Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 00:01:00
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.01.ДЭ.06.02 Стратегическое управление в сфере национальной безопасности**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент непроизводственной сферы
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора–2026
Донецк

**Автор-составитель РПД:**

*Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности*

**Заведующий кафедрой:**

*Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности*

Рабочая программа дисциплины Б1.О.01.ДЭ.06.02 Стратегическое управление в сфере национальной безопасности одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 12 от «10» марта 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.01.ДЭ.06.02 Стратегическое управление в сфере национальной безопасности обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций*:

| **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** *(при наличии)*** | **Код компетенции ****| **Наименование Компетенции ****| **Код индикатора достижения компетенций ****| **Наименование индикатора достижения компетенций ****| **Образовательный результат ****|
|---|---|---|---|---|---|
| - | УК-11 | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-11.1 | Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества | УК-11.1 З-3 **Знает:** пределы реализации гражданских прав в контексте национальной безопасности |
| | | | | | УК-11.1 У-4 **Умеет:** оценивать собственное гражданское поведение и поведение окружающих на предмет соответствия интересам национальной безопасности |
| | | | УК-11.2 | Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности | УК-11.2 З-4 **Знает:** сущность и общественную опасность экстремизма, терроризма и коррупции |
| | | | | | УК-11.2 У-5 **Умеет:** идентифицировать проявления экстремизма, терроризма и коррупционные риски в контексте своей профессиональной деятельности |

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины:

2,00 з.е., 72 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 36 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 16 ак.час на лекции и 16 ак.час на практические занятия. 36 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.О.01.ДЭ.06.02 Стратегическое управление в сфере национальной безопасности реализуется на 6-м семестре 3-го курса после изучения дисциплин:

- История России;
- Основы российской государственности

## 3. Содержание и структура дисциплины

3.1. *Структура дисциплины*

*Очная форма обучения*

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ВСЕГО | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | Самостоятельная работа | | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Катт эк | Контроль | СРкр | СРэк | СР | |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 | Теоретические основы национальной безопасности | 8 | 2 | | | 2 | | | | | | | 4 | Опрос Тестирование Ситуационное задание |
| Тема 1.2 | Система национальной безопасности | 8 | 2 | | | 2 | | | | | | | 4 | Опрос Тестирование Ситуационное задание |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 1.3 | Угрозы национальной безопасности в условиях глобального развития | 8 | 2 | | | 2 | | | | | | | 4 | Опрос Тестирование Ситуационное задание |
| Тема 1.4 | Национальные интересы в структуре национальной безопасности | 8 | 2 | | | 2 | | | | | | | 4 | Опрос Тестирование Ситуационное задание |
| Тема 1.5 | Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности | 8 | 2 | | | 2 | | | | | | | 4 | Опрос Тестирование Ситуационное задание Контрольное задание |
| РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.1 | Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | 8 | 2 | | | 2 | | | | | | | 4 | Опрос Тестирование Ситуационное задание |
| Тема 2.2 | Виды национальной безопасности (военная безопасность, экономическая безопасность, продовольстве | 12 | 2 | | | 2 | | | | | | | 8 | Опрос Тестирование Ситуационное задание |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | нная безопасность, информационная безопасность, экологическая безопасность) | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 2.3 | Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации | 8 | 2 | | | 2 | | | | | | | 4 | Опрос Тестирование Ситуационное задание Эссе Контрольное задание |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | | | 4 | | | | зачет |
| **Итого** | | 72 | 16 | | | 16 | | | | 4 | | | 36 | |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

*3.2. Содержание дисциплины*

## РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Тема 1.1. Теоретические основы национальной безопасности. УК-11.1**

Сущность и содержание национальной безопасности как системы защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства. Изучаются теоретические модели и нормативно-правовая база, включая Стратегию национальной безопасности. Особое внимание уделяется роли государства и институтов в выявлении, предупреждении и нейтрализации внутренних и внешних вызовов.

**Тема 1.2. Система национальной безопасности. УК-11.1.**

Структура и функциональные элементы системы национальной безопасности, включая объекты и субъекты обеспечения безопасности. Рассматриваются механизмы формирования и реализации государственной политики, распределение полномочий между органами законодательной, исполнительной и судебной власти. Анализируются силы и средства обеспечения безопасности (Вооружённые Силы, спецслужбы, правоохранительные органы), а также система мониторинга, прогнозирования и реагирования на угрозы. Особое внимание уделяется взаимодействию государственных институтов с институтами гражданского общества. Освоение темы позволяет понимать принципы функционирования комплексной системы защиты национальных интересов.

**Тема 1.3. Угрозы национальной безопасности в условиях глобального развития. УК-11.1, УК-11.2.**

Современные вызовы и угрозы национальной безопасности, возникающие в условиях глобализации и усиления взаимозависимости стран. Рассматриваются такие трансграничные угрозы, как международный терроризм, кибератаки, распространение оружия массового уничтожения, эпидемии и климатические изменения. Особое внимание уделяется гибридным угрозам, информационно-психологическому воздействию, экономическим санкциям и недобросовестной конкуренции. Изучаются факторы дестабилизации геополитической обстановки, включая региональные конфликты и миграционные кризисы. Освоение темы позволяет выявлять и прогнозировать риски для безопасности страны в динамично меняющемся глобальном пространстве.

**Тема 1.4. Национальные интересы в структуре национальной безопасности. УК-11.1, УК-11.2.**

Понятие национальных интересов как фундаментальной основы системы национальной безопасности. Рассматривается структура национальных интересов по уровням (личность, общество, государство) и сферам (экономическая, политическая, военная, культурная и др.). Анализируются механизмы согласования, ранжирования и защиты интересов при наличии внутренних и внешних угроз. Особое внимание уделяется соотношению национальных интересов и стратегических приоритетов государства в долгосрочной перспективе. Освоение темы позволяет понимать, как идентификация и учёт интересов определяют выбор мер и инструментов обеспечения безопасности.

**Тема 1.5. Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности. УК-11.1, УК-11.2.**

Подходы и модели обеспечения национальной безопасности ведущих

зарубежных стран (США, Китай, страны ЕС и др.). Рассматриваются особенности стратегического планирования, институциональной структуры и механизмов реагирования на угрозы в различных политических и правовых системах. Изучается опыт координации действий гражданских и военных структур, разведывательного сообщества, а также государственно-частного партнёрства в сфере безопасности. Особое внимание уделяется методам защиты критической инфраструктуры, борьбы с киберугрозами и терроризмом за рубежом. Освоение темы позволяет использовать позитивный зарубежный опыт для совершенствования отечественной системы национальной безопасности.

## РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Тема 2.1. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК-11.1, УК-11.2.

Система правовых актов, составляющих нормативно-правовую основу обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Рассматриваются Конституция РФ, федеральные законы, указы Президента, постановления Правительства, а также стратегические документы (Стратегия национальной безопасности). Анализируются правовые статусы, полномочия и ответственность органов власти, организаций и граждан в сфере безопасности. Особое внимание уделяется разграничению полномочий между федеральными и региональными уровнями управления. Освоение темы позволяет грамотно применять правовые нормы для выявления, предупреждения и нейтрализации угроз национальной безопасности.

### Тема 2.2. Виды национальной безопасности (военная безопасность, экономическая безопасность, продовольственная безопасность, информационная безопасность, экологическая безопасность). УК-11.1, УК-11.2.

Основные виды национальной безопасности, каждый из которых отражает специфику защиты жизненно важных интересов в определённой сфере. Анализируются военная безопасность (защита от агрессии, обороноспособность), экономическая безопасность (устойчивость хозяйственной системы, независимость), продовольственная безопасность (доступность и качество питания), информационная безопасность (защита данных, киберустойчивость) и экологическая безопасность (сохранение природной среды, предотвращение катастроф). Раскрываются взаимосвязи между этими видами и механизмы их обеспечения на государственном уровне. Освоение темы позволяет системно понимать многообразие угроз и специфические методы противодействия в каждой сфере национальной безопасности.

### Тема 2.3. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК-11.1, УК-11.2.

Организационно-функциональная структура системы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Рассматриваются ключевые элементы: Президент, Совет Безопасности, федеральные органы исполнительной власти (ФСБ, МВД, Минобороны, МЧС, СВР и др.), а также органы законодательной и судебной власти. Анализируются механизмы координации, управления и взаимодействия между субъектами системы на всех уровнях (федеральном, региональном, муниципальном). Особое внимание уделяется распределению полномочий, силам и средствам обеспечения безопасности, а также порядку их применения. Освоение темы позволяет понимать, как организована практическая работа по выявлению, предупреждению и нейтрализации угроз национальной безопасности в стране.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. *Оценочные материалы по дисциплине* Б1.О.01.ДЭ.06.02 Стратегическое управление в сфере национальной безопасности *входят в состав оценочных материалов по образовательной программе*. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. *ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов.* ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. *Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.*

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. *Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания*

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.<br>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2. Продумать логику и полноту ответа.<br>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. *Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС*

| **Итоговая балльная оценка** | **Традиционная система** | **Бинарная система** | **ECTS** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Для традиционной системы** | **Для бинарной системы** |
| 90-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 80-89 | Хорошо | | B | P/ Passed |
| 75-79 | | | C | P/ Passed |
| 70-74 | Удовлетворительно | | B | P/ Passed |
| 60-69 | | | E | P/ Passed |
| 0-59 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка (ст.1+ст.2/2) | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию (ст.1+ст.2/2) |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. *В ходе реализации дисциплины* Б1.О.01.ДЭ.06.02 Стратегическое управление в сфере национальной безопасности *используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным работам):*

устный опрос, тестирование, доклад, эссе, контрольное задание.

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)

| Раздел/Темы | УО | ТЗ | СЗ | Э | КР |
|---|---|---|---|---|---|
| Р-1. / Т-1.1. | 2 | 2 | 2 | 22 | 15 |
| Р-1. / Т-1.2. | 2 | 2 | 2 | | |
| Р-1. / Т-1.3. | 2 | 2 | 2 | | |
| Р-1. / Т-1.4. | 2 | 2 | 2 | | |
| Р-1. / Т-1.5. | 2 | 2 | 2 | | |
| Р-2. / Т-2.1. | 2 | 2 | 2 | | 15 |
| Р-2. / Т-2.2. | 2 | 2 | 2 | | |
| Р-2. / Т-2.3. | 2 | 2 | 2 | | |
| **Итого: 100б** | 16 | 16 | 16 | 22 | 30 |

УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
СЗ – ситуационное задание;
Э – эссе;
КР – контрольные задания по разделу.

Критерии оценивания опроса:

| Балы | Описание критерия |
|---|---|
| 2 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 1 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 0* | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания эссе:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| Содержание и раскрытие темы | 7 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 4 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 2 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 4 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 5 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 22 | |

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Балы | Описание критерия | |
|---|---|---|
| 2 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 1 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0* | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания ситуационных заданий:

| Максимальное количество баллов* | Правильность (ошибочность) решения |
|---|---|
| 2 | Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены |

| Максимальное количество баллов* | Правильность (ошибочность) решения |
|---|---|
| | правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц |
| 1 | Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа |
| | Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты |
| 0 | Ответы неверные или отсутствуют |

0* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Балы | Описание критерия |
|---|---|
| 12-15 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 8-11 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 5-7 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-4 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

0* - в журнал академической группы не выставляется

5.2. *Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):*

**РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**Тема 1.1. Теоретические основы национальной безопасности. УК-11.1.**

*Вопросы для опроса:*

Вопрос 1. Исторические аспекты развития общей теории национальной безопасности.

Вопрос 2. Безопасность как социальное явление.

Вопрос 3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.

Вопрос 4. Структура системы национальной безопасности.

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Задание 1.1. Что является высшим приоритетом национальной безопасности государства?*

А) экономический рост

Б) оборона страны

В) защита конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности

Г) развитие международных отношений

*Задание 1.2. Какой документ в РФ определяет стратегические цели и задачи национальной*

*безопасности?*

А) Конституция РФ

Б) Уголовный кодекс РФ

В) Стратегия национальной безопасности РФ

Г) Федеральный закон «О безопасности»

*Задание 1.3. Кто является субъектом обеспечения национальной безопасности в РФ?*

А) только силовые структуры (армия, ФСБ, МВД)

Б) государство, общество, бизнес и граждане

В) только Президент и Правительство РФ

Г) международные организации (ООН, НАТО)

*Задание 1.4. Какая из перечисленных угроз относится к внутренним угрозам национальной безопасности?*

А) военная агрессия другого государства

Б) коррупция в государственном аппарате

В) глобальные климатические изменения

Г) международный терроризм

*Задание 1.5. Какой принцип лежит в основе обеспечения национальной безопасности?*

А) приоритет силовых методов

Б) баланс интересов личности, общества и государства

В) полная изоляция от внешних угроз

Г) главенство экономических интересов над всеми остальными

**Ситуационное задание 1 к теме 1.1. Теоретические основы национальной безопасности.**

В условном государстве «_____» участились кибератаки на критическую инфраструктуру (энергосети, банковскую систему, транспорт). Одновременно в приграничных регионах активизировались сепаратистские группировки, поддерживаемые иностранными спецслужбами. Внутри страны растет социальная напряженность из-за экономического кризиса.

Задание:

1. Определите виды угроз национальной безопасности в данной ситуации (киберугрозы, сепаратизм, внешнее вмешательство, социально-экономическая дестабилизация).

2. Предложите меры противодействия для каждой из угроз, опираясь на принципы обеспечения национальной безопасности.

3. Обоснуйте, какие государственные и негосударственные структуры должны быть задействованы в решении этих проблем.

**Тема 1.2. Система национальной безопасности. УК-11.1.**

*Вопросы для опроса:*

Вопрос 1. Понятие структуры системы национальной безопасности.

Вопрос 2. Внутренняя и внешняя безопасность.

Вопрос 3. Безопасность личности. Безопасность общества. Безопасность государства.

Вопрос 4. Государственная безопасность и общественная безопасность как основные виды национальной безопасности.

Вопрос 5. Иные виды национальной безопасности.

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Задание 1.1. Какой орган в РФ координирует разработку и реализацию политики национальной безопасности?*

А) Министерство обороны РФ

Б) Совет безопасности РФ

В) Государственная дума РФ

Г) Министерство иностранных дел РФ

*Задание 1.2. Кто является председателем Совета Безопасности РФ?*

А) премьер-министр РФ

Б) министр обороны РФ

В) Президент РФ

Г) директор ФСБ РФ

*Задание 1.3. Какой документ определяет полномочия и структуру Совета Безопасности РФ?*

А) Конституция РФ

Б) федеральный закон «О безопасности»

В) указ Президента РФ

Г) стратегия национальной безопасности РФ

*Задание 1.4. Какая из перечисленных структур НЕ входит в систему обеспечения национальной безопасности РФ?*

А) ФСБ РФ

Б) МВД РФ

В) Центральный банк РФ

Г) МО РФ

*Задание 1.5. Какой принцип лежит в основе функционирования системы национальной безопасности?*

А) единство и взаимодействие всех субъектов безопасности

Б) приоритет военных методов над политическими

В) полная централизация управления в руках президента

Г) ограничение роли гражданского общества в вопросах безопасности

**Ситуационное задание 1 к теме 1.2. Система национальной безопасности.**

В регионе «_______» обострилась обстановка: участились кибератаки на объекты критической инфраструктуры, зафиксированы попытки распространения экстремистских материалов в соцсетях, а также активизировались группы, финансируемые из-за рубежа. Губернатор региона обратился в федеральный центр за помощью.

Задание:

1. Определите, какие органы системы национальной безопасности должны быть задействованы и их компетенции:

ФСБ (контрразведка, борьба с терроризмом)

Роскомнадзор (мониторинг информационного пространства)

МЧС (защита критической инфраструктуры)

НКЦКИ (кибербезопасность).

2. Разработайте алгоритм взаимодействия:

первоочередные меры

координация между структурами

информационное сопровождение.

3. Предложите профилактические меры:

усиление киберзащиты

программы по противодействию экстремизму

повышение устойчивости инфраструктуры.

**Тема 1.3. Угрозы национальной безопасности в условиях глобального развития.**

**УК-11.1, УК-11.2.**

*Вопросы для опроса:*

Вопрос 1. Сущность угрозы национальной безопасности.

Вопрос 2. Соотношение между категориями «опасность» и «угроза».

Вопрос 3. Стадии развития угрозы национальной безопасности.

Вопрос 4. Научные подходы к классификации угроз национальной безопасности.

Вопрос 5. Показатели и идентификаторы угроз национальной безопасности.

Вопрос 6. Современные угрозы национальной безопасности и факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации.

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Задание 1.1. Какая из перечисленных угроз относится к категории транснациональных?*

А) военный конфликт с соседним государством

Б) кибертерроризм

В) экономический кризис внутри страны

Г) социальный протест в отдельном регионе

*Задание 1.2. Какая глобальная тенденция усиливает угрозы национальной безопасности в XXI веке?*

А) рост протекционизма в мировой торговле

Б) цифровизация и зависимость от информационных технологий

В) уменьшение численности населения Земли

Г) снижение роли международных организаций

*Задание 1.3. Какой фактор НЕ является угрозой экономической безопасности государства в условиях глобализации?*

А) санкционное давление

Б) высокий уровень золотовалютных резервов

В) зависимость от импорта критических технологий

Г) отток квалифицированных кадров за рубеж

*Задание 1.4. Какая угроза связана с глобальным изменением климата?*

А) дефицит пресной воды и продовольствия

Б) рост военных бюджетов ведущих стран

В) распространение монокультур в сельском хозяйстве

Г) увеличение численности населения

*Задание 1.5. Какой инструмент чаще всего используют государства для противодействия гибридным угрозам?*

А) комплекс мер (экономических, информационных, военных)

Б) только дипломатические переговоры

В) полный отказ от международного сотрудничества

Г) ужесточение миграционного законодательства

**Ситуационное задание 1 к теме 1.3. Угрозы национальной безопасности в условиях глобального развития.**

В приграничном регионе «_____» одновременно обострились несколько угроз:

1. Массированная кибератака на энергосистему региона (подозрение на иностранное государство)

2. Резкий рост нелегальной миграции с сопредельного государства

3. Распространение фейков о якобы дискриминации этнического меньшинства

4. Финансирование местных протестных групп через зарубежные НКО Задание:

Задание:

Анализ угроз (классифицируйте угрозы по типам, определите возможные источники каждой угрозы, оцените потенциал эскалации);

Разработка мер реагирования (какие силовые структуры должны быть задействованы, какие законодательные инструменты можно применить, как организовать межведомственное взаимодействие).

**Тема 1.4. Национальные интересы в структуре национальной безопасности. УК-11.1, УК-11.2.**

*Вопросы для опроса:*

Вопрос 1. Понятие и сущность национальных интересов.

Вопрос 2. Виды национальных интересов.

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Задание 1.1. Что понимается под национальными интересами в контексте безопасности государства?*

А) личные амбиции политических лидеров

Б) фундаментальные потребности государства и общества, обеспечивающие их устойчивое развитие

В) внешнеполитические цели, связанные с расширением влияния

Г) экономические интересы крупных корпораций

*Задание 1.2. Какая из перечисленных сфер НЕ относится к ключевым национальным интересам РФ?*

А) доминирование в мировой экономике

Б) сохранение территориальной целостности

В) повышение качества жизни граждан

Г) обеспечение обороноспособности страны

*Задание 1.3. Кто является основным субъектом защиты национальных интересов?*

А) только спецслужбы

Б) государство во взаимодействии с обществом

В) только Президент РФ

Г) международные организации

*Задание 1.4. Какое из утверждений ЛУЧШЕ всего отражает взаимосвязь национальных интересов и угроз безопасности?*

А) угрозы всегда возникают вне зависимости от национальных интересов

Б) национальные интересы определяют приоритеты в противодействии угрозам

В) интересы бизнеса важнее национальных интересов государства

Г) угрозы безопасности не влияют на реализацию национальных интересов

*Задание 1.5. Какой пример НЕ является реализацией национальных интересов РФ?*

А) развитие Арктической зоны

Б) предоставление иностранным компаниям доступа к стратегическим месторождениям без ограничений

В) модернизация армии и флота

Г) поддержка соотечественников за рубежом

**Ситуационное задание 1 к теме 1.4. Национальные интересы в структуре национальной безопасности.**

Приграничный регион «_____» обладает уникальными характеристиками:

богатые месторождения редкоземельных металлов (литий, кобальт);

проживает 40% представителей трансграничного этноса;

через регион проходит стратегический газопровод в страны ЕС;

активно действуют зарубежные горнодобывающие компании.

Сценарий развития событий для приграничного региона «_____»:

1. Международная корпорация "X" (юрисдикция США) предлагает (инвестиции в разработку месторождений ($5 млрд); технологический трансфер; создание 10 000 рабочих мест; условия: экстерриториальный статус предприятия и налоговые каникулы на 25 лет).

2. Соседнее государство активизирует программу "культурной автономии" для этнической группы

3. Страны НАТО объявляют о планах учений в 50 км от границы региона

Задание:

Сформировать 3 варианта политики

жесткий (полный запрет иностранного участия) – перечислить возможные последствия;

компромиссный (выборочное сотрудничество) – определить задействованные госорганы;

либеральный (максимальная открытость) – предложить меры защиты интересов.

**Тема 1.5. Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности. УК-11.1, УК-11.2.**

*Вопросы для опроса:*

Вопрос 1. Зарубежные концепции национальной безопасности.

Вопрос 2. Обеспечение национальной безопасности США.

Вопрос 3. Обеспечение национальной безопасности Германии.

Вопрос 4. Обеспечение национальной безопасности Франции.

Вопрос 5. Обеспечение национальной безопасности Китая.

Вопрос 6. Обеспечение национальной безопасности Японии.

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Задание 1.1. Какая страна использует модель "комплексной безопасности", интегрирующую военные, экономические и технологические аспекты?*

А) Россия

Б) Китай

В) Германия

Г) Бразилия

*Задание 1.2 Какой орган в США координирует вопросы национальной безопасности на высшем уровне?*

А) Пентагон

Б) Совет национальной безопасности (NSC)

В) ЦРУ

Г) Государственный департамент

*Задание 1.3. Что характерно для европейской модели кибербезопасности?*

А) полный отказ от международного сотрудничества

Б) жесткое регулирование защиты данных (GDPR) и создание центров реагирования на киберинциденты

В) отсутствие законодательства в цифровой сфере

Г) приоритет военных методов над правовыми

*Задание 1.4. Какая страна реализует доктрину "активной обороны" в киберпространстве?*

А) Канада

Б) Израиль

В) Япония

Г) ЮАР

*Задание 1.5. Какой подход к борьбе с терроризмом характерен для Великобритании?*

А) комплекс мер: от контрразведки до программ по дерадикализации

Б) только военные операции за рубежом

В) полный отказ от антитеррористических законов

Г) передача всех полномочий международным организациям

**Ситуационное задание 1 к теме 1.5. Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности.**

В воображаемом регионе «_____ сложилась кризисная ситуация, аналогичная реальным международным конфликтам последних лет. Вам предстоит проанализировать опыт разных стран и предложить оптимальную стратегию для РФ.

Перечень ситуаций:

1. Киберкризис (по образцу кибератак на Эстонию-2007) (массированные DDoS-атаки на госучреждения; взлом систем критической инфраструктуры; утечка персональных данных госслужащих).

2. Энергетический шантаж (аналогия с газовыми кризисами в ЕС) (страна-агрессор угрожает отключением транзита энергоресурсов; искусственное создание дефицита топлива; утечка персональных данных госслужащих).

3. Гибридная война (по примеру событий в Украине 2014-2022) финансирование протестных движений; искусственное создание дефицита топлива; дестабилизация через СМИ и соцсети; использование частных военных компаний).

Задание:

Изучите как минимум 3 страны, сталкивавшиеся с подобными угрозами:

США (кибербезопасность)

Германия (энергетическая безопасность)

Израиль (гибридные угрозы)

Составьте таблицу:

| Страна | Принятые меры | Эффективность | Возможность применения в РФ |
|---|---|---|---|

## РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Тема 2.1. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК-11.1, УК-11.2.

*Вопросы для опроса:*

Вопрос 1. Общая характеристика правовой основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации.

Вопрос 2. Федеральный закон от 28.12.0210 №390-ФЗ «О безопасности».

Вопрос 3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021).

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Задание 2.1. Какой документ является высшей правовой основой обеспечения национальной безопасности России?*

А) Федеральный закон «О безопасности»

Б) Указ Президента «О Стратегии национальной безопасности»

В) Конституция Российской Федерации

Г) Доктрина информационной безопасности РФ

*Задание 2.2. Какой федеральный закон определяет основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности?*

А) ФЗ «Об обороне»

Б) ФЗ «О безопасности»

В) ФЗ «О противодействии терроризму»

Г) ФЗ «О внешней разведке»

*Задание 2.3. Кто согласно законодательству РФ утверждает Стратегию национальной безопасности?*

А) Председатель Правительства РФ

Б) Президент РФ

В) Совет Федерации

Г) Совет Безопасности РФ

*Задание 2.4. Какая статья Уголовного кодекса РФ предусматривает ответственность за посягательство на конституционный строй?*

А) Ст. 205 (Терроризм)

Б) Ст. 278 (Насильственный захват власти)

В) Ст. 275 (Госизмена)

Г) Ст. 280 (Экстремизм)

*Задание 2.5. Какой нормативный акт регулирует вопросы информационной безопасности?*

А) ФЗ «О персональных данных»

Б) доктрина информационной безопасности РФ

В) ФЗ «О средствах массовой информации»

Г) ФЗ «О безопасности»

**Ситуационное задание 1 к теме 2.1. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.**

В субъекте Федерации «_____» возникла чрезвычайная ситуация:

1. Обнаружена сеть подпольных лабораторий по производству психотропных веществ.

2. Установлены связи организаторов с международными наркокартелями.

3. Зафиксированы попытки подкупа местных чиновников.

4. В социальных сетях распространяется информация, дестабилизирующая обстановку.

Задание:

1) какие статьи УК РФ подлежат применению;

2) какие федеральные законы регулируют данную ситуацию;

3) какие нормативные акты позволяют ввести особые правовые режимы;

4) Составьте таблицу:

| Угроза | | Нормативный акт | Ответственный орган | Возможные меры |
|---|---|---|---|---|

**Тема 2.2. Виды национальной безопасности (военная безопасность, экономическая безопасность, продовольственная безопасность, информационная безопасность, экологическая безопасность). УК-11.1, УК-11.2.**

*Вопросы для опроса:*

Вопрос 1. Военная безопасность.

Вопрос 2. Экономическая безопасность.

Вопрос 3. Продовольственная безопасность.

Вопрос 4. Информационная безопасность.

Вопрос 5. Экологическая безопасность.

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Задание 2.1. Какой показатель является ключевым для оценки экономической безопасности страны?*

А) уровень инфляции

Б) доля импорта в критически важных отраслях

В) количество государственных праздников

Г) численность населения

*Задание 2.2. Что относится к основным угрозам военной безопасности РФ?*

А) расширение НАТО на восток

Б) рост рождаемости в стране

В) увеличение числа IT-специалистов

Г) развитие сельского хозяйства

*Задание 2.3. Какой закон регулирует вопросы продовольственной безопасности в России?*

А) ФЗ «О качестве пищевых продуктов»

Б) Доктрина продовольственной безопасности

В) ФЗ «О сельском хозяйстве»

Г) Указ Президента о фермерских хозяйствах

*Задание 2.4. Какая организация отвечает за кибербезопасность в РФ?*

А) Министерство цифрового развития

Б) Национальный координационный центр по компьютерным инцидентам (НКЦКИ)

В) Роскомнадзор

Г) Роскадастр

*Задание 2.5. Что включает понятие «экологическая безопасность»?*

А) только защиту лесов

Б) предупреждение экологических катастроф и снижение антропогенного воздействия

В) контроль за импортом товаров

Г) развитие атомной энергетики

**Ситуационное задание 1 к теме 2.2. Виды национальной безопасности (военная безопасность, экономическая безопасность, продовольственная безопасность, информационная безопасность, экологическая безопасность).**

В стратегически важном регионе «_____» одновременно обострились пять видов угроз национальной безопасности:

1. Военная безопасность: участились провокации на границе с применением БПЛА.

2. Экономическая безопасность: санкционный запрет на поставки высокотехнологичного оборудования.

3. Продовольственная безопасность: неурожай зерновых из-за засухи.

4. Информационная безопасность: хакерские атаки на системы ЖКХ.

5. Экологическая безопасность: авария на химическом предприятии

Задание:

1) для каждого вида безопасности (определить уровень угрозы (1-5 баллов), выявить ключевые уязвимости, указать ответственные ведомства);

2) Составьте таблицу:

| Вид безопасности | Уровень угрозы | Главная проблема | Ответственный орган |
|---|---|---|---|

**Тема 2.3. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК-11.1, УК-11.2.**

*Вопросы для опроса:*

Вопрос 1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, объекты национальной безопасности, субъекты обеспечения национальной безопасности.

Вопрос 2. Функции, формы и методы обеспечения национальной безопасности.

*Тестовые задания с инструкцией по выполнению:*

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

*Задание 2.1. Какой орган является ключевым координатором в системе обеспечения национальной безопасности?*

А) Государственная Дума РФ

Б) Совет Безопасности РФ

В) Министерство юстиции РФ

Г) Центральный банк РФ

*Задание 2.2. Кто возглавляет Совет Безопасности РФ?*

А) Премьер-министр

Б) Министр обороны

В) Президент РФ

Г) Генеральный прокурор

*Задание 2.3. Кто назначает секретаря Совета Безопасности?*

А) Председатель Правительства

Б) Президент РФ

В) Совет Федерации

Г) Госдума

*Задание 2.4. Какой орган разрабатывает Стратегию национальной безопасности?*

А) Администрация Президента

Б) Совет Безопасности

В) МИД России

Г) Счетная палата

*Задание 2.5. Какой принцип лежит в основе функционирования системы безопасности РФ?*

А) единство государственной политики

Б) приоритет региональных интересов

В) децентрализация управления

Г) ограничение полномочий Президента

**Ситуационное задание 1 к теме 2.3. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.**

В федеральном округе «_____» одновременно возникли взаимосвязанные угрозы:

1. Террористический акт на стратегическом транспортном узле.

2. Кибератака на системы управления энергетическими объектами.

3. Социальная дестабилизация из-за фейковых сообщений о радиационной угрозе.

4. Экономический саботаж - блокировка критических импортных поставок.

Задание:

1) составьте схему (какие элементы системы нацбезопасности должны быть задействованы; какова иерархия принятия решений; какие нормативные акты регулируют взаимодействие);

2) определить (ключевые точки координации; потенциальные узлы межведомственных противоречий; механизмы оперативного реагирования).

Эссе обучающиеся подготавливают 1 за семестр.

Примерная тематика эссе:

1. Эволюция концепции национальной безопасности в XXI веке
2. Суверенитет как базовый элемент национальной безопасности
3. Диалектика безопасности и свободы в современном государстве
4. Национальная идентичность как фактор безопасности
5. Теория «мягкой силы» в системе национальных интересов
6. Конституционные основы безопасности РФ: проблемы реализации
7. Роль Совета Безопасности в государственном управлении
8. Правовые механизмы противодействия гибридным угрозам
9. Международное право и национальная безопасность: границы совместимости
10. Эволюция антитеррористического законодательства в России
11. Военная доктрина РФ в условиях новых вызовов
12. Цифровой суверенитет как элемент информационной безопасности
13. Продовольственная независимость: миф или реальность?
14. Энергетическая безопасность в условиях санкций
15. Экологическая безопасность и климатические угрозы
16. Импортозамещение как фактор экономической безопасности
17. Финансовая стабильность в условиях глобальных кризисов
18. Технологический суверенитет: российские реалии
19. Коррупция как угроза национальной безопасности
20. Теневая экономика и ее влияние на безопасность государства
21. Кибербезопасность в эпоху цифровой трансформации
22. Информационные войны: методы и средства противодействия
23. Социальные сети как инструмент манипуляции сознанием
24. Защита персональных данных в цифровую эпоху
25. Искусственный интеллект: новые вызовы для безопасности
26. Демографическая политика как элемент национальной безопасности
27. Миграционные процессы: угрозы и возможности
28. Социальное неравенство как фактор дестабилизации
29. Здравоохранение в системе национальной безопасности
30. Образование и его роль в обеспечении безопасности
31. БРИКС и альтернативные системы глобальной безопасности
32. СНГ как зона особых стратегических интересов России
33. Арктический регион в системе национальных приоритетов
34. Россия в глобальной системе противодействия терроризму

5.3. *Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной работой по разделу (далее – КР). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 15 (пятнадцати) КР в течение периода освоения дисциплины.*

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КР составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КР в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной работы | Максимальное количество баллов за работу в рамках КР, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной работы | Результат контрольной работы, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине |
|---|---|---|---|
| КР 1 | 100 | 0,15 | 15 |
| КР 2 | 100 | 0,15 | 15 |
| Итого: | х | 0,3 | 30 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. *Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КЗР и типовые оценочные материалы:*

**КР-1.**

**Раздел 1. Методологические аспекты теории национальной безопасности (Тема 1.1, Тема 1.2., Тема 1.3., Тема 1.4., Тема 1.5.)**

Контрольные задания:

Блок 1. Тесты закрытого типа (Выбор одного правильного ответа)

1. Что является объектом изучения теории национальной безопасности?

А) Политическая система государства

Б) Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз

В) Процесс глобализации мирового сообщества

Г) Экономический потенциал страны

2. Какой метод предполагает рассмотрение национальной безопасности как целостной системы взаимосвязанных элементов (личность, общество, государство)?

А) Сравнительный

Б) Исторический

В) Системный

Г) Социологический

3. К какому уровню методологии относится «Системный подход»?

А) Философский

Б) Общенаучный

В) Конкретно-научный

Г) Методический

4. Согласно Стратегии национальной безопасности РФ, какие интересы являются приоритетными?

А) Личности

Б) Общества

В) Государства
Г) Международных корпораций

5. Какая функция методологии национальной безопасности позволяет выявить источники опасности и спрогнозировать развитие угроз?
А) Описательная
Б) Объяснительная
В) Прогностическая
Г) Идеологическая

Блок 2. Открытые вопросы

1. Раскройте соотношение понятий: «опасность», «вызов», «риск» и «угроза». Приведите примеры каждой категории из современной политической реальности.
2. Назовите основные уровни методологического анализа безопасности. Чем отличается общенаучный уровень от конкретно-научного?
3. В чем заключается принцип «позитивной безопасности»? Чем он отличается от концепции «баланса сил»?
4. Какова роль аксиологического (ценностного) подхода в определении приоритетов национальной безопасности?
5. Перечислите основные критерии и пороговые значения экономической безопасности государства.

Блок 3. Ситуационные задачи

Задача 1. В выступлении эксперта прозвучала фраза: «Для обеспечения национальной безопасности сегодня важнее защищать права конкретного гражданина, чем увеличивать военный бюджет». Критически проанализируйте это утверждение с позиции триады «Личность — Общество — Государство». К какому методологическому подходу (либеральному, этатистскому, социоцентричному) относится автор?

Задача 2.
В регионе наблюдается снижение рождаемости и отток квалифицированных кадров за рубеж.
А) К какому виду угроз (политическим, экономическим, демографическим) относятся эти явления?
Б) Предложите схему анализа данной ситуации с использованием системного метода (опишите входные данные, процесс и выходные результаты государственной политики).

Задача 3.
На совещании Совета Безопасности предлагается принять закон, ограничивающий доступ к зарубежным социальным сетям.
А) Оцените данную меру с точки зрения дихотомии «Свобода (интерес личности) — Безопасность (интерес государства)».
Б) Какие методы научного анализа (исторический, нормативный, институциональный) следует применить для прогнозирования последствий этого закона?

**КЗР – 2.**

**Раздел 2. Государственное управление национальной безопасностью Российской Федерации (Тема 2.1., Тема 2.2., Тема 2.3.)**

Контрольные задания:

Блок 1. Тесты закрытого типа

1. Какой федеральный орган обеспечивает выработку стратегических решений в области национальной безопасности и координирует деятельность силовых ведомств?

А) Администрация Президента РФ

Б) Совет Безопасности РФ

В) Правительство РФ

Г) Генеральная прокуратура РФ

2. Согласно Конституции РФ, кто определяет основные направления внутренней и внешней политики государства, в том числе в сфере национальной безопасности?

А) Федеральное Собрание

Б) Председатель Правительства РФ

В) Президент РФ

Г) Совет Федерации

3. Какой нормативный правовой акт является основой стратегического планирования в области национальной безопасности РФ?

А) Федеральный закон «О безопасности»

Б) Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

В) Военная доктрина РФ

Г) Концепция внешней политики РФ

4. Кто из перечисленных должностных лиц входит в состав Совета Безопасности РФ по должности (постоянные члены)?

А) Министр внутренних дел

Б) Руководитель Администрации Президента

В) Председатель Правительства РФ

Г) Генеральный прокурор

5. Какой механизм используется для оперативного согласования действий федеральных органов власти при возникновении угрозы национальной безопасности?

А) Парламентские слушания

Б) Межведомственная комиссия или оперативный штаб

В) Общественный совет при Президенте

Г) Референдум

Блок 2. Открытые вопросы

Опишите иерархию источников права в сфере национальной безопасности РФ (от Конституции до ведомственных приказов). Какое место занимают доктрины и стратегии?

Перечислите основные субъекты государственного управления национальной безопасностью на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Каковы их ключевые полномочия?

Раскройте порядок формирования и функции Совета Безопасности РФ. В чем разница между постоянными членами и членами Совета Безопасности?

Что такое «механизм «мягкой силы» в контексте государственного управления безопасностью? Какие ведомства за него отвечают?

Опишите процедуру введения и режима чрезвычайного или военного положения. Кто принимает такое решение и каковы полномочия органов власти в этот период?

Блок 3. Ситуационные задачи

Задача 1.

В результате аварии на химическом предприятии в городе N. возникла угроза заражения воздуха для населения трех районов. Местные власти не справляются с эвакуацией.

А) Какой федеральный орган должен взять на себя координацию работ? Обоснуйте ссылкой на его полномочия.

Б) Опишите алгоритм взаимодействия между МЧС, МВД, Роспотребнадзором и региональной администрацией. Какие документы регламентируют это взаимодействие?

Задача 2.

В Государственную Думу внесен законопроект, ограничивающий передачу персональных данных граждан зарубежным компаниям. Комитет по безопасности запрашивает заключение.

А) Какие органы государственного управления национальной безопасностью должны предоставить официальный отзыв на этот законопроект? (Назовите не менее трех).

Б) Какой метод государственного управления (административный, экономический, информационный) здесь является ведущим? Почему?

Задача 3.

На заседании Совета Безопасности РФ обсуждается Стратегия национальной безопасности на следующий плановый период. Эксперты предлагают исключить раздел об экологической безопасности, передав вопросы в ведение Минприроды.

А) Соответствует ли это предложение принципу системности государственного управления национальной безопасностью? Аргументируйте.

Б) Какой документ определяет перечень видов безопасности (политическая, экономическая, экологическая и т.д.) и какова роль Президента в его утверждении?

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. *Промежуточная аттестация (Зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает задание с вариантами заданий. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.*

6.2. *Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.*

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

**Тема 1.1. Теоретические основы национальной безопасности. УК-11.1.**

*Контрольные вопросы:*

1. Исторические аспекты развития общей теории национальной безопасности
2. Безопасность как социальное явление
3. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности
4. Структура системы национальной безопасности

*Контрольные задания:*

Задание 1.

Заполните таблицу, сравнив опасность и угрозу в контексте теории национальной безопасности. Используйте не менее 5 предложенных критериев.

| Критерий сравнения | Опасность | Угроза |
|---|---|---|
| 1. Определение (степень реальности) | | |
| 2. Наличие субъекта (источника) | | |
| 3. Степень осознанности обществом/государством | | |
| 4. Возможность предотвращения | | |
| 5. Характер вреда (потенциальный / актуальный) | | |
| 6. Требуемые меры реагирования (мониторинг / немедленное действие) | | |

Дополнительное задание: приведите по одному примеру опасности и угрозы для экономической безопасности РФ.

Задание 2.

Сравните два теоретических подхода к пониманию национальной безопасности. Заполните таблицу.

| Критерий сравнения | Государство-центричный подход | Личностно-центричный подход |
|---|---|---|
| 1. Главный субъект безопасности | | |
| 2. Приоритетные интересы (что защищается в первую очередь) | | |
| 3. Понимание «угрозы» (примеры) | | |
| 4. Допустимая цена обеспечения безопасности | | |
| 5. Отношение к ограничению прав и свобод | | |
| 6. Примеры политических режимов / стран, тяготеющих к данному подходу | | |

**Тема 1.2. Система национальной безопасности. УК-11.1.**

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие структуры системы национальной безопасности
2. Внутренняя и внешняя безопасность
3. Безопасность личности. Безопасность общества. Безопасность государства
4. Государственная безопасность и общественная безопасность как основные виды национальной безопасности
5. Иные виды национальной безопасности

*Контрольные задания:*

Задание 1.

Заполните схему «Структура системы национальной безопасности РФ»

Система национальной безопасности РФ

- Объекты безопасности (что защищаем):
  1. _____
  2. _____
  3. _____
- Субъекты обеспечения безопасности (кто защищает):

1. _____ (высший руководитель)
2. _____ (координационный орган)
3. Федеральные органы исполнительной власти (ФСБ, МВД, _____, _____)
4. Органы _____ власти
5. Органы _____ самоуправления

Нормативно-правовая основа:
1. Конституция РФ
2. Федеральный закон «О _____»
3. Стратегия _____ безопасности РФ
4. Военная _____ и другие доктрины

Задание 2.

Сравните федеральный и региональный уровни системы обеспечения национальной безопасности РФ.

| Критерий сравнения | Федеральный уровень | Региональный уровень |
|---|---|---|
| 1. Основные органы власти | | |
| 2. Полномочия в сфере безопасности | | |
| 3. Виды угроз, за которые отвечают | | |
| 4. Наличие собственных сил и средств | | |
| 5. Взаимодействие с силовыми структурами | | |
| 6. Примеры нормативных актов | | |

**Тема 1.3. Угрозы национальной безопасности в условиях глобального развития. УК-11.1, УК-11.2.**

*Контрольные вопросы:*

1. Сущность угрозы национальной безопасности
2. Соотношение между категориями «опасность» и «угроза»
3. Стадии развития угрозы национальной безопасности
4. Научные подходы к классификации угроз национальной безопасности
5. Показатели и идентификаторы угроз национальной безопасности
6. Современные угрозы национальной безопасности и факторы, влияющие на состояние национальной безопасности Российской Федерации

*Контрольные задания:*

Задание 1.

Заполните таблицу, сравнив понятия «глобальный вызов» и «угроза национальной безопасности» в контексте глобального развития. Используйте не менее предложенных критериев.

| Критерий сравнения | Глобальный вызов | Угроза национальной безопасности |
|---|---|---|
| 1. Масштаб действия | | |
| 2. Наличие чёткого источника (субъекта) | | |
| 3. Временной горизонт реализации | | |
| 4. Возможность нейтрализации одной страной | | |
| 5. Характер последствий (прямые / косвенные) | | |

| | | |
|---|---|---|
| 6. Требуемый тип реагирования (адаптация / отражение) | | |
| 7. Степень прогнозируемости | | |

Задание 2.

Сравните два подхода к пониманию угроз национальной безопасности в условиях глобализации. Заполните таблицу.

| Критерий сравнения | Традиционный (государственно-центричный) подход | Адаптивный (сетецентричный / глобалистский) подход |
|---|---|---|
| 1. Главный источник угроз | | |
| 2. Характер угроз (преимущественно военные / невоенные) | | |
| 3. Роль негосударственных акторов (ТНК, НПО, хакерские группы) | | |
| 4. Приоритетные сферы безопасности | | |
| 5. Основной инструмент противодействия | | |
| 6. Отношение к международному сотрудничеству | | |
| 7. Примеры угроз, лучше объясняемых этим подходом | | |

Дополнительное задание: укажите, какой из подходов, по вашему мнению, в большей степени отражён в действующей Стратегии национальной безопасности РФ (обоснуйте одной цитатой или положением).

**Тема 1.4. Национальные интересы в структуре национальной безопасности. УК-11.1, УК-11.2.**

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие и сущность национальных интересов
2. Виды национальных интересов

*Контрольные задания:*

Задание 1.

Заполните таблицу, сравнив понятия «национальный интерес» и «национальная безопасность» в структуре обеспечения безопасности государства. Используйте не менее предложенных критериев.

| Критерий сравнения | Национальный интерес | Национальная безопасность |
|---|---|---|
| 1. Определение (сущность) | | |
| 2. Характер категории (целеполагающий / защитный) | | |
| 3. Отношение к угрозам (первично / вторично) | | |
| 4. Степень динамичности (меняется ли со временем) | | |
| 5. Роль в принятии политических решений | | |
| 6. Возможность компромисса с другими | | |

| | | |
|---|---|---|
| государствами | | |
| 7. Форма закрепления (документы, доктрины) | | |

Задание 2.

Сравните два подхода к пониманию соотношения национальных интересов и безопасности. Заполните таблицу.

| Критерий сравнения | Абсолютистский (реалистический) подход | Конвенциональный (либерально-институциональный) подход |
|---|---|---|
| 1. Трактовка национального интереса (постоянен / зависит от контекста) | | |
| 2. Отношение к международному праву и нормам | | |
| 3. Приоритет при конфликте «интерес – безопасность» | | |
| 4. Роль экономических и культурных связей | | |
| 5. Отношение к суверенитету как интересу | | |
| 6. Примеры стран или стратегий, иллюстрирующих подход | | |

**Тема 1.5. Зарубежный опыт обеспечения национальной безопасности. УК-11.1, УК-11.2.**

*Контрольные вопросы:*

1. Зарубежные концепции национальной безопасности
2. Обеспечение национальной безопасности США
3. Обеспечение национальной безопасности Германии
4. Обеспечение национальной безопасности Франции
5. Обеспечение национальной безопасности Китая
6. Обеспечение национальной безопасности Японии

*Контрольные задания:*

Задание 1.

Заполните таблицу, сравнив подходы к обеспечению национальной безопасности в США и Китае. Используйте 4 критерия.

| Критерий сравнения | США | Китай |
|---|---|---|
| 1. Главный документ в сфере национальной безопасности | | |
| 2. Основные приоритеты (военная, экономическая, технологическая безопасность) | | |
| 3. Роль военной силы (ключевой / вспомогательный инструмент) | | |
| 4. Отношение к международным союзам (НАТО, ОДКБ и др.) | | |

Задание 2.

Заполните таблицу, сравнив два типа моделей национальной безопасности зарубежных стран.

| Критерий сравнения | Модель «крепкого государства» (пример: | Модель «открытого общества» (пример: |
|---|---|---|

| | Израиль, Сингапур) | Германия, Япония) |
|---|---|---|
| 1. Главный источник угроз (внешний / внутренний) | | |
| 2. Степень контроля над обществом (жёсткий / мягкий) | | |
| 3. Приоритетная сфера безопасности | | |
| 4. Пример эффективной меры (конкретный инструмент) | | |

## РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТЬЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### Тема 2.1. Правовые основы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК-11.1, УК-11.2.

*Контрольные вопросы:*

1. Общая характеристика правовой основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации
2. Федеральный закон от 28.12.0210 №390-ФЗ «О безопасности»
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (2021)

*Контрольные задания:*

Задание 1.

Заполните таблицу: укажите, какой из перечисленных документов (Стратегия национальной безопасности РФ, Конституция РФ, Федеральный закон «О безопасности») соответствует каждому положению.

| Положение | Название документа |
|---|---|
| 1. Определяет понятия «национальная безопасность» и «силы обеспечения безопасности» | |
| 2. Устанавливает, что Президент РФ руководит Советом Безопасности | |
| 3. Содержит стратегические приоритеты, национальные интересы и угрозы | |
| 4. Гарантирует права и свободы человека как высшую ценность (ст. 2) | |

Задание 2.

Заполните таблицу, сравнив два уровня правовых основ национальной безопасности.

| Критерий сравнения | Конституционный уровень | Уровень подзаконных актов (указы Президента, доктрины) |
|---|---|---|
| 1. Юридическая сила (высшая / ниже законов) | | |
| 2. Пример документа | | |
| 3. Что регулирует (общие принципы / конкретные механизмы) | | |
| 4. Сложность внесения изменений (высокая / средняя) | | |

### Тема 2.2. Виды национальной безопасности (военная безопасность,

**экономическая безопасность, продовольственная безопасность, информационная безопасность, экологическая безопасность). УК-11.1, УК-11.2.**

*Контрольные вопросы:*

1. Военная безопасность
2. Экономическая безопасность
3. Продовольственная безопасность
4. Информационная безопасность
5. Экологическая безопасность

*Контрольные задания:*

Военная безопасность

Задание 1.

Назовите две основные внешние угрозы военной безопасности Российской Федерации согласно Военной доктрине. Объясните, чем военная угроза отличается от военной опасности.

Задание 2.

Приведите пример военного блока (альянса), участие в котором повышает военную безопасность страны. Укажите один документ, регулирующий коллективную оборону в рамках этого блока.

Экономическая безопасность

Задание 1.

Перечислите два любых пороговых значения экономической безопасности (например, уровень инфляции, доля импорта продовольствия). Поясните, почему превышение этих значений считается угрозой национальной безопасности.

Задание 2.

Назовите одну угрозу экономической безопасности РФ, связанную с санкционным давлением. Предложите одно конкретное направление государственной политики по снижению этой угрозы.

Продовольственная безопасность

Задание 1.

Дайте определение продовольственной безопасности РФ в соответствии с Доктриной продовольственной безопасности. Укажите минимально допустимую долю отечественного производства по одному из ключевых продуктов (зерно, мясо, молоко, сахар).

Задание 2.

Приведите пример ситуации, когда природно-климатические условия создают угрозу продовольственной безопасности. Опишите одну меру государства по созданию резервов продовольствия для таких случаев.

Информационная безопасность

Задание 1.

Перечислите два основных источника угроз информационной безопасности РФ в цифровом пространстве (например, иностранные спецслужбы, хакерские группы). Укажите, какой нормативный документ закрепляет понятие «информационная безопасность детей».

Задание 2.

Назовите один способ защиты критической информационной инфраструктуры государства. Объясните, почему утечка персональных данных граждан может быть отнесена к угрозам национальной безопасности.

Экологическая безопасность

Задание 1.

Приведите пример трансграничной экологической угрозы (загрязнение реки, перенос вредных веществ через границу). Опишите одно международное соглашение, направленное на снижение таких угроз.

Задание 2.

Укажите, какое ведомство в РФ отвечает за экологический мониторинг и предотвращение техногенных катастроф. Назовите одно крупное техногенное событие в России, которое потребовало введения режима чрезвычайной ситуации федерального характера.

**Тема 2.3. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. УК-11.1, УК-11.2.**

*Контрольные вопросы:*

1. Обеспечение национальной безопасности: сущность, объекты национальной безопасности, субъекты обеспечения национальной безопасности
2. Функции, формы и методы обеспечения национальной безопасности

*Контрольные задания:*

Задание 1.

Опишите структуру системы обеспечения национальной безопасности РФ, перечислив пять основных элементов, входящих в нее. Составьте схему, показывающую иерархию и взаимосвязи этих элементов между собой.

Задание 2.

Заполните таблицу «Координация деятельности в системе обеспечения национальной безопасности РФ», указав для каждого субъекта его основные координационные полномочия (кратко, 1–2 пункта).

| Субъект координации | Основные полномочия по координации |
|---|---|
| Президент РФ | а) возглавляет и формирует Совет Безопасности; б) определяет основные направления госполитики в области обеспечения безопасности. |
| Правительство РФ | а) в пределах своей компетенции организует реализацию мер по обеспечению безопасности; б) организует и контролирует деятельность федеральных органов исполнительной власти в этой сфере. |
| Совет Безопасности РФ | а) осуществляет подготовку решений Президента РФ в области обеспечения безопасности; б) координирует деятельность федеральных органов исполнительной власти по реализации стратегии национальной безопасности. |
| Федеральные органы исполнительной власти | а) обеспечивают реализацию федеральных программ защиты жизненно важных интересов в пределах своей компетенции; б) разрабатывают внутриведомственные нормативные правовые акты по обеспечению безопасности. |

*6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.*

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|---|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, | 90-100 |

| | |
|---|---|
| достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 75-89 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 60-74 |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 1-59 |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование черновика (лист бумаги) и письменных принадлежностей для фиксации промежуточных записей и плана ответа. Использование технических устройств не предусмотрено.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по

какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Смоленская, С. В. Национальная безопасность России : учебное пособие / С. В. Смоленская. — Ульяновск : УлГТУ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-9795-2123-7. —Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https:// e.lanbook.com/book/259736(дата обращения: 26.03.2026).

2. Байгулова, А. А. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебное пособие / А. А. Байгулова. — Ульяновск : УлГУ, 2021. — 87 с. — ISBN 978- 5-88866-870-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https:// e.lanbook.com/book/314315(дата обращения: 26.03.2026).

3. Овчинников, А. И. Основы национальной безопасности : учебное пособие / А. И. Овчинников, А. Ю. Мамычев, П. П. Баранов. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 228 с. — ISBN 978-5-369-01960-3. — Текст : непосредственный.

8.2. Дополнительная литература

1.Национальная безопасность России : учебное пособие / составитель Т. Е. Щенина. — Глазов : ГИПУ им. В.Г. Короленко, 2020. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/15745

2. Воронцова, С. В. Правовые и организационные основы национальной безопасности Российской Федерации : учебное пособие / С. В. Воронцова, Е. В. Ермакова ; под научной редакцией Н. Д. Эриашвили. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 159 с. — ISBN 978-5-238-03522-2. — Текст : непосредственный.

3. Основы национальной безопасности : учебник / под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, Т. Э. Каллагова ; под науч. ред. О. В. Зиборова, И. С. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 359 с. — ISBN 978-5-238-03703-5. — Текст : непосредственный.

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. — Текст : непосредственный.

2. О безопасности : Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ : принят Государственной Думой 7 декабря 2010 г. : одобрен Советом Федерации 15 декабря 2010 г. — Текст : непосредственный.

3. О противодействии экстремистской деятельности : Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ : принят Государственной Думой 27 июня 2002 г. : одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 г. — Текст : непосредственный.

4. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ. — Текст : непосредственный.

5. Об обороне : Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ. — Текст : непосредственный.

6. О противодействии терроризму : Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ. — Текст : непосредственный.

7. О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 400. — Текст : непосредственный.

8. Вопросы Совета Безопасности Российской Федерации : Указ Президента РФ от 6 мая 2011 г. № 590. — Текст : непосредственный.

9. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года : Указ Президента РФ от 25 ноября 2025 г. № 858. — Текст : электронный.

8.4 Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/ Электронно-библиотечная система Лань https://e.lanbook.com/
2. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru
3. Современная конкуренция: научно-практический журнал. – URL: https://www.moderncompetition.ru/

**9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы** Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

- пакет Microsoft Office