Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2026 09:15:53
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 3*
к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.01 История России**
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

**Автор(ы) - составитель(и) РПД:**

*Осипова Анна Николаевна, канд. гос. упр., доцент, доцент кафедры краеведения*

**Заведующий кафедрой:**

*Балко Марина Владимировна, д-р филол. наук, доцент, заведующий кафедрой краеведения*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01 История России одобрена на заседании кафедры краеведения Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от «28» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

**1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – сформировать у обучающихся развитое историческое сознание, навыки и умения использования инструментарием исторической науки в профессиональной деятельности и общественной жизни, а также дать обучающимся представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней.

**1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

– ознакомление обучающихся с основным кругом источников истории России;
– определение основных и принципиальных моментов исторического развития, закономерностей и своеобразия истории России;
– определение особенностей развития социальной структуры общества и формирования общественных связей; характеристика главных событий и фактов истории России;
– создание основы для дальнейшего углубленного изучения различных аспектов общественной жизни в России: экономики, социальных отношений, внутренней и внешней политики, культуры;
– формирование у обучающихся навыков и умения самостоятельно мыслить, участвовать в дискуссиях, диспутах, отстаивать свою точку зрения;
– формирование навыков самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития;
– осознание своего места и роли в обществе, прав и обязанностей.

**1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.О |

*1.3.1. Дисциплина "История России" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Основы российской государственности

*1.3.2. Дисциплина "История России" выступает опорой для следующих элементов:*

Философия

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-1.1: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения*

Знать:

| | |
|---|---|
| **Уровень 1** | Знать традиции различных социальных групп. |
| **Уровень 2** | Знать историческое наследие народов России. |
| **Уровень 3** | Знать историческое наследие народов России в контексте мировой истории. |

Уметь:

| | |
|---|---|
| **Уровень 1** | Уметь определять исторические закономерности в обществе. |
| **Уровень 2** | Уметь представлять в историческом контексте современные события. |
| **Уровень 3** | Уметь давать историческую оценку мировым событиям. |

Владеть:

| | |
|---|---|
| **Уровень 1** | Владеть навыками анализа исторических особенностей России. |
| **Уровень 2** | Владеть навыками анализа исторических особенностей Росси в парадигме мировой истории. |
| **Уровень 3** | Владеть навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей. |

**1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*УК-5.1: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции*

Знать:

| | |
|---|---|
| **Уровень 1** | Знать принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении. |
| **Уровень 2** | Знать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |

| | |
|---|---|
| **Уровень 3** | Знать принципы толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества в социально -историческом и философском контекстах. |
| Уметь: | |
| **Уровень 1** | Уметь придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении. |
| **Уровень 2** | Уметь использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. |
| **Уровень 3** | Уметь проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально -историческом и философском контекстах. |
| Владеть: | |
| **Уровень 1** | Владеть принципами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |
| **Уровень 2** | Владеть нормами этики и использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. |
| **Уровень 3** | Владеть толерантностью в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах. |

***В результате освоения дисциплины "История России" обучающийся должен:***

| | |
|---|---|
| **3.1** | **Знать:** |
| | - закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней; историю становления и развития общества; |
| | - культурные особенности и традиции различных социальных групп. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| | - выявлять закономерности исторического развития общества; |
| | - давать оценку культурно-историческим ценностям; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития общества. |
| **3.3** | **Владеть:** |
| | - навыками анализа особенностей исторического развития общества; |
| | - навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. |

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "История России" видом промежуточной аттестации является 1,2 семестр Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "История России" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

**2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVI века** | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.1. Введение. История как наука /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.1. Введение. История как наука /Сем зан/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности /Лек/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.2. Земли России в древности: первобытная эпоха, бронзовый и ранний железный века. Восточные славяне в древности /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Формирование древнерусского государства. Феодальная раздробленность /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Формирование древнерусского государства. Феодальная раздробленность /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.3. Формирование древнерусского государства. Феодальная | 1 | 1 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| раздробленность /Ср/ | | | | Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| Тема 1.4. Монголо-татарское нашествие и иго. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.4. Монголо-татарское нашествие и иго. /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.4. Монголо-татарское нашествие и иго. /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 1.4. Монголо-татарское нашествие и иго. /Конс/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| **Раздел 2. Россия в XVII - XVIII веках** | | | | | | |
| Тема 2.1. Объединение северо-восточных земель вокруг Москвы. образование и развитие российского государства (XIV- XVI вв.) /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1. Объединение северо-восточных земель вокруг Москвы. образование и развитие российского государства (XIV- XVI вв.) /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.1. Объединение северо-восточных | 1 | 2 | | Л1.1 Л1.2 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| земель вокруг Москвы. образование и развитие российского государства (XIV- XVI вв.) /Ср/ | | | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| Тема 2.2. Россия в XVII в. /Лек/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Россия в XVII в. /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.2. Россия в XVII в. /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.) /Лек/ | 1 | 6 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.) /Сем зан/ | 1 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.3. Россия в эпоху Петровских преобразований (первая четверть XVIII вв.) /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.4. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии | 1 | 6 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (XVIIIв.).Социально-экономическое и культурное развитие Новороссии. /Лек/ | | | | Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| Тема 2.4. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIIIв.).Социально-экономическое и культурное развитие Новороссии. /Сем зан/ | 1 | 6 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 2.4. Россия во второй половине XVIII в. Укрепление позиций Российского государства в Восточной Европе и формирование Новороссии (XVIIIв.).Социально-экономическое и культурное развитие Новороссии. /Ср/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |
| Контроль/Зачет/ | 1 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1Л1.2 | 0 | |
| **Раздел 3. История России с XIX века до середины XX века** | | | | | | |
| Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1-й пол. XIX в. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1-й пол. XIX в. /Сем зан/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.1. Социально-экономическое и политическое развитие России в 1-й пол. XIX в. /Ср/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России во 2-й пол. XIX в. /Лек/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России во 2-й пол. | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| XIX в. /Сем зан/ | | | | Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| Тема 3.2. Социально-экономическое и политическое развитие России во 2-й пол. XIX в. /Ср/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.3. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений. /Лек/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.3. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений. /Сем зан/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.3. Россия в начале XX века. Эпоха революционных потрясений. /Ср/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.4. Гражданская война. /Лек/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.4. Гражданская война. /Сем зан/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.4. Гражданская война. /Ср/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| Тема 3.5. СССР в 1920-е – 1930 -е гг. /Лек/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.5. СССР в 1920-е – 1930 -е гг. /Сем зан/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 3.5. СССР в 1920-е – 1930 -е гг. /Ср/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| **Раздел 4. История России со 2-й половины XX века до наших дней** | | | | | | |
| Тема 4.1. Великая Отечественная война советского народа. Освобождение Донбасса. Партизанское движение. /Лек/ | 2 | 6 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 4.1. Великая Отечественная война советского народа. Освобождение Донбасса. Партизанское движение. /Сем зан/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 4.1. Великая Отечественная война советского народа. Освобождение Донбасса. Партизанское движение. /Ср/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 4.2. Мир после Второй мировой войны. Истоки "холодной войны". Международные отношения во второй половине XX | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| века /Лек/ | | | | Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| Тема 4.2. Мир после Второй мировой войны. Истоки "холодной войны". Международные отношения во второй половине XX века /Сем зан/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 4.2. Мир после Второй мировой войны. Истоки "холодной войны". Международные отношения во второй половине XX века /Ср/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 4.3. Советское государство и общество в 60-е середине 80-х гг. /Лек/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 4.3. Советское государство и общество в 60-е середине 80-х гг. /Сем зан/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 4.3. Советское государство и общество в 60-е середине 80-х гг. /Ср/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 4.4. Неудачные попытки реформирования советской системы (1985-1991 гг.). Распад СССР /Лек/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 4.4. Неудачные попытки реформирования советской системы (1985-1991 гг.). Распад СССР /Сем зан/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Э1 Э2 Э3 Э4 | | |
| Тема 4.4. Неудачные попытки реформирования советской системы (1985-1991 гг.). Распад СССР /Ср/ | 2 | 1 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 4.5. Россия в конце XX –начале XXI вв. Российская федерация в 2012 -2022 гг. Воссоединение регионов Донбасса и Новороссии с Россией. /Лек/ | 2 | 4 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 4.5. Россия в конце XX – начале XXI вв. Российская федерация в 2012-2022 гг. Воссоединение регионов Донбасса и Новороссии с Россией. /Сем зан/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 0 | |
| Тема 4.5. Россия в конце XX –начале XXI вв. Российская федерация в 2012 -2022 гг. Воссоединение регионов Донбасса и Новороссии с Россией. /Конс/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 | 0 | |
| Контроль/Зачет/ | 2 | 2 | УК-1.1 УК-5.1 | Л1.1Л2.1 Л3.1 Э1 | 0 | |

## РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "История России" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "История России" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Рекомендуемая литература**

**1. Основная литература**

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Фармаковский, В. И. | Русская история: Антология мысли (246 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.2 | Ключевский, В. О. | Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 : учебник для вузов (396 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.3 | Ключевский, В. О. | Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2: учебник для вузов (352 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.4 | Ключевский, В. О. | Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 : учебник для вузов (354 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л1.5 | Ю.А. Петров | История России: учебник для вузов (521 с.) | Москва: Наука, 2024 |

**2. Дополнительная литература**

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Забелин, И. Е. | История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 1 : Антология мысли ( 513 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л2.2 | Забелин, И. Е. | История русской жизни с древнейших времен в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (379 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л2.3 | Костомаров, Н. И. | Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей : Антология мысли (482 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |

**3. Методические разработки**

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Л. П. Ландик | История : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (61с). | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |
| Л3.2 | Сафонов, А. А., Сафонова, М. А. | Современная история: учебное пособие для вузов (245 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л3.3 | А.Н. Осипова, С.Ш. Янакаева | История России: методические рекомендации к семинарским занятиям для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (39 с.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024 |

**4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

| | | |
|---|---|---|
| Э1 | Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» | https://cyberleninka.ru/ |
| Э2 | ЭБС «ЛАНЬ» | https://e.lanbook.com |
| Э3 | ЭБС «ЗНАНИУМ» | https://znanium.ru |
| Э4 | ЭБС «SOCHUM» | https://sochum.ru |

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Научная электронная библиотека «eLIBRARY» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://rusneb.ru/
Российская государственная библиотека (РГБ) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://www.rsl.ru/
Государственная публичная историческая библиотека России (ГПИБ России) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://www.shpl.ru/
История России (интерактивная карта) [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://histography.ru/
РИО.КОМПАС: Библиотека онлайн-материалов по истории [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://compass.historyrussia.org/

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- доска меловая;
- персональный ноутбук с лицензированным программным обеспечением общего назначения;
- мультимедиа проектор;
- экран;
- интерактивная панель.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**5.1. Контрольные вопросы и задания**

ВОПРОСЫ К ЗАЧЁТУ:
1.Индоевропейские народы: общность и происхождение.
2.Объект и предмет изучения дисциплины «История России».
3.Основные этапы развития общества в первобытную эпоху.
4.Этногенез древних славян.
5.Литература и письменность Древней Руси (X-XIII вв.).
6.Москва в кон. 50-х-нач. 60-х. гг. XIV в. Возвращение Москве великокняжеского титула.
7.Восточные славяне (союзы племен, расселение, занятия, первые известия).
8.Материальная культура Древней Руси (X-XIII вв.).
9.Московское княжество при сыновьях Ивана Калиты.
10.Внешние враги Руси в IX-X вв.
11.Быт и нравы Древней Руси.
12.Роль кочевников в истории Древней Руси и нашего края.
13.Процесс завоевания монголо-татарами русских земель и образование Золотой Орды. Борьба за лидерство между Москвой и Тверью в начале XIV в.
14.Куликовская битва. Дмитрий Донской.
15.Образование Древнерусского государства. Норманнская теория.
16.Нашествие Батыя на Русь.
17.Внутренняя политика Ивана Калиты.
18.Древняя Русь (власть, территория, этнический состав, города, социальная структура).
19.Образование Русского централизованного государства. Сражение на Куликовом поле.
20.Роль Русского централизованного государства в истории Подонцовья и Приазовья (XV-XVI вв.). Тверское восстание 1327 г.
21.Правление Олега Вещего и Игоря Старого. Полюдье.
22.Причины возвышения Москвы.
23.Охарактеризовать кризис феодально-крепостнической системы Российской империи в первой половине XIX в.
24.«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Законодательство первых годов царствования.
25.Декабристское движение.
26.Проведение в Российской империи буржуазных реформ второй половины XIX в. Утверждение капиталистических отношений.
27.Народники и народовольцы.
28.Внешняя политика Святослава Игоревича.
29.Формирование промышленного пролетариата и промышленной буржуазии в Российской империи.
30.Социал-демократы. Образование первой политической партии в Российской империи.
31.Активизация рабочего движения в 1900-1903 гг.
32.Первая российская революция 1905-1907 годов: характер, участники и этапы развития.
33.Царский манифест 17 октября 1905 года и его историческое значение.

34.Возникновение новых политических партий в Российской империи (1905 г.).
35.Донбасс в годы первой революции в России 1905-1907 гг.
36.Февральская революция 1917 г. в России.
37.Донбасс в годы гражданской войны.
38.Политика «военного коммунизма» и её итоги.
39.Осуществление в Донбассе новой экономической политики. Значение НЭПа.
40.Образование СССР.
41.Донбасс в годы индустриализации. Успехи и просчеты этой политики.
42.Коллективизация сельского хозяйства. Сущность и последствия этой политики.
43.Планы гитлеровского командования в войне против СССР. Место Донбасса в планах оккупантов.
44.«Новый порядок» немецко-фашистских оккупантов в СССР.
45.Освободительное движение в годы Великой Отечественной войны.
46.Освобождение от гитлеровских оккупантов и восстановление мирной жизни.
47.Хрущевская «Оттепель»: содержание и итоги этого политического курса. Диссиденты.
48.СССР в годы «застоя»: новые тенденции в социально-экономическом и общественно-политическом развитии региона.
49.СССР в годы «перестройки».
50.Развал Советского Союза.
51.Социально-экономические и политические результаты существования постсоветской России.

**5.2. Темы письменных работ**

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:
1. Проблема периодизации отечественной истории.
2. Образование Древнерусского государства: норманская и антинорманская теории.
3. Политика Владимира Великого и Ярослава Мудрого.
4. Культура Руси до монгольского нашествия.
5. Монголо-татарское иго на Руси: характеристика и значение.
6. Александр Невский и крестоносцы (XIII в.)
7. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, этапы и итоги.
8. Тверское восстание 1327 г.
9. «Опричнина»: историографическая оценка.
10. Царь Борис Годунов (1598–1605 гг.).
11. Специфика русской культуры XIII-XV вв.
12. Специфика русской культуры XV-XVII вв.
13. Северная война 1700–1721 гг.
14. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.)
15. Русско-турецкие войны в XVIII в.
16. Феномен самозванства в истории России.
17. Культура XVIII в.
18. Павел I как государственный деятель.
19. Генералиссимус А. Суворов и русское военное искусство.
20. Отечественная война 1812 г. и её место в российской истории и культуре.
21. Движение декабристов: лидеры, идеи и результаты.
22. Крымская война 1853–1856 гг.
23. Идеология славянофильства и западничества.
24. «Великие реформы» 60–70–х гг. XIX в.
25. Подъем общественного движения в пореформенной России: причины и последствия.
26. «Легенды дома Романовых».
27. Революции 1917 г. и убийство царской семьи.
28. В. И. Ленин как политический лидер большевизма.
29. Гражданская война и роль иностранной интервенции.
30. Красный и белый террор.
31. Политика «военного коммунизма».
32. Образование СССР – ошибка или необходимость
33. НЭП: цель, содержание, итоги.
34. Советская культура и «нэпманы» в 1920–е гг.
35. Индустриализация и коллективизация в СССР: положительные и негативные стороны.
36. Место и роль Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) в мировой истории.
37. «Зима» И.В. Сталина и «оттепель» Н.С. Хрущева (сравнительная характеристика общественно–политической жизни и культуры).
38. Эпоха Л.И. Брежнева – застой или стабильность

39. Диссидентское движение в СССР: цели, этапы и значение.
40. Задачи и проблемы «перестройки» в СССР.
41. Распад Советского Союза в 1991 г.: причины и последствия.
42. Социально–экономическое развитие постсоветской России.
43. Основные направления внешней политики РФ в 1990-е – начале 2000-х гг.
44. Культура России в 1990–2010–е гг.
45. Российская Федерация в 2012–2024 гг.

**5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "История России" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "История России" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

**5.4. Перечень видов оценочных средств**

- тестовые задания; - рефераты; - ситуационные задания.

Промежуточная аттестация – 1,2 семестр - зачет

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.