

Документ помечен простым текстом
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.12.2024 21:07:34
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор по учебной работе и
международным связям

Л.Н. Костина

25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.18

"Социальная работа в экстремальных условиях"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

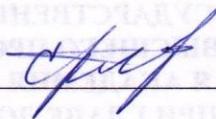
2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2021


Составитель(и):

канд.психол.наук, доцент


С.В. Данилова

Рецензент(ы):

канд.психол.наук, доцент


Э.А. Смотаева

Рабочая программа учебной дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки ДНР от 14.03.2017 г. № 202);
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 г. протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 11.02.2021 г. № 7

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук Зырина Я.А.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией
кафедры социологии управления

Протокол от 10.02.2021 г. № 7

Председатель ПМК:

канд.психол.наук, доцент,

доцент Головлёва Е.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. социол. наук Зырина Я.А. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. социол. наук, Зырина Я.А. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель - изучение теоретических основ социальной работы в экстремальных условиях; формирование у студентов представлений о сущности, аспектах, особенностях и специфике профессиональной деятельности в экстремальных условиях, их влиянии на функциональную устойчивость персонала, его психическое состояние, эффективность профессиональной деятельности; подготовка студентов к осуществлению деятельности по оказанию помощи людям, пострадавшим или оказавшимся в экстремальных ситуациях, а также социальных работников, готовых к действиям в экстремальных	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи учебной дисциплины:	
1) формирование научных представлений о предмете, объекте и типологии экстремальных и критических ситуаций;	
2) развитие умений по организации оказания психологической помощи жертвам чрезвычайных ситуаций;	
3) выработка умений по обоснованию системы активной профилактики экстремальных и критических ситуаций;	
4) освоение способов и методов оказания экстренной психологической помощи	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Социальная работа в экстремальных условиях" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с разными категориями клиентов	
Социально-психологические основы групповой работы	
Социальные технологии и социальное прогнозирование	
Технологии социальной работы	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социальная работа в экстремальных условиях" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Основы реабилитологии	
Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с разными категориями клиентов	
Специализированные службы в социальной сфере и социальное инспектирование	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-17: быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные направления и виды психологической и социальной помощи в экстремальной ситуации;
Уровень 2	факторы создающие потенциальную возможность возникновения чрезвычайных (экстремальных) ситуаций;
Уровень 3	принципы организации психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
Уметь:	
Уровень 1	строить взаимоотношения и общение с людьми в критической ситуации с учетом их возраста, пола, социального статуса, и психологических особенностей;
Уровень 2	определить стратегию социальной помощи человеку, пережившему экстремальное воздействие;
Уровень 3	диагностировать психологические особенности людей, нуждающихся в оказании кризисной помощи;
Владеть:	
Уровень 1	методами социальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;
Уровень 2	навыками пользоваться практическими методами социальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;
Уровень 3	основными методами психологической и медико-социальной помощи людям

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-24: быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные социально-психологические последствия экстремального воздействия на человека
Уровень 2	способы оказания социальной помощи людям, подвергшимся воздействию экстремальных событий
Уровень 3	принципы организации психологической помощи
Уметь:	
Уровень 1	ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	проектировать и применять технологии психосоциальной работы при оказании помощи пострадавшим в результате чрезвычайных и кризисных ситуаций
Уровень 3	определить стратегию социальной помощи человеку
Владеть:	
Уровень 1	методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости
Уровень 2	навыками анализа влияния последствий экстремальных ситуаций на психику и здоровье человека
Уровень 3	навыками пользоваться практическими методами социальной помощи пострадавшим
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-27: быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы организации психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	первичные реакции, динамику состояния и поведения человека в экстремальных ситуациях
Уровень 3	динамику состояния и поведения человека в экстремальных ситуациях;
Уметь:	
Уровень 1	диагностировать психологические особенности людей, нуждающихся в оказании кризисной помощи
Уровень 2	ориентироваться в методах диагностики психических состояний человека в экстремальных ситуациях, диагностики посттравматического стрессового расстройства
Уровень 3	ориентироваться в методах диагностики психических состояний человека в экстремальных ситуациях;
Владеть:	
Уровень 1	основными методами психологической и медико-социальной помощи людям оказавшимся в экстремальных ситуациях
Уровень 2	умениями координации различных специалистов с целью оказания помощи, пострадавшим в экстремальных ситуациях
Уровень 3	умениями координации различных специалистов с целью оказания помощи, пострадавшим в экстремальных ситуациях;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-35: быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные социально-психологические последствия экстремального воздействия на человека
Уровень 2	способы оказания социальной помощи людям, подвергшимся воздействию экстремальных событий
Уровень 3	основные социально-психологические последствия экстремального воздействия на человека;
Уметь:	

Уровень 1	ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в чрезвычайных ситуациях
Уровень 2	проектировать и применять технологии психосоциальной работы при оказании помощи пострадавшим в результате чрезвычайных и кризисных ситуаций
Уровень 3	ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
Владеть:	
Уровень 1	методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости
Уровень 2	навыками анализа влияния последствий экстремальных ситуаций на психику и здоровье человека
Уровень 3	методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости;

В результате освоения дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях"

3.1	Знать:
	основные направления и виды психологической и социальной помощи в экстремальной ситуации;
	факторы создающие потенциальную возможность возникновения чрезвычайных (экстремальных) ситуаций;
	принципы организации психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
	первичные реакции, динамику состояния и поведения человека в экстремальных ситуациях;
	основные социально-психологические последствия экстремального воздействия на человека;
	способы оказания социальной помощи людям, подвергшимся воздействию экстремальных ситуаций;
3.2	Уметь:
	строить взаимоотношения и общение с людьми в критической ситуации с учетом их возраста, пола, социального статуса, и психологических особенностей;
	определить стратегию социальной помощи человеку, пережившему экстремальное воздействие;
	диагностировать психологические особенности людей, нуждающихся в оказании кризисной помощи;
	ориентироваться в методах диагностики психических состояний человека в экстремальных ситуациях, диагностики посттравматического стрессового расстройства;
	ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
	проектировать и применять технологии психосоциальной работы при оказании помощи пострадавшим в результате чрезвычайных и кризисных ситуаций;
3.3	Владеть:
	навыками пользоваться практическими методами социальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;
	основными методами психологической и медико-социальной помощи людям оказавшимся в экстремальных ситуациях;
	умениями координации различных специалистов с целью оказания помощи, пострадавшим в экстремальных ситуациях;
	методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости;
	навыками анализа влияния последствий экстремальных ситуаций на психику и здоровье человека;

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и

промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Социальная работа в экстремальных условиях" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Экстремальная ситуация как предмет научного исследования						
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций /Лек/	7	2	ПК-24	Л1.1Л2.2	0	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций /Сем зан/	7	2	ПК-24	Л1.1Л2.2	0	
Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций /Ср/	7	5	ПК-24	Л1.1Л2.2	0	
Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций /Лек/	7	2	ПК-17 ПК -24	Л1.1Л2.2	0	
Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций /Сем зан/	7	2	ПК-17 ПК -24	Л1.1Л2.2	0	
Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций /Ср/	7	5	ПК-17 ПК -24	Л1.1Л2.2	0	
Раздел 2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации						
Тема 2.1. Социально-психологические последствия экстремальных ситуаций /Лек/	7	2	ПК-17 ПК -24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

Тема 2.1. Социально-психологические последствия экстремальных ситуаций /Сем зан/	7	2	ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.1. Социально-психологические последствия экстремальных ситуаций /Ср/	7	5	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации /Лек/	7	2	ПК-24 ПК-27	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации /Сем зан/	7	2	ПК-24 ПК-27	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации /Ср/	7	5	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций /Лек/	7	2	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций /Сем зан/	7	2	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций /Ср/	7	4	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 3. Деятельность социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях						
Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации /Лек/	7	2	ПК-24 ПК-27	Л1.1Л2.2	0	
Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации /Сем зан/	7	2	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации /Ср/	7	10	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.2	0	

Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей /Лек/	7	2	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей /Сем зан/	7	2	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей /Ср/	7	10	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология индивидуализированного обучения Технология балльно-рейтингового контроля
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Данилова	Социальная работа в экстремальных условиях : учебно-методическое пособие для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (158 с.)	ГОУ ВПО " ДОНАУИГС", 2017
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Е. Кусков.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях : практикум по дисциплине «Основы охраны труда» для студентов 1-4 курсов образовательной программы бакалавриата всех направлений и профилей подготовки очной / заочной форм обучения (151	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.2	Э. А. Самогаева	Технологии социальной работы : методические рекомендации к выполнению курсовых работ для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (39 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л2.3	А. С. Довгань	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях: практикум по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры всех направлений и профилей подготовки очной / заочной форм обучения (150	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: использование электронных презентаций;			

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, платформы Moodle, Yan

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы

1. Характеристика страны по источникам возникновения ЧС
2. Характеристика региона по источникам возникновения ЧС
3. Чрезвычайные ситуации социального характера: виды, масштабы, условия возникновения
4. Основные причины возникновения ЧС и основные направления снижения рисков возникновения ЧС
5. Процессы глобализации и террористические акты
6. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников опасности
7. Правовые основы обеспечения безопасности личности от различного рода источников опасности
8. Функции различных министерств и ведомств по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
9. Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
10. Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
11. Организация государственного управления в области защиты от ЧС
12. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
13. Основы государственного управления в области защиты населения от ЧС
14. Подготовка населения для действий в ЧС
15. Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, цели и задачи курса «Социальная работа в экстремальных условиях».
2. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификации
3. Факторы возникновения чрезвычайных ситуаций
4. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
5. Основные направления снижения рисков их возникновения.
6. Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
7. Организация государственного управления в области защиты от ЧС.
8. Обязанности государственных органов исполнительной власти, организаций в указанной области.
9. Участие общественных объединений в ликвидации ЧС.
10. Права граждан ДНР в области защиты от ЧС.
11. Порядок выделения финансовых средств на выполнение мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт чрезвычайных ситуаций и размер затрат на ликвидацию ее последствий.
12. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) как последствия воздействия экстремальной ситуации.
13. Основные (первичные и вторичные) симптомы PTSD.
14. Острые, отсроченные и хронические стрессовые расстройства.
15. Типы психической дезадаптации у пострадавших в экстремальных условиях. Признаки социальной дезадаптации.
16. Разновидности социально-психологической дезадаптированности личности человека, подвергшегося воздействию экстремальных условий
17. Типы реакции на экстремальные ситуации: активная и пассивная реакция.
18. Виды индивидуальной реакции человека на опасность угрожающую его жизни: торможения (пассивная), возбуждения (активная), мобилизация.

19. Паника и ее особенности.
20. Индивидуальная, групповая и массовая паника. Деструктивные последствия паники.
21. Фазы реакции человека на воздействие экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая демобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления
22. Анализ влияния экстремальных условий на психику человека
23. Особенности воздействия экстремальной ситуации на сознание человека
24. Личностный смысл воздания экстремальной ситуации.
25. Рассогласование между значением и смыслом под воздействием экстремальности.
26. Особенности воздействия экстремальной ситуации на направленность, характер, способности, темперамент человека
27. Травматический стресс и его особенности. Субсиндромы стресса: когнитивный, эмоционально-поведенческий, вегетативный.
28. Специфика состояния клиента при диагностике посттравматического стрессового расстройства.
29. Принципы лечения и оказания помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях
30. Структурированное клиническое интервью – СКИД и клиническая диагностическая (CAPS) как способ диагностики посттравматического стрессового расстройства.
31. Методы лечения посттравматического стрессового расстройства
32. Понятие и основные меры по обеспечению радиационной безопасности населения.
33. Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
34. Компенсации и льготы граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
35. Медицинское и пенсионное обслуживание граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернобыльской катастрофы.
36. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий
37. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов
38. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
39. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
40. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.
41. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
42. Сущность психосоциального воздействия. виды психологической помощи: неотложная и продолжительная
43. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации
44. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
45. Условия успешной реадaptации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации.
46. Индивидуальные особенности преодоления посттравматического стрессового расстройства
47. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
48. Сущность психосоциального воздействия
49. Виды психологической помощи: неотложная и продолжительная
50. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации
51. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
52. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
53. Условия успешной реадaptации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы контрольных работ

Вариант 1.

1. Понятие об экстремальных ситуациях и их классификация.
2. Задачи и виды аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований.
3. Особенности состояния и активности людей в экстремальных ситуациях.

Вариант 2.

1. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций и основные направления снижения рисков их возникновения.
 2. Статус спасателей, экономические, социальные и правовые гарантии защиты их прав и законных интересов
 3. Экстремальная устойчивость личности. Психологические компоненты экстремальных способностей человека. Педагогические компоненты экстремальных способностей человека.
- Вариант 3.
1. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников опасности.
 2. Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 3. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Морально-психологическая подготовленность. Подготовленность к обеспечению личной безопасности. Экстремальная подготовка человека. Обеспечение действий людей в чрезвычайных ситуациях.
- Вариант 4.
1. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 2. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий.
 3. Психологические, социальные и медицинские проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации.
- Вариант 5.
1. Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
 2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
 3. Непосредственный и отсроченный психологический эффект пребывания в чрезвычайной ситуации. Психологические проблемы, связанные с необратимыми последствиями чрезвычайных ситуаций.
- Вариант 6.
1. Организация государственного управления в области защиты от экстремальных ситуаций.
 2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
 3. Стресс-факторы экстремальных ситуаций. Типы индивидуальных реакций человека на опасность.
- Вариант 7.
1. Действия населения при возникновении экстремальных ситуаций природного характера: наводнения, землетрясения, стихийные гидрометеорологические явления.
 2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
 3. Виды, формы и методы постэкстремальной работы.
- Вариант 8.
1. Действия населения при возникновении экстремальных ситуаций техногенного характера: транспортные аварии, аварии на предприятиях, гидротехнических сооружениях, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, на 14 электроэнергетических системах, пожары, взрывы, внезапные обрушения зданий и сооружений.
 2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.
 3. Синдром посттравматического стрессового расстройства: сущность, причины, симптомы.
- Вариант 9.
1. Действия населения при угрозе террористического акта.
 2. Психологические реакции человека в экстремальных ситуациях. Неспецифическая и специфическая активность человека в экстремальных ситуациях. Изменения состояния и активности людей в экстремальных ситуациях: позитивные и негативные.
 3. Социально-психологическая дезадаптированность людей с посттравматическим стрессовым расстройством: признаки и формы проявления.
- Вариант 10.
1. Особенности защиты детей и ее организации. Отыскивание детей в горящих и задымленных зданиях. Эвакуация детей. Особенности размещения детей в убежищах и укрытиях. Средства индивидуальной и медицинской защиты для детей.
 2. Экстремальные факторы психогенного риска. Классификация экстремальных факторов.
 3. Специфика оказания психосоциальной помощи людям, пострадавшим в экстремальной ситуации
- Перечень заданий для написания эссе (очерков):
1. Права, обязанности и гарантии деятельности спасателей.
 2. Страхование спасателей. Ответственность спасателей.

работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Темы для реферата:

1. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
3. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа по изучаемой теме
(проводится на семинарских занятиях)

Индивидуальное задание

(реферат)

(на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы не более 10 минут)

Доклад

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ



**Институт сферы обслуживания и предпринимательства (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Шахты Ростовской области
(ИСОиП (филиал) ДГТУ в г. Шахты)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Г. Страданченко

_____ 2021 г.

**Социальная работа в экстремальных условиях
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	Социологии управления		
Учебный план	39.03.02-СР 2021-ОФ.plx Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 7	
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		
контактная работа во время промежуточной аттестации (ИКР)	0		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	14	14	14	14
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

канд. психол. наук, доцент, Данилова Светлана Владимировна _____

Рецензент(ы):

канд. социол. наук, доцент, Зырина Ярослава Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Социальная работа в экстремальных условиях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 14.03.2017 г. № ГОС ВПО №202)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

утвержденного учёным советом вуза от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

Согласовано с представителями работодателей на заседании НМС УГН(С), протокол № ___ от ___ _____ 20__ г.

Председатель НМС УГН(С)

_____ 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Цель - изучение теоретических основ социальной работы в экстремальных условиях; формирование у студентов представлений о сущности, аспектах, особенностях и специфике профессиональной деятельности в экстремальных условиях, их влиянии на функциональную устойчивость персонала, его психическое состояние, эффективность профессиональной деятельности; подготовка студентов к осуществлению деятельности по оказанию помощи людям, пострадавшим или оказавшимся в экстремальных ситуациях, а также социальных работников, готовых к действиям в экстремальных условиях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с разными категориями клиентов
2.1.2	Социально-психологические основы групповой работы
2.1.3	Социальные технологии и социальное прогнозирование
2.1.4	Технологии социальной работы
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы реабилитологии
2.2.2	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с разными категориями клиентов
2.2.3	Специализированные службы в социальной сфере и социальное инспектирование

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ПК-17: быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья	
:	
основные направления и виды психологической и социальной помощи в экстремальной ситуации;	
факторы создающие потенциальную возможность возникновения чрезвычайных (экстремальных) ситуаций;	
принципы организации психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;	
строить взаимоотношения и общение с людьми в критической ситуации с учетом их возраста, пола, социального статуса, и психологических особенностей;	
определить стратегию социальной помощи человеку, пережившему экстремальное воздействие;	
диагностировать психологические особенности людей, нуждающихся в оказании кризисной помощи;	
методами социальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;	
навыками пользоваться практическими методами социальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях;	
основными методами психологической и медико-социальной помощи людям	
ПК-24: быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи	
:	
основные социально-психологические последствия экстремального воздействия на человека	
способы оказания социальной помощи людям, подвергшимся воздействию экстремальных событий	
принципы организации психологической помощи	
ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в чрезвычайных ситуациях	
проектировать и применять технологии психосоциальной работы при оказании помощи пострадавшим в результате чрезвычайных и кризисных ситуаций	
определить стратегию социальной помощи человеку	
методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости	
навыками анализа влияния последствий экстремальных ситуаций на психику и здоровье человека	
навыками пользоваться практическими методами социальной помощи пострадавшим	
ПК-27: быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи	
:	
принципы организации психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	
первичные реакции, динамику состояния и поведения человека в экстремальных ситуациях	

динамику состояния и поведения человека в экстремальных ситуациях;
диагностировать психологические особенности людей, нуждающихся в оказании кризисной помощи
ориентироваться в методах диагностики психических состояний человека в экстремальных ситуациях, диагностики посттравматического стрессового расстройства
ориентироваться в методах диагностики психических состояний человека в экстремальных ситуациях;
основными методами психологической и медико-социальной помощи людям оказавшимся в экстремальных ситуациях
умениями координации различных специалистов с целью оказания помощи, пострадавшим в экстремальных ситуациях
умениями координации различных специалистов с целью оказания помощи, пострадавшим в экстремальных ситуациях;

ПК-35: быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей

:
основные социально-психологические последствия экстремального воздействия на человека
способы оказания социальной помощи людям, подвергшимся воздействию экстремальных событий
основные социально-психологические последствия экстремального воздействия на человека;
ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в чрезвычайных ситуациях
проектировать и применять технологии психосоциальной работы при оказании помощи пострадавшим в результате чрезвычайных и кризисных ситуаций
ориентироваться в различных типах экстремальных ситуаций и формах поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости
навыками анализа влияния последствий экстремальных ситуаций на психику и здоровье человека
методами предупреждения и профилактики личной профессиональной деформации, профессиональной усталости;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Экстремальная ситуация как предмет научного исследования						
1.1	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций /Лек/	7	2	ПК-24	Л1.1Л2.2		
1.2	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций /Сем зан/	7	2	ПК-24	Л1.1Л2.2		
1.3	Тема 1.1. Предмет, цели и задачи курса. Сущность и факторы возникновения чрезвычайных ситуаций /Ср/	7	5	ПК-24	Л1.1Л2.2		
1.4	Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций /Лек/	7	2	ПК-17 ПК-24	Л1.1Л2.2		
1.5	Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций /Сем зан/	7	2	ПК-17 ПК-24	Л1.1Л2.2		
1.6	Тема 1.2. Классификация чрезвычайных и экстремальных ситуаций /Ср/	7	5	ПК-17 ПК-24	Л1.1Л2.2		
	Раздел 2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации						
2.1	Тема 2.1. Социально-психологические последствия экстремальных ситуаций /Лек/	7	2	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.2	Тема 2.1. Социально-психологические последствия экстремальных ситуаций /Сем зан/	7	2	ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2		

2.3	Тема 2.1. Социально-психологические последствия экстремальных ситуаций /Ср/	7	5	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.4	Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации /Лек/	7	2	ПК-24 ПК-27	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.5	Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации /Сем зан/	7	2	ПК-24 ПК-27	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.6	Тема 2.2. Особенности состояния и поведения людей в экстремальной ситуации /Ср/	7	5	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.7	Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций /Лек/	7	2	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2		
2.8	Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций /Сем зан/	7	2	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
2.9	Тема 2.3. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию чрезвычайных, экстремальных ситуаций /Ср/	7	4	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
Раздел 3. Деятельность социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях							
3.1	Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации /Лек/	7	2	ПК-24 ПК-27	Л1.1Л2.2		
3.2	Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации /Сем зан/	7	2	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.2 Л2.3		
3.3	Тема 3.1. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации /Ср/	7	10	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.2		
3.4	Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей /Лек/	7	2	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3		
3.5	Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей /Сем зан/	7	2	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.2 Л2.3		
3.6	Тема 3.2. Особенности социальной работы с различными категориями людей /Ср/	7	10	ПК-17 ПК-24 ПК-27 ПК-35	Л1.1Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень контрольных вопросов для самостоятельной работы
1. Характеристика страны по источникам возникновения ЧС

2. Характеристика региона по источникам возникновения ЧС
3. Чрезвычайные ситуации социального характера: виды, масштабы, условия возникновения
4. Основные причины возникновения ЧС и основные направления снижения рисков возникновения ЧС
5. Процессы глобализации и террористические акты
6. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников опасности
7. Правовые основы обеспечения безопасности личности от различного рода источников опасности
8. Функции различных министерств и ведомств по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
9. Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
10. Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
11. Организация государственного управления в области защиты от ЧС
12. Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
13. Основы государственного управления в области защиты населения от ЧС
14. Подготовка населения для действий в ЧС
15. Пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гласность и информация в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет, цели и задачи курса «Социальная работа в экстремальных условиях».
2. Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификации
3. Факторы возникновения чрезвычайных ситуаций
4. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций.
5. Основные направления снижения рисков их возникновения.
6. Современное состояние правового регулирования в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
7. Организация государственного управления в области защиты от ЧС.
8. Обязанности государственных органов исполнительной власти, организаций в указанной области.
9. Участие общественных объединений в ликвидации ЧС.
10. Права граждан ДНР в области защиты от ЧС.
11. Порядок выделения финансовых средств на выполнение мероприятий гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций. Перечень, порядок разработки и представления необходимых документов, подтверждающих факт чрезвычайных ситуаций и размер затрат на ликвидацию ее последствий.
12. Посттравматическое стрессовое расстройство (PTSD) как последствия воздействия экстремальной ситуации.
13. Основные (первичные и вторичные) симптомы PTSD.
14. Острые, отсроченные и хронические стрессовые расстройства.
15. Типы психической дезадаптации у пострадавших в экстремальных условиях. Признаки социальной дезадаптации.
16. Разновидности социально-психологической дезадаптированности личности человека, подвергшегося воздействию экстремальных условий
17. Типы реакции на экстремальные ситуации: активная и пассивная реакция.
18. Виды индивидуальной реакции человека на опасность угрожающую его жизни: торможения (пассивная), возбуждения (активная), мобилизация.
19. Паника и ее особенности.
20. Индивидуальная, групповая и массовая паника. Деструктивные последствия паники.
21. Фазы реакции человека на воздействие экстремальной ситуации: острый эмоциональный шок, психофизиологическая демобилизация, стадия разрешения, стадия восстановления
22. Анализ влияния экстремальных условий на психику человека
23. Особенности воздействия экстремальной ситуации на сознание человека
24. Личностный смысл воздаяния экстремальной ситуации.
25. Рассогласование между значением и смыслом под воздействием экстремальности.
26. Особенности воздействия экстремальной ситуации на направленность, характер, способности, темперамент человека
27. Травматический стресс и его особенности. Субсиндромы стресса: когнитивный, эмоционально-поведенческий, вегетативный.
28. Специфика состояния клиента при диагностике посттравматического стрессового расстройства.
29. Принципы лечения и оказания помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях
30. Структурированное клиническое интервью – СКИД и клиническая диагностическая (CAPS) как способ диагностики посттравматического стрессового расстройства.
31. Методы лечения посттравматического стрессового расстройства
32. Понятие и основные меры по обеспечению радиационной безопасности населения.
33. Категории граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернойбыльской катастрофы.
34. Компенсации и льготы граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернойбыльской катастрофы.
35. Медицинское и пенсионное обслуживание граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие чернойбыльской катастрофы.

36. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий
37. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов
38. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
39. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
40. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.
41. Подготовка к действиям в условиях чрезвычайных ситуаций.
42. Сущность психосоциального воздействия. виды психологической помощи: неотложная и продолжительная
43. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации
44. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
45. Условия успешной реадaptации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации.
46. Индивидуальные особенности преодоления посттравматического стрессового расстройства
47. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
48. Сущность психосоциального воздействия
49. Виды психологической помощи: неотложная и продолжительная
50. Особенности деятельности социального работника по оказанию психосоциальной помощи пострадавшим в экстремальной ситуации
51. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
52. Особенности социальной работы с различными категориями людей: подвергшиеся физической травме, потерявшие родных и близких, потерявшие собственность, получившие психическую травму (без предыдущих потерь).
53. Условия успешной реадaptации и адаптации личности после выхода из экстремальной ситуации

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы контрольных работ

Вариант 1.

1. Понятие об экстремальных ситуациях и их классификация.
2. Задачи и виды аварийно-спасательных служб и аварийно-спасательных формирований.
3. Особенности состояния и активности людей в экстремальных ситуациях.

Вариант 2.

1. Основные причины возникновения чрезвычайных ситуаций и основные направления снижения рисков их возникновения.
2. Статус спасателей, экономические, социальные и правовые гарантии защиты их прав и законных интересов
3. Экстремальная устойчивость личности. Психологические компоненты экстремальных способностей человека. Педагогические компоненты экстремальных способностей человека.

Вариант 3.

1. Правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства от различного рода источников опасности.
2. Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Подготовленность личности к экстремальным ситуациям. Морально-психологическая подготовленность. Подготовленность к обеспечению личной безопасности. Экстремальная подготовка человека. Обеспечение действий людей в чрезвычайных ситуациях.

Вариант 4.

1. Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Социальная защита граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие радиационных аварий.
3. Психологические, социальные и медицинские проблемы граждан, возникающие в результате пребывания в чрезвычайной ситуации.

Вариант 5.

1. Правовая основа функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.
3. Непосредственный и отсроченный психологический эффект пребывания в чрезвычайной ситуации. Психологические проблемы, связанные с необратимыми последствиями чрезвычайных ситуаций.

Вариант 6.

1. Организация государственного управления в области защиты от экстремальных ситуаций.
2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.
3. Стресс-факторы экстремальных ситуаций. Типы индивидуальных реакций человека на опасность.

Вариант 7.

1. Действия населения при возникновении экстремальных ситуаций природного характера: наводнения, землетрясения, стихийные гидрометеорологические явления.
2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.
3. Виды, формы и методы постэкстремальной работы.

Вариант 8.

1. Действия населения при возникновении экстремальных ситуаций техногенного характера: транспортные аварии, аварии на предприятиях, гидротехнических сооружениях, аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения, на 14

электроэнергетических системах, пожары, взрывы, внезапные обрушения зданий и сооружений.

2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.

3. Синдром посттравматического стрессового расстройств: сущность, причины, симптомы.

Вариант 9.

1. Действия населения при угрозе террористического акта.

2. Психологические реакции человека в экстремальных ситуациях. Неспецифическая и специфическая активность человека в экстремальных ситуациях. Изменения состояния и активности людей в экстремальных ситуациях: позитивные и негативные.

3. Социально-психологическая дезадаптированность людей с посттравматическим стрессовым расстройством: признаки и формы проявления.

Вариант 10.

1. Особенности защиты детей и ее организации. Отыскивание детей в горящих и задымленных зданиях. Эвакуация детей.

Особенности размещения детей в убежищах и укрытиях. Средства индивидуальной и медицинской защиты для детей.

2. Экстремальные факторы психогенного риска. Классификация экстремальных факторов.

3. Специфика оказания психосоциальной помощи людям, пострадавшим в экстремальной ситуации

Перечень заданий для написания эссе (очерков):

1. Права, обязанности и гарантии деятельности спасателей.

2. Страховые гарантии спасателей. Ответственность спасателей.

3. Гарантии социальной защиты граждан, не являющихся спасателями, привлекаемых к проведению работ по ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Темы для реферата:

1. Социальная защита граждан, пострадавших в результате террористических актов.

2. Социальная защита граждан, пострадавших в результате стихийных бедствий.

3. Социальная защита граждан, пострадавших в результате техногенных аварий.

4. Социальная защита граждан, пострадавших в результате экологических бедствий.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная работа в экстремальных условиях" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос, беседа по изучаемой теме

(проводится на семинарских занятиях)

Индивидуальное задание

(реферат)

(на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы не более 10 минут)

Доклад

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	С. В. Данилова	Социальная работа в экстремальных условиях : учебно-методическое пособие для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения	ГОУ ВПО " ДОНАУИГС", 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. Е. Кусков.	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях : практикум по дисциплине «Основы охраны труда» для студентов 1-4 курсов образовательной программы бакалавриата всех направлений и профилей подготовки очной / заочной форм обучения	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019
Л2.2	Э. А. Самогаева	Технологии социальной работы : методические рекомендации к выполнению курсовых работ для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	А. С. Довгань	Первая помощь пострадавшим на производстве и при чрезвычайных ситуациях: практикум по дисциплине «Охрана труда в отрасли» для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры всех направлений и профилей подготовки очной / заочной форм обучения	Донецк : ДОНАУИГС, 2021
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	использование электронных презентаций;		
6.3.1.2	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, платформы Moodle, Yan		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

7.1	В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонаУиГС».
7.2	
7.3	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социальная работа в экстремальных условиях» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу студентов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Студенты должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность студентов определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении курсом принадлежит семинарским, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы студентов в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социальная работа в экстремальных условиях», студент получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы студенты закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским и практическим занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление студентами теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.18. «Социальная работа в экстремальных условиях»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Разработчики: доцент, кандидат психологических наук, Данилова С.В.

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Социальная работа в экстремальных условиях» разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым. В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины. Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД). Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций. В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Социальная работа в экстремальных условиях» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры социологии управления,
канд. психол. наук

МП

Дата: 26.08.2021



Э.А. Самотаева