Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:05
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.06 Оценочная деятельность

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение

(наименование образовательной программы)

очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедры, кафедра финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Л.М., д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедры, кафедра финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Деньги, кредит, банки одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого института управления - филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.06 Оценочная деятельность обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
ФГОС ВО	ПК-1	*Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей*	ПК-1.1	*Выявляет, сбирает и анализирует информацию для бизнес-анализа с целью формирования возможных решений*	*ПК-1.1. З-2. **Знает** предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа* *ПК-1.1. У-6. **Умеет** пользоваться системами анализа и визуализации данных* *ПК-1.1. З-3. **Знает** возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа*
			ПК-1.2	*Описывает возможные решения*	*ПК-1.2. У-3. **Умеет** производить оценку эффективност*

					и решения с точки зрения выбранных критериев
	ПК-2	*Способен осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц*	ПК-2.13	*Анализирует и обобщает информацию, аккумулированную в регистрах налогового учета: книге учета доходов и расходов, книге покупок и книге продаж, журналах учета полученных и выставленных счетов-фактур*	*ПК-2.13. З-1.* ***Знает*** *принципы и порядок формирования отчетности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, включая налоговую, управленческую, финансовую (бухгалтерскую) отчетности* *ПК-2.13. У-1.* ***Умеет*** *оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы* *ПК-2.13. У-2.* ***Умеет*** *анализировать информацию первичных учетных документов, счетов-фактур, регистров бухгалтерского и налогового учета, документов, необходимых для исполнения налоговых обязанностей*
	ПК-3	*Способен обрабатывать*	ПК-3.18	*Анализирует документы,*	*ПК-3.18. З-1.* ***Знает***

		документацию, информацию при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования)		*предоставленные контрагентом, в целях определения пределов осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов в соответствии с законодательством о налогах и сборах Российской Федерации*	*законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и практика их применения* *ПК-3.18. З-2.* ***Знает*** *принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации* *ПК-3.18. У-2.* ***Умеет*** *анализировать, обобщать и систематизировать информацию, относящуюся к сфере своей профессиональной деятельности*

** Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.*

***Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.часа

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 41 ак. час. на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак. час. на лекции и 16 ак. час. на практические занятия. 31 ак. час. на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.06 Оценочная деятельность реализуется на 6-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- Общий менеджмент.
- Экономическая теория: Микроэкономика.
- Экономическая теория: Макроэкономика.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Раздел 1. Концептуальные основы оценочной деятельности															
Тема 1.1	Оценка стоимости объектов оценки и оценочная деятельность	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Доклад, опрос, тестирование
Тема 1.2	Нормативно-правовая база	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	Доклад, опрос, тестирование

	стоимостной оценки													
Тема 1.3	Информация необходимая для оценки стоимости бизнеса	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Доклад, опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 1.4	Основы организации профессиональной оценочной деятельности	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	
Раздел 2. Основные методы оценки стоимости бизнеса														
Тема 2.1	Доходный подход к оценке бизнеса	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.2	Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование, контрольное задание
Тема 2.3	Затратный подход к оценке	8	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	Опрос, тестирование, контрольное задание

	бизнеса													
Тема 2.4	Особенности оценки стоимости предприятия (бизнеса) для конкретных целей	7	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	
Промежуточная аттестация		9								9				
Итого		72	16			16				9			31	зачет

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Концептуальные основы оценочной деятельности

Тема 1.1. Оценка стоимости объектов оценки и оценочная деятельность ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

История развития оценочной деятельности. Понятие и сущность оценочной деятельности. Классификация объектов и субъектов оценки. Основные этапы развития оценочной деятельности. Характеристика субъектов оценки стоимости бизнеса.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база стоимостной оценки. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

Структура нормативно-правового регулирования оценочной деятельности. Назначение стандартов оценочной деятельности. Современное правовое регулирование оценочной деятельности. Характеристика правового регулирования оценочной деятельности в России. Зарубежный опыт в сфере стоимостной оценки.

Тема 1.3. Информация необходимая для оценки стоимости бизнеса. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

Информационная база оценки. Подготовка финансовой документации. Категории информации, используемой для оценки бизнеса. Основные способы инфляционной корректировки. Нормализация бухгалтерской (финансовой) отчётности. Различия между российской и международной системой учёта.

Тема 1.4. Основы организации профессиональной оценочной деятельности. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

Виды стоимости, определяемые при оценке. Саморегулирование оценочной деятельности. Договор и отчет об оценке. Цели создания саморегулируемых организаций в РФ. Требования к содержанию договора на оказание оценки. Структура отчета об оценке. Стадии оценки стоимости бизнеса.

Раздел 2. Основные методы оценки стоимости бизнеса

Тема 2.1. Доходный подход к оценке бизнеса. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

Доходный подход к оценке бизнеса и его особенности. Метод дисконтирования денежных потоков. Метод капитализации доходов (прибыли). Способы расчета ставки дисконтирования: модель оценки капитальных активов, кумулятивная модель, модель средневзвешенной стоимости капитала. Взаимосвязь денежного потока и ставки дисконтирования.

Тема 2.2. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

Сравнительный подход к оценке бизнеса и его особенности. Основные методы сравнительного подхода. Основные этапы оценки бизнеса методами сравнительного подхода. Метод компании-аналога, метод сделок. Метод отраслевых коэффициентов: сущность, основные этапы

расчета стоимости, условия применения. Понятие компании-аналога и критерии их отбора. Рыночные (ценовые) мультипликаторы: виды, классификация, способы расчета, особенности применения при оценке российского бизнеса. Оценка предприятий, акции которых не котируются на фондовом рынке.

Тема 2.3. Затратный подход к оценке бизнеса. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

Особенности затратного подхода к оценке стоимости бизнеса. Методы оценки бизнеса затратным подходом. Практика использования затратного подхода. Метод стоимости чистых активов, метод ликвидационной стоимости. Этапы оценки недвижимого имущества в рамках затратного подхода. Сущность принципа замещения при оценке стоимости земельного участка.

Тема 2.4. Особенности оценки стоимости предприятия (бизнеса) для конкретных целей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования. Оценка стоимости пакетов акций. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации и особенности ликвидационной стоимости предприятия. Сущность понятия и ключевые черты рыночной стоимости имущества. Статистический метод оценки инвестиционных проектов: расчет нормы прибыли, период окупаемости. Динамический метод оценки инвестиционных проектов: чистая текущая стоимость, дисконтированный срок окупаемости, индекс доходности, внутренняя норма доходности. Сущность методов оценки стоимости контрольного и неконтрольного пакета акций. Сущность, цели и задачи реструктуризации предприятия.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.06 Оценочная деятельность входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания,

которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один и,ли несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.06 Оценочная деятельность используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Контрольные вопросы для проведения опроса, тестирование, доклады, контрольные задания.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных работ):

Раздел 1. Концептуальные основы оценочной деятельности

Тема 1.1. Оценка стоимости объектов оценки и оценочная деятельность ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. История развития оценочной деятельности.
2. Понятие и сущность оценочной деятельности.
3. Классификация объектов и субъектов оценки.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

В России история развития оценочной деятельности, как и всего рынка недвижимости, распадается на два периода:

А) постиндустриальный и современный;

Б) доиндустриальный и постиндустриальный;

В) дореволюционный и современный;

Г) советский и постсоветский.

Первоначально оценка недвижимости проводилась для целей:

А) налогообложения;

Б) страхования;

В) инвестирования;

Г) расширения капитала.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным функциям денег:

Понятие	Характеристика
1. Оценочная деятельность	А. Целенаправленный упорядоченный процесс исчисления величины стоимости объекта в денежном выражении с учетом

	влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка
2. Оценка стоимости любого объекта собственности	Б. Деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости
3. Рыночная стоимость	Г. Наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства

Тема 1.2. Нормативно-правовая база стоимостной оценки. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

Контрольные вопросы для проведения опроса:

Структура нормативно-правового регулирования оценочной деятельности. Назначение стандартов оценочной деятельности.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Правовые основы оценочной деятельности установлены в законодательных актах:

А) Конституция РФ;

Б) Закон об оценочной деятельности;

В) ФСО;

Г) Гражданский кодекс РФ;

Д) Земельный кодекс РФ.

Под оценочной деятельностью понимается профессиональная деятельность:

А) субъектов оценочной деятельности;

Б) клиентов оценочных компаний;

В) лиц, имеющих высшее образование;

Г) эксплуатационных служб предприятия, отвечающих за правильную эксплуатацию оцениваемого имущества;

Д) лиц, имеющих опыт работы со сделками купли-продажи.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие характеристик, приведенных в правой колонке, элементам, обозначенным в левой колонке:

Элемент	Характеристика
1. Объекты оценочной деятельности	А. Определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку
2. Цель оценки	Б. Движимое или недвижимое имущество
3. Оценочная деятельность	В. Лицензирования деятельности оценщиков
4. Функции контроля за оценочной деятельностью осуществляются в форме	Г. Профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности

Тема 1.3. Информация необходимая для оценки стоимости бизнеса. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Информационная база оценки.
2. Подготовка финансовой документации.
3. Категории информации, используемой для оценки бизнеса.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Интервьюирование, используемое для оценки бизнеса, проводится на основе:

А) отраслевой классификации предприятия;

Б) данных о физическом состоянии производственных мощностей;

В) общих представлений об отрасли;

Г) данных о состоянии производственного и управленческого персонала.

Систематизация – это:

А) любое ее преобразование, проводимое по законам логики, а также неформальным правилам, основанным на «здравом смысле», интуиции, обобщенном опыте, сложившихся взглядах и нормах поведения;

Б) деятельность которую проводит оценщик с целью изменения формы представления информации или ее содержания;

В) это способ распространения информации в пространстве и времени;

Г) деятельность, которую производит оценщик с целью координации в систему накопленной информации на основе отобранных методик оценки, учитывая исходные данные, которые он уже имеет.

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 дол./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 90%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. дол. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн. дол. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%.

Тема 1.4. Основы организации профессиональной оценочной деятельности. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Виды стоимости, определяемые при оценке.
2. Саморегулирование оценочной деятельности.
3. Договор и отчет об оценке.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Оценочная деятельность - это:

А) профессиональная деятельность по установлению стоимости материальных и нематериальных объектов, с учётом прав на них и интересов в отношении них субъектов гражданских прав;

Б) деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление рыночной или иной стоимости объектов оценки;

В) деятельность оценщиков и субъектов оценочной деятельности, признанных таковыми в соответствии с положениями настоящего Закона, которая заключается в организационном, методическом и практическом обеспечении проведения оценки имущества, рассмотрении и подготовке заключений о стоимости имущества;

Г) профессиональная деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной, кадастровой, ликвидационной, инвестиционной или иной предусмотренной федеральными стандартами оценки стоимости.

Теоретической основой процедуры оценки стоимости предприятия выступает:

А) единый комплекс оценочной информации;

Б) единый комплекс нормативно-правового обеспечения;

В) единый комплекс информационного обеспечения;

Г) единый комплекс оценочных принципов.

Тест 2

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 А или 2 Г).

Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Цель оценки	Виды стоимости
1) Помочь потенциальному покупателю (продавцу) определить предполагаемую цену	А) Рыночная
2) Определить целесообразность инвестиций	Б) Инвестиционная
3) Обеспечить заявки на получение ссуды	В) Залоговая
4) Имущественная оценка	Г) Рыночная или иная стоимость, признаваемая налоговым законодательством
5) Определить суммы покрытия по страховому договору или сформулировать требования в связи с потерей или повреждением застрахованных активов	Д) Страховая
6) Возможная ликвидация (частичная или полная) действующего предприятия	Е) Ликвидационная

Раздел 2. Основные методы оценки стоимости бизнеса

Тема 2.1. Доходный подход к оценке бизнеса. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Доходный подход к оценке бизнеса и его особенности.
2. Метод дисконтирования денежных потоков.
3. Метод капитализации доходов (прибыли).

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Оценка - это:

А) определение стоимости имущества на определенный момент времени;

Б) общие способы определения стоимости имущества, которые основываются на определенных принципах;

В) процесс определения рыночной или иной стоимости объекта оценки на дату оценки, полученной в результате деятельности субъекта оценочной деятельности;

Г) способ определения рыночной или иной стоимости объекта оценки с использованием одного или нескольких методов.

Оценочные процедуры - это:

А) совокупность фундаментальных фактов, которые формируют базу оценочной деятельности;

Б) действия (этапы), выполнение которых в определенной последовательности дает возможность провести оценку;

В) процесс определения рыночной или иной стоимости объекта оценки на определенную дату;

Г) способ определения рыночной или иной стоимости объекта оценки с использованием одного или нескольких методов оценки.

Метод оценки - это:

А) действия (этапы), выполнение которых в определенной последовательности дает возможность провести оценку;

Б) последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для данного метода информации определить стоимость объекта оценки в рамках одного из подходов к оценке;

В) совокупность фундаментальных фактов, которые формируют базу оценочной деятельности;

Г) способ определения рыночной или иной стоимости объекта оценки с использованием одного или нескольких методов оценки, объединенных общей методологией.

Методический подход к оценке - это:

А) действия (этапы), выполнение которых в определенной последовательности дает возможность провести оценку;

Б) последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для данного метода информации определить стоимость объекта оценки в рамках одного из подходов к оценке;

В) совокупность фундаментальных фактов, которые формируют базу оценочной деятельности;

Г) способ определения рыночной или иной стоимости объекта оценки с использованием одного или нескольких методов оценки, объединенных общей методологией.

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Промышленное предприятие выпускает три вида продукции (имеет три бизнес-линии): продукцию А, продукцию Б, продукцию В. Предприятие имеет временно избыточные активы стоимостью в 500000 руб. (они не понадобятся для выпуска перечисленных видов продукции в течение одного года), которые

можно сдать в аренду (что тогда составит четвертую бизнес-линию фирмы). Рыночная стоимость имущества, которое не нужно для выпуска рассматриваемых видов продукции, равняется 320000 руб.

Необходимо, без учета рисков бизнеса, определить минимальную обоснованную рыночную стоимость предприятия как действующего в расчете на следующее время:

три года продолжения его работы;

на все время возможных продаж выпускаемой продукции (с учетом улучшения её потребительских свойств и инвестиций в поддержание производственных мощностей).

Ожидаемые чистые доходы от продаж продукции и аренды временно избыточных активов прогнозируются на уровне:

продукция А: через год – 100000 руб., через два года – 70000 руб.; - продукция Б: через год – 20000 руб., через два года – 130000 руб., через три года – 700000 руб., через четыре года – 820000 руб., через пять лет – 180000 руб.;

продукция В: через год – 45000 руб.;

поступления от аренды временно избыточных активов через год – 50000 руб.

Прогнозируются следующие средние ожидаемые в год доходности государственных облигаций: на три года – 20%, на пять лет – 15%.

Тема 2.2. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его особенности.
2. Основные методы сравнительного подхода.
3. Основные этапы оценки бизнеса методами сравнительного подхода.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Сравнительный подход - это

А) анализ цен продажи и предложения подобного имущества с соответствующим корректировкой отличий между объектами сравнения и объектом оценки;

Б) определение стоимости собственности на предприятии, эквивалентной текущей стоимости будущей прибыли, которую принесет эта собственность;

В) учет принципов наиболее эффективного использования и ожидания, в соответствии с которыми стоимость объекта оценки определяется как текущая стоимость ожидаемых доходов от наиболее эффективного использования объекта оценки, включая доход от его возможной перепродажи;

Г) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах.

Сравнительный подход предусматривает:

А) анализ цен продажи и предложения подобного имущества с соответствующим корректировкой отличий между объектами сравнения и объектом оценки;

Б) определение стоимости собственности на предприятии, эквивалентной текущей стоимости будущей прибыли, которую принесет эта собственность;

В) учет принципов наиболее эффективного использования и ожидания, в соответствии с которыми стоимость объекта оценки определяется как текущая стоимость ожидаемых доходов от наиболее эффективного использования объекта оценки, включая доход от его возможной перепродажи;

Г) совокупность методов оценки стоимости объекта оценки, основанных на сравнении объекта оценки с объектами-аналогами объекта оценки, в отношении которых имеется информация о ценах.

Сущность принципа замещения заключается в:

А) том, что наибольшая стоимость объекта определена наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с аналогичной полезностью;

Б) том, что соотношение спроса и предложения на подобное имущество, то есть объекты-аналоги, равнозначно;

В) том, что имущественные права следует разделять и соединять таким образом, чтобы увеличивать общую стоимость объекта оценки;

Г) том, что из возможных вариантов использования потенциала предприятия выбирается тот, при котором наиболее полно реализуются функциональные возможности всех составляющих потенциала и обеспечивается от них максимальный результат.

Результатом сравнения могут быть:

А) дополнительные корректировки чистого дохода;

Б) ориентиры стоимости объекта оценки полученные путем сравнения с каждым объектом-аналогом или ориентиры стоимости единичного показателя, который избран для сравнения;

В) усредненные процентные ставки по долгосрочным ставкам рефинансирования,

Г) ориентиры стоимости единичного показателя, который избран для сравнения.

<u>Контрольные задания:</u>

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

В бизнес-плане предприятия, создаваемого для освоения коммерчески перспективного нового продукта, значится, что его ожидаемые балансовая прибыль и балансовая стоимость активов через год составят соответственно 20 и 110 млн. руб. В этом же документе указано, что предприятие через год будет иметь непогашенные долги в сумме 15 млн. руб. и за год выплатит процентов по кредитам на сумму 5 млн. руб.

Из опубликованного финансового отчета аналогичного предприятия следует, что за несколько прошедших лет отношение котируемой на фондовой бирже стоимости одной акции этого предприятия к его годовой прибыли после налогообложения (приходящейся на одну акцию) оказалось равным в среднем 5,1.

Мультипликатор «Цена/Балансовая стоимость» по этому предприятию составил за ряд прошедших лет 2,2. Инвестор доверяет статистике и сопоставимости сравниваемых фирм по мультипликатору «Цена/Чистая прибыль» на 85%, а по мультипликатору «Цена/Балансовая стоимость» на 15% (придание соотношению «Цена/Балансовая стоимость» гораздо меньшего коэффициента доверия является обычно вполне закономерным, так как на практике очень трудно проверить по всем ли наиболее дорогостоящим видам сходных активов компания-аналог применяет те же методы амортизации, что и оцениваемое предприятие).

Как должен будет оценить инвестор, будущую рыночную стоимость создаваемого предприятия по состоянию на год вперед после начала его деятельности?

Тема 2.3. Затратный подход к оценке бизнеса. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Особенности затратного подхода к оценке стоимости бизнеса.
2. Методы оценки бизнеса затратным подходом.
3. Практика использования затратного подхода.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа

(например, 3 или В).

Сущность принципа замещения заключается в:

А) том, что наибольшая стоимость объекта определена наименьшей ценой, по которой может быть приобретен другой объект с аналогичной полезностью;

Б) том, что соотношение спроса и предложения на подобное имущество, то есть объекты-аналоги, равнозначно;

В) том, что имущественные права следует разделять и соединять таким образом, чтобы увеличивать общую стоимость объекта оценки;

Г) том, что из возможных вариантов использования потенциала предприятия выбирается тот, при котором наиболее полно реализуются функциональные возможности всех составляющих потенциала и обеспечивается от них максимальный результат.

Результатом сравнения могут быть:

А) дополнительные корректировки чистого дохода;

Б) ориентиры стоимости объекта оценки полученные путем сравнения с каждым объектом-аналогом или ориентиры стоимости единичного показателя, который избран для сравнения;

В) усредненные процентные ставки по долгосрочным ставкам рефинансирования,

Г) ориентиры стоимости единичного показателя, который избран для сравнения;

Метод компании-аналога (метод рынка капитала) основан на:

А) ориентировке на цены приобретения предприятия (недвижимости) в целом либо его контрольного пакета акций;

Б) использовании рекомендуемых соотношений между ценой и определенными финансовыми параметрами;

В) использовании цен, сформированных открытым фондовым рынком;

Г) использовании соотношения средних цен на недвижимость в данном периоде.

Метод отраслевых коэффициентов (метод отраслевых соотношений) основан на:

А) ориентировке на цены приобретения предприятия (недвижимости) в целом либо его контрольного пакета акций;

Б) использовании рекомендуемых соотношений между ценой и определенными финансовыми параметрами;

В) использовании цен, сформированных открытым фондовым рынком;

Г) использовании соотношения средних цен на недвижимость в данном периоде.

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

В бизнес-плане предприятия, осваивающего новый продукт, предусматривается, что баланс будет выглядеть следующим образом (табл.1).

Таблица 1

Баланс предприятия, ден. ед.

Активы		**Пассивы**	
Недвижимость	1500000	Собственный капитал	5500000
Оборудование	3000000		
Нематериальные активы	2000000		
Текущие активы	1000000	Обязательства	2000000
Итого	7500000	**Итого**	7500000

Рыночная стоимость отраженных в балансе активов (с учетом износа) прогнозируется на уровне (в ден. ед.):

недвижимость – увеличение на 100000 в результате общего подорожания;

оборудование – увеличение в 1,5 раза в связи с проявившейся выгодностью продукта и уникальностью соответствующих специальных активов;

нематериальные активы – уменьшение на 800000 из-за возрастающей вероятности утечки ноу-хау и перехода персонала к конкурентам.

Обязательства предприятия к концу будущего года планируется увеличить на 50000 ден. ед.

Требуется оценить рыночную стоимость предприятия, прогнозируемую к концу года, следующего за годом составления бизнес-плана предприятия.

Тема 2.4. Особенности оценки стоимости предприятия (бизнеса) для конкретных целей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Оценка стоимости предприятия в целях инвестирования.
2. Оценка стоимости пакетов акций.
3. Оценка стоимости предприятия в целях реструктуризации и особенности ликвидационной стоимости предприятия.

Тестовые задания:

Тест 1

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Инвестиционная стоимость – это:

А) стоимость объекта оценки, определяемая исходя из существующих условий и цели его использования;

Б) наиболее вероятная цена, по которой объект оценки может быть отчужден на открытом рынке в условиях конкуренции, когда стороны сделки действуют разумно;

В) стоимость объекта оценки, определяемая исходя из его доходности для конкретного лица при заданных инвестиционных целях;

Г) сумма, на которую можно обменять актив при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку, независимыми друг от друга сторонами.

Инвестиционная стоимость определяется для целей:

А) переоценке основных фондов предприятия;

Б) купли – продажи;

В) реализации инвестиционной программы;

Г) вклада в уставный капитал.

Аббревиатурой «DPP» обозначают:

А) срок окупаемости;

Б) оборачиваемость дебиторской задолженности;

В) дисконтированный срок окупаемости;

Г) дисконтированный денежный поток.

Индекс прибыльности рассчитывается как:

А) отношение NPV к инвестициям;

Б) отношение чистой приведенной стоимости денежных потоков к инвестициям;

В) отношение доходов к расходам;

Г) отношение вложенных средств к прибыли.

При расчете NPV:

А) учитываются все доходы и расходы по проекту;

Б) не учитываются доходы и расходы по финансовой деятельности;

В) учитываются только доходы по операционной деятельности;

Г) не учитываются доходы и расходы по инвестиционной деятельности.

Контрольные задания:

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Задание 1.

Показать, что для инвестора, привлекаемого в качестве соучредителя на 45% уставного капитала в дочернюю компанию, которая учреждается для реализации инновационного проекта, его капиталовложение является эффективным.

Известны следующие данные:

данный инвестор обычно вкладывает средства на три года;

денежные потоки по инновационному проекту предприятия ожидаются на уровне: стартовые инвестиции – 3000000 руб.; 1-й год – 50000 руб.; 2-й год – 200000 руб.; 3-й год – 2000000 руб.; 4-й год – 4000000 руб.; 5-й год – 3500000 руб.;

приемлемая с учетом премии за риски осваиваемого бизнеса ставка дисконта составляет 0,3.

Инвестор не рассчитывает на дивиденды от учреждаемой компании. Он планирует получить свой единственный доход на перепродаже приобретаемого пакета акций.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
КТ 3	100	0,1	10
Итого:	х	0,3	30

Максимальная сумма баллов по текущему контроль знаний составляет 100 баллов:

70 баллов студент может получить по текущей успеваемости на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы;

30 баллов студент может получить при выполнении заданий контрольных

точек.

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.1, Тема 1.2, Тема 1.3., Тема 1.4.

Подготовка групповых докладов с их обсуждением.

Тематика докладов:

1. История развития оценочной деятельности в России.
2. Классификация объектов оценки в соответствии Федеральными и Национальными стандартами оценки.
3. Субъекты и объекты рыночной оценки стоимости.
4. Классификация субъектов оценки в соответствии Федеральными и Национальными стандартами оценки.
5. Международный опыт оценочной деятельности.
6. Этапы развития оценочной деятельности в РФ.
7. Структура нормативно-правового регулирования оценочной деятельности в Российской Федерации.
8. Нормативно-правовое обеспечение рыночной оценки стоимости в ДНР.
9. Сравнительная характеристика российских и международных стандартов оценки. Международные ассоциации.
10. Основные этапы оценочной деятельности.
11. Требования и принципы составления отчета об оценке.
12. Классификация основных подходов к оценке стоимости бизнеса.
13. Условия и диапазон применения методов доходного подхода при оценке бизнеса российских предприятий.
14. Основные этапы оценки предприятий.
15. Методы определения денежного потока в постпрогонозный период.
16. Модель Гордона при определении денежного потока в постпрогнозный период.
17. Виды стоимости, определяемые при оценке.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу,

если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

КТ – 2.

Тема 2.1, Тема 2.2, Тема 2.3., Тема 2.4

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Виды стоимости, определяемые при оценке.
2.	Классификация принципов оценки стоимости предприятия.
3.	Методические подходы к оценке стоимости бизнеса.

4.	Зависимость стандартов стоимости от целей оценки.
5.	Европейские сертификаты оценки и кодексы практики поведения оценщика
6.	Саморегулирование оценочной деятельности. Российское общество оценщиков
7.	Метод дисконтирования денежного потока: сущность, преимущества и недостатки.
8.	Реструктуризация предприятия на основе оценки рыночной стоимости. Оценка в целях финансового оздоровления предприятия
9.	Законодательство и стандарты оценочной деятельности за рубежом.
10.	Зарубежный опыт оценки бизнеса (практика и методы оценки в Германии, Испании, Великобритании, США и др.).
11.	Этапы подготовки финансовой документации в процессе оценки.
12.	Требования к содержанию договора на оказание оценки.
13.	Классификация информации, необходимой для оценки стоимости бизнеса
14.	Преимущества и недостатки сравнительного метода оценки стоимости бизнеса.
15.	Методы оценки бизнеса, применяемые в затратном подходе.
16.	Методы, применяемые при оценке стоимости предприятия в целях инвестирования.

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
60-80	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
40-50	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает

	неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0-30	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Раздел 1. Концептуальные основы оценочной деятельности

Тема 1.1. Оценка стоимости объектов оценки и оценочная деятельность ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Понятие, виды и функции денег Понятие и сущность оценочной деятельности
2.	Классификация объектов и субъектов оценки

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов:

Задание 1.

Определить остаточную восстановительную стоимость офисного здания (ОВС), имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 2000

кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 350 дол./кв. м.

банковского резервирования на 5% и увеличении монетарной базы на 10%.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Первоначально оценка недвижимости проводилась для целей Варианты ответов: а) налогообложения б) страхования		
2.	Объекты оценки в материальной форме подразделяются на: Варианты ответов: а) имущество и бизнес б) движимое и недвижимое имущество		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Оценочная деятельность - это:

А) деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости;

Б) деятельность по защите имущественных интересов граждан, предприятий, учреждений и организаций при наступлении определенных событий;

В) деятельность, связанная с вложением инвестиций, или инвестирование,

и совокупность практических действий по реализации инвестиций;

Г) деятельность субъектов хозяйствования, направленная на установления соотношений разных видов стоимости на имущество.

Оценка стоимости любого объекта собственности представляет собой:

А) процесс определения величины стоимости объекта в определенной величине;

Б) процесс, направленный на выявление соотношений разных видов стоимости объекта оценки;

В) целенаправленный упорядоченный процесс исчисления величины стоимости недвижимости во всеобщем выражении без учета влияющих на нее факторов в конкретный момент времени;

Г) целенаправленный упорядоченный процесс исчисления величины стоимости объекта в денежном выражении с учетом влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка.

Рыночная стоимость — это

А) стоимость, рассчитываемая на базе определений, содержащихся в соответствующих нормативных документах, относящихся к налогообложению собственности;

Б) стоимость для конкретного лица или группы лиц, при установленных данным лицом инвестиционных целях использования объекта оценки;

В) наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства;

Г) расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену, по которой данный объект оценки может быть отчужден за срок экспозиции объекта оценки, меньший типичного срока экспозиции для рыночных условий, в условиях, когда продавец вынужден совершить сделку по отчуждению имущества.

Объекты оценки в материальной форме подразделяются на:

А) имущество и бизнес;

Б) финансовые интересы и другие имущественные права;

В) движимое и недвижимое имущество;

Г) объекты авторского права и ноу-хау.

К прямым субъектам оценки относят:

А) предприятия, инвесторов, фондовые биржи;

Б) страховые компании, кредитные учреждения, государственные органы;

В) физических лиц, юридических лиц, саморегулирующиеся организации;

Г) физических лиц, юридических лиц, государственные органы.

В целях оценки под предприятием понимают:

А) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности, как правило, в рамках деятельности организации (юридического лица);

Б) объекты промышленной собственности;

В) единицу предпринимательской деятельности, оформленную юридически и реализующую собственные интересы посредством производства и продажи товаров и услуг с использованием различных факторов производства;

Г) крупное объединение, созданное с целью экономической деятельности в определенной сфере рынка.

С отменой крепостного права в 1861 г. в России возникли предпосылки проведения:

А) кадастровых работ;

Б) страховой деятельности;

В) валютообменной деятельности;

Г) регистрационно-описательной деятельности.

Характерной чертой методик оценки земли конца XIX -начала XX вв. являлась:

А) оценка, проводимая одновременно несколькими профессиональными оценщиками;

Б) оценка земельных угодий исключительно как источника дохода;

В) оценка, направленная на установление сразу нескольких форм стоимости земельных угодий;

Г) оценка земельных угодий одновременно как источника дохода и предмета сделки купли-продажи.

Тема 1.2. Нормативно-правовая база стоимостной оценки. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Назначение стандартов оценочной деятельности
2.	Современное правовое регулирование оценочной деятельности.

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Определить остаточную восстановительную стоимость офисного здания (ОВС), имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 2000 кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что

удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 350 дол./кв. м.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	К прямым субъектам оценки относят: Варианты ответов: а) предприятия, инвесторов, фондовые биржи б) физических лиц, юридических лиц, саморегулирующиеся организации		
2.	Объекты оценки в материальной форме : Варианты ответов: а) имущество и бизнес б) движимое и недвижимое имущество		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Оценочная деятельность - это:

А) деятельность субъектов оценочной деятельности, направленная на установление в отношении объектов оценки рыночной или иной стоимости;

Б) деятельность по защите имущественных интересов граждан, предприятий, учреждений и организаций при наступлении определенных событий;

В) деятельность, связанная с вложением инвестиций, или инвестирование, и совокупность практических действий по реализации инвестиций;

Г) деятельность субъектов хозяйствования, направленная на установления соотношений разных видов стоимости на имущество.

Оценка стоимости любого объекта собственности представляет собой:

А) процесс определения величины стоимости объекта в определенной величине;

Б) процесс, направленный на выявление соотношений разных видов стоимости объекта оценки;

В) целенаправленный упорядоченный процесс исчисления величины стоимости недвижимости во всеобщем выражении без учета влияющих на нее факторов в конкретный момент времени;

Г) целенаправленный упорядоченный процесс исчисления величины стоимости объекта в денежном выражении с учетом влияющих на нее факторов в конкретный момент времени в условиях конкретного рынка.

Рыночная стоимость — это

А) стоимость, рассчитываемая на базе определений, содержащихся в соответствующих нормативных документах, относящихся к налогообложению собственности;

Б) стоимость для конкретного лица или группы лиц, при установленных данным лицом инвестиционных целях использования объекта оценки;

В) наиболее вероятная цена, по которой данный объект оценки может быть отчужден на открытом рынке, когда стороны сделки действуют разумно, располагая всей необходимой информацией, на величине цены сделки не отражаются какие-либо чрезвычайные обстоятельства;

Г) расчетная величина, отражающая наиболее вероятную цену, по которой данный объект оценки может быть отчужден за срок экспозиции объекта оценки, меньший типичного срока экспозиции для рыночных условий, в условиях, когда продавец вынужден совершить сделку по отчуждению имущества.

Тема 1.3. Информация необходимая для оценки стоимости бизнеса. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Информационная база оценки.	
2.	Различия между российской и международной системой учёта.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Определить остаточную восстановительную стоимость офисного здания (ОВС), имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 2000 кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно такого же нового здания составляют 350 дол./кв. м.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	**Объектами оценочной деятельности являются:** Варианты ответов: а) движимое или недвижимое имущество б) отдельные материальные объекты (вещи)		
2.	**Цель оценки:** Варианты ответов: а) определение стоимости объекта оценки, вид которой определяется в задании на оценку б) согласование результата оценки с заказчиком.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

К применению на территории РФ обязательны нормативные акты по оценочной деятельности:

А) ФСО;

Б) Закон об оценочной деятельности;

В) МСО;

Г) МСФО;

Д) ЕСО.

В настоящее время в России основные функции контроля за оценочной деятельностью осуществляются в форме:

А) лицензирования деятельности оценщиков;

Б) саморегулирования;

В) государственного контроля за качеством отчетов об оценке;

Г) контроля со стороны пользователей услуг оценочных компаний.

Регулирование оценочной деятельности и деятельности саморегулируемых организаций оценщиков осуществляется:

А) органами местного самоуправления;

Б) федеральными органами исполнительной власти, уполномоченными Правительством РФ;

В) общественными организациями;

Г) региональными органами исполнительной власти.

Национальный совет по оценочной деятельности образован для целей:

А) формирования единых подходов к осуществлению оценочной деятельности;

Б) координации деятельности саморегулируемых организаций оценщиков;

В) взаимодействия саморегулируемых организаций оценщиков с федеральными органами государственной власти;

Г) взаимодействия заказчиков оценочных услуг.

Федеральные стандарты оценки разработаны с учетом:

А) МСО;

Б) стандартов оценки США;

В) ЕСО;

Г) требований саморегулируемых организаций оценщиков;

Л) требований заказчиков услуг по оценке.

Федеральными стандартами оценки предусмотрены требования:

А) к отчету об оценке;

Б) этике оценщика;

В) определению кадастровой стоимости объектов недвижимости;

Г) саморегулируемым организациям оценщиков;

Тема 1.4. Основы организации профессиональной оценочной деятельности. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Виды стоимости, определяемые при оценке	
2.	Цели создания саморегулируемых организаций в РФ.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 20 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 300 дол./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 90%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 600 тыс. дол. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,2 млн. дол. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 12%.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Нормализацию отчетности необходимо проводить с целью: Варианты ответов: а) установления сопоставимости разных видов информации; б) исключения избыточного дублирования данных.		

2.	Согласно международным стандартам отчетности выделяют следующие виды стоимости: Варианты ответов: а) кадастровая; б) действительная.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Внутренняя информация - это:

А) информация, которая выражает деятельность предприятия, которое оценивается;

Б) информация, которая определяет и описывает условия деятельности предприятия в регионе, отрасли и экономике в целом;

В) информация, которая информационное наполнение баз данных субъектов оценочной деятельности;

Г) информация, которая отражает истинное положение дел.

Источниками внутренней информации являются:

А) обзоры рынка, аналитические статьи, информация об уже проведенных исследованиях;

Б) обзоры рынка, аналитические статьи, ретроспективные данные об истории компании;

В) статистика, заказные исследования, характеристика поставщиков;

Г) ретроспективные данные об истории компании, описание маркетинговой стратегии предприятия, характеристика поставщиков.

Источниками внешней информации являются:

А) обзоры рынка, аналитические статьи, ретроспективные данные об истории компании;

Б) обзоры рынка, данные государственной службы статистики, ретроспективные данные об истории компании;

В) данные о состоянии производственного и управленческого персонала, внутренняя финансовая информация;

Г) программы правительства, данные государственной службы статистики, отраслевые информационные издания.

Раздел 2. Основные методы оценки стоимости бизнеса

Тема 2.1. Доходный подход к оценке бизнеса. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Доходный подход к оценке бизнеса и его особенности.	
2.	Метод дисконтирования денежных потоков.	

1.2. Контрольные задания.

Задание 1.

Промышленное предприятие выпускает три вида продукции (имеет три бизнес-линии): продукцию А, продукцию Б, продукцию В. Предприятие имеет временно избыточные активы стоимостью в 500000 руб. (они не понадобятся для выпуска перечисленных видов продукции в течение одного года), которые можно сдать в аренду (что тогда составит четвертую бизнес-линию фирмы). Рыночная стоимость имущества, которое не нужно для выпуска рассматриваемых видов продукции, равняется 320000 руб.

Необходимо, без учета рисков бизнеса, определить минимальную обоснованную рыночную стоимость предприятия как действующего в расчете на следующее время:

три года продолжения его работы;

на все время возможных продаж выпускаемой продукции (с учетом улучшения её потребительских свойств и инвестиций в поддержание производственных мощностей).

Ожидаемые чистые доходы от продаж продукции и аренды временно избыточных активов прогнозируются на уровне:

продукция А: через год – 100000 руб., через два года – 70000 руб.; - продукция Б: через год – 20000 руб., через два года – 130000 руб., через три года – 700000 руб., через четыре года – 820000 руб., через пять лет – 180000 руб.;

продукция В: через год – 45000 руб.;

поступления от аренды временно избыточных активов через год – 50000 руб.

Прогнозируются следующие средние ожидаемые в год доходности государственных облигаций: на три года – 20%, на пять лет – 15%.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Оценка - это: Варианты ответов: а) определение стоимости имущества на определенный момент времени б) общие способы определения стоимости имущества, которые основываются на определенных принципах		
2.	Метод оценки - это: Варианты действия (этапы), выполнение которых в определенной последовательности дает возможность провести оценку б) последовательность процедур, позволяющая на основе существенной для данного метода информации определить стоимость объекта оценки в рамках одного из подходов к оценке.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Доходный подход к оценке стоимости базируется на:

А) учете принципов наиболее эффективного использования и ожидания, в соответствии с которыми стоимость объекта оценки определяется как текущая стоимость ожидаемых доходов от наиболее эффективного использования объекта оценки, включая доход от его возможной перепродажи;

Б) том, что совокупность методов оценки стоимости объекта оценки основывается на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки;

В) учете будущих изменений доходов и расходов;

Г) возможности применения нескольких норм доходности.

Сущность метода дисконтирования денежных потоков заключается в:

А) определении прогнозных денежных потоков конкретного бизнеса, которые потом дисконтируются по ставке дисконта для установления текущей стоимости будущих денежных потоков;

Б) том, что совокупность методов оценки стоимости объекта оценки основывается на определении ожидаемых доходов от использования объекта оценки;

В) учете уровня риска в ставке дисконта;

Г) учете интересов инвестора.

Модель Гордона определяет:

А) возможную вероятность банкротства предприятия;

Б) систему показателей для оценки финансового состояния предприятия с целью определения вероятности банкротства;

В) зависимость финансового сектора от иностранной инфраструктуры и зависимость экономики от долларовых расчетов;

Г) стоимость бизнеса капитализации дохода первого постпрогнозного года по ставке капитализации, учитывающей долгосрочные темпы роста денежного потока.

Тема 2.2. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа,

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Основные методы сравнительного	

	подхода.	
2.	Метод компании-аналога, метод сделок.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

В бизнес-плане предприятия, создаваемого для освоения коммерчески перспективного нового продукта, значится, что его ожидаемые балансовая прибыль и балансовая стоимость активов через год составят соответственно 20 и 110 млн. руб. В этом же документе указано, что предприятие через год будет иметь непогашенные долги в сумме 15 млн. руб. и за год выплатит процентов по кредитам на сумму 5 млн. руб.

Из опубликованного финансового отчета аналогичного предприятия следует, что за несколько прошедших лет отношение котируемой на фондовой бирже стоимости одной акции этого предприятия к его годовой прибыли после налогообложения (приходящейся на одну акцию) оказалось равным в среднем 5,1.

Мультипликатор «Цена/Балансовая стоимость» по этому предприятию составил за ряд прошедших лет 2,2. Инвестор доверяет статистике и сопоставимости сравниваемых фирм по мультипликатору «Цена/Чистая прибыль» на 85%, а по мультипликатору «Цена/Балансовая стоимость» на 15% (придание соотношению «Цена/Балансовая стоимость» гораздо меньшего коэффициента доверия является обычно вполне закономерным, так как на практике очень трудно проверить по всем ли наиболее дорогостоящим видам сходных активов компания-аналог применяет те же методы амортизации, что и оцениваемое предприятие).

Как должен будет оценить инвестор, будущую рыночную стоимость создаваемого предприятия по состоянию на год вперед после начала его деятельности?

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Оценка бизнеса методами сравнительного подхода основывается на использовании таких видов информации: Варианты ответов:		

	а) рыночная и финансовая; б) плановая и учетная.		
2.	Метод компании-аналога (метод рынка капитала) основан на: Варианты ответов: а) использовании цен, сформированных открытым фондовым рынком; б) использовании соотношения средних цен на недвижимость в данном периоде.		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Метод отраслевых коэффициентов (метод отраслевых соотношений) основан на:

А) ориентировке на цены приобретения предприятия (недвижимости) в целом либо его контрольного пакета акций;

Б) использовании рекомендуемых соотношений между ценой и определенными финансовыми параметрами;

В) использовании цен, сформированных открытым фондовым рынком;

Г) использовании соотношения средних цен на недвижимость в данном периоде.

Тип исходной информации, применяемый в методе рынка капитала:

А) цены на единичные акции компаний-аналогов;

Б) цены продажи контрольных пакетов акций и предприятий в целом, данные о слиянии и поглощении;

В) данные специальных отраслевых исследований, составленных на основе данных не менее половины предприятий данной отрасли;

Г) данные о текущих ценах акций.

Тип исходной информации, применяемый в методе сделок:

А) цены на единичные акции компаний-аналогов;

Б) цены продажи контрольных пакетов акций и предприятий в целом, данные о слиянии и поглощении;

В) данные специальных отраслевых исследований, составленных на основе данных не менее половины предприятий данной отрасли;

Г) данные о текущих ценах акций.

Тема 2.3. Затратный подход к оценке бизнеса. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Методы оценки бизнеса затратным подходом.	
2.	Этапы оценки недвижимого имущества в рамках затратного подхода.	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

В бизнес-плане предприятия, осваивающего новый продукт, предусматривается, что баланс будет выглядеть следующим образом (табл.1).

Таблица 1

Баланс предприятия, ден. ед.

Активы		**Пассивы**	
Недвижимость	1500000	Собственный капитал	5500000
Оборудование	3000000		
Нематериальные активы	2000000		
Текущие активы	1000000	Обязательства	2000000
Итого	7500000	**Итого**	7500000

Рыночная стоимость отраженных в балансе активов (с учетом износа) прогнозируется на уровне (в ден. ед.):

недвижимость – увеличение на 100000 в результате общего подорожания;

оборудование – увеличение в 1,5 раза в связи с проявившейся выгодностью продукта и уникальностью соответствующих специальных активов;

нематериальные активы – уменьшение на 800000 из-за возрастающей вероятности утечки ноу-хау и перехода персонала к конкурентам.

Обязательства предприятия к концу будущего года планируется увеличить на 50000 ден. ед.

Требуется оценить рыночную стоимость предприятия, прогнозируемую к концу года, следующего за годом составления бизнес-плана предприятия.

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Оценка бизнеса методами сравнительного подхода основывается на использовании таких видов информации: Варианты ответов: а) рыночная и финансовая б) отраслевая и оценочная		
2.	Тип исходной информации, применяемый в методе рынка капитала: Варианты ответов: а) цены на единичные акции компаний-аналогов б) данные о текущих ценах акций		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Оценка бизнеса методами сравнительного подхода основывается на использовании таких видов информации:

А) рыночная и финансовая;

Б) рыночная и оценочная;

В) отраслевая и оценочная;

Г) плановая и учетная.

Для расчета мультипликатора «цена/прибыль», может использоваться:

А) любой показатель прибыли, с учетом суммы начисленной амортизации;

Б) балансовая стоимость либо всех, либо чистых активов аналогичных компаний на дату оценки или на последнюю отчетную дату;

В) любой показатель прибыли, кроме показателя чистой прибыли;

Г) любой показатель прибыли.

Тема 2.4. Особенности оценки стоимости предприятия (бизнеса) для конкретных целей. ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.13; ПК-3.18

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Сущность понятия и ключевые черты рыночной стоимости имущества	
2.	Статистический метод оценки инвестиционных проектов	

1.2. Контрольные задания с ключами правильных ответов.

Задание 1.

Показать, что для инвестора, привлекаемого в качестве соучредителя на 45% уставного капитала в дочернюю компанию, которая учреждается для реализации инновационного проекта, его капиталовложение является эффективным.

Известны следующие данные:

данный инвестор обычно вкладывает средства на три года;

денежные потоки по инновационному проекту предприятия ожидаются на уровне: стартовые инвестиции – 3000000 руб.; 1-й год – 50000 руб.; 2-й год – 200000 руб.; 3-й год – 2000000 руб.; 4-й год – 4000000 руб.; 5-й год – 3500000 руб.;

приемлемая с учетом премии за риски осваиваемого бизнеса ставка дисконта составляет 0,3.

Инвестор не рассчитывает на дивиденды от учреждаемой компании. Он планирует получить свой единственный доход на перепродаже приобретаемого

пакета акций

2. Задания комбинированного типа.

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Инвестиционная стоимость определяется для целей: Варианты ответов: а) реализации инвестиционной программы б) купли – продажи		
2.	Аббревиатурой «DPP» обозначают: Варианты ответов: а) дисконтированный срок окупаемости б) дисконтированный денежный поток		

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Инвестиции считаются оправданными при условии, что:

А) IRRпревышает безрисковую ставку;

Б) IRRпревышает требуемую норму доходности;

В) IRRпревышает ставку дисконтирования;

Г) IRRпревышает ставку рефинсирования.

Реструктуризация – это:

А) процесс, который обеспечивает эффективное использование

производственных ресурсов, а также приводит к увеличению стоимости бизнеса;

Б) стоимостное выражение, которое связано с владением контрольным пакетом акций, отражает дополнительные возможности контроля над предприятием по сравнению с неконтрольным пакетом;

В) величина, на которую уменьшают стоимость оцениваемого пакета акций, рассчитанной из общей стоимости акций предприятия, за счет учета ее неконтрольного характера;

Г) методы, в которых не учитывается различная ценность денег в разные периоды времени.

Главной целью реструктуризации является:

А) защита имущественных прав владельцев бизнеса;

Б) обеспечение безопасности бизнеса;

В) построение эффективной структуры компании;

Г) поиск новых источников развития предприятия (бизнеса).

Основными направлениями реструктуризации предприятия являются:

А) стратегическое;

Б) реорганизация в случае банкротства;

В) стратегическое, предотвращение угроз захвата;

Г) стратегическое, предотвращение угроз захвата, реорганизация в случае банкротства.

LBO– это:

А) поглощение бизнеса на заемные средства;

Б) разновидность облигаций;

В) организационно-правовая форма оффшорной компании;

Г) банковский продукт, аналогичный овердрафту.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные	75-89

практические задания с небольшими неточностями.	
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является

полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие состоит из следующих частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Выполнение тестовых заданий.
3. Выполнение ситуационный заданий с последующим разбором полученных результатов.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность - до 15 минут. Вторая часть – выполнение тестовых заданий. Примерная продолжительность - до 15 минут. Третья часть – выполнение ситуационного задания с обсуждением результатов.

При выполнении практических задание дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся объявлены баллы за работу и даны их четкие обоснования. Продолжительность - 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Землянский, О. А. Оценочная деятельность. Оценка стоимости бизнеса и активов : учебник / О.А. Землянский. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 599 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2170477. - ISBN 978-5-16-020360-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2170477

2. Стрельникова, Т. А. Теория и практика оценочной деятельности : учебник / Т. А. Стрельникова. – 2-е изд. перераб. и доп. - Саратов : Поволжский институт управления – филиал РАНХиГС, 2023. - 212 с. – ISBN 978-5-8180-0645-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230783

3. Оценка бизнеса: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим спец. под ред. А.Г. Грязновой: Финансы и статистика, 2020. - 736 с.- Режим доступа http://ecsocman.hse.ru/text/33719872/

8.2. Дополнительная литература

1. Богатырев, С. Ю. Международная практика оценочной деятельности : учеб. пособие / С.Ю. Богатырев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 96 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://new.znanium.com]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/24373. - ISBN 978-5-369-01689-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2222956

2. Севастьянова Е.А. Основы профессиональной деятельности оценщика, осуществляющего оценочную деятельность на основании трудового договора с юридическим лицом / Е.А. Севастьянова//Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Юридические науки. 2019. № 3 (15). С. 93-101. - Режим доступа: http://dom-khv.ucoz.ru/papka2/2014_ocenshhik_po_trudovomu_dogovoru_s_jurlicom.pdf

3. Зимина А.С. Возможности развития оценочной деятельности в РФ путем внедрения стандартов RICS в российскую практику оценки /А.С. Зимина//Современные проблемы науки и образования. 2019. № 1. С. 271. - Режим доступа: http://dom-khv.ucoz.ru/papka2/2.pdf

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используется

8.4. Интернет-ресурсы

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/

ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru

ЭБС «SOCHUM» https://sochum.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- лекционные;
- практические;
- помещения для самостоятельной работы.

Требования к оборудованию:
- доска, мультимедийная доска;
- проектор;
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям).

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office