

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 14.12.2024 01:47:47  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87577eb15a6c

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по основной профессиональной образовательной программе высшего образования**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Менеджмент непроизводственной сферы»

Разрабатывается на период 2021-2025 г. г.  
реализации образовательной программы

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	5
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»	6
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	7
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	8
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (далее - ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»)
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра менеджмента непродуцированной сферы</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>Конституции Донецкой Народной Республики от 27.02.2015 № 17-НС (с изменениями);</p> <p>Концепции патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом Министерства молодежи, спорта и туризма Донецкой Народной Республики № 94 от 22.06.2015г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 322 от 17.07.2015 г.;</p> <p>Концепции формирования здорового образа жизни детей и молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 815 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.08.2016;</p> <p>Концепции развития непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики, утверждённой приказом № 832 Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 16.08.2017г. и приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 08.12.2017 г. № 1339;</p> <p>Программе патриотического воспитания граждан ДНР на 2020-2022 годы, утверждённой Постановлением Правительства Донецкой Народной Республики от 30 апреля 2020 года № 22-3;</p> <p>Законе Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ИНС от 19.06.2015 г. (с изменениями);</p> <p>Законе Донецкой Народной Республики «О противодействии экстремистской деятельности», принятом Постановлением Народного Совета 29 мая 2015 года (с изменениями, внесенными Законом от 12.03.2020 № 108-ПНС);</p> <p>Законе Донецкой Народной Республики «О противодействии терроризму», принятом Постановлением Народного Совета 15 мая 2015 года (с изменениями, внесенными Законами от 12.03.2020 № 108-ПНС, от 19.06.2020 № 160-ПНС, от 20.11.2020 № 216-ПНС) <u>Международные нормативные правовые документы</u>: Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г.</p> <p>Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г.</p> <p>Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г.</p>
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи

<b>Цель программы</b>	<p>Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы</p>
<b>Задачи программы</b>	<p>Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	<p>Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2021-2025 г. г.</p>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>привлечение к воспитательной работе в ГОУ заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ГОУ ВПО; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.</p>

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью** воспитательной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. В результате реализации стратегических целей и задач в ГОУ должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая: увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ГОУ ВПО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»**

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ГОУ реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

### 2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ГОУ определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

**1. Методы формирования сознания личности:** беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

**2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:** задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

**3. Методы мотивации деятельности и поведения:** одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ГОУ ВПО как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

### 3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	5	5
1.	Иностранный язык	324	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет, зачет с оценкой, экзамен	УК-4
2.	История (история России, всеобщая история)	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; гражданско-патриотическая деятельность	Экзамен	УК-5
3.	Философия	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-5
4.	Высшая математика	216	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой, экзамен	УК-1
5.	Теория вероятностей и математическая статистика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-1
6.	Информационные технологии в менеджменте	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6
7.	Теория статистики	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1; УК-10
8.	Методы принятия управленческих решений	72	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Зачет	УК-1; ОПК-1
9.	История управленческой мысли	108	Гражданско-патриотическая деятельность	Зачет с оценкой	ОПК-1
10.	Теория организации	144	Профориентационная деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1; ОПК-1
11.	Организационное поведение	144	Гражданско-патриотическая деятельность; профориентационная деятельность	Экзамен	УК-2; УК-3; ОПК-1



12.	Маркетинг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	УК-1; ОПК-3; ОПК-4
13.	Финансовый учет	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10
14.	Бизнес-планирование	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	УК-1; УК-2
15.	Финансовый анализ	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10
16.	Финансовый менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10
17.	Управление человеческими ресурсами	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; профориентационная деятельность	Экзамен	УК-3; УК-5
18.	Стратегический менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1; ОПК-3
19.	Корпоративная социальная ответственность	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-8
20.	Логистика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	УК-2; УК-10; ОПК-2
21.	Операционный менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1; ОПК-3; ПК-1
22.	Международные экономические отношения	108	Студенческое международное сотрудничество; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2; ОПК-3
23.	Управление проектами	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	УК-2; ОПК-4
24.	Основы управления качеством	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-1; ОПК-1
25.	Физическая культура и спорт	72	Деятельность студенческих объединений	Зачет	УК-7

26.	Безопасность жизнедеятельности и охрана труда	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-8
27.	Элективные курсы по физической культуре и	324	Деятельность студенческих объединений	Зачет	УК-7
28.	Психология	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-3, УК-5
29.	Основы научных исследований	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-1
30.	Правоведение	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-10; УК-11
31.	Основы экономической теории	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-10
32.	Микроэкономика	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-10
33.	Основы менеджмента	180	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	УК-1; УК-3; УК-6
34.	Русский язык и культура речи	288	Студенческое международное сотрудничество; досуговая, творческая и социально-культурная деятельность	Зачет, зачет, экзамен	УК-4
35.	Экономическая информатика	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-6
36.	1С:Предприятие (отраслевые решения)	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-6; ПК-6
37.	Антикризисное управление	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-3; ПК-3
38.	Основы сервисной деятельности	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	ПК-2, ПК-3
39.	Рекламная деятельность	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1; ПК-6
40.	Менеджмент непроизводственной сферы	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	ПК-2, ПК-7
41.	Менеджмент в ЖКХ	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-3; ПК-7

42.	Управление производительностью и эффективностью в организациях	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-2; ПК-3; ПК-4
43.	Анализ хозяйственной деятельности организаций	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-2; ОПК-3
44.	Электронная коммерция	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-5; ОПК-6
45.	Менеджмент в сфере торговли	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-3; ПК-7
46.	Основы туризма и гостиничной деятельности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1; ПК-2
47.	Спортивный менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-1; ПК-2; ПК-3
48.	Технологии коучинга	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-2; ПК-8
49.	Страховые услуги	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-9
50.	Деловые коммуникации	72	Профориентационная деятельность; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-4; ПК-4
51.	Менеджмент в НТД	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-3; ПК-4; ПК-7
52.	Менеджмент в сфере образовательных услуг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-7; ПК-8; ПК-9
53.	Менеджмент в малом и среднем бизнесе	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-4; ПК-2; ПК-7
54.	Оценка бизнеса и управление стоимостью фирмы	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-5; ПК-6; ПК-9
55.	Местное экономическое развитие	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-3; ПК-4
56.	Менеджмент в здравоохранении	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ПК-3; ПК-4

57.	Транспортный менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1; ПК-1; ПК-2
58.	Профессионально-ориентированный иностранный язык	288	Студенческое международное сотрудничество; деятельность студенческих объединений.	Зачет, зачет, зачет, зачет	УК-4
59.	Деловой иностранный язык	288	Студенческое международное сотрудничество; деятельность студенческих объединений.	Зачет, зачет, зачет, зачет	УК-4
60.	Офис-менеджмент	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1; ПК-6
61.	Имиджология и самопрезентация личности	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1; ПК-6
62.	Управление трудовой деятельностью в организациях	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-11; ПК-5
63.	Конкурентоспособность предприятий сферы услуг	144	Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.	Экзамен	УК-11; ПК-5
64.	Event-менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-5; ПК-6
65.	Механизмы регулирования рынка услуг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-5; ПК-6
66.	Экономико-математические методы в менеджменте	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-2
67.	Математическое моделирование и прогнозирование в менеджменте	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет с оценкой	ОПК-2
68.	Логика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-1
69.	Интеллектуальная собственность	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-10; ОПК-2
70.	Гражданская оборона	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-2; УК-8

71.	Социология	72	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	Зачет	УК-3
72.	Социально-экономическая статистика	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	УК-1; УК-10

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачет, зачет с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ГОУ.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Барамзина С.В. Воспитание студентов на основе базовых национальных ценностей, национального воспитательного идеала как методологической (содержательной) основы современной образовательной концепции вуза [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Барамзина // Альманах современной науки и образования. 2015. № 9. – С.25–29.– Режим доступа : <http://www.gramota.net/e>.
2. Безгодов Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.А.Безгодов, О.А.Волкова, М.Флоря.– Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . – Режим доступа: <http://vestnik.uara.ru/ru/issue/201>.
3. Гамаюнов В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. – Текст : электронный // Механизмы управления социально– экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес.интернет-конф. 2020. 12 ноября. . – С.463-467.– URL: <http://C:/Documents%20and%20Sett>.
4. Глухова Е.А. Физическое воспитание молодежи и его место в обеспечении качества жизни населения / Е.А. Глухова, В.В. Небесная. – Текст : электронный // Пути повышения эффективности управления деятельности органов государственной власти в контексте социально-экономического развития территорий. Секция : 2 Повышение качества управления социально-экономическим развитием региона. 2020. 3–4 июня. – С.9–51. – URL : <http://bibliotekad.ucoz.ua/jazyki>.
5. Готов к труду и обороне Донецкой Народной Республики (ГФСК «ГТО ДНР»). Самостоятельная подготовка обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования к выполнению нормативов и требований Государственного физкультурно-спортивного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Громаков и др. ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра физического воспитания. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – 168 с. – DOI 10.5281/zenodo.3941762. Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3895891>
6. Зиненко В.Е. Патриотическое воспитание российской молодежи: современные реалии [Электронный ресурс] [ текст ] / В.Е.Зиненко.– Электрон. текстовые дан. // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2019. Т 25, № . – С.145–161.– Режим доступа: <https://vestnik.socio>.
7. Зубанова С.Г. Воспитание духовно– нравственной культуры студенческой молодежи: задачи. проблемы и пути решения [Электронный ресурс] [ текст ] / С.Г.Зубанова. – Электрон. текстовые дан. // Общество: социология, психология, педагогика. 2019. Вып. 2. . – Режим доступа: <http://dom-hors.ru/rus/files/arhiv>.
8. Кривец И.Г. Система управления профессионально ориентированным психофизическим воспитанием студентов в вузах ДНР [Электронный ресурс] [ текст ] / И.Г.Кривец.– Электрон. текстовые дан. // Менеджер. 2015. № 1. – С.12–16.– Режим доступа : <http://dsum.esrae.ru/pdf>.
9. Крушельницкая О.И. Мотивация получения высшего образования у студентов первого и выпускного курсов ( сравнительный анализ) [Электронный ресурс] [ текст ] / О.И. Крушельницкая, А.Н.Третьякова. – Электрон.текстовые дан. // Высшее образование в России. 2017. № 2. . – С. 70–77.– Режим доступа: <http://vovr.elpub.ru/jou>.
10. Кужеков А. Ю. Правовое воспитание как основа формирования правовой культуры обучающихся / А. Ю. Кужеков. – Текст : электронный // Глобальный научный потенциал. 2020. № 7. . – С. 74–76. – URL: <http://globaljournals.ru/assets/>.
11. Малашонок Н.Г. Учебная мотивация студентов российских вузов : возможности теоретического осмысления [Электронный ресурс] [ текст ] / Н.Г.Малашонок, Т.В.Семенова, Е.А.Терентьев // Вопросы образования. 2015. № 3. – С.92–121.– Режим доступа : <http://vo.hse.ru/2015>.

12. Матеха А.С. Особенности социально–психологических аспектов управления организацией / А.С. Матеха. – Текст : электронный // Менеджер. 2020. № 3 (93). – С.188–192. – URL : <https://donampa.ru/images/docum>.

13. Миронова А. Мотивация студентов к занятиям спортивно – оздоровительным туризмом / А. Миронова, М.Л. Куприенко.– Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы IV Респ. науч. – практ. конф. студентов и молодых ученых. 2019. 27 ноября. – С.309–315.– URL : [http://bibliotekad.ucoz.ua/\\_ld/0](http://bibliotekad.ucoz.ua/_ld/0).

14. Мликов Е. Мотивация студентов к занятиям физической культурой и спортом / Е. Мликов, В. В. Мирошниченко.– Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.) : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . – С. 61–66. – URL : <https://zenodo.org/record/444990>.

15. Назарова Г.И. Духовно–нравственное воспитание молодёжи [Электронный ресурс] [ текст ] / Г.И. Назарова, Г.Х. Харипова. – Электрон.текстовые дан. // Электронный научно–практический журнал "Психология, социология и педагогика". 2017. №4. – Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2017/04>.

16. Педагогика высшей школы : конспект лекций для обучающихся I–го курса образовательной программы магистратуры направление подготовки: 09.04.03 «Прикладная информатика», 38.04.01 «Экономика», 38.04.02 «Менеджмент», 38.04.03 «Управление персоналом», 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.04.08 «Финансы и кредит», 39.04.01 «Социология», 39.04.02 «Социальная работа», 40.04.01 «Юриспруденция», 43.04.02 «Туризм», очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии ; сост. А. И. Филиппов, В. М. Кожевников. – Донецк : ГОУ ВПО «Дон АУ и ГС», 2019. –134 с. – DOI 10.5281/zenodo.3903130. – Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3903130>

17. Подковырова Л.В. Патриотическое воспитание молодежи / Л.В. Подковырова, Е.В. Хасанова. – Текст : электронный // Механизмы управления социальноэкономическими системами : теория и практика : материалы Республиканской интернет– конференции. 2018. 14 ноября. – С.284–287. – URL : <http://elearn.dsum.org/course/in>.

18. Помигуева Е.А. Воспитание межкультурной толерантности как условие профилактики экстремизма в студенческой среде [Электронный ресурс ] [ текст ] / Е.А.Помигуева // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2015. № 12 (Часть 9). – С.1695–1697. – Режим доступа : <http://www.rae.ru/up>.

19. Поплавская А.А. Что мы знаем о молодежи XXI века ? Американские подростки глазами психолога / А.А. Поплавская. – Текст : электронный // Экономическая социология. 2020. Т 21, № 3. – С.84–97. – URL : <https://ecsoc.hse.ru/data/2020/05>.

20. Протасова Х.А. Воспитание детей в неполных семьях : проблемы и особенности их развития / Х.А. Протасова, Е.А. Горячева. – Текст : электронный // Общество и государство : основные направления социализации экономической политики : материалы II Республ. науч. студ. конф. 22 апреля 2021 г. 2021. 22 апреля. – С.202–205. – URL : <file:///C:/Documents%20and%20Se>.

21. Психология : учебник / М. Л. Братковский, Е. А. Куликовская ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра философии и психологии. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. – 427 с. – DOI 10.5281/zenodo.3899916. – Текст : электронный. – URL : <http://doi.org/10.5281/zenodo.3899916>

22. Ракова Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодёжи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. – Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.)

: материалы V Республиканской науч.– практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . – С. 98 – 101. – URL : <https://zenodo.org/record/444> ; ( дата обращения : 18.02.2021).

23. Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной работы) для студентов 2 курса ОУ «магистр» направлений подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерские программы: «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения, 38.04.03 «Управление персоналом» очной формы обучения, 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерские программы: «Банки и банковская деятельность», «Налоги и налогообложение», «Финансы и кредит», «Финансы государственного сектора») очной / заочной форм обучения / сост. Н. В. Коноваленко. – Электрон. текстовые дан. – Донецк : ДонАУиГС, 2017. –66 с.– DOI 10.5281/zenodo.3625609. – Текст : электронный. – URL : <https://doi.org/10.5281/zenodo.3625609>

24. Фролова С.В. Духовно-нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [ текст ] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . – С.275–277.– Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

25. Хамидулина М.Н. Психологические факторы экономического поведения потребителей / М.Н. Хамидулина.– Текст : электронный // Экономические исследования и разработки. 2020. № 5. . – С.112–119.– URL : <http://edrf.ru/wp-content/upload>.

26. Ходченко С.Ю. Гражданско-патриотическое воспитание средствами детского и молодежного туризма [ Текст: электронный ] / С.Ю.Ходченко, Л.А.Овчаренко // Перспективы развития туризма, рекреации и сферы услуг на международном и региональном уровнях: материалы международной научно– практической интернет–конференции. 2016. 22 апреля. . – С.46–49.– Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.u>.

27. Чичиль А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [ текст ] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . – С. 69–74.

28. Шмелёва Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. – Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . – С. 101–129. – URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09>

29. Якушко А. Д. Успешное формирование социально–психологического климата в коллективе / А. Д. Якушко, А. М. Стадник. – Текст : электронный // Управление персоналом : новые задачи : материалы VII Респ. студ. науч. конф. (Донецк, 21 апреля 2021 года) . 2021. 21 апреля 2021 года. – С. 181–183. – URL : <https://zenodo.org/record/4915>.

### **Перечень интернет-ресурсов**

1. Официальный сайт ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (<https://donampa.ru/sajty>)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ГОУ ВПО



**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности  
на 2021/2022 учебный год**

**Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Ноябрь 2021</b>					
23– 24.11. 2021г.  ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ауд. 316/3 11.00  Очный	Республиканский конкурс дипломных работ (проектов) и магистерских диссертаций для обучающихся ОО ВПО по направлению подготовки 38.03.02, 38.04.02 «Менеджмент»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Конкурс	Ободец Я.В., Матеха А.С.	25	Грамоты
<b>Апрель 2022</b>					
07.04. 2022,  ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 316 ауд.  Очный	III Республиканский конкурс бизнес-идей «Минута инновационной славы»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Конкурс	Лоскутова В.В.	30	Грамоты

**Модуль 2. Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
<b>Декабрь 2021</b>					
02.12. 2021г.,  ЦГБ №5 г. Донецка, 9:00,  Очный	«День донора»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Благотворительная акция	Докторова Н.П., Якимчак А.А.	10	Гуманизм

**Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся**

<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
<b>Ноябрь 2021</b>					
18.11.2021 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ауд.316/3 14.00 Очный	II Республиканская олимпиада по учебной дисциплине «Менеджмент непроизводственной сферы» среди студентов образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Олимпиада	Лоскутова В.В.	20	Повышение уровня знаний в профессиональной сфере
<b>Декабрь 2021</b>					
23-24.12.2021 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ауд.316/3 15:00 Очный	Научный семинар в рамках кафедральной тематики: «Теоретико-методологические аспекты развития экономических систем на разных уровнях управления», кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Научный семинар, аттестация аспирантов, докторантов, соискателей по итогам года	Лоскутова В.В.	30	Допуск к дальнейшему обучению, выпуску из аспирантуры/докторантуры
<b>Январь 2022</b>					
20.01 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ауд.316/3 14.00 Очный	Олимпиада «Предпринимательство и управление бизнесом» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Олимпиада	Лоскутова В.В.	20	Повышение уровня знаний в профессиональной сфере

**Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество**

<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
<b>Апрель 2022</b>					
Апрель 2022 г. ГОУ ВПО «ДонНУ», очный	IV Международная конференция молодых ученых и студентов «Проблемы развития социально-экономических систем»  ГОУ ВПО «ДонНУ»	Конференция	Лоскутова В.В.	7	Дипломы
20-24.04.2022 г. ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»,  заочный	XXI Международная научно-практическая конференция «Эффективность национальных проектов: социально-экономические процессы, институты гражданского общества, просвещение» ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»	Конференция	Лоскутова В.В.	7	Сертификаты

**Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность**

<b>Дата, место, время и формат проведения</b>	<b>Название мероприятия и организатор</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
<b>Сентябрь 2021</b>					
23.09.2021г.  социальная сеть «Instagram», 14:00, онлайн	«История Академии»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Викторина	Якимчак А.А.	100	Грамоты

<b>Октябрь 2021</b>					
05.10.2021г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 3-й корпус, 8:30-17:00 Очный	«Преподаватель на один день», посвященный Дню учителя,  кафедра менеджмента непроизводственн ой сферы	День самоуправления	Якимчак А.А.	5	Сертификаты
22.10.2021г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 3-й корпус, 14:00  Очный	«День рождения кафедры»  кафедра менеджмента непроизводственн ой сферы	Квест	Якимчак А.А.	20-25	Грамоты
<b>Ноябрь 2021</b>					
04.11.2021г.  Социальная сеть «Instagram», 14:00  Онлайн	«Народы мира»  кафедра менеджмента непроизводственн ой сферы	Викторина	Якимчак А.А.	100	Грамота
21.11.2021г.,  Социальная сеть «Instagram», 14:00  Очный	«Телевизор»  кафедра менеджмента непроизводственн ой сферы	Викторина	Якимчак А.А.	15	Грамоты
<b>Декабрь 2021</b>					
20.12.2021г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 3-й корпус, 14:00,  Очный	«Новогоднее настроение»  кафедра менеджмента непроизводственн ой сферы	Конкурс	Якимчак А.А.	200	Грамоты
<b>Январь 2022</b>					
26.01.2022 г.  социальная сеть «Instagram», 14:00  Онлайн	«Зимняя пора»,  кафедра менеджмента непроизводственн ой сферы	Фотовыставка	Якимчак А.А.	15	Грамоты

Март 2022					
04.03.2022г., ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 3-й корпус 14.00 Очный	«Великие женщины»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Квест	Якимчак А.А.	20	Грамота
21.03.2022г.,  социальная сеть «Instagram», 14:00,  Онлайн	«День поэзии»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Викторина	Якимчак А.А.	100	Грамота
Апрель 2022					
01.04.2022 г.  ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ауд.316/3 14.00 Очный	«Импровизируй!»  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Конкурс	Якимчак А.А.	20	Грамота

**Модуль 7. Профоринтационная деятельность**

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
Сентябрь 2021					
В течение месяца  МОУ № 64, 68,72 г. Донецк Очный	Посещение образовательных учреждений,  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Встреча	Деяева Л.М.	40	Буклеты о направлениях обучения академии, кафедры
Октябрь 2021					
В течение месяца  МОУ № 20, 35, 49 г. Донецк;  Очный	Посещение образовательных учреждений,  кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Беседа	Деяева Л.М.	35	Буклеты о направлениях обучения академии, кафедры

В течение месяца ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» Центр довузовской подготовки Очный	Лекция для слушателей Центра довузовской подготовки «Менеджмент как специфическая сфера человеческой деятельности» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Лекция	Деяева Л.М.	30	Обобщенные знания о менеджменте как сфере человеческой деятельности
В течение месяца Ясиноватский колледж ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» Очный	Профориентационная работа с выпускниками Ясиноватского колледжа ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Презентация проекта	Ободец Я.В. Гурий П.С.	20-30	Обобщенные знания о менеджменте как сфере человеческой деятельности
<b>Ноябрь 2021</b>					
В течение месяца МОУ № 55, 51, 60 МОУ «Лицей № 12 города Донецка» Очный	Профориентационные беседы со школьниками 10-11 классов об Академии, направлениях подготовки, профиле обучения, научной и культурной жизни студентов кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Беседа	Деяева Л.М.	35	Буклеты о направлениях обучения академии, кафедры
В течение месяца ГПОУ «Макеевский политехнический колледж» Очный	Профориентационная работа с выпускниками ГПОУ «Макеевского политехнического колледжа» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Презентация проекта	Ободец Я.В. Гурий П.С.	20-30	Буклеты о направлениях обучения академии, кафедры

Март 2022					
26.03.22 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 2-й корпус Очный	Деловая игра для слушателей Центра довузовской подготовки деловая игра, кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Деловая игра	Деяева Л.М.	25	Сертификаты, грамоты
В течение месяца ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» Очный	Олимпиада для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования (менеджмент) кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Олимпиада	Деяева Л.М., Гурий П.С.,	15-25	Сертификаты, грамоты
Апрель					
23.04.22 ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» 3-й корпус Очный	Тематический квест для школьников и студентов СПО, слушателей ЦДП Квест-игра кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Квест-интеллектуальная игра	Деяева Л.М.	30	Сертификаты, грамоты

#### Модуль 8. Гражданско-патриотическая деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников	Достижения обучающихся
22.02.2022 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ауд. 316/3 Очный	«День защитника отечества» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Встреча	Якимчак А.А.	25	Правильно сформированная гражданско-патриотическая позиция
05.05.2022 г. ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ауд. 316/3 Очный	«8 лет Республике» кафедра менеджмента непроизводственной сферы	Лекция	Якимчак А.А.	25	Правильно сформированная гражданско-патриотическая позиция

<p>06.05.2022 г.</p> <p>ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» ауд. 316/3</p> <p>Очный</p>	<p>Час поэзии, посвященный празднованию годовщины Великой Победы</p> <p>кафедра менеджмента непроизводственн ой сферы</p>	<p>Час поэзии</p>	<p>Якимчак А.А.</p>	<p>20</p>	<p>Правильно сформированные гражданско- патриотическая позиции и культурный код</p>
--	---	-------------------	---------------------	-----------	---