

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.12.2024 23:04:23
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Производственного менеджмента и маркетинга

Кафедра

Маркетинга и логистики

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

25.03.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03

"Основы научных исследований"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Маркетинг"

Квалификация	<i>академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Составитель(и):
канд. ист. наук, доцент



С.А. Барышников

ассист.

О.В. Макарова

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент



В.Ю. Лунина

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы научных исследований" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Маркетинга", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 25.03.2021 № 8/4

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от ____ . ____ 2021 г. № ____

Председатель ПМК:



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
состоит в формировании у обучающихся способность творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - изучение глобальных проблем современности и необходимость их научного познания; - анализ основных этапов развития науки, ее структуры и классификации; - формирование представления о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении. - изучение нормативных документов о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ; - формирование представления об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История управленческой мысли	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Ознакомительная практика	
Концепции современного маркетинга	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1: Способен организовать и участвовать в проведении маркетинговых исследований</i>	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно демонстрирует научные знания
Уровень 2	демонстрирует знания о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания о научно-производственном цикле
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно эффективно умеет проводить информационный поиск, в том числе в Интернете
Уровень 2	умеет анализировать и использовать нормативно-правовые документы
Уровень 3	эффективно умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет навыками получения необходимой информации из различных источников
Уровень 2	владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уровень 3	уверенно владеет навыками общения и публичного выступления, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно демонстрирует знания о системе управления наукой
Уровень 2	демонстрирует знания об изобретательской деятельности, охране интеллектуальной собственности
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания поиска научного материала
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно эффективно умеет применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации
Уровень 2	умеет самоорганизовываться
Уровень 3	эффективно умеет использовать основные методы переработки информации
Владеть:	

Уровень 1	слабо владеет навыками представления о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении
Уровень 2	владеет навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией
Уровень 3	уверенно владеет навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи

В результате освоения дисциплины "Основы научных исследований" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	поверхностно демонстрирует научные знания;
	демонстрирует знания о выполнении и оформлении научно-исследовательских работ;
	уверенно демонстрирует знания о научно-производственном цикле
3.2 Уметь:	
	недостаточно эффективно умеет проводить информационный поиск, в том числе в Интернете;
	умеет анализировать и использовать нормативно-правовые документы;
	эффективно умеет представлять результаты аналитической и исследовательской работы
3.3 Владеть:	
	слабо владеет навыками получения необходимой информации из различных источников;
	владеет навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;
	уверенно владеет навыками общения и публичного выступления, ведения переговоров, совещаний, осуществления деловой переписки и поддержки электронных коммуникаций

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Основы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы научных исследований" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. 1.Основы научной деятельности и научно-технической информации						
Тема 1.1.Основные сведения о научной деятельности. //Лек/	1	2	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1.Основные сведения о научной	1	4	УК-1 ПК-	Л1.1Л2.1	0	

деятельности. /Сем зан/			1	Л2.2Л3.1 Э1 Э2		
Тема 1.1.Основные сведения о научной деятельности. /Ср/	1	10	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2.Научное исследование и его этапы. /Лек/	1	4	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2.Научное исследование и его этапы. /Сем зан/	1	4	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2.Научное исследование и его этапы. /Ср/	1	10	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3.Основы научного знания /Лек/	1	2	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3.Основы научного знания /Сем зан/	1	8	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3.Основы научного знания /Ср/	1	10	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.4.Научная информация: поиск, накопление, обработка. /Лек/	1	2	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.4.Научная информация: поиск, накопление, обработка. /Сем зан/	1	6	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.4.Научная информация: поиск, накопление, обработка. /Ср/	1	11	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. 2.Внедрение и эффективность научных исследований						

Тема 2.1. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях. /Лек/	1	4	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях. /Сем зан/	1	6	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях. /Ср/	1	10	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Внедрение и эффективность научных исследований. /Лек/	1	4	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Внедрение и эффективность научных исследований. /Сем зан/	1	8	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Внедрение и эффективность научных исследований. /Ср/	1	12	УК-1 ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1 В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ).

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных исследований, справочных материалов, научных статей, нормативно-законодательной базы и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др.

В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания, реферата, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Леонович, А. А. А. А. Леонович, А. В. Шелюмов	Основы научных исследований: учебник для вузов (124 с.)	Санкт- Петербург : Лань, 2021
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. С. Матеха	Основы научных исследований: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (120 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л2.2	А. С. Матеха	Основы научных исследований : конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Менеджмент непромышленной сферы») очной формы обучения (37 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С.А. Барышников, О.В. Макарова	Основы научных исследований: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 1 курса ОП бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили: «Маркетинг», «Логистика») очной/заочной форм обучения (36 с.)	Донецк: ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Основы научных исследований		https://www.omgtu.ru/general_information/institutes/energy_institute/the_department_quot_electrical_industrial_enterprises/%D0%A2%D0%93%D0%9A-11/Bubenchikov_A_A_i_dr_UP_Osnovy_nauchnykh_issledovaniy.pdf
Э2	ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ и организация научно-исследовательской деятельности		https://www.hneu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/01/Aspirantura_Posibnyk_Metodologiya-ta-organizatsiya-naukovyhdoslidzhen.pdf
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: использование электронных презентаций, электронного курса лекций, видео-аудио-материалов; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп; Перечень программного обеспечения: Microsoft Power Point, Microsoft Excel, Prezi.com, Zoom, Moodle.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - http://unilib.dsum.internal/ Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - http://www.lib-dpr.ru/ Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - https://cyberleninka.ru/ Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru/defaultx.asp Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – http://www.ipr-ras.ru/libr.htm			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория №407 учебный корпус № 2. – комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).			
1.2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и консультаций, текущего			

контроля и промежуточной аттестации: №407 учебный корпус №2.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

1.3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену:

1. Дать определение понятия «наука».
2. Дать определение понятия «научное исследование».
3. Дать определение понятия «научное знание».
4. Охарактеризуйте этапы развития научных исследований.
5. Что такое научная проблема и проблемная ситуация?
6. Дайте классификацию наук.
7. Дайте определение «научного исследования».
8. Конкретизируйте цели и задачи научного исследования.
9. Обоснуйте требования, предъявляемые к научному исследованию.
10. Опишите формы и методы научного исследования.
11. Опишите этапы научно- исследовательской работы.
12. Дать определение научного исследования.
13. Цели и задачи научных исследований их квалификация.
14. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию.
15. Формы и методы научного исследования.
16. Теоретический уровень исследования и его основные элементы.
17. Эмпирический уровень исследования и его особенности.
18. Понятие методологии научного знания.
19. Охарактеризуйте уровни методологии научного знания.
20. Дать определение понятий метод, способ и методика.
21. Сущность и общие принципы общенаучной и философской методологии.
22. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования.
23. Дайте определение понятий «информация» и «научная информация».
24. Требования, предъявляемые к научной информации.
25. Классификация научной информации.
26. Свойства информации.
27. Информационные потоки.
28. Патент и порядок его получения.
29. Особенности патентных исследований.
30. Этапы работы при проведении патентных исследований.
31. Интеллектуальная собственность и её защита.
32. Этапы процесса внедрения НИР.
33. Эффективность научных исследований.
34. Виды эффективности научных исследований.

35. Оценка эффективности исследований.
36. Структура научно-исследовательской работы.
37. Способы написания научного текста.
38. Порядок оформления таблиц, графиков, формул и ссылок.
39. Стилль и язык экономической речи.
40. Порядок и подготовка рефератов, курсовых и дипломных работ.

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. ОСНОВЫ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

Тема 1. Основные сведения о научной деятельности.

1. Управление в сфере науки за рубежом (на примере отдельной страны).
2. Понятие науки и классификация наук

Тема 2. Научное исследование и его этапы

1. Научное исследование. Этапы научно-исследовательской работы.
2. Научно-исследовательская работа студентов.

Тема 3. Методологические основы научного знания

1. Понятие метода и методологии научного исследования.
2. Роль государства в подготовке квалифицированных научных работников.

Тема 4. Научная информация: поиск, накопление, обработка

1. Организация научно-исследовательской работы за рубежом (на примере отдельной страны).
2. Управление в сфере науки в ДНР.

Раздел 2. ВНЕДРЕНИЕ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема 5. Подготовка и оформление отчетов о научных исследованиях

1. Написание и оформление научных работ студентов.
2. Организация научно-исследовательской работы в ДНР.

Тема 6. Внедрение и эффективность научных исследований

1. Эффективность научных исследований.
2. Плагиат в научных работах (на примере отдельной личности)

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль представлен в виде докладов, сообщений, рефератов, контроля занятий к разделам дисциплины

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме

электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы учебной дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующую рекомендуемую литературу и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. методических рекомендаций для проведения семинарских занятий;
2. методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине;
3. тематика индивидуальных заданий и рекомендации к их выполнению;
4. фонд оценочных средств.