

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 13.12.2024 06:43:44
Уникальный программный идентификатор:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
(в составе ДПП)
Протокол № 11/27 от 29.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Казначейские технологии исполнения бюджетов»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
(профессиональной переподготовки)**

«Управление государственными и муниципальными финансами»

Донецк
2024

Автор(ы)-составитель(и):

Канд. экон. наук, доцент, доцент

(степень, звание, должность)



Е.А. Аксёнова

(ФИО)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры финансов

Протокол заседания кафедры от 05.02.2024 г. № 12

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины	4
3	Объем дисциплины	6
4	Структура и содержание дисциплины	8
	4.1. Структура дисциплины	8
	4.2. Содержание дисциплины.....	10
5	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
	6.1. Нормативно-правовые документы.....	14
	6.2. Основная литература.....	15
	6.3. Интернет ресурсы	15
7	Материально-техническое и программное обеспечение.....	16

1. Цель и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование у обучающихся умений и навыков, которые способствуют получению и закреплению фундаментальных знаний и профессиональных компетенций в области применения казначейских технологий на макро- и микроуровнях.

Задачами освоения дисциплины является изучение:

организации системы казначейских платежей;

основ функционирования единого казначейского счета;

особенностей прогнозирования движения средств на едином казначейском счете.

2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные / универсальные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Способность управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
Организационно – управленческая	ОПК-2 Способность применять современные техники и методологии сбора данных, продвинутые инструментальные методы их обработки и анализа, в том числе использование информационно-аналитической работы по рынку финансовой продукции и услуг	Способность применять современные техники и методологии сбора данных, продвинутые инструментальные методы их обработки и анализа, в том числе использование информационно-аналитической работы по рынку финансовой продукции и услуг	Использует особенности применения информационных технологий и информационно-аналитических систем Федерального казначейства.	Использует информационно-аналитические системы Федерального казначейства для мониторинга ключевых показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
Организационно – регулирующая	ПК-4 Осуществляет проведение комплексного анализа финансовой	Осуществляет проведение комплексного анализа финансовой деятельности,	Применяет правила организации системы казначейских платежей.	может анализировать аналитическую информацию о зачислении денежных средств на банковские

	деятельности, бюджетирования и управления денежными потоками.	бюджетирования и управления денежными потоками		счета, открытые в Банке России; осуществлять анализ обработки информации о зачислении денежных средств включая контроль наличия казначейского счета и др.
Проектная	ПК – 13 Применяет и демонстрирует навыки управления механизмом организации финансового контроля, прогнозирования и планирования	Применяет и демонстрирует навыки управления механизмом организации финансового контроля, прогнозирования и планирования.	Выбирает и обосновывает системы управления остатками средств на едином казначейском счете.	Применяет элементы кэш-менеджмента в целях оценки эффективности управления остатками средств на едином казначейском счете.
Коммуникативная	ПК-3 Владение техникой делового общения	Владение техникой делового общения	Применять методы и технологии владения техникой делового общения	Демонстрировать знания владения техникой делового общения

3. Объем дисциплины

Таблица 2

Объем дисциплины

Виды учебной работы		С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:		12
лекции типа (Л) / интерактивные занятия (ИЗ)		8
лабораторные занятия (практикум) (ЛЗ) / интерактивные занятия (ИЗ)		
Практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)		4
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа слушателя (СР)		24
Контактная самостоятельная работа слушателя (КСР)		
Промежуточная аттестация	форма	экзамен
	час.	4
Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)		40

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции	
			Всего	В том числе			Всего	В том числе					
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	В форме практической подготовки				Лекции / в интерактивной форме
1.	Организация системы казначейских платежей	8					2		2		6	О	УК-2 ОПК-2 ПК-4 ПК-13 ПК-3
2.	Основы функционирования единого казначейского счета	8					2		2		6	О	УК-2 ОПК-2 ПК-4 ПК-13 ПК-3

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции
			Всего	В том числе			Всего	В том числе				
				В форме практической подготовки	Лекции / в интерактивной форме			Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме	В форме практической подготовки			
3.	Прогноз движения средств на едином казначейском счете	10				4		2	2	6	О	УК-2 ОПК-2 ПК-4 ПК-13 ПК-3
4.	Управление остатками средств на едином казначейском счете	10				4		2	2	6	О	УК-2 ОПК-2 ПК-4 ПК-13 ПК-3
	Форма контроля (зачет / экзамен)										Э	
	Экзамен	4										
	Итого	40				12		8	4	24	4	

Э – экзамен; З – зачет; О – опрос;

4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1		
	Организация системы казначейских платежей	
2		
	Основы функционирования единого казначейского счета	
3		
	Прогноз движения средств на едином казначейском счете	Прогноз движения средств на едином казначейском счете
4		
	Управление остатками средств на едином казначейском счете	Управление остатками средств на едином казначейском счете

5. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Управление остатками средств на едином казначейском счете в виде покупки (продажи) иностранной валюты за счет дополнительных нефтегазовых доходов федерального бюджета.
2. Процедура и правовая регламентация управления остатками средств на едином казначейском счете посредством размещения средств на банковских депозитах.
3. Анализ динамики поступления доходов от размещения средств на банковские депозиты.
4. Состояние и перспективы кэш-менеджмента в Казначействе России.
5. Планирование и управление ликвидностью ЕКС.
6. Инструменты управления ликвидностью ЕКС и их диверсификация.

7. Обратное РЕПО и валютные СВОПы в управлении ликвидностью ЕКС.

8. Риски усугубления геополитической напряженности в мире и их влияние на управление денежными потоками.

9. Система «Банковских Электронных Срочных Платежей», обеспечивающая Cash – concentration.

10. Активные и пассивные операции по безусловному исполнению бюджетных обязательств и управлению временно свободными средствами.

11. Архитектура ЕКС и потоки движения денежных средств.

12. Анализ динамики изменения остатков бюджетных средств на ЕКС.

13. Информационные источники для формирования качественных прогнозов.

14. Взаимосвязь между целями формирования кассового плана и управлением ликвидностью на ЕКС.

15. Порядок работы Комиссии Казначейства России по осуществлению операций по управлению остатками средств на ЕКС.

16. Условия предоставления бюджетных кредитов субъектам Российской Федерации.

17. Анализ эффективности управления средствами на ЕКС согласно целям и задачам Стратегической карты Казначейства России.

18. Основные подходы, использованные при выработке форматов прогнозов движения средств на едином казначейском счете.

19. Порядок прогнозирования движения средств на едином казначейском счете.

20. Взаимодействие системы казначейских платежей с платежными системами.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса по каждой теме.

Примерные вопросы текущего контроля:

1. Организация системы казначейских платежей и ее особенности.
2. Прямые и косвенные участники системы казначейских платежей.
3. Содержание и назначение Платежного центра, Центра специализации и обслуживающего центра.
4. Процедуры приема к исполнению распоряжения о перечислении уполномоченного составителя.
5. Временной регламент функционирования системы казначейских платежей.
6. Особенности взаимодействия участников системы казначейских платежей.
7. Нормативное правовое регулирование основ функционирования единого казначейского счета.
8. Состав и сроки предоставления финансовыми органами субъектов Российской Федерации сведений, необходимых Федеральному казначейству для составления и ведения Прогноза движения средств на ЕКС.
9. Состав и сроки предоставления государственными внебюджетными фондами сведений, необходимых Федеральному казначейству для составления и ведения Прогноза движения средств на ЕКС.
10. Порядок прогнозирования движения средств на едином казначейском счете.
11. Составление и ведение прогноза движения средств на ЕКС.
12. Методы прогнозирования движения средств на ЕКС и их характеристика.
13. Инструменты управления ликвидностью единого казначейского счета.
14. Кэш-менеджмент в управлении остатками средств на ЕКС.
15. Специфика таргетирования остатков на ЕКС.
16. Бюджетные кредиты и операции РЕПО как инструменты управления остатками средств на ЕКС.

17. Порядок и особенности размещения бюджетных средств на банковских депозитах.

Таблица 5

Оценочные средства промежуточной аттестации
(критерии оценивания)

<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>По шкале ECTS</i>
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59	«Неудовлетворительно»	FX
0-34		F

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

6.1. Нормативно-правовые документы

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Федеральный закон от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе».
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
4. Федеральный закон от 31 июля 1998 № 145-ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации»
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 01.12.2004 № 703 «О Федеральном казначействе».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».
7. Приказ Казначейства России от 14.05.2020 №21н «О порядке казначейского обслуживания».
8. Приказ Казначейства России от 13.05.2020 №20 н «Об утверждении правил организации и функционирования системы казначейских платежей».
9. Приказ Казначейства России от 01.04.2020 №15н «О порядке открытия казначейских счетов».
10. Приказ Казначейства России от 01.04.2020 №14н «Об Общих требованиях к порядку открытия и ведения лицевых счетов».
11. Приказ Казначейства России от 01.04.2020 №13н «О порядке прогнозирования движения средств на едином казначейском счете».
12. Приказ Казначейства России от 12.12.2018 №400 «Об организации размещения информации на едином портале бюджетной системы Российской Федерации и осуществления полномочий его оператор».

6.2. Основная литература

1. Акперов, И. Казначейская система исполнения бюджета в Российской Федерации : учеб. пособие / И. Акперов, И. А. Коноплева, С. П. Головач. – Москва : КноРус, 2022. – 633 с. – URL:<https://book.ru/book/943863> (дата обращения: 04.02.2024). – Текст : электронный.

2. Аркадьева, О. Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации: учебное пособие / О. Г. Аркадьева, Н. В. Березина; под науч. ред. Н. В. Морозовой. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 225 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870564> (дата обращения: 04.02.2024).

6.3. Интернет-ресурсы

1. Федеральное казначейство <https://roskazna.gov.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики
<http://www.gks.ru>
3. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>
4. ЭБС: BOOK.RU [http://www.book.ru](http://www.book.ru;); Znanium
<http://www.znanium.com>; «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>; Alpina
Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
6. Электронные продукты издательства
7. Базы данных научных журналов: Elsevier. (Business, management and Accounting; Economics, Econometrics and Finance) <http://www.sciencedirect.com>; Emerald (Accounting, Finance & Economics Collection; Business, Management & Strategy Collection) <http://www.emeraldgroupublishing.com/products/collections/>; Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» с применением электронного курса осуществляется с использованием системы электронного обучения MOODLE.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.