

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 29.12.2024 22:13:21  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15aac

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий  
Кафедра социологии управления**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и  
международным связям

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Политическая социология»**

Направление подготовки	39.03.01 «Социология»
Квалификация	академический бакалавр
Учебный год	2021 / 2022

Донецк  
2021

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая социология» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата 39.03.01 «Социология» очной формы обучения

Автор(ы),  
разработчик(и): доцент, доцент, канд. ист. наук Е.Ю. Сучкова

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры «Социология»

Протокол заседания ПМК от 26.08.2021 г. № 1

Председатель ПМК Я.А. Зырина

Программа рассмотрена на  
заседании кафедры социологии управления

Протокол заседания кафедры от 26.08.2021 г. № 1

Заведующий кафедрой Я.А. Зырина

## 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине

Цель дисциплины «Политическая социология» – изучение обучающимися основных понятий и концепций политической социологии для использования их в последующей теоретической и практической деятельности.

Задачи курса:

- дать представление о существующих социологических теоретических подходах и прикладных методах исследования в области политики;
- раскрыть возможности применения теоретических моделей при анализе эмпирического политического материала;
- научить обучающихся использовать знания теоретических основ политической социологии для анализа социально-политических процессов, протекающих в современных обществах;
- способствовать политической социализации обучающихся, формировать их способность анализировать политическую реальность.

**В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:**

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-15	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия политической социологии;</li> <li>- теоретические основы политической социологии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить, отбирать данные о социальных процессах;</li> <li>- обрабатывать информацию и анализировать политическую ситуацию в мире.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийным аппаратом политической социологии;</li> <li>- категориальным аппаратом политической социологии.</li> </ul>
ОПК-2	Способность использовать систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных, социальных и экономических наук при решении социальных и профессиональных	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные политико-социологические направления и школы;</li> <li>- характер и специфику взаимодействия важнейших социальных и внесоциальных факторов и политической системы общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно анализировать современные социальные аспекты политических и властных практик;</li> <li>- критически оценивать события в политической жизни страны.</li> </ul>

	задач.	<b>Владеть:</b> - теоретическим аппаратом социологического теоретизирования; - принципами социологического теоретизирования.
ПК-7	Способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	<b>Знать:</b> - роль различных социальных групп в политическом процессе; - основные современные тенденции в развитии социальных оснований политики.
		<b>Уметь:</b> - определять закономерности развития общественно-политических процессов; - применять социологические методы к изучению политических явлений.
		<b>Владеть:</b> - методами социологической диагностики социально-политических процессов; - методами социологической диагностики возможных последствий всемирных социально-политических процессов.

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политическая социология» относится к базовой части профессионального цикла подготовки Б1.Б.27.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Политология», «Социология», «История социологии», «Современные социологические теории», «Социология власти», «Социология международных отношений».

### 2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Политическая социология», используются при освоении дисциплин «Социальные и политические конфликты» и «Социальные процессы в системе международных отношений» магистерской программы «Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества», а также при написании выпускной квалификационной работы.

## 3. Объем дисциплины в кредитах (зачётных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающегося

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 8	Семестр № 8
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные контактные занятия (всего)</b>				<b>60</b>	
В том числе:					
Лекции				<b>24</b>	
Семинарские занятия				<b>36</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>				<b>12</b>	
<b>Контроль</b>				<b>36</b>	
Наличие курсовой работы				-	
<b>Промежуточная аттестация</b>					
Форма промежуточной аттестации				<b>экзамен</b>	

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам(темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы(темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени)								Коды компетенций	Литература
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения					
	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Институциональные и социокультурные основания политики</b>										
Тема 1.1. Политическая социология как наука.	2	2	1	5					ОК-15	Л.1.1, М.1, Э.1
Тема 1.2. Социальные общности в политике.	2	4	1	7					ОПК-2	Л.2.1, М.1, Э.4
Тема 1.3. Социология государства.	2	2	1	5					ПК-7	Л.1.2, М.1, Э.6
Тема 1.4. Социология гражданства и гражданского общества.	2	4	1	7					ОК-15	Л.1.4, Э.8, Л.2.3

Тема 1.5. Социальные основания политических режимов и режимных изменений.	2	2	1	5					ОПК- 2	Л.1.3, Л.2.6, М.1
Тема 1.6. Социология политической культуры.	2	4	1	7					ПК-7	Л.1.4, Л.2.7, Э.2
<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>36</b>						
<b>Раздел 2. Деятельностные и процессуальные аспекты политики</b>										
Тема 2.1. Социология политической идентичности.	2	2	1	5					ОПК- 2	Л.1.3, Л.2.1, Э.5
Тема 2.2. Социология политической элиты.	2	4	1	7					ПК-7	Л.1.1, Л.2.5, Э.3
Тема 2.3. Социология общественных движений.	2	2	1	5					ОК-15	Л.1.2, Л.2.3, Э.8
Тема 2.4. Социология революции.	2	4	1	7					ОК-15	Л.1.4, Л.2.4, Э.6
Тема 2.5. Социология электорального поведения.	2	2	1	5					ПК-7	Л.1.2, Л.2.2, М.1
Тема 2.6. Социологическое сопровождение электорального процесса.	2	4	1	10					ОПК- 2	Л.1.3, Л.2.7, Э.7
<b>Итого по разделу:</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>36</b>						
<b>За семестр:</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>72</b>						
<b>Контроль</b>	-	-	-	<b>36</b>						
<b>ИТОГО</b>	<b>24</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>108</b>						

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

<b>5.1</b>	<b>Перечень основной учебной литературы</b>
Л.1.1.	Елисеев С.М. Политическая социология. Учебник и практикум для академического бакалавриата / С.М. Елисеев. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 412 с. (Бакалавр. Академический курс).
Л.1.2.	Назаренко С.В. Политическая социология. Учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» / С.В. Назаренко, А.Ю. Оборский. – М.: Финансовый университет, 2017. – 188 с.
Л.1.3.	Политическая социология: учебник для академического бакалавриата / Ж.Т. Тощенко

	и др.; под ред. Ж.Т. Тощенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 526 с. (Серия: Бакалавр. Академический курс).
Л.1.4.	Гаджиев К.С. Политическая философия и социология: учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 451 с. – Серия бакалавр и магистр. Академический курс.
<b>5.3.</b>	<b>Перечень дополнительной литературы</b>
Л.2.1.	Теория и методология политической науки: учебник / коллектив авторов; под общ. ред. С.В. Расторгуева. – М.: КНОРУС, 2019. – 218 с. – (Бакалавриат).
Л.2.2.	Внук-Липинский Э. Социология публичной жизни. Учебник / Э. Внук-Липинский. – М.: Мысль, 2016. – 536 с.
Л.2.3.	Куканова Е.В. Основы социологии и политологии: учебник для СПО / Е.В.Куканова, П.Д.Павленок. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 248 с. – (Серия: Профессиональное образование).
Л.2.4.	Голдстоун Дж. А. Революция: очень краткое введение / Дж. А. Голдстоун. – М.: Издательство Института Гайдара, 2015. – 192 с.
Л.2.5.	Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже. – М.: Академический проект, 2016. – 544 с.
Л.2.6.	Гидденс Э. Устроение общества. Очерк теории структуризации / Э. Гидденс. – М.: Академический проект, 2018. – 528 с.
Л.2.7.	Липсет М. Политический человек. Социальные основания политики / М. Липсет. – М.: Мысль, 2016. – 612 с.
<b>5.3</b>	<b>Перечень методических разработок</b>
М.1	Учебно-методический комплекс дисциплины «Политическая социология» для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной/заочной форм обучения, утверждённый на заседании кафедры «Социология управления» от 26.08.2021 г. (протокол №1).
<b>5.4.</b>	<b>Перечень электронных ресурсов</b>
Э.1.	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a> - Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент».
Э.2.	<a href="http://i-soc.com.ua/institute/">http://i-soc.com.ua/institute/</a> - Сайт Института социологии НАНУ (доступ к электронной библиотеке института и архиву журнала «Социология: теория, методы, маркетинг»).
Э.3.	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a> - «Все для студента», большая электронная база учебных материалов и первоисточников.
Э.4.	<a href="http://politeia.ru/">http://politeia.ru/</a> - Сайт журнала «Полития».
Э.5.	<a href="http://www.politstudies.ru/">http://www.politstudies.ru/</a> - Сайт журнала «Полис. Политические исследования».
Э.6.	<a href="http://www.isras.ru/cpips">http://www.isras.ru/cpips</a> — Сайт Центра политологии и политической социологии Института социологии РАН.
Э.7.	<a href="http://www.ipiend.gov.ua/?mid=">http://www.ipiend.gov.ua/?mid=</a> - Сайт Института политических и этнонациональных исследований им. И.Ф. Кураса НАН Украины.
Э.8.	<a href="http://www.isprras.ru/">http://www.isprras.ru/</a> - Сайт Института социально-политических исследований РАН.

## 6. Образовательные технологии

**Основные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины:**

Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС).

Вид технологии и/или метода	
Традиционные образовательные технологии	Технология проблемного обучения
	Технология проведения учебной дискуссии
	Технология балльно-рейтингового контроля

Комбинированные технологии	Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология»)
Инновационные методы	Семинар-дискуссионная площадка
	Методика развития критического мышления

## 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Использование электронных презентаций; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа, зум.

Информационные справочные системы не используются.

## 8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

### 8.1. Виды текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Текущий контроль** успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных/семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

**Промежуточная аттестация** по итогам освоения дисциплины в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций и осуществляется в устной форме.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины

Результаты оцениваются согласно «Порядку организации учебного процесса в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» по государственной шкале и шкале ECTS.

#### Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)

D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 8.3. Критерии оценки работы обучающегося

**Критерии оценивания** – система требований (описание и количественное измерение) к уровню знаний и умений, которые обучающийся должен продемонстрировать для подтверждения результатов обучения

Распределение баллов по рейтинговой системе оценивания по видам учебной деятельности (очная форма обучения)

Сумма баллов по разделу	Раздел 1							Раздел 2							Контроль знаний раздела учебной дисциплины-10	Контроль знаний раздела учебной дисциплины-10	Научная составляющая-7	Сумма баллов за дисциплину 100
	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6	Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6						
Виды работ:																		
Лекции	1	1	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1					
Семинарские занятия (устный опрос, беседа по изучаемой теме)	3	6	3	6	3	6		3	6	3	6	3	6					
Индивидуальные задания (реферат)					4													
Самостоятельная работа (доклад)													3					
Сумма баллов	37							36										

**8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
1.	Устный опрос, беседа по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)	Средство контроля усвоения материала учебной дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по теме 1.1, семинарское занятие №1 1. Предмет политической социологии. 2. Классические подходы в истории политико-социологической мысли. 3. Развитие теории политической социологии в XX веке.	<i>Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Политическая социология» обучающимся за одно семинарское занятие выставляется максимальное количество баллов – 3 балла.</i> <i>3 балла ставится за ответ, если:</i> 1) обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <i>2 балла ставится за ответ, если:</i> 1) обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для ответа на три балла, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет; 2) присутствуют 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. <i>1 балл ставится за ответ, если:</i> 1) обучающийся излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) обучающийся не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) обучающийся излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. <i>0 баллов за ответ, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
2.	Индивидуальное задание (реферат) (на семинарских занятиях раскрываются основные аспекты темы не более 10 минут)	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной	1. Новые социальные движения. 2. Теория революции Т. Скочпол. 3. Теория властвующей элиты Ч. Миллса. 4. Теория государства модерна М. Манна.	<i>Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Политическая социология» обучающимся выставляется максимальное количество баллов – 4 балла.</i> <i>4 балла ставится, если</i> 1) реферат составлен правильно по схеме; 2) отражена актуальность, имеется резюме; 3) проблема полностью логическим изложением раскрыта; 4) полный список источников, отражающих современное состояние вопроса (литература последних лет); 5) всесторонние и глубокие знания материала

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
		<p>научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее</p>	<p>Полный перечень тем рефератов Представлен в ФОС.</p>	<p><i>3 балла ставится, если</i> 1) есть отдельные неточности в составлении реферата; 2) есть отдельные неточности в отражении актуальности и в резюме; 3) проблема логическим изложением раскрыта, но требует небольшого дополнения; 4) неполный список источников, отражающих современное состояние вопроса; 5) знание материала темы, но мелкие неточности в ответах.</p> <p><i>2 балла ставится, если</i> 1) реферат составлен с серьезными упущениями; 2) актуальность и резюме изложены с серьезными упущениями; 3) при раскрытии проблемы допущены незначительные ошибки; 4) список включает устаревшие источники, не отражающие современного состояния вопроса; 5) ответы получены на 1 из 3 вопросов</p> <p><i>0-1 баллов ставится, если</i> 1) реферат составлен неправильно; 2) актуальность и резюме отражены неправильно; 3) проблема в основной части полностью не раскрыта; 4) нет списка литературы; 5) нет ответа на вопросы.</p>
3.	<p>Доклад (обсуждение проводится на семинарских занятиях)</p>	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы</p>	<p>Перечень докладов по теме 1.1 1. С. М. Липсет как теоретик политической социологии. 2. М. Вебер как теоретик политической социологии. 3. В. Парето как теоретик политической социологии. 4. Дж. Голдстоун как теоретик политической социологии. Полный перечень тем докладов представлен в ФОС.</p>	<p><i>Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Политическая социология» обучающимся выставляется максимальное количество баллов – 3 балла.</i></p> <p><i>3 балла ставится, если</i> обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация. Обучающийся знает и владеет методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.</p> <p><i>2 балла ставится, если</i> работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки.</p> <p><i>1 балл ставится, если</i> в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое</p>

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
1	2	3	4	5
				обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы. <i>0 баллов ставится, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.</i>
4.	Контроль знаний раздела учебной дисциплины – тестовые задания	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Задание 1.1. Когда возникает политическая социология? А) начало XIX века; Б) конец XIX века; В) 30-50-е годы XX века; Г) конец XX – начало XXI века.	<i>Согласно рабочей программе учебной дисциплины «Политическая социология» обучающимся выставляется максимальное количество баллов – 10 баллов. Каждому обучающемуся предлагается ответить на 10 тестовых заданий. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, неправильный – в 0 баллов.</i>

### Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет политической социологии.
2. Классические подходы в истории политико-социологической мысли.
3. Развитие теории политической социологии в XX в.
4. Дифференциация в политической социологии.
5. Современные теории политической социологии.
6. История отечественной политико-социологической мысли.
7. Теоретические подходы к исследованию этничности.
8. Этническая мобилизация в современной политике.
9. Гендерное изменение политических процессов.
10. Теоретические подходы к проблеме политических поколений.
11. Политические поколения в структуре российского общества.
12. Современная российская молодежь как политическое поколение.
13. Теории государства основного направления.
14. Теории государства альтернативного направления.
15. Понятие и сущность гражданства.
16. Режимы гражданства.
17. Современные трансформации гражданства.
18. Понятие и функции гражданского общества.
19. Гражданское общество и политическая власть.
20. Индексы развития гражданского общества.
21. Типология режимов Г. Голосова- Ж. Блонделя.
22. Типология режимов Г. Алмонда и Г. Пауэлла.
23. Типология режимов Ч. Эндрейна.

24. Типология режимов А. Лейпхарта.
25. Гибридные режимы.
26. Теория демократического транзита.
27. Волны демократизации.
28. Этапы и фазы процесса демократизации.
29. Консолидация демократии.
30. Причины стагнации транзита и откатов волн демократизации.
31. Концепция политической культуры Г. Алмонда и С. Вербы.
32. Развитие теории политической культуры в 1980-1990-х гг.
33. Формирование политической культуры в процессе политической социализации.
34. Теория постматериалистической политической культуры Р. Инглхарта.
35. Альтернативные подходы к исследованию политической культуры
36. Понятие и содержание политического сознания.
37. Подходы к рассмотрению политического сознания.
38. Уровни и формы политического сознания.
39. Основные этапы развития социологических подходов к пониманию политической идентичности.
40. Современные концепции политической идентичности.
41. Конструирование политической идентичности.
42. Политика идентичности.
43. Понятие элиты.
44. Политические идеи основателей современной теории элит (Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс).
45. Современные элитические теории и их классификация.
46. Понятие и сущность социальных движений.
47. Типы социальных движений.
48. Динамика социальных движений.
49. Революции как форма изменений.
50. Идеи революции: краткий экскурс в историю.
51. Ход революции.
52. Модели революции.
53. Основные теории революции.
54. Основные модели электорального поведения.
55. Электоральное поведение в странах развитой демократии.
56. Электоральное поведение в странах «новой демократии».
57. Понятие и сущность предвыборной кампании.
58. Социологические технологии, используемые в предвыборной кампании.
59. Стратегия и тактика использования социологических методов в предвыборной кампании.
60. Методы, используемые социологами при сопровождении предвыборной кампании.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основным методом изучения учебной дисциплины «Политическая социология» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

*Лекционные занятия* носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит *семинарским занятиям*, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На *консультациях*, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Политическая социология», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и чётко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории имеющиеся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

**11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)**

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
НА 20\_\_\_/20\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Политическая социология»

---

39.03.01 «Социология»

---

(профиль/магистерская программа)

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)	
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата	