

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 20.01.2026 09:44:25
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.29 Источники и механизмы финансирования
бизнеса**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Сухинина Марина Игоревна, ассистент финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.В.29 Источники и механизмы финансирования бизнеса одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 01 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать у студентов целостное представление о принципах функционирования денежно-кредитной системы, механизмах финансирования бизнеса и роли банковских и финансовых институтов в современной экономике, а также развить аналитические и практические навыки в области денежного обращения, кредитования и банковского дела.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Изучение теоретических основ и ключевых понятий в сфере денег, кредита и банковского сектора.
2. Освоение понятийного аппарата и экономических категорий, используемых в денежно-кредитной системе.
3. Анализ теорий денежного обращения, инфляции и кредитных отношений.
4. Изучение структуры и функций банковской системы, видов банковских операций и форм финансирования бизнеса.
5. Ознакомление с международными финансово-кредитными организациями и их влиянием на мировой рынок капитала.
6. Развитие практических навыков работы с экономической и финансовой информацией.
7. Формирование способности к аналитическому мышлению, самостоятельной работе с источниками и аргументированной защите своей позиции в профессиональной дискуссии.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Источники и механизмы финансирования бизнеса" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Менеджмент

Основы финансовой грамотности

Введение в специальность

Математический анализ

1.3.2. Дисциплина "Источники и механизмы финансирования бизнеса" выступает опорой для следующих элементов:

Налоги и налогообложение

Основы финансового мониторинга

Налоговый учет и отчетность

Финансовые рынки и финансовые инструменты

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.2: На основе аналитической информации формулирует обоснованные гипотезы, генерирует альтернативные варианты решений и оценивает их по количественным и качественным критериям для принятия управленческих решений

Знать:

Уровень 1 виды источников финансирования;

Уровень 2 методы анализа финансовой отчетности и рыночной среды для выявления гипотез о потребностях в финансировании;

Уровень 3 подходы к сравнению альтернативных механизмов финансирования с учетом стратегических целей бизнеса.

Уметь:

Уровень 1 формулировать гипотезы о целесообразности привлечения того или иного источника финансирования;

Уровень 2 сравнивать альтернативы по количественным и качественным параметрам;

Уровень 3 обосновывать выбор оптимального варианта финансирования в зависимости от стадии развития бизнеса и рыночных условий.

Владеть:

Уровень 1 навыками анализа стоимости и доступности различных источников капитала;

Уровень 2 инструментами финансового моделирования и оценки эффективности вариантов финансирования;

Уровень 3 методиками комплексного выбора источников с учётом баланса риска, стоимости и стратегической устойчивости.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-2.3: Чётко и структурированно формулирует альтернативные варианты решений в письменной и устной форме, раскрывая их суть, цели, ожидаемые результаты, необходимые ресурсы, сроки реализации и ключевые риски, с использованием стандартов деловой и проектной документации

Знать:

Уровень 1	структуру типовых документов;
Уровень 2	элементы обоснования финансового решения;
Уровень 3	требования инвесторов и кредиторов к формату и содержанию финансовых предложений.

Уметь:

Уровень 1	чётко формулировать суть и цели каждого варианта финансирования;
Уровень 2	описывать необходимые ресурсы, временные рамки, ожидаемые финансовые и нефинансовые эффекты;
Уровень 3	идентифицировать и аргументированно представлять ключевые риски и меры их минимизации.

Владеть:

Уровень 1	навыками составления профессиональной проектной и инвестиционной документации;
Уровень 2	техниками устной презентации финансовых решений перед разными группами заинтересованных сторон;
Уровень 3	инструментами визуализации для ясного и убедительного представления альтернатив.

В результате освоения дисциплины "Источники и механизмы финансирования бизнеса"

3.1	Знать:
	1) типовые методики сбора и анализа экономических данных;
	2) методы расчета и обоснования экономических показателей;
	3) основы экономики, финансового менеджмента, информатики, защиты информации, Законодательство РФ и методические документы по финансовому анализу, бюджетированию и управлению денежными потоками.
3.2	Уметь:
	1) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты;
	2) определить цель управления финансами;
	3) вырабатывать стратегию и тактику управления финансами на предприятии;
	4) определять необходимые методы и модели управления финансами.
3.3	Владеть:
	владеть системой практических приемов и навыков; методами финансовой математики.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Источники и механизмы финансирования бизнеса" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Источники и механизмы финансирования бизнеса" составляет 4

зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА						
Тема 1.1. Особенности процессов финансирования предприятия /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Особенности процессов финансирования предприятия /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Особенности процессов финансирования предприятия /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Самофинансирование:источники и механизмы /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Самофинансирование:источники и механизмы /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Самофинансирование:источники и механизмы /Ср/	3	3		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 2. ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА						
Тема 2.1. Заемные и собственные источники финансирования /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 2.1. Заемные и собственные источники финансирования /Сем зан/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Заемные и собственные источники финансирования /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Инвестиционное кредитование /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Инвестиционное кредитование /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Инвестиционное кредитование /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Использование инструментов фондового рынка /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Использование инструментов фондового рынка /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Использование инструментов фондового рынка /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 3. ФИНАНСИРОВАНИЕ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА						
Тема 3.1. Особенности финансирования малого и среднего бизнеса /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	

Тема 3.1. Особенности финансирования малого и среднего бизнеса /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Особенности финансирования малого и среднего бизнеса /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Инновационные методы финансирования малого и среднего бизнеса /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Инновационные методы финансирования малого и среднего бизнеса /Сем зан/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Инновационные методы финансирования малого и среднего бизнеса /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Раздел 4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПАРТНЕРСТВО, КАК ФОРМА ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА						
Тема 4.1.Государственное частное партнерство, как экономическое явление /Лек/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Государственное частное партнерство, как экономическое явление /Сем зан/	3	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Государственное частное партнерство, как экономическое явление /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Особенности механизмов финансирования государственного частного партнерства /Лек/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3	0	

				Э1 Э2		
Тема 4.2. Особенности механизмов финансирования государственного частного партнерства /Сем зан/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Особенности механизмов финансирования государственного частного партнерства /Ср/	3	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
Консультация /Конс/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0	
/Экзамен/	3	27			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Источники и механизмы финансирования бизнеса» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа студентов (СР), включающая выполнение аналитических, исследовательских и проектных заданий.

Интерактивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины, включают: проблемные лекции (ПЛ), сопровождаемые мультимедийными презентациями в формате PowerPoint, с использованием справочных, научных и статистических материалов. Лекции строятся с учетом междисциплинарного подхода, включая вопросы из сфер экономики, финансов и управления, что способствует формированию практико-ориентированного мышления. Обратная связь и активизация внимания студентов осуществляется за счет постановки проблемных вопросов, создания дискуссионных ситуаций и включения студентов в обсуждение практических кейсов.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, диалогический, показательный, эвристический, исследовательский и проблемный. Обучение строится на принципах научности, доступности, системности, взаимосвязи теории с практикой и наглядности.

Самостоятельная работа студентов направлена на развитие аналитических и практических навыков и включает изучение учебной и дополнительной литературы, подготовку к текущему и итоговому контролю, выполнение индивидуальных заданий в форме рефератов, презентаций и прикладных мини-проектов, связанных с финансовыми стратегиями бизнеса.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Никифорова, Н. А.	Контроллинг эффективности бизнеса: учебник. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2162917 (284)	Москва : ИНФРА-М, 2025
Л1.2	И.Н. Воблая, М.А. Егоров, Т.Г. Марцева	Этика бизнеса и взаимодействие со стейкхолдерами: учебник. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2135889 (291)	Москва : ИНФРА-М, 2025
Л1.3	М.В. Полевая, А.В. Бадмаева,	Проектирование организационной культуры: учебник. - URL:	Москва : ИНФРА-М, 2025, 2025

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	С.Л. Богомаз [и др.]	https://znanium.ru/catalog/product/2170986 (258)	

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Берджесс, Э.	Искусственный интеллект - для вашего бизнеса: практическое руководство. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1842395 (232 с.)	Москва : Интеллектуальная Литература, 2021
Л2.2	Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко	Цифровая трансформация бизнеса: учебное пособие. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085563 (213 с.)	Москва : Дашков и К, 2023
Л2.3	Джакубова, Т. Н.	Финансовое планирование бизнеса. Методический аспект: практическое руководство. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1880819 (144 с.)	Москва : Финансы и статистика, 2022

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Волощенко Л.М., Сухинина М.И.	Источники и механизмы финансирования бизнеса: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (35 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.2	Волощенко Л.М., Сухинина М.И.	Источники и механизмы финансирования бизнеса: рекомендации по организации самостоятельной работы для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (30 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
ЛЗ.3	Волощенко Л.М., Сухинина М.И.	Источники и механизмы финансирования бизнеса: конспект лекций для студентов 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очной формы обучения (250 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов**информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Официальный сайт Центрального Банка России	http://www.cbr.ru
Э2	Сайт Министерства финансов РФ	http://www.minfin.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.);
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License);
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1);
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use);
- GIMP (лицензия GNU General Public License);
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам <https://cbr.ru/>
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика» https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
 рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Что представляют собой понятие и принципы финансирования предприятия?
2. Какие основные этапы включает финансовый процесс на предприятии?
3. Как влияет отраслевая специфика на выбор источников финансирования?
4. По каким критериям оценивается эффективность финансовых решений?
5. В чем заключается сущность и формы самофинансирования?
6. Какова роль амортизационных отчислений как внутреннего источника финансирования?
7. Каким образом прибыль участвует в воспроизводственном процессе?
8. Каковы ограничения и преимущества механизмов самофинансирования?
9. Чем отличаются собственные и заемные источники финансирования?
10. Что включает капитализация прибыли и выпуск акций?
11. В чем значение кредитных ресурсов как источника развития?
12. Как финансовый леверидж влияет на структуру капитала?
13. Что включает в себя понятие и какие существуют виды инвестиционного кредитования?
14. Какие условия предоставления характерны для долгосрочных займов?
15. Какую роль играют банки в инвестиционном процессе?
16. Как осуществляется оценка эффективности инвестиционных кредитов?
17. Какова характеристика фондового рынка как источника привлечения капитала?
18. Какие существуют виды ценных бумаг и каковы особенности их эмиссии?
19. Чем отличается первичное размещение ценных бумаг от вторичного?
20. Какую роль выполняют инвестиционные посредники?
21. В чем заключаются проблемы доступа малого и среднего предпринимательства к финансовым ресурсам?
22. Как реализуется государственная поддержка малого и среднего бизнеса в финансовой сфере?
23. Как используются механизмы самофинансирования и микрокредитования в малом бизнесе?
24. Как осуществляется оценка рисков при кредитовании малого и среднего бизнеса?
25. В чем заключается специфика краудфандинга?
26. Какие особенности имеют венчурное и бизнес-ангельское финансирование?
27. Какие инструменты применяются для финансирования стартапов?
28. Как финансовые технологии поддерживают малый и средний бизнес?
29. Что представляет собой государственно-частное партнерство и его формы?
30. Каковы правовые основы реализации государственно-частного партнерства?
31. Каковы преимущества и риски государственно-частного партнерства?
32. Чем отличается отечественный опыт государственно-частного партнерства от зарубежного?
33. Какова структура финансовых потоков в рамках проектов государственно-частного партнерства?
34. Какие источники используются при финансировании государственных партнерских проектов?
35. В чем заключается суть финансового моделирования проектов государственно-частного партнерства?
36. Какова роль банков и институтов развития в проектах государственно-частного партнерства?
37. Какие факторы влияют на выбор источников финансирования предприятия?
38. Как осуществляется управление финансовыми потоками на предприятии?
39. Какие существуют методы оценки стоимости капитала?
40. Каковы особенности финансирования инновационных проектов?
41. Какие преимущества имеет использование лизинга как источника финансирования?
42. Какова роль международных финансовых институтов в поддержке бизнеса?
43. Какие существуют подходы к управлению финансовыми рисками?
44. Как осуществляется планирование финансовой стратегии предприятия?
45. Какие существуют виды краткосрочного финансирования?
46. Каковы особенности привлечения средств через облигационные займы?
47. Какие существуют механизмы финансирования экспортно-ориентированных предприятий?
48. Какова роль дивидендной политики в управлении финансами компании?
49. Какие существуют методы оценки эффективности финансовых инвестиций?
50. Каковы основные этапы разработки бизнес-плана для привлечения финансирования?

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. История и эволюция финансирования предприятий.
2. Принципы и методы управления финансами на предприятии.
3. Роль финансового планирования в деятельности предприятия.
4. Источники финансирования: собственные и заемные средства.
5. Амортизационные отчисления как инструмент внутреннего финансирования.
6. Прибыль как ключевой источник финансирования воспроизводственного процесса.
7. Сравнительный анализ механизмов самофинансирования и внешнего финансирования.
8. Финансовый леверидж: преимущества и риски.
9. Капитализация прибыли: теория и практика.
10. Роль фондового рынка в привлечении капитала для предприятий.
11. Виды ценных бумаг и их значение для финансирования бизнеса.
12. Первичное и вторичное размещение ценных бумаг: особенности и отличия.
13. Инвестиционные посредники: функции и роль в финансовом процессе.
14. Кредитные ресурсы как источник развития бизнеса.
15. Условия предоставления долгосрочных займов: анализ и рекомендации.
16. Финансирование инновационных проектов: проблемы и перспективы.
17. Лизинг как инструмент финансирования предприятий.
18. Финансовые технологии (FinTech) в поддержке малого и среднего бизнеса.
19. Краудфандинг: специфика и перспективы использования.
20. Венчурное финансирование: особенности и примеры успешных проектов.
21. Бизнес-ангельское финансирование: роль и значение для стартапов.
22. Инструменты финансирования стартапов: сравнительный анализ.
23. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в финансовой сфере.
24. Проблемы доступа малого и среднего бизнеса к финансовым ресурсам.
25. Самофинансирование и микрокредитование в малом бизнесе.
26. Управление финансовыми рисками на предприятии.
27. Финансовое моделирование проектов государственно-частного партнёрства.
28. Бюджетные и внебюджетные источники финансирования ГЧП.
29. Правовые основы реализации проектов государственно-частного партнёрства.
30. Отечественный и зарубежный опыт государственно-частного партнёрства.
31. Структура финансовых потоков в рамках проектов ГЧП.
32. Роль банков и институтов развития в финансировании ГЧП.
33. Финансирование экспортно-ориентированных предприятий: особенности и механизмы.
34. Дивидендная политика как инструмент управления финансами компании.
35. Методы оценки стоимости капитала предприятия.
36. Финансирование предприятий в условиях экономической нестабильности.
37. Роль международных финансовых институтов в поддержке бизнеса.
38. Финансирование предприятий в различных отраслях экономики: сравнительный анализ.
39. Финансовая стратегия предприятия: разработка и реализация.
40. Эффективность финансовых решений: критерии и методы оценки.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Источники и механизмы финансирования бизнеса" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса (фронтального, индивидуального), тестовых и расчетно-аналитических заданий, письменных работ, а также оценки активности студентов на занятиях и при выполнении самостоятельной работы. Самостоятельная работа включает рефераты, эссе, подготовку к семестровому контролю. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в период зачётно-экзаменационной сессии и предполагает комплексную оценку уровня освоения учебного материала и сформированных компетенций.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Во время лекционных занятий студентам рекомендуется вести содержательный конспект, фиксируя ключевые теоретические положения, определения, принципы и категории, раскрывающие содержание механизмов финансирования бизнеса, а также практические рекомендации преподавателя. Конспект следует структурировать с оставлением полей для последующего дополнения информацией из дополнительной литературы. Важно проявлять активность и задавать уточняющие вопросы для прояснения спорных и сложных аспектов.

Подготовка к семинарским занятиям требует изучения рекомендованной и дополнительной литературы, периодических публикаций, нормативных актов и аналитических материалов, отражающих современные подходы к финансированию бизнеса. Необходимо освоить понятийный аппарат, методы расчёта экономических показателей, выполнить задания преподавателя и принять участие в обсуждении кейсовых и проблемных ситуаций. В рамках семинара могут использоваться разнообразные задания, включая тесты (для проверки уровня теоретической подготовки с выбором ответа и краткими пояснениями), доклады с презентацией (углублённое изложение темы с аналитическим комментарием), ситуационные задания (описание прикладной финансовой ситуации с предложением решений), кейс-задачи (работа с реальной или смоделированной проблемой, требующей комплексного анализа), рефераты (краткий научный обзор по теме с обоснованными выводами), эссе (аналитическое изложение личной позиции по проблеме финансирования). Самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний, развитие умений анализа, аргументации и применения инструментов финансирования. Она включает теоретическую проработку тем, подготовку письменных работ, выполнение расчётно-аналитических заданий, использование электронных библиотек и научных источников.

Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, тестовых и письменных заданий, расчётных упражнений, а также оценки активности и качества выполнения самостоятельной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена и предполагает комплексную проверку уровня освоения учебного материала, понимания механизмов финансирования и способности к финансово-экономическому обоснованию решений.