and language for him to understand its people well. Imagine you are going to France. What do you know about the culture of this country?

Answer the questions:

1. What is France famous for?
2. What is Paris famous for?
3. What is the symbol of France?

Ответ:
Обоснованный ответ.

Задание 81
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В конце X в. князь Владимир Святославич в качестве официальной религии ввёл христианство. Летописи относят это событие к 988 г. В исторической литературе его

чаще всего называют Крещением Руси, но может встретиться также термин «религиозная реформа князя Владимира».

Укажите, какие последствия были характерны для Руси после её крещения в 988 г.

Выберите правильные варианты ответов:

А. Начало масштабных гонений на язычников
Б. Возникновение старообрядчества
В. Появление возможности заключать династические браки с Византией и европейскими странами
Г. Проникновение на Русь еретических сект и учений

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 82

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Великая Отечественная война оказалась страшным бедствием для народа СССР. В первые послевоенные годы главной задачей для Советского Союза было восстановление разрушенного народного хозяйства, а затем политической и культурной сфер.

Укажите, какие события и процессы относятся к периоду развития советского государства в 1946-1953 гг.

Выберите правильные варианты ответов:

А. Начало освоение целинных земель
Б. Отмена карточной системы
В. Рост учреждений среднего и высшего образования
Г. Борьба с космополитизмом

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 83

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В 1848-1849 гг. Европу захлестнула революционная волна, которая получила название «весна народов». Волнения, вспыхнувшие сразу в нескольких государствах движения, носили антифеодальный и национально-освободительный характер.

Выберите, какие причины были объективными и стали толчком для начала «весны народов».

Выберите правильные варианты ответов:

А. Ухудшение экономической ситуации
Б. Стремление различных слоёв населения ликвидировать феодальные пережитки прошлого
В. Необходимость выхода на новые рынки сбыта
Г. Желание перемен и стремление некоторых народов обрести национальное государство

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 84

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

С середины XV в. началась эпоха Великих географических открытий. На протяжении полутора веков европейцы смогли открыть множества новых территорий и найти ранее не известные морские пути. За относительно короткое время были открыты новые места в Америки, Азии, Африки и Океании.

Задание:

1. Как географические открытия отразились на развитие средневековой научной мысли?
2. Каким образом географические открытия повлияли на мировую экономику?
3. Что произошло с крупными торговыми центрами Европы после Великих географических открытий?

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 85

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Россия на протяжении своей истории действительно занимала значительное место на мировой арене, однако её статус как одного из лидеров варьировался в зависимости от исторического периода, политической ситуации и экономических условий.

Задание:

1. В каких международных организациях Российская Федерация сегодня занимает активные позиции?
2. Назовите страны, с которыми Россия развивает экономические отношения в настоящий период.
3. Назовите мероприятия с международным участием, которые проходили в России за последние пять лет и способствовали продвижению российской культуры и русского языка в мире.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 86

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Категория «универсальные ценности», или «естественные ценности», является устойчивой для современного политологического и международно-политического дискурса. Исследователи обращают внимание на то, что универсальные ценности являются предметом диалога и результатом компромисса, они предполагают признание культурного многообразия и отказ от представлений о превосходстве каких-либо культур. Универсальные ценности имеют предметное выражение в различных международных документах.

Выберите правильные варианты ответов:

Укажите, какие ценности относятся к универсальным:

А. Мир и безопасность

Б. Служение Отечеству

В. Справедливость
Г. Порядок

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 87
Прочитайте текст и установите последовательность.

Российская государственность развивалась неравномерно, скачкообразно, через революционные разломы, ступенчатообразно. Эти процессы шли в направлении преодоления раздробленности, противодействия внешним враждебным силам, защиты границ. Российская история – сложный процесс укрепления государства, формирования прогосударственной политической элиты, становления русской народности как государственного образования. В истории российской государственности можно выделить пять этапов.

Внимательно прочитайте описание каждого этапа. Расположите их в логической последовательности, ориентируясь на характерные особенности исторических форм российской государственности:

1. Русь княжеская (формирование русской традиции народовластия и служения).
2. Российская империя (формирование российской цивилизации русского мира).
3. Советский Союз (прогресс и строительство коммунизма).
4. Российская Федерация (демократическое правовое государство).
5. Русь царская (централизация и суверенитет державы).

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 88
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Во время правления царя Алексея Михайловича Романова в России произошёл уникальный в своём роде бунт, известный как Соляной бунт.

Задание:

1. Поясните название Соляного бунта.
2. Какова основная причина Соляного бунта?
3. Назовите итоги данного восстания.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 89
Прочитайте текст и установите соответствие.

Религиозно-философские учения - это философское мышление, на которое влияют и которым управляют учения конкретной религии.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Религиозно-философское учение, утверждающая, что	1	Агностицизм

	существует Бог Всемогущий, Всеблагой, Бог-личность, сотворивший мир из ничего, но он оставил этот мир и в него не вмешивается.		
Б	Религиозно-философское учение, одновременно признающее и отрицающее Бога.	2	Теизм
В	Религиозно-философское учение**,** утверждающее, что существует Бог - личность, обладающий разумом и волей, Всемогущий, Всеблагой, трансцендентный и созидающий, который сотворил мир из ничего, таинственным образом воздействует на все материальные и духовные процессы, вмешивается в историю этого мира и однажды положит ему конец.	3	Пантеизм
Г	Религиозно-философское учение, о совпадении Бога и природы, идеальной и материальной сущностей.	4	Секуляризм
		5	Деизм

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 90

Прочитайте текст и установите соответствие.

Религиоведение - академическая область научных исследований, посвященная исследованию религиозных убеждений, поведения и институтов. Она описывает, сравнивает, интерпретирует и объясняет религию, уделяя особое внимание систематическим, исторически обоснованным и межкультурным перспективам.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Книги Ветхого Завета и Нового Завета (Евангелие).	1	Священное Предание
Б	Мировая, монотеистическая, богооткровенная, авраамическая религия, с отчетливо выраженной мессианской идеей.	2	Библия (Священное Писание)
В	Краткое и точное изложение всех истин (догматов) христианской веры, составленное и утвержденное на I и II Вселенских Соборах (325 и 381 гг. в городах Никея и Константинополь).	3	Венчание
Г	Таинство создания христианского супружеского союза и получения благодати для создания семьи.	4	Христианство
		5	«Символ Веры»

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 91

Прочитайте текст и установите соответствие.

В предмет изучения религиоведения входят закономерности возникновения, развития и функционирования религии, а также её строения и различные компоненты, ее многообразные феномены.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Священная война против зла и неверных, как в духовной, идеологической, так и в военной форме	1	Халифат
Б	Государство, возглавляемое религиозным лидером, который воплощает мировой ислам на земле	2	Шариат
В	Начало летосчисления, 622-й год после Р. Х., год переселения Мухаммада в Медину	3	Джихад
Г	Комплекс юридических норм, правил поведения, соблюдение которых означает ведение праведной жизни.	4	Сунна
		5	Хиджра

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 92

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Сунна является вторым после Корана источником исламского права и тесно взаимосвязана с ним, объясняет и дополняет его.

Выберите правильные варианты ответов:

Что такое Сунна?

А. Мусульманское Предание
Б. Книга про жизнь Мухамеда.
В. Так называется глава Корана
Г. Источник мусульманского права

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 93

Прочитайте текст и установите последовательность.

Античной философией называют философию Древней Греции и Древнего Рима (VII в. до н.э.- III в. н.э.). Культурные достижения древнегреческого и древнеримского общества по праву считаются основой европейской цивилизации, а труды философов этого времени являются главным источником развития общественной мысли.

Расположите в хронологическом порядке античных философов:

1. Сенека
2. Сократ
3. Аристотель
4. Фалес

5. Платон

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 94

Прочитайте текст и установите последовательность.

История философии изучает развитие философской мысли от ее зарождения до наших дней. Структурной основой истории философии является ее периодизация, т.е. разделение на периоды, этапы, а также направления и школы.

Установите последовательность возникновения направлений в историко-философском знании:

1. Идеализм
2. Атомизм.
3. Агностицизм
4. Сенсуализм
5. Позитивизм

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 95

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В современной экономической теории экономическая мысль основана на взглядах крупнейших экономистов прошлого, а также на теоретических концепциях представителей важнейших научных школ XX века.

История экономических учений изучает эволюцию взглядов выдающихся экономистов на экономические процессы, закономерности формирования и развития экономических теорий и школ, стремится выявить взаимосвязь и преемственность идей, трансформацию подходов и выводов.

Такой трансформации подверглась категория «прибавочная стоимость» в процессе своей эволюции от категории «добавленная стоимость» до современной «прибыли». Возникнув в эпоху позднего меркантилизма, категория «добавленная стоимость» получила своё развитие в работах представителей французской школы физиократов как «чистый продукт». Представители английской классической политэкономии А. Смит и Д. Рикардо раскрыли суть экономической категории «прибыль». К. Марс в своей работе «Капитал» рассмотрел условия создания «прибавочной стоимости».

Задание

1. Раскройте суть категории «добавленная стоимость» в трактовке представителей позднего меркантилизма (А. Серра, Т. Мэн, А. Монкретьен).
2. Что физиократы называли «чистым продуктом»? Чем он отличается от категории «добавленная стоимость»?
3. Что общего и в чём различие между категориями «прибавочная стоимость» и «прибыль» в работах представителей английской классической политэкономии и марксисткой экономической школы?

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 96

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Мировая экономика и торговля в целом основана на главном принципе – финансовая, либо товарная выгода. Этот принцип касается и торговых отношений между государствами, что нашло отражение в развитии экономической мысли представителями ведущей экономической школы - классической английской политэкономии и создании учения об абсолютных и относительных преимуществах в международной торговле. Фундаментальный принцип выгоды состоит в том, что, продавая избыток своего товара, страна приобретает нужный ей товар другого государства. То есть осуществляются экспортно-импортные отношения между странами.

Задание

1. Объясните теорию абсолютных преимуществ в международной торговле А. Смита.
2. В чём суть принципа сравнительных преимуществ в международной торговле Д. Рикардо?
3. Как принципа сравнительных преимуществ в международной торговле трактуется в современной теории Хекшера – Улина.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 97

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Один из немецких экономистов, Б. Франц, утверждал, что конкуренция – это в первую очередь инструмент лишения власти. В конкурирующей экономике каждый человек зависит от всех остальных, но никто не находится в зависимости от какого-либо другого конкретного человека. Тот факт, что каждый зависит от других, есть следствие разделения труда и обмена. Но то обстоятельство, что эта зависимость одного от хозяйственных планов и поведения всех остальных не приводит к крайней зависимости каждого или, по меньшей мере, большей части индивидуумов от произвола и усмотрения определенных лиц, есть уже следствие конкуренции.

Конкуренция не может освободить нас от страха перед ударами судьбы, безработицей, бедностью и голодом, но она, давая нам возможность отказаться от услуг определенного поставщика, клиента, работодателя, кредитора в пользу других, то есть сделать выбор, избавляет нас от страха перед властью людей.

Задание

1. На материале вышеприведенного текста покажите, что нормально функционирующая конкуренция может способствовать тому, чтобы в рамках правового государства была обеспечена и защищена свобода каждой отдельной личности во многих сферах существования.
2. Какие факторы ограничивают режим свободной конкуренции?
3. Чем отличается социальное от «чистого» рыночного хозяйства?

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 98

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

С развитием капиталистических отношений во второй половине восемнадцатого века на смену протекционистской теории, предполагающей защиту своего производителя со стороны государства, пришла экономическая концепция свободной рыночной экономики. Под влиянием исторических процессов, происходящих в обществе, развития производительных сил в XX веке, научно-технической революции произошло дальнейшее развитие экономической науки. Представители ведущих научных школ внесли коррективы в теорию и практику рыночной экономики. Свободный рынок как идеальная модель ушёл в прошлое, и реальностью стало участие государства в экономической жизни общества.

Задание

1. Что понимали представители английской классической школы (А. Смит, Д. Рикардо) под категорией «свободная рыночная экономика»?
2. Дайте определение категории «регулируемая рыночная экономика» в работах представителя институциональной экономической школы Дж. Гэлбрейта.
3. В чем суть социально-ориентированной рыночной экономики в работах представителей фрейбургской школы Германии (Мюллер-Армак, Эрхард, Репке)?

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 99

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Концепцию социально-ориентированная рыночная экономика начал реализовывать Людвиг Эрхард, министр экономики, а впоследствии федеральный канцлер Германии. Название системы социально-ориентированной рыночной экономики дал в 1947 году экономист Альфред Мюллер-Армак. Основные характеристики модели социально-ориентированной рыночной экономики: обеспечение полной занятости населения; социальная безопасность, социальная справедливость и социальный прогресс; сознательная политика укрепления конъюнктуры экономического роста; политика стабильной валюты (в том числе через независимый эмиссионный банк); свобода внешней торговли, валютный обмен.

Выберите правильные варианты ответов:

Фрейбургская школа неолиберализма в концепции социального рыночного хозяйства придерживается принципов:

А. Конкуренция – везде, где возможно, регулирование – там, где необходимо
Б. Автоматическое регулирование экономической системы
В. Социальное выравнивание посредством уравнительного распределения
Г. Частная собственность на средства производства и свободное ценообразование

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 100

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Монетаризм представляет собой одно из наиболее влиятельных течений в современной экономической науке, относящееся к неолиберальному направлению.

Монетаризм широко пропагандируется его представителями как кредитно-денежная политика, специально направленная на контроль роста денежной массы.

Выберите правильные варианты ответов:

Какое из положений является принципом монетаризма?

А. На стадии кризиса необходимо увеличивать объем денежного предложения, стимулируя деловую активность

Б. Темп роста количества денег должен постоянно составлять 2 – 4 % в год независимо от конъюнктуры

В. Экономические агенты (люди) прогнозируют последствия любого влияния на экономику, исходя из знания закономерностей её функционирования, и в соответствии с этим формируют своё экономическое поведение

Г. Именно количество денег, а не процентные ставки, влияют на состояние денежного рынка или условия выдачи кредитов

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 101

Прочитайте текст и установите соответствие.

Личностный рост предполагает и овладение навыками саморегуляции в негативных эмоциональных и кризисных состояниях. К основным эмоциональным состояниям относят стресс, настроение, фрустрацию, аффективное состояние. Каждое из них имеет свои особенности.

Установите соответствие между понятиями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Название понятия		Описание понятия	
А.	Фрустрация	1.	достаточно продолжительный эмоциональный процесс невысокой интенсивности, образующий эмоциональный фон для протекающих психических процессов.
Б	Стресс	2.	стойкое отрицательное эмоциональное переживание, причиной которого являются препятствия на пути достижения цели.
В.	Аффективное состояние	3.	неспецифический ответ организма на любое предъявляемое ему требование, и этот ответ представляет собой напряжение организма, направленное на преодоление возникших трудностей и приспособление к возросшим требованиям.
Г.	Настроение	4.	постепенно нарастающее эмоциональное напряжение, которое даёт не подчинённую сознательному контролю разрядку в действии.
		5.	угнетённое, подавленное, безразличное состояние и снижение или утрата способности получать удовольствие.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 102

Прочитайте текст и установите соответствие.

Чтобы реализовывать траекторию саморазвития, необходимо знать психологическую структуру личности. Структура личности по З. Фрейду включает в себя три компонента.

Установите соответствие между структурными компонентами личности и их содержанием в топологической модели З. Фрейда (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Структурные компоненты личности		Содержание структурных компонентов личности	
А.	Оно	1	отражает родительские ожидания и требования, родительскую систему оценки мира и людей в соответствии с общественными и социальными нормативами.
Б	Эго	2	инстинктивные и врожденные аспекты личности, которые функционируют в бессознательном и наполняет наше поведение энергией.
В.	Супер-Эго	3	компонент психики, отвечающий за принятие решений, помогает обеспечивать безопасность и самосохранение организма, руководствуется принципом реальности.
		4	совокупность психических процессов, не представленных в сознании человека, но оказывающих такое же влияние на его поведение, как и сознание.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 103

Прочитайте текст и установите соответствие.

Реализовывать траекторию саморазвития невозможно без понимания, что такое личность и какие особенности человека относятся к понятиям «индивид», «индивидуальность», «субъект».

Установите соответствие между характеристикой и особенностями человека (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Характеристика человека		Особенности человека	
А	Индивид	1	общительность
Б	Индивидуальность	2	целеустремленность
В	Личность	3	способность к преобразованию
Г	Субъект	4	цвет глаз
		5	конформизм

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 104

Прочитайте текст и установите соответствие.

Коммуникативный барьер - это психологическое препятствие на пути к передаче адекватной информации между партнерами по общению. В процессе делового общения можно столкнуться с тремя видами коммуникативных барьеров и их разнообразными модификациями: барьеры «авторитета», барьеры «избегания», барьеры «непонимания».

Установите соответствие между видами коммуникативных барьеров «непонимания» и их характеристикой (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Виды коммуникативных барьеров «непонимания»		Характеристики	
А	Фонетический	1	неумение выстроить последовательную аргументацию
Б	Семантический	2	замысловатые конструкции фраз
В	Стилистический	3	использование незнакомых терминов для собеседника
Г	Логический	4	у собеседников разные мотивы контактов
		5	плохая артикуляция говорящего

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 105

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для выстраивания траектории личностного роста необходимо знать психические свойства личности, к которым относятся: темперамент, характер, способности и направленность.

Установите соответствие между понятиями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Название понятия		Описание понятия	
А	Направленность	1	динамические характеристики поведения человека.
Б	Характер	2	система ценностей, идеалов, устойчивых мотивов личности.
В	Способности	3	наиболее устойчивые, существенные особенности личности.
Г	Темперамент	4	индивидуальные особенности, обеспечивающие успешность деятельности.
		5	временное своеобразие психической деятельности человека.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 106

Прочитайте текст и установите соответствие.

Траекторию личностного роста необходимо выстраивать с учетом современных психологических знаний. Мышление – обобщенная и опосредованная форма психического отражения, устанавливающая связи и отношения между познаваемыми объектами. По форме выделяют следующие виды мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное и словесно-логическое.

Установите соответствие между видом мышления и его содержанием (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Вид мышления		Содержание	
А.	Наглядно-действенное	1	вид мышления, характеризующийся опорой на представления и образы.
Б	Наглядно-образное	2	вид мышления, когда человек может увидеть нестандартные пути достижения результата.
В.	Словесно-логическое.	3	вид мышления, опирающийся на непосредственное восприятие предметов, реальное преобразование в процессе действий с предметами.
		4	вид мышления, осуществляемый при помощи логических операций с понятиями.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 107

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Чтобы эффективно выстраивать траекторию профессионального роста необходимо правильно понимать, что относится к психическим процессам, психическим свойствам и психическим состояниям.

Выберите правильные варианты ответов:

Из предложенного ниже списка выберите, что относится к познавательным психическим процессам.

А. Воображение
Б. Память
В. Характер
Г. Мышление

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 108

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Психологические знания помогают, верно, планировать траекторию профессионального роста. Для того, чтобы строить продуктивное взаимодействие в коллективе, надо понимать возможные последствия поступков человека. В зависимости от акцентуации характера люди по-разному ведут себя в конфликтных ситуациях.

Выберите правильные варианты ответов:

Люди с какими типами акцентуации характера из предложенных ниже проявляют наибольшую конфликтность в группе?

А. Тревожный
Б. Возбудимый
В. Педантичный
Г. Демонстративный

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 109

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

План личностного и профессионального роста должен включать в себя развитие коммуникативных навыков, в том числе распознавание невербальных сигналов партнёров по общению.

Выберите правильные варианты ответов:

Выберите из нижеперечисленного списка, какие жесты говорят нам о неискренности партнёра, а какие свидетельствуют о его неуверенности и нервозности.

А. Щека подпирается закрытой ладонью
Б. Прикосновение к кончику носа; потирание века; прикрытие рта рукой
В. Рука прижата к груди; руки раскрыты ладонями вверх
Г. Потирание уха; покусывание ручки, дужки очков

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 110

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Чтобы правильно выстраивать траекторию профессионального роста необходимо знать в каких видах деятельности человек будет наиболее продуктивен, исходя из его особенностей.

Выберите правильные варианты ответов:

Какую работу вы могли бы предложить человеку с сангвиническим типом темперамента из предложенного ниже списка.

А. Корректор
Б. Менеджер по продажам
В. Библиотекарь

Г. Хирург

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 111
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Чтобы реализовать траекторию саморазвития, надо понимать, что некоторые люди, в зависимости от особенностей своего характера, способны сглаживать острые углы в коллективе, создавать доброжелательную атмосферу.

Выберите правильные варианты ответов:

Люди с каким типом акцентуации характера из предложенных ниже способны проявлять эмпатию, сочувствие, сопереживание к членам коллектива?
А. Гипертимический
Б. Эмотивный
В. Педантичный
Г. Экзальтированный

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 112
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Чтобы эффективно выстраивать траекторию профессионального роста необходимо правильно понимать какие свойства нервных процессов лежат в основе того или иного типа темперамента.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие особенности нервной системы лежат в основе сангвинического и флегматического типов темперамента?
А. Сильная, уравновешенная, подвижная.
Б. Слабая, неуравновешенная, инертная.
В. Сильная, уравновешенная, инертная.
Г. Слабая, уравновешенная, инертная.

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 113
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Планирование профессионального роста предполагает понимание, что успешность работы человека в той или иной сфере деятельности во многом зависит от особенностей его нервной системы (силы, уравновешенности, подвижности нервных процессов).

Выберите правильные варианты ответов:

Какую работу вы могли бы предложить человеку с флегматическим типом темперамента из предложенного ниже списка. Обоснуйте свой ответ, исходя из особенностей их нервной системы?

А. Адвокат
Б. Инженер
В. Искусствовед
Г. Бухгалтер

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 114

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для того, чтобы выстраивать с учетом современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста, необходимо составить программу.

Задание:

1. Какие пункты должна включать в себя программа личностного и профессионального роста?
2. Что включает в себя самопознание?
3. С какой целью проводится ежемесячный анализ своих достижений и слабых мест?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 115

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для того, чтобы правильно выстраивать траекторию личностного и профессионального роста, необходимо знать свои слабые стороны. Тип темперамента может создавать определённые трудности в общении. Понимание своих проблем поможет включить в программу личностного роста пункты корректировки слабых сторон.

Задание:

1. Какие проблемы в общении могут быть у людей с флегматичным типом темперамента?
2. Как интровертированность флегматиков проявляется в общении?
3. Как флегматики ведут себя в конфликтной ситуации?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 116

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Составляя программу личностного, важно понимать, какие приёмы регуляции эмоциональных состояний можно использовать в кризисных и сложных жизненных ситуациях?

Задание:

1. Перечислите приёмы регуляции эмоциональных состояний можно использовать в кризисных и сложных жизненных ситуациях?
2. В чём суть такой психотехники, как визуализация?
3. Учитывая, что фрустрация возникает в ситуациях крушения планов и надежд, определите пути выхода из неё.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 117

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для того, чтобы правильно выстраивать траекторию личностного и профессионального роста, необходимо знать свои слабые стороны. Тип темперамента может создавать определённые трудности в общении. Понимание своих проблем поможет включить в программу личностного роста пункты корректировки слабых сторон.

Задание:

1. Какие проблемы в общении могут быть у людей с меланхолическим типом темперамента?
2. Какие особенности мешают меланхолику проявлять лидерские качества?
3. Как меланхолик ведёт себя в конфликтной ситуации?

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 118

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Саморазвитие предполагает знание своих сильных и слабых сторон. Когда некоторые черты характера заострены, акцентуированы, это создаёт дополнительные сложности во взаимодействии с другими людьми, как в деловых, так и в межличностных отношениях.

Задание:

1. Какие проблемы в общении возможны у людей с демонстративным типом акцентуации характера?
2. С чем связаны сложности в общении человека с тревожным типом акцентуации характера?
3. Почему сложно общаться с возбудимым человеком?

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 119

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для того, чтобы разработать эффективную программу профессионального роста, необходимо знать характеристику деловых качеств человека с тем или иным типом акцентуации характера.

Задание:

1. Какими деловыми качествами обладает человек с педантичным типом акцентуации характера?
2. Какие деловые качества отличают человека с гипертимическим типами акцентуации характера?
3. Люди с какими типами акцентуаций характера обладают лидерскими качествами?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 120
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для того, чтобы правильно выстраивать траекторию личностного и профессионального роста, необходимо знать свои слабые стороны. Тип темперамента может создавать определённые трудности в общении. Понимание своих проблем поможет включить в программу личностного роста пункты корректировки слабых сторон.

Задание:
1. Как неуравновешенность нервной системы проявляется у холериков в общении?
2. Холерики в общении предпочитают доминировать или подчиняться?
3. Как холерики ведут себя в конфликтной ситуации?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 121
Прочитайте текст и установите соответствие.

Для поддержания здорового образа жизни необходимо не только правильно питаться и регулярно заниматься физическими упражнениями, но и вести контроль за основными показателями функционирования организма.

Установите соответствие между показателями функционирования организма и единицами их измерения (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Показатели функционирования организма		Единицы измерения	
А.	Жизненная емкость легких (ЖЕЛ)	1	Миллиметр ртутного столба
Б.	Частота сердечных сокращений (ЧСС)	2	Литр
В.	Артериальное давление (АД)	3	Градус Цельсия (°С)
Г.	Температура тела	4	Удары в минуту
		5	Удары в секунду

Ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 122
Прочитайте текст и установите соответствие.

Для поддержания здорового образа жизни здоровьесберегающие технологии предполагают проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий по различным видам спорта. Физкультурно-спортивное сооружение – это соответствующим образом оборудованное сооружение открытого или крытого типа, которое обеспечивает возможность проводить спортивные соревнования или учебные спортивные тренировки.

Установите соответствие между спортивными сооружениями и видами спорта (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Спортивные сооружения		Вид спорта	
А	Стадион	1	Спортивные игры
Б	Спортивная площадка	2	Велоспорт
В	Корт	3	Легкая атлетика
Г	Трек	4	Теннис
		5	Плаванье

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 123

Прочитайте текст и установите соответствие.

С учетом здоровьесберегающих технологий, для поддержания здорового образа жизни, укрепления здоровья, физического самосовершенствования обучающейся молодёжи и приобщения их к физической культуре и спорту важно развивать физические качества: координационные способности, гибкость, силу и выносливость.

Установите соответствие между развитием физических качеств и видами спорта (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Физические качества		Вид спорта	
А	Развитие силы	1	Спортивные игры
Б	Развитие выносливости	2	Гимнастика
В	Развитие координационных способностей	3	Гиревой спорт, тяжелая атлетика
Г	Развитие гибкости	4	Плавание, легкая атлетика (бег, ходьба)
		5	Йога

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 124

Прочитайте текст и установите соответствие.

Физические качества – это совокупность биологических и психических свойств человека, выражающие его физическую готовность осуществлять активные

двигательные действия для поддержания здорового образа жизни в условиях реализации спортивной и профессиональной деятельности.

Установите соответствие между физическими качествами и двигательными действиями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Физические качества		Двигательные действия	
А	Развитие силы	1	Бег 60 м
Б	Развитие координационных способностей	2	Шпагат
В	Развитие скорости	3	Сгибание-разгибание рук в упоре лежа
Г	Развитие гибкости	4	Кроссовый бег
		5	Челночный бег 4х9 м

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 125

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма обучающимся важно уметь самостоятельно составлять комплекс общеразвивающих упражнений (ОРУ).

ОРУ называются движения руками, ногами, туловищем и головой, выполняемые с различным мышечным напряжением, разной скоростью и амплитудой. Цель их – общее физическое развитие и подготовка занимающихся к овладению сложными двигательными действиями. Регулярное выполнение общеразвивающих упражнений способствует развитию и укреплению опорно-двигательного аппарата, сердечнососудистой, дыхательной и нервной систем, что способствует улучшению физического развития, работоспособности, укреплению здоровья занимающихся.

Установите правильную последовательность выполнения упражнений в комплексе общеразвивающих упражнений (ОРУ):

1. Упражнения для ног
2. Упражнения для плеч и рук
3. Упражнения для туловища
4. Упражнения для мышц шеи
5. Прыжковые упражнения

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 126

Прочитайте текст и установите последовательность.

Занятия физическими упражнениями, как основа здорового образа жизни, используются в различных жизненных ситуациях, в том числе в профессиональной деятельности. Освоение двигательных действий, необходимо в труде, быту и на спортивной тренировке.

Установите правильную последовательность этапов процесса обучения двигательному действию:
1. Углубленное детализированное разучивание.
2. Формирование двигательного навыка.
3. Достижение двигательного мастерства.
4. Ознакомление.
5. Формирование двигательного умения.
6. Первоначальное разучивание движения.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 127

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Методические принципы – это основные ориентиры (или правила), в которых сконцентрированы обязательные требования к проведению процесса физического воспитания для обеспечения необходимого педагогического эффекта. Назовите основные принципы процесса физического воспитания.

Выберите правильные варианты ответов:
А. Принцип сознательности и активности
Б. Принцип законности и справедливости
В. Принцип наглядности
Г. Принцип доступности и индивидуализации

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 128

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Средствами физической культуры называют совокупность форм и видов воздействий на свою физическую природу, применяемых в процессе занятий с целью её совершенствования. Назовите основные группы средств физической культуры.

Выберите правильные варианты ответов:
А. Физические упражнения
Б. Оздоровительные силы природы
В. Нормативные и индивидуальные правила поведения
Г. Гигиенические факторы

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 129

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Специфические методы физического воспитания – это методы, основанные на закономерностях развития двигательных навыков, физических качеств и функциональных возможностей организма. Они направлены на непосредственное формирование и совершенствование этих качеств. Назовите основные специфические методы физического воспитания.

Выберите правильные варианты ответов:

А. Метод строго регламентированного упражнения
Б. Социометрический метод
В. Игровой метод
Г. Соревновательный метод

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 130

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Адаптационные резервы организма представляют собой возможности клеток, тканей, органов, систем органов и целостного организма противостоять воздействию различного вида нагрузок, адаптироваться к этим нагрузкам, минимизируя их воздействие на организм и обеспечивая должный уровень эффективности деятельности человека. Адаптационные резервы организма – это, по существу, критерии физического здоровья.

Назовите критерии физического здоровья.

Выберите правильные варианты ответов:

А. отсутствие вредных привычек;
Б. антропометрические данные;
В. адекватность понимания общества;
Г. физический статус.

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 131

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

С помощью воспитания физических качеств (сила, быстрота, выносливость) осуществляется повышение физической подготовленности занимающихся, которое способствует укреплению здоровья. Развитие физических качеств – это важнейшая составляющая физического воспитания, которая предполагает целенаправленное развитие силы, быстроты, выносливости и других физических качеств.

Задание:

1. Дайте определение силы. Назовите упражнения для развития силы.
2. Дайте определение быстроты. Назовите упражнения для развития быстроты.
3. Дайте определение выносливости. Назовите упражнения для развития выносливости.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 132

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для освоения основных двигательных действий необходима физическая активность, которая способствует развитию различных физических качеств**.** Физическая активность – это любые движения тела при помощи мышечной силы, сопровождающиеся расходом энергии (выражающейся в килокалориях), включая физическую активность на работе (учебе), в свободное время, а также обычные виды ежедневной физической деятельности.

Задание:

1. Назовите и охарактеризуйте уровни физической активности.
2. Перечислите основные правила организации физической нагрузки (частота, продолжительность и принципы).
3. Назовите виды ежедневной физической деятельности.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 133

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В процессе физического воспитания для самостоятельного совершенствования физических качеств и формирования психических качеств необходимо ведение самоконтроля.

Самоконтроль – это регулярные самостоятельные наблюдения занимающихся за состоянием индивидуального здоровья, физического развития, за влиянием на организм занятий физическими упражнениями и спортом. Данные самоконтроля записываются в дневник, они помогают контролировать и регулировать правильность подбора средств, методику проведения занятий физическими упражнениями. В дневнике самоконтроля рекомендуется регулярно регистрировать субъективные, объективные и дополнительные показатели самоконтроля.

Задание:

1. Назовите субъективные данные самоконтроля и дайте им характеристику.
2. Назовите объективные данные самоконтроля и дайте им характеристику.
3. Какие еще показатели можно отмечать в дневнике самоконтроля.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 134

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Оздоровительный бег – одно из самых доступных и эффективных средств освоения двигательных навыков. Беговые тренировки обладают удивительной эффективностью, широким спектром положительного воздействия на организм человека, а также дают возможность самостоятельно совершенствовать основное физическое качество «выносливость».

Задание:

1. Перечислите элементы положительного воздействия оздоровительного бега на организм человека.

2. Назовите особенности техники оздоровительного бега при самостоятельных занятиях.
3. Перечислите противопоказания при занятиях оздоровительным бегом.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 135
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Физическое самосовершенствование – это сознательная, планомерная работа над собой, нацеленная на формирование физических и психических качеств в процессе физического воспитания. Она включает различные приёмы и виды деятельности, определяющие и регулирующие позицию личности по отношению к своему здоровью, психофизическому состоянию и физическому совершенствованию.

Задание:
1. Физическое самосовершенствование состоит из трёх основных этапов. Назовите и охарактеризуйте каждый этап.
2. Назовите средства физического самосовершенствования.
3. Перечислите мотивы для развития физического самосовершенствования.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 136
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Спортивные игры являются эффективным средством освоения двигательных навыков. Они помогают улучшить физическую форму, повысить координационные способности и развить другие физические качества, а также формируют психические качества: стимулируют работу мозга, помогают снять нервное напряжение и вызывают положительные эмоции.

Задание:
1. Дайте краткую характеристику игры в футбол.
2. Дайте краткую характеристику игры в баскетбол.
3. Дайте краткую характеристику игры в волейбол.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 137
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) не только готовит человека к профессиональной деятельности, но и способствует всестороннему развитию личности. Назначение ППФП заключается в формировании и совершенствовании профессионально важных физических и психических качеств и навыков специалистов.

Задание:
1. Дайте определение понятию ППФП. Сформулируйте цель ППФП.

2. Перечислите основные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающейся молодежи.
3. Укажите прикладные психофизические качества для обучающихся образовательных учреждений экономической, управленческой направленности и виды спорта, с помощью которых эти качества развиваются.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 138

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования и обеспечения работоспособности в режиме учебного дня важно правильно чередовать физическую и умственную нагрузку.

Выберите правильные варианты ответов:

А. После сдачи экзамена или зачета не следует увлекаться физическими упражнениями
Б. Во время теоретических занятий рекомендуется проводить физкульт-паузу каждые 1,5-2 часа
В. Аутогенной тренировкой можно заменить физические упражнения
Г. При составлении индивидуального комплекса важно правильно подбирать оптимальную физическую нагрузку

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 139

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Развитие выносливости полезно для укрепления здоровья, так как регулярные умеренные физические нагрузки улучшают иммунитет, снижают риск хронических заболеваний, поддерживают здоровье сердечно-сосудистой системы.

Методика развития выносливости заключается в систематическом доведении организма до высокой степени физического утомления. Укажите средства развития выносливости.

Выберите правильные варианты ответов:

А. Прыжки с разбега
Б. Кроссовый бег
В. Поднимания ног из положения виса на перекладине
Г. Плавание

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 140

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Массовый спорт играет важную роль в современном обществе. Он решает ряд проблем, связанных с укреплением здоровья, увеличением продолжительности жизни и трудоспособного возраста, обеспечивает физическое самосовершенствование, создаёт условия для активного досуга. К основным направлениям массового спорта относятся.

Выберите правильные варианты ответов:

А. Спорт в образовательных учреждениях
Б. Спорт для людей с ограниченными возможностями здоровья
В. Спорт по месту жительства
Г. Профессионально-коммерческий спорт

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 141

Прочитайте текст и установите соответствие.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) требует понимания различных видов опасностей и умения правильно реагировать на них.

Установите соответствие типами опасностей и их примерами (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Тип опасности		Пример	
А	Природные	1	Пожар в офисе
Б	Техногенные	2	Стихийное бедствие (землетрясение)
В	Социальные	3	Утечка опасных химических веществ
Г	Антропогенные	4	Вооруженный конфликт
		5	Наводнение

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 142

Прочитайте текст и установите соответствие.

На человека в среде его обитания постоянно воздействует множество факторов, которые можно разделить на группы.

Установите соответствие между типом опасного фактора и примером его (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Опасный фактор		Пример проявления	
А	Физический	1	Воздействие аллергенов
Б	Химический	2	Повышенный уровень шума
В	Биологический	3	Поражение электрическим током
Г	Психофизиологический	4	Отравление парами растворителя

		5	Повышенный уровень звука

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 143.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В современном обществе широкое распространение набирают чрезвычайные ситуации (ЧС) социально-политического характера.

Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации социального характера и основными мероприятиями по её предотвращению (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Вид ЧС социального характера		Мероприятия по предупреждению	
А	Террористический акт	1	Организация профилактических медицинских осмотров, проведение вакцинации
Б	Массовые беспорядки	2	Создание условий для межкультурного диалога, проведение мероприятий по профилактике экстремизма
В	Эпидемия	3	Усиление охраны объектов, проведение контртеррористических операций
Г	Межнациональные конфликты	4	Улучшение социально-экономических условий жизни населения, обеспечение социальной защиты
		5	Укрепление правопорядка, повышение эффективности работы правоохранительных органов, профилактика правонарушений

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 144.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Безопасность жизнедеятельности (БЖД) требует понимания различных видов опасностей и умения правильно реагировать на них. Оценка рисков является ключевым элементом БЖД.

Установите соответствие между этапами оценки рисков и их описанием (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Этап		Описание	
А	Идентификация опасностей	1	Определение частоты и последствий возникновения опасности
Б	Анализ риска	2	Выявление потенциальных источников опасности

В	Оценка риска	3	Разработка мер по снижению рисков
Г	Управление риском	4	Принятие решения о допустимости риска
		5	Определение вероятности возникновения опасности

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 145.

Прочитайте текст и установите соответствие.

На человека в среде его обитания постоянно воздействует множество факторов, которые можно разделить на группы.

Установите соответствие между вредным производственным фактором и возможным последствием его воздействия (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Вредный фактор		Последствие	
А	Шум	1	Вибрационная болезнь
Б	Вибрация	2	Профессиональная глухота
В	Пыль	3	Пневмокониоз
Г	Ионизирующее излучение	4	Лучевая болезнь
		5	Травматизм

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 146.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Несмотря на высокий уровень развития нашего общества, количество чрезвычайных ситуаций (ЧС) не уменьшается, а, наоборот, возрастает. Спастись при их проявлении помогут знания правил поведения и действия при них.

Установите соответствие между типом чрезвычайной ситуации и рекомендациями по действиям населения (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Тип ЧС		Рекомендации	
А	Землетрясение	1	Укрыться в защитном сооружении, использовать средства индивидуальной защиты
Б	Наводнение	2	Отключить электричество, воду и газ, подняться на верхние этажи или на крышу
В	Радиационная авария	3	Сохраняйте спокойствие, отойдите от окон, займите место в углу комнаты или у несущей стены

Г	Химическая авария	4	Надеть ватно-марлевую повязку, смоченную водой или содовым раствором, и покинуть помещение
		5	Оповестить соседей, подготовить документы и вещи к эвакуации

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 147.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Представить жизнь современного человека без электричества невозможно. Но именно оно представляет при неправильном с ним обращении серьезную угрозу для человека.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из перечисленных мер относятся к основным способам защиты от поражения электрическим током?

А. Использование средств индивидуальной защиты
Б. Использование заземления и зануления электроустановок
В. Организация правильной эксплуатации электрооборудования
Г. Увлажнение воздуха в помещении

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 148.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Сегодня при решении многих вопросов безопасности приходится использовать знания смежных дисциплин, например, риск-менеджмента.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из перечисленных факторов необходимо учитывать при оценке профессионального риска на рабочем месте?

А. Вероятность возникновения опасного события
Б. Тяжесть последствий опасного события
В. Количество работников, подверженных риску
Г. Наличие у работника страхового полиса

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 149.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При спасении человека у спасающего чаще всего имеется мало времени, поэтому исход проводимых спасательных мероприятий зависит от правильности действия.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из перечисленных действий относятся к оказанию первой помощи при утоплении?

А. Удаление воды из дыхательных путей путем наклона головы пострадавшего вниз
Б. Вызов скорой медицинской помощи
В. Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) при отсутствии дыхания и пульса
Г. Растирание пострадавшего для согревания.

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 150.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности и профилактики заболеваний специалисты рекомендуют придерживаться здорового образа жизни.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из перечисленных мероприятий относятся к пропаганде здорового образа жизни (ЗОЖ)?

А. Регулярные занятия спортом
Б. Правильное питание
В. Отказ от курения и употребления алкоголя
Г. Соблюдение режима дня

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 151.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Согласно действующему законодательству, работодатель обязан обеспечить для работника безопасные и безвредные условия труда. В свою очередь и работник должен соблюдать правила техники безопасности и заботиться о собственной безопасности.

Задание:

1. Перечислите основные группы мер профилактики производственного травматизма.
2. Объясните роль работодателя в обеспечении безопасных условий труда.
3. Объясните роль работников в обеспечении собственной безопасности.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 152

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В воинском уставе определены обязанности солдата в бою.

Задание:

1. Опишите порядок действий солдата при внезапном нападении противника во время выполнения боевой задачи в составе подразделения.
2. Укажите, какие факторы могут повлиять на принятие решения и дальнейшие действия солдата в такой ситуации.
3. Обоснуйте важность быстрой и адекватной реакции в условиях боевого столкновения.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 153
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Первая помощь в боевых условиях – это комплекс срочных мер, направленных на спасение жизни раненого до прибытия квалифицированной медицинской помощи.
Задание:
1. Опишите основные этапы оказания первой помощи при ранении с кровотечением.
2. Укажите, какие средства могут быть использованы для остановки кровотечения в полевых условиях, если штатные медицинские средства отсутствуют.
3. Обоснуйте важность своевременного и правильного оказания первой помощи для сохранения жизни раненого.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 154
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Огневая подготовка является одним из важнейших элементов военной подготовки.
Задание:
1. Опишите порядок действий при выполнении упражнения стрельб из автомата Калашникова (АК-74).
2. Укажите, какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с оружием.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 155
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Ориентирование на местности – это важный навык для военнослужащего.
Задание:
1. Опишите основные способы ориентирования на местности без карты и компаса.
2. Укажите, какие признаки местности можно использовать для определения сторон света и направления движения.
3. Обоснуйте необходимость умения ориентироваться на местности.
Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 156

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Строевая подготовка играет важную роль в формировании дисциплины и слаженности подразделения.

Задание:

1. Опишите основные элементы одиночной строевой подготовки.
2. Укажите, какие команды подаются при выполнении этих элементов.
3. Обоснуйте необходимость выполнения строевых приемов для повышения боеготовности подразделения.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 157

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Защита от оружия массового поражения (ОМП) является важным элементом военной подготовки.

Задание:

1. Опишите основные способы защиты от ОМП.
2. Укажите, какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) используются для защиты от ОМП.
3. Обоснуйте необходимость знания и умения применять СИЗ для сохранения жизни.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 158

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Военная подготовка включает в себя различные виды подготовки, направленные на формирование у военнослужащих необходимых знаний, умений и навыков для успешного выполнения боевых задач.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из перечисленных видов подготовки являются основными в военной подготовке?

А. Строевая подготовка
Б. Тактическая подготовка
В. Политическая подготовка
Г. Воспитательная подготовка

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 159

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Огневая подготовка является одним из важнейших элементов боевой подготовки военнослужащих. Она направлена на формирование у военнослужащих навыков точного и эффективного поражения целей из различных видов оружия.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие элементы включает в себя огневая подготовка?

А. Изучение материальной части оружия
Б. Изучение строения живых организмов
В. Выполнение упражнений стрельб
Г. Изучение основ тактики

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 160

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Успешное ведение боевых действий требует от военнослужащих не только отличной физической подготовки и владения оружием, но и знания основ тактики, умения ориентироваться на местности, а также действовать в составе подразделения.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие навыки необходимы военнослужащему для успешного выполнения боевых задач?

А. Знание военной истории
Б. Знание основ тактики
В. Умение ориентироваться на местности
Г. Знание иностранных языков

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 161

Прочитайте текст и установите соответствие.

Равенство и недискриминация относятся к числу основополагающих принципов и прав в области международного права прав человека. Будучи тесно связаны с человеческим достоинством, они являются основой всех прав человека. Обязанность запрещать «любую дискриминацию» подразумевает все формы дискриминации. Международная практика в области прав человека позволяет говорить о четырех основных формах дискриминации, которые могут существовать как по отдельности, так и одновременно.

Соотнесите формы дискриминации с действиями и поведением, соответствующими определенной форме (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
А	Прямая дискриминация	1	Мотивированное деструктивное поведение, противоречащее общепринятым правилам и нормам, наносящее вред объектам, на которые направлено**.** Может стать следствием реакции человека на стресс, физический

			или психологический дискомфорт.
Б	Косвенная дискриминация	2	Имеет место тогда, когда к какому-либо лицу относятся менее благосклонно, чем к другому лицу, находящемуся в аналогичном положении, по причине иного личного статуса (например, инвалидности), и этот иной личный статус выступает основанием запрета. Мотив или намерение дискриминирующей стороны не имеет значения для определения того, действительно ли дискриминация имела место (например, образовательное учреждение, которое отказывается зачислять человека с ограниченными возможностями, с тем чтобы не менять учебную программу)
В	Отказ в разумном приспособлении	3	Имеет место нежелательное поведение по отношению к человеку с ОВЗ, цель или последствия которого заключаются в посягательстве на достоинство человека и в создании пугающей, враждебной, унизительной, оскорбительной или агрессивной обстановки. Такое поведение может принимать форму действий или высказываний, направленных на сохранение различий.
Г	Притеснение	4	Представляет собой отказ от внесения необходимых и надлежащих модификаций и изменений (не ложащихся несоразмерным или неоправданным бременем), от которых зависит возможность равного использования или реализации того или иного права человека или основной свободы (например, отказ в допуске сопровождающему лицу)
		5	Законы, политика или практика, которые на первый взгляд кажутся нейтральными, оказывают непропорциональное негативное влияние на инвалидов. Такая дискриминация имеет место в тех случаях, когда возможность, которая кажется доступной, на практике оказывается недоступной для некоторых лиц в силу того, что их статус не позволяет им воспользоваться такой возможностью (например, если какой-либо кандидат, неспособный нормально передвигаться, должен участвовать в собеседовании в связи с устройством на работу, которое проводится на третьем этаже конторы предприятия, необорудованной лифтами, хотя и имеет право на прохождение собеседования, находится в неравном положении с другими кандидатами)

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 162

Прочитайте текст и установите соответствие.

Любому человеку, обладающему высоким уровнем культуры, в том числе специалисту в области экономики предприятий при коммуникации как в

профессиональной сфере, так и в других сферах жизнедеятельности, необходимо иметь представления о принципах недискриминационного взаимодействия в целом и с людьми с имеющими ограниченные возможности здоровья, в частности.

Соотнесите обозначение основных принципов недискриминационного взаимодействия с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) с содержательной характеристикой этих принципов (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
А	Уважение достоинства и независимости	1	Важно относиться к людям с ОВЗ спокойно, не ставить их в неловкое положение
Б	Отказ от жалости	2	Необходимо убеждаться в доступности мест, где запланированы мероприятия, заранее интересоваться, какие могут возникнуть проблемы или барьеры и как их можно устранить.
В	Прямое обращение	3	Нельзя рассматривать инвалидность как проблему и пытаться изменить человека.
Г	Доступность среды	4	Нужно обращаться непосредственно к человеку, а не к сопровождающему или сурдопереводчику.
		5	При общении с людьми, имеющими проблемы в психическом развитии и проблемами общения, нужно пользоваться доступным языком, выражаться точно и по существу.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 163

Прочитайте текст и установите соответствие.

При построении коммуникации в профессиональной сфере и в других сферах жизнедеятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), необходимо учитывать их социально-психологические особенности.

Соотнесите сферу личности, к которой относится проявление типичных социально-психологических особенностей лиц с ОВЗ с характеристикой этих проявлений (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
А	Самооценка	1	Внимание неустойчивое, рассеянное, люди с трудом переключаются с одной деятельности на другую; наблюдается низкая работоспособность в результате повышенной истощаемости
Б	Эмоциональная сфера	2	Характеризуется возрастанием готовности к конфликтам, переживанием собственной беспомощности, качественными изменениями межличностных контактов, осторожностью в установлении новых социальных связей

В	Когнитивная сфера	3	Проявление сенситивности и лабильности с элементами тревоги и депрессированности. Также возможны переживания скуки, внутреннего конфликта между стремлением к самостоятельности и социальной зависимостью, одиночества.
Г	Поведенческая сфера	4	Ригидность суждений, монологизация мышления, склонность к сверхценным образованиям. Смещение хронотипа переживаний в прошлое и тревожно-ожидательная направленность их в будущее.
		5.	Проявляется в резких различиях оценки себя по отдельным качествам, в несовпадении осознаваемых и подсознательных компонентов.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 164

Прочитайте текст и установите соответствие.

При построении коммуникации с людьми, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), необходимо учитывать риски и угрозы их психологической безопасности, которая связана, прежде всего, с попаданием клиента в критическую жизненную ситуацию.

Соотнесите название ключевых понятий, которыми описываются критические жизненные ситуации, с их содержанием (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Название ключевых понятий, которыми описываются критические жизненные ситуации		Содержание понятий	
А	Стресс	1	Состояние, вызванное противоречием между сильной мотивацией удовлетворить потребность, с одной стороны, и преградой, блокадой, невозможностью достичь ее, с другой
Б	Фрустрация	2	Состояние индивида, порождаемое проблемой, от решения которой он не может уйти и не может разрешить ее привычным способом в короткий период времени
В	Выученная беспомощность	3	Реакция организма и психики на ситуацию, которая требует большей или меньшей функциональной перестройки организма и соответствующей адаптации
Г	Кризис	4	Наличие у субъектов социального взаимодействия противоположно направленных мотивов или суждений, а также состояние противоборства между ними.
		5	Состояние возникает после серии неудачных попыток воздействовать на отрицательные

			обстоятельства среды или избежать их. Для него характерны пассивность, отказ от активных действий, нежелание менять враждебную среду или избегать её, даже когда появляется такая возможность

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 165

Прочитайте текст и установите соответствие.

При взаимодействии с лицами с ОВЗ нужно понимать, какая жизненная позиция присуща человеку с ОВЗ. В возможной жизненной позиции человека с ограниченными возможностями здоровья выделяют два измерения: 1) осознанность собственной жизни; 2) активность в отношении к собственной жизни. Сочетание этих двух параметров дает четыре типа жизненной позиции.

Соотнесите типы жизненной позиции человека с ОВЗ с описаниями этих типов (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Тип жизненной позиции человека с ОВЗ		Описание жизненной позиции человека с ОВЗ	
А	Импульсивная позиция	1	Данная позиция характеризуется осознанностью и отсутствием активности. Осознавая события своей жизни как нечто отдельное от своего «Я», такой человек не в состоянии на них воздействовать по причине либо убеждённости в невозможности это сделать, либо неуверенности в себе, своих силах и возможностях, либо и того, и другого вместе.
Б	Созерцательная позиция	2	Тип жизненной позиции, сочетающий в себе активность и осознанность. Такая позиция ведёт к решению затруднений, нормализации отношений с окружающими и улучшению ситуации. Она позволяет развиваться, совершенствоваться, видеть события, людей и самого себя с разных сторон.
В	Конструктивная позиция	3	Данная позиция заключается в отстранённости от активных действий, в уходе от принятия решений и активного участия в любом процессе**.** Люди с такой позицией равнодушны ко всему происходящему в обществе и окружающем мире, не знают, чего хотят от жизни, часто испытывают апатию.
Г	Пассивная позиция	4	Тип жизненной позиции, характеризующийся активностью и отсутствием осознанности**.** Человек с такой позицией стремится управлять своей жизнью, не будучи в состоянии её хорошо осмыслить. Управление принимает характер хаотичных, импульсивных решений и изменений, не связанных единой логикой и жизненной целью.

		5	Человек с такой позицией, как правило, не готов ничего делать, не испытывает в настоящий момент действительно качественных эмоций, а своё будущее видит более сказочным, чем оно действительно будет при таком образе действий

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 166

Прочитайте текст и установите соответствие.

Задача нормального развития личности - стать самостоятельной личностью в психологическом и юридическом смысле слова, полноправным субъектом своей жизни, обладающим правами и способным принимать на себя ответственность. В этом смысле развитие личности лиц с ОВЗ является разновидностью нормального, а не аномального развития. Однако, отличие состоит в том, что по сравнению с сохранным во всех отношениях (условно здоровым) человеком, те же задачи развития человек с ОВЗ решает в условиях дефицита ресурсов. Общепринято разделение ресурсов на физиологические, социальные и психологические. В свою очередь, выделяют несколько групп психологических ресурсов человека

Соотнесите название группы психологических ресурсов человека с их характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Тип жизненной позиции человека с ОВЗ		Описание жизненной позиции человека с ОВЗ	
А	Психологические ресурсы устойчивости	1	Устойчивые, но выбранные из ряда альтернатив стратегии построения динамического взаимодействия с обстоятельствами жизни
Б	Психологические ресурсы саморегуляции	2	Выученные (приобретенные) инструментальные навыки и компетенции, например, навыки и стереотипы организации операциональной стороны деятельности, а также стереотипные тактики реагирования на те или иные ситуации (в том числе психологические защиты, или механизмы совладания в узком смысле)
В	Мотивационно-смысловые ресурсы		Возможности организма (например, общее состояние здоровья или тип нервной системы, от которого зависит физиологическая «цена» адаптации к стрессу)
Г	Инструментальные ресурсы	4	Отражают энергетическое обеспечение действий индивида по преодолению стрессовой ситуации
		5	Дают субъекту чувство опоры и уверенности в себе, устойчивую самооценку и внутреннее право на активность и принятие решений

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 167

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Инклюзивное образование не только поддерживает индивидуальное развитие каждого обучающегося, но и создает основу для более инклюзивного и равноправного общества. Тем не менее, на пути внедрения инклюзивного образовании возникает ряд препятствий, которые принято называть «барьерами». Данные барьеры можно условно разделить на две большие группы: социокультурные и ресурсные. Из перечисленных ниже вариантов ответов выберите те, которые относятся к социокультурным.

Выберите правильные варианты ответов:

А. Нехватку материальных средств для удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся

Б. Недостаток знаний и отсутствие понятной образовательной политики в отношении инклюзии

В. Стереотипное восприятие людей с ОВЗ

Г. Общественные убеждения о том, какими должны быть «нормальные» обучающиеся, и какими — «особые»

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 168

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Нередко люди с достаточно серьезными ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) проявляют субъектную активность, способствующую их продуктивной интеграции в общество и самореализации себя как личности (например, занятие параолимпийскими играми, обучение в вузе и построение карьеры и т.п.). Из нижеперечисленных психологических феноменов выберите те, которые характеризуют проявление субъектной активности человека с ОВЗ, наиболее способствуюшие его продуктивному личностному развитию.

Выберите правильные варианты ответов:

А. Надситуативная активность

Б. Социаольная фасилитация /ингибиция

В. Феномен активной неадаптивности

Г. Комплекс неполноценности

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 169

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Рассматривая социально-психологические аспекты трудовой мотивации лиц с ограниченными возможностями здоровья, следует знать факторы, препятствующие решению проблемы их трудовой занятости. Эти факторы можно разделить на три

основные группы: условно-объективные факторы, внешне-субъективные факторы и внутренние субъективные факторы.

Из перечисленных ниже факторов выберите те, которые относятся к внутренним субъективным факторам.

Выберите правильные варианты ответов:

А. Отсутствие рабочих мест, отсутствие информации по созданию специальных условий на рабочем месте

Б. Опасение снижения группы инвалидности или её снятия

В. Отсутствие поддержки при трудоустройстве и сопровождении на рабочем месте

Г. Низкая самооценка, неуверенность в себе человека с ОВЗ

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 170

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для того, чтобы человек с ОВЗ мог реализовать себя в профессиональной деятельности, ему нередко требуются определенные меры социальной помощи и поддержки. Какие из перечисленных ниже видов социальных услуг относятся к центральным комплексным услугами в работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья?

Выберите правильные варианты ответов:

А. Социальная профилактика

Б. Социальная абилитация

В. Социальное моделирование

Г. Социальная реабилитация

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 171

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Существуют определенные меры, способствующие эффективности профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья. Среди перечисленных ниже мер выберите те, которые нацелены на взаимодействие с работодателями для подготовки их к профессиональной деятельности с людьми с ОВЗ:

Выберите правильные варианты ответов:

А. Профессиональная ориентация

Б. Профессиональный отбор

В. Консультирование и обучение

Г. Партнерство с бизнесом

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 172

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Одной из основных проблем трудоустройства людей с ОВЗ является их низкая мотивация к труду и степень социализации. Поэтому они нуждаются в содействии при трудоустройстве, которая осуществляется в нескольких направлениях. Одним из таких направлений является морально-эмоциональная поддержка людей с ОВЗ при трудоустройстве. Среди перечисленных ниже методов выберите те, которые можно отнести к направлению морально-эмоциональной поддержки.

Выберите правильные варианты ответов:

А. Группы общения с профориентационным уклоном
Б. Методы индивидуальной и групповой психотерапии (работа с психологом)
В. Организация производственной практики с учетом возможностей людей с ОВЗ
Г. Межведомственное взаимодействие по вопросам трудоустройства выпускников высших учебных заведений

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 173

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Важным аспектом профессиональной реализации людей с ОВЗ является организация мероприятий по сопровождению выпускников с инвалидностью и/или с ОВЗ при трудоустройстве.

Среди описанных ниже методов и форм сопровождения при трудоустройстве человека с ОВЗ выберите те, которые способствуют процессу адаптации человека с ОВЗ на рабочем месте.

Выберите правильные варианты ответов:

А. Изучение рынка труда для выпускников с инвалидностью
Б. Профессиональные пробы
В. Наставничество
Г. Стажировка

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 174

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Поведение человека во-многом обусловлено тем, какое представление у него сложилось о себе («Я-концепция»). «Я» - концепция – целостный, хотя и не лишенный внутренних противоречий, образ собственного Я, выступающий как установка по отношению к самому себе. Как и всякая установка, он включает три компонента.

Когнитивный компонент: представление о своих способностях, внешности, социальной значимости и т.д.

Эмоциональный компонент: самоуважение, самокритичность, себялюбие, самоуничижение и т.п.

Поведенческий (волевой) компонент: стремление быть понятым, завоевать симпатии, уважение, повысить свой статус или, наоборот, остаться незамеченным, уклониться от оценки и критики и т.п.

Задание:

1. Как взаимосвязаны когнитивная, эмоциональная и поведенческая составляющая «Я-концепции» человека?
2. Каким будет поведение человека с ОВЗ при позитивной и негативной когнитивной установке к своим ограничениям?
3. Каким будет поведение человека с ОВЗ при положительной и отрицательной эмоциональной составляющей по отношению к себе?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 175
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Коммуникация с людьми с ОВЗ имеет свои специфические особенности. Во многом специфика общения с человеком с ОВЗ определяется характером его ограничений. Так, селовек с нарушением зрения имеет следующие типичные коммуникативные особенности: вербализм, формализм, монологизм речи; монотонность и невыразительность речи; трудности восприятия, интерпретации неязыковых средств партнера по межличностному взаимодействию; низкий уровень развития навыков диалогического общения; наличие завышенных требований к партнёру по общению.

Задание:

1. Составьте рекомендации по оптимизации коммуникации с инвалидом по зрению (слабовидящим).
2. Обозначьте основные правила сопровождения человека с нарушением зрения.
3. Обозначьте основные правила этикета общения с человеком с нарушением зрения.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 176
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Людям с ограниченными возможностями здоровья иногда бывает свойственна выученная беспомощность – внутренняя психологическая установка человека о неспособности изменить обстоятельства собственной жизни, неверие в свои силы, в возможность повлиять на результат.

Задание:

1. Обоснуйте, какие внешние факторы влияют на формирование у человека с ОВЗ выученной беспомощности?
2. Обоснуйте, какие внутренние факторы способствуют формированию у человека с ОВЗ выученной беспомощности?
3. Как можно преодолеть указанный комплекс?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 177

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для того, чтобы человек с ограниченными возможностями здоровья при трудоустройстве достаточно быстро и успешно прошел социально-трудовую адаптацию, ему необходимо создать особые условия (доступную среду). Доступная среда — это безопасное и удобное окружение, адаптированное под потребности людей с ограниченными физическими возможностями.

Задание:

Разработайте специальные условия для трудоустройства человека на должность менеджера в офисе:

1. Передвигающегося с помощью кресла-коляски.
2. С глубоким нарушением зрения.
3. С нарушением слуха.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 178

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для успешного трудоустройства выпускников высших учебных заведений с ограниченными возможностями здоровья хорошо зарекомендовал себя метод социального партнерства, который предполагает взаимодействие образовательной организации с работодателями, территориальными органами власти, студенческими и молодёжными организациями и пр.

Задание:

Предположите, в чем может выражаться социальное партнерство в сфере трудоустройства выпускников высших учебных заведений с ограниченными возможностями здоровья с:

1. С объединениями работодателей.
2. С некоммерческими организациями.
3. Со средствами массовой информации (СМИ).

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 179

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одним из механизмов формирования и социализации личности является освоение социальных ролей. В ходе освоения и выполнения ролей, во-первых, появляются новые мотивы, во-вторых, происходит их соподчинение, в-третьих, видоизменяется система взглядов, ценностей, этических норм и отношений. Социальная роль во всей оформленности и определенности входит в личность, становится ее органической частью. Однако, в обычных («нормальных») случаях личность, так ассимилирующая роль, сама этой ролью целиком не ассимилируется. Полное совпадение структуры роли и структуры личности чревато серьезными негативными последствиями.

Задание:

1. Что представляет собой социальная роль «инвалид»?

2. Объясните, чем опасно для человека с ОВЗ погружение в социальную роль «инвалида».
3. Каковы будут особенности поведения человека с ОВЗ, «поглощенного» данной ролью?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 180
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Длительная история социальной эксклюзии лиц с ОВЗ в России отучила людей с тяжелыми проблемами со здоровьем и тех, кто условно этих проблем не имеет, от взаимодействия. Новая повестка дня требует радикального изменения этих стереотипов. Преодоление этой взаимной изоляции — процесс очень непростой и психологически, личностно затратный. В психологической помощи и поддержке нуждаются все участники инклюзивного образовательного процесса.

Задание:

Обоснуйте, в какой помощи и психологической поддержке нуждаются следующие участники инклюзивного образовательного процесса:

1. Преподаватели.
2. Условно здоровые обучающиеся.
3. Обучающиеся с ОВЗ.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 181
Прочитайте текст и установите последовательность.

Трудовые показатели на предприятии - это качественные и количественные характеристики, позволяющие оценить состояние социально-трудовых отношений, эффективность управления рабочей силой и эффективность труда за определённый временной отрезок.

Установите правильную последовательность этапов анализа трудовых показателей на предприятии:

1. Сбор и систематизация данных о численности персонала, фонде оплаты труда и производительности.
2. Расчет и оценка ключевых показателей (текучесть кадров, средняя заработная плата, выработка на сотрудника).
3. Выявление проблемных зон (дисбаланс оплаты труда, низкая мотивация, неэффективное использование рабочего времени).
4. Разработка мероприятий по улучшению (оптимизация штата, внедрение KPI, корректировка системы премирования).
5. Мониторинг эффективности внедренных изменений.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 182

Прочитайте текст и установите последовательность.

Заработная плата - это вознаграждение за труд, которое зависит от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы.

Установите правильный порядок формирования заработной платы с учетом социально-трудовых отношений:

1. Определение минимального размера оплаты труда (МРОТ) на законодательном уровне.
2. Установление тарифной сетки или системы грейдов в организации.
3. Заключение коллективного договора с учетом отраслевых соглашений.
4. Начисление заработной платы с учетом премий, надбавок и компенсаций.
5. Корректировка системы оплаты труда по результатам переговоров с профсоюзами.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 183

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какие из перечисленных факторов напрямую влияют на дифференциацию заработной платы в организации?

Выберите правильные варианты ответов

А. Квалификация и опыт работника
Б. Корпоративная культура компании
В. Региональный прожиточный минимум
Г. Используемая система оплаты труда (тарифная, бестарифная, грейдовая)

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 184

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на структурную безработицу?

Выберите правильные варианты ответов

А. Внедрение автоматизации и роботизации производства
Б. Сезонные колебания спроса на рабочую силу
В. Изменение демографической структуры населения (старение, миграция)
Г. Несоответствие квалификации работников требованиям рынка

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 185

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «Альфа» (производитель промышленного оборудования) столкнулась с падением выручки на 30% из-за сокращения спроса на рынке. Финансовый анализ показал, что 45% затрат составляют расходы на персонал (ФОТ, соцвыплаты, обучение). Руководство рассматривает варианты реструктуризации:

Сокращение штата на 20%.

Введение режима неполного рабочего времени.

Снижение зарплат на 15% с сохранением коллектива.

Задание:

1. Оцените социально-экономические последствия каждого варианта для:
Работников (лояльность, доход, карьера).
Компании (репутация, производительность, риски).
Региона (безработица, налоги, потребительский спрос).
2. Предложите альтернативные меры (не из списка), которые позволят сохранить кадровый потенциал и снизить затраты. Обоснуйте эффективность.
3. Разработайте критерии принятия решения. Какие данные необходимо собрать для выбора оптимального варианта?

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 186

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Как демографические и социально-экономические процессы влияют на функционирование рынка труда в вашем регионе? Проанализируйте текущие трудовые показатели, такие как уровень безработицы, занятости и зарплат, и предложите мероприятия, направленные на улучшение этих показателей. Учитывайте также особенности организации и оплаты труда персонала.

Задание:

1. Опишите ключевые демографические и социально-экономические факторы, влияющие на рынок труда (например, возрастная структура населения, миграция).
2. Проанализируйте текущие трудовые показатели в вашем регионе (уровень безработицы, средняя зарплата, занятость).
3. Предложите конкретные мероприятия для улучшения ситуации на рынке труда, включая организацию труда и системы оплаты.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 187

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

С 2018 года США и Китай вовлечены в торговую войну, которая привела к взаимному введению тарифов на сотни миллиардов долларов товаров. Это повлияло не только на двустороннюю торговлю, но и на глобальные цепочки поставок, особенно в высокотехнологичных отраслях (полупроводники, электромобили, телекоммуникационное оборудование).

Задание:

1. Укажите долгосрочные последствия торговых войн для мировой экономики.
2. Поясните, как изменились международные цепочки добавленной стоимости в ответ на протекционистские меры.
3. Укажите стратегии, которые могут использовать компании и государства для минимизации негативных эффектов. Сделайте вывод о влиянии торговых войн на трансформацию мировой экономики.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 188

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

После введения санкций против России в 2022 году мировой энергетический рынок столкнулся с шоками: резко выросли цены на нефть и газ, ЕС начал искать альтернативных поставщиков, а Россия переориентировала экспорт на Азию.

Задание:

1. Опишите влияние санкций на структуру международной торговли энергоресурсами.
2. Укажите новые тенденции в энергетике, которые усилились из-за санкционного давления.
3. Укажите стратегии адаптации, которые могут использовать страны, зависящие от импорта энергоресурсов. Сделайте вывод о влиянии санкций на перестройку глобальных энергорынков.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 189

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Размещение производительных сил в зарубежных странах зависит от многих факторов. В развитых странах территория насыщена промышленными районами и центрами, городами и агломерациями, транспортными магистралями и узлами. В развивающихся странах есть «колониальный тип» территориальной структуры.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из перечисленных факторов наиболее значительно влияют на размещение производительных сил в зарубежных странах?

А. Природно-ресурсный потенциал
Б. Уровень развития инфраструктуры
В. Политическая система страны
Г. Исторические традиции

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 190

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Сущность регионального развития в современной мировой экономике заключается в индивидуальной динамике движения региональных ресурсов, их непрерывном обороте для обеспечения целостного функционирования всей территориальной системы.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из перечисленных проблем являются ключевыми для регионального развития в современной мировой экономике?

А. Неравномерность экономического развития регионов
Б. Дефицит пресной воды
В. Высокая мобильность трудовых ресурсов
Г. Чрезмерное развитие цифровых технологий

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 191

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Глобализация оказывает значительное влияние на территориальную организацию экономики в разных аспектах: от формирования условий рынка труда до стратегии развития территориального производства.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из следующих примеров иллюстрируют влияние глобализации на территориальную организацию экономики?

А. Создание свободных экономических зон
Б. Развитие транснациональных корпораций
В. Сохранение автаркии в отдельных странах
Г. Рост протекционистских мер в торговле

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 192

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Китай является второй по величине экономикой мира и крупнейшим экспортером товаров. Однако размещение производительных сил в стране неравномерно: восточные регионы (Шанхай, Гуандун, Цзянсу) развиты значительно сильнее, чем западные (Сычуань, Ганьсу, Синьцзян).

Задание:

1. Укажите факторы, которые обусловили концентрацию промышленности и инвестиций в восточных регионах Китая.
2. Опишите меры, которые предпринимает китайское правительство для сокращения регионального неравенства.
3. Опишите влияние территориальной организации экономики Китая на его внешнюю торговлю.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 193

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для успешной организации финансово-экономической деятельности современной страховой организации важным является соблюдение принципов страхования, которые обеспечивают его справедливость, прозрачность и эффективность.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Право страховщика призывать других, имеющих подобные, но не обязательно одинаковые обязательства перед одним и тем же страхователем, разделить стоимость возмещения убытка страхователя.	1	Диверсификация
Б	Часть убытков, не возмещаемая страховщиком согласно договору страхования	2	Суброгация
В	Уменьшение риска и получение большей прибыли за счет размещения средств страховой компании в разные активы	3	Франшиза
Г	Передача страхователем страховщику права на взыскание причиненного вреда с третьих (виновных) лиц в пределах выплаченной суммы	4	Контрибуция
		5	Максимальная добросовестность сторон страхового договора

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 194

Прочитайте текст и установите соответствие.

Функционирования страхового рынка на национальном и международном уровнях характеризуется применением различных систем страхования.

Система страхования является главной частью любого договора страхования, определяет величину, условия и методику осуществления страхового возмещения в имущественном страховании и страховании ответственности за вред имуществу.

Система определяет соотношение между страховой суммой, реальной стоимостью имущества, фактическим убытком и суммой выплачиваемого страхового возмещения

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Означает неполное, частичное страхование объекта	1	Страхование по системе первого риска
Б	Страховое возмещение за объект равно цене нового имущества соответствующего вида	2	Страхование по восстановительной

			стоимости
В	Выплата страхового возмещения в размере ущерба, но в пределах страховой суммы	3	Страхование по системе пропорциональной ответственности
Г	Предусмотренное условиями договора освобождение страховщика от возмещения убытков, не превышающих определенный размер	4	Франшиза
		5	Обеспечение в границах реально полученного убытка

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 195

Прочитайте текст и установите соответствие.

Для принятия обоснованных экономических решений в страховой деятельности важным является правильное документальное оформление страховых отношений между страхователем и страховщиком.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Служит юридическим доказательством наличия договора страхования и, следовательно, в случае необходимости может быть предъявлен в суд для предъявления иска к страховщику по взысканию с него убытка	1	Страховое свидетельство
Б	Выдаваемый страховщиком (страховым агентом, брокером) документ в подтверждение того, что договор страхования по его поручению заключен. В нем указываются условия страхования и ставка премии	2	Нотис
В	Временный страховой документ, выдаваемый страховщиком при заключении договора страхования	3	Страховой полис
Г	Уведомление о наступлении страхового случая	4	Ковернот
		5	Аваль

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 196

Прочитайте текст и установите соответствие.

Страховые компании, осуществляющие свою деятельность на страховом рынке, могут создаваться в любой организационно-правовой форме, предусмотренной законодательством, имеющей статус юридического лица, а также могут включать кроме головной компании различные, по уровню самостоятельности и совершаемым операциям, подразделения.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Занимается сбором информации, рекламой, поиском клиентов в интересах страховщика в данном регионе, но не ведет коммерческую деятельность	1	Филиал (отделение) страховой компании
Б	Позволяет учредителям при небольших собственных средствах за счет привлечения денежных ресурсов других юридических и физических лиц быстро расширить проведение страховых операций	2	Кэптивная страховая компания
В	Обособленное подразделение страховщика без права юридического лица	3	Акционерная страховая компания
Г	Страховая компания, обслуживающая целиком или преимущественно корпоративные страховые интересы учредителей	4	Представительство страховой компании
		5	Общество взаимного страхования

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 197

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Финансовые продукты и технологии, в т.ч. страховые классифицируют по различным признакам, чтобы лучше понимать их природу и находить способы управления. Одним из критериев классификации, является форма проведения, которая означает, что страхование может осуществляться в добровольной и в обязательной формах.

Выберите правильные варианты ответов:

Признаки обязательного страхования:

А. Автоматичность распространения обязательного страхования на объекты

Б. Выборочный охват добровольным страхованием

В. Независимо от внесения страховых платежей

Г. Бессрочность обязательного страхования

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 198

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При проведении аналитической работы в области финансовых продуктов и технологий, в т.ч. страховых важным является определение функций.

Выберите правильные варианты ответов:

Функции страхования:

А. Функция контрибуции
Б. Контрольная функция
В. Фискальная функция
Г. Ррисковая функция

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 199

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Автомобиль стоимостью 30 000 руб. застрахован по системе безусловной франшизы, равной 20%.

Задание:

1. Рассчитать сумму страхового возмещение, если размер ущерба составил 5000 руб.
2. Рассчитать сумму страхового возмещение, если размер ущерба составил 15000 руб.
3. Рассчитать сумму страхового возмещение, если размер ущерба составил 30000 руб.

Какую сумму страхового возмещения выплатит страховщик, если договор составлен по системе условной франшизы, равной 20%.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 200

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дом стоимостью 400 000 руб. застрахован на 200 000 руб. Договор составлен по системе пропорциональной ответственности.

Задание:

1. Определить сумму страхового возмещения при размере ущерба 50000 руб.
2. Определить сумму страхового возмещения при размере ущерба 100000 руб.
3. Определить сумму страхового возмещения при размере ущерба 200000 руб.
4. Определить сумму страхового возмещения при размере ущерба 400000 руб.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 201

Прочитайте текст и установите соответствие.

Коррупция является существенной системной проблемой, для борьбы с которой в Российской федерации было создано антикоррупционное законодательство и разработан соответствующий нормативный инструментарий, позволяющий бороться с этим негативным явлением.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Единые для обособленной сферы правового регулирования гарантии, ограничения или запреты, обеспечивающие предупреждение или уменьшение воздействия коррупции на функционирование данной сферы	1	Антикоррупционная политика
Б	Наблюдение, анализ, оценка и прогноз коррупционных правонарушений, коррупциогенных факторов, а также мер по реализации антикоррупционной политики	2	Принципы борьбы с коррупцией
В	Деятельность органов государственной власти по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений	3	Антикоррупционные стандарты
Г	Научно обоснованная, последовательная и системная деятельность институтов государства и гражданского общества, связанная профилактикой и сокращением негативного влияния коррупции	4	Антикоррупционный мониторинг
		5	Противодействие коррупции

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 202

Прочитайте текст и установите соответствие.

Оценка коррупционных рисков является основой для выстраивания системы профилактики коррупционных правонарушений в органе (организации) и позволяет решить задачи по обеспечению:

- системы управления коррупционными рисками;
- соответствия реализуемых мер по профилактике коррупции реальным или возможным способам совершения коррупционных правонарушений, тем самым увеличивая действенность таких мер, повышая эффективность использования финансовых, кадровых, временных и иных ресурсов.

Оценку коррупционных рисков рекомендуется проводить с учетом следующих основных принципов:

1. законность;
2. полнота:
3. рациональное распределение ресурсов;
4. независимость;

5. своевременность и регулярность;
6. комплексность.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Оценка коррупционных рисков не должна противоречить нормативным правовым и иным актам Российской Федерации	1	Независимость
Б	Мониторинг должен охватывать все сферы государственного и муниципального управления, чтобы исключить возможность уклонения от контроля в определенных областях.	2	Законность
В	Оценку коррупционных рисков следует проводить с учетом фактических возможностей органа (организации), в том числе с учетом кадровой, финансовой, временной и иной обеспеченности	3	Своевременность и регулярность
Г	Мониторинг должен проводиться независимыми экспертами или организациями, чтобы исключить возможность вмешательства или влияния коррупционных структур	4	Полнота
		5	Рациональное распределение ресурсов

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 203

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важной антикоррупционной правовой мерой является установление юридической ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Вид юридической ответственности зависит от состава правонарушения.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Вид юридической ответственности, применяемой в судебном порядке к виновным лицам за коррупционные преступления	1	Гражданско-правовая ответственность
Б	Вид юридической ответственности, которая реализуется путём взыскания в судебном порядке ущерба, причинённого коррупционными действиями виновных лиц	2	Процессуальная ответственность
В	Вид юридической ответственности, применяемой государственными органами исполнительной власти и органами местного самоуправления в качестве мер воздействия к виновным лицам за коррупционные правонарушения	3	Дисциплинарная ответственность
Г	Вид юридической ответственности, предусмотренной	4	Уголовная

	для всех должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за совершение коррупционных правонарушений, заключается в наложении на виновное лицо взыскания за неисполнение или ненадлежащее исполнение лицом своих служебных обязанностей властью руководителя		ответственность
		5	Административная ответственность

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 204

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Правовые принципы – это руководящие начала и идеи, определяющие содержание и направления правового регулирования. Принципы противодействия коррупции – это основополагающие начала в деятельности соответствующих структур и формирований.

Выберите правильный вариант ответа.

Какие из перечисленных ниже принципов относятся к основным принципам противодействия коррупции согласно ФЗ РФ «О противодействии коррупции»?

А. Честность и порядочность

Б. Соблюдение должного поведения каждым человеком, как членом общества

В. Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина

Г. Справедливость и гуманность

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 205.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Взятка – принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы или деньги) или какая-либо имущественная выгода или услуги за действие (или наоборот бездействие), в интересах взяткодателя, которое это лицо могло или должно было совершить в силу своего служебного положения. Дача взятки является преступлением, предусмотренным Уголовным кодексом Российской Федерации, за которое наступает уголовная ответственность.

Выберите правильные варианты ответов:

В каких случаях лицо, давшее взятку, освобождается от уголовной ответственности?

А. Имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица

Б. Если обусловленная передача ценностей не состоялась по обстоятельствам, не зависящим от воли лиц, действия которых были непосредственно направлены на их передачу
В. Лицо после совершения преступления добровольно сообщило о даче взятки органу, имеющему право возбудить уголовное дело;
Г. Если данное лицо активно способствовало раскрытию и (или) расследованию преступления.

Ответ:
Обоснуйте выбранные ответы.

Задание 206
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

«Бытовая» коррупция – это коррупция, возникающая при взаимодействии граждан и представителей органов власти, в том числе при предоставлении государственных (муниципальных) услуг, порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи, при этом не имеет значения размер и сумма подарка, имеет место сам факт дачи взятки.

Задание:
1. Для каких сфер жизнедеятельности общества характерно наличие бытовой коррупции?
2. Что для граждан является основным мотивом совершения правонарушений бытовой коррупционной направленности.
3. В чем состоит опасность бытовой коррупции для общества и государства?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 207
Прочитайте текст и установите последовательность.

Законотворческий процесс – это деятельность компетентных органов по принятию, изменению или отмене норм права. Законотворческий процесс упорядоченный и состоит из ряда последовательных, логически завершённых этапов.

Установите правильную последовательность этапов законотворческого процесса в Российской Федерации:
1. Утверждение закона в Совете Федерации
2. Внесение законопроекта в Государственную Думу
3. Обнародование закона
4. Законодательная инициатива
5. Принятие закона Государственной Думой
6. Подписание закона Президентом
7. Подготовка законопроекта
8. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 208

Прочитайте текст и установите последовательность.

Избирательный процесс – это последовательность мероприятий по подготовке и проведению выборов в государственные органы и органы местного самоуправления.

Прочитайте текст и запишите последовательность мероприятий избирательного процесса.

1. Подсчет голосов
2. Опубликование результатов
3. Выдвижение кандидатов
4. Регистрация кандидатов
5. Назначение выборов
6. Голосование

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 209.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Профилактика коррупции – это комплекс систематических мероприятий, направленных на предотвращение коррупционных правонарушений до того, как они нанесут ущерб государству и обществу.

Выберите правильные варианты ответов:

Деятельность по профилактике коррупции включает в себя:

А. Пресечение коррупционных правонарушений

Б. Предъявление квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение должностей государственной или муниципальной службы

В. Проведение антикоррупционной экспертизы правовых актов

Г. Выявление и устранение причин коррупции

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы:

Задание 210

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Преступление – это наиболее опасный для общества вид правонарушения, совершение которого влечёт применение к лицу мер уголовной ответственности. Часть 1 ст.14 Уголовного кодекса РФ закрепляет понятие преступления о определяет его обязательные признаки.

Выберите правильные варианты ответов:

Признаками преступления, понятие которого предусмотрено Уголовным кодексом Российской Федерации, являются ….

А. Виновность

Б. Наказуемость

В. Общественная опасность

Г. Враждебность

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 211

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В современном обществе правовая культура играет важную роль в обеспечении гармоничных и эффективных отношений в обществе. Известно, что низкий уровень правовой культуры общества может привести к появлению различных правонарушений, в том числе коррупционной направленности.

Выберите правильные варианты ответов:

К мерам, способствующим формированию правовой культуры и антикоррупционного общественного мнения и поведения, относятся:

А. Распространение знаний о социально-правовой природе, формах существования и негативных последствиях совершения коррупционных правонарушений

Б. Завышение требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права

В. Широкое отражение в СМИ фактов об аресте лиц, подозреваемых в коррупционных преступлениях, информирование общества о количестве возбуждённых уголовных дел, связанных с коррупционными преступлениями

Г. Повышение уровня управленческой культуры чиновников;

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы

Задание 212

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Основной целью формирования мотивации и установок на антикоррупционное поведение у обучающихся является воспитание ценностных установок и развитие способностей, необходимых для формирования гражданской позиции в отношении коррупции.

Задание:

1. Какие ценностные установки будут основой для формирования мотивации обучающихся на нетерпимое отношение к коррупционному поведению?
2. Какие знания о коррупции необходимы обучающимся для формирования гражданской позиции в отношении коррупционного поведения?
3. Какие навыки необходимы обучающимся для противодействия коррупции в профессиональной деятельности?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 213

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Вы работаете в аналитическом центре по противодействию экстремизму. В ходе расследования выявлена радикальная группа, в которой присутствуют участники с разными мотивами членства. Среди них:

Алексей – ярый сторонник идеологии группы, публикующий статьи о ее превосходстве и призывающий к борьбе.

Дмитрий – недавно присоединился, не проявляет активности, но настаивает, что группа – его «новая семья».

Владимир – участвует в группе ради материальной выгоды, занимается логистикой и получает за это деньги.

Выберите правильные варианты ответов:

Определите, какие мотивы членства движут каждым из участников:

А. Алексей и Владимир – личностный мотив, Дмитрий – групповой мотив

Б. Алексей – идеологический мотив, Дмитрий и Владимир – групповой мотив

В. Алексей – идеологический мотив, Дмитрий – мотив групповой идентичности, Владимир – гедонистический мотив

Г. Алексей – деструктивный мотив, Дмитрий – психологический инфантилизм, Владимир – материальный мотив

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 214

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В современной ситуации проблема борьбы с молодежным экстремизмом становится общегосударственной задачей, включающей в себя различные аспекты ее реализации. Элементы экстремистского поведения молодежи формируются на фоне деформации социальной и культурной жизни общества. Выберите основные черты современного молодежного экстремизма:

Выберите правильные варианты ответов:

А. Высокий уровень критического мышления

Б. Радикализация взглядов

В. Повышенный уровень социальной ответственности молодежи

Г. Склонность к силовым методам решения конфликтов

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 215

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В июне 2024 г. прокуратура Новосибирской области направила в суд района четыре исковые заявления «об ограничении доступа к информации, предъявленные в интересах Российской Федерации». 23 мая суд вынес решение об удовлетворении требований прокурора и ограничил доступ к 4 экстремистским сайтам.

Выберите правильные варианты ответов:

Укажите критерии, которые позволяют идентифицировать интернет-ресурс как экстремистский:

А. Призыв к насилию или возбуждение ненависти по признаку национальности, религии, расы
Б. Публикация материалов, содержащих государственную тайну
В. Размещение призывов к свержению конституционного строя
Г. Наличие ложной информации о действиях государственных органов

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 216
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Молодой человек, 23 года, активно участвует в обсуждениях в социальных сетях и делится с друзьями материалами, которые содержат элементы ненависти к определенной этнической группе. В последнее время он начал посещать различные форумы, где обсуждают идеи насилия против представителей этой группы. Также он высказывает мнение, что государственные структуры должны ограничить права этих людей, исходя из их этнической принадлежности. В ответ на такие сообщения его друзья начинают выражать сомнение, но он уверяет их, что просто высказывает «свободное мнение», и не имеет намерения применять насилие.

Задание:
1. Укажите признаки экстремистского поведения в данной ситуации.
2. Обозначьте способы идентификации экстремистского поведения в данной ситуации.
3. Укажите действия, которые необходимо предпринять в отношении этого человека, чтобы предотвратить развитие экстремистских настроений и действий.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 217
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Группа граждан собралась в общественном месте и начала громко декларировать свою неприязнь к лицам другой национальности. Это выражается в агрессивных высказываниях, направленных на разжигание ненависти и дискриминации. Кроме того, у некоторых представителей группы на одежде присутствуют символы, которые могут быть связаны с экстремистскими организациями, что также создает угрозу для общественного порядка и безопасности.

Задание:
1. Укажите, подпадает ли данное действие группы под административное правонарушение экстремистской направленности.
2. Обозначьте, что необходимо предпринять в данной ситуации для обеспечения общественного порядка и безопасности.
3. Укажите, какие последствия могут наступить для участников, разжигающих межнациональную ненависть, в зависимости от характера их действий.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 218
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Секретарь антитеррористической комиссии в муниципальном образовании Б.В. Продуман и руководитель отдела по делам молодежи администрации муниципального образования Б.И. Юношев были организаторами круглого стола, посвященного вопросам противодействия религиозному экстремизму и формированию этноконфессиональной толерантности. Одно из этнических сообществ изъявило желание пригласить для участия в мероприятии гражданина Р.П. Смирнова, который, со слов граждан, был очень уважаемым исламоведом, пользовался большим авторитетом в среде мусульман города как человек, получивший исламское религиозное образование за рубежом в Саудовской Аравии. Более того, представители этнического сообщества ходатайствовали о том, чтобы организовать религиозную исламскую школу, в которой Смирнов мог бы вести занятия. Продуман и Юношев с радостью восприняли предложение представителей этнического сообщества, направили Смирнову приглашение прийти на круглый стол и обещали содействовать в открытии религиозной школы.

Задания:

1. Обозначьте, допустима ли подобная гражданская инициатива.
2. Укажите, каковы должны быть действия представителей органов местного самоуправления в данной ситуации.
3. Укажите, какие меры могут быть приняты в случае выявления факта радикализации религиозных идей.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 219

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы работаете в региональном подразделении Федеральной службы по борьбе с экстремизмом. В последние несколько недель в вашем регионе наблюдается рост числа онлайн-активностей, связанных с экстремистскими группами, которые активно пропагандируют радикальные идеи через различные интернет-платформы, включая социальные сети, форумы и мессенджеры. В результате мониторинга было выявлено, что группа организовала ряд анонимных аккаунтов, которые активно распространяют пропагандистские материалы, призывающие к насилию, и проводят закрытые встречи для своей аудитории.

В процессе анализа ситуации Вы обнаружили, что цель этих групп – привлечь молодежную аудиторию, использовать яркие визуальные образы и агрессивную риторику. В группе также наблюдается увеличение активности и формирование более организованных ячеек, что повышает вероятность перехода к реальной террористической деятельности.

Задание:

1. Обозначьте первоочередные шаги, которые необходимо предпринять для оперативного мониторинга и нейтрализации угрозы, связанной с распространением экстремистских материалов.
2. Укажите меры защиты, которые могут быть применены для пресечения деятельности экстремистских групп.
3. Укажите меры ответственности, которые могут быть применены при осуществлении деятельности экстремистскими группами.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 220

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы работаете в отделе по борьбе с экстремизмом и терроризмом в одном из крупных региональных центров. Ваша задача – оперативно реагировать на угрозы, связанные с деятельностью радикальных групп, которые используют интернет для пропаганды насилия и радикальных идеологий.

На текущий момент поступила информация, что группа радикально настроенных людей организовала несколько закрытых онлайн-сообществ, в которых активно обсуждаются действия против власти, а также пропагандируются насильственные методы достижения политических целей. В одной из групп, где численность участников составила более 100 человек, были размещены видеоматериалы с призывами к действиям, направленным на дестабилизацию общественного порядка в регионе.

Кроме того, среди участников группы выявлены несколько лидеров, которые активно вербуют новых участников, используя психологические манипуляции и обещания личной выгоды. Эти материалы быстро распространяются через мессенджеры и анонимные чаты, что создает угрозу быстрого распространения радикальных настроений среди молодежи.

Задание:

1. Определите угрозы безопасности региона, которые могут быть связаны с деятельностью радикальных групп в интернет-пространстве.
2. Укажите методы, которые могут быть использованы для предотвращения распространения радикальных идей среди молодежи, учитывая специфику работы онлайн-сообществ.
3. Обозначьте меры, которые следует предпринять для нейтрализации воздействия лидеров радикальных групп.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 221

Прочитайте текст и установите соответствие.

Базовые принципы функционирования рыночной экономики предполагают наличие предпринимательской деятельности результатом которой является создание материальных благ, которые в свою очередь сопряжены с предпринимательскими издержками.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Совокупные издержки фирмы на приобретение всех факторов производства и организацию их функционирования.	1	Постоянные издержки
Б	Затраты, которые несет фирма в любом случае, даже если производство товара приостановлено, и которые до определенной степени мало зависят от объема выпускаемой продукции	2	Переменные издержки

В	Дополнительные издержки, необходимые для обеспечения прироста продукции; другими словами, это издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции.	3	Валовые издержки
Г	Затраты, которые зависят (меняются) от изменения объема производства.	4	Предельные издержки
		5	Средние издержки

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 222

Прочитайте текст и установите соответствие.

Главным звеном, основным фактором функционирования экономики, является предприятие. На территории ДНР действуют хозяйственные общества, к которым относятся: акционерные общества, общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью, полные общества, коммандитные общества.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Хозяйственное общество, имеющее уставный фонд, разделенный на доли, размер которых определяется учредительными документами, и несущее ответственность по своим обязательствам только своим имуществом.	1	Акционерное общество
Б	Хозяйственное общество, уставный фонд которого разделен на доли определенными учредительными документами и которое несет ответственность по своим обязательствам собственным имуществом, а в случае его недостаточности участники этого общества несут дополнительную солидарную ответственность в определенном учредительными документами одинаково кратном размере к вкладу каждого участника.	2	Общество с ограниченной ответственностью
В	Хозяйственное общество, имеющее уставный фонд, разделенный на определенное количество акций одинаковой номинальной стоимостью, и несет ответственность по обязательствам только имуществом общества	3	Общество с дополнительной ответственностью
Г	Хозяйственное общество, все участники которого в соответствии с заключенным между ними договором осуществляют предпринимательскую деятельность от имени общества и несут дополнительную солидарную ответственность по обязательствам общества всем своим имуществом.	4	Коммандитное (смешанное) общество
		5	Полное общество

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 223

Прочитайте текст и установите соответствие.

Экономическое развитие различных хозяйственных систем в индустриально развитых странах Европы, Азии и Северной Америки, а также развивающихся стран Ближнего Востока, Африки и Латинской Америки имеет свои особенности. Специфика основных закономерностей производственных отношений, уровень и характер развития производительных сил в этих странах сформировали различные экономические системы.

Вам необходимо установить соответствие между определениями экономических систем и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Способ организации экономической жизни, при котором такие факторы производства как земля и капитал в основном находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.	1	Чистый капитализм
Б	Свободная частная экономическая система, которая позволяет частным лицам добровольно и в условиях конкуренции планировать, производить и торговать без принудительного вмешательства государства.	2	Командная экономика
В	Способ организации экономической жизни, при котором такие факторы производства как земля и капитал принадлежат государству, которое осуществляет управление основными экономическими благами.	3	Традиционная экономика.
Г	Способ организации экономической жизни, базирующийся на широком распространении ручного труда, многоукладности экономики (различных формах хозяйствования).	4	Смешанная экономическая система
		5	Социально-ориентированное рыночное хозяйство

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 224

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Базовые принципы функционирования экономики подчинены действию экономических законов. На разных этапах человеческого развития действуют разные законы.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к особенным?

А. Закон непрерывного роста производительности труда

Б. Закон стоимости

В. Закон соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил

Г. Закон денежного обращения

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 225

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Главным показателем функционирования экономики является один из основных показателей национальных счетов - валовый национальный продукт. Для его расчёта используется несколько вариантов.

Выберите правильные варианты ответов:

Валовые частные внутренние инвестиции учитываются при расчете:

А. Валового внутреннего продукта (ВВП) по методу потока доходов

Б. Валового внутреннего продукта (НВП) по методу потока расходов

В. Чистых частных внутренних инвестиций

Г. Располагаемого дохода

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 226

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Функционирование экономики предполагает использование такого фактора производства как капитал. Капитал - это все ресурсы, материальные и нематериальные, которые используются для получения прибыли и увеличения стоимости компании. К. Маркс делил капитал на постоянный и переменный в зависимости от участия его в процессе создания прибавочной стоимости.

Выберите правильные варианты ответов:

Что из нижеперечисленного Маркс относил к постоянному капиталу?

А. Рабочая сила человека

Б. Предмет труда

В. Средства труда

Г. Деньги, авансированные на приобретение предметов потребления

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 227

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

К концу 2023 г. в России численность занятых в экономике составила 64,2 млн. чел., численность безработных достигла 8,4 млн. чел.:

Предположим, что за 2024 году в РФ вышли на пенсию 4 млн. чел., уволились по собственному желанию 0,4 млн. чел., потеряли работу в результате спада производства 0,3 млн. чел., из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы 1 млн. чел., переведены на неполный рабочий день и рабочую неделю 6 млн. чел.

Задание:

1. Рассчитайте уровень фактической безработицы в 2023 году.

С учетом данных изменений определите:

2. численность занятых;
3. количество безработных;
4. уровень фактической безработицы в 2024 году.

Обоснуйте показатель «Безработный».

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 228

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Весь авансированный в производство микроволновых печей капитал составляет 100 млн. руб. В том числе: стоимость зданий и сооружений – 20 млн. руб.; машин и оборудования – 50 млн. руб.; инструментов – 6 млн. руб., из них быстроизнашиваемых – 2 млн. руб.; сырья и вспомогательных материалов – 15 млн. руб.; топлива и энергии – 4 млн. руб.; рабочей силы – 5 млн. руб.

Задание:

1.Определите величину постоянного и переменного капитала.
2. Определите величину основного и оборотного капитала.
3.В чем заключается отличие принципов распределения капитала на постоянный и переменный? В чем заключается отличие принципов распределения капитала на основной и оборотный?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 229

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Фирма по выпуску платяных шкафов тратит в месяц: на амортизацию основных фондов 384 тыс. руб. в месяц; расходы на сырьё и полуфабрикаты составляют 1,25 млн. руб.; на электроэнергию – 1,828 млн. руб.; аренда помещения обходится в 240 тысяч рублей; проценты по полученным ссудам – 480 тыс. рублей в месяц. Заработная плата, выплачиваемая персоналу, составляет – 1 млн. руб. в месяц. Собственник мебельной фабрики некто Петров И.Г. вложил собственный капитал в размере 3 млн. руб.; при этом известно, что процент, который банки выплачивают своим вкладчикам, составляет 20%. Заработная плата менеджера – 60 тыс. руб.

Задание:

1) Определить величину бухгалтерских издержек на производство одного мебельного гарнитура, если известно, что фабрика выпускает 160 гарнитуров в месяц.
2) По какой цене должен продаваться мебельный гарнитур, чтобы прибыль за месяц составила 384 тыс. руб.?
3) Определить величину экономических издержек Петрова И.Г.

Обоснуйте показатель «Экономическая прибыль».

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 230

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Собственный капитал Сбербанка – 10 млрд. руб. В течении 2024 года привлеченный по депозитам денежный капитал составил 100 млрд. руб. За 2024 год Сбербанк осуществил кредитование частных предприятий РФ на сумму 110 млрд. руб. Известно, что норма банковского процента, который Сбербанк выплатил вкладчикам за 2024 год составил 17% годовых, а по кредитам за этот же период величина ссудного процента была 23% годовых. Расходы на ведение банковского дела (зарплата служащих, амортизация оборудования и др.) за 2024 год составили 3 млрд. руб.

Задание:

Рассчитайте:

1. Величину денежного капитала, выплаченного банком по депозитам
2. Величину денежного капитала, выплаченного банком по кредитам.
3. Величину и норму банковской прибыли.

Обоснуйте показатель «Банковская прибыль», «Норма банковской прибыли» и «Собственный капитал банка».

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 231

Прочитайте текст и установите соответствие.

В экономических системах с развитой рыночной экономикой государство осуществляет воспроизводство совокупного общественного продукта с помощью денежной системы. Выпуском денег занимается центральный банк. Для современной экономической науки характерен подход, согласно которому сущность денег

выводится из их функций: мера стоимости; средство обращения; средство платежа за товары и услуги; средство накопления; мировые деньги.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Выступают посредником при обмене товаров и услуг.	1	Мера стоимости
Б	Выражение способности денег соизмерять ценности реализуемых благ.	2	Средство обращения
В	Переносят покупательную способность на неопределенный период.	3	Средство платежа за товары и услуги
Г	Являются орудием погашения разного рода долговых обязательств.	4	Средство накопления стоимости
		5	Мировые деньги

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 232

Прочитайте текст и установите последовательность.

Одной из основных целей участия государства в экономике - удовлетворение социальных потребностей населения. Необходимость удовлетворять потребности - свойство человеческого общества. Потребности многообразны, их можно классифицировать по различным критериям. По теории А. Маслоу все потребности можно расположить в виде строгой иерархической структуры. По модели Маслоу, потребности нижних уровней требуют удовлетворения и, следовательно, влияют на поведение человека прежде, чем на мотивацию человека начнут сказываться потребности более высоких уровней.

Внимательно прочитайте этапы формирования потребностей и расположите их в иерархической структуре согласно модели Маслоу.

1. Потребности в самовыражении (реализация своих потенциальных возможностей, рост как личности).
2. Потребности в уважении (приобретение общественного статуса, признание со стороны окружающих).
3. Потребности в безопасности и защищенности.
4. Физиологические потребности.
5. Социальные потребности к контактам.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 234

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В конце 20ых годов XX века затяжной экономический кризис в странах с развитой рыночной экономикой показал несостоятельность классической теории невмешательства государства в хозяйственную жизнь. В результате были разработаны и внедрены формы участия государства в экономической системе.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из приведенных форм регулирования экономики относятся к государственным:

А. Административные
Б. Экономические
В. Рыночные
Г. Корпоративные.

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 235

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Независимо от общественной формы производства земля является его важнейшим фактором. Земля используется людьми в качестве их жизненного пространства, что также увеличивает ее ограниченность, поэтому цена земли, ее ценность увеличивается от поколения к поколению.

Если земельный участок рассматривать как капитальное благо, приносящее поток доходов, то цена земли зависит от двух причин:

- размеров земельной ренты, которую можно получать, став собственником земельного участка;
- ставки ссудного процента.

Выберите правильные варианты ответов:

Цена земли зависит от:

А. Величины ежегодной ренты
Б. Величины ссудного процента
В. Величины наличных активов покупателя земли
Г. Нормы прибыли в сельском хозяйстве
.

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 236

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В зависимости от типа экономической системы, форма участия государства в экономике различна. Наибольшее влияние государства в хозяйственной деятельности страны проявляется в командно-административной экономической системе.

Выберите правильные варианты ответов:

Отличной особенностью административно-командной экономики является:

А. Сочетание рыночного механизма с государственными методами регулирования

Б. Централизовано - директивное планирование производства и распределения ресурсов

В. Свобода выбора предпринимательской деятельности

Г. Безоплатность услуг в сфере здравоохранения, образования, культуры

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 237

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Одной из главных целей участия государства в экономике является решение проблемы полной занятости трудоспособного населения страны. Для эффективного функционирования экономической системы необходимо поддерживать естественный уровень безработицы.

К естественному уровню безработицы относится фрикционная безработица и структурная безработица.

Выберите правильные варианты ответов:

Естественный уровень безработицы это:

А. Циклическая безработица

Б. Фрикционная безработица

В. Сезонная безработица

Г. Структурная безработица

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 238

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Личное потребление населения за год составило 240 млрд. руб.; трансфертные платежи - 20 млрд. руб.; арендная плата - 14 млрд. руб.; амортизация - 20 млрд. руб.; взносы на социальное страхование - 25 млрд. руб.; чистые частные инвестиции - 30 млрд. руб.; государственные закупки товаров и услуг - 70 млрд. руб.; чистый экспорт - 3 млрд. руб.; косвенные налоги на бизнес - 45 млрд. руб.

Задание:

Рассчитайте:

1. Валовый национальный продукт.
2. Чистый национальный продукт.
3. Национальный доход.

Обоснуйте отличие показателей валового национального продукта (ВНП) и валового внутреннего продукта (ВВП).

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 239

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Аграрные отношения представляют собой особую систему экономических отношений, которые складываются относительно земельной собственности, землевладения и землепользования в сельском хозяйстве. Прибыль в сельском хозяйстве выступает в форме ренты. По своему составу она неоднородна и распадается на несколько видов ренты в зависимости от факторов производства, которые вызывают ее возникновение. По этим факторам выделяют диф. ренту I и II рода, абсолютную и монопольную ренту в добывающей промышленности и со строительных участков.

В ДНР три фермера владеют одинаковыми по площади участками земли. В 2024 году они вложили в свои участки одинаковый капитал в размере 100 тыс. рублей и вырастили неплохой урожай арбузов, так как лето было жаркое. Первый фермер собрал 5 тонн арбузов, второй – 4,5 тонны, а третий – 4 тонны. Известно, что рентабельность в сельском хозяйстве ДНР составляет 20%.

Задание:

Рассчитайте

1. Величину дифренты 1го рода в натуральном выражении.
2. Цену одного килограмма арбузов.
3. Величину дифренты 1го рода в денежном выражении.

Обоснуйте показатель дифренты 1го.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 240

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Во время экономического кризиса государство осуществляет антикризисную политику, направленную в первую очередь на защиту малоимущих слоев населения. Американский ученый Оукен подсчитал, что каждый процент превышения фактического уровня безработицы над естественным приводит к потере 2 – 2,5%% ВВП (валового внутреннего продукта). Предположим, что в 2024 году естественный уровень безработицы составил 2%, а фактический уровень - 5%. Номинальный ВВП в том же году равнялся 170 трлн. руб.

Задание:

Пользуясь законом Оукена, определите:

1. Величину циклической безработицы.
2. Величину отставания объёма ВВП в процентах.
3. Объём продукции, который был потерян вследствие безработицы.

Обоснуйте показатель: циклическая безработица.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 241

Прочитайте текст и установите соответствие.

Компания инвестирует средства в два проекта: производство нового товара и развитие логистики. Распределение средств представляется в виде системы линейных

уравнений, в которой x – инвестиции в производство (млн руб.), y – инвестиции в логистику (млн руб.).

Установите соответствие между различными ситуациями распределения средств и инвестициями в два проекта (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Распределение средств		Инвестиции	
А.	$\begin{cases} 2x+3y=14, \\ x+4y=12. \end{cases}$	1.	$x=1, \quad y=4.$
Б.	$\begin{cases} 3x+2y=17, \\ 5x-y=11. \end{cases}$	2.	$x=4, \quad y=2.$
В.	$\begin{cases} 4x+y=14, \\ x+2y=7. \end{cases}$	3.	$x=1, \quad y=7.$
		4.	$x=3, \quad y=4.$
		5.	$x=3, \quad y=2.$

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 242

Прочитайте текст и установите соответствие.

Вам необходимо доставить товар в магазин, расположенный в точке с координатами $(10,20)$.

***Для минимизации транспортных расходов, установите соответствие между расположением склада и расстоянием от него до магазина (к** каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).*

Расположение склада		Расстояние	
А.	$(5,8)$	1.	17
Б.	$(4,12)$	2.	23
В.	$(2,5)$	3.	10
		4.	13
		5.	14

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

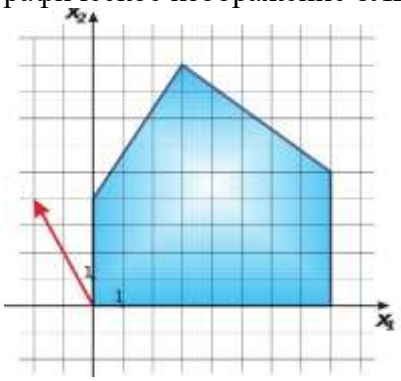
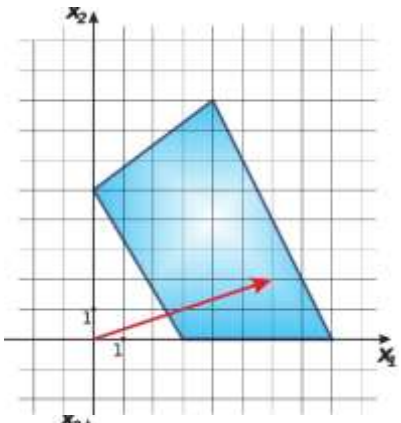
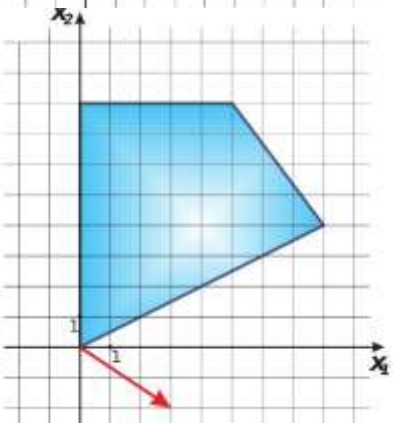
Задание 243

Прочитайте текст и установите соответствие.

Целевая функция задачи линейного программирования (ЗЛП) количественно выражает значение цели в зависимости от значений неизвестных переменных. При графическом решении ЗЛП строится вектор-градиент – вектор наискорейшего

возрастания целевой функции. На рисунках изображены область допустимых значений и вектор-градиент целевой функции для разных ЗЛП.

Установите соответствие между графическим изображением ЗЛП и целевой функцией (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Графическое изображение ЗЛП		Целевая функция	
А		1	$z = 3x_1 - 2x_2$
Б		2	$z = -2x_1 + 4x_2$
В		3	$z = 4x_1 - 2x_2$
		4	$z = 2x_1 + 6x_2$
		5	$z = 6x_1 + 2x_2$

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 244

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Фирма закупает три вида сырья (A, B, C) для производства продукции. Стоимость закупок определена системой:

$$\begin{cases} x+3y+2z=13, \\ 3x+2y+z=13, \\ x+2y+2z=10, \end{cases}$$

где x, y, z – затраты (в млн рублей) на сырьё A, B, C, соответственно.

Задание:

Определить при помощи метода Крамера, на какое сырьё уходит больше всего средств.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 245

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Мебельная фабрика продаёт каждый произведённый стол по 16 тыс. руб., т. е. функция выручки имеет вид $y(x)=16x$, где x – количество проданных столов. При этом издержки составляют 50 тыс. руб. за 3 стола и 86 тыс. руб. за 5 столов.

Задание:

Какое количество столов необходимо продать, чтобы выручка совпала с издержками (точка безубыточности), если функция издержек – линейная?

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 246

Прочитайте текст и установите соответствие.

Фирма за сутки выпускает 20 смартфонов и 10 планшетов. Перед отправкой в магазины проводится контроль качества, и из всей партии случайным образом выбирают два изделия.

Установите соответствие между количеством выбранных изделий и вероятностями соответствующих событий (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Количество выбранных изделий		Вероятность	
А	2 смартфона	1	$\frac{20}{87}$
Б	2 планшета	2	$\frac{40}{87}$
В	1 смартфон и 1 планшет	3	$\frac{1}{15}$
		4	$\frac{9}{87}$
		5	$\frac{38}{87}$

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 247

Прочитайте текст и установите соответствие.

В городе 4 коммерческих банка. У каждого риск банкротства в течение года составляет 10%.

Установите соответствие между количеством обанкротившихся банков и вероятностями соответствующих событий (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Количество обанкротившихся банков		Вероятность	
А	ни один	1	0,2916
Б	1	2	0,0036
В	2	3	0,6561
Г	все	4	0,0486
		5	0,0001

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 248

Прочитайте текст и установите соответствие.

Числовые характеристики дискретного распределения выборки позволяют понять основные свойства распределения и использовать их для прогнозирования, принятия решений и оценки рисков в экономике, бизнесе и других областях.

Установите соответствие между формулами для нахождения числовых характеристик выборки и их названиями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Формула		Название	
А	$\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{k} x_i^2 n_i - \left(\bar{x}\right)^2$	1	Выборочное среднее
Б	$\frac{1}{n}\sum_{i=1}^{k} x_i n_i$	2	Коэффициент вариации
В	$\frac{\sigma}{\bar{x}} \cdot 100\%$	3	Выборочная медиана
Г	$\frac{1}{n-1}\sum_{i=1}^{k}\left(x_i - \bar{x}\right)^2 n_i$	4	Выборочная дисперсия
		5	Исправленная выборочная дисперсия

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 249

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Компания продаёт товар в трёх регионах: A, B и C. Доля продаж в каждом регионе составляет 40%, 35% и 25% соответственно. Вероятность того, что клиент, совершивший покупку, оформит возврат, зависит от региона: в регионе A вероятность возврата – 5%, в регионе B – 8%, в регионе C – 10%. Известно, что случайно выбранная покупка была возвращена.

Выберите правильные варианты ответов:

В каком интервале находится вероятность того, что эта покупка была совершена в регионе B?

А. (0,05; 0,08)
Б. (0; 0,5)
В. (0,5; 0,8)
Г. (0,3; 0,4)

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 250

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

На контроль поступает партия изделий. Известно, что 5% изделий не удовлетворяют стандарту.

Выберите правильные варианты ответов:

Какое количество изделий из представленных необходимо проверить, чтобы с вероятностью не менее 0,95 обнаружить хотя бы одно нестандартное?

А. 57
Б. 58
В. 59
Г. 60

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 251

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Статистическое наблюдение в статистике – это планомерный, научно организованный, систематический сбор материала о массовых явлениях общественной жизни путём регистрации существенных признаков.

На этой стадии формируются статистические данные, которые затем подвергаются сводке, анализу и обобщению.

Основная цель статистического наблюдения – получение достоверной информации о социально-экономических явлениях и процессах для получения обобщающих характеристик.

Выберите правильные варианты ответов:

Назовите виды статистического наблюдения по времени регистрации:

А. Текущее
Б. Единовременное
В. Выборочное
Г. Периодическое

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 252

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Точность статистического наблюдения – степень соответствия величины какого-либо показателя, определяемого по материалам статистического наблюдения, действительной его величине. Точность данных – основное требование, предъявляемое к статистическому наблюдению.

Расхождение между действительными значениями изучаемых величин и значениями, установленными в процессе статистического наблюдения, и называют ошибкой наблюдения. Ошибки являются следствием неточности при установлении и регистрации значений изучаемых признаков.

Выберите правильные варианты ответов:

Назовите основные виды ошибок регистрации:
А. Случайные
Б. Систематические
В. Ошибки репрезентативности
Г. Ррасчётные

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 253

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Несплошное статистическое наблюдение – это наблюдение, при котором регистрируются не все единицы наблюдения, при этом характеристики наблюдаемых единиц совокупности переносятся на всю статистическую совокупность.

Выберите правильные варианты ответов:

Несплошное статистическое наблюдение имеет виды:
А. Выборочное
Б. Монографическое
В. Метод основного массива
Г. Ведомственная отчетность

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 254

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор

Статистические группировки – метод обработки и анализа статистических данных, при котором изучаемая совокупность явлений распределяется на однородные по отдельным признакам группы и подгруппы и каждая из них характеризуется системой статистических показателей.

Основные задачи, которые решаются с помощью группировок:

выделение социально-экономических типов;

изучение структуры социально-экономических явлений;

выявление связи между явлениями.

Выберите правильные варианты ответов:

Статистические группировки могут быть:

А. Типологическими
Б. Структурными
В. Аналитическими
Г. Комбинированными

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 255

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчёты и запишите развернутый обоснованный ответ

За отчётный год известны следующие данные по предприятиям одной из отраслей промышленности:

№ предприятия	Средняя списочная численность рабочих, чел.	Выпуск продукции, тыс. руб.	№ предприятия	Средняя списочная численность рабочих, чел.	Выпуск продукции, тыс. руб.
1	280	1,4	14	610	6,3
2	480	4,8	15	910	9,8
3	420	3,7	16	740	7,3
4	503	6,1	17	390	1,8
5	710	9,4	18	430	2,6
6	1020	9,6	19	510	4,8
7	490	2,1	20	1250	16,1
8	560	2,6	21	340	1,3
9	620	4,5	22	390	2,3
10	990	8,4	23	250	1,3
11	930	9,7	24	960	2,9
12	430	2,3	25	490	3,4
13	560	3,4			

Задание:

1. При группировке по факторному признаку образуйте 4 группы заводов с равными интервалами.

2. На основе представленных данных установите характер зависимости между численностью рабочих и выпуском продукции.
3. Результаты представьте в табличной форме.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 256

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчёты и запишите развернутый обоснованный ответ

На предприятии в порядке случайной выборки было опрошено 100 рабочих из 1000 и получены следующие данные об их доходе за октябрь:

Месячный доход, руб.	120-200	200-280	280-360	360-440
Число рабочих	12	60	20	8

Задание:

1. Определить среднемесячный размер дохода у работников данного предприятия.
2. Определить пределы колебания среднемесячного размера дохода гарантируя результат с вероятностью 0,997.
3. Рассчитать долю рабочих предприятия, имеющих месячный доход 280 руб. и выше, гарантируя результат с вероятностью 0,954.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 257

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчёты и запишите развернутый обоснованный ответ

Существуют такие данные о производстве продукции на предприятии:

Года	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Производство продукции, тыс. руб.	46,8	50,9	55,3	58,7	62,4	66,2	70,3	78,9

Задание:

1.Рассчитайте абсолютный прирост в каждом году (тыс. руб.).
2. Рассчитайте темп роста в каждом году (%).
3. Рассчитайте темп прироста в каждом году (%).
4. Рассчитайте абсолютное значение 1 % прироста (тыс. руб.).
Обоснуйте ответ о развитии предприятия.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 258

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Отчёт о финансовых результатах позволяет понять эффективность бизнеса. Наиболее точную оценку финансовых результатов компании можно получить, анализируя следующие показатели данного отчета.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из перечисленных показателей входят в состав Отчета о финансовых результатах?

А. Валовая прибыль
Б. Чистая прибыль
В. Нераспределенная прибыль
Г. Прибыль на акцию

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы

Задание 259

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

В организации по состоянию на 01.04 текущего года имеются определенные ресурсы, тыс. руб.:
Здания, сооружения – 500
Уставный капитал – 200
Задолженность покупателей – 30
Исключительное право на товарный знак – 25
Задолженность поставщикам – 100
Добавочный капитал – 50
Задолженность работникам по зарплате – 110
Сырье и материалы – 35
Задолженность по социальному страхованию – 40
Износ зданий и сооружений – 100
Расчетный счет – 10.

В апреле текущего года в организации произошли следующие операции:
- На склад предприятия от поставщиков получены материалы – 10 тыс. руб.
- С расчетного счета оплачено поставщикам – 6 тыс. руб.
- Материалы отпущены со склада в основное производство – 7 тыс. руб.
- На расчетный счет зачислен кредит банка сроком на 6 мес. – 200 тыс. руб.

Задание:

1. На основании имеющихся данных составить бухгалтерский баланс организации на 01.04 текущего года.
2. Определить характер изменений статей бухгалтерского баланса (увеличение (+), уменьшение (–) под влиянием хозяйственных операций, которые произошли в апреле.
3. Определить общую сумму ресурсов организации на 30.04 текущего года.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 260

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

ООО «Пластмасс» в январе текущего года приобрело объект основных средств, первоначальная стоимость которой определена 120000 руб., ликвидационная стоимость 0 руб., срок полезного использования 6 лет. Согласно учетной политики организации по данной группе основных средств применяется линейны способ начисления амортизации, начисление амортизации объекта основных средств начинается с первого числа месяца, следующего за месяцем признания объекта основных средств.

Задание:

1. Определить нормативно-правовой акт регулирующий порядок начисления амортизации по основным средствам.
2. Рассчитать сумму амортизации за каждый месяц эксплуатации в 1 квартале текущего года.
3. Показать порядок отражения основного средства в бухгалтерском балансе на 31.03. текущего года.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 261

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Модель рынка совершенной конкуренции представляет собой теоретическую структуру, описывающую поведение фирм и потребителей в условиях, когда на рынке действуют несколько ключевых предположений.

Выберите правильный вариант ответа:

Что из перечисленного является характеристикой совершенной конкуренции?

А. Продукты разных фирм являются заменимыми
Б. Фирмы имеют возможность устанавливать цену на рынке
В. Существует высокая степень барьеров для входа на рынок
Г. На рынке действуют только монополисты

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ

Задание 262

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Модель предложения в микроэкономике описывает зависимость между количеством товара или услуги, которое производители готовы и могут предложить на рынке, и ценой этого товара или услуги. Модель предложения помогает понять, как изменения рыночной цены влияют на объем продукции, который производители готовы предоставить, при прочих равных условиях.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из следующих факторов могут повлиять на изменение рыночного предложения товара.

А. Снижение цен на сырьё, необходимое для производства товара
Б. Повышение цен на заменители данного товара
В. Изменение технологий производства
Г. Снижение уровня конкуренции на рынке

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 263

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Согласно микроэкономической теории, изменение величины спроса по цене выражается перемещением по кривой спроса. Если же изменяются другие значимые неценовые факторы, происходит смещение линии спроса.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из следующих факторов могут привести к сдвигу кривой спроса на товар вправо (увеличение спроса).

А. Увеличение доходов потребителей (если товар является нормальным)
Б. Снижение цены на товар
В. Ожидания потребителей о повышении цен в будущем
Г. Увеличение налогов на товар

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 264

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Метод анализа издержек и выгод используется для оценки целесообразности различных экономических решений, основанный на сравнении издержек и выгод, связанных с тем или иным действием. Издержки производства – это общие или средние материальные и денежные затраты на выпуск продукции, т.е. цена производства.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из следующих утверждений являются правильными в отношении издержек предприятия.

А. Постоянные издержки не зависят от объёма производства
Б. Средние издержки всегда уменьшаются при увеличении объёма производства на начальной стадии
В. Предельные издержки всегда равны разнице между общими издержками при производстве разных количеств
Г. Общие издержки включают только переменные издержки

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 265

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Теория цен в микроэкономике изучает механизмы, с помощью которых устанавливаются рыночные цены на товары и услуги, а также факторы, влияющие на эти цены. Она объясняет, как взаимодействие между спросом и предложением

формирует равновесную цену на рынке и как различные экономические силы, такие как изменения в доходах, технологиях, налогах и т. д., влияют на цену товара или услуги.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из следующих факторов могут привести к увеличению рыночной цены товара?

А. Увеличение издержек на производство товара
Б. Снижение доходов потребителей (если товар является нормальным)
В. Повышение налогов на производителей товара
Г. Снижение цен на товары-субституты

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 266

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Экономисты различают 4 несхожие рыночные ситуации (модели): чистую конкуренцию (ее еще именуют «совершенная конкуренция»); монополистическую конкуренцию; олигополию; монополию. Эти модели различаются количеством фирм в отрасли, типом продукта и другими характеристиками.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из следующих утверждений о рыночных структурах являются правильными?

А. В условиях совершенной конкуренции фирмы могут устанавливать цену товара в зависимости от своих затрат
Б. В условиях монополии единственная фирма на рынке может устанавливать цену выше предельных издержек
В. В олигополии фирмы всегда конкурируют исключительно по цене
Г. В условиях монополистической конкуренции фирмы дифференцируют свои товары, чтобы привлекать потребителей

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 267

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Теория производства изучает выбор фирмами оптимального производственного плана при заданных ценах на конечные товары и услуги, заданных цена на ресурсы и заданном уровне технологий.

Фирма при производстве конфет может выбрать одну из трех производственных технологий, отраженных в таблице, в которых по-разному сочетаются производственные ресурсы (труд, земля, капитал и предпринимательские способности).

Ресурсы	Цена ед. ресурсов тыс. руб.	Технология производства, ед. ресурса		
		I	II	III

Труд	40	5	6	4
Земля	80	4	3	4
Капитал	40	5	4	5
Предпринимательские способности	60	2	2	1

Задание:

1. На основе данных табл. о соотношении ресурсов по различным технологиям производства рассчитайте общие издержки (ТС) каждой технологии производства.
2. Укажите при какой технологии ТС имеют максимальное значение?
3. Укажите, какую технологию выберет предприятие?

Обоснуйте выбранную предприятием технологию.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 268

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Модель спроса и предложения – это основополагающая концепция микроэкономики, объясняющая, как взаимодействие между покупателями и продавцами на рынке определяет рыночные цены и количество товаров или услуг.

Допустим, функция спроса равна $Q^d = 100 - P$, а функция предложения $Q^s = 2P - 50$, где P - это цена в руб., а величина спроса Q^d и предложения Q^s в тысячах штук.

Задание:

1. Определите равновесную цену
2. Определите равновесное количество.
3. Если правительство решит снизить цену до 40 руб., стремясь стимулировать потребителя?

Обоснуйте, почему снижение цены приведет в избыточному спросу (дефициту).

Ответ:
Обоснуйте ответ

Задание 269

Прочитайте текст и установите соответствие.

Система национальных счетов (СНС) - это совокупность взаимосвязанных показателей и классификаций, применяемых для отражения информации о всех фазах экономического процесса и функционировании экономики страны в определённый период. СНС связывает важнейшие макроэкономические показатели.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Совокупная рыночная стоимость всей конечной	1	Валовой

	продукции (товаров, работ, услуг), произведённой на территории государства за определённый период времени, как правило, за год		национальный продукт (ВНП)
Б	Макроэкономический показатель, равный величине ВВП, уменьшенной на величину амортизационных отчислений	2	Валовой внутренний продукт (ВВП)
В	Сумма первичных доходов страны, равная чистому внутреннему продукту минус косвенные налоги	3	Чистый внутренний продукт (ЧВП)
Г	Совокупная рыночная стоимость всей конечной продукции, произведенной национальной экономикой за определенный период времени (за год)	4	Национальный доход (НД)
		5	Личный доход (ЛД)

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 270

Прочитайте текст и установите соответствие.

Важным фактором макроэкономического равновесия выступает сбалансированность спроса и предложения денег. Экономическая жизнь общества неразрывно взаимосвязана с процессами денежного обращения.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Определение			Термин
А	Специфический товар, играющий особую роль в экономике и выполняющий функции: средства обмена, средства платежа, средства выражения стоимости и средства сбережения	1	Денежное обращение
Б	Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления	2	Деньги
В	Движение денег, выполняющих свои функции и обслуживающих кругооборот товаров и услуг	3	Государственный бюджет
Г	Долговременный и непрерывный рост общего уровня цен, ведущий к обесценению денег, снижению их покупательной способности	4	Денежные агрегаты
		5	Инфляция

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 271

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Эффективность макроэкономики является одной из целей макроэкономической политики, которая направлена на поддержание эффективности экономики и смягчение противоречий воспроизводственного процесса.

Выберите правильные варианты ответов:

Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

А. Полная занятость
Б. Полное распределение производственных ресурсов
В. Увеличение налоговых поступлений
Г. Увеличение государственных расходов

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 272

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Безработица – такое состояние рынка, когда предложение труда превышает спрос на него. Это состояние непосредственно связано с проблемами занятости, политикой государства и международных организаций. Уровень безработицы, который считается общественно нормальным и отвечает полной занятости, в современных условиях равняется 5-6% для развитых стран со смешанной экономикой, называется естественным уровнем безработицы.

Выберите правильные варианты ответов:

Перечислите типы безработицы, сумма которых будет составлять естественный уровень безработицы.

А. Фрикционная безработица
Б. Структурная безработица
В. Циклическая безработица
Г. Сезонная безработица

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 273

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Под фискальной (бюджетно-налоговой) политикой государства понимают систему мер, направленных на регулирование экономики путем сбора налогов, формирования бюджета и расходования средств этого бюджета. Это совокупность финансовых мероприятий государства по регулированию правительственных расходов и доходов для достижения определенных социально-экономических целей страны.

Задание:

1. Перечислите цели фискальной политики государства.
2. Напишите, какое решение необходимо принять правительству в отношении государственных расходов в период экономического кризиса.

3. Напишите, какое решение необходимо принять правительству в отношении налогов в период стагнации экономики для урегулирования ситуации и оживления экономического роста.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 274

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Макроэкономические показатели отображают развитие экономики на разных стадиях процесса воспроизводства, показывают движение товаров и услуг, а также состояние производства и использования валового внутреннего продукта.

Имеются следующие данные: валовой внутренний продукт (ВВП) - 712945 млн. руб., потребительские расходы (С) - 456285 млн. руб., государственные расходы (G) - 128330 млн. руб., чистый экспорт (Xn)- 11407 млн. руб.,

Задание:

Используя приведенные данные, необходимо рассчитать:

1. Величину валовых частных инвестиций (Ig);
2. Объем импорта (М) при условии, что экспорт (Х) равен 35480 млн. руб.
3. Чистый внутренний продукт (ЧВП) при условии, что сумма амортизации (А) составляет 21389 млн. руб.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 275

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Одной из важных макроэкономических проблем является проблема безработицы. Государственное регулирование безработицы представляет собой комплекс мер, действий, применяемых государством для коррекции рынка труда. Основой регулирующей деятельности государства являются цивилизованные трудовые отношения и современный гибкий рынок труда, обеспечивающие эффективную структуру занятости населения.

Имеются следующие данные: все население составляет 52 млн. человек: 8 млн. человек - дети до 16 лет и люди, находящиеся в психиатрических больницах и исправительных учреждениях; 12 млн. человек выбыли из состава рабочей силы; безработные – 3 млн. человек.

Задание:

Используя приведенные данные, необходимо рассчитать:

1. Величину рабочей силы

2. Фактический уровень безработицы
3. Циклический уровень безработицы, если естественный уровень безработицы равен 5%

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 276
Прочитайте текст и установите последовательность.

Вы являетесь членом комиссии по проведению инвентаризации материальных ценностей.

Внимательно прочитайте этапы проведения инвентаризации и расположите их в логической последовательности:
1. Составление инвентаризационной описи
2. Получение в бухгалтерии приходных и расходных документов, отчетов о движении материальных ценностей.
3. Определение фактического наличия объектов инвентаризации
4. Составление акта инвентаризации
5. Получение от материально ответственного лица расписки о том, что все документы по приходу и расходу материальных ценностей сданы в бухгалтерию
6. Составление сличительной ведомости
7. Получение от материально ответственного лица расписки подтверждающей проверку фактического наличия материальных ценностей инвентаризационной комиссией в его присутствии и отсутствие претензий к инвентаризационной комиссии

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 277
Прочитайте текст и установите последовательность.

Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учёта в РФ включает несколько уровней: первый – законодательный; второй – нормативный; третий – методический; четвертый – организационный.

Внимательно прочитайте перечень нормативных документов и расположите номер под которым они представлены в логической последовательности соответствующего уровня:
1. Приказы по предприятию.
2. Приказы Министерства финансов РФ.
3. Указы Президента РФ.
4. Федеральные стандарты бухгалтерского учета.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 278
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Информация в системе бухгалтерского учета формируется на основании правильно оформленных первичных документов.

Выберите правильный вариант ответа:

Какой реквизит является обязательным для первичного учетного документа?

А. Номер документа

Б. Дата составления документа

В. Наименование структурного подразделения экономического субъекта, составившего документ

Г. Печать экономического субъекта, составившего документ

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 279

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

В соответствии с ФСБУ 6/2020 «Основные средства» ООО «Квестор» приняло решение осуществлять оценку недвижимых объектов основных средств по переоцененной стоимости.

По состоянию на 31.12.20XX на балансе предприятия числится административное здание:

первоначальная стоимость — 220 000 000 руб.,

сумма начисленной амортизации — 40 000 000 руб.

По мнению независимого оценщика, справедливая стоимость административного здания на эту дату составляет 198 000 000 руб.

Задание:

1. Определить балансовую стоимость здания по состоянию на 31.12.20XX.
2. Определить индекс переоценки.
3. Произвести переоценку административного здания путем пересчета его первоначальной стоимости и накопленной амортизации таким образом, чтобы балансовая стоимость здания после переоценки равнялась его справедливой стоимости.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 280

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

В соответствии с ФСБУ 5/2019 «Запасы» ООО «Квестор» приняло решение определять стоимость запасов, отпущенных в производство способ ФИФО.

На начало месяца на складе предприятия числился остаток масляной краски 100 кг на сумму 20 000 руб. (по цене 200 руб. за кг).

В течение месяца краска закупалась четыре раза:

первая закупка — 120 кг по цене 230 рублей за кг;

вторая закупка — 50 кг по цене 240 рублей за кг;

третья закупка — 80 кг по цене 250 рублей за кг;

четвертая закупка — 75 кг по цене 240 рублей за кг.

За месяц было отпущено в производство 300 кг краски.

Задание:

1. Раскрыть сущность оценки запасов при выбытии способом ФИФО.
2. Определить стоимость краски, использованной за месяц.
3. Определить стоимость и цену запасов краски на конец месяца.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 281

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Компания производит два вида продукции: A и B. Для их изготовления используются три типа ресурсов: сырье, рабочая сила и оборудование. Доступные объемы ресурсов и требования на единицу продукции приведены в таблице:

Вид ресурса	Норма затрат ресурсов на ед. продукции A	B	Запасы ресурсов
Сырье	2	1	100
Рабочая сила	1	2	80
Оборудование	1	1	60

Прибыль от производства одной единицы продукции A составляет 30 у.е., а от производства одной единицы продукции B – 20 у.е. Требуется определить, какое количество продукции каждого вида следует производить, чтобы максимизировать прибыль.

Выберите правильные варианты ответов:

Определите, какие из следующих утверждений верны:

А. Целевая функция задачи имеет вид $z = 30x_1 + 20x_2 \to \min$, где x_1 и x_2 – количество произведенной продукции A и B соответственно

Б. Система ограничений задачи имеет вид:

$$\begin{cases} 2x_1 + x_2 \le 100, \\ x_1 + 2x_2 \le 80, \\ x_1 + x_2 \le 60, \\ x_1, x_2 \ge 0; \end{cases}$$

В. Для приведения задачи к каноническому виду, необходимо ввести четыре базисные переменные

Г. Если в оптимальном решении одна из переменных x_1 или x_2 равна нулю, это означает, что производство этого вида продукции нецелесообразно при данных ресурсах

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 282

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Компания по производству строительных материалов поставляет цемент с трех заводов A, B и C на четыре строительные площадки D, E, F и G. Объем производства,

потребности площадок (в тоннах) и транспортные расходы за перевозку одной тонны цемента (в у.е.) представлены в таблице:

Производство \ Потребности		D	E	F	G
		50	60	50	70
A	100	4	6	9	7
B	100	5	8	7	6
C	150	6	5	8	9

Выберите правильные варианты ответов:

Определите, какие из следующих утверждений верны:

А. Данная транспортная задача является закрытой

Б. При решении транспортной задачи можно использовать только один метод, иначе результат будет некорректным

В. При наличии фиктивного поставщика или потребителя его транспортные расходы всегда равны нулю

Г. Если потребности площадок D и E увеличить на 60 тонн каждую, то транспортная задача будет закрытой

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 283

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Компания «Логистик Плюс» занимается транспортировкой грузов между складами в разных городах. У компании есть 3 водителя и 3 грузовика, которые необходимо распределить так, чтобы минимизировать общие транспортные расходы. Затраты (в тыс. руб.) на перевозку каждым водителем на определенном грузовике заданы в таблице:

Водитель \ Грузовик	Грузовик 1	Грузовик 2	Грузовик 3
Водитель 1	12	10	14
Водитель 2	15	13	16
Водитель 3	17	16	18

После применения венгерского метода получена следующая матрица распределения водителей по грузовикам:

$$\begin{pmatrix} 0 & 1 & 0 \\ 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

Выберите правильные варианты ответов:

Определите, какие из следующих утверждений верны:

А. Данная матрица распределения задаёт оптимальное распределение

Б. Водитель 3 получил грузовик с минимальными затратами среди всех возможных вариантов

В. Транспортные расходы, соответствующие данной матрице распределения, составляют 43 тыс. руб.

Г. Оптимальное распределение всегда назначает водителей в порядке возрастания их номеров

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 284

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Требуется распределить 150 тыс. руб. между тремя подразделениями предприятия таким образом, чтобы предприятие в целом получило наибольшую прибыль. Зависимость, получаемой прибыли от выделенных денежных средств, приведена в следующей таблице

Объём вложения	Прибыль подразделения I	II	III
50	2	3	4
100	3	5	5
150	3	7	6

После применения метода динамического программирования получена оптимальное распределение вложения денежных средств: I – 0 тыс. руб., II – 100 тыс. руб., III – 50 тыс. руб.

Выберите правильные варианты ответов:

Определите, какие из следующих утверждений верны:

А. Для решения задачи динамического программирования всегда требуется полный перебор всех возможных вариантов

Б. Динамическое программирование позволяет снизить сложность перебора возможных вариантов распределения капитала

В. Задача распределения капитала всегда имеет единственное оптимальное решение

Г. Наибольшая прибыль от вложения средств составит 9 тыс. руб.

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 285

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Предприятие выпускает два вида продукции: I – x ед. и II – y ед. Для их производства используются два вида ресурсов. Производственные мощности ограничены, а затраты на производство продукции зависят от объемов выпуска. Функция затрат предприятия имеет вид:

$$z = (x-1)^2 + (y+3)^2.$$

Ограничения по ресурсам задаются системой:

$$\begin{cases} x + 2y \geq 4, \\ 5x + 4y \leq 40, \\ x \geq 0, \;\; y \geq 0. \end{cases}$$

Выберите правильные варианты ответов:

Определите, какие из следующих утверждений верны:

А. Данная задача является задачей динамического программирования

Б. Данная задача является задачей нелинейного программирования

В. Оптимальное решение задачи всегда находится в вершинах области допустимых решений
Г. При выпуске I продукции 2 ед. и II – 8 ед., затраты составят 122 усл. ед.

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 286

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Временной ряд -**это последовательность данных, которые фиксируются с определённой периодичностью.**

Выберите правильный вариант ответа:

Модели временных рядов бывают двух типов:
А. Экспоненциальные и логарифмические
Б. Регрессионные и корреляционные
В. Линейные и степенные
Г. Аддитивные и мультипликативные.

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 287

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Методы экономического анализа - это способы комплексного исследования хозяйственных процессов, явлений и факторов, которые на них влияют.

Выберите правильный вариант ответа:

С помощью методов эконометрического анализа можно:
А. Решить задачу планирования производства
Б. Найти регрессионную зависимость между экономическими факторами
В. Найти оптимальный план перевозки товаров
Г. Решить задачу о назначениях

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 288

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Регрессионная зависимость - зависимость математического ожидания случайной величины от одной или нескольких других случайных величин

Выберите правильный вариант ответа:

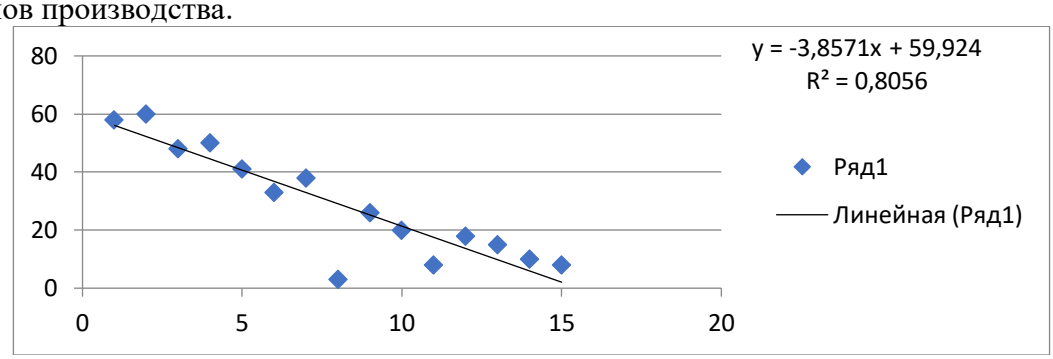
Определите вид регрессионной зависимости $y = a \cdot x^b + \varepsilon$:
А. Линейная зависимость
Б. Логарифмическая зависимость
В. Степенная зависимость
Г. Экспоненциальная зависимость

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 289

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для 15 предприятий, выпускающих однородную продукцию, построено уравнение линейной регрессии, отражающее зависимость себестоимости продукции от объемов производства.



Задание:

Проверьте статистическую значимость уравнения линейной регрессии с помощью F - критерия Фишера при $\alpha = 0{,}05$ и $F^{табл}_{0{,}05;1;13} = 4{,}67$.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 290

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

По группе предприятий, производящих однородную продукцию рассчитано уравнение регрессии, отражающие зависимость прибыли y (млн. руб.) от объема инвестиций x (млн. руб.) $y = 2{,}61 + 0{,}85x + \varepsilon$. Известны также значения среднеквадратических отклонений изучаемых факторов: $\boldsymbol{\sigma_x = 1,25, \sigma_y = 1,15}$.

Задание:

1. Вычислить выборочный коэффициент корреляции.
2. Вычислить коэффициент детерминации.
3. Сделать вывод о тесноте связи между изучаемыми факторами.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 291

Прочитайте текст и установите соответствие.

Современный финансовый рынок предоставляет многочисленные инструменты для управления капиталом, однако для их успешного использования требуется комплексный анализ данных, оценка рисков и применение соответствующих стратегий. Необходимо определить соответствие между задачами анализа и финансовыми инструментами, которые можно применять для их выполнения.

Установите соответствие между вариантами инструментов и их задачами (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Инструменты		Задачи анализа	
А	Модель оценки капитальных активов (CAPM)	1	Оценка риска инвестиций
Б	Управление портфелями проектов	2	Оптимизация денежного потока
В	Кредитный скоринг	3	Уменьшение кредитного риска
Г	Метод внутренней нормы доходности (IRR)	4	Анализ эффективности вложений
		5	Диверсификация активов

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 292

Прочитайте текст и установите соответствие.

Финансовая сфера включает множество направлений, связанных с анализом данных и поиском решений для повышения устойчивости экономики. Важно учитывать, что каждый метод анализа имеет свое специфическое применение и может использоваться для оценки различных аспектов экономической деятельности. Эти методы способствуют выработке эффективных экономических решений и позволяют интерпретировать сложные взаимосвязи между различными показателями.

Установите соответствие между методом анализа и связанным с ним показателем (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Методы анализа		Показатели	
А	Индекс потребительских цен (CPI)	1	Уровень инфляции
Б	Метод агрегатов денежной массы	2	Валютный курс
В	Анализ зависимости ставок и инфляции	3	Процентные ставки
Г	Паритет покупательной способности (PPP)	4	Объём денежной массы
		5	Корреляционный анализ

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 293

Прочитайте текст и установите соответствие.

Анализ банковской системы и денежных потоков является ключевым фактором в оценке экономической стабильности. Этот процесс включает в себя сбор данных, выполнение расчетов и интерпретацию статистических материалов. Кроме того, анализ позволяет выявить ключевые экономические тренды, оценить устойчивость системы, определить качество кредитного портфеля и рассчитать показатели, влияющие на ликвидность и эффективность работы банковской сферы. Это помогает формировать стратегические решения и прогнозировать развитие финансового сектора.

Установите соответствие между задачи анализа и их сущностью (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Задачи анализа		Направления работы	
А	Оценка денежного обращения	1	Расчет индекса потребительских цен (CPI)
Б	Анализ кредитоспособности	2	Использование методики расчета кредитного рейтинга
В	Выявление экономических трендов	3	Построение временных рядов для прогнозирования
Г	Расчет инфляции	4	Составление отчета о состоянии денежной массы
		5	Анализ влияния процентной ставки на заёмщиков

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 294

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях экономической нестабильности важно понимать, как изменения объёма денежной массы влияют на финансовую устойчивость государства. Вы, как специалист в этой области, должен оценивать динамику денежного обращения и выявлять факторы, которые способствуют его изменению. Необходимо проанализировать текущую ситуацию, предложить возможные пути решения и обосновать их.

Задание:

1. Определите ключевые аспекты денежного обращения.
2. Проанализируйте возможные причины изменения денежной массы.
3. Запишите развернутый ответ, обосновывая предложенные решения.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 295

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Стабильность банковской системы является ключевым фактором экономического развития страны. Важно своевременно выявлять проблемы, связанные с ликвидностью, качеством кредитного портфеля и конкуренцией среди банковских учреждений. Ваше задание – провести анализ ситуации в банковской системе, выделить основные проблемы и предложить рекомендации для её укрепления.

Задание:

1. Определите основные проблемы современной банковской системы.
2. Сформулируйте рекомендации для улучшения её устойчивости.
3. Запишите обоснованный развернутый ответ.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 296

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий выбор.

Понимание инструментов, используемых Центральным банком для регулирования денежной массы, является важным аспектом для анализа экономической политики и ее влияния на инфляцию, кредитование и общую экономическую активность.

Выберите правильные варианты ответов:

Какой из следующих инструментов используется Центральным банком для регулирования денежной массы в стране?

А. Налоговые ставки
Б. Процентные ставки
В. Государственные расходы
Г. Облигации

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 297

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающий выбор.

Инфляция является важным экономическим показателем, отражающим изменения общего уровня цен на товары и услуги в стране. Понимание факторов, влияющих на инфляцию, позволяет лучше оценивать экономическую ситуацию и разрабатывать эффективные меры для ее контроля.

Выберите правильные варианты ответов:

Какой из следующих факторов может повлиять на уровень инфляции в стране?

А. Изменение процентных ставок
Б. Увеличение государственного долга
В. Изменение цен на нефть
Г. Снижение уровня безработицы

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 298

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания «ТехноГрупп» планирует расширение производства, однако в стране Y наблюдается экономическая нестабильность и высокий уровень инфляции. Центральный банк страны принял решение о введении мер по ужесточению денежно-кредитной политики. В результате этого компания сталкивается с трудностями в получении кредитов для финансирования своего проекта.

Задание:

1. Какие альтернативные источники финансирования может рассмотреть «ТехноГрупп»?
2. Как компания может адаптироваться к условиям ужесточенной денежно-кредитной политики?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 299

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

В стране Z центральный банк снизил ключевую процентную ставку с 6% до 4%, чтобы стимулировать экономическую активность. В результате этого ожидается увеличение объема кредитования на 20%. Общий объем кредитов в стране составляет $200 млрд.

Задание:

Рассчитайте, на какую сумму увеличится объем кредитования после снижения ставки.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 300

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях глобальной экономической неопределенности центральный банк решает провести интервенцию на валютном рынке, чтобы стабилизировать национальную валюту. Это решение может повлиять на уровень инфляции и доступность кредитов.

Задание:

Рассчитайте, как изменение курса валюты может повлиять на уровень инфляции, если курс увеличится на 10%.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 301

Прочитайте текст и установите последовательность.

Проектирование базы данных в MS Access включает в себя создание структуры таблиц и установление связей между ними.

Внимательно прочитайте и установите правильную логическую последовательность действий при проектировании базы данных в MS Access.

1. Создание таблиц и определение структуры данных.
2. Создание запросов для фильтрации и обработки данных.
3. Создание связей между таблицами.
4. Создание отчетов для вывода информации.
5. Разработка форм для ввода и редактирования данных.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 302

Прочитайте текст и установите последовательность.

Главная кнопочная форма в MS Access создаётся с целью навигации по базе данных, может использоваться в качестве главного меню базы данных.

Внимательно прочитайте и установите правильную последовательность действий для создания главной кнопочной формы в MS Access.

1. Добавление кнопок для навигации между формами.
2. Разработка формы для управления базой данных.
3. Связывание кнопок с необходимыми действиями (открытие других форм, выполнение запросов и т.д.).
4. Размещение кнопок и элементов управления на главной форме.
5. Сохранение формы и тестирование её функционала.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 303

Прочитайте текст и установите соответствие.

Функции Excel - это заранее определённые формулы, которые возвращают результат выполнения действий над исходными значениями (аргументами). Они делятся на категории: математические, статистические, логические, текстовые и другие.

Установите соответствие между функциями Excel и их назначением (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Функция		**Назначение**	
А	СУММ	1	Округляет число до указанного количества знаков
Б	СРЗНАЧ	2	Находит наибольшее значение в диапазоне
В	МАКС	3	Вычисляет среднее арифметическое
Г	СЧЁТ	4	Суммирует значения в диапазоне
		5	Подсчитывает количество ячеек, содержащих числа

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 304

Прочитайте текст и установите соответствие.

Информационные технологии (ИТ) и государственное управление тесно взаимосвязаны, так как ИТ выступают инструментом модернизации государственных процессов, повышения их эффективности и прозрачности.

Установите соответствие между понятиями и определениями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Понятие		Определение	
А	Информационные ресурсы	1	Способ предоставления информации и оказания госуслуг с применением ИТ
Б	Информационно-аналитические технологии	2	Совокупность данных, документов и знаний, используемых в госуправлении
В	Электронное правительство	3	Совокупность методов сбора, обработки и анализа данных для принятия решений
Г	Мониторинг	4	Постоянное наблюдение за объектом для выявления изменений
		5	Способ предоставления информации с помощью интернета

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 305

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Встроенные функции табличного процессора - это заранее написанные процедуры преобразования данных, которые уже содержатся в табличном процессоре и выполняют различные вычисления автоматически при их вызове из библиотеки функций.

Выберите правильный вариант ответа:

Какая функция в табличном процессоре Microsoft Excel предназначена для подсчета количества непустых ячеек в указанном диапазоне?

А. СЧЁТ
Б. СЧЁТЗ
В. СЧЁТЕСЛИ
Г. ПОДСЧЁТ

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 306

Прочитайте текст, выберите один правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В таблице Excel содержатся данные о продажах товаров за месяц:

	A	B	C
1	Товар	Количество	Цена (руб.)

2	Книга	50	300
3	Ручка	120	50
4	Тетрадь	80	100

Выберите правильный вариант ответа:

Какой формулой нужно воспользоваться, чтобы рассчитать общую выручку от продажи всех товаров?

А. =СУММ(B2:B4)
Б. =СУММПРОИЗВ(B2:B4; C2:C4)
В. =СУММ(C2:C4)
Г. =ПРОИЗВ(B2:B4; C2:C4)

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 307

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Вы работаете над созданием документа в Microsoft Word и настраиваете стиль для основного текста. При этом вы используете такие параметры, как: шрифт, выравнивание, отступ первой строки, межстрочный интервал и другие.

Какие из приведённых ниже параметров не рекомендуется использовать при создании стиля для основного текста?

Выберите правильные варианты ответов:

А. Шрифт: Times New Roman, Обычный, размер – 14
Б. Абзац: Выравнивание – по ширине, Первая строка – отступ 1,25
В. Междустрочный интервал – одинарный
Г. Нумерация – многоуровневый список

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 308

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для обеспечения эффективного функционирования электронного правительства необходимо соблюдать принципы, которые способствуют взаимодействию государственных органов, граждан и бизнеса.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие принципы являются ключевыми в этом контексте?

А. Интеграция информационных систем различных ведомств.
Б. Использование устаревших, но проверенных технологий.
В. Прозрачность процессов и открытый доступ к неконфиденциальным данным.
Г. Ограничение доступа к сервисам для нерезидентов страны.

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 309

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При решении задачи линейного программирования в Excel с использованием надстройки «Поиск решения» были получены отчеты «Результаты» и «Устойчивость».

Выберите правильные варианты ответов:

Какие параметры из отчетов позволяют определить:

1. диапазон изменения коэффициентов целевой функции без изменения оптимального плана;
2. влияние увеличения запасов ресурсов на целевую функцию?

А. Теневая цена (Shadow Price)
Б. Приведенная стоимость (Reduced Cost)
В. Допустимое увеличение/уменьшение для коэффициентов целевой функции
Г. Значение ячейки (Cell Value)

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 310

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При решении несбалансированной транспортной задачи в Excel необходимо:

1. добавить фиктивного производителя или потребителя;
2. использовать функцию для минимизации суммарных затрат.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие шаги соответствуют этим требованиям?

А. Использовать функцию СУММПРОИЗВ для расчета целевой функции
Б. Ввести фиктивного поставщика с нулевой стоимостью перевозок
В. Установить ограничение на неотрицательность переменных
Г. Использовать надстройку «Поиск решения» с условием «Линейная модель»

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 311

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Выберите правильные варианты ответов:

При анализе взаимосвязи между ценой на сахар и месяцем в Excel:

1. какой инструмент используется для построения уравнения линейной регрессии;
2. какой параметр показывает долю дисперсии, объясняемую моделью?

А. Коэффициент детерминации (R^2)
Б. Линия тренда на диаграмме рассеяния
В. Функция КОРРЕЛ
Г. Отчет «Описательная статистика»

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 312

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Задача линейного программирования - это задача оптимального планирования, в которых нужно найти наилучший (максимальный или минимальный) исход в зависимости от некоторых линейных ограничений.

Выберите правильные варианты ответов:

В отчете об устойчивости задачи линейного программирования:

1. что означает «Приведенная стоимость» для переменной, не вошедшей в оптимальный план?
2. в каких единицах измеряется «Теневая цена»?

А. Изменение целевой функции при включении единицы переменной в план
Б. Допустимый диапазон изменения коэффициента
В. Условных единиц (у. е) на единицу ресурса
Г. Условных единиц (у. е) на единицу продукции

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы

Задание 313

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Валовая прибыль - это разница между выручкой от продаж и себестоимостью товаров, работ или услуг, связанной с основной деятельностью предприятия.

Выберите правильные варианты ответов:

Для прогнозирования валовой прибыли при увеличении объема продаж в Excel:

1. какая функция позволяет рассчитать массив прогнозных значений;
2. какой параметр в отчете регрессии подтверждает значимость модели?

А. ТЕНДЕНЦИЯ
Б. Уровень значимости (p-value)
В. ПРЕДСКАЗ.ЛИНЕЙН
Г. Коэффициент множественной корреляции

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы

Задание 314

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

В таблице Excel содержатся данные о продажах менеджеров за квартал:

	A	B	C	D	E
	Менеджер	Январь	Февраль	Март	СР. ЗНАЧ
2	Иванов	120000	150000	180000	
3	Петров	90000	110000	130000	
4	Сидорова	150000	170000	200000	
Менеджер с наилучшим средним показателем					

Задание:

1. Рассчитать среднемесячные продажи каждого менеджера
2. Определить менеджера с наилучшим средним показателем

3. Выделить цветом ячейки с продажами выше среднего по отделу (общий средний показатель по всем менеджерам за все месяцы)

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 315
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В таблице ведется учет оценок студентов по трем предметам:

	A	B	C	D	E
1	Студент	Математика	Физика	Информатика	Средний балл
2	Иванов	4	5	5	
3	Петрова	5	4	4	
4	Сидоров	3	3	4	
5	СР. ЗНАЧ				

Задание:
4. Выделить цветом всех студентов, у которых есть хотя бы одна "5"
5. Рассчитать средний балл для каждого студента
6. Определить, какой предмет имеет наивысший средний балл среди всех студентов

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 316
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы создали шаблон документа Word для отчетов, в котором используется верхний колонтитул. После сохранения шаблона и создания нового документа на его основе, верхний колонтитул не отображается на первых двух страницах.

Задание:
1. Какова возможная причина отсутствия верхнего колонтитула и как это исправить?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 317
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Сейчас огромное количество бизнес-компаний разных направленностей не могут обойтись без систем постановки учета проектов и задач. Среди всего разнообразия особенно выделяется система Bitrix24.

Задание:
1. Чем корпоративный портал Битрикс24 принципиально отличается от обычного веб-портала (например, Яндекс)?
2. Каковы ключевые различия между корпоративным порталом Битрикс24 и корпоративной информационной системой (КИС), такой как «1С:Предприятие»?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 318
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Электронное правительство (e-Government) — это современный подход к организации государственного управления, основанный на использовании цифровых технологий. Его ключевая цель — повысить эффективность взаимодействия между государственными органами, гражданами и бизнесом, обеспечить прозрачность процессов и сделать госуслуги доступными в режиме онлайн.

Задание:
1. Какие основные этапы внедрения электронного правительства можно выделить?
2. Опишите их цели и значение для общества.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 319
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Электронное правительство (e-Government) — это современный подход к организации государственного управления, основанный на использовании цифровых технологий. Его ключевая цель — повысить эффективность взаимодействия между государственными органами, гражданами и бизнесом, обеспечить прозрачность процессов и сделать госуслуги доступными в режиме онлайн.

Задание:
1. Как электронное правительство способствует повышению прозрачности государственного управления?
2. Приведите конкретные примеры.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 320
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В условиях цифровой трансформации электронное правительство становится неотъемлемой частью развития государства. Оно охватывает широкий спектр задач: от создания защищенной ИТ-инфраструктуры до разработки удобных сервисов для населения. Однако успех таких инициатив зависит от соблюдения базовых принципов, грамотного планирования этапов внедрения и постоянного совершенствования систем.

Задание:
1. Какие ключевые принципы необходимо соблюдать при разработке систем электронного правительства для обеспечения их эффективности и безопасности?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 321

Прочитайте текст и установите последовательность.

HTML (HyperText Markup Language) - это стандартный язык разметки для создания веб-страниц. Он используется для структурирования контента на странице, определения элементов, их функций и взаимосвязей

Внимательно прочитайте и установите правильную последовательность действий при создании HTML-страницы:

1. Добавить заголовок с помощью тега <H1>.
2. Сохранить файл с расширением .htm или .html.
3. Открыть документ в браузере.
4. Написать структуру документа с тегами <HTML>, <HEAD>, <BODY>.
5. Добавить текст в раздел <BODY>.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 322

Прочитайте текст и установите последовательность.

SQL-запрос — это язык запросов для управления реляционными базами данных, в которых все данные хранятся в виде взаимосвязанных таблиц.

Внимательно прочитайте и установите правильную последовательность выполнения SQL-запроса:

1. Анализируется условие WHERE
2. Выбираются данные из таблицы
3. Применяется сортировка ORDER BY
4. Ограничивается количество строк LIMIT
5. Возвращается результат клиенту

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 323

Прочитайте текст и установите соответствие.

Современное управление информацией тесно связано с использованием баз данных. Эти системы хранения позволяют упорядочивать данные и обеспечивают их эффективное использование.

Установите соответствие между элементами базы данных с их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца)

Элемент		Описание	
А	Таблица	1	Уникальный идентификатор записи
Б	Строка	2	Набор данных в формате столбцов и строк
В	Столбец	3	Отдельная запись в таблице
Г	Первичный ключ	4	Определенный тип данных в таблице
		5	Связь между двумя таблицами

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 324

Прочитайте текст и установите соответствие.

SQL - это язык структурированных запросов, который позволяет хранить, манипулировать и извлекать данные из реляционных баз данных.

Установите соответствие между между SQL-командами и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца)

Команда		Описание	
А	SELECT	1	Удаляет записи из таблицы
Б	INSERT	2	Изменяет существующие записи
В	UPDATE	3	Создает новую таблицу
Г	DELETE	4	Выбирает данные из таблицы
		5	Добавляет новые записи

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 325

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Таблица Users может хранить данные о пользователях в системе. Обычно такая таблица состоит из нескольких столбцов, каждый из которых отвечает за определённый тип информации.

Выберите правильный вариант ответа:

Какой оператор выбирает все записи из таблицы «Users»?

А. GET * FROM Users
Б. SELECT * FROM Users
В. FIND * IN Users
Г. TAKE * FROM Users

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 326

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

SQL-команда - это команда языка программирования SQL (Structured Query Language), который предназначен для управления базами данных.

Выберите правильный вариант ответа:

Какая команда добавляет новые данные в таблицу?

А. SELECT
Б. INSERT
В. DELETE
Г. UPDATE

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 327

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Публичное облако - это виртуальное хранилище данных, которое предоставляется специализированной компанией (провайдером) через интернет и доступно для различных клиентов.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие два риска связаны с использованием публичных облаков?
А. Высокая стоимость оборудования.
Б. Возможность утечки конфиденциальных данных.
В. Зависимость от интернет-соединения.
Г. Отсутствие необходимости администрирования.

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 328

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Облачные сервисы - инфраструктура, которая предоставляет доступ к вычислительным ресурсам, хранилищам и приложениям через интернет.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие два типа облачных сервисов предоставляют доступ к вычислительным ресурсам?
А. SaaS (Software as a Service).
Б. IaaS (Infrastructure as a Service).
В. PaaS (Platform as a Service).
Г. DaaS (Data as a Service).

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 329

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Теги (от англ. tag) — это метки, которые классифицируют контент и облегчают его поиск для пользователей. Теги похожи на ключевые слова: они кратко передают суть текста, изображения, видео или аудиоматериала.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие два тега используются для логического форматирования текста?

А. <B>
Б. <CITE>
В. <I>
Г. <DFN>

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 330

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

«Битрикс24» - многофункциональный инструмент для автоматизации бизнес-процессов, управления проектами и коммуникации внутри команды.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие два функционала Битрикс24 помогают автоматизировать управление проектами?
А. Диаграмма Ганта
Б. Возможность отправки электронных писем
В. Создание задач с назначением ответственных
Г. Редактирование фотографий

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 331

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

HTML (HyperText Markup Language) — это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб-страниц. Он помогает определять, как содержимое страницы должно отображаться в браузерах.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие два редактора подходят для работы с HTML-кодом и поддерживают расширения?
А. Блокнот (Notepad)
Б. Visual Studio Code
В. Paint
Г. Sublime Text

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 332

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Предприятие малого бизнеса использует облачные вычисления - предоставление вычислительных ресурсов по запросу через интернет. К ним относятся серверы, хранилища, базы данных, сети, программное обеспечение и другие сервисы.

Принцип работы: нагрузка с локального оборудования переносится на сеть удалённых серверов, которую называют облаком. Это возможно благодаря виртуализации - технологии, которая позволяет одному физическому серверу запускать несколько виртуальных компьютеров.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие два преимущества облачных вычислений делают их популярными для малого бизнеса?

А. Возможность использования только на территории офиса
Б. Снижение затрат на закупку оборудования
В. Отсутствие необходимости подключения к интернету
Г. Оплата за фактическое использование ресурсов

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 333

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Экономисту необходимо изменить данные в таблице в SQL - язык структурированных запросов**,** который предназначен для работы с реляционными базами данных (БД) - массивами информации, которые связаны между собой и представлены в виде таблиц.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие команды изменяют данные в таблице?

А. SELECT
Б. INSERT
В. DELETE
Г. SHOW

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 334

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

На предприятии работает 30 сотрудников. Экономист использует автоматизированное управление задачами - использование специальных программ и онлайн-сервисов для упрощения планирования и выполнения задач. Необходимо автоматизировать управление задачами.

Задание:

1.Составьте пошаговый план настройки Битрикс24: регистрация, добавление сотрудников, создание отделов.
2.Опишите, как использовать диаграмму Ганта для контроля сроков проекта «Разработка мобильного приложения».
3.Назовите два преимущества использования отечественных CRM-систем (например, Битрикс24) перед зарубежными аналогами.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 335

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Компания выбирает между публичным и гибридным облаком.
Задание:
1.Сравните публичное и гибридное облако по критериям: стоимость, безопасность, гибкость.
2.Приведите примеры использования IaaS и SaaS для малого бизнеса.
3.Рассчитайте стоимость хранения 1 ТБ данных в облаке за год, если тариф: $0.02 за ГБ/месяц.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 336

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Вы создаете сайт для университета.
Задание:
Требуется:
1.Перечислить обязательные теги HTML-документа и объяснить их назначение.
2.Написать фрагмент кода, включающий:
- Заголовок второго уровня с выравниванием по правому краю.
- Маркированный список преимуществ онлайн-обучения.
- Таблицу с параметрами BORDER=2, CELLPADDING=10, содержащую 2 строки и 3 колонки.
3.Объяснить, чем отличается относительная ссылка от абсолютной.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 337

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Есть таблица «Товары» с полями: Название, Цена и Количество.
Задание:
1.Как найти самый дорогой товар на складе?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 338

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В таблице «Сотрудники» есть поля: ФИО, Должность и Зарплата.
Задание:

1.Какой SQL-запрос выведет всех менеджеров с зарплатой больше 50000?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 339
Прочитайте текст и установите последовательность.

HTML (HyperText Markup Language) - это стандартный язык разметки для создания веб-страниц. Он используется для структурирования контента на странице, определения элементов, их функций и взаимосвязей

Внимательно прочитайте и установите правильную последовательность действий при создании HTML-страницы:

1. Добавить заголовок с помощью тега <H1>.
2. Сохранить файл с расширением .htm или .html.
3. Открыть документ в браузере.
4. Написать структуру документа с тегами <HTML>, <HEAD>, <BODY>.
5. Добавить текст в раздел <BODY>.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 340
Прочитайте текст и установите последовательность.

SQL-запрос — это язык запросов для управления реляционными базами данных, в которых все данные хранятся в виде взаимосвязанных таблиц.

Внимательно прочитайте и установите правильную последовательность выполнения SQL-запроса:

1. Анализируется условие WHERE
2. Выбираются данные из таблицы
3. Применяется сортировка ORDER BY
4. Ограничивается количество строк LIMIT
5. Возвращается результат клиенту

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 341
Прочитайте текст и установите соответствие.

Система управления предприятием состоит из определенных элементов, которые структурированы по вертикали и горизонтали в зависимости от взаимоотношений и взаимоподчиненности субъекта управления и объекта управленческого влияния. Объективным отображением созданной структуризации является организационная структура управления предприятием.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца)

Описание определений		Определение	
А	Модель управления, которая соединяет две и более	1	Линейная

	традиционные структуры: функциональную и ориентированную на конкретный проект или услугу		организационная структура управления
Б	Структура управления, при которой управленческие функции распределены по отдельным направлениям (продуктам, услугам, регионам)	2	Линейно-функциональная структура управления
В	Структура, между элементами которой действуют лишь одноканальные взаимодействия	3	Матричная структура управления
Г	Структура, при которой полномочия и ответственность по функциям управления и принятия решений распределяется по вертикали	4	Дивизиональная организационная структура
		5	Функциональная организационная структура управления

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 342

Прочитайте текст и установите соответствие.

Планирование деятельности предприятия осуществляется с помощью различных методов. Выбирая эти методы, необходимо исходить из определенных требований к ним.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца)

Описание определений		Определение	
А	плановые показатели рассчитываются на основе прогрессивных норм использования ресурсов с учетом их изменения в результате внедрения организационно-технических мероприятий в плановом порядке	1	Ресурсный метод планирования
Б	Плановые значения показателей определяются на основе расчетов влияния важнейших факторов, вызывающих изменение этих показателей	2	Интерполяционный метод планирования
В	Предприятие устанавливает цель для достижения ее в будущем и на этой основе определяет продолжительность планового периода и промежуточные плановые показатели	3	Опытно-статистический метод планирования
Г	Предусматривает для установления плановых показателей использование фактических и статистических данных за предыдущие годы, а также средних величин.	4	Факторный метод планирования
		5	Нормативный метод планирования

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 343

Прочитайте текст и установите соответствие.

Создание и организация предприятий малого бизнеса – это сложный и многогранный процесс, требующий глубокого понимания рынка, конкурентной среды и потребительских предпочтений.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений			Определение
А	Самостоятельно функционирующие экономические единицы, деятельность которых подчиняется законам предпринимательства и заключается в постоянном поиске оптимальной формы соответствия рыночным требованиям в конкретный момент развития рынка	1	Индивидуальное предпринимательство
Б	Частное лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность	2	Предпринимательские структуры
В	Самостоятельная деятельность, при которой всеми средствами владеет один собственник	3	Предприимчивость
Г	Совокупность качеств личности, основанных на способности человека достигать конкретных целей в хозяйственной, социальной или иных сферах общественной жизни за счет своей инициативы, деловитости, изобретательности, самостоятельности, готовности рисковать и других качеств	4	Предприниматель
		5	Ответственность предпринимателей

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 344

Прочитайте текст и установите соответствие.

Организация хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса предполагает непрерывный процесс планирования, координации и контроля - необходимо разрабатывать четкие бизнес-процессы, оптимизировать затраты и повышать эффективность использования ресурсов. Особое внимание следует уделять внедрению современных технологий и цифровизации. Важным фактором успеха является также умение выстраивать долгосрочные отношения с партнерами, поставщиками и другими заинтересованными сторонами.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Проект будущего дела, отвечающий на вопрос, как начать свой бизнес. Включает в себя описание всех действий, направленных на открытие и развитие своего бизнеса, а также содержит финансовый отчет о будущих затратах, доходах и расходах. Прежде всего должен определять цели и задачи бизнеса, отражать состояние рынка, оценивать конкуренцию	1	Организационно-правовая форма
Б	Конечный финансовый результат предпринимательской деятельности	2	Прибыль
В	Признаваемая законодательством той или иной страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности	3	Налоговая ответственность предпринимателей
Г	Вид юридической ответственности физических и юридических лиц за налоговые правонарушения	4	Бизнес-план
		5	Хозяйственная деятельность

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 345

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие малого бизнеса ИП Серов А.А. имеет следующие экономические характеристики хозяйственной деятельности:

- кафе работает 12 часов в день, количество мест – 35;
- среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин (0,5 часа);
- среднее кол-во блюд на 1-го посетителя – 2,5;
- плановое кол-во рабочих дней в году – 365;
- коэффициент пропускной способности – 0,8.

Задание:

1.Рассчитать количество посетителей в день.
2.Рассчитать количество блюд в день.
3.Определить годовой план выпуска блюд.

Обоснуйте показатель «Годовой план выпуска блюд».

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 346

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Строительная фирма ООО «СТРОЙ» работает в Донецкой Народной Республики. Ее активы (основные и оборотные средства) составляют 4 500 тыс. руб., выручка от реализации продукции (без НДС) - 11 200 тыс. руб., себестоимость продукции, работ и услуг - 7 300 тыс. руб., сумма налогов и прочих сборов – 940 тыс. руб.

Задание:

1. Определить сумму чистой прибыли от реализации продукции, работ и услуг.
2. Рассчитать рентабельность активов.
3. Рассчитать рентабельность продукции малого предприятия.

Охарактеризуйте деятельность фирмы, ее устойчивое состояние в долгосрочной перспективе.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 347

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В условиях рыночной экономики риск - ключевой элемент предпринимательства. Предприниматели часто забывают о возможных рисках для своего бизнеса. Это может привести не только к недополучению прибыли, но и прекращению предпринимательской деятельности.

Выберите правильные варианты ответов:

Под предпринимательским риском подразумевают:

А. Определенные количественные потери материальных, трудовых или финансовых ресурсов вследствие реализации разработанного плана действий

Б. Степень определенности (или неопределенности), связанной с получением инвестиций

В. Опасность, что цель реализации предпринимательского проекта может не быть достигнута в намеченном объеме и понести убытки

Г. Это вероятная ситуация или причина, по которой бизнес может получить меньше прибыли

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 348

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Предпринимательские риски классифицируют по различным признакам, чтобы лучше понимать их природу и находить способы управления.

Выберите правильные варианты ответов:

Предпринимательские риски делятся по содержанию на:

А. Коммерческие, налоговые

Б. Информационные, производственные

В. Макроэкономические
Г. Индивидуальные

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 349

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Важное место в процессе деятельности объединений предприятий занимает система нормативно-правового регулирования, которая включает в себя внушительный перечень нормативно-правовых актов. Одним из главных направлений корпоративного регулирования является управление ценными бумагами. Состояние акций зависит от эффективности деятельности акционерных обществ, а также от влияния макросреды.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из перечисленных документов и нормативных актов наиболее важны при регулировании деятельности объединений предприятий (например, холдингов, концернов, ассоциаций)?
А. Гражданский кодекс Российской Федерации
Б. Уголовный кодекс Российской Федерации
В. Федеральный закон «О защите конкуренции»
Г. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 350

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Организационно-экономические отношения основных участников объединений предприятий регламентирует действующее законодательство, а также внутренние документы.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие элементы законодательной и нормативной базы необходимо учитывать при регулировании деятельности объединений предприятий?
А. Антимонопольное законодательство, определяющее допустимые формы объединений и ограничения для недопущения доминирующего положения на рынке
Б. Законодательство о защите прав потребителей, регулирующее качество продукции и услуг, предоставляемых объединениями предприятий
В. Корпоративное законодательство, устанавливающее правила создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц, входящих в состав объединения, а также регулирующее отношения между акционерами/участниками
Г. Трудовое законодательство, определяющее условия труда и оплаты работников предприятий, входящих в объединение

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 351

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

С целью удовлетворения спроса на продукцию, рост которого в следующем году ожидается в объеме 2млн.шт. штампованных изделий, ассоциация планирует привлечь к совместному производству действующее малое предприятие, в котором в текущем году количество однотипного оборудования, производительностью 6 изделий в час, составляла на начало года 80 единиц. С 1 августа введено еще 15 единиц, а с 1 июля выбыло 16 единиц. Режим работы двухсменный, продолжительность смены - 8 часов в течение 258 дней за год. Регламентированный процент простоев на ремонт - 8 %.

Задание:

1. Определить эффективный фонд рабочего времени.
2. Рассчитать среднегодовое количество станков.
3. Определить сколько деталей выпустит за год малое предприятие.

Обоснуйте целесообразность планируемого мероприятия, если известно, что коэффициент использования мощности предприятия должен быть не ниже 0,9.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 352

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производственному предприятию для комплектации своей продукции необходимо получать ежесменно 12300 деталей. Предприятие-поставщик страны А имеет восемь единиц оборудования, производительность каждой единицы которого - 1800 деталей за смену. Предприятие-поставщик страны Б имеет семь единиц оборудования, производительность каждой единицы которого - 1850 деталей за смену. Предприятие-поставщик страны В имеет шесть единиц оборудования, производительность каждой единицы которого - 1900 деталей за смену. Рассчитано: чтобы обеспечить бесперебойное снабжение продукции потребителей, необходимо иметь один комплект оборудования в резерве.

Задание:

1. Определить объем производства за смену поставщика из страны А.
2. Определить объем производства за смену поставщика из страны Б.
3. Определить объем производства за смену поставщика из страны В.

Определить, какое из предприятий будет экономически выгодным партнером для производственного предприятия.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 353

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Холдингом рассматривается предложение дочернего предприятия относительно включения к ассортименту продукции нового товара Б, освоение выпуска которого в объеме 100000 единиц возможно без расширения производственной мощности. Но

новая продукция Б и та, что выпускается А, - взаимозаменяемые, поэтому реализация новой продукции приведет к сокращению сбыта продукции А на 75000 единиц. Цена обоих изделий одинакова - 3000 руб. за единицу, переменные расходы составляют 2200 руб. и 2400 руб., а прибыль -500 руб. и 300 руб. на единицу продукции А и Б соответственно.

Задание:

1. Рассчитать величину постоянных издержек за единицу продукции выпуска товара А и Б
2. Определить валовые издержки за единицу товара А и Б.
3. Определить величину убытков при сокращении выпуска товара А и величину валового дохода при выпуске товаров Б.

Определите целесообразность расширения ассортимента.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 354

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Потенциал предприятий, которые основываются на собственности их трудовых коллективов, а также кооператива, другого уставного общества, организации, называется:

Выберите правильные варианты ответов:

А. Кооперативным
Б. Коммерческим
В. Коллективным
Г. Производственным

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 355

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Потенциал предпринимательской деятельности возможно реализовать:

Выберите правильные варианты ответов:

А. В различных формах собственности
Б. Во всех формах собственности, кроме государственной
В. Во всех формах собственности, кроме государственной и общественных организаций, деятельность которых не направлена на получение дохода
Г. Во всех формах собственности, кроме муниципальной

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 356

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Объект оценки имеет полную стоимость замещения 100 млн. руб. Величина физического износа объекта составляет 40 %, технологическое старение 15 %, функциональное старение 10 % и экономическое старение 12 %.

Задание.

1. Необходимо определить суммарные потери стоимости объекта.
2. Необходимо определить сумму износа объекта.
3.Необходимо определить оценочную стоимость объекта.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 357

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

В сложной технологической линии использовано техники 1 вида 20 %, техники 2 вида 50 %, техники 3 вида 30 %. Себестоимость аналогов, приходящихся на 1 % техники 1 вида 9000 руб., 2 вида 4800 руб., 3 вида 1200 руб. Индексы удорожания техники в зависимости от спроса 1 вид 1,35; 2 вид 1,15; 3 вид 1,1.

Задание.

1. Необходимо определить абсолютные затраты на приобретение аналогов.
2. Необходимо определить абсолютные затраты на технологическую линию.
3. Необходимо определить стоимость технологической линии.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 358

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При прохождении производственной (преддипломной) практики обучающийся собирает, систематизирует и анализирует статистические и бухгалтерские данные для определения показателей эффективности и результативности деятельности предприятия.

Выберите правильный вариант ответа:

Какой из следующих инструментов наиболее подходит для визуализации ключевых показателей эффективности (KPI) деятельности предприятия и оперативного контроля за их достижением?

А. Финансовый отчет

Б. Маркетинговый отчет

В. Сбалансированная система показателей (BSC)

Г. Инвестиционный меморандум

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 359

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При прохождении производственной (преддипломной) практики обучающийся определяет показатели эффективности и результативности деятельности предприятия, а также их отклонения для принятия эффективных управленческих решений.

Выберите правильный вариант ответа:

Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для анализа причин отклонений фактических показателей от плановых?

А. ABC-анализ
Б. SWOT-анализ
В. Факторный анализ
Г. PESTEL-анализ

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 360

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Одно из основных задач производственной (преддипломной) практики является анализ деятельности предприятия и его подразделений, оценка полученных результатов.

Выберите правильные варианты ответов:

Какой из перечисленных показателей наиболее полно отражает результативность деятельности предприятия?

А. Объем реализованной продукции
Б. Прибыль до налогообложения
В. Чистая прибыль
Г. Рентабельность активов

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы:

Задание 361

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

К основным стратегическим типам управления капиталом предприятия относится:

Выберите правильные варианты ответов:

А. Рационалистическое управление
Б. Обеспечение упорядоченности функционирования
В. Управление на основе целеполагания
Г. Управление на базе индикативного планирования

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы:

Задание 362

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Стратегическое управление капиталом предприятия основано на:

Выберите правильные варианты ответов:

А. Контроле исполнения и корректировке плана

Б. Анализе и определении перспективных результатов использования капитала

В. Установлении приоритетов и распределении ресурсов между различными видами деятельности

Г. Определении перспектив эффективного использования капитала на основе экстраполяции тенденций развития предприятия

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы:

Задание 363

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Объект оценки имеет полную стоимость замещения 100 млн. руб. Величина физического износа объекта составляет 52 %, технологическое старение 8 %, функциональное старение 10 % и экономическое старение 10 %.

Задание.

1. Необходимо определить суммарные потери стоимости объекта.
2. Необходимо определить сумму износа объекта.
3. Необходимо определить оценочную стоимость объекта.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 364

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Срок экономической жизни оборудования составляет 16 лет, на момент оценки оно отработало на заводе в нормальных условиях 4,5 года. Первоначальная стоимость оборудования 10 млн. руб.

Задание.

1. Необходимо определить прогнозируемый остаточный срок службы оборудования.
2. Необходимо определить процент физического износа объекта.
3. Необходимо определить физический износ объекта.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 365

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

К основным методам управления капиталом предприятия относятся:

Выберите правильные варианты ответов:

А. Экономические и организационные

Б. Социально-психологические

В. Материально-технические
Г. Социальные

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы:

Задание 366

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Методы управления капиталом предприятия подразделяют на:
Выберите правильные варианты ответов:
А. Психологические и контрольные
Б. Регламентирующие и распорядительные
В. Регламентирующие и контрольные
Г. Распорядительные и психологические

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы:

Задание 367

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Выработка продукции составила 12,5 млн. руб. Фондовооружённость труда возросла на 5 %, а производительность труда увеличилась на 12 %. Среднесписочная численность персонала 1520 чел. Коэффициент реализации т рудового потенциала в отчётном периоде составил 78 %. Расходы на содержание административно-управленческого персонала составили 15,4 млн. руб.

Задание.
1. Необходимо определить единицу живого труда одного работника.
2. Необходимо определить трудовой потенциал технологического персонала.
3. Необходимо определить общий трудовой потенциал предприятия.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 368

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Объект оценки имеет полную стоимость замещения 500 млн. руб. Величина физического износа объекта составляет 30 %, технологическое старение 25 %, функциональное старение 8 % и экономическое старение 10 %.

Задание.
1. Необходимо определить суммарные потери стоимости объекта.
2. Необходимо определить сумму износа объекта.
3. Необходимо определить оценочную стоимость объекта.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 369

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности предприятия предполагает одновременное и согласованное изучение совокупности экономических показателей, отражающих все аспекты инновационной деятельности предприятия.

Выберите правильный вариант ответа:

Какие показатели наиболее полно отражают комплексную оценку эффективности инновационной деятельности предприятия при обосновании экономических решений по повышению рентабельности?

А. Объем продаж новой продукции и затраты на исследования и разработки
Б. Прибыль от инноваций, сроки окупаемости инновационных проектов и доля рынка, занятая новой продукцией
В. Количество патентов, полученных предприятием, и число публикаций сотрудников
Г. Объем инвестиций в инновации и количество внедренных инноваций

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 370

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Существуют различные методы оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы для обоснования экономических решений по повышению рентабельности производства. Сбалансированная система показателей (BSC) — концепция переноса и декомпозиции стратегических целей для планирования операционной деятельности и контроля их достижения. BSC объединяет стратегические цели организации с её ежедневными задачами и распространяет их всем работникам.

Выберите правильный вариант ответа:

Какой метод комплексной оценки эффективности инновационной деятельности наиболее целесообразно использовать для обоснования экономических решений, направленных на повышение рентабельности предприятия в долгосрочной перспективе?

А. Анализ затрат и выгод (CBA) инновационных проектов
Б. Сбалансированная система показателей (BSC) с включением показателей инновационной деятельности
В. Расчет чистой приведенной стоимости (NPV) инновационных проектов
Г. Оценка индекса рентабельности инвестиций (PI) в инновации

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 371

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для оценки результативности инновационной деятельности предприятия применяется ряд факторов, используемых для обоснования экономических решений по эффективности его хозяйственной деятельности.

Выберите правильные варианты ответов:

Какой из перечисленных ниже факторов наиболее важен при использовании комплексной оценки эффективности инновационной деятельности предприятия для обоснования экономических решений по повышению рентабельности производства?

А. Максимальное увеличение количества внедренных инноваций, независимо от их экономического эффекта

Б. Анализ взаимосвязи между затратами на инновации и полученным экономическим результатом (например, рост прибыли, снижение себестоимости)

В. Фокус исключительно на технологических инновациях, игнорируя организационные и маркетинговые

Г. Оценка влияния инноваций на конкурентоспособность предприятия и его позиции на рынке

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 372

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для обоснования экономических решений по повышению рентабельности производства используется комплексная оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.

Выберите правильные варианты ответов:

Каким образом комплексная оценка эффективности инновационной деятельности предприятия может быть использована для принятия экономических решений, направленных на повышение рентабельности производства (или эффективности хозяйственной деятельности)?

А. Она позволяет выявить наиболее перспективные направления инноваций, обеспечивающие максимальный рост рентабельности за счет оптимизации затрат и увеличения доходов

Б. Она позволяет полностью автоматизировать процесс принятия решений по инновационной деятельности, исключая необходимость привлечения экспертов и проведения дополнительного анализа

В. Она предоставляет информацию для оценки влияния инноваций на ключевые показатели эффективности предприятия (производительность труда, материалоемкость, фондоотдачу), что позволяет выявить резервы роста рентабельности

Г. Она гарантирует немедленное повышение рентабельности предприятия независимо от рыночной конъюнктуры и внешних факторов

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 373

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для повышения конкурентоспособности деятельности объединенных предприятий необходимо разработать комплекс мероприятий, направленных на снижение себестоимости, поиск инновационных решений и источников финансирования.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из перечисленных действий наиболее эффективно способствуют применению умений и навыков организации, планирования, финансирования и оценивания инновационной деятельности предприятия с целью повышения его конкурентоспособности?

А. Разработка и внедрение системы KPI (ключевых показателей эффективности) для инновационных проектов и регулярный мониторинг их достижения

Б. Ориентация исключительно на проверенные и хорошо зарекомендовавшие себя технологии, избегая рискованных инноваций

В. Формирование гибкой организационной структуры, способной быстро адаптироваться к изменениям внешней среды и поддерживать реализацию инновационных проектов

Г. Сокращение расходов на НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы) с целью повышения текущей прибыльности предприятия

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 374

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприниматель Петров И.В. приобрел лицензию на изготовление и реализацию бытовых кухонных машин. Стоимость лицензии на изготовление бытовых кухонных машин составляет 30 млн. руб., а капитальные расходы на освоение ее выпуска - 250 млн. руб. Себестоимость машины 98 тыс. руб., рентабельность - 16 %. Годовой объем производства - 1200 шт.

Задание:

1. Рассчитать величину начальных инвестиций.
2. Рассчитать цену одной кухонной машины.
3. Определить прогнозируемый доход от реализации 1200 бытовых кухонных машин и срок окупаемости расходов на приобретение лицензии.

Обоснуйте показатель «рентабельность производства».

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 375

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для производства инновационной продукции предприятие планирует внедрить новую технологическую линию, инвестируя 20 млн руб. Плановый выпуск составляет 5 300 шт. Переменные затраты на единицу продукции составляют 2140 руб., постоянные затраты на производство и сбыт продукции - 5,3 млн руб. в год. Используя затратный

метод ценообразования, определить цену товара при условии, что предприятие хочет получить 15 % прибыли от цены продажи.

Задание:

1. Определить величину себестоимости инновационного продукта.
2. Рассчитать цену реализации продукции.
3. Рассчитать цену по методу целевого возврата инвестированного капитала.

Обоснуйте обеспечивает ли установленная цена условие получения не менее 12 % прибыли на инвестируемый капитал.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 376

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Завод по производству стирального порошка изготавливает 8300 пачек в месяц по 1кг в пачке. Производственная себестоимость 1кг порошка — 280 руб. Оптовая цена предприятия на одну пачку стирального порошка составляет 350 руб., а процент внепроизводственных расходов равняется 9%.

Задание:

1. Определить валовый доход от реализации произведенной продукции за месяц.
2. Рассчитать величину затрат на производство всей реализуемой продукции.
3. Определить величину прибыли и рентабельность производства стирального порошка.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 377

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ресурсосбережение является важнейшим инструментом экономии ресурсов. Политика ресурсосбережения - комплекс мер по обеспечению рационального, экономически верного использования ресурсов, в основном за счёт экономии.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Данная область охватывает разработку долгосрочных целей и задач в области ресурсосбережения, определение ключевых направлений и приоритетов, а также формирование комплексных программ и планов, направленных на снижение ресурсоемкости производства и повышение эффективности использования ресурсов в масштабах всего предприятия или отрасли.	1	Нормативно-правовое обеспечение ресурсосбережения
Б	Этот аспект включает в себя текущий контроль и регулирование процессов ресурсопотребления на всех этапах производственного цикла.	2	Оперативное управление ресурсосбережением
В	Эта составляющая включает в себя разработку и	3	Экономический анализ

	внедрение внутренних нормативных документов, регламентирующих порядок ресурсопотребления на предприятии, установление норм и лимитов расхода ресурсов, а также определение ответственности персонала за несоблюдение установленных требований.		ресурсосбережения
Г	Этот вид анализа направлен на оценку экономической эффективности мероприятий по ресурсосбережению, определение их влияния на снижение издержек производства и повышение рентабельности субъектов хозяйствования.	4	Стратегическое планирование ресурсосбережения
		5	Экологическое планирование ресурсосбережения

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 378

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Одно из основных задач производственной (преддипломной) практики является анализ ресурсов, процессов и результатов деятельности предприятия и его подразделений. Оптимизация использования ресурсов позволяет не только снизить издержки производства, но и повысить рентабельность, обеспечивая устойчивое развитие бизнеса.

Выберите правильный вариант ответа:

Что является основной целью разработки политики ресурсосбережения в субъектах хозяйствования?

А. Увеличение объемов производства любой ценой

Б. Минимизация воздействия на окружающую среду без учета экономических факторов

В. Снижение издержек производства и повышение рентабельности

Г. Максимальное использование доступных ресурсов независимо от их стоимости

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 379

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Разработка эффективной политики ресурсосбережения приобретает стратегическое значение для субъектов хозяйствования, что является одной из основных задач при прохождении производственной (преддипломной) практики.

Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных мер наиболее эффективно способствуют ресурсосбережению в производственном процессе?

А. Увеличение запасов сырья и материалов на складе
Б. Внедрение энергоемких технологий для ускорения производства
В. Оптимизация логистических цепочек и снижение отходов производства
Г. Использование устаревшего оборудования с целью экономии на инвестициях

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 380

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Эффективная хозяйственная деятельность предприятия должна основываться на принципе рационального использования ресурсов. В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики обучающимся необходимо особое внимание уделить эффективной политики ресурсосбережения на предприятии – базе практики.

Выберите правильный вариант ответа:

Какой экономический показатель наиболее точно отражает эффективность политики ресурсосбережения?
А. Валовой внутренний продукт (ВВП)
Б. Общий объем произведенной продукции
В. Рентабельность продаж
Г. Численность занятых работников

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 381

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В условиях рыночной экономики цена служит важнейшим экономическим параметром, характеризующим деятельность предприятия. Цена должна прежде всего возмещать затраты на производство и реализацию продукции (товаров, оказания услуг), а также обеспечивать прибыль производителям.

Выберите правильные варианты ответов:

Основными элементами формирования оптовой отпускной цены являются:
А. Оптовая цена изготовителя
Б. Оптово-сбытовая надбавка
В. Косвенные налоги (акциз, налог на добавленную стоимость (НДС))
Г. Торговая надбавка

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 382

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Эффективное использование оборотных средств промышленного предприятия характеризуют коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки и длительность

одного оборота. В отчетном году на заводе «Норд» объем реализованной продукции в оптовых ценах составил 5 млн. руб. Средний остаток оборотных средств - 2,5 млн. руб. Планируется в следующем году увеличить объем реализованной продукции на 5%, а оборачиваемость оборотных средств ускорить на 10%.

Задание.

Определите:

1. Коэффициент оборачиваемости отчетного года и длительность одного оборота в отчетном периоде.
2. Средний остаток оборотных средств и длительность одного оборота в планируемом периоде.
3. Относительное высвобождение оборотных средств.

Обоснуйте эффект ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 383

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Обобщающими показателями эффективного использования основных средств предприятия являются фондоотдача и фондоемкость. Стоимость оборудования цеха 1200 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 456 тыс. руб.; с 1 июня выбыло оборудование стоимостью 204 тыс. руб. Выпуск продукции за год составил 7 тыс. шт, цена за 1 шт. - 300 руб. Производственная мощность предприятия - 8 тыс. шт.

Задание:

Определите:

1. Величину фондоотдачи.
2. Величину фондоемкости.
3. Коэффициент интенсивного использования оборудования.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 384

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Себестоимость товарной продукции предприятия в отчетном периоде составила 3800 тыс. руб. В плановом периоде предполагается повысить производительность труда на 10%, а среднюю заработную плату на 4%, объем производства продукции увеличить на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции составляют 30%, а постоянных расходов - 20%.

Задание:

Определите:

1. Процент снижения себестоимости товарной продукции в результате роста производительности труда.
2. Процент снижения себестоимости товарной продукции в результате роста объема производства продукции.

3. Полученную экономию под воздействием указанных факторов.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 385

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для целей бухгалтерского учета строительного предприятия объектом основных средств считается актив, характеризующийся одновременно следующими признаками: имеет материально-вещественную форму; предназначен для использования организацией в ходе обычной деятельности при производстве и (или) продаже ею продукции (товаров), при выполнении работ или оказании услуг, для охраны окружающей среды, для предоставления за плату во временное пользование, для управленческих нужд, либо для использования в деятельности некоммерческой организации, направленной на достижение целей, ради которых она создана; предназначен для использования организацией в течение периода более 12 месяцев или обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев; способен приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем (обеспечить достижение некоммерческой организацией целей, ради которых она создана).

Выберите правильные варианты ответов:

Какое имущество компании может учитываться в качестве основных средств?
А. Резервное оборудование, хранящееся на складе
Б. Неиспользуемый производственный агрегат, который решено продать
В. Полигон для хранения отходов производства
Г. Технологическое здание в аварийном состоянии, не подлежащее ремонту

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 386

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Эффективное использование оборотных средств организации заключается в определении такой их величины, которая обеспечивает нормальный непрерывный процесс производства и реализации продукции, и которая одновременно является по возможности как можно меньшей. Риски недостатка и избытка оборотных средств должны быть оптимизированы с точки зрения их минимизации.

Выберите правильные варианты ответов:

Эффективность использования оборотных средств характеризуют показатели:
А. Фондоотдача и фондоемкость
Б. Коэффициент оборачиваемости
В. Коэффициент загрузки средств в обороте
Г. Материалоемкость и материалоотдача

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 387

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчесы и запишите развернутый обоснованный ответ.

Промышленное предприятие ООО «Колос» имеет следующие экономические показатели хозяйственной деятельности:

- численность работников в отчетном году -1000 человек;
- средняя заработная плата - 22000 руб.;
- планируется сокращение численности работников на 5%;
- планируется увеличение средней заработной платы на 3 %.

Задание.

1. Определить плановый фонд оплаты труда.
2. Численность работников сократится при условии, что она сократиться на 5%.
3. Уровень заработной платы, при условии, что он увеличится на 3%.
4. Определить фонд оплаты труда после изменений в численности работников и средней заработной платы.

Обоснуйте показатель «Фонд оплаты труда работников».

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 388

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчесы и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие по производству силикатного кирпича М-150 имеет следующие экономические показатели:

- среднегодовая стоимость активов в предыдущем году - 3400 тыс. руб. ;
- среднегодовая стоимость активов в отчётном году - 4000 тыс. руб.;
- среднегодовая стоимость оборотных активов в предыдущем году - 1800 тыс. руб.;
- среднегодовая стоимость оборотных активов в отчётном году - 1900 тыс. руб.;
- собственный капитал в предыдущем году - 2200 тыс. руб.;
- собственный капитал в отчётном году - 2100 тыс. руб.;
- прибыль до налогообложения в предыдущем году - 468 тыс. руб.;
- прибыль до налогообложения в отчётном году - 500 тыс. руб.

Задание.

1. Рассчитайте показатель «рентабельность активов».
2. Рассчитайте показатель «рентабельность оборотных активов».
3. Рассчитайте показатель «рентабельность собственного капитала».

Обоснуйте показатель «Рентабельность собственного капитала».

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 389

Прочитайте текст и установите соответствие.

Цена - важнейшая экономическая категории и от нее зависит, будет ли предприятие иметь прибыль. Если цена завышена, потребители не купят товар. А

слишком низкая не покроет расходы предприятия. Методы ценообразования помогают рассчитать оптимальную стоимость для конкретного продукта.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца)

Описание определений		Определение	
А	Используют, исходя из субъективного восприятия покупателями качеств и характеристик продукта. При этом издержки фирмы отходят на второй план	1	Метод конкурса (тендерный)
Б	Используют, когда компания планирует увеличить продажи за счет имеющихся производственных мощностей. При этом текущий объем производства уже покрывает постоянные затраты	2	Агрегатный метод
В	Используют при определении цены сложного продукта, учитывая стоимость как отдельных составляющих, так и стоимость работ по сборке	3	Методы на основе воспринимаемой ценности товара
Г	Используют, когда круг покупателей ограничен, а продавцов много и выигрывает предложение с наименьшей ценой	4	Метод предельных (переменных) издержек
		5	Метод пробных продаж

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 390

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В общем виде методы ценообразования могут классифицироваться на три группы: затратные, рыночные, параметрические. В зависимости от типа сложившейся на рынке конкурентной модели используются и соответствующие методы ценообразования.

Выберите правильный вариант ответа:

К рыночным методам ценообразования относится один из перечисленных методов:

А. Метод полных издержек
Б. Метод удельной цены
В. Метод регрессионного анализа
Г. Метод мониторинга конкурентных цен

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 391

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В условиях рыночной экономики регулируемые, как и свободные, цены устанавливаются и утверждаются самими предприятиями с учетом нормативно-правовой базы. Государственное воздействие на такие цены осуществляется путем методического и организационного единства в установлении цен на товары и услуги, в разработке рекомендаций по их обоснованию, в том числе и по отраслям.

Выберите правильные варианты ответов:

Прямое, или административное, вмешательство государства в действующие цены может осуществляться:

А. Путем установление фиксированных или предельных размеров снабженческо-сбытовых и торговых надбавок, наценок, скидок

Б. Путем регулирования доходов производителей продукции, продавцов и покупателей

В. Путем использования и применения совокупности разных способов и средств, способствующих расширению товарного предложения на рынке

Г. Путем установление фиксированных цен и тарифов

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 392

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Ценовая политика является важной составляющей экономической политики государства и представляет собой совокупность мероприятий и стратегий, которые использует организация для завоевания и удержания рынков сбыта. В практике современного ценообразования используется разветвлённая система ценовых стратегий, которая подразделяется на три вида: дифференцированного, конкурентного и ассортиментного ценообразования.

Выберите правильные варианты ответов:

К стратегиям дифференцированного ценообразования относятся:

А. Ценовая стратегия периодической скидки

Б. Стратегия ценовой дискриминации

В. Ценовая географическая стратегия

Г. Ценовая стратегия «имидж»

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 393

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

С целью учета и анализа затрат на персонал для определения количества работников, выполняющих нерегулярную работу со случайным временем их возникновения и продолжительности (наладчики оборудования, очередной ремонтный персонал и др.), может применяться метод теории массового обслуживания. То есть, важно определить такое количество наладчиков, при которой вся система «оборудование-рабочие» работала в оптимальном режиме.

Выберите правильный вариант ответа

Выберите критерий оптимальности, согласно которому целесообразно использовать для определения количества рабочих:

А. Минимальная загрузка оборудования в условиях минимального ожидания обслуживания
Б. Минимальная загрузка обслуживающего персонала за счет минимизации времени его незанятости
В. Минимальные затраты в системе на единицу продукции (работы)
Г. Максимальные затраты в системе на единицу продукции (работы)

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 394

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Любая деятельность, в том числе и производственная, требует затрат ресурсов. При планировании затрат подразделений важное значение имеет их деление на прямые и косвенные, переменные и постоянные.

Выберите правильный вариант ответа:

Выберите вид затрат, которые непосредственно вычисляются на единицу продукции (калькуляционную единицу):
А. Прямые затраты
Б. Косвенные затраты
В. Накладные затраты
Г. Постоянные затраты

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 395

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Поставщик – завод ЖБИ отпускает балки по цене «франко-транспортное средство» (т. е. у склада готовой продукции) 3500 руб. за 1 $м^3$, наценка 4%, стоимость транспортных расходов на 1 т груза – 47 руб. до склада стройки. Масса единицы измерения брутто железобетонной балки 2400 кг/$м^3$, стоимость тары и реквизита 8 руб. /$м^3$, заготовительно-складские расходы строительной организации – 2%. Необходимо определить сметную цену доставленных на объект железобетонных балок в количестве 10 $м^3$.

Задание:
1. Рассчитать транспортные расходы.
2. Рассчитать сметную цену «франко-приобъектный склад».
3. Определить заготовительно-складских расходов в 2% от сметной цены.
4. Определить сметную цену 1 $м^3$.
5. Определить сметную цену за весь объем поставки.

Обоснуйте показатель «Сметная цена».

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 396

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Необходимо рассчитать сметную стоимость строительства коттеджа площадью 150 м² на основании следующих данных:

- фундамент: ленточный, стоимость материалов и работ - 1500 руб./м³; объем фундамента - 30 м³;
- стены: кирпич, стоимость материалов и работ - 3500 руб./м³; объем стен - 45 м³;
- кровля: металлочерепица, стоимость материалов и работ - 5000 руб./м²; площадь кровли - 180 м²;
- окна и двери: стоимость с установкой - 300000 руб.;
- внутренняя отделка: 2000 руб./м² площади дома;
- коммуникации (электрика, сантехника, отопление): 400000 руб.;
- прочие расходы (транспорт, накладные расходы, прибыль): 10% от общей стоимости материалов и работ.

Задание:

1. Рассчитать стоимость фундамента, стен, кровли, внутренней отделки, прочих расходов.
2. Определить общую стоимость материалов и работ (без прочих расходов).
3. Рассчитать прочие расходы (10% от общей стоимости материалов и работ).
4. Рассчитать сметную стоимость строительства коттеджа.

Обоснуйте показатель «Сметная стоимость строительного объекта».

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 397

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Формирование цены строительной продукции (ценообразование в строительстве) - это комплексный процесс, включающий определение стоимости строительных работ, материалов, оборудования и других затрат, связанных с реализацией строительного проекта.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие факторы оказывают влияние на формирование цены строительной продукции?

А. Техника и оборудование
Б. Информационные, производственные
В. Экономические и политические факторы
Г. Индивидуальные.

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 398

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Сметная стоимость строительства — это сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительства и определяемых сметными расчетами на основе проектных данных и сметно-нормативной базы.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие элементы входят в структуру сметной стоимости строительства?

А. Валовые затраты
Б. Средние переменные издержки
В. Накладные расходы
Г. Прямые затраты

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 399

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Производственная (технологическая) практика обучающихся по образовательной программе бакалавриата проводится с целью систематизации, закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при изучении определённого цикла профильных дисциплин, ознакомления, непосредственно на предприятии (в организации, учреждении) с формами и методами работы, производственными и управленческими процессами.

Выберите правильный вариант ответа:

С помощью какой основной задачи прохождения производственной (технологической) практики обучающийся формирует навыки расчета экономических показателей деятельности предприятия.

А. Выяснить характер деятельности предприятия и ознакомиться с уставными документами предприятия, технологией, организацией его деятельности, структурой управления
Б. Сформировать и закрепить навыки и умения выполнения функций, составляющих содержание профессиональной деятельности экономиста
В. Получить практические навыки решения управленческих задач на базе теоретических знаний, полученных в период обучения
Г. Сформировать профессиональное мышление, необходимое при решении управленческих проблем и выхода из кризисных ситуаций

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 400

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Целью производственной (технологической) практики является приобретение обучающимися навыков экономической работы, практического применения знаний по планированию, организации и управлению хозяйственной деятельностью предприятия и его структурными подразделениями, подготовка информационного обеспечения экономических решений и обоснования предложений для повышения эффективности деятельности предприятия.

Выберите правильный вариант ответа:

Каким образом знание профильных дисциплин помогает в расчете себестоимости продукции и формировании прибыли предприятия при анализе хозяйственной деятельности предприятия (организации)-базы производственной (технологической) практики?

А. Позволяет игнорировать косвенные затраты, упрощая расчеты

Б. Дает возможность точно определять все элементы затрат, влияющие на себестоимость, и оптимизировать их

В. Позволяет завышать себестоимость для увеличения прибыли

Г. Не оказывает влияния на расчет себестоимости и формирование прибыли

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 401

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Корпоративное управление предприятием - это система управления и контроля над компанией, которая включает в себя распределение прав и обязанностей между участниками корпоративных отношений (руководство, акционеры и другие лица) и чёткие правила для принятия решений.

Выберите правильный вариант ответа:

Анализ корпоративного управления предприятием предусматривает:

А. Управление интересами главных менеджеров компании

Б. Совместное управление фирмой в интересах наёмного менеджмента и собственников

В. Управление компанией, когда ее главные собственники не являются менеджерами;

Г. Управление компанией, когда оперативное управление отделено от собственности, собственники не являются менеджерами

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 402

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Качественные характеристики персонала - это совокупность профессиональных, нравственных и личностных свойств, которые выражают соответствие персонала требованиям, предъявляемым к должности или рабочему месту.

Выберите правильный вариант ответа:

Анализ качественной характеристики персонала предприятия определяется:

А. Квалификацией работника

Б. Степенью профессиональной и квалификационной пригодности работников для выполнения целей предприятия

В. Творческой активностью производственного персонала

Г. Техническим оснащением и условиями труда

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 403

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Оборотные фонды - это активы, потребляемые в каждом производственном цикле**,** изменяющие форму и переносящие свою цену на производимый продукт.

Выберите правильный вариант ответа:

Анализ оборотных фондов предприятия в процессе производства предусматривает:

А. Запасы готовой продукции на складе

Б. Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия

В. Незавершенное производство, расходы будущих периодов, полуфабрикаты собственного изготовления

Г. Оборотные средства без запасов готовой продукции на складе предприятия и фондов обращения

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 404

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Физический износ основных фондов - это утрата технико-эксплуатационных свойств и характеристик вследствие эксплуатации, влияния атмосферных факторов и условий содержания.

Выберите правильные варианты ответов:

Анализ физического износа основных фондов предприятия представляет собой:

А. Постепенный перенос их стоимости на себестоимость продукции

Б. Утрату части стоимости объекта под влиянием научно-технического прогресса и неблагоприятных условий внешней среды

В. Материальный износ основного капитала, в результате чего он перестает отвечать необходимым требованиям эксплуатации

Г. Выбытие объекта в результате замены его новым

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 405

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Амортизация – это процесс переноса стоимости основных фондов на стоимость произведенной продукции. Денежные средства, которые идут на возмещение стоимости основных фондов называются амортизационными отчислениями.

Выберите правильные варианты ответов:

Анализ амортизации основных фондов предприятия включает в себя:

А. Процесс материального износа основных фондов

Б. Постепенное погашение стоимости основных фондов путем ее переноса на себестоимость продукции

В. Процесс воспроизводства и ремонта основных фондов
Г. Процент годовых отчислений от балансовой стоимости объекта

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 406

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Амортизация активной части основных фондов – это систематическое распределение стоимости актива на протяжении срока его полезного использования. К активной части основных фондов относятся машины и оборудование, транспортные средства, вычислительная техника, инструменты, которые принимают непосредственное участие в технологических процессах

Выберите правильные варианты ответов:

Анализ амортизации активной части основных фондов предприятия производится на протяжении:
А. Всего срока их эксплуатации
Б. Нормативного срока их использования
В. Всего фактического срока их службы, за исключением времени проведения реконструкции и технического перевооружения с полной остановкой объектов
Г. Нормативного срока их службы, за исключением времени проведения реконструкции и технического перевооружения с полной остановкой объектов.

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 407

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Квартальной программой машиностроительного завода предусмотрен выпуск продукции цеха – 620 комплектов деталей. Время на обработку одного комплекта по фрезерным работам – 7,1 ч, а выполнение норм выработки – планируется на уровне 115 %. В квартале 70 рабочих дней, продолжительность рабочей смены – 8 ч.

Задание:

1. Рассчитайте плановую трудоемкость фрезерных работ за квартал.
2. Рассчитайте продолжительность работы за квартал.
3. Рассчитайте явочную численность фрезеровщиков в цеху.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 408

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Явочная численность промышленно-производственного персонала – 100 чел. Предприятие работает 6 дней в неделю, а работник 5. Продолжительность отпуска работника 40 дней. Число праздничных дней в году 10.

Задание:

1. Рассчитайте число рабочих дней предприятия за год и число рабочих дней работника за год.
2. Рассчитайте коэффициент списочного состава.
3. Рассчитайте списочный состав промышленно-производственного персонала.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 409

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Квартальной программой машиностроительного завода предусмотрен выпуск продукции цеха – 620 комплектов деталей. Время на обработку одного комплекта по токарным работам – 8,2 ч, а выполнение норм выработки – планируется на уровне 110 %. В квартале 70 рабочих дней, продолжительность рабочей смены – 8 ч.

Задание:

1. Рассчитайте плановую трудоемкость токарных работ за квартал.
2. Рассчитайте продолжительность работы за квартал.
3. Рассчитайте явочную численность токарей в цеху.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 410.

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

На заводе за год выпущено 21 тыс. штук изделий. Численность промышленно-производственного персонала составляет 3000 чел., рабочих 2500 чел. Средний фонд времени работника 1800 ч/год.

Задание:

1. Рассчитайте полную трудоемкость работ.
2. Рассчитайте производственную трудоемкость.
3. Рассчитайте трудоёмкость управления производством (чел.-ч/шт).

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 411

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Цель создания финансово-промышленных групп - повышение конкурентоспособности продукции и услуг. Функционирование финансово-промышленной группы состоит из 4 процессов, каждым из которых руководит отдельная команда.

Показатели	Номер команды				Итого
	1	2	3	4	

Затраты, млн. руб.	2 200	3 165	2 200	3 000	10 550
Прибыль, млн. руб.	300	250	320	250	1 120

Задание:

1. Определить долю каждой команды в затратах.
2. Определить долю каждой команды в прибылях.
3. Рассчитать коэффициент корпоративной эффективности каждой команды.

Какая команда вносит вклад в успех ФПГ.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 412

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производственная деятельность концерна за месяц характеризуется следующими показателями: объем реализованной продукции – 100 тыс. шт.; цена единицы продукции - 280 руб.; прибыль от реализации продукции – 1,47 млн. руб.; среднегодовая стоимость основного капитала – 16 млн. руб.; производственная мощность – 112 тыс. шт.

Задание:

1. Определить цену реализованной продукции.
2. Определить показатель фондоотдачи и рентабельности основных фондов.
3. Определить коэффициент использования производственной мощности.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 413

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Транснациональная компания (ТНК) намеревается расширить объем реализации своей продукции на внутреннем рынке за счет реализации проектов диверсификации производства. Необходимые суммы инвестиций и текущая стоимость денежных поступлений по трем проектам приведены в таблице.

Исходные даны (млн. руб.)

Показатели	Номера проектов		
	№1	№2	№3
1. Сумма инвестиций	200	115	270
2. Денежные поступления	290	185	400

Задание:

1. Рассчитать доходность 1го и 2го проектов.
2. Рассчитать доходность 1го и 3го проектов.
3. Рассчитать доходность 2го и 3го проектов.

Определите, реализации какой совокупности двух проектов следует отдать преимущество.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 414

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Бухгалтерская (финансовая) отчётность — определённый Федеральным законом РФ от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете) список отчётов, которые ежегодно подают в Федеральную налоговую службу. Форм отчётов пять, но предприятия малого бизнеса могут вести и сдавать только две из них.

Выберите правильные варианты ответов:

В отчётах:

А. Приводят данные о материальном положении предприятия и результатах её работы; отражают все финансовые операции на отчётную дату
Б. Отражают все производственные процессы
В. Включают данные за один или два предыдущих года
Г. Отражают данные за три-пять лет

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 415

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Налоговый анализ - это область специальных знаний о методах и приемах исследования, применяемых для обработки и анализа экономической информации, касающейся влияния налогов и налогообложения на финансово-хозяйственную деятельность предприятий и предназначенной для обоснования экономических решений, связанных с налогами.

Выберите правильные варианты ответов:

Анализ налоговых деклараций и отчётности позволяет определить:

А. Сумму уплаченных налогов
Б. Соответствие налоговых платежей требованиям законодательства
В. Ошибки в налоговой декларации
Г. Эффективную деятельность предприятия

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 416

Прочитайте текст и установите последовательность.

Бухгалтер ООО «Перспектива» в марте 2025 года обнаружил, что не отразил в операциях за 2024 год арендную плату в размере 100 000 руб. Это существенная ошибка согласно учетной политике ООО «Перспектива», к тому же она выявлена после утверждения отчетности за 2024 год.

Внимательно прочитайте этапы исправления ошибок и расположите их в логической последовательности.

1.При исправлении существенной ошибки, обнаруженной после утверждения годовой отчетности, нужно произвести ретроспективный перерасчет показателей бухгалтерской

отчетности — это процедура приведения показателей отчетности в соответствующий вид так, как будто ошибка не была допущена.
2. Выявлен ошибочно не отраженный расход за 2024 год.
3. Сдать уточнённую декларацию по налогу на прибыль за 2024 год.
4. Информацию о выявленных существенных ошибках прошлых лет, которые были исправлены в отчетном периоде, нужно обязательно указывать в пояснительной записке к годовой бухотчетности. Юрлицо должно указать характер ошибки, сумму корректировки по каждой статье отчетности и корректировку вступительного сальдо. Если организация указывает информацию о прибыли, приходящейся на 1 акцию, то в пояснительной записке также указывается сумма корректировки по данным о базовой и разводненной прибыли на 1 акцию.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 417
Прочитайте текст и установите последовательность.

Статистическая отчётность на предприятии - это совокупность показателей, которые отражают результаты хозяйственной деятельности организации за отчётный период. Она составляется по данным статистического, бухгалтерского и оперативного учёта.

Внимательно прочитайте этапы процедуры исправления ошибок в статистической отчетности и расположите их в логической последовательности.
1. Территориальный орган статистики обязан принять исправленные сведения и сопоставить их с данными предыдущих отчётов.
2. Предоставление исправленных данных. К ним необходимо приложить обоснование внесённых изменений и дополнительные пояснения.
3. Подача данных. Исправленные первичные статданные можно подать лично или через представителя, направить в виде почтового отправления с описью вложения или передать по ТКС.
4. Обнаружение ошибки. Необходимо направить исправленные данные в течение трёх дней после того, как ошибка была обнаружена или получено письменное уведомление от органа статистики.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 418
Прочитайте текст и установите соответствие.

Процедура исправления ошибок в бухгалтерской отчётности регламентируется Положение по бухгалтерскому учету 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учёте и отчётности».

Установите соответствие между сущностью ошибки и периода ее выявление (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Ошибки независимо от их существенности исправляются в месяце обнаружения (сторнировочными или дополнительными записями) по соответствующим счетам	1	Существенные ошибки, выявленные до утверждения отчётности

Б	Ошибки, выявленные до подписания отчётности, корректируются в том же порядке, что и ошибки текущего года записями на 31 декабря. После подписания отчётности обнаруженные ошибки исправляются текущим периодом.	2	Ошибки текущего года
В	Ошибки исправляются записями на 31 декабря. Необходимо заново сформировать и подписать отчётность. Необходимо сдать в налоговую инспекцию уточнённую отчётность, если отправили подписанную, но ещё не утверждённую отчётность с существенными ошибками.	3	Существенные ошибки, найденные после утверждения отчётности
Г	Ошибки исправляются в текущем году. В отчётности текущего года делается ретроспективный пересчет, то есть отражаются данные за прошлые годы так, как будто ошибок не было. В пояснениях к отчётности за текущий год нужно написать, почему изменились данные отчётности за прошлые годы.	4	Несущественные ошибки прошлых лет
		5	Ошибки прошлых лет

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 419

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При прохождении производственной (технологической) практики обучающий поучает знания, умения и навыки соответствующие индикатору компетенции «Собирает и анализирует финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия за период, указанный в рабочей программе практике».

Выберите правильные варианты ответов.

Какие из перечисленных ниже действий наиболее точно отражают процесс сбора и анализа финансово-экономической информации из отчетности предприятия / организации в рамках производственной (технологической) практики?

А. Простое копирование данных из финансовых отчетов в электронную таблицу

Б. Выявление ключевых финансово-экономических показателей и трендов для оценки эффективности деятельности предприятия/организации

В. Анализ соответствия финансовых показателей отраслевым стандартам и конкурентам

Г. Игнорирование примечаний к финансовой отчетности, поскольку они не содержат существенной информации

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы

Задание 420

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При прохождении производственной (технологической) практики обучающий формирует Отчет о прохождении практики на основании рабочей программы практики, содержание которой состоит из двух этапов.

Выберите правильные варианты ответов.

Какие темы раздела рабочей программы практики дают возможность обучающемуся сформировать навыки сбора и анализа финансово-экономической информации деятельности предприятия / организации, а также формирования управленческих решений.

А. Правила оформления письменных работ как результат практики (основной этап)

Б. Написание характеристики базы практики (основной этап)

В. Проведение анализа по теме исследования (основной этап)

Г. Формулирование выводов и предложений по проведенному исследованию (заключительный этап)

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы

Задание 421

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325 млн. руб./год. Стоимость работ промышленного характера, выполненных для сторонних заказчиков составила 41 млн. руб./год. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления 25 млн. руб., из них 80 % потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 15 млн. руб. Готовая продукция всегда реализуется в полном объёме.

Задание.

1. Определите объём валовой продукции.
2. Определите объём товарной продукции.
3. Определите объём реализованной продукции предприятия.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 422

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Оборотные средства - это краткосрочные активы, которые используются в одном производственном цикле. Период оборота оборотных средств - это время в днях, через которое оборотные активы возвращаются в компанию.

Выберите правильные варианты ответов:

Анализ периода оборота оборотных средств предприятия включает в себя:

А. Сумму времени производства и времени обращения, что характеризует среднюю скорость движения оборотных средств на предприятии за календарный период
Б. Время, на протяжении которого оборотные средства проходят две стадии обращения и одну стадию производства, то есть полный кругооборот
В. Время, на протяжении которого оборотные средства проходят одну стадию обращения и одну стадию производства
Г. Показатель, характеризующий отношение числа дней в календарном периоде к стоимости реализованной продукции предприятия за период

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 423

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Норматив чистой продукции (нормативно-чистая продукция, НЧП) – это часть оптовой цены изделия, которая включает заработную плату, отчисления на социальное страхование и прибыль. Некоторые особенности норматива чистой продукции состоят в следующем.

Как правило, нормативы отраслевые и определяются на основе плановых и нормативных данных, которые используются при формировании оптовых цен.

НЧП на конкретное изделие устанавливается путём суммирования основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих с отчислениями на социальное страхование, заработной платы с отчислениями персонала по обслуживанию и управлению производства и нормативной прибыли.

Норматив чистой продукции не может превысить оптовую цену, если по расчёту он оказывается выше неё, то утверждается на её уровне.

Объём норматива чистой продукции определяется путём умножения количества каждого её вида на соответствующий НЧП и суммирования полученных результатов.

Норматив чистой продукции используется в отраслях с большим удельным весом материальных затрат в себестоимости продукции (машиностроение, промышленность строительных материалов, лёгкая промышленность и другие).

Выберите правильные варианты ответов:

Норматив чистой продукции включает:
А. Валовую продукцию за вычетом прямых материальных затрат
Б. Расчётная цена изделия без материальных затрат
В. Заработную плату всех работающих на предприятии, отчисления на социальное страхование и чистый доход, выражающийся в прибыли
Г. Валовую продукцию за вычетом заработной платы, отчислений в бюджет, прибыли

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 424

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Внутрицеховое планирование – это разработка оперативных планов и составление текущих графиков работы производственных участков, поточных линий и отдельных рабочих мест на основе годовых планов производства и продажи продукции основных цехов предприятия.

Основные задачи внутрицехового планирования:

формирование производственных программ и календарных планов производства для участков, линий, бригад на месяц;

формирование заданий и графиков работы для участков и бригад на декаду, неделю, сутки, смену;

составление перечня работ на смену для участков, бригад и рабочих мест с учётом фактического состояния производства;

учёт и контроль выполнения календарно-плановых заданий по цеху, участкам и рабочим местам;

своевременное снабжение участков и рабочих мест материалами, заготовками, инструментами и т. д.;

координация производственного процесса для предотвращения отклонений от графика и неполадок.

Основная цель внутрицехового планирования — оптимизация производственных процессов на предприятии.

Выберите правильные варианты ответов:

Внутрицеховое планирование включает:

А. Разработку оперативных планов, текущих графиков работы производственных участков и сменно-суточных заданий

Б. Разработку вспомогательных задач для производственных участков, других рабочих мест

В. Формирование производственных программ и календарных планов производства для участков, линий, бригад на месяц

Г. Регулирование работы вспомогательных служб цеха с обеспечением основного производства

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 425

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Фактические затраты на прошлый период составляли 5 тн. В плановом периоде объем производства увеличится на 10%. Необходимо обеспечить экономию материалов на 3%.

Задание:

Рассчитать:

1. Увеличение потребности, исходя из роста производства.
2. Потребность с учетом увеличения производства.
3. Экономию материалов.
4. Потребность в болтах на плановый период при условии, что норма затрат отсутствует.

Обоснуйте потребность в болтах на плановый период.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 426

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Условно-постоянные затраты - это затраты, которые не изменяются пропорционально изменению объемов производства или продаж только в определенном диапазоне деятельности компании.

Основные характеристики:

В пределах определенного диапазона объемов производства или продаж эти затраты остаются неизменными. Например, арендная плата за помещение остаётся одной и той же, пока предприятие не расширит свою деятельность и не арендует дополнительные площади.

Если предприятие существенно увеличивает или уменьшает объемы производства, то условно-постоянные затраты могут измениться.

В отличие от переменных затрат, условно-постоянные затраты напрямую не зависят от каждой произведенной единицы продукции.

Учет условно-постоянных затрат важен для расчета себестоимости продукции, анализа безубыточности и принятия управленческих решений.

В долгосрочной перспективе почти все затраты можно рассматривать как переменные. Термин «условно-постоянные» подчеркивает, что постоянство затрат ограничено определенным периодом и определенным диапазоном деятельности..

Выберите правильные варианты ответов:

К условно-постоянным относятся затраты:

А. Электроэнергия на освещение
Б. Электроэнергия на технологические нужды
В. Арендная плата
Г. Заработная плата рабочих-повременщиков

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 427

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Годовая программа выпуска производственного предприятия составляет 300 тыс. шт., стойкость инструмента до полного его износа - 19 час., норма машинного времени - 1,95 мин. На рабочих местах одновременно находится 60 инструментов, в ремонте и заточке - 22 шт., в инструментально-раздаточной кладовой - 108 шт. Стоимость одного инструмента 1000 руб.

Задание:

Рассчитать:

1. Потребность в инструменте на годовую программу.
2. Цеховой оборотный фонд.
3. Затраты на режущий инструмент на годовую программу.

Обоснуйте затраты режущего инструмента на годовую программу изделий и расчёт цехового оборотного фонда.

Ответ:

Обоснуйте ответ:

Задание 428

Прочитайте текст и установите соответствие.

Планирование деятельности предприятия имеет два аспекта - внешний и внутренний. Для подразделений, особенно в условиях технологической их специализации, основными разделами плана является план производства и план затрат. Важной особенностью внутренних планов является их ориентация на решение тактических задач в рамках краткосрочного периода. Планирование, как процесс, должно осуществляться согласно определенным принципам.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца)

Описание определений		Определение	
А	К процессу планирования привлекаются работники, реализующие планы, такое участие специалистов разных структур в разработке планов имеет определённые положительные последствия, что подтверждает мировой опыт	1	Принцип системности (единства)
Б	Весь комплекс решений, предусмотренных в плане, должен бать лучшим с точки зрения критерия, который отображает степень достижения цели предприятия	2	Принцип участия (партисипативности)
В	Принцип требует рассматривать объект планирования как систему, состоящую из структурных элементов с определенными взаимосвязями и единственным направлением развития	3	Принцип гибкости
Г	Принцип в планировании предусматривает следующие требования его организации, как поддержание беспрерывной перспективы; взаимосвязи планов различных временных горизонтов (перспективных, квартальных, месячных)	4	Принцип оптимальности
		5	Принцип беспрерывности

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 429

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Анализ системного обеспечения подразумевает комплексную оценку информационных систем и процессов, используемых предприятием для обработки, хранения и передачи финансово-экономической информации.

Выберите правильные варианты ответов:

Анализ системного обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия включает следующие задачи:

А. Оценка эффективности работы службы безопасности, разработка новых инструкций и положений

Б. Анализ рисков, связанных с утечкой конфиденциальной информации, выявление уязвимостей в информационных системах, разработка мер по защите информации
В. Анализ уязвимостей операционных систем
Г. Анализ кадровой политики предприятия, оценка квалификации персонала, выявление фактов коррупции и мошенничества.

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 430

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Оценка угроз включает в себя выявление, анализ и оценку вероятности и потенциального ущерба от различных угроз. Планирование направлений обеспечения экономической безопасности предполагает разработку мероприятий по предотвращению, выявлению и нейтрализации угроз, а также по минимизации последствий их реализации.

Выберите правильный вариант ответа:

Наиболее важным при оценке угроз экономической безопасности предприятия и планировании направлений ее обеспечения является:
А. Максимизация прибыли в краткосрочной перспективе
Б. Минимизация затрат на обеспечение безопасности, даже если это увеличивает риски
В. Комплексный анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на устойчивость и развитие предприятия
Г. Игнорирование угроз, вероятность которых считается низкой

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 431

Прочитайте текст и установите соответствие.

Экономическая стратегия предприятия определяет основные направления деятельности и долгосрочного развития предприятия, рациональное распределение ресурсов и способы адаптации предприятия к динамическим изменениям рынка.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Состояние предприятия, при котором оно испытывает финансовые затруднения и нуждается в привлечении дополнительных источников финансирования	1	Инновационная деятельность
Б	Комплекс мероприятий научного, технологического, организационного и финансового характера, которые реализуются с целью получения прибыли от накопленных знаний и информации	2	Маркетинговая деятельность
В	Комплекс мероприятий организационного и управленческого характера по производству и сбыту	3	Финансово неустойчивая деятельность

	продукции предприятия, задачей которых является изучение и анализ рынка с целью формирования спроса на конкретный товар и последующего его удовлетворения		
Г	Совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию	4	Управление персоналом
		5	Производственная деятельность

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 432

Прочитайте текст и установите соответствие.

Экономическая стратегия предприятия определяет основные области деятельности и долгосрочного развития предприятия, от эффективности управления которыми зависит устойчивость и конкурентоспособность предприятия.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Совокупность долгосрочных целей в сфере реального инвестирования и вложений в финансовые активы, развития производства, формирования оптимальной структуры инвестирования, а также совокупность действий по их достижению	1	Производственная стратегия предприятия
Б	Разработка направлений оптимизации товарной номенклатуры и определение ассортимента товаров, наиболее предпочтительного для успешной работы на рынке и обеспечивающего эффективную деятельность предприятия в целом	2	Инвестиционная стратегия предприятия
В	Подход, направленный на создание условий работы, которые обеспечивают наиболее благоприятное сочетание функциональных возможностей предприятия и его эффективности с точки зрения получения максимальной прибыли за счет минимизации издержек	3	Товарная стратегия предприятия
Г	Долгосрочная программа конкретных действий по созданию и реализации продукции организации, которая предусматривает использование и развитие всех производственных мощностей предприятия в целях достижения стратегического конкурентного преимущества	4	Стратегия управления трансакционными издержками предприятия
		5	Стратегия управления издержками

			производства

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 433

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Конкурентные стратегии предприятия классифицируют по различным признакам, чтобы лучше понимать их природу и находить способы управления ими.

Выберите правильные варианты ответов:

Конкурентные стратегии классифицируют на:

А. Стратегии лидерства на основе низких издержек

Б. Стратегии дифференциации, или индивидуализации

В. Внешние

Г. Стратегии концентрации в нише рынка

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 434

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Отличная новость для любителей модной одежды – салон «СТИЛЬ» предлагает кожаные женские куртки. Для тех, кто хочет обновить свой гардероб и ищет идеальный образ «ВЕСНА-ОСЕНЬ», существует реальный шанс. Стоимость женской куртки – 30 тыс. руб., объем предложения – 20 изделий. Салон затратил на маркетинг 250 тыс. руб., расходы на транспортировку товара составили 200 тыс. руб.

Задание:

1. Рассчитайте выручку салона «СТИЛЬ».
2. Рассчитайте издержки обращения салона.
3. Рентабельна ли продажа кожаных курток для салона:

а) рассчитайте рентабельность продаж;

б) рассчитайте рентабельность издержек обращения.

Обоснуйте выгодность для салона данной коммерческой сделки в рамках принятой товарной стратегии?

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 435

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите, выгодно ли ИП А. Д. Крыгин понизить цену на товар на 1 тыс. руб./ед. в рамках стратегии производственных затрат, если уровень постоянных издержек предприятия (FC) составляет 50% от общих издержек (TC). До снижения цены объем производства (Q) составлял 10 тыс. изделий по цене, равной 17,5 тыс. руб., а общие издержки были равны 100 млн. руб., в том числе постоянные затраты (FC) – 20 млн. руб. Выручка от продаж ИП А. Д. Крыгин (TR) равна 175 млн. руб. Коэффициент эластичности спроса на товар равен 1,75.

Задание:

1. Рассчитать постоянные издержки предприятия (FC).
2. Рассчитать переменные издержки предприятия (VC).
3. Определить новый объем производства (Q) после снижения цены на товар на 1 тыс. руб.

Обосновать, выгодно ли понижение цены на 1 тыс. руб.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 436

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При работе в программе 1С:Предприятие конфигурации «1С: ERP (Управление производственным предприятием) допустимы следующие действия:

Выберите правильные варианты ответов:

А. Режим Конфигуратор позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных

Б. Заполнять новые документы данными из раннее введенного документа можно используя механизм Ввод на основании

В. Механизм Конфигурирование дает возможность просматривать список активных пользователей

Г. В справочнике Контрагенты фиксируются сведения о физических и юридических лицах (поставщиках, покупателях и т.д.), с которыми имеет дело организация

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 437

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Целью и конечным результатом производственного процесса является выпуск готовой продукции.

Рассчитать фактическую себестоимость готовой продукции можно только по окончании месяца, в то время как движение продукции происходит ежедневно. В этих условиях для учета в течение отчетного периода применяется условная оценка продукции – учетная цена, в качестве которой может быть использована нормативная (плановая) себестоимость.

Задание:

1. Какие документы программы 1С:Предприятие предназначены для отражения фактов хозяйственной жизни по учету выпуска готовой продукции?

2. Каким образом в операциях выпуска готовой продукции программа определяет себестоимость готовой продукции?
3. В каких стандартных отчетах можно увидеть информацию о поступлении, расходовании и текущих остатках готовой продукции на складах?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 438
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Планирование деятельности в «1С:Предприятие» реализуется с помощью специальной подсистемы «Планирование» и помогает организовать эффективную работу предприятия, даёт возможность системно управлять взаимосвязанными элементами, такими как сбыт и закупки.

Задание:
1. Назовите основные задачи, которые можно решить с помощью подсистемы «Планирование».
2. Охарактеризуйте данные, которые может использовать подсистема в процессе планирования.
3. С какими другими подсистемами «1С:Предприятие» связана подсистема «Планирование»?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 439
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При прохождении производственной (преддипломной) практики на предприятии обучающийся участвовал в разработке бизнес-плана по внедрению новой производственной линии.

Выберите правильный вариант ответа:

Какой метод целесообразно использовать для оценки экономической эффективности данного проекта?
А. Анализ безубыточности
Б. Метод дисконтированных денежных потоков
В. Анализ чувствительности проекта к изменениям ключевых параметров
Г. Метод ABC-анализа: метод классификации, который позволяет разделить объекты анализа (товары, клиентов, поставщиков, затраты) на три категории в зависимости от их вклада в общий результат

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 440
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для выполнения индивидуального задания производственной (преддипломной) практики необходимо провести анализ производственного планирования на предприятии.

Выберите правильный вариант ответа:

Какие показатели наиболее важны для мониторинга и контроля выполнения производственного плана предприятия?

А. Объем производства, себестоимость продукции, рентабельность продаж
Б. Количество сотрудников, уровень заработной платы, текучесть кадров
В. Степень износа оборудования, количество простоев, затраты на ремонт
Г. Уровень удовлетворенности клиентов, доля рынка, затраты на рекламу

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 441

Прочитайте текст и установите последовательность.

Алгоритм K-means (K-средних) – популярный и простой алгоритм кластеризации, который используют для группировки объектов в наборы (кластеры) на основе их схожести. В основе работы K-means лежит принцип минимизации расстояния между объектами внутри одного кластера. Основная идея метода – итеративное повторение двух шагов: распределение объектов выборки по кластерам; пересчёт центров кластеров.

Прочитайте описание этапов алгоритма K-means и установите правильную последовательность:

1. Для каждой точки набора данных посчитать, к какому центроиду она ближе.
2. Высыпать случайным образом в пространство данных k точек (центроидов).
3. Выбрать количество кластеров k, которое является оптимальным для набора данных.
4. Повторять шаги определения близости точек к центроидам и перемещения центроидов фиксированное число раз, либо пока центроиды не «сойдутся» (смещение относительно предыдущего положения не превышает заранее заданного небольшого значения).
5. Переместить каждый центроид в центр выборки, которую отнесли к этому центроиду.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 442

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для обработки изображений используют сверточные нейронные сети, в которых реализуются операции свертки. Данные сети состоят из чередующихся слоев свертки и подвыборки. Сама по себе сверточная нейронная сеть не способна решить задачу классификации. Она извлекает множество признаков, но чтобы на их основе сделать выводы, нужен полносвязный слой, который решит задачу классификации. Поэтому многомерные матрицы признаков, хранимые в сверточной части сети, необходимо превратить в плоский вектор признаков и подать на вход полносвязному слою. Архитектура сверточной нейронной сети состоит из последовательных слоев: сверточных, слоев подвыборки, полносвязных слоев, слоев регуляризации.

Прочитайте описание этапов построения архитектуры сверточной нейронной сети для классификации изображений и установите правильную последовательность:

1. Создаем полносвязный слой для классификации.
2. Добавляем слой отключения нейронов.
3. Создаем последовательную модель нейронной сети.
4. Добавляем слой преобразования 2D представления в плоский вектор.
5. Создаем сверточный блок (сверточный слой и слой подвыборки).
6. Создаем выходной полносвязный слой.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 443

Прочитайте текст и установите соответствие.

Машинное обучение – это область искусственного интеллекта, использующая различные алгоритмы обучения компьютерных систем, основанные на статистических моделях и логических операциях над данными при отсутствии заранее запрограммированных инструкций. Выбор конкретных алгоритмов машинного обучения зависит от типа данных и решаемых задач.

Установите соответствие между основными типами задач машинного обучения и их характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Задача машинного обучения		Характеристика задачи машинного обучения	
А	Классификация	1	Преобразование данных из многомерного пространства в низкоразмерное пространство
Б	Снижение размерности	2	Предсказание числовых значений на основе данных
В	Регрессия	3	Группировка объектов на основе сходства между ними
Г	Кластеризация	4	Тип задачи машинного обучения, который позволяет анализировать текстовые данные и извлекать из них значимую информацию
		5	Отнесение объектов к определенным категориям или классам

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 444

Прочитайте текст и установите соответствие.

Классификация относится к типу задач обучения с учителем и используется для того, чтобы отнести тот или иной объект к определенному классу. Данная задача может решаться с использованием различных методов и алгоритмов.

Установите соответствие между методами, используемыми для решения задач классификации, и их характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Методы решения задач классификации		Характеристика метода решения задач классификации	
А	Дерево решений	1	Алгоритм, который представляет собой ансамбль деревьев решений, где каждое дерево обучается на случайной выборке данных и случайном наборе признаков, затем предсказание производится путем агрегирования предсказаний всех деревьев.
Б	Логистическая регрессия	2	Метод, который используется для моделирования взаимосвязи между зависимой переменной и одной или несколькими независимыми переменными.
В	Метод опорных векторов (SVM)	3	Метод, реализующий древовидную структуру, где каждый узел соответствует некоторому условию на входных данных, а каждый лист соответствует предсказанию для объектов, которые соответствуют данному пути от корня до листа.
Г	Случайный лес	4	Алгоритм, который ищет гиперплоскость, лучше всего разделяющую объекты разных классов в пространстве признаков.
		5	Метод, который используется для решения задач бинарной классификации и использует функцию для прогнозирования вероятности принадлежности объекта к одному из классов.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 445

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В машинном обучении оценка качества модели является очень важным этапом, влияющим на результаты моделирования и прогностические способности модели. Для оценки качества моделей и сравнения различных алгоритмов используются метрики, выбор которых осуществляется аналитиком и зависит от типа решаемых задач машинного обучения (задачи классификации, регрессии, кластеризации).

Выберите правильный вариант ответа:

Какая метрика не используется для оценки качества модели классификации?

А. Точность accuracy (доля правильно предсказанных объектов)

Б. Средняя абсолютная ошибка MAE (mean absolute error)

В. Доля ошибочных классификаций error rate

Г. F1-мера (F1-measure)

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 446

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Машинное обучение является областью искусственного интеллекта, в рамках которой с помощью набора данных алгоритмы тренируются, обучаются на данных, но без заранее запрограммированных инструкций. Искусственный интеллект получает большой набор данных и правильные ответы и затем создает алгоритмы, которые бы удовлетворяли этим ответам. С каждым новым дополнительным объемом данных, машина учится дальше и еще больше улучшает свою точность прогнозов, то есть машинное обучение изучает алгоритмы, автоматически улучшающиеся, благодаря опыту. В зависимости от участия исследователя в данном процессе, машинное обучение подразделяется на типы.

Выберите правильный вариант ответа:

Какой из предложенных вариантов не является типом машинного обучения?

А. Обучение с подкреплением (Reinforcement Learning)
Б. Обучение с учителем (Supervised Learning)
В. Обучение с наказанием (Learning with Punishment)
Г. Обучение без учителя (Unsupervised Learning)

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 447

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Классификация как метод машинного обучения используется для предсказания категориальных меток на основе входных данных, фокусируется на предсказании дискретных меток, таких как: «да» или «нет», «красный» или «синий», «болен» или «здоров». В значимости от решаемой задачи классификация подразделяется на виды.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие выделяют основные виды классификаций:

А. Моноклассовая
Б. Бинарная
В. Многоклассовая
Г. Троичная

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 448

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В машинном обучении нормализацией называют метод предобработки числовых признаков в обучающих наборах данных с целью приведения их к некоторой общей шкале без потери информации о различии диапазонов. Нормализация помогает преобразовать информацию так, чтобы привести к единообразию разные единицы

измерения, форматы и масштабы. Различные методы и алгоритмы искусственного интеллекта могут требовать или не требовать предварительной нормализации данных.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие методы машинного обучения требуют нормирования данных?

А. Нейронные сети
Б. Метод парной регрессии
В. Метод К ближайших соседей
Г. Методы кластеризации

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 449

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для реализации различных методов и архитектур нейронных сетей созданы библиотеки, в которых все основные архитектуры и методы уже реализованы и оптимизированы под параллельные вычисления. Создание нейронной сети при использовании соответствующих библиотек становится задачей непосредственно экспериментирования с нейронными сетями на высоком уровне абстракции, на уровне слоев и готовых функций активации, оптимизации и обратного распространения ошибки. Исследователь может полностью сосредоточиться на сути нейронных сетей и изучать их поведение при разных конфигурациях.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие библиотеки не используются для обучения нейронных сетей?

А. TensorFlow
Б. NumPy
В. Sci-Kit Learn
Г. LightGBM

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 450

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Метод деревьев решений (decision trees) является одним из наиболее популярных методов решения задач классификации и прогнозирования. Иногда его называют деревьями решающих правил, деревьями классификации и регрессии. Алгоритмы конструирования деревьев решений состоят из этапов.

Выберите правильные варианты ответов:

Из каких основных этапов состоят алгоритмы конструирования деревьев решений?

А. Расчет значений параметров дерева решений (calculation of parameters)
Б. «Построение» или «создание» дерева (tree building)
В. Нормирование исходных данных (data rationing)
Г. «Сокращение» дерева (tree pruning)

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 451

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Машинное обучение и нейронные сети пережили несколько исторических этапов, когда их популярность то возрастала, то убывала в связи с невозможностью решить некий класс задач. Различные подходы к машинному обучению и нейронным сетям можно распределить в хронологическом порядке: вероятностное моделирование; полносвязные нейронные сети; ядерные методы (в частности метод опорных векторов); деревья решений и основанные на них случайные леса и градиентный бустинг; современные глубокие нейронные сети Inception, ResNet, BERT (вышли в задачах классификации изображений и текстовой информации на уровень человека). Ключевые идеи глубокого обучения для решения задач распознавания образов были хорошо известны уже в 1989 году – это сверточные нейронные сети и алгоритм обратного распространения ошибки. Алгоритм долгой краткосрочной памяти (LSTM) был предложен в 1997 году и претерпел мало изменений. Тем не менее, глубокое обучение активно стало применяться лишь с 2012 года.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие факторы способствовали активному использованию глубоких нейронных сетей с 2012 года?

А. Цифровизация
Б. Оборудование
В. Наборы данных и тесты
Г. Алгоритмические достижения

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 452

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Каждый алгоритм машинного обучения имеет свои сильные и слабые стороны. Аналитик данных заранее не знает, какой именно алгоритм покажет лучшие результаты в конкретном случае, поэтому использует несколько алгоритмов. Для автоматизации этого процесса разработаны ансамблевые алгоритмы. Ансамблевый метод – это метод машинного обучения, при котором несколько моделей обучаются для решения одной и той же проблемы и объединяются для получения лучших результатов. Основная предпосылка заключается в том, что результат работы нескольких моделей будет более точен, чем результат только одной модели. Существует несколько подходов к реализации ансамблевых алгоритмов.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из приведенных алгоритмов искусственного интеллекта относятся к ансамблевым методам?

А. Метод линейного классификатора
Б. Нейронная сеть

В. Случайный лес
Г. Градиентный бустинг

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 453

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При машинном обучении частой практикой является случай, когда классы анализируемых объектов не равномерно представлены в данных. Несбалансированные данные являются проблемой в анализе. Если модель обучается на таких данных, она склонна к смещению в сторону более представленного класса, и это может привести к плохим результатам в реальном мире. Борьба с несбалансированными данными – это не просто задача улучшения производительности моделей, это вопрос надежности и безопасности. Модель может достичь высокой точности, предсказывая преобладающий класс, но при этом быть бесполезной, так как на другом классе будет показывать низкую точность.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие метрики оценки качества классификации могут быть использованы в случае несбалансированного набора данных?
А. Точность Accuracy
Б. Точность Precision
В. Полнота Recall
Г. F1-мера

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 454

Прочитайте текст и запишите программный код нейронной сети в необходимой последовательности.

Дан набор изображений размерностью 64x64. В наборе 11 классов изображений. Изображения цветные.

Из приведенных ниже элементов необходимо собрать архитектуру сверточной нейронной сети с указанием верных параметров:

```
model.add(Dropout(_))
model.add(Conv2D(_, (3, 3), activation='relu'))
model.add(Dense(_, activation='softmax'))
model = Sequential()
model.add(MaxPooling2D(pool_size=(2,2)))
model.add(Dense(_, activation='relu'))
model.add(Flatten())
model.add(Conv2D(_, (3, 3), input_shape=(_, _, _), activation='relu'))
```

Дополнительные договоренности, необходимые для верного решения:

- Слой *Dropout* в сверточных блоках ставим 0.2, в полносвязном слое – 0.5;
- Количество фильтров в первом сверточном блоке 32 и дальше с каждым слоем увеличивается в два раза;
- В каждом сверточном блоке обязательно используем три элемента: *Dropout*, слой *Convolution*, слой *MaxPooling* – в верном порядке;
- Используем лишь два полносвязных слоя;
- Промежуточный полносвязный слой будет содержать 512 нейронов;
- Используем три сверточных блока.

Задание:

Выберите необходимые структурные элементы сверточной нейронной сети и постройте архитектуру по заданным параметрам.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 455

Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

С помощью алгоритма дерева решений с глубиной 3 была решена задача предсказания пола респондентов на основе признаков «рост», «размер прибыли», «продолжительность образования» и «продолжительность рабочей недели». Предсказание было осуществлено на тестовой выборке, содержащей метки реального пола. Алгоритм дерева решений показал следующие результаты предсказания: 24 женщины предсказаны верно, и 12 женщин ошибочно отнесены к классу мужчин; 88 мужчин предсказаны верно, и 17 мужчин ошибочно отнесены к классу женщин.

Задание:

1. Сбалансированы ли классы в данной задаче? Как это может повлиять на точность модели?
2. Рассчитайте метрики точности модели дерева решений (Accuracy, Recall, Precision, F1-measure) и сделайте соответствующие выводы.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 456

Прочитайте текст, запишите программный код в необходимой последовательности и развернутый обоснованный ответ.

Набор данных df содержит следующие признаки о 196 респондентах: ‘Age’, ‘education’, ‘education-num’, ‘Sex’, ‘capital-gain’, ‘hours-per-week’. Напишите программные коды для визуализации данных датасета.

В программном коде указать следующий путь к фалу с данными – ‘/content/drive/MyDrive/Colab Notebooks/learn_dataset.csv’ (разделитель данных – точка с запятой).

Задание:

1. Напишите программные коды для построения столбчатой диаграммы по признаку «education-num» и точечной диаграммы по признакам «hours-per-week» и «capital-gain».
2. Напишите программный код для построения парных точечных диаграмм по признакам «education-num», «hours-per-week», «capital-gain», предварительно сформировав датасет df1, содержащий эти признаки.
3. Что показывают парные точечные диаграммы?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 457

Прочитайте текст и запишите программный код в необходимой последовательности.

Набор данных df содержит следующие признаки о 196 респондентах: ‘Age’, ‘education’, ‘education-num’, ‘Sex’, ‘capital-gain’, ‘hours-per-week’. В нем присутствуют пропуски значений по всем признакам. Напишите программные коды, позволяющие обработать пропущенные данные.

В программном коде предусмотреть подключение необходимых библиотек и загрузку самого файла с данными, при этом указать следующий путь к фалу – ‘/content/drive/MyDrive/Colab Notebooks/learn_dataset.csv’ (разделитель данных – точка с запятой).

Задание:

1. Напишите программные коды для подключения необходимых библиотек, загрузки файла с данными и удаления строк с пропусками.
2. Напишите программные коды, позволяющие заменить пропуски по всему датасету нулями и средними значениями.
3. Напишите программные коды, позволяющие заменить пропуски по признакам ‘education-num’ и ‘hours-per-week’ медианными значениями, а пропуски по признаку ‘capital-gain’ – средними значениями.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 458

Прочитайте текст, запишите программный код в необходимой последовательности и развернутый обоснованный ответ.

Набор данных df содержит следующие признаки о 196 респондентах: ‘Age’, ‘education’, ‘education-num’, ‘Sex’, ‘capital-gain’, ‘hours-per-week’, ‘height’. Аналитику поставлена задача – предсказать пол респондентов на основе признаков роста, размера прибыли, продолжительности образования и продолжительности рабочей недели. Он решил использовать алгоритм дерева решений с глубиной 3 и реализовать его в программной среде Python.

Напишите программный код, позволяющий обучить дерево решений.

В программном коде предусмотреть подключение необходимых библиотек и загрузку самого файла с данными, при этом указать следующий путь к фалу – ‘/content/drive/MyDrive/Colab Notebooks/learn_dataset.csv’ (разделитель данных – точка с запятой).

Задание:

1. Напишите программный код для подключения необходимых библиотек, загрузки файла с данными и обучения дерева решений с глубиной 3.
2. Какие критерии расщепления используются в алгоритмах деревьев решений?
3. Как можно интерпретировать белые узлы на дереве решений?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 459

Прочитайте текст, запишите программный код и развернутый обоснованный ответ.

Набор данных df содержит следующие признаки о 196 респондентах: ‘Age’, ‘education’, ‘education-num’, ‘Sex’, ‘capital-gain’, ‘hours-per-week’, ‘height’. Аналитику поставлена задача – предсказать пол респондентов на основе признаков роста, размера прибыли, продолжительности образования и продолжительности рабочей недели. Он решил использовать ансамблевые методы машинного обучения и реализовать их в программной среде Python.

Напишите программные коды, позволяющие обучить модели ансамблевых алгоритмов.

В программном коде предусмотреть подключение необходимых библиотек и загрузку самого файла с данными, при этом указать следующий путь к фалу – ‘/content/drive/MyDrive/Colab Notebooks/learn_dataset.csv’ (разделитель данных – точка с запятой).

Задание:
1. Напишите программный код для подключения необходимых библиотек, загрузки файла с данными и обучения модели случайного леса.
2. Напишите программный код для обучения модели градиентного бустинга.
3. Чем алгоритм случайного леса отличается от алгоритма градиентного бустинга?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 460

Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Аналитик, решая задачу предсказания прибыли (Y) инвесторов по признакам «продолжительность рабочей недели» (X_1) и «продолжительность срока получения образования» (X_2), получил следующую модель множественной регрессии:

$Y = 211.5X_1 + 96.99X_2 – 3489.$

Осуществите на основе данной модели предсказание прибыли для двух инвесторов: у первого средняя продолжительность рабочей недели составляет 45 часов, а продолжительность срока получения образования – 10 лет, у второго инвестора длительность рабочей недели 35 часов, продолжительность обучения – 9 лет.

Фактическая прибыль инвесторов с данными значениями соответствующих признаков равна: для первого инвестора – 7046 дол., для второго инвестора – 4827 дол.

Задание:
1. Рассчитайте прогнозные значения прибылей инвесторов.
2. Оцените точность полученной аналитиком модели множественной регрессии на основе метрик MAE и MAPE.

3. Какая из метрик оценки качества регрессии более информативна?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 461
Прочитайте текст и установите соответствие.

Система управления предприятием состоит из определенных элементов, которые структурированы по вертикали и горизонтали в зависимости от взаимоотношений и взаимоподчиненности субъекта управления и объекта управленческого влияния. Объективным отображением созданной структуризации является организационная структура управления предприятием.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца)

Описание определений		Определение	
А	**Модель управления, которая соединяет две и более традиционные структуры**: функциональную и ориентированную на конкретный проект или услугу	1	Линейная организационная структура управления
Б	Структура управления, при которой управленческие функции распределены по отдельным направлениям (продуктам, услугам, регионам)	2	Линейно-функциональная структура управления
В	Структура, между элементами которой действуют лишь одноканальные взаимодействия	3	**Матричная структура управления**
Г	Структура, при которой полномочия и ответственность по функциям управления и принятия решений распределяется по вертикали	4	**Дивизиональная организационная структура**
		5	Функциональная организационная структура управления

Ответ:
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 462
Прочитайте текст и установите соответствие.

Планирование деятельности предприятия осуществляется с помощью различных методов. Выбирая эти методы, необходимо исходить из определенных требований к ним.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца)

Описание определений		Определение	
А	плановые показатели рассчитываются на основе прогрессивных норм использования ресурсов с	1	Ресурсный метод планирования

	учетом их изменения в результате внедрения организационно-технических мероприятий в плановом порядке		
Б	Плановые значения показателей определяются на основе расчетов влияния важнейших факторов, вызывающих изменение этих показателей	2	Интерполяционный метод планирования
В	Предприятие устанавливает цель для достижения ее в будущем и на этой основе определяет продолжительность планового периода и промежуточные плановые показатели	3	Опытно-статистический метод планирования
Г	Предусматривает для установления плановых показателей использование фактических и статистических данных за предыдущие годы, а также средних величин.	4	Факторный метод планирования
		5	Нормативный метод планирования

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 463

Прочитайте текст и установите соответствие.

Создание и организация предприятий малого бизнеса – это сложный и многогранный процесс, требующий глубокого понимания рынка, конкурентной среды и потребительских предпочтений.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений			Определение
А	Самостоятельно функционирующие экономические единицы, деятельность которых подчиняется законам предпринимательства и заключается в постоянном поиске оптимальной формы соответствия рыночным требованиям в конкретный момент развития рынка	1	Индивидуальное предпринимательство
Б	Частное лицо, осуществляющее предпринимательскую деятельность	2	Предпринимательские структуры
В	Самостоятельная деятельность, при которой всеми средствами владеет один собственник	3	Предприимчивость
Г	Совокупность качеств личности, основанных на способности человека достигать конкретных целей в хозяйственной, социальной или иных сферах общественной жизни за счет своей инициативы, деловитости, изобретательности, самостоятельности, готовности рисковать и других качеств	4	Предприниматель

		5	Ответственность предпринимателей

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 464

Прочитайте текст и установите соответствие.

Организация хозяйственной деятельности предприятий малого бизнеса предполагает непрерывный процесс планирования, координации и контроля - необходимо разрабатывать четкие бизнес-процессы, оптимизировать затраты и повышать эффективность использования ресурсов. Особое внимание следует уделять внедрению современных технологий и цифровизации. Важным фактором успеха является также умение выстраивать долгосрочные отношения с партнерами, поставщиками и другими заинтересованными сторонами.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Проект будущего дела, отвечающий на вопрос, как начать свой бизнес. Включает в себя описание всех действий, направленных на открытие и развитие своего бизнеса, а также содержит финансовый отчет о будущих затратах, доходах и расходах. Прежде всего должен определять цели и задачи бизнеса, отражать состояние рынка, оценивать конкуренцию	1	Организационно-правовая форма
Б	Конечный финансовый результат предпринимательской деятельности	2	Прибыль
В	Признаваемая законодательством той или иной страны форма хозяйствующего субъекта, фиксирующая способ закрепления и использования имущества хозяйствующим субъектом и вытекающие из этого его правовое положение и цели деятельности	3	Налоговая ответственность предпринимателей
Г	Вид юридической ответственности физических и юридических лиц за налоговые правонарушения	4	Бизнес-план
		5	Хозяйственная деятельность

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 465

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие малого бизнеса ИП Серов А.А. имеет следующие экономические характеристики хозяйственной деятельности:
- кафе работает 12 часов в день, количество мест – 35;
- среднее время приема пищи одним посетителем - 30 мин (0,5 часа);
- среднее кол-во блюд на 1-го посетителя – 2,5;
- плановое кол-во рабочих дней в году – 365;
- коэффициент пропускной способности – 0,8.

Задание:

1.Рассчитать количество посетителей в день.
2.Рассчитать количество блюд в день.
3.Определить годовой план выпуска блюд.

Обоснуйте показатель «Годовой план выпуска блюд».

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 466

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Строительная фирма ООО «СТРОЙ» работает в Донецкой Народной Республики. Ее активы (основные и оборотные средства) составляют 4 500 тыс. руб., выручка от реализации продукции (без НДС) - 11 200 тыс. руб., себестоимость продукции, работ и услуг - 7 300 тыс. руб., сумма налогов и прочих сборов – 940 тыс. руб.

Задание:

1. Определить сумму чистой прибыли от реализации продукции, работ и услуг.
2. Рассчитать рентабельность активов.
3. Рассчитать рентабельность продукции малого предприятия.

Охарактеризуйте деятельность фирмы, ее устойчивое состояние в долгосрочной перспективе.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 467

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В условиях рыночной экономики риск - ключевой элемент предпринимательства. Предприниматели часто забывают о возможных рисках для своего бизнеса. Это может привести не только к недополучению прибыли, но и прекращению предпринимательской деятельности.

Выберите правильные варианты ответов:

Под предпринимательским риском подразумевают:

А. Определенные количественные потери материальных, трудовых или финансовых ресурсов вследствие реализации разработанного плана действий

Б. Степень определенности (или неопределенности), связанной с получением инвестиций

В. Опасность, что цель реализации предпринимательского проекта может не быть достигнута в намеченном объеме и понести убытки
Г. Это вероятная ситуация или причина, по которой бизнес может получить меньше прибыли

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 468

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Предпринимательские риски классифицируют по различным признакам, чтобы лучше понимать их природу и находить способы управления.

Выберите правильные варианты ответов:

Предпринимательские риски делятся по содержанию на:
А. Коммерческие, налоговые
Б. Информационные, производственные
В. Макроэкономические
Г. Индивидуальные

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 469

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Важное место в процессе деятельности объединений предприятий занимает система нормативно-правового регулирования, которая включает в себя внушительный перечень нормативно-правовых актов. Одним из главных направлений корпоративного регулирования является управление ценными бумагами. Состояние акций зависит от эффективности деятельности акционерных обществ, а также от влияния макросреды.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из перечисленных документов и нормативных актов наиболее важны при регулировании деятельности объединений предприятий (например, холдингов, концернов, ассоциаций)?
А. Гражданский кодекс Российской Федерации
Б. Уголовный кодекс Российской Федерации
В. Федеральный закон «О защите конкуренции»
Г. Федеральный закон «О бухгалтерском учете»

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 470

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Организационно-экономические отношения основных участников объединений предприятий регламентирует действующее законодательство, а также внутренние документы.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие элементы законодательной и нормативной базы необходимо учитывать при регулировании деятельности объединений предприятий?

А. Антимонопольное законодательство, определяющее допустимые формы объединений и ограничения для недопущения доминирующего положения на рынке

Б. Законодательство о защите прав потребителей, регулирующее качество продукции и услуг, предоставляемых объединениями предприятий

В. Корпоративное законодательство, устанавливающее правила создания, реорганизации и ликвидации юридических лиц, входящих в состав объединения, а также регулирующее отношения между акционерами/участниками

Г. Трудовое законодательство, определяющее условия труда и оплаты работников предприятий, входящих в объединение

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 471

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

С целью удовлетворения спроса на продукцию, рост которого в следующем году ожидается в объеме 2млн.шт. штампованных изделий, ассоциация планирует привлечь к совместному производству действующее малое предприятие, в котором в текущем году количество однотипного оборудования, производительностью 6 изделий в час, составляла на начало года 80 единиц. С 1 августа введено еще 15 единиц, а с 1 июля выбыло 16 единиц. Режим работы двухсменный, продолжительность смены - 8 часов в течение 258 дней за год. Регламентированный процент простоев на ремонт - 8 %.

Задание:

1. Определить эффективный фонд рабочего времени.
2. Рассчитать среднегодовое количество станков.
3. Определить сколько деталей выпустит за год малое предприятие.

Обоснуйте целесообразность планируемого мероприятия, если известно, что коэффициент использования мощности предприятия должен быть не ниже 0,9.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 472

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производственному предприятию для комплектации своей продукции необходимо получать ежесменно 12300 деталей. Предприятие-поставщик страны А имеет восемь единиц оборудования, производительность каждой единицы которого - 1800 деталей за смену. Предприятие-поставщик страны Б имеет семь единиц оборудования, производительность каждой единицы которого - 1850 деталей за смену. Предприятие-поставщик страны В имеет шесть единиц оборудования, производительность каждой единицы которого - 1900 деталей за смену. Рассчитано:

чтобы обеспечить бесперебойное снабжение продукции потребителей, необходимо иметь один комплект оборудования в резерве.

Задание:

1. Определить объем производства за смену поставщика из страны А.
2. Определить объем производства за смену поставщика из страны Б.
3. Определить объем производства за смену поставщика из страны В.

Определить, какое из предприятий будет экономически выгодным партнером для производственного предприятия.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 473

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Холдингом рассматривается предложение дочернего предприятия относительно включения к ассортименту продукции нового товара Б, освоение выпуска которого в объеме 100000 единиц возможно без расширения производственной мощности. Но новая продукция Б и та, что выпускается А, - взаимозаменяемые, поэтому реализация новой продукции приведет к сокращению сбыта продукции А на 75000 единиц. Цена обоих изделий одинакова - 3000 руб. за единицу, переменные расходы составляют 2200 руб. и 2400 руб., а прибыль -500 руб. и 300 руб. на единицу продукции А и Б соответственно.

Задание:

1. Рассчитать величину постоянных издержек за единицу продукции выпуска товара А и Б
2. Определить валовые издержки за единицу товара А и Б.
3. Определить величину убытков при сокращении выпуска товара А и величину валового дохода при выпуске товаров Б.

Определите целесообразность расширения ассортимента.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 474

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Потенциал предприятий, которые основываются на собственности их трудовых коллективов, а также кооператива, другого уставного общества, организации, называется:

Выберите правильные варианты ответов:

А. Кооперативным
Б. Коммерческим
В. Коллективным
Г. Производственным

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 475

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Потенциал предпринимательской деятельности возможно реализовать:

Выберите правильные варианты ответов:

А. В различных формах собственности

Б. Во всех формах собственности, кроме государственной

В. Во всех формах собственности, кроме государственной и общественных организаций, деятельность которых не направлена на получение дохода

Г. Во всех формах собственности, кроме муниципальной

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 476

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Объект оценки имеет полную стоимость замещения 100 млн. руб. Величина физического износа объекта составляет 40 %, технологическое старение 15 %, функциональное старение 10 % и экономическое старение 12 %.

Задание.

1. Необходимо определить суммарные потери стоимости объекта.
2. Необходимо определить сумму износа объекта.
3. Необходимо определить оценочную стоимость объекта.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 477

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

В сложной технологической линии использовано техники 1 вида 20 %, техники 2 вида 50 %, техники 3 вида 30 %. Себестоимость аналогов, приходящихся на 1 % техники 1 вида 9000 руб., 2 вида 4800 руб., 3 вида 1200 руб. Индексы удорожания техники в зависимости от спроса 1 вид 1,35; 2 вид 1,15; 3 вид 1,1.

Задание.

1. Необходимо определить абсолютные затраты на приобретение аналогов.
2. Необходимо определить абсолютные затраты на технологическую линию.
3. Необходимо определить стоимость технологической линии.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 478

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При прохождении производственной (преддипломной) практики обучающийся собирает, систематизирует и анализирует статистические и бухгалтерские данные для определения показателей эффективности и результативности деятельности предприятия.

Выберите правильный вариант ответа:

Какой из следующих инструментов наиболее подходит для визуализации ключевых показателей эффективности (KPI) деятельности предприятия и оперативного контроля за их достижением?

А. Финансовый отчет
Б. Маркетинговый отчет
В. Сбалансированная система показателей (BSC)
Г. Инвестиционный меморандум

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 479

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При прохождении производственной (преддипломной) практики обучающийся определяет показатели эффективности и результативности деятельности предприятия, а также их отклонения для принятия эффективных управленческих решений.

Выберите правильный вариант ответа:

Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для анализа причин отклонений фактических показателей от плановых?

А. ABC-анализ
Б. SWOT-анализ
В. Факторный анализ
Г. PESTEL-анализ

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 480

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Одно из основных задач производственной (преддипломной) практики является анализ деятельности предприятия и его подразделений, оценка полученных результатов.

Выберите правильные варианты ответов:

Какой из перечисленных показателей наиболее полно отражает результативность деятельности предприятия?

А. Объем реализованной продукции
Б. Прибыль до налогообложения
В. Чистая прибыль
Г. Рентабельность активов

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы:

Задание 481

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

К основным стратегическим типам управления капиталом предприятия относится:

Выберите правильные варианты ответов:

А. Рационалистическое управление
Б. Обеспечение упорядоченности функционирования
В. Управление на основе целеполагания
Г. Управление на базе индикативного планирования

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы:

Задание 482

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Стратегическое управление капиталом предприятия основано на:

Выберите правильные варианты ответов:

А. Контроле исполнения и корректировке плана
Б. Анализе и определении перспективных результатов использования капитала
В. Установлении приоритетов и распределении ресурсов между различными видами деятельности
Г. Определении перспектив эффективного использования капитала на основе экстраполяции тенденций развития предприятия

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы:

Задание 483

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Объект оценки имеет полную стоимость замещения 100 млн. руб. Величина физического износа объекта составляет 52 %, технологическое старение 8 %, функциональное старение 10 % и экономическое старение 10 %.

Задание.

1. Необходимо определить суммарные потери стоимости объекта.
2. Необходимо определить сумму износа объекта.
3. Необходимо определить оценочную стоимость объекта.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 484

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Срок экономической жизни оборудования составляет 16 лет, на момент оценки оно отработало на заводе в нормальных условиях 4,5 года. Первоначальная стоимость оборудования 10 млн. руб.

Задание.

1. Необходимо определить прогнозируемый остаточный срок службы оборудования.
2. Необходимо определить процент физического износа объекта.
3. Необходимо определить физический износ объекта.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 485

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

К основным методам управления капиталом предприятия относятся:

Выберите правильные варианты ответов:

А. Экономические и организационные
Б. Социально-психологические
В. Материально-технические
Г. Социальные

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы:

Задание 486

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Методы управления капиталом предприятия подразделяют на:

Выберите правильные варианты ответов:

А. Психологические и контрольные
Б. Регламентирующие и распорядительные
В. Регламентирующие и контрольные
Г. Распорядительные и психологические

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы:

Задание 487

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Выработка продукции составила 12,5 млн. руб. Фондовооружённость труда возросла на 5 %, а производительность труда увеличилась на 12 %. Среднесписочная численность персонала 1520 чел. Коэффициент реализации т рудового потенциала в

отчётном периоде составил 78 %. Расходы на содержание административно-управленческого персонала составили 15,4 млн. руб.

Задание.

1. Необходимо определить единицу живого труда одного работника.
2. Необходимо определить трудовой потенциал технологического персонала.
3. Необходимо определить общий трудовой потенциал предприятия.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 488

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Объект оценки имеет полную стоимость замещения 500 млн. руб. Величина физического износа объекта составляет 30 %, технологическое старение 25 %, функциональное старение 8 % и экономическое старение 10 %.

Задание.

1. Необходимо определить суммарные потери стоимости объекта.
2. Необходимо определить сумму износа объекта.
3. Необходимо определить оценочную стоимость объекта.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 489

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Комплексная оценка эффективности инновационной деятельности предприятия предполагает одновременное и согласованное изучение совокупности экономических показателей, отражающих все аспекты инновационной деятельности предприятия.

Выберите правильный вариант ответа:

Какие показатели наиболее полно отражают комплексную оценку эффективности инновационной деятельности предприятия при обосновании экономических решений по повышению рентабельности?

А. Объем продаж новой продукции и затраты на исследования и разработки

Б. Прибыль от инноваций, сроки окупаемости инновационных проектов и доля рынка, занятая новой продукцией

В. Количество патентов, полученных предприятием, и число публикаций сотрудников

Г. Объем инвестиций в инновации и количество внедренных инноваций

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 490

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Существуют различные методы оценки эффективности хозяйственной деятельности фирмы для обоснования экономических решений по повышению

рентабельности производства. Сбалансированная система показателей (BSC) — концепция переноса и декомпозиции стратегических целей для планирования операционной деятельности и контроля их достижения. BSC объединяет стратегические цели организации с её ежедневными задачами и распространяет их всем работникам.

Выберите правильный вариант ответа:

Какой метод комплексной оценки эффективности инновационной деятельности наиболее целесообразно использовать для обоснования экономических решений, направленных на повышение рентабельности предприятия в долгосрочной перспективе?

А. Анализ затрат и выгод (CBA) инновационных проектов

Б. Сбалансированная система показателей (BSC) с включением показателей инновационной деятельности

В. Расчет чистой приведенной стоимости (NPV) инновационных проектов

Г. Оценка индекса рентабельности инвестиций (PI) в инновации

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 491

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для оценки результативности инновационной деятельности предприятия применяется ряд факторов, используемых для обоснования экономических решений по эффективности его хозяйственной деятельности.

Выберите правильные варианты ответов:

Какой из перечисленных ниже факторов наиболее важен при использовании комплексной оценки эффективности инновационной деятельности предприятия для обоснования экономических решений по повышению рентабельности производства?

А. Максимальное увеличение количества внедренных инноваций, независимо от их экономического эффекта

Б. Анализ взаимосвязи между затратами на инновации и полученным экономическим результатом (например, рост прибыли, снижение себестоимости)

В. Фокус исключительно на технологических инновациях, игнорируя организационные и маркетинговые

Г. Оценка влияния инноваций на конкурентоспособность предприятия и его позиции на рынке

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 492

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для обоснования экономических решений по повышению рентабельности производства используется комплексная оценка эффективности инновационной деятельности предприятия.

Выберите правильные варианты ответов:

Каким образом комплексная оценка эффективности инновационной деятельности предприятия может быть использована для принятия экономических решений, направленных на повышение рентабельности производства (или эффективности хозяйственной деятельности)?
А. Она позволяет выявить наиболее перспективные направления инноваций, обеспечивающие максимальный рост рентабельности за счет оптимизации затрат и увеличения доходов
Б. Она позволяет полностью автоматизировать процесс принятия решений по инновационной деятельности, исключая необходимость привлечения экспертов и проведения дополнительного анализа
В. Она предоставляет информацию для оценки влияния инноваций на ключевые показатели эффективности предприятия (производительность труда, материалоемкость, фондоотдачу), что позволяет выявить резервы роста рентабельности
Г. Она гарантирует немедленное повышение рентабельности предприятия независимо от рыночной конъюнктуры и внешних факторов

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 493

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для повышения конкурентоспособности деятельности объединенных предприятий необходимо разработать комплекс мероприятий, направленных на снижение себестоимости, поиск инновационных решений и источников финансирования.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из перечисленных действий наиболее эффективно способствуют применению умений и навыков организации, планирования, финансирования и оценивания инновационной деятельности предприятия с целью повышения его конкурентоспособности?
А. Разработка и внедрение системы KPI (ключевых показателей эффективности) для инновационных проектов и регулярный мониторинг их достижения
Б. Ориентация исключительно на проверенные и хорошо зарекомендовавшие себя технологии, избегая рискованных инноваций
В. Формирование гибкой организационной структуры, способной быстро адаптироваться к изменениям внешней среды и поддерживать реализацию инновационных проектов
Г. Сокращение расходов на НИОКР (научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы) с целью повышения текущей прибыльности предприятия

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 494

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприниматель Петров И.В. приобрел лицензию на изготовление и реализацию бытовых кухонных машин. Стоимость лицензии на изготовление бытовых кухонных машин

составляет 30 млн. руб., а капитальные расходы на освоение ее выпуска - 250 млн. руб. Себестоимость машины 98 тыс. руб., рентабельность - 16 %. Годовой объем производства - 1200 шт.

Задание:

1. Рассчитать величину начальных инвестиций.
2. Рассчитать цену одной кухонной машины.
3. Определить прогнозируемый доход от реализации 1200 бытовых кухонных машин и срок окупаемости расходов на приобретение лицензии.

Обоснуйте показатель «рентабельность производства».

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 495

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Для производства инновационной продукции предприятие планирует внедрить новую технологическую линию, инвестируя 20 млн руб. Плановый выпуск составляет 5 300 шт. Переменные затраты на единицу продукции составляют 2140 руб., постоянные затраты на производство и сбыт продукции - 5,3 млн руб. в год. Используя затратный метод ценообразования, определить цену товара при условии, что предприятие хочет получить 15 % прибыли от цены продажи.

Задание:

1. Определить величину себестоимости инновационного продукта.
2. Рассчитать цену реализации продукции.
3. Рассчитать цену по методу целевого возврата инвестированного капитала.

Обоснуйте обеспечивает ли установленная цена условие получения не менее 12 % прибыли на инвестируемый капитал.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 496

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Завод по производству стирального порошка изготавливает 8300 пачек в месяц по 1кг в пачке. Производственная себестоимость 1кг порошка — 280 руб. Оптовая цена предприятия на одну пачку стирального порошка составляет 350 руб., а процент внепроизводственных расходов равняется 9%.

Задание:

1. Определить валовый доход от реализации произведенной продукции за месяц.
2. Рассчитать величину затрат на производство всей реализуемой продукции.
3. Определить величину прибыли и рентабельность производства стирального порошка.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 497

Прочитайте текст и установите соответствие.

Ресурсосбережение является важнейшим инструментом экономии ресурсов. Политика ресурсосбережения - комплекс мер по обеспечению рационального, экономически верного использования ресурсов, в основном за счёт экономии.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Данная область охватывает разработку долгосрочных целей и задач в области ресурсосбережения, определение ключевых направлений и приоритетов, а также формирование комплексных программ и планов, направленных на снижение ресурсоемкости производства и повышение эффективности использования ресурсов в масштабах всего предприятия или отрасли.	1	Нормативно-правовое обеспечение ресурсосбережения
Б	Этот аспект включает в себя текущий контроль и регулирование процессов ресурсопотребления на всех этапах производственного цикла.	2	Оперативное управление ресурсосбережением
В	Эта составляющая включает в себя разработку и внедрение внутренних нормативных документов, регламентирующих порядок ресурсопотребления на предприятии, установление норм и лимитов расхода ресурсов, а также определение ответственности персонала за несоблюдение установленных требований.	3	Экономический анализ ресурсосбережения
Г	Этот вид анализа направлен на оценку экономической эффективности мероприятий по ресурсосбережению, определение их влияния на снижение издержек производства и повышение рентабельности субъектов хозяйствования.	4	Стратегическое планирование ресурсосбережения
		5	Экологическое планирование ресурсосбережения

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 498

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Одно из основных задач производственной (преддипломной) практики является анализ ресурсов, процессов и результатов деятельности предприятия и его подразделений. Оптимизация использования ресурсов позволяет не только снизить

издержки производства, но и повысить рентабельность, обеспечивая устойчивое развитие бизнеса.

Выберите правильный вариант ответа:

Что является основной целью разработки политики ресурсосбережения в субъектах хозяйствования?

А. Увеличение объемов производства любой ценой
Б. Минимизация воздействия на окружающую среду без учета экономических факторов
В. Снижение издержек производства и повышение рентабельности
Г. Максимальное использование доступных ресурсов независимо от их стоимости

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 499

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Разработка эффективной политики ресурсосбережения приобретает стратегическое значение для субъектов хозяйствования, что является одной из основных задач при прохождении производственной (преддипломной) практики.

Выберите правильный вариант ответа:

Какие из перечисленных мер наиболее эффективно способствуют ресурсосбережению в производственном процессе?

А. Увеличение запасов сырья и материалов на складе
Б. Внедрение энергоемких технологий для ускорения производства
В. Оптимизация логистических цепочек и снижение отходов производства
Г. Использование устаревшего оборудования с целью экономии на инвестициях

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 500

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Эффективная хозяйственная деятельность предприятия должна основываться на принципе рационального использования ресурсов. В процессе прохождения производственной (преддипломной) практики обучающимся необходимо особое внимание уделить эффективной политики ресурсосбережения на предприятии – базе практики.

Выберите правильный вариант ответа:

Какой экономический показатель наиболее точно отражает эффективность политики ресурсосбережения?

А. Валовой внутренний продукт (ВВП)
Б. Общий объем произведенной продукции
В. Рентабельность продаж
Г. Численность занятых работников

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 501

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В условиях рыночной экономики цена служит важнейшим экономическим параметром, характеризующим деятельность предприятия. Цена должна прежде всего возмещать затраты на производство и реализацию продукции (товаров, оказания услуг), а также обеспечивать прибыль производителям.

Выберите правильные варианты ответов:

Основными элементами формирования оптовой отпускной цены являются:

А. Оптовая цена изготовителя

Б. Оптово-сбытовая надбавка

В. Косвенные налоги (акциз, налог на добавленную стоимость (НДС))

Г. Торговая надбавка

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 502

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Эффективное использование оборотных средств промышленного предприятия характеризуют коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки и длительность одного оборота. В отчетном году на заводе «Норд» объем реализованной продукции в оптовых ценах составил 5 млн. руб. Средний остаток оборотных средств - 2,5 млн. руб. Планируется в следующем году увеличить объем реализованной продукции на 5%, а оборачиваемость оборотных средств ускорить на 10%.

Задание.

Определите:

1. Коэффициент оборачиваемости отчетного года и длительность одного оборота в отчетном периоде.
2. Средний остаток оборотных средств и длительность одного оборота в планируемом периоде.
3. Относительное высвобождение оборотных средств.

Обоснуйте эффект ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 503

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Обобщающими показателями эффективного использования основных средств предприятия являются фондоотдача и фондоемкость. Стоимость оборудования цеха 1200 тыс. руб. С 1 марта введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 456 тыс. руб.; с 1 июня выбыло оборудование стоимостью 204 тыс. руб. Выпуск продукции за год составил 7 тыс. шт, цена за 1 шт. - 300 руб. Производственная мощность предприятия - 8 тыс. шт.

Задание:

Определите:
1. Величину фондоотдачи.
2. Величину фондоемкости.
3. Коэффициент интенсивного использования оборудования.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 504

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Себестоимость товарной продукции предприятия в отчетном периоде составила 3800 тыс. руб. В плановом периоде предполагается повысить производительность труда на 10%, а среднюю заработную плату на 4%, объем производства продукции увеличить на 8% при неизменной величине постоянных расходов. Удельный вес оплаты труда в себестоимости продукции составляют 30%, а постоянных расходов - 20%.

Задание:

Определите:
1. Процент снижения себестоимости товарной продукции в результате роста производительности труда.
2. Процент снижения себестоимости товарной продукции в результате роста объема производства продукции.
3. Полученную экономию под воздействием указанных факторов.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 505

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для целей бухгалтерского учета строительного предприятия объектом основных средств считается актив, характеризующийся одновременно следующими признаками: имеет материально-вещественную форму; предназначен для использования организацией в ходе обычной деятельности при производстве и (или) продаже ею продукции (товаров), при выполнении работ или оказании услуг, для охраны окружающей среды, для предоставления за плату во временное пользование, для управленческих нужд, либо для использования в деятельности некоммерческой организации, направленной на достижение целей, ради которых она создана; предназначен для использования организацией в течение периода более 12 месяцев или обычного операционного цикла, превышающего 12 месяцев; способен приносить организации экономические выгоды (доход) в будущем (обеспечить достижение некоммерческой организацией целей, ради которых она создана).

Выберите правильные варианты ответов:

Какое имущество компании может учитываться в качестве основных средств?
А. Резервное оборудование, хранящееся на складе
Б. Неиспользуемый производственный агрегат, который решено продать
В. Полигон для хранения отходов производства
Г. Технологическое здание в аварийном состоянии, не подлежащее ремонту

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 506

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Эффективное использование оборотных средств организации заключается в определении такой их величины, которая обеспечивает нормальный непрерывный процесс производства и реализации продукции, и которая одновременно является по возможности как можно меньшей. Риски недостатка и избытка оборотных средств должны быть оптимизированы с точки зрения их минимизации.

Выберите правильные варианты ответов:

Эффективность использования оборотных средств характеризуют показатели:
А. Фондоотдача и фондоемкость
Б. Коэффициент оборачиваемости
В. Коэффициент загрузки средств в обороте
Г. Материалоемкость и материалоотдача

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 507

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчесы и запишите развернутый обоснованный ответ.

Промышленное предприятие ООО «Колос» имеет следующие экономические показатели хозяйственной деятельности:

- численность работников в отчетном году -1000 человек;
- средняя заработная плата - 22000 руб.;
- планируется сокращение численности работников на 5%;
- планируется увеличение средней заработной платы на 3 %.

Задание.

1. Определить плановый фонд оплаты труда.
2. Численность работников сократится при условии, что она сократиться на 5%.
3. Уровень заработной платы, при условии, что он увеличится на 3%.
4. Определить фонд оплаты труда после изменений в численности работников и средней заработной платы.

Обоснуйте показатель «Фонд оплаты труда работников».

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 508

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчесы и запишите развернутый обоснованный ответ.

Предприятие по производству силикатного кирпича М-150 имеет следующие экономические показатели:

- среднегодовая стоимость активов в предыдущем году - 3400 тыс. руб. ;
- среднегодовая стоимость активов в отчётном году - 4000 тыс. руб.;

- среднегодовая стоимость оборотных активов в предыдущем году - 1800 тыс. руб.;
- среднегодовая стоимость оборотных активов в отчётном году - 1900 тыс. руб.;
- собственный капитал в предыдущем году - 2200 тыс. руб.;
- собственный капитал в отчётном году - 2100 тыс. руб.;
- прибыль до налогообложения в предыдущем году - 468 тыс. руб.;
- прибыль до налогообложения в отчётном году - 500 тыс. руб.

Задание.

1. Рассчитайте показатель «рентабельность активов».
2. Рассчитайте показатель «рентабельность оборотных активов».
3. Рассчитайте показатель «рентабельность собственного капитала».

Обоснуйте показатель «Рентабельность собственного капитала».

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 509

Прочитайте текст и установите соответствие.

Цена - важнейшая экономическая категории и от нее зависит, будет ли предприятие иметь прибыль. Если цена завышена, потребители не купят товар. А слишком низкая не покроет расходы предприятия. Методы ценообразования помогают рассчитать оптимальную стоимость для конкретного продукта.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца)

Описание определений		Определение	
А	Используют, исходя из субъективного восприятия покупателями качеств и характеристик продукта. При этом издержки фирмы отходят на второй план	1	Метод конкурса (тендерный)
Б	Используют, когда компания планирует увеличить продажи за счет имеющихся производственных мощностей. При этом текущий объем производства уже покрывает постоянные затраты	2	Агрегатный метод
В	Используют при определении цены сложного продукта, учитывая стоимость как отдельных составляющих, так и стоимость работ по сборке	3	Методы на основе воспринимаемой ценности товара
Г	Используют, когда круг покупателей ограничен, а продавцов много и выигрывает предложение с наименьшей ценой	4	Метод предельных (переменных) издержек
		5	Метод пробных продаж

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 510

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В общем виде методы ценообразования могут классифицироваться на три группы: затратные, рыночные, параметрические. В зависимости от типа сложившейся на рынке конкурентной модели используются и соответствующие методы ценообразования.

Выберите правильный вариант ответа:

К рыночным методам ценообразования относится один из перечисленных методов:

А. Метод полных издержек
Б. Метод удельной цены
В. Метод регрессионного анализа
Г. Метод мониторинга конкурентных цен

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 511

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В условиях рыночной экономики регулируемые, как и свободные, цены устанавливаются и утверждаются самими предприятиями с учетом нормативно-правовой базы. Государственное воздействие на такие цены осуществляется путем методического и организационного единства в установлении цен на товары и услуги, в разработке рекомендаций по их обоснованию, в том числе и по отраслям.

Выберите правильные варианты ответов:

Прямое, или административное, вмешательство государства в действующие цены может осуществляться:

А. Путем установление фиксированных или предельных размеров снабженческо-сбытовых и торговых надбавок, наценок, скидок
Б. Путем регулирования доходов производителей продукции, продавцов и покупателей
В. Путем использования и применения совокупности разных способов и средств, способствующих расширению товарного предложения на рынке
Г. Путем установление фиксированных цен и тарифов

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 512

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Ценовая политика является важной составляющей экономической политики государства и представляет собой совокупность мероприятий и стратегий, которые использует организация для завоевания и удержания рынков сбыта. В практике современного ценообразования используется разветвлённая система ценовых стратегий, которая подразделяется на три вида: дифференцированного, конкурентного и ассортиментного ценообразования.

Выберите правильные варианты ответов:

К стратегиям дифференцированного ценообразования относятся:

А. Ценовая стратегия периодической скидки
Б. Стратегия ценовой дискриминации

В. Ценовая географическая стратегия
Г. Ценовая стратегия «имидж»

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 513

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

С целью учета и анализа затрат на персонал для определения количества работников, выполняющих нерегулярную работу со случайным временем их возникновения и продолжительности (наладчики оборудования, очередной ремонтный персонал и др.), может применяться метод теории массового обслуживания. То есть, важно определить такое количество наладчиков, при которой вся система «оборудование-рабочие» работала в оптимальном режиме.

Выберите правильный вариант ответа

Выберите критерий оптимальности, согласно которому целесообразно использовать для определения количества рабочих:
А. Минимальная загрузка оборудования в условиях минимального ожидания обслуживания
Б. Минимальная загрузка обслуживающего персонала за счет минимизации времени его незанятости
В. Минимальные затраты в системе на единицу продукции (работы)
Г. Максимальные затраты в системе на единицу продукции (работы)

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 514

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Любая деятельность, в том числе и производственная, требует затрат ресурсов. При планировании затрат подразделений важное значение имеет их деление на прямые и косвенные, переменные и постоянные.

Выберите правильный вариант ответа:

Выберите вид затрат, которые непосредственно вычисляются на единицу продукции (калькуляционную единицу):
А. Прямые затраты
Б. Косвенные затраты
В. Накладные затраты
Г. Постоянные затраты

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 515

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Поставщик – завод ЖБИ отпускает балки по цене «франко-транспортное средство» (т. е. у склада готовой продукции) 3500 руб. за 1 $м^3$, наценка 4%, стоимость транспортных расходов на 1 т груза – 47 руб. до склада стройки. Масса единицы измерения брутто железобетонной балки 2400 кг/$м^3$, стоимость тары и реквизита 8 руб. /$м^3$, заготовительно-складские расходы строительной организации – 2%. Необходимо определить сметную цену доставленных на объект железобетонных балок в количестве 10 $м^3$.

Задание:

1. Рассчитать транспортные расходы.
2. Рассчитать сметную цену «франко-приобъектный склад».
3. Определить заготовительно-складских расходов в 2% от сметной цены.
4. Определить сметную цену 1 $м^3$.
5. Определить сметную цену за весь объем поставки.

Обоснуйте показатель «Сметная цена».

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 516

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Необходимо рассчитать сметную стоимость строительства коттеджа площадью 150 м² на основании следующих данных:

- фундамент: ленточный, стоимость материалов и работ - 1500 руб./м³; объем фундамента - 30 м³;
- стены: кирпич, стоимость материалов и работ - 3500 руб./м³; объем стен - 45 м³;
- кровля: металлочерепица, стоимость материалов и работ - 5000 руб./м²; площадь кровли - 180 м²;
- окна и двери: стоимость с установкой - 300000 руб.;
- внутренняя отделка: 2000 руб./м² площади дома;
- коммуникации (электрика, сантехника, отопление): 400000 руб.;
- прочие расходы (транспорт, накладные расходы, прибыль): 10% от общей стоимости материалов и работ.

Задание:

1. Рассчитать стоимость фундамента, стен, кровли, внутренней отделки, прочих расходов.
2. Определить общую стоимость материалов и работ (без прочих расходов).
3. Рассчитать прочие расходы (10% от общей стоимости материалов и работ).
4. Рассчитать сметную стоимость строительства коттеджа.

Обоснуйте показатель «Сметная стоимость строительного объекта».

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 517

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Формирование цены строительной продукции (ценообразование в строительстве) - это комплексный процесс, включающий определение стоимости строительных работ, материалов, оборудования и других затрат, связанных с реализацией строительного проекта.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие факторы оказывают влияние на формирование цены строительной продукции?

А. Техника и оборудование
Б. Информационные, производственные
В. Экономические и политические факторы
Г. Индивидуальные.

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 518

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Сметная стоимость строительства — это сумма денежных средств, необходимых для осуществления строительства и определяемых сметными расчетами на основе проектных данных и сметно-нормативной базы.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие элементы входят в структуру сметной стоимости строительства?

А. Валовые затраты
Б. Средние переменные издержки
В. Накладные расходы
Г. Прямые затраты

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 519

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Производственная (технологическая) практика обучающихся по образовательной программе бакалавриата проводится с целью систематизации, закрепления и углубления теоретических знаний, полученных при изучении определённого цикла профильных дисциплин, ознакомления, непосредственно на предприятии (в организации, учреждении) с формами и методами работы, производственными и управленческими процессами.

Выберите правильный вариант ответа:

С помощью какой основной задачи прохождения производственной (технологической) практики обучающийся формирует навыки расчета экономических показателей деятельности предприятия.

А. Выяснить характер деятельности предприятия и ознакомиться с уставными документами предприятия, технологией, организацией его деятельности, структурой управления

Б. Сформировать и закрепить навыки и умения выполнения функций, составляющих содержание профессиональной деятельности экономиста
В. Получить практические навыки решения управленческих задач на базе теоретических знаний, полученных в период обучения
Г. Сформировать профессиональное мышление, необходимое при решении управленческих проблем и выхода из кризисных ситуаций

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 520

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Целью производственной (технологической) практики является приобретение обучающимися навыков экономической работы, практического применения знаний по планированию, организации и управлению хозяйственной деятельностью предприятия и его структурными подразделениями, подготовка информационного обеспечения экономических решений и обоснования предложений для повышения эффективности деятельности предприятия.

Выберите правильный вариант ответа:

Каким образом знание профильных дисциплин помогает в расчете себестоимости продукции и формировании прибыли предприятия при анализе хозяйственной деятельности предприятия (организации)-базы производственной (технологической) практики?
А. Позволяет игнорировать косвенные затраты, упрощая расчеты
Б. Дает возможность точно определять все элементы затрат, влияющие на себестоимость, и оптимизировать их
В. Позволяет завышать себестоимость для увеличения прибыли
Г. Не оказывает влияния на расчет себестоимости и формирование прибыли

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 521

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Корпоративное управление предприятием - это система управления и контроля над компанией, которая включает в себя распределение прав и обязанностей между участниками корпоративных отношений (руководство, акционеры и другие лица) и чёткие правила для принятия решений.

Выберите правильный вариант ответа:

Анализ корпоративного управления предприятием предусматривает:
А. Управление интересами главных менеджеров компании
Б. Совместное управление фирмой в интересах наёмного менеджмента и собственников
В. Управление компанией, когда ее главные собственники не являются менеджерами;
Г. Управление компанией, когда оперативное управление отделено от собственности, собственники не являются менеджерами

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 522

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Качественные характеристики персонала - это совокупность профессиональных, нравственных и личностных свойств, которые выражают соответствие персонала требованиям, предъявляемым к должности или рабочему месту.

Выберите правильный вариант ответа:

Анализ качественной характеристики персонала предприятия определяется:

А. Квалификацией работника

Б. Степенью профессиональной и квалификационной пригодности работников для выполнения целей предприятия

В. Творческой активностью производственного персонала

Г. Техническим оснащением и условиями труда

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 523

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Оборотные фонды - это активы, потребляемые в каждом производственном цикле, изменяющие форму и переносящие свою цену на производимый продукт.

Выберите правильный вариант ответа:

Анализ оборотных фондов предприятия в процессе производства предусматривает:

А. Запасы готовой продукции на складе

Б. Покупные полуфабрикаты и комплектующие изделия

В. Незавершенное производство, расходы будущих периодов, полуфабрикаты собственного изготовления

Г. Оборотные средства без запасов готовой продукции на складе предприятия и фондов обращения

Ответ:
Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 524

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Физический износ основных фондов - это утрата технико-эксплуатационных свойств и характеристик вследствие эксплуатации, влияния атмосферных факторов и условий содержания.

Выберите правильные варианты ответов:

Анализ физического износа основных фондов предприятия представляет собой:

А. Постепенный перенос их стоимости на себестоимость продукции

Б. Утрату части стоимости объекта под влиянием научно-технического прогресса и неблагоприятных условий внешней среды
В. Материальный износ основного капитала, в результате чего он перестает отвечать необходимым требованиям эксплуатации
Г. Выбытие объекта в результате замены его новым

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 525

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Амортизация – это процесс переноса стоимости основных фондов на стоимость произведенной продукции. Денежные средства, которые идут на возмещение стоимости основных фондов называются амортизационными отчислениями.

Выберите правильные варианты ответов:

Анализ амортизации основных фондов предприятия включает в себя:
А. Процесс материального износа основных фондов
Б. Постепенное погашение стоимости основных фондов путем ее переноса на себестоимость продукции
В. Процесс воспроизводства и ремонта основных фондов
Г. Процент годовых отчислений от балансовой стоимости объекта

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 526

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Амортизация активной части основных фондов – это систематическое распределение стоимости актива на протяжении срока его полезного использования. К активной части основных фондов относятся машины и оборудование, транспортные средства, вычислительная техника, инструменты, которые принимают непосредственное участие в технологических процессах

Выберите правильные варианты ответов:

Анализ амортизации активной части основных фондов предприятия производится на протяжении:
А. Всего срока их эксплуатации
Б. Нормативного срока их использования
В. Всего фактического срока их службы, за исключением времени проведения реконструкции и технического перевооружения с полной остановкой объектов
Г. Нормативного срока их службы, за исключением времени проведения реконструкции и технического перевооружения с полной остановкой объектов.

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 527

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Квартальной программой машиностроительного завода предусмотрен выпуск продукции цеха – 620 комплектов деталей. Время на обработку одного комплекта по фрезерным работам – 7,1 ч, а выполнение норм выработки – планируется на уровне 115 %. В квартале 70 рабочих дней, продолжительность рабочей смены – 8 ч.

Задание:

1. Рассчитайте плановую трудоемкость фрезерных работ за квартал.
2. Рассчитайте продолжительность работы за квартал.
3. Рассчитайте явочную численность фрезеровщиков в цеху.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 528

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Явочная численность промышленно-производственного персонала – 100 чел. Предприятие работает 6 дней в неделю, а работник 5. Продолжительность отпуска работника 40 дней. Число праздничных дней в году 10.

Задание:

1. Рассчитайте число рабочих дней предприятия за год и число рабочих дней работника за год.
2. Рассчитайте коэффициент списочного состава.
3. Рассчитайте списочный состав промышленно-производственного персонала.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 529

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Квартальной программой машиностроительного завода предусмотрен выпуск продукции цеха – 620 комплектов деталей. Время на обработку одного комплекта по токарным работам – 8,2 ч, а выполнение норм выработки – планируется на уровне 110 %. В квартале 70 рабочих дней, продолжительность рабочей смены – 8 ч.

Задание:

1. Рассчитайте плановую трудоемкость токарных работ за квартал.
2. Рассчитайте продолжительность работы за квартал.
3. Рассчитайте явочную численность токарей в цеху.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 530

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

На заводе за год выпущено 21 тыс. штук изделий. Численность промышленно-производственного персонала составляет 3000 чел., рабочих 2500 чел. Средний фонд времени работника 1800 ч/год.

Задание:

1. Рассчитайте полную трудоемкость работ.
2. Рассчитайте производственную трудоемкость.
3. Рассчитайте трудоёмкость управления производством (чел.-ч/шт).

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 531

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Цель создания финансово-промышленных групп - повышение конкурентоспособности продукции и услуг. Функционирование финансово-промышленной группы состоит из 4 процессов, каждым из которых руководит отдельная команда.

Показатели	Номер команды				Итого
	1	2	3	4	
Затраты, млн. руб.	2 200	3 165	2 200	3 000	10 550
Прибыль, млн. руб.	300	250	320	250	1 120

Задание:

1. Определить долю каждой команды в затратах.
2. Определить долю каждой команды в прибылях.
3. Рассчитать коэффициент корпоративной эффективности каждой команды.

Какая команда вносит вклад в успех ФПГ.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 532

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производственная деятельность концерна за месяц характеризуется следующими показателями: объем реализованной продукции – 100 тыс. шт.; цена единицы продукции - 280 руб.; прибыль от реализации продукции – 1,47 млн. руб.; среднегодовая стоимость основного капитала – 16 млн. руб.; производственная мощность – 112 тыс. шт.

Задание:

1. Определить цену реализованной продукции.
2. Определить показатель фондоотдачи и рентабельности основных фондов.
3. Определить коэффициент использования производственной мощности.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 533

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Транснациональная компания (ТНК) намеревается расширить объем реализации своей продукции на внутреннем рынке за счет реализации проектов диверсификации производства. Необходимые суммы инвестиций и текущая стоимость денежных поступлений по трем проектам приведены в таблице.

Исходные даны (млн. руб.)

Показатели	Номера проектов		
	№1	№2	№3
1. Сумма инвестиций	200	115	270
2. Денежные поступления	290	185	400

Задание:

1. Рассчитать доходность 1го и 2го проектов.
2. Рассчитать доходность 1го и 3го проектов.
3. Рассчитать доходность 2го и 3го проектов.

Определите, реализации какой совокупности двух проектов следует отдать преимущество.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 534

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Бухгалтерская (финансовая) отчётность — определённый Федеральным законом РФ от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете) список отчётов, которые ежегодно подают в Федеральную налоговую службу. Форм отчётов пять, но предприятия малого бизнеса могут вести и сдавать только две из них.

Выберите правильные варианты ответов:

В отчётах:

А. Приводят данные о материальном положении предприятия и результатах её работы; отражают все финансовые операции на отчётную дату

Б. Отражают все производственные процессы

В. Включают данные за один или два предыдущих года

Г. Отражают данные за три-пять лет

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 535

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Налоговый анализ - это область специальных знаний о методах и приемах исследования, применяемых для обработки и анализа экономической информации, касающейся влияния налогов и налогообложения на финансово-хозяйственную

деятельность предприятий и предназначенной для обоснования экономических решений, связанных с налогами.

Выберите правильные варианты ответов:

Анализ налоговых деклараций и отчётности позволяет определить:

А. Сумму уплаченных налогов
Б. Соответствие налоговых платежей требованиям законодательства
В. Ошибки в налоговой декларации
Г. Эффективную деятельность предприятия

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 536

Прочитайте текст и установите последовательность.

Бухгалтер ООО «Перспектива» в марте 2025 года обнаружил, что не отразил в операциях за 2024 год арендную плату в размере 100 000 руб. Это существенная ошибка согласно учетной политике ООО «Перспектива», к тому же она выявлена после утверждения отчетности за 2024 год.

Внимательно прочитайте этапы исправления ошибок и расположите их в логической последовательности.

1.При исправлении существенной ошибки, обнаруженной после утверждения годовой отчетности, нужно произвести ретроспективный перерасчет показателей бухгалтерской отчетности — это процедура приведения показателей отчетности в соответствующий вид так, как будто ошибка не была допущена.
2. Выявлен ошибочно не отраженный расход за 2024 год.
3. Сдать **уточнённую декларацию** по налогу на прибыль за 2024 год.
4. Информацию о выявленных существенных ошибках прошлых лет, которые были исправлены в отчетном периоде, нужно обязательно указывать в пояснительной записке к годовой бухотчетности. Юрлицо должно указать характер ошибки, сумму корректировки по каждой статье отчетности и корректировку вступительного сальдо. Если организация указывает информацию о прибыли, приходящейся на 1 акцию, то в пояснительной записке также указывается сумма корректировки по данным о базовой и разводненной прибыли на 1 акцию.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 537

Прочитайте текст и установите последовательность.

Статистическая отчётность на предприятии - это совокупность показателей, которые отражают результаты хозяйственной деятельности организации за отчётный период. Она составляется по данным статистического, бухгалтерского и оперативного учёта.

Внимательно прочитайте этапы процедуры исправления ошибок в статистической отчетности и расположите их в логической последовательности.

1. Территориальный орган статистики обязан принять исправленные сведения и сопоставить их с данными предыдущих отчётов.
2. Предоставление исправленных данных. К ним необходимо приложить обоснование внесённых изменений и дополнительные пояснения.

3. Подача данных. Исправленные первичные статданные можно подать лично или через представителя, направить в виде почтового отправления с описью вложения или передать по ТКС.
4. Обнаружение ошибки. Необходимо направить исправленные данные в течение трёх дней после того, как ошибка была обнаружена или получено письменное уведомление от органа статистики.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 538

Прочитайте текст и установите соответствие.

Процедура исправления ошибок в бухгалтерской отчётности регламентируется Положение по бухгалтерскому учету 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учёте и отчётности».

Установите соответствие между сущностью ошибки и периода ее выявление (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Ошибки независимо от их существенности исправляются в месяце обнаружения (сторнировочными или дополнительными записями) по соответствующим счетам	1	Существенные ошибки, выявленные до утверждения отчётности
Б	Ошибки, выявленные до подписания отчётности, корректируются в том же порядке, что и ошибки текущего года записями на 31 декабря. После подписания отчётности обнаруженные ошибки исправляются текущим периодом.	2	Ошибки текущего года
В	Ошибки исправляются записями на 31 декабря. Необходимо заново сформировать и подписать отчётность. Необходимо сдать в налоговую инспекцию уточнённую отчётность, если отправили подписанную, но ещё не утверждённую отчётность с существенными ошибками.	3	Существенные ошибки, найденные после утверждения отчётности
Г	Ошибки исправляются в текущем году. В отчётности текущего года делается ретроспективный пересчет, то есть отражаются данные за прошлые годы так, как будто ошибок не было. В пояснениях к отчётности за текущий год нужно написать, почему изменились данные отчётности за прошлые годы.	4	Несущественные ошибки прошлых лет
		5	Ошибки прошлых лет

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 539

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При прохождении производственной (технологической) практики обучающий поучает знания, умения и навыки соответствующие индикатору компетенции «Собирает и анализирует финансово-экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятия за период, указанный в рабочей программе практике».

Выберите правильные варианты ответов.

Какие из перечисленных ниже действий наиболее точно отражают процесс сбора и анализа финансово-экономической информации из отчетности предприятия / организации в рамках производственной (технологической) практики?

А. Простое копирование данных из финансовых отчетов в электронную таблицу

Б. Выявление ключевых финансово-экономических показателей и трендов для оценки эффективности деятельности предприятия/организации

В. Анализ соответствия финансовых показателей отраслевым стандартам и конкурентам

Г. Игнорирование примечаний к финансовой отчетности, поскольку они не содержат существенной информации

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы

Задание 540

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При прохождении производственной (технологической) практики обучающий формирует Отчет о прохождении практики на основании рабочей программы практики, содержание которой состоит из двух этапов.

Выберите правильные варианты ответов.

Какие темы раздела рабочей программы практики дают возможность обучающемуся сформировать навыки сбора и анализа финансово-экономической информации деятельности предприятия / организации, а также формирования управленческих решений.

А. Правила оформления письменных работ как результат практики (основной этап)

Б. Написание характеристики базы практики (основной этап)

В. Проведение анализа по теме исследования (основной этап)

Г. Формулирование выводов и предложений по проведенному исследованию (заключительный этап)

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы

Задание 541

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325 млн. руб./год. Стоимость работ промышленного характера, выполненных для сторонних заказчиков составила 41 млн. руб./год. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления 25 млн. руб., из них 80 % потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 15 млн. руб. Готовая продукция всегда реализуется в полном объёме.

Задание.

1. Определите объём валовой продукции.
2. Определите объём товарной продукции.
3. Определите объём реализованной продукции предприятия.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 542

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Оборотные средства - это краткосрочные активы, которые используются в одном производственном цикле. Период оборота оборотных средств - это время в днях, через которое оборотные активы возвращаются в компанию.

Выберите правильные варианты ответов:

Анализ периода оборота оборотных средств предприятия включает в себя:

А. Сумму времени производства и времени обращения, что характеризует среднюю скорость движения оборотных средств на предприятии за календарный период

Б. Время, на протяжении которого оборотные средства проходят две стадии обращения и одну стадию производства, то есть полный кругооборот

В. Время, на протяжении которого оборотные средства проходят одну стадию обращения и одну стадию производства

Г. Показатель, характеризующий отношение числа дней в календарном периоде к стоимости реализованной продукции предприятия за период

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 543

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Норматив чистой продукции (нормативно-чистая продукция, НЧП) – это часть оптовой цены изделия, которая включает заработную плату, отчисления на социальное страхование и прибыль. Некоторые особенности норматива чистой продукции состоят в следующем.

Как правило, нормативы отраслевые и определяются на основе плановых и нормативных данных, которые используются при формировании оптовых цен.

НЧП на конкретное изделие устанавливается путём суммирования основной и дополнительной заработной платы производственных рабочих с отчислениями на социальное страхование, заработной платы с отчислениями персонала по обслуживанию и управлению производства и нормативной прибыли.

Норматив чистой продукции не может превысить оптовую цену, если по расчёту он оказывается выше неё, то утверждается на её уровне.

Объём норматива чистой продукции определяется путём умножения количества каждого её вида на соответствующий НЧП и суммирования полученных результатов.

Норматив чистой продукции используется в отраслях с большим удельным весом материальных затрат в себестоимости продукции (машиностроение, промышленность строительных материалов, лёгкая промышленность и другие).

Выберите правильные варианты ответов:

Норматив чистой продукции включает:

А. Валовую продукцию за вычетом прямых материальных затрат

Б. Расчётная цена изделия без материальных затрат

В. Заработную плату всех работающих на предприятии, отчисления на социальное страхование и чистый доход, выражающийся в прибыли

Г. Валовую продукцию за вычетом заработной платы, отчислений в бюджет, прибыли

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 544

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Внутрицеховое планирование – это разработка оперативных планов и составление текущих графиков работы производственных участков, поточных линий и отдельных рабочих мест на основе годовых планов производства и продажи продукции основных цехов предприятия.

Основные задачи внутрицехового планирования:

формирование производственных программ и календарных планов производства для участков, линий, бригад на месяц;

формирование заданий и графиков работы для участков и бригад на декаду, неделю, сутки, смену;

составление перечня работ на смену для участков, бригад и рабочих мест с учётом фактического состояния производства;

учёт и контроль выполнения календарно-плановых заданий по цеху, участкам и рабочим местам;

своевременное снабжение участков и рабочих мест материалами, заготовками, инструментами и т. д.;

координация производственного процесса для предотвращения отклонений от графика и неполадок.

Основная цель внутрицехового планирования — оптимизация производственных процессов на предприятии.

Выберите правильные варианты ответов:

Внутрицеховое планирование включает:

А. Разработку оперативных планов, текущих графиков работы производственных участков и сменно-суточных заданий

Б. Разработку вспомогательных задач для производственных участков, других рабочих мест

В. Формирование производственных программ и календарных планов производства для участков, линий, бригад на месяц

Г. Регулирование работы вспомогательных служб цеха с обеспечением основного производства

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 545

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Фактические затраты на прошлый период составляли 5 тн. В плановом периоде объем производства увеличится на 10%. Необходимо обеспечить экономию материалов на 3%.

Задание:

Рассчитать:

1. Увеличение потребности, исходя из роста производства.
2. Потребность с учетом увеличения производства.
3. Экономию материалов.
4. Потребность в болтах на плановый период при условии, что норма затрат отсутствует.

Обоснуйте потребность в болтах на плановый период.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 546

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Условно-постоянные затраты - это затраты, которые не изменяются пропорционально изменению объемов производства или продаж только в определенном диапазоне деятельности компании.

Основные характеристики:

В пределах определенного диапазона объемов производства или продаж эти затраты остаются неизменными. Например, арендная плата за помещение остаётся одной и той же, пока предприятие не расширит свою деятельность и не арендует дополнительные площади.

Если предприятие существенно увеличивает или уменьшает объемы производства, то условно-постоянные затраты могут измениться.

В отличие от переменных затрат, условно-постоянные затраты напрямую не зависят от каждой произведенной единицы продукции.

Учет условно-постоянных затрат важен для расчета себестоимости продукции, анализа безубыточности и принятия управленческих решений.

В долгосрочной перспективе почти все затраты можно рассматривать как переменные. Термин «условно-постоянные» подчеркивает, что постоянство затрат ограничено определенным периодом и определенным диапазоном деятельности..

Выберите правильные варианты ответов:

К условно-постоянным относятся затраты:

А. Электроэнергия на освещение
Б. Электроэнергия на технологические нужды
В. Арендная плата
Г. Заработная плата рабочих-повременщиков

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 547

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Годовая программа выпуска производственного предприятия составляет 300 тыс. шт., стойкость инструмента до полного его износа - 19 час., норма машинного времени - 1,95 мин. На рабочих местах одновременно находится 60 инструментов, в ремонте и заточке - 22 шт., в инструментально-раздаточной кладовой - 108 шт. Стоимость одного инструмента 1000 руб.

Задание:

Рассчитать:

1. Потребность в инструменте на годовую программу.
2. Цеховой оборотный фонд.
3. Затраты на режущий инструмент на годовую программу.

Обоснуйте затраты режущего инструмента на годовую программу изделий и расчёт цехового оборотного фонда.

Ответ:

Обоснуйте ответ:

Задание 548

Прочитайте текст и установите соответствие.

Планирование деятельности предприятия имеет два аспекта - внешний и внутренний. Для подразделений, особенно в условиях технологической их специализации, основными разделами плана является план производства и план затрат. Важной особенностью внутренних планов является их ориентация на решение тактических задач в рамках краткосрочного периода. Планирование, как процесс, должно осуществляться согласно определенным принципам.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца)

Описание определений		Определение	
А	К процессу планирования привлекаются работники, реализующие планы, такое участие специалистов разных структур в разработке планов имеет определённые положительные последствия, что подтверждает мировой опыт	1	Принцип системности (единства)
Б	Весь комплекс решений, предусмотренных в плане, должен бать лучшим с точки зрения критерия, который отображает степень достижения цели предприятия	2	Принцип участия (партисипативности)
В	Принцип требует рассматривать объект планирования как систему, состоящую из структурных элементов с определенными взаимосвязями и единственным направлением развития	3	Принцип гибкости
Г	Принцип в планировании предусматривает следующие требования его организации, как поддержание беспрерывной перспективы; взаимосвязи планов	4	Принцип оптимальности

	различных временных горизонтов (перспективных, квартальных, месячных)		
		5	Принцип беспрерывности

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 549

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Анализ системного обеспечения подразумевает комплексную оценку информационных систем и процессов, используемых предприятием для обработки, хранения и передачи финансово-экономической информации.

Выберите правильные варианты ответов:

Анализ системного обеспечения финансово-экономической безопасности предприятия включает следующие задачи:

А. Оценка эффективности работы службы безопасности, разработка новых инструкций и положений

Б. Анализ рисков, связанных с утечкой конфиденциальной информации, выявление уязвимостей в информационных системах, разработка мер по защите информации

В. Анализ уязвимостей операционных систем

Г. Анализ кадровой политики предприятия, оценка квалификации персонала, выявление фактов коррупции и мошенничества.

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 550

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Оценка угроз включает в себя выявление, анализ и оценку вероятности и потенциального ущерба от различных угроз. Планирование направлений обеспечения экономической безопасности предполагает разработку мероприятий по предотвращению, выявлению и нейтрализации угроз, а также по минимизации последствий их реализации.

Выберите правильный вариант ответа:

Наиболее важным при оценке угроз экономической безопасности предприятия и планировании направлений ее обеспечения является:

А. Максимизация прибыли в краткосрочной перспективе

Б. Минимизация затрат на обеспечение безопасности, даже если это увеличивает риски

В. Комплексный анализ внешних и внутренних факторов, влияющих на устойчивость и развитие предприятия

Г. Игнорирование угроз, вероятность которых считается низкой

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ.

Задание 551

Прочитайте текст и установите соответствие.

Экономическая стратегия предприятия определяет основные направления деятельности и долгосрочного развития предприятия, рациональное распределение ресурсов и способы адаптации предприятия к динамическим изменениям рынка.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Состояние предприятия, при котором оно испытывает финансовые затруднения и нуждается в привлечении дополнительных источников финансирования	1	Инновационная деятельность
Б	Комплекс мероприятий научного, технологического, организационного и финансового характера, которые реализуются с целью получения прибыли от накопленных знаний и информации	2	Маркетинговая деятельность
В	Комплекс мероприятий организационного и управленческого характера по производству и сбыту продукции предприятия, задачей которых является изучение и анализ рынка с целью формирования спроса на конкретный товар и последующего его удовлетворения	3	Финансово неустойчивая деятельность
Г	Совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию	4	Управление персоналом
		5	Производственная деятельность

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 552

Прочитайте текст и установите соответствие.

Экономическая стратегия предприятия определяет основные области деятельности и долгосрочного развития предприятия, от эффективности управления которыми зависит устойчивость и конкурентоспособность предприятия.

Установите соответствие между определениями и их описаниями (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Описание определений		Определение	
А	Совокупность долгосрочных целей в сфере реального инвестирования и вложений в финансовые активы, развития производства, формирования оптимальной структуры инвестирования, а также совокупность действий по	1	Производственная стратегия предприятия

	их достижению		
Б	Разработка направлений оптимизации товарной номенклатуры и определение ассортимента товаров, наиболее предпочтительного для успешной работы на рынке и обеспечивающего эффективную деятельность предприятия в целом	2	Инвестиционная стратегия предприятия
В	Подход, направленный на создание условий работы, которые обеспечивают наиболее благоприятное сочетание функциональных возможностей предприятия и его эффективности с точки зрения получения максимальной прибыли за счет минимизации издержек	3	Товарная стратегия предприятия
Г	Долгосрочная программа конкретных действий по созданию и реализации продукции организации, которая предусматривает использование и развитие всех производственных мощностей предприятия в целях достижения стратегического конкурентного преимущества	4	Стратегия управления трансакционными издержками предприятия
		5	Стратегия управления издержками производства

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 553

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Конкурентные стратегии предприятия классифицируют по различным признакам, чтобы лучше понимать их природу и находить способы управления ими.

Выберите правильные варианты ответов:

Конкурентные стратегии классифицируют на:

А. Стратегии лидерства на основе низких издержек

Б. Стратегии дифференциации, или индивидуализации

В. Внешние

Г. Стратегии концентрации в нише рынка

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 554

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Отличная новость для любителей модной одежды – салон «СТИЛЬ» предлагает кожаные женские куртки. Для тех, кто хочет обновить свой гардероб и ищет идеальный образ «ВЕСНА-ОСЕНЬ», существует реальный шанс. Стоимость женской куртки –

30 тыс. руб., объем предложения – 20 изделий. Салон затратил на маркетинг 250 тыс. руб., расходы на транспортировку товара составили 200 тыс. руб.

Задание:

1. Рассчитайте выручку салона «СТИЛЬ».
2. Рассчитайте издержки обращения салона.
3. Рентабельна ли продажа кожаных курток для салона:

а) рассчитайте рентабельность продаж;

б) рассчитайте рентабельность издержек обращения.

Обоснуйте выгодность для салона данной коммерческой сделки в рамках принятой товарной стратегии?

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 555

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Определите, выгодно ли ИП А. Д. Крыгин понизить цену на товар на 1 тыс. руб./ед. в рамках стратегии производственных затрат, если уровень постоянных издержек предприятия (FC) составляет 50% от общих издержек (TC). До снижения цены объем производства (Q) составлял 10 тыс. изделий по цене, равной 17,5 тыс. руб., а общие издержки были равны 100 млн. руб., в том числе постоянные затраты (FC) – 20 млн. руб. Выручка от продаж ИП А. Д. Крыгин (TR) равна 175 млн. руб. Коэффициент эластичности спроса на товар равен 1,75.

Задание:

1. Рассчитать постоянные издержки предприятия (FC).
2. Рассчитать переменные издержки предприятия (VC).
3. Определить новый объем производства (Q) после снижения цены на товар на 1 тыс. руб.

Обосновать, выгодно ли понижение цены на 1 тыс. руб.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 556

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При работе в программе 1С:Предприятие конфигурации «1С: ERP (Управление производственным предприятием) допустимы следующие действия:

Выберите правильные варианты ответов:

А. Режим Конфигуратор позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных

Б. Заполнять новые документы данными из раннее введенного документа можно используя механизм Ввод на основании

В. Механизм Конфигурирование дает возможность просматривать список активных пользователей

Г. В справочнике Контрагенты фиксируются сведения о физических и юридических лицах (поставщиках, покупателях и т.д.), с которыми имеет дело организация

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 557
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Целью и конечным результатом производственного процесса является выпуск готовой продукции.

Рассчитать фактическую себестоимость готовой продукции можно только по окончании месяца, в то время как движение продукции происходит ежедневно. В этих условиях для учета в течение отчетного периода применяется условная оценка продукции – учетная цена, в качестве которой может быть использована нормативная (плановая) себестоимость.

Задание:

1. Какие документы программы 1С:Предприятие предназначены для отражения фактов хозяйственной жизни по учету выпуска готовой продукции?
2. Каким образом в операциях выпуска готовой продукции программа определяет себестоимость готовой продукции?
3. В каких стандартных отчетах можно увидеть информацию о поступлении, расходовании и текущих остатках готовой продукции на складах?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 558
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Планирование деятельности в «1С:Предприятие» реализуется с помощью специальной подсистемы «Планирование» и помогает организовать эффективную работу предприятия, даёт возможность системно управлять взаимосвязанными элементами, такими как сбыт и закупки.

Задание:

1. Назовите основные задачи, которые можно решить с помощью подсистемы «Планирование».
2. Охарактеризуйте данные, которые может использовать подсистема в процессе планирования.
3. С какими другими подсистемами «1С:Предприятие» связана подсистема «Планирование»?

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 559
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

При прохождении производственной (преддипломной) практики на предприятии обучающийся участвовал в разработке бизнес-плана по внедрению новой производственной линии.

Выберите правильный вариант ответа:

Какой метод целесообразно использовать для оценки экономической эффективности данного проекта?

А. Анализ безубыточности

Б. Метод дисконтированных денежных потоков

В. Анализ чувствительности проекта к изменениям ключевых параметров

Г. Метод ABC-анализа: метод классификации, который позволяет разделить объекты анализа (товары, клиентов, поставщиков, затраты) на три категории в зависимости от их вклада в общий результат

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 560

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для выполнения индивидуального задания производственной (преддипломной) практики необходимо провести анализ производственного планирования на предприятии.

Выберите правильный вариант ответа:

Какие показатели наиболее важны для мониторинга и контроля выполнения производственного плана предприятия?

А. Объем производства, себестоимость продукции, рентабельность продаж

Б. Количество сотрудников, уровень заработной платы, текучесть кадров

В. Степень износа оборудования, количество простоев, затраты на ремонт

Г. Уровень удовлетворенности клиентов, доля рынка, затраты на рекламу

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 561

Прочитайте текст и установите последовательность.

Алгоритм K-means (K-средних) – популярный и простой алгоритм кластеризации, который используют для группировки объектов в наборы (кластеры) на основе их схожести. В основе работы K-means лежит принцип минимизации расстояния между объектами внутри одного кластера. Основная идея метода – итеративное повторение двух шагов: распределение объектов выборки по кластерам; пересчёт центров кластеров.

Прочитайте описание этапов алгоритма K-means и установите правильную последовательность:

1. Для каждой точки набора данных посчитать, к какому центроиду она ближе.
2. Высыпать случайным образом в пространство данных k точек (центроидов).
3. Выбрать количество кластеров k, которое является оптимальным для набора данных.

4. Повторять шаги определения близости точек к центроидам и перемещения центроидов фиксированное число раз, либо пока центроиды не «сойдутся» (смещение относительно предыдущего положения не превышает заранее заданного небольшого значения).
5. Переместить каждый центроид в центр выборки, которую отнесли к этому центроиду.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 562

Прочитайте текст и установите последовательность.

Для обработки изображений используют сверточные нейронные сети, в которых реализуются операции свертки. Данные сети состоят из чередующихся слоев свертки и подвыборки. Сама по себе сверточная нейронная сеть не способна решить задачу классификации. Она извлекает множество признаков, но чтобы на их основе сделать выводы, нужен полносвязный слой, который решит задачу классификации. Поэтому многомерные матрицы признаков, хранимые в сверточной части сети, необходимо превратить в плоский вектор признаков и подать на вход полносвязному слою. Архитектура сверточной нейронной сети состоит из последовательных слоев: сверточных, слоев подвыборки, полносвязных слоев, слоев регуляризации.

Прочитайте описание этапов построения архитектуры сверточной нейронной сети для классификации изображений и установите правильную последовательность:

1. Создаем полносвязный слой для классификации.
2. Добавляем слой отключения нейронов.
3. Создаем последовательную модель нейронной сети.
4. Добавляем слой преобразования 2D представления в плоский вектор.
5. Создаем сверточный блок (сверточный слой и слой подвыборки).
6. Создаем выходной полносвязный слой.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Задание 563

Прочитайте текст и установите соответствие.

Машинное обучение – это область искусственного интеллекта, использующая различные алгоритмы обучения компьютерных систем, основанные на статистических моделях и логических операциях над данными при отсутствии заранее запрограммированных инструкций. Выбор конкретных алгоритмов машинного обучения зависит от типа данных и решаемых задач.

Установите соответствие между основными типами задач машинного обучения и их характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Задача машинного обучения		Характеристика задачи машинного обучения	
А	Классификация	1	Преобразование данных из многомерного пространства в

			низкоразмерное пространство
Б	Снижение размерности	2	Предсказание числовых значений на основе данных
В	Регрессия	3	Группировка объектов на основе сходства между ними
Г	Кластеризация	4	Тип задачи машинного обучения, который позволяет анализировать текстовые данные и извлекать из них значимую информацию
		5	Отнесение объектов к определенным категориям или классам

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 564

Прочитайте текст и установите соответствие.

Классификация относится к типу задач обучения с учителем и используется для того, чтобы отнести тот или иной объект к определенному классу. Данная задача может решаться с использованием различных методов и алгоритмов.

Установите соответствие между методами, используемыми для решения задач классификации, и их характеристиками (к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца).

Методы решения задач классификации		Характеристика метода решения задач классификации	
А	Дерево решений	1	Алгоритм, который представляет собой ансамбль деревьев решений, где каждое дерево обучается на случайной выборке данных и случайном наборе признаков, затем предсказание производится путем агрегирования предсказаний всех деревьев.
Б	Логистическая регрессия	2	Метод, который используется для моделирования взаимосвязи между зависимой переменной и одной или несколькими независимыми переменными.
В	Метод опорных векторов (SVM)	3	Метод, реализующий древовидную структуру, где каждый узел соответствует некоторому условию на входных данных, а каждый лист соответствует предсказанию для объектов, которые соответствуют данному пути от корня до листа.
Г	Случайный лес	4	Алгоритм, который ищет гиперплоскость, лучше всего разделяющую объекты разных классов в пространстве признаков.
		5	Метод, который используется для решения задач бинарной классификации и использует функцию для прогнозирования вероятности принадлежности объекта к одному из классов.

Ответ:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 565

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В машинном обучении оценка качества модели является очень важным этапом, влияющим на результаты моделирования и прогностические способности модели. Для оценки качества моделей и сравнения различных алгоритмов используются метрики, выбор которых осуществляется аналитиком и зависит от типа решаемых задач машинного обучения (задачи классификации, регрессии, кластеризации).

Выберите правильный вариант ответа:

Какая метрика не используется для оценки качества модели классификации?

А. Точность accuracy (доля правильно предсказанных объектов)

Б. Средняя абсолютная ошибка MAE (mean absolute error)

В. Доля ошибочных классификаций error rate

Г. F1-мера (F1-measure)

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 566

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Машинное обучение является областью искусственного интеллекта, в рамках которой с помощью набора данных алгоритмы тренируются, обучаются на данных, но без заранее запрограммированных инструкций. Искусственный интеллект получает большой набор данных и правильные ответы и затем создает алгоритмы, которые бы удовлетворяли этим ответам. С каждым новым дополнительным объемом данных, машина учится дальше и еще больше улучшает свою точность прогнозов, то есть машинное обучение изучает алгоритмы, автоматически улучшающиеся, благодаря опыту. В зависимости от участия исследователя в данном процессе, машинное обучение подразделяется на типы.

Выберите правильный вариант ответа:

Какой из предложенных вариантов не является типом машинного обучения?

А. Обучение с подкреплением (Reinforcement Learning)

Б. Обучение с учителем (Supervised Learning)

В. Обучение с наказанием (Learning with Punishment)

Г. Обучение без учителя (Unsupervised Learning)

Ответ:

Обоснуйте выбранный верный ответ:

Задание 567

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Классификация как метод машинного обучения используется для предсказания категориальных меток на основе входных данных, фокусируется на предсказании дискретных меток, таких как: «да» или «нет», «красный» или «синий», «болен» или «здоров». В значимости от решаемой задачи классификация подразделяется на виды.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие выделяют основные виды классификаций:

А. Моноклассовая
Б. Бинарная
В. Многоклассовая
Г. Троичная

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 568

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

В машинном обучении нормализацией называют метод предобработки числовых признаков в обучающих наборах данных с целью приведения их к некоторой общей шкале без потери информации о различии диапазонов. Нормализация помогает преобразовать информацию так, чтобы привести к единообразию разные единицы измерения, форматы и масштабы. Различные методы и алгоритмы искусственного интеллекта могут требовать или не требовать предварительной нормализации данных.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие методы машинного обучения требуют нормирования данных?

А. Нейронные сети
Б. Метод парной регрессии
В. Метод К ближайших соседей
Г. Методы кластеризации

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 569

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Для реализации различных методов и архитектур нейронных сетей созданы библиотеки, в которых все основные архитектуры и методы уже реализованы и оптимизированы под параллельные вычисления. Создание нейронной сети при использовании соответствующих библиотек становится задачей непосредственно экспериментирования с нейронными сетями на высоком уровне абстракции, на уровне слоев и готовых функций активации, оптимизации и обратного распространения ошибки. Исследователь может полностью сосредоточиться на сути нейронных сетей и изучать их поведение при разных конфигурациях.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие библиотеки не используются для обучения нейронных сетей?

А. TensorFlow
Б. NumPy
В. Sci-Kit Learn
Г. LightGBM

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 570

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Метод деревьев решений (decision trees) является одним из наиболее популярных методов решения задач классификации и прогнозирования. Иногда его называют деревьями решающих правил, деревьями классификации и регрессии. Алгоритмы конструирования деревьев решений состоят из этапов.

Выберите правильные варианты ответов:

Из каких основных этапов состоят алгоритмы конструирования деревьев решений?

А. Расчет значений параметров дерева решений (calculation of parameters)
Б. «Построение» или «создание» дерева (tree building)
В. Нормирование исходных данных (data rationing)
Г. «Сокращение» дерева (tree pruning)

Ответ:

Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 571

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Машинное обучение и нейронные сети пережили несколько исторических этапов, когда их популярность то возрастала, то убывала в связи с невозможностью решить некий класс задач. Различные подходы к машинному обучению и нейронным сетям можно распределить в хронологическом порядке: вероятностное моделирование; полносвязные нейронные сети; ядерные методы (в частности метод опорных векторов); деревья решений и основанные на них случайные леса и градиентный бустинг; современные глубокие нейронные сети Inception, ResNet, BERT (вышли в задачах классификации изображений и текстовой информации на уровень человека). Ключевые идеи глубокого обучения для решения задач распознавания образов были хорошо известны уже в 1989 году – это сверточные нейронные сети и алгоритм обратного распространения ошибки. Алгоритм долгой краткосрочной памяти (LSTM) был предложен в 1997 году и претерпел мало изменений. Тем не менее, глубокое обучение активно стало применяться лишь с 2012 года.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие факторы способствовали активному использованию глубоких нейронных сетей с 2012 года?
А. Цифровизация
Б. Оборудование
В. Наборы данных и тесты
Г. Алгоритмические достижения

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 572

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Каждый алгоритм машинного обучения имеет свои сильные и слабые стороны. Аналитик данных заранее не знает, какой именно алгоритм покажет лучшие результаты в конкретном случае, поэтому использует несколько алгоритмов. Для автоматизации этого процесса разработаны ансамблевые алгоритмы. Ансамблевый метод – это метод машинного обучения, при котором несколько моделей обучаются для решения одной и той же проблемы и объединяются для получения лучших результатов. Основная предпосылка заключается в том, что результат работы нескольких моделей будет более точен, чем результат только одной модели. Существует несколько подходов к реализации ансамблевых алгоритмов.

Выберите правильные варианты ответов:

Какие из приведенных алгоритмов искусственного интеллекта относятся к ансамблевым методам?
А. Метод линейного классификатора
Б. Нейронная сеть
В. Случайный лес
Г. Градиентный бустинг

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 573

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор.

Налоговый анализ - это область специальных знаний о методах и приемах исследования, применяемых для обработки и анализа экономической информации, касающейся влияния налогов и налогообложения на финансово-хозяйственную деятельность предприятий и предназначенной для обоснования экономических решений, связанных с налогами.

Выберите правильные варианты ответов:

Анализ налоговых деклараций и отчётности позволяет определить:
А. Сумму уплаченных налогов
Б. Соответствие налоговых платежей требованиям законодательства
В. Ошибки в налоговой декларации
Г. Эффективную деятельность предприятия

Ответ:
Обоснуйте выбранные верные ответы.

Задание 574

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Производственная деятельность концерна за месяц характеризуется следующими показателями: объем реализованной продукции – 100 тыс. шт.; цена единицы продукции - 280 руб.; прибыль от реализации продукции – 1,47 млн. руб.; среднегодовая стоимость основного капитала – 16 млн. руб.; производственная мощность – 112 тыс. шт.

Задание:

1. Определить цену реализованной продукции.
2. Определить показатель фондоотдачи и рентабельности основных фондов.
3. Определить коэффициент использования производственной мощности.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 575

Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

С помощью алгоритма дерева решений с глубиной 3 была решена задача предсказания пола респондентов на основе признаков «рост», «размер прибыли», «продолжительность образования» и «продолжительность рабочей недели». Предсказание было осуществлено на тестовой выборке, содержащей метки реального пола. Алгоритм дерева решений показал следующие результаты предсказания: 24 женщины предсказаны верно, и 12 женщин ошибочно отнесены к классу мужчин; 88 мужчин предсказаны верно, и 17 мужчин ошибочно отнесены к классу женщин.

Задание:

1. Сбалансированы ли классы в данной задаче? Как это может повлиять на точность модели?
2. Рассчитайте метрики точности модели дерева решений (Accuracy, Recall, Precision, F1-measure) и сделайте соответствующие выводы.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 576

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ.

Транснациональная компания (ТНК) намеревается расширить объем реализации своей продукции на внутреннем рынке за счет реализации проектов

диверсификации производства. Необходимые суммы инвестиций и текущая стоимость денежных поступлений по трем проектам приведены в таблице.

Исходные даны (млн. руб.)

Показатели	Номера проектов		
	№1	№2	№3
1. Сумма инвестиций	200	115	270
2. Денежные поступления	290	185	400

Задание:

1. Рассчитать доходность 1го и 2го проектов.
2. Рассчитать доходность 1го и 3го проектов.
3. Рассчитать доходность 2го и 3го проектов.

Определите, реализации какой совокупности двух проектов следует отдать преимущество.

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 577

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Предприятие выпустило основной продукции на сумму 325 млн. руб./год. Стоимость работ промышленного характера, выполненных для сторонних заказчиков составила 41 млн. руб./год. Стоимость полуфабрикатов собственного изготовления 25 млн. руб., из них 80 % потреблено в собственном производстве. Размер незавершенного производства увеличился на конец года на 15 млн. руб. Готовая продукция всегда реализуется в полном объёме.

Задание.

1. *Определите объём валовой продукции.*
2. *Определите объём товарной продукции.*
3. *Определите объём реализованной продукции предприятия.*

Ответ:

Обоснуйте ответ.

Задание 578

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Фактические затраты на прошлый период составляли 5 тн. В плановом периоде объем производства увеличится на 10%. Необходимо обеспечить экономию материалов на 3%.

Задание:

Рассчитать:

1. Увеличение потребности, исходя из роста производства.
2. Потребность с учетом увеличения производства.
3. Экономию материалов.
4. Потребность в болтах на плановый период при условии, что норма затрат отсутствует.

Обоснуйте потребность в болтах на плановый период.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

Задание 579

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Годовая программа выпуска производственного предприятия составляет 300 тыс. шт., стойкость инструмента до полного его износа - 19 час., норма машинного времени - 1,95 мин. На рабочих местах одновременно находится 60 инструментов, в ремонте и заточке - 22 шт., в инструментально-раздаточной кладовой - 108 шт. Стоимость одного инструмента 1000 руб.

Задание:

Рассчитать:

1. Потребность в инструменте на годовую программу.
2. Цеховой оборотный фонд.
3. Затраты на режущий инструмент на годовую программу.

Обоснуйте затраты режущего инструмента на годовую программу изделий и расчёт цехового оборотного фонда.

Ответ:
Обоснуйте ответ:

Задание 580

Прочитайте текст, сделайте соответствующие расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ

Фактические затраты на прошлый период составляли 5 тн. В плановом периоде объем производства увеличится на 10%. Необходимо обеспечить экономию материалов на 3%.

Задание:

Рассчитать:

1. Увеличение потребности, исходя из роста производства.
2. Потребность с учетом увеличения производства.
3. Экономию материалов.
4. Потребность в болтах на плановый период при условии, что норма затрат отсутствует.

Обоснуйте потребность в болтах на плановый период.

Ответ:
Обоснуйте ответ.

7. Система оценивания заданий

Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 5	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 6	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 9	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 10	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 11	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 12	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 13	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 16	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 17	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 18	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 19	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 20	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 21	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 22	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 23	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 24	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 25	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 26	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 27	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 28	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 29	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 30	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 31	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 32	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 33	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 34	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 35	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 36	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 37	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 38	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 39	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 40	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 41	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 42	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 43	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 44	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 45	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 46	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 47	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 48	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 49	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 50	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 51	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 52	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 53	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 54	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 55	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 56	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 57	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 58	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 59	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 60	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 61	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 62	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 63	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 64	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 65	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 66	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 67	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 68	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 69	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 70	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 71	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 72	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 73	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 74	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 75	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 76	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 77	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 78	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 79	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 80	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 81	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 82	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 83	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 84	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 85	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 86	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 87	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 88	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 89	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 90	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 91	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 92	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 93	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 94	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 95	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 96	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 97	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 98	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 99	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 100	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 101	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 102	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 103	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 104	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 105	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 106	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 107	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 108	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 109	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 110	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 111	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 112	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 113	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 114	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 115	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 116	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 117	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 118	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 119	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 120	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 121	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 122	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 123	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 124	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 125	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 126	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 127	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 128	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 129	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 130	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 131	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 132	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 133	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 134	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.

Задание 135	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 136	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 137	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 138	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 139	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 140	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 141	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 142	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 143	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 144	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 145	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 146	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 147	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 148	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 149	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 150	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 151	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 152	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 153	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 154	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.

Задание 155	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 156	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 157	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 158	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 159	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 160	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 161	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 162	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 163	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 164	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 165	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 166	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 167	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 168	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 169	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 170	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 171	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 172	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 173	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 174	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 175	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 176	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 177	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 178	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.

Задание 179	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 180	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи – 0 баллов.
Задание 181	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 182	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 183	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 184	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 185	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 186	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 187	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 188	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 189	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 190	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 191	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 192	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 193	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 194	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 195	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 196	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 197	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 198	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 199	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 200	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 201	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 202	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 203	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 204	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 205	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 206	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 207	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 208	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 209	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 210	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 211	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 212	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 213	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 214	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 215	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 216	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 217	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 218	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 219	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 220	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 221	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 222	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 223	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 224	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 225	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 226	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 227	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 228	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 229	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 230	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 231	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 232	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 233	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 234	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 235	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 236	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 237	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 238	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 239	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 240	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 241	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 242	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 243	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 244	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 245	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 246	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 247	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 248	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 249	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 250	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 251	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 252	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 253	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 254	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 255	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 256	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 257	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 258	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 259	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 260	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 261	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 262	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 263	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 264	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 265	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 266	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 267	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 268	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 269	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 270	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 271	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 272	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 273	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 274	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 275	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 276	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 277	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 278	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 279	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 280	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 281	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 282	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 283	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 284	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 285	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 286	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 287	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 288	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 289	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 290	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 291	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 292	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 293	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 294	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 295	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 296	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 297	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 298	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 299	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 300	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 301	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 302	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 303	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 304	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 305	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 306	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 307	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 308	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 309	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 310	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 311	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 312	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 313	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 314	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 315	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 316	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 317	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 318	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 319	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 320	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 321	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 322	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 323	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 324	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 325	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 326	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 327	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 328	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 329	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 330	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 331	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 332	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 333	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 334	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 335	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 336	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 337	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 338	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 339	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 340	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 341	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 342	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 343	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 344	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 345	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 346	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 347	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 348	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 349	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 350	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 351	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 352	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 353	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 354	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 355	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 356	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 357	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 358	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 359	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 360	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 361	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 362	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 363	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 364	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 365	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 366	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 367	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 368	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 369	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 370	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 371	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 372	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 373	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 374	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 375	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 376	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 377	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 378	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 379	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 380	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 381	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 382	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 383	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 384	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 385	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 386	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 387	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 388	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 389	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 390	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 391	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 392	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 393	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 394	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 395	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 396	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 397	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 398	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 399	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 400	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 401	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 402	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 403	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 404	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 405	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 406	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 407	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 408	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 409	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 410	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 411	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 412	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 413	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 414	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 415	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 416	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 417	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 418	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 419	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 420	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 421	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 422	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 423	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 424	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 425	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 426	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 427	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 428	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 429	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 430	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 431	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 432	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 433	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 434	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 435	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 436	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 437	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 438	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 439	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 440	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 441	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 442	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 443	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 444	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 445	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 446	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 447	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 448	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 449	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 450	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 451	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 452	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 453	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 454	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 455	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 456	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 457	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 458	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 459	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 460	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 461	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 462	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Задание 463	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 464	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 465	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 466	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 467	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 468	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 469	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 470	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 471	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 472	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 473	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 474	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 475	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 476	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 477	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 478	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 479	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 480	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 481	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 482	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 483	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 484	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 485	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 486	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 487	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 488	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 489	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 490	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 491	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 492	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 493	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 494	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 495	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 496	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 497	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 498	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 499	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 500	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 501	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 502	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 503	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 504	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 505	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 506	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 507	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 508	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 509	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 510	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 511	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 512	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 513	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 514	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 515	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 516	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 517	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 518	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 519	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 520	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 521	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 522	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 523	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 524	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 525	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 526	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 527	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 528	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 529	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 530	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 531	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 532	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 533	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 534	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 535	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 536	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 537	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 538	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 539	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 540	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 541	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 542	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 543	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 544	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 545	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 546	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 547	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 548	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 549	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 550	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 551	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 552	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 553	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 554	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 555	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 556	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 557	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 448	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 559	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 560	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 561	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Задание 562	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указано вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 563	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 564	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 565	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 566	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом и обоснованием его выбора оценивается 1 баллом; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/ответ неправильный/ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 567	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 568	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 569	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 570	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 571	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.

Задание 572	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 573	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верными ответами и обоснованием их выбора оценивается 2 баллами; если в обосновании к выбору ответа допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный – 1 балл; если в обосновании к выбору ответов допущено две ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует - 0 баллов.
Задание 574	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 575	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 576	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

Задание 577	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 578	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 579	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.
Задание 580	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный - 2 балла; если допущено 2 и 3 ошибки/неточности/ответ правильный, но не полный – 1 балл; остальные случаи - 0 баллов.

8. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Финансовые таблицы для расчетов, калькулятор или Excel
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ФЗ «О противодействии коррупции», Уголовный кодекс РФ
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ПК-1	Способен использовать методы высшей математики для решения прикладных задач	
ПК-2	Способен использовать основы правовых знаний в экономической деятельности	
ПК-3	Способен использовать правовые знания для защиты интересов субъектов экономической деятельности	
ПК-4	Способен осуществлять расчеты и оценку экономической эффективности разработанных (предложенных) проектов	
ПК-5	Способен создавать предпринимательские структуры, организовывать процесс хозяйственной деятельности предприятия и взаимодействие с другими субъектами рынка	
ПК-6	Способен принимать участие в разработке краткосрочной и долгосрочной экономической политики и стратегии развития предприятий (организаций), их объединений на основе анализа финансово-	

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
	экономической деятельности	
ПК-7	Способен проводить анализ взаимосвязи затрат на производство и реализацию продукции, объемов производства продукции (товаров, работ и услуг) и прибыли, движения оборотного капитала и денежных потоков	
ПК-8	Способен собирать, группировать и анализировать статистические показатели деятельности предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления	
ПК-9	Способен обосновывать мероприятия по повышению конкурентоспособности продукции (товаров, работ, услуг) предприятия и рентабельности производства при оптимальном использовании экономических ресурсов	
ПК-10	Способен принимать эффективные управленческие решения, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев финансово-экономической эффективности	
ПК-11	Способен определять ценовую политику субъектов хозяйственной деятельности и их подразделений	
ПК-12	Способен анализировать и планировать эффективное формирование и использование всех видов ресурсов, оптимизировать процессы деятельности предприятия	

9. Ключи к оцениванию