

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 29.12.2024 22:21:59  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет** Стратегического управления и международного  
бизнеса  
**Кафедра** Высшей математики



**"УТВЕРЖДАЮ"**  
Проректор  
Л.Н. Костина  
28.04.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.12** **"Методы прикладной статистики для социологов"**

**Направление подготовки 39.03.01 Социология**  
**Профиль "Социология"**

Квалификация	<b><i>БАКАЛАВР</i></b>
Форма обучения	<b><i>очная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>4 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2022</i></b>

Составитель(и):  
канд. физ.-мат. наук, доцент



В.С. Будыка

Рецензент(ы):  
канд. экон. наук, зав.каф.



Е.Н. Папазова

Рабочая программа учебной дисциплины "Методы прикладной статистики для социологов" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 "Социология" (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.05.2020 г. № 76-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.01 Социология Профиль "Социология", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 28.04.2022 протокол № 10/2.

Срок действия программы: 2022-2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от 04.04.2022 г. № 9

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, доцент, Папазова Е.Н.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Высшей математики

Протокол от 04.04.2022 г. № 8

Председатель ПМК:

канд. физ.-мат. наук, доцент, Будыка В.С.



(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Папазова Е.Н. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Папазова Е.Н. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Папазова Е.Н. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Высшей математики

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Папазова Е.Н. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
изучение основных статистических методов, универсальный характер которых обеспечивает их успешное применение в различных предметных областях.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- углубление знаний обучающихся о различных методах шкалирования используемых в эмпирических исследованиях в социологии, об их связи с методами статистической обработки информации;</li> <li>- формирование умения квалифицированного использования статистических методов анализа в социологических исследованиях;</li> <li>- формирование навыков использования полученных знаний в профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование умения соотнесения знаний по данной дисциплине с другими смежными областями социологии.</li> </ul>	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Методы прикладной статистики для социологов" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Теория вероятностей и математическая статистика	
Высшая математика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Методы прикладной статистики для социологов" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Методология и методы социологических исследований	
Анализ данных в социологическом исследовании	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-6.2: Анализирует данные из первичных и вторичных источников на основе применения методов статистики</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	методы системного анализа, используемые в ходе поиска информации
<b>Уровень 2</b>	методы системного анализа, используемые в ходе поиска и сбора информации
<b>Уровень 3</b>	методы системного анализа, используемые в ходе поиска, сбора и обработки информации
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	применять методы системного подхода в ходе поиска информации при решении типовых задач
<b>Уровень 2</b>	применять методы системного подхода в ходе поиска и сбора информации при решении поставленных задач
<b>Уровень 3</b>	применять методы системного подхода в ходе поиска, сбора и обработки информации при решении поставленных задач
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методы системного анализа, используемые в ходе поиска, сбора и обработки информации
<b>Уровень 2</b>	методикой применения системного подхода в ходе поиска информации при решении типовых задач
<b>Уровень 3</b>	методикой применения системного подхода в ходе поиска, сбора и обработки информации при решении поставленных задач
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ОПК-6.1: Выстраивает план и программу прикладного социологического исследования с учетом основных принципов профессиональной этики социолога</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	термины, методы
<b>Уровень 2</b>	основные понятия и принципы общей и социальноэкономической статистики, используемые при сборе, анализе и обработке данных
<b>Уровень 3</b>	математические методы обработки статистических данных
Уметь:	

<b>Уровень 1</b>	использовать базовые статистические и математические методы и методики для сбора и обработки статистического материала, основные методы моделирования
<b>Уровень 2</b>	использовать базовые и углубленные статистические и математические методы и методики для сбора и обработки статистического материала, основные методы моделирования
<b>Уровень 3</b>	использовать широкий спектр статистических и математических методов и методик для сбора и обработки статистического материала, основные методы моделирования

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	базовыми методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций, основами моделирования
<b>Уровень 2</b>	базовыми и углубленными методами выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций, основами моделирования
<b>Уровень 3</b>	широким спектром методов выбора инструментальных средств анализа и обработки данных, необходимых для решения экономических и управленческих задач и ситуаций, основами моделирования

#### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*УК-9.2: Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	теоретические основы и закономерности использования методов прикладного статистического анализа в социологии
<b>Уровень 2</b>	основные понятия и теоретические концепции анализа взаимосвязи данных в социологическом исследовании
<b>Уровень 3</b>	особенности применения методов прикладной статистики при изучении социальных проблем

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	квалифицированно выделять и анализировать проблемы, возникающие при измерениях в социологии
<b>Уровень 2</b>	осваивать информацию о тенденциях и направлениях развития прикладной статистики в социологических исследованиях
<b>Уровень 3</b>	формулировать задачи статистического анализа социальных проблем

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности социолога
<b>Уровень 2</b>	навыками использования методов прикладной статистики в социологических исследованиях
<b>Уровень 3</b>	навыками совместного использования методов прикладной статистики для социологов с другими социально-экономическими и гуманитарными дисциплинами

*В результате освоения дисциплины "Методы прикладной статистики для социологов"*

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	– основы математической статистики;
	– основные методы обработки и анализа статистической информации;
	– структуру, принципы работы и основные пакеты прикладных программ для обработки статистической информации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	– решать типовые задачи прикладной статистики;
	– обрабатывать массивы эмпирических данные;
	– использовать критерии проверки статистических гипотез;
	– применять информационные технологии для решения задач прикладной статистики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	– математическими, статистическими и количественными методами решения типовых задач прикладной статистики.

#### 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях

(фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Методы прикладной статистики для социологов" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Методы прикладной статистики для социологов" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Построение числовых социальных моделей</b>						
Тема 1.1. Классификация социальных признаков по уровню измерения /Лек/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 1.1. Классификация социальных признаков по уровню измерения /Пр/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 1.1. Классификация социальных признаков по уровню измерения /Ср/	3	3	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 1.2. Представление социологических данных /Лек/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 1.2. Представление социологических данных /Пр/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 1.2. Представление социологических данных /Ср/	3	3	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 1.3. Меры центральной тенденции /Лек/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	

Тема 1.3. Меры центральной тенденции /Пр/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 1.3. Меры центральной тенденции /Ср/	3	3	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
<b>Раздел 2. Статистические меры и корреляционная зависимость</b>						
Тема 2.1. Меры вариации /Лек/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.1. Меры вариации /Пр/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.1. Меры вариации /Ср/	3	3	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.2. Корреляционная зависимость /Лек/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.2. Корреляционная зависимость /Пр/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.2. Корреляционная зависимость /Ср/	3	3	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.3. Уравнение регрессии /Лек/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.3. Уравнение регрессии /Пр/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.3. Уравнение регрессии /Ср/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	

Тема 2.4. Основы регрессионного анализа /Лек/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.4. Основы регрессионного анализа /Пр/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.4. Основы регрессионного анализа /Ср/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 2.4. Основы регрессионного анализа /Конс/	3	2	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
<b>Раздел 3. Статистические методы используемые в социологии</b>						
Тема 3.1. Статистические методы используемые в социологии /Лек/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 3.1. Статистические методы используемые в социологии /Пр/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 3.1. Статистические методы используемые в социологии /Ср/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 3.2. Статистическое оценивание числовых характеристик /Лек/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 3.2. Статистическое оценивание числовых характеристик /Пр/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 3.2. Статистическое оценивание числовых характеристик /Ср/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 3.3. Различение статистических гипотез /Лек/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	



Тема 3.3. Различение статистических гипотез /Пр/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	
Тема 3.3. Различение статистических гипотез /Ср/	3	4	УК-9.2 ОПК-6.1 ПК-6.2	Л1.1Л3.1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины "Методы прикладной статистики для социологов" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Методы прикладной статистики для социологов" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате "Power Point". Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также такие принципы дидактики высшей школы, как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуальных заданий.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кувайскова, Юлия Евгеньевна	Статистические методы прогнозирования : учебное пособие (197 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2019
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. С. Будька, Е. Н. Папазова, А. Ю. Шевляков	Методы прикладной статистики для социологов: методические рекомендации по освоению дисциплины для студентов 2-го курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной и заочной форм обучения (76 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо

многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle. Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;  
ПО «Microsoft Office 2010»;  
Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;  
ПО «Антивирус Касперского».

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы не используются.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Использование электронных презентаций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов. Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle. Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;  
ПО «Microsoft Office 2010»;  
Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;  
ПО «Антивирус Касперского».

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Методы прикладной статистики и их возможности в социологии.
2. Виды шкал. Низкие и высокие шкалы.
3. Правила ранжирования.
4. Меры центральной тенденции.
5. Мода и ее расчет.
6. Медиана и ее расчет.
7. Расчет средних.
8. Меры изменчивости.
9. Размах и его расчет.
10. Дисперсия и ее расчет.
11. Квадратическое отклонение и его расчет.
12. Статистическая совокупность. Выборка. Классификация выборок.
13. Графики и диаграммы (полигон частот и гистограмма частот).
14. Виды распределений данных в социологии.
15. Основные понятия математической статистики.
16. Понятие и виды корреляции. Коэффициенты корреляции.
17. Понятие таблиц сопряженности и их использование в социологии.
18. Статистические критерии. Нулевая гипотеза. Альтернативная гипотеза.
19. Критерии проверки статистических гипотез.
20. Критерий хи-квадрат. Критерий Пирсона.
21. Понятие ранговой корреляции. Вычисление ранговой корреляции по Спирмену.
22. Корреляционный анализ. Построение уравнения линейной регрессии.
23. Теснота связи. Коэффициент корреляции. Критерий Стьюдента.
24. Дисперсионный анализ: общие принципы.
25. Однофакторный дисперсионный анализ.
26. Критерий Фишера и его использование в дисперсионном анализе.
27. Регрессионные модели в социологии.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Построение числовых социальных моделей.
2. Статистические меры и корреляционная зависимость.

### 3. Статистические методы используемые в социологии.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Методы прикладной статистики для социологов" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Методы прикладной статистики для социологов" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля обучающихся включает в себя: индивидуальные задания, расчетные работы, контроль знаний по разделу, вопросы для подготовки к экзамену.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины «Методы прикладной статистики для социологов» предусматривает комплекс мероприятий, направленных на формирование у обучающихся базовых системных теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для их применения на практике.

Базовый материал осваиваемой дисциплины дается в рамках лекционных занятий. Конспектирование лекций рекомендуется вести в специально отведенной для этого тетради. В конце каждой лекции озвучивается список дополнительной литературы, которую необходимо изучить для более полного представления об исследуемом вопросе.

Семинарские занятия по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов» проводятся с целью приобретения практических навыков. Для решения практических задач и примеров также рекомендуется вести специальную тетрадь.

Целью самостоятельной работы является повторение, закрепление и расширение пройденного на аудиторных занятиях материала. Для закрепления навыков, полученных на семинарских занятиях, необходимо обязательно выполнять домашнее задание.

Освоение дисциплины обучающимися целесообразно проводить в следующем порядке:

- 1) получение базовых знаний по конкретной теме дисциплины в рамках занятий лекционного типа;
- 2) работа с основной и дополнительной литературой по теме при подготовке к практическим занятиям;
- 3) закрепление полученных знаний в рамках проведения семинарского занятия;
- 4) выполнение заданий самостоятельной работы по соответствующей теме;
- 5) получение дополнительных консультаций у преподавателя по соответствующей теме в дни и часы консультаций.

Серьезная и методически грамотно организованная работа по подготовке к практическим занятиям, написанию индивидуальных и расчетных работ значительно облегчит подготовку к текущему контролю.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Б1.О.12 «Методы прикладной статистики для социологов»

<b>Направление подготовки</b>	39.03.01 Социология
<b>Профиль</b>	«Социология»
<b>Разработчик</b>	канд. физ.-мат. наук, доцент В.С. Будыка
<b>Кафедра</b>	высшей математики

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Методы прикладной статистики для социологов» разработаны в соответствии с: Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 24.05.2020 г. № 76-НП); Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-6.2, ОПК-6.1, УК-9.2), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по дисциплине, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Методы прикладной статистики для социологов» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Зав. каф., доцент кафедры высшей математики,  
канд. экон. наук, доцент

04.04.2022 г.



Е.Н. Папазова