

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 03.06.2025 13:42:50
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.08

"Социальная политика"

39.03.02 Социальная работа

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2023

Донецк
2023

Составитель(и):
, *ст.препод.*

_____ Арушанян Мариэта Рафасловна

Рецензент(ы):
канд. филос. наук,

_____ Емец Ирина Александровна

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальная политика" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 39.03.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы:

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от №

Заведующий кафедрой:
канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Дисциплина «социальная политика» имеет своей целью формирование представления об основных направлениях и школах в истории социологии, изучение обучающимися ключевых идей и концепций классической социологической теории, освоение ее аналитического потенциала. В курсе рассматриваются классические социологические теории в многообразии научных школ и подходов в логике истории становления социологии. Помимо освещения основных идей и положений работ теоретиков социологии, в курсе поставлен акцент на аналитическом осмыслении теорий, каждая из которых рассмотрена с точки зрения ее возможностей и ограничений. Курс ориентирован на освоение обучающимися ведущих направлений и подходов в истории социологической теоретической мысли, создание представления о своеобразии классических теоретических концепций и подходов, их методологической целостности, самобытности, а также синхронной и диахронной идейной преемственности. Курс содержит обобщенные аналитические версии и оценки различных тенденций в социологической теории и методологии и в своей практической части ориентирован на развитие	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
- дать общее представление о развитии социологии и ее основных этапах; -ознакомить с важнейшими школами и направлениями социологической мысли XIX–XX вв.; - ознакомить с основными идеями и теориями крупнейших классиков социологии охватываемого в курсе периода.	
<i>1.3.2. Дисциплина "Социальная политика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.1: Проводит оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и выявлению индивидуальных потребностей граждан в социальной помощи, социальных услугах при постановке социального диагноза</i>	
Знать:	
Уровень 1	- специфику социологии как науки, этапы развития знаний об обществе, место социологии среди других наук об обществе;
Уровень 2	целостный контекст, основные этапы и вехи развития социологического знания;
Уровень 3	основные социологические теории XIX – первой половины XX в.
Уметь:	
Уровень 1	сравнивать разные социологические подходы к решению теоретических проблем дисциплины;
Уровень 2	- пользоваться понятийным аппаратом классической социологии XIX-XX вв
Уровень 3	- свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать классические социологические тексты;
Владеть:	
Уровень 1	навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
Уровень 2	опытом применения теоретико-социологических знаний для анализа социальных отношений, процессов и проблем.
Уровень 3	навыками самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой по теоретической социологии;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.3: Определяет индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы), анализирует и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях</i>	
Знать:	
Уровень 1	индикаторы состояния социальной ситуации, проводит экспертизу социального проекта (программы)
Уровень 2	теоретические основы отраслевых социологических дисциплин
Уровень 3	социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях
Уметь:	
Уровень 1	анализировать и оценивает процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной

	поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уров
Уровень 2	анализировать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки граждан на индивидуальном, групповом или средовом уровнях
Уровень 3	- рассматривать социальные явления, институты и процессы с разных теоретических точек зрения, аргументировать собственную позицию по проблеме, сопоставляя и сравнивая
Владеть:	
Уровень 1	навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
Уровень 2	навыками свободного чтения, анализа, интерпретации, комментирования, обсуждения классических социологических текстов
Уровень 3	опытом применения теоретико-социологических знаний для анализа социальных отношений, процессов и проблем.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.1: Определяет актуальные социальные проблемы, требующие привлечения внимания общества</i>	
Знать:	
Уровень 1	- специфику науки, этапы развития знаний об обществе, место социологии среди других наук об обществе;
Уровень 2	- содержание трудов основных теоретиков рассматриваемого периода;
Уровень 3	- структуру социологической науки, особенности теоретической и эмпирической форм изучения социальной реальности, отраслевую дифференциацию социологии;
Уметь:	
Уровень 1	Определять актуальные социальные проблемы, требующие привлечения внимания общества
Уровень 2	- рассматривать социальные явления, институты и процессы с разных теоретических точек зрения, аргументировать собственную позицию по проблеме, сопоставляя и сравнивая
Уровень 3	-свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать классические социологические тексты;
Владеть:	
Уровень 1	- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
Уровень 2	навыками свободного чтения, анализа, интерпретации, комментирования, обсуждения классических социологических текстов
Уровень 3	опытом применения теоретико-социологических знаний для анализа социальных отношений, процессов и проблем.

В результате освоения дисциплины "Социальная политика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	Знать:
	- специфику науки, этапы развития знаний об обществе, место социологии среди других наук об обществе;
	- целостный контекст, основные этапы и вехи развития социологического знания;
	- основные социологические теории XIX – первой половины XX в.;
	- содержание трудов основных теоретиков рассматриваемого периода;
	- основные этапы институционализации мировой и отечественной социологии
	- структуру социологической науки, особенности теоретической и эмпирической форм изучения социальной реальности, отраслевую дифференциацию социологии;
	- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин
3.2	Уметь:
	классифицировать исторически сложившиеся подходы к исследованию общества на разных уровнях его развития, выявляя сильные и слабые стороны этих подходов;
	-свободно читать, анализировать, интерпретировать, комментировать, обсуждать классические социологические тексты;
	- рассматривать социальные явления, институты и процессы с разных теоретических точек зрения, аргументировать собственную позицию по проблеме, сопоставляя и сравнивая

3.3 Владеть:	
	- навыками получения профессиональной информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;
	- навыками свободного чтения, анализа, интерпретации, комментирования, обсуждения классических социологических текстов
	- навыками самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой по теоретической социологии;
	- опытом применения теоретико-социологических знаний для анализа социальных отношений, процессов и проблем.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальная политика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социальная политика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Становление социологии как науки						
Тема 1.1. История социологии как наука /Лек/	4	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 1.1. История социологии как наука /Ср/	4	2		Л1.2	0	
Тема 1.1. История социологии как наука /Пр/	4	2		Л1.2 Л1.4	0	
Тема 1.2. Интеллектуальные истоки и институционализация социологии /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.3	0	

Тема 1.2. Интеллектуальные истоки и институционализация социологии /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 1.2. Интеллектуальные истоки и институционализация социологии /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Раздел 2. Раздел 2. Позитивистские направления в социологии XIX в.						
Тема 2.1. Позитивизм в социологии /Лек/	4	4		Л1.2	0	
Тема 2.1. Позитивизм в социологии /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.3	0	
Тема 2.1. Позитивизм в социологии /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Тема 2.2. Эволюционизм в социологии. Социальная антропология и социология /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 2.2. Эволюционизм в социологии. Социальная антропология и социология /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.2. Эволюционизм в социологии. Социальная антропология и социология /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
Тема 2.3. Специфика российской социологии. Субъективная социология и позитивизм. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 2.3. Специфика российской социологии. Субъективная социология и позитивизм. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
Тема 2.3. Специфика российской социологии. Субъективная социология и позитивизм. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

Тема 2.4. Натурализм в социологии /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.4	0	
Тема 2.4. Натурализм в социологии /Пр/	4	2		Л1.1	0	
Тема 2.4. Натурализм в социологии /Ср/	4	2		Л1.2 Л1.3	0	
Раздел 3. Раздел 3. Классические социологические теории конца XIX – начала XX в.						
Тема 3.1. Социология К. Маркса /Лек/	4	2		Л1.2 Л1.3	0	
Тема 3.1. Социология К. Маркса /Пр/	4	2		Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	
Тема 3.1. Социология К. Маркса /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 3.2. Психологизм в социологии /Лек/	4	2		Л1.2 Л1.4	0	
Тема 3.2. Психологизм в социологии /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 3.2. Психологизм в социологии /Пр/	4	2		Л1.1	0	
Раздел 4. Раздел 4. Социологические теории начала XX в.						
Тема 4.1. Социология Э. Дюркгейма /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	0	

Тема 4.1. Социология Э. Дюркгейма /Пр/	4	2		Л1.3	0	
Тема 4.1. Социология Э. Дюркгейма /Ср/	4	2		Л1.2	0	
Тема 4.2. Возникновение антипозитивизма в немецкой социологии /Лек/	4	2		Л1.2 Л1.3	0	
Тема 4.2. Возникновение антипозитивизма в немецкой социологии /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Тема 4.2. Возникновение антипозитивизма в немецкой социологии /Ср/	4	2		Л1.2 Л1.4	0	
Тема 4.3. Российская социология начала XX в. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 4.3. Российская социология начала XX в. /Пр/	4	2			0	
Тема 4.3. Российская социология начала XX в. /Ср/	4	5			0	
Тема 4.4. Социология М. Вебера /Лек/	4	2		Л1.2	0	
Тема 4.4. Социология М. Вебера /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 4.4. Социология М. Вебера /Ср/	4	2		Л1.2 Л1.3	0	
Раздел 5. Раздел 5. Социология середины XX в.						

Тема 5.1. Становление эмпирической социологии в США. /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
Тема 5.1. Становление эмпирической социологии в США. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
Тема 5.1. Становление эмпирической социологии в США. /Пр/	4	2		Л1.2 Л1.4	0	
Тема 5.2. Неопозитивизм в социологии. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 5.2. Неопозитивизм в социологии. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 5.2. Неопозитивизм в социологии. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 5.3. Теории цивилизаций в социологии /Лек/	4	4		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 5.3. Теории цивилизаций в социологии /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2	0	
Тема 5.3. Теории цивилизаций в социологии /Ср/	4	2		Л1.2 Л1.4	0	
Тема 5.4. Развитие отечественной социологии после Октябрьской революции /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	
Тема 5.4. Развитие отечественной социологии после Октябрьской революции /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	
Тема 5.4. Развитие отечественной социологии после Октябрьской революции /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л1.4	0	

/Конс/	4	2		Л1.2	0	
--------	---	---	--	------	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии
Технология проблемного обучения
Технология индивидуализированного обучения
Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Технология балльно-рейтингового контроля
Инновационные методы
Диалоговая лекция
Проблемная лекция
Методика развития критического мышления

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю. В. Дергунов	История социологии : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (149	Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020
Л1.2	Кареев, Н. И.	Введение в изучение социологии : Антология мысли (319 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 1 : Антология мысли (272 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.4	Ковалевский, М. М.	Социология. Сочинения в 2 т. Том 2 : Антология мысли (366 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Microsoft PowerPoint для создания презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов; поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Информационные справочные системы не используются.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 201 учебный корпус № 6. —комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУиГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа			

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет истории социологии.
2. Специфика социологического знания.
3. История социологии в системе социальных наук.
4. Периодизация истории социологии.
5. Эволюция идеи общества в предсоциологических учениях.
6. Идея закона как предпосылка социологии.
7. Закон прогресса как предпосылка социологии.
8. Идея метода как предпосылка социологии.
9. Эмпирические социальные исследования до возникновения социологии.
10. Начало институционализации социологии на Западе и в России.
11. Закон трех стадий О. Конта.
12. Классификация наук О. Конта. Предмет и метод социологии по О. Конту.
13. Социология О. Конта: социальная статика.
14. Социология О. Конта: социальная динамика.
15. Социальный утопизм О. Конта.
16. Понятие натурализма в социологии.
17. Социология Г. Спенсера.
18. Органицизм в социологии.
19. Социал-дарвинизм в социологии.
20. Расово-антропологическое направление в социологии.
21. Географическое направление в социологии.
22. Предпосылки развития социологии в России. Предсоциологический этап общественной мысли.
23. Периодизация российской дореволюционной социологии.
24. Общая характеристика субъективной социологии.
25. Теория личности в субъективной социологии.
26. Теория прогресса в субъективной социологии.
27. Социология М.М. Ковалевского.
28. Теория отчуждения К. Маркса.
29. Материалистическое понимание истории К. Маркса как социологическая теория (теоретические принципы, структура социальных отношений).
30. Материалистическое понимание истории К. Маркса как социологическая теория (теория социальных изменений).
31. Классы и классовая борьба в теории К. Маркса.
32. Теория идеологии К. Маркса.
33. Социологическое творчество Г.В. Плеханова.
34. Социологические идеи В.И. Ленина.
35. Теория овеществления Д. Лукача.
36. Теория гегемонии А. Грамши.
37. Психологический эволюционизм Л. Уорда и Ф. Гиддингса.
38. Инстинктивизм.
39. Психология народов.
40. Психология толпы Г. Лебона.
41. Теория подражания Г. Тарда.

5.2. Темы письменных работ

1. Предмет истории социологии.
2. Специфика социологического знания.
3. История социологии в системе социальных наук.
4. Периодизация истории социологии.
5. Эволюция идеи общества в предсоциологических учениях.
6. Идея закона как предпосылка социологии.

7. Закон прогресса как предпосылка социологии.

8. Идея метода как предпосылка социологии.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная политика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальная политика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет Юриспруденции и социальных технологий
Кафедра Социологии управления**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Социальная политика»

Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Квалификация	академический бакалавр
Форма обучения	очная
Составитель:	старший преподаватель Арушанян М.Р.

Донецк 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Социальная политика» для обучающихся
1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.02
Социальная работа (профиль социальная работа) очной формы обучения

Автор(ы),

разработчик(и): старший преподаватель Арушанян М.Р.

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании

ПМК кафедры

«Социальная работа»

Протокол заседания ПМК от

18.04.2023

№

№9

дата

Председатель ПМК

Я.А.Зырина

ФОС рассмотрен на заседании

кафедры

Социологии управления

Протокол заседания кафедры от

19.04.2023

№

№ 9

дата

Заведующий кафедрой

Я.А.Зырина

РАЗДЕЛ 1
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Социальная Политика»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	Бакалавриат
Направление подготовки	39.03.01 «Социология»
Профиль	-
Количество разделов учебной дисциплины	4
Дисциплина вариативной части образовательной программы	Б1.В.ОД.10.8
Форма контроля	Устный опрос, контрольные задания к разделу, доклад, индивидуальное задание
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачётных единиц (кредитов)	3
Год подготовки	2
Семестр	4
Общая трудоемкость (академ.часов)	108
Аудиторная работа:	48
Лекционные занятия	16
Семинарские занятия	32
Самостоятельная работа	60
Контроль	-
Недельное количество часов	6,75
в т.ч. аудиторных	3
Форма промежуточной аттестации	диф. зачет

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)	Индекс элемента
ПК -1	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных	Знать:	
		1. Основы функционирования современного социального государства.	ПК-12 3-1
		2. Знать теоретические основы возникновения социального государства как	ПК-12 3-2

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)	Индекс элемента
	социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	государства нового цивилизационного типа.	
		Уметь:	
		1. Применять теоретические знания о социальном государстве при исследовании социальных практик	ПК-12 У-1
		2. Применять основные социологические теории государства в анализе институционализации и функционирования социального государства.	ПК-12 У-2
		Владеть:	
		1. Навыками повышения социальной ответственности гражданина социального государства.	ПК-12 В-1
ПК- 7	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей.	2. Навыками анализа исследовательской литературы, посвященной проблемам социального государства.	ПК-12 В-2
		Знать:	
		1. Знать принципы, цели и направления социальной политики государства;	ПК-13 З-1
		2. Знать принципы организации социальной экспертизы и социального аудита.	ПК-13 З-2
		Уметь:	
		1. Анализировать механизмы взаимосвязи между экономическими и социальными процессами в социальном государстве.	ПК-13 У-1
		2. Анализировать способы влияния социального	ПК-13 У-2

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)	Индекс элемента
		государства на социальную структуру общества.	
		Владеть:	
		1. Навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования политики социального государства как фактора социальных изменений.	ПК-13 В-1
		2. Навыками идентификации социальных проблем, связанных с функционированием социального государства на данном этапе развития.	ПК-13 В-2

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Раздел 1. Социальное государство: сущность и история	4	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Контрольные задания к разделу
2.	Тема 1.1 Сущность социального государства	4	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
3.	Тема 1.2. Интеллектуальные предпосылки социального государства	4	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
4.	Тема 1.3. Институционализация социального государства	4	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
5.	Тема 1.4. Становление социального государства в	4	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13	Устные ответы, доклад,

	России		У-1, У-2	индивидуальное задание
6.	Раздел 2. Аспекты функционирования социального государства	4	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Контрольные задания к разделу
7.	Тема 2.1. Социальная политика социального государства	4	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
8.	Тема 2.2. Социальная защита населения	4	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
9.	Тема 2.3. Модели социального государства	4	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание
10.	Тема 2.4. Современные проблемы социального государства	4	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Устные ответы, доклад, индивидуальное задание

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Знает	Основы функционирования современного социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и направления социальной политики государства; принципы организации социальной экспертизы и социального аудита.	Отлично	90-100	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения
Умеет	Применять теоретические знания о социальном государстве при исследовании социальных практик; применять основные социологические теории государства в анализе			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	институционализации и функционирования социального государства; анализировать механизмы взаимосвязи между экономическими и социальными процессами в социальном государстве; анализировать способы влияния социального государства на социальную структуру общества.			оценено числом баллов, близким к максимальному
Владеет	Навыками повышения социальной ответственности гражданина социального государства; навыками анализа исследовательской литературы, посвященной проблемам социального государства; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования политики социального государства как фактора социальных изменений; навыками идентификации социальных проблем, связанных с функционированием социального государства на данном этапе развития.			
Знает	Основы функционирования современного социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и направления социальной политики государства; принципы организации социальной экспертизы и социального аудита.	Хорошо	75-89	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
Умеет	Применять теоретические знания о социальном государстве при исследовании социальных практик; применять основные социологические теории государства в анализе институционализации и функционирования социального государства; анализировать механизмы взаимосвязи между экономическими и социальными процессами в социальном государстве; анализировать способы влияния социального государства на социальную структуру общества.			предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Владеет	Навыками повышения социальной ответственности гражданина социального государства; навыками анализа исследовательской литературы, посвященной проблемам социального государства; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования политики социального государства как фактора социальных изменений; навыками идентификации социальных проблем, связанных с функционированием социального государства на данном этапе развития.			
Знает	Основы функционирования современного социального государства; теоретические основы возникновения социального государства	Удовлетворительно	60-74	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и направления социальной политики государства; принципы организации социальной экспертизы и социального аудита.			пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Умеет	Применять теоретические знания о социальном государстве при исследовании социальных практик; применять основные социологические теории государства в анализе институционализации и функционирования социального государства; анализировать механизмы взаимосвязи между экономическими и социальными процессами в социальном государстве; анализировать способы влияния социального государства на социальную структуру общества.			
Владеет	Навыками повышения социальной ответственности гражданина социального государства; навыками анализа исследовательской литературы, посвященной проблемам социального государства; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач в процессе исследования политики социального государства как фактора социальных изменений; навыками идентификации социальных проблем, связанных с			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	функционированием социального государства на данном этапе развития.			
Знает	Основы функционирования современного социального государства; теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа; принципы, цели и направления социальной политики государства; принципы организации социальной экспертизы и социального аудита.	Неудовлетворительно	0-59	Теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	Применять теоретические знания о социальном государстве при исследовании социальных практик; применять основные социологические теории государства в анализе институционализации и функционирования социального государства; анализировать механизмы взаимосвязи между экономическими и социальными процессами в социальном государстве; анализировать способы влияния социального государства на социальную структуру общества.			
Владеет	Навыками повышения социальной ответственности гражданина социального государства; навыками анализа исследовательской литературы, посвященной проблемам социального государства; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских			

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	
1	2	3	4	5
	и практических задач в процессе исследования политики социального государства как фактора социальных изменений; навыками идентификации социальных проблем, связанных с функционированием социального государства на данном этапе развития.			

РАЗДЕЛ 2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания, обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 3. Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Балл «3» ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных аспектов изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы;

демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, является логичным и последовательным.

Балл «2» ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных аспектов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, является логичным и последовательным; но допускает 1–2 ошибки или неточности в ответе, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Балл «1» ставится за ответ, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Вопросы для устных ответов обучающихся

1. Понятие социального-государства: подходы к определению.
2. Тенденции исследования социального государства.
3. Истоки и предпосылки социального государства.
4. Представления о государстве в эпоху Античности.
5. Великие социальные утопии Нового времени.
6. Проблематика государства в теории общественного договора.
7. Классический либерализм о проблемах бедности.
8. Теория социального государства Л. фон Штейна.
9. Построение социального государства в развитых капиталистических странах.
10. Этапы становления социального государства.
11. План социального обеспечения У. Бевериджа.
12. Обоснование социального государства в работах Т.Х. Маршалла.
13. Обоснование социального государства в работах Р.М. Титмасса.
14. Направления критики социального государства.
15. Идеи социальной государственности в русской общественной мысли на рубеже XIX-XX вв.
16. Патерналистская модель социальной политики в СССР.
17. Подходы российских и зарубежных исследователей к социальной политике СССР.
18. Социальные последствия государственного патернализма.
19. Кризис советского общества и социальная цена перехода к рынку.
20. Проблема социального государства в современной России.
21. Понятие и сущность социальной политики.
22. Проблемное поле социальной политики.
23. Механизмы социальной политики.
24. Эффективность социальной политики.
25. Институциональная структура социальной политики.
26. Региональные аспекты социальной политики.
27. Социальная защита населения — основное направление социальной политики государства.
28. Современное общество и социальные риски.
29. Нуждаемость как социальная проблема.
30. Механизмы определения нуждаемости.
31. Направления и организация социальной защиты населения.
32. Зарубежный опыт социальной защиты.

33. Типология Г. Эспинг-Андерсена: принципы построения.
34. Режимы государства всеобщего благоденствия по Г. Эспинг-Андерсену.
35. Критика типологии Г. Эспинг-Андерсена.
36. Модели благосостояния и власть.
37. Типология систем социального обеспечения.
38. «Семьи народов».
39. Гендер и государство всеобщего благосостояния.
40. Скандинавские страны: великий социальный эксперимент благосостояния.
41. Немецкая модель социального рыночного хозяйства.
42. Неолиберальная модель социальной политики: англосаксонский путь.
43. Антиномия социального государства и гражданского общества.
44. Кризис социального государства.
45. Изменение пространственных масштабов социального государства.
46. Социальное иждивенчество — оборотная сторона благоденствия.
47. Новый социальный вопрос в постиндустриальном обществе.
48. Будущее социальной политики национального государства.

3.2. Рекомендации по оцениванию докладов

Максимальное количество баллов – 10 баллов.

Балл «9-10» – выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Балл «7-8» – основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Балл «5-6» – имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Балл «3-4» – тема доклада не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Балл «1-2» и менее обучающийся получает при не раскрытии и непонимании тематики доклада.

Перечень докладов

1. 1. Теория государства К. Маркса.
2. 2. Теория государства М. Вебера.
3. 3. Теория государства модерна М. Манна.
4. 4. Либертариистская теория справедливости (Р. Нозик).
5. 5. Леолиберальная теория справедливости (Дж. Роулз и Р. Дворкин).
6. 6. Коммунальная справедливость (А. Макинтайр).
7. 7. Справедливость в функционалистских теориях общественного блага (А. Сен, М. Нассбаум).
8. 8. Союз социальной политики в Германии.
9. 9. "Великая трансформация": концепция К. Поланьи.
10. 10. Формы помощи и взаимопомощи в древнеславянских общинах.
11. 11. Революция в России и развитие социального государства на Западе.
12. 12. Гендерные аспекты социальной политики.
13. 13. Социальная защита населения в ДНР.

14. 14. Социальная защита населения в Российской Федерации.
15. 15. Социальная защита населения в Северной и Южной Америке.
16. 16. Социальная защита населения в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
17. 17. Социальная защита населения в Европе и Центральной Азии.
18. 18. Безусловный основной доход: за и против.

3.3. Рекомендации по оцениванию контроля знаний разделов

В завершении изучения каждого раздела учебной дисциплины проводится контроль знаний.

Максимальное количество баллов 9 баллов.

Балл «7-9» ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных аспектов изучаемой предметной области; отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, является логичным и последовательным.

Балл «4-6» ставится за ответ, который: показывает прочные знания основных аспектов изучаемой предметной области, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, демонстрирует владение терминологическим аппаратом, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; показывает свободное владение монологической речью, является логичным и последовательным; но допускает 1–2 ошибки или неточности в ответе, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Балл «1-3» ставится за ответ, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Типовые задания для текущего контроля

Раздел 1

1. Понятие социального-государства: подходы к определению.
2. Истоки и предпосылки социального государства.
3. Представления о государстве в эпоху Античности.
4. Великие социальные утопии Нового времени.
5. Теория социального государства Л. фон Штейна.
6. Построение социального государства в развитых капиталистических странах.
7. Этапы становления социального государства.
8. Направления критики социального государства.
9. Идеи социальной государственности в русской общественной мысли на рубеже XIX-XX вв.
10. Патерналистская модель социальной политики в СССР.
11. Подходы российских и зарубежных исследователей к социальной политике СССР.
12. Социальные последствия государственного патернализма.
13. Кризис советского общества и социальная цена перехода к рынку.

Раздел 2

1. Проблема социального государства в современной России.
2. Понятие и сущность социальной политики.
3. Современное общество и социальные риски.

4. Нуждаемость как социальная проблема.
5. Механизмы определения нуждаемости.
6. Типология Г. Эспинг-Андерсена: принципы построения.
7. Режимы государства всеобщего благоденствия по Г. Эспинг-Андерсену.
8. Кризис социального государства.
9. Изменение пространственных масштабов социального государства.
10. Социальное иждивенчество — оборотная сторона благоденствия.

3.4. Рекомендации к оцениванию индивидуального задания

Максимальное количество баллов – 3 балла.

Балл «3» – выполнены все требования к написанию и задания: обозначена проблема и обоснована актуальность, корректно изложена позиция автора, логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.

Балл «2» – основные требования к заданию выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем; имеются упущения в оформлении..

Балл «1» – имеются существенные отступления от требований к заданию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.

Типовые индивидуальные задания

1. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Михайленок О.М. Задачи формирования социального государства и динамика политических отношений в условиях становления сетевого общества (вместо введения) // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 5-23.
2. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Люблинский В.В. Социальное государство и развитие современного мира // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. - С. 23-37.
3. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Недяк И. Л. Трансформация социального государства в Европе и России: регистры нормативно-ценностного измерения // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. - С.37-61.
4. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Оганисян Ю.С. Социальное государство: социалистический контекст // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 61-82.
5. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Зеленко Б.И. Верховенство социального и политические реалии России // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 82-98.
6. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Брега А.В. Социальное государство: между предназначением и иждивенчеством // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017.
7. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Назаренко А.В. Природа социального государства и его российская специфика // Социальное государство и политика:

- сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 98-109.
8. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Москвин Л.Б. Социально-политические отношения в современной России: новые тенденции // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 109-129.
9. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Макушина Л.В. Проблемы социального государства и трудовые отношения // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 129-147.
10. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Шиманская Э.С. Социальное государство и охрана окружающей среды: политика профсоюзов // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 147-158.
11. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Малышева Г. А. Местное самоуправление в процессе социального реформирования современной России // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 158-170.
12. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Щенина О. Г. Коммуникативные практики политических отношений в социальном государстве // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 170-197.
13. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Курюкин А.Н. История развития концепции социального государства: политико-правовой аспект // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 197-213.
14. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Яжборовская И.С. Особенности трансформации социальной сферы в странах Центрально0 и Юго0Восточной Европы // Социальное государство и политика: сборник научных статей / Под ред. О.М. Михайленка, В.В. Люблинского; Институт социологии РАН. – Москва: ФНИСЦ РАН, 2017. – С. 213-240.
15. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Данилова Е.Н. Трансформации социальной политики и дискурса социальной справедливости в России // Мир России. Т. 27. № 2. С. 36–61.
16. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Нелюбин А.А. Проблема формирования социального государства в России: политико-социологический аспект // Россия реформирующаяся. Ежегодник / Отв. Ред. М.К. Горшков. - Вып.7. - М.: Институт социологии РАН, 2008. С. 444-462.
17. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи:
18. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Храмов А.Ф. Социальное государство в контексте глобализации: суждения и факты // Россия реформирующаяся. Вып. 13: Ежегодник / Отв. ред. М. К. Горшков. – Москва: Новый хронограф, 2015. – С. 113-132.
19. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Канарш Г.Ю. «Незачем резать курицу, несущую золотые яйца»: социальное государство и его трансформации в начале XXI в. // Социологические исследования. – 2020. - № 6. – С. 51-60.
20. Проанализируйте текст, охарактеризуйте его ключевые идеи: Левашов В. К. Социальное государство: исторический генезис и динамика становления в России // Социологические исследования. 2014. № 7. С. 32-46

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Содержание оценочного средства	Индекс оцениваемой
---	--------------------------------	--------------------

п/п		компетенции или ее элементов
Раздел 1. Социальное государство: сущность и история		
Т. 1.1. Сущность социального государства		
1.	Понятие социального-государства: подходы к определению.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
2.	Тенденции исследования социального государства.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
3.	Социальное государство как идеальный тип	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
Раздел 1. Социальное государство: сущность и история		
Тема 1.2. Интеллектуальные предпосылки социального государства		
4.	Истоки и предпосылки социального государства.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
5.	Представления о государстве в эпоху Античности.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
6.	Великие социальные утопии Нового времени.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
7.	Классический либерализм о проблемах бедности.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
8.	Теория социального государства Л. фон Штейна.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
Раздел 1. Социальное государство: сущность и история		
Тема 1.3. Институционализация социального государства		
9.	Общая характеристика социально-политических условий Древнего Рима и римской социально-политической мысли.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
10.	Социально-политическое учение Цицерона.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
11.	Социально-политическое учение римских стоиков.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
12.	Социально-политические идеи раннего христианства.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
13.	Социально-политическое учение Блаженного Августина.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
Раздел 1. Социальное государство: сущность и история		
Тема 1.4. Социально-политические учения Средневековья		
14.	Построение социального государства в развитых капиталистических странах.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
15.	Этапы становления социального государства.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
16.	План социального обеспечения У. Бевериджа.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
17.	Обоснование социального государства в работах Т.Х. Маршалла.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
18.	Обоснование социального государства в работах Р.М. Титмасса.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
19.	Направления критики социального государства.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
Раздел 1. Социальное государство: сущность и история		
Тема 1.4. Становление социального государства в России		

20.	Идеи социальной государственности в русской общественной мысли на рубеже XIX-XX вв.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
21.	Патерналистская модель социальной политики в СССР.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
22.	Подходы российских и зарубежных исследователей к социальной политике СССР.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
23. ,	Социальные последствия государственного патернализма.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
24.	Кризис советского общества и социальная цена перехода к рынку.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2, ПК-13 У-1, У-2
25.	Проблема социального государства в современной России.	
Раздел 2. Аспекты функционирования социального государства		
Тема 2.1. Социальная политика социального государства		
26.	Понятие и сущность социальной политики.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
27.	Проблемное поле социальной политики.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
28.	Механизмы социальной политики.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
29.	Эффективность социальной политики.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
30.	Институциональная структура социальной политики.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
31.	Региональные аспекты социальной политики.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
32.	Ограничения социальной политики	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Раздел 2. Аспекты функционирования социального государства		
Тема 2.2. Социальная защита населения		
33.	Социальная защита населения — основное направление социальной политики государства.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
34.	Современное общество и социальные риски.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
35.	Нуждаемость как социальная проблема.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
36.	Механизмы определения нуждаемости.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
37.	Направления и организация социальной защиты населения.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

38.	Зарубежный опыт социальной защиты	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Раздел 2. Аспекты функционирования социального государства Тема 2.3. Модели социального государства		
39.	Типология Г. Эспинг-Андерсена: принципы построения.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
40.	Режимы государства всеобщего благоденствия по Г. Эспинг-Андерсену.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
41.	Критика типологии Г. Эспинг-Андерсена.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
42.	Модели благосостояния и власть.	ОК-2 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ОК-15 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
43.	Типология систем социального обеспечения.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
44.	Семьи народов.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
45.	Гендер и государство всеобщего благосостояния	
Раздел 2. Аспекты функционирования социального государства Тема 2.4. Современные проблемы социального государства		
46.	Антиномия социального государства и гражданского общества.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
47.	Кризис социального государства.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
48.	Социальное иждивенчество — оборотная сторона благоденствия.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
49.	Изменение пространственных масштабов социального государства.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
50.	Новый социальный вопрос в постиндустриальном обществе.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
51.	Будущее социальной политики национального государства.	ПК-12 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, ПК-13 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2