Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.28 Налоговый анализ и оценка финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

г. Донецк

Автор-составитель РПД:

Светличная Татьяна Викторовна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р. экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.В.28 Налоговый анализ и оценка финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.28 Налоговый анализ и оценка финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	**Код компетенции**	**Наименование компетенции**	**Код индикатора достижения компетенций**	**Наименование индикатора достижения компетенций**	**Образовательный результат**
Д/01.6, Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей, 08.037 Бизнес-аналитик, утв. приказом Минтруда и социальной защиты РФ от	ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1.	Выявляет, сбирает и анализирует информацию для бизнес-анализа с целью формирования возможных решений	*ПК-1.1. З-3.**Знает*** возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; *ПК-1.1. З-4. **Знает*** перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса в контексте предметной области и специфики деятельности организации; *ПК-1.1. У-4.**Умеет*** применять IT-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу; *ПК-1.1. У-6.**Умеет*** пользоваться системами анализа и визуализации данных.
			ПК-1.2.	Описывает возможные	*ПК-1.2. З-2.**Знает*** предметную область и специфику деятельности организации в

22.11.2023 № 821н				решения	объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа. *ПК-1.2. У-1.**Умеет*** оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; *ПК-1.2. У-4. **Умеет*** пользоваться системами анализа и визуализации данных.
			ПК-2.13.	Анализирует и обобщает информацию, аккумулированную в регистрах налогового учета: книге учета доходов и расходов, книге покупок и книге продаж, журналах учета полученных и выставленных счетов-фактур	*ПК-2.13. З-1.**Знает*** принципы и порядок формирования отчетности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, включая налоговую, управленческую, финансовую (бухгалтерскую) отчетности; *ПК-2.13. З-2.**Знает*** принципы систематизации и хранения регистров налогового и бухгалтерского учета. *ПК-2.13. У-1.**Умеет*** оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы; *ПК-2.13. У-2.**Умеет*** анализировать информацию первичных учетных документов, счетов-фактур, регистров бухгалтерского и налогового учета, документов, необходимых для исполнения налоговых обязанностей.
			ПК-2.14.	Определяет налоговую базу налогов	*ПК-2.14. З-1.**Знает*** законодательство Российской Федерации о налогах и сборах,

				налогоплательщика, по которым выявлены правовые основания для их уплаты, с выявлением наличия особенностей определения налоговой базы для отдельных видов объектов налогообложения, с выявлением наличия налоговых льгот, уменьшающих размер налоговой базы, и возможности их применения, включая определение порядка и условий их применения	законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и практику их применения. *ПК-2.14. У-2.**Умеет*** анализировать информацию первичных учетных документов, счетов-фактур, регистров бухгалтерского и налогового учета, документов, необходимых для исполнения налоговых обязанностей;
A/02.6 Обработка документации, информации при формировании налоговой отчетности, во время	ПК-3	Способен обрабатывать документацию, информацию при формировании налоговой отчетности, во время осуществлен	ПК-3.18	Анализирует документы, предоставленные контрагентом, в целях определения пределов осуществления прав по исчислению	*ПК-3.18. З-1.**Знает*** законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и практика их применения; *ПК-3.18. З-2.**Знает*** принципы организации и порядок

осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования)		ия мероприятий налогового контроля (администрирования		налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов в соответствии с законодательством о налогах и сборах Российской Федерации	функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации. *ПК-3.18. У-1.**Умеет*** применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства; *ПК-3.18. У-2.**Умеет*** анализировать, обобщать и систематизировать информацию, относящуюся к сфере своей профессиональной деятельности.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

4,00 з.е., 144 ак.час.

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 71 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них: 20 ак.час на лекции и 40 ак.час на практические занятия, 2 ак.час на экзаменационные консультации, 9 ак.час на контактную работу на аттестацию в период экзаменационных сессий. 55 ак.час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.28 Налоговый анализ и оценка финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов реализуется в 8-м семестре 4-го курса после изучения дисциплин:

- Налоговое администрирование;
- Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности.

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ								
Раздел 1. Теоретические основы налогового анализа														
Тема 1.1.	Налоговый анализ в системе налогового консультирования и администрирования	12	2	0	0	4	0	0	0	0		0	1	5	тестирование, контрольное задание, доклад
Тема 1.2.	Организация аналитической работы и формирование аналитической информации в налоговом	12	2	0	0	4	0	0	0	0		0	1	5	тестирование, контрольное задание, опрос

	администрировании и консультировании												
Раздел 2. Методы налогового и финансово-экономического анализа													
Тема 2.1.	Методы налогового анализа, используемые в налоговом консультировании и администрировании	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	2	5	тестирование
Тема 2.2.	Методы экономико-математического моделирования в налоговом анализе	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	2	5	тестирование, контрольное задание
Раздел 3. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия													
Тема 3.1.	Анализ трудовых ресурсов предприятия	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	2	5	тестирование

Тема 3.2.	Анализ себестоимости продукции	27	4	0	0	8	0	0	0	0	0	4	11	контрольное задание
Тема 3.3.	Анализ прибыли и рентабельности	27	4	0	0	8	0	0	0	0	0	4	11	контрольные задания
Тема 3.4.	Анализ финансового состояния организации	16	2	0	0	4	0	0	0	0	0	2	8	тестирование, контрольное задание
Промежуточная аттестация		11	0	0	0	0	0	0	2	9	0	0	0	Экзамен
Итого		144	20	0	0	40	0	0	2	9	0	0	0	

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы налогового анализа

Тема 1.1. Налоговый анализ в системе налогового консультирования и администрирования

Теоретические основы налогового анализа (понятийный аппарат, принципы, методы и структуру системы администрирования) и его практическое применение (в частности, роль в налоговом консультировании, взаимодействие субъектов, реализация контрольных и аналитических процедур). Концептуальные положения (определения, принципы, методы). Практические аспекты (этапы консультирования, функции налоговых органов, права и обязанности налогоплательщиков.

Тема 1.2. Организация аналитической работы и формирование аналитической информации в налоговом администрировании и консультировании

Организация аналитической работы в налоговом администрировании. Использование современных информационно-аналитических систем, в частности АИС «Налог-3», обеспечивающих автоматизацию процессов контроля и мониторинга. Формирование аналитической информации. «Досье налогоплательщика» – комплексный профиль, аккумулирующий сведения о финансовом состоянии, налоговых обязательствах и рисках контрагента. Процесс аналитической работы. Качество аналитической информации. Результаты аналитической работы. Эффективная организация аналитической работы.

Раздел 2. Методы налогового и финансово-экономического анализа

Тема 2.1. Методы налогового анализа, используемые в налоговом консультировании и администрировании

Анализ учетной политики для целей налогообложения – оценка влияния выбранных методов учета на налоговую нагрузку. Анализ использования льгот и преференций – выявление неиспользованных возможностей законной оптимизации. Анализ налоговой задолженности – оценка возможностей реструктуризации и управления рисками. Анализ контрагентов – оценка налоговых рисков сотрудничества с поставщиками (особенно по НДС). Прогнозный анализ денежных потоков – моделирование влияния налоговых решений на ликвидность. Оценка налоговых рисков – количественная и качественная оценка вероятности доначислений и санкций.

Тема 2.2. Методы экономико-математического моделирования в налоговом анализе

Роль моделирования в налоговом анализе. Использование моделей для прогнозирования налоговых поступлений, оценки налоговой нагрузки и планирования налоговых рисков хозяйствующего субъекта. Детерминированные методы: балансовые модели, факторный анализ влияния изменений налоговой базы на сумму налога. Стохастические методы: применение теории вероятностей и математической статистики (о чем вы спрашивали ранее) для оценки неопределенности в налоговом планировании и анализа случайных колебаний экономических показателей. Основные типы моделей: модели оптимизации налоговой нагрузки (линейное и нелинейное программирование). Эконометрические модели зависимости налоговых платежей от финансовых результатов деятельности предприятия. Имитационное моделирование налоговых сценариев при изменении законодательства.

Раздел 3. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3.1. Анализ трудовых ресурсов предприятия

Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами по количественным и качественным параметрам. Анализ движения персонала: приём, увольнение, текучесть кадров. Анализ использования рабочего времени и фонда рабочего времени. Анализ производительности труда и трудоёмкости продукции. Анализ оплаты труда и эффективности использования фонда заработной платы. Сравнение фактической численности с плановой по категориям и профессиям. Расчёт коэффициента обеспеченности: отношение фактического числа работников к плановой потребности. Оценка профессионально-квалификационного состава и соответствия квалификации выполняемым работам. Анализ целодневных и внутрисменных потерь времени. Выявление непроизводительных затрат труда (брак, простои). Факторный анализ отклонений ФЗП от плана.

Оценка эффективности: соотношение роста производительности труда и роста оплаты труда.

Тема 3.2. Анализ себестоимости продукции

Классификация затрат. Рассмотрение видов себестоимости (цеховая, производственная, полная) и классификация расходов по экономическим элементам и калькуляционным статьям. Разделение затрат на переменные и постоянные для целей управленческого учета и маржинального анализа. Анализ динамики и структуры. Оценка выполнения плана по себестоимости, изучение тенденций изменения затрат во времени и анализ структурных сдвигов в расходах (удельный вес материалов, оплаты труда, накладных расходов. Факторный анализ. Применение методов (цепных подстановок, абсолютных разниц) для количественной оценки влияния факторов на изменение себестоимости: объема выпуска, структуры продукции, уровня

переменных затрат на единицу изделия и суммы постоянных расходов. Анализ прямых материальных затрат. Исследование влияния норм расхода материалов и цен на ресурсы на общую сумму затрат. Выявление потерь от перерасхода материалов. Анализ затрат на оплату труда. Оценка влияния численности работников, фонда оплаты труда и производительности труда на себестоимость продукции. Анализ накладных расходов. Изучение состава и динамики общепроизводственных и общехозяйственных расходов, проверка обоснованности их распределения между видами продукции. Сравнительный анализ. Сопоставление уровня затрат предприятия со среднеотраслевыми показателями и данными конкурентов для оценки конкурентоспособности.

Налоговый аспект анализа. Проверка соответствия документально подтвержденных расходов критериям признания их для целей налогообложения прибыли (экономическая обоснованность, документальное подтверждение). Выявление рисков доначисления налогов из-за некорректного учета затрат. Резервы снижения себестоимости. Идентификация внутренних резервов сокращения затрат за счет повышения производительности, внедрения ресурсосберегающих технологий и оптимизации структуры производства. Информационное обеспечение. Определение состава первичных документов, регистров бухгалтерского и налогового учета, необходимых для проведения качественного анализа себестоимости.

Тема 3.3. Анализ прибыли и рентабельности

Анализ состава и динамики прибыли. Структура балансовой прибыли, включая прибыль от продаж, проценты к получению и уплате, доходы и расходы от прочих операций. Горизонтальный и вертикальный анализ изменения показателей прибыли за отчетный период для выявления тенденций развития. Оценка влияния на прибыль таких факторов, как объем реализации продукции, уровень среднереализационных цен и себестоимость. Факторный анализ прибыли. Методы количественной оценки влияния внутренних (производственных, организационных) и внешних (рыночных, макроэкономических) факторов на конечный финансовый результат. Анализ зависимости прибыли от изменения структуры ассортимента, коммерческих и управленческих расходов. Модели детерминированного факторного анализа для расчета резервов роста прибыли. Анализ рентабельности. Система относительных показателей рентабельности, которые отражают эффективность использования ресурсов предприятия в отличие от абсолютных показателей прибыли.

Расчет и анализ ключевых коэффициентов: рентабельность продаж (ROS), рентабельность активов (ROA), рентабельность собственного капитала (ROE) и рентабельность продукции. Сравнительный анализ уровней рентабельности с данными конкурентов или среднеотраслевыми показателями для оценки конкурентоспособности. Оценка эффективности использования прибыли. Анализ и направление использования полученной

прибыли (накопление, потребление, выплата дивидендов и ее влияние на финансовое состояние компании.

Тема 3.4. Анализ финансового состояния организации

Оценка способности организации своевременно погашать краткосрочные обязательства. Определение уровня финансовой устойчивости и платёжеспособности. Выявление рисков неплатёжеспособности и банкротства. Горизонтальный анализ – изучение динамики показателей во времени. Вертикальный анализ – оценка структуры активов и пассивов. Коэффициентный метод – расчёт относительных показателей ликвидности. Факторный анализ – выявление причин изменения платёжеспособности.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.28 Налоговый анализ и оценка финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, или В..)	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с

предложенных		ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, А Г..)	позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа. 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов. 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.28 Налоговый анализ и оценка финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел 1. Теоретические основы налогового анализа

Тема 1.1. Налоговый анализ в системе налогового консультирования и администрирования. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.14.

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, или В).

Тест 1.

Определите, что является налоговым администрированием:

А. Одним из основных элементов эффективного функционирования налоговой системы и экономики государства.

Б. Деятельностью уполномоченных органов власти, связанной с осуществлением функций налогового контроля и привлечения к ответственности за налоговые правонарушения виновных лиц.

В. Управление процессом взаимодействия между участниками налоговых правоотношений, возникающих в ходе исполнения обязательств перед бюджетами различных уровней бюджетной системы, в рамках деятельности налоговых органов, выполняющих функции по сбору налогов и контролю за их уплатой.

Г. Организация сбора налогов: от определения состава налоговой отчетности до разработки правил регистрации налогоплательщиков.

Тест 2.

Дайте определение целям налогового администрирования:

А. Исполнение налогоплательщиком налоговой обязанности.

Б. Укрепление налоговой дисциплины.

В. Упорядочение налоговых отношений.

Г. Создание эффективной модели взаимоотношений налоговых органов и налогоплательщиков.

Тест 3.

Основными признаками администрирования налогов считаются:

А. Подзаконный характер деятельности, осуществляемой в соответствии с законом.

Б. Процессуальный характер деятельности.

В. Возможность самостоятельно осуществлять меры принуждения в административном порядке, а также меры налоговой ответственности.

Г. Юридическое неравенство субъектов.

Тест 4.

К числу методов налогового администрирования можно отнести:

А. Нормативно-правовое регулирование. Б. Регистрационные действия.

В. Учет и контроль.

Г. Обеспечение исполнения обязанностей по уплате налогов.

Тест 5.

Функции налогового администрирования можно разделить на:

А. Нормативные и оперативные.

Б. Основные и вспомогательные.

В. Нормативные и оперативные, а также основные и вспомогательные.

Г. Нормативные.

Тест 6.

Участниками налогового контроля являются:

А. Налоговые органы, таможенные органы.

Б. Налоговые органы и органы государственных внебюджетных фондов.

В. Налоговые органы, органы государственных внебюджетных фондов и таможенные органы.

Г. Таможенные органы.

Тема 1.2. Организация аналитической работы и формирование аналитической информации в налоговом администрировании и консультировании. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.14, ПК-3.18.

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, или В).

Тест 1.

Налогоплательщики обязаны соблюдать требования налоговых органов:

А. О методах исчисления и порядке уплаты налогов и сборов.

Б. О единообразном применении законодательства о налогах и сборах.

В. О формах заявлений о постановке на учет в налоговые органы, расчетов по налогам и налоговых деклараций, порядке их заполнения.

Г. О порядке уплаты налогов и сборов.

Тест 2.

За налоговые правонарушения возникает ответственность:

А. Уголовная.

Б. Административная.

В. Материальная.

Г. Все ответы верны.

Тест 3.

Кто является участниками отношений, регулируемых законодательством по налогам и сборам:

А. Организации и физические лица.

Б. Организации и физические лица.

В. Органы внутренних дел.

Г. Министерство финансов РФ.

Тест 4.

Общей целью налогового менеджмента, безотносительно к его уровню является:

А. Рост налоговый поступлений.

Б. Уменьшение налоговых платежей.

В. Повышение экономической эффективности и обеспечение экономического роста.

Г. Невозможно выделить общую цель, т. к. на разных уровнях налогового менеджмента они различны.

Тест 5.

Дайте определение следующему высказыванию: «Законодательно принятая в стране совокупность налогов и сборов, пошлин и других обязательных платежей, изымаемых соответствующими органами с субъектов налога»:

А. Налоговая система.

Б. Налоговый гнет.

В. Налоговая ставка.

Г. Налогообложение.

Тест 6.

В истории древних государств первыми налогами на предпринимательскую деятельность были:

А. Пошлина.

Б. Пошлина и косвенные сборы.

В. Косвенные сборы.

Г. Сборы.

Контрольное задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

На основе данных (табл. 1) рассчитайте сумму налога на имущество организаций в отчетном и предыдущем периодах и определите влияние факторов на результативный показатель с помощью метода абсолютных разниц. Расчет оформите в виде таблиц.

Ваше решение должно включать:

1. Описание формулы среднегодовой стоимости имущества для принятия управленческого решения.
2. Алгоритм решения задачи. Расчет налога на имущество организаций. Оформление расчетов в виде таблицы.
3. Анализ влияния факторов (метод абсолютных разниц). Оформление расчетов в виде таблицы.
4. Краткий вывод.

Таблица 1

Исходные данные

Предыдущий год				Отчетный год			
Дата	Первона-чальная стоимость основных средств, руб.	Амортизация, руб.	Ставка налога на имущество, %	Дата	Первона-чальная стоимость основных средств, руб.	Амортизация, руб.	Ставка налога на имущество, %
1.01	240 000	20 000	2,2	1.01	800 000	60 000	1,9
1.02	310 000	24 000		1.02	810 000	64 000	
1.03	370 000	31 000		1.03	540 000	47 000	
1.04	420 000	39 000		1.04	510 000	45 000	
1.05	530 000	44 000		1.05	560 000	49 000	
1.06	450 000	46 000		1.06	480 000	51 000	
1.07	300 000	30 000		1.07	380 000	42 000	
1.08	490 000	32 000		1.08	590 000	46 000	
1.09	600 000	43 000		1.09	630 000	57 000	
1.10	620 000	46 000		1.10	680 000	68 000	
1.11	610 000	48 000		1.11	770 000	72 000	
1.12	730 000	54 000		1.12	840 000	85 000	
31.12	800 000	58 000		31.12	950 000	90 000	

Раздел 2. Методы налогового и финансово- экономического анализа

Тема 2.1. Методы налогового анализа, используемые в налоговом консультировании и администрировании. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.14.

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, или В).

Тест 1.

Дайте определение понятию «налог». Налог - это:

А. Необязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды в определённых законом размерах и в установленные сроки.

Б. Обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в произвольных размерах и в установленные сроки.

В. Обязательный взнос в бюджет или внебюджетные фонды, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определённых законодательными актами.

Г. Нет верного ответа.

Тест 2.

Единый налог может применяться по:

А. Оказанию бытовых услуг.

Б. Розничной торговле.

В. Выручка от реализации имущества.

Г. Оптовой торговле.

Тест 3.

Дайте определению признаку налогов:

А. Денежный характер.

Б. Возмездный характер.

В. Зависит от расходов, заложенных в бюджет.

Г. Характер безвозмездных перечислений.

Тест 4.

Для исчисления НДС объем реализации учитывается по ценам:

А. Рыночным.

Б. Договорным.

В. Оптовым.

Г. Фьючерсные.

Тест 5.

Подоходный налог уплачивается со следующих видов дохода:

А. Заработная плата у лиц наемного труда.

Б. Оплата по больничному листу.

В. Подарки от юридических лиц.

Г. Пенсионные выплаты по возрасту.

Тест 6.

Косвенные налоги по источнику их уплаты относят:

А. Выручку от реализации.

Б. Себестоимость продукции.

В. Балансовую прибыль.

Г. Чистую прибыль.

Тема 2.2. Методы экономико-математического моделирования в налоговом анализе. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.14, ПК-3.18.

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, или В).

Тест 1.

Для налоговых агентов моментом определения налоговой базы является:

А. День отгрузки товаров, работ, услуг или день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг.

Б. День отгрузки товаров, работ, услуг и день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг.

В. Наиболее ранняя из дат: день отгрузки товаров, работ, услуг, день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг.

Г. Все ответы верны.

Тест 2.

Для целей исчисления налога на прибыль налогоплательщики исчисляют амортизацию следующими методами:

А. Линейным, нелинейным, по сумме чисел срока полезного использования, пропорционально объему произведенной продукции.

Б. Линейным, нелинейным, по сумме чисел срока полезного использования.

В. Линейным, нелинейным.

Г. Все ответы верны.

Тест 3.

Изменения в учетную политику вносятся в случае:

А. Изменения законодательства о налогах и сборах.

Б. Изменения применяемых методов учета.

В. Изменения законодательства о налогах и сборах или изменения применяемых методов учета.

Г. Все ответы верны.

Тест 4.

Индивидуальные предприниматели - налогоплательщики НДФЛ имеют право на профессиональные налоговые вычеты в сумме.

А. Фактически произведенных расходов.

Б. Обоснованных и документально подтвержденных расходов.

В. Фактически произведенных и документально подтвержденных расходов.

Г. Произведенных расходов.

Тест 5.

Каждая поданная налогоплательщиком декларация подлежит:

А. Выездной налоговой проверке.

Б. Камеральной налоговой проверке.

В. Вообще не проверяется.

Г. Проверяется частично.

Тест 6.

Моментом определения налоговой базы по НДС является:

А. День отгрузки товаров, работ, услуг или день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг.

Б. День отгрузки товаров, работ, услуг и день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг.

В. Наиболее ранняя из дат: день отгрузки товаров, работ, услуг, день оплаты в счет предстоящих поставок товаров, работ, услуг.

Г. День поступления товаров.

Контрольное задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.

2. Продумать логику и полноту ответа.

3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Деятельность организации характеризуется рядом экономических показателей (табл. 1).

Таблица 1

Показатель, тыс. руб.	Отчетный период	Предыдущий период
Выручка от реализации	7064	7560
Среднегодовая стоимость имущества	3105	3602
Среднегодовая валюта баланса	14 607	13 500
Затраты по реализации	3758	3950
Фонд оплаты труда	1201	1190
Налог на добавленную стоимость	798	898
Страховые взносы	209	198
Налог на доходы физических лиц	131	145
Налог на имущество организаций	38	34
Земельный налог	29	23

Используя табличные данные, рассчитайте налоговую нагрузку по методике:

1. Департамента налоговой политики Министерства финансов РФ;
2. Т. К. Островенко;
3. М. И. Литвина;
4. М. Н. Крейниной.

Ваше решение должно включать:

1. Краткое описание указанных методик для принятия управленческого решения. Данные оформите в виде таблицы из двух столбцов: методика, суть и назначение.
2. Алгоритм решения задачи. Расчет налоговой нагрузки по указанным методикам.
3. Краткий вывод.

Раздел 3. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия

Тема 3.1. Анализ трудовых ресурсов предприятия. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.14.

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, или В).

Тест 1.

Выберите правильные варианты. К анализу трудовых ресурсов относится:

А. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами;

Б. Анализ движения рабочей силы;

В. Планирование численности;

Г. Расчет календарного фонда времени.

Тест 2.

К анализу трудовых ресурсов относится:

А. Анализ эффективности использования рабочего времени;

Б. Определение среднесписочной численности;

В. Планирование средств на оплату труда;

Г. Выявление резервов роста производительности труда.

Тест 3.

К анализу трудовых ресурсов относится:

А. планирование производительности труда;

Б. оценка эффективности использования средств на оплату труда;

В. планирование средств на оплату труда;

Г. оценка эффективности организации труда.

Тест 4.

При анализе обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами используются:

А. Категории персонала;

Б. Профессиональный и квалифицированный уровень рабочих;

В. Непроизводительные затраты рабочего времени;

Г. Номинальный фонд рабочего времени.

Тест 5.

Основными направлениями анализа использования рабочего времени являются:

А. Анализ движения рабочей силы;

Б. Выявление непроизводительных затрат рабочего времени;

В. Выявление общих потерь рабочего времени;

Г. Выявление резервов снижения расходов средств на оплату труда.

Тест 6.

Основными направлениями анализа производительности труда являются:

А. Оценка степени выполнения плана по росту производительности труда;

Б. Оценка эффективности использования рабочего времени;

В. Расчет факторов, влияющих на производительность труда;

Г. Выявление резервов роста производительности труда.

Тема 3.2. Анализ себестоимости продукции. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.14.

Контрольное задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

На основании сведений содержащихся в формах бухгалтерской отчетности и регистрах бухгалтерского учета, рассчитайте сумму налоговых издержек организации-налогоплательщика. Данные представлены в табл. 1.

Таблица 1

Сведения по организации

Источник информации	Наименование показателя		Значение показателя, в тыс. руб.
Бухгалтерский баланс	Отложенные налоговые активы	на начало года	29
		на конец года	20
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	на начало года	215
		на конец года	195
	Отложенные налоговые обязательства	на начало года	22
		на конец года	18
	Кредиторская задолженность по налогам и сборам	на начало года	245
		на конец года	250
Отчет о прибылях и убытках	Отложенные налоговые активы		-9
	Отложенные налоговые обязательства		4
	Текущий налог на прибыль		
	Постоянные налоговые обязательства (активы) - справочно		8
Отчет о движении денежных средств	Денежные средства, направленные на расчеты по налогам и сборам за год		8 040
Регистры бухгалтерского учета	Начислено НДФЛ за период		939

Ваше решение должно включать:

1. Формулу для расчета суммы налоговых издержек.
2. Алгоритм решения задачи.
3. Краткий вывод.

Тема 3.3. Анализ прибыли и рентабельности. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.14.

Контрольное задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

На основе данных (табл. 1) рассчитайте сумму налога на прибыль организаций в отчетном и предыдущем периодах и определите влияние факторов на результативный показатель с помощью метода цепных подстановок. Сделайте выводы.

Таблица 1

Показатель, руб.	Предыдущий период	Отчетный период
Доходы от реализации продукции	234 000	450 000
Внереализационные доходы	160 000	210 000
Расходы, связанные с производством и реализацией продукции	186 000	345 000
Внереализационные расходы	98 000	115 000

Ваше решение должно включать:

1. Формулу расчета суммы налога на прибыль организаций в отчетном и предыдущем периодах для принятия управленческого решения.
2. Алгоритм решения задачи. Расчет суммы налога на прибыль организаций в отчетном и предыдущем периодах. Оформите расчеты в виде таблицы.
3. Анализ влияния факторов на результативный показатель с помощью метода цепных подстановок. Оформите расчеты в виде таблицы.
4. Краткий вывод.

Тема 3.4. Анализ финансового состояния организации. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.14.

Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных:

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, или В).

Тест 1.

В ходе финансового анализа используются измерители:

А. Преимущественно натуральные;
Б. Преимущественно стоимостные;
В. Стоимостные, натуральные, трудовые, условно-натуральные.
Г. Условно-натуральные.

Тест 2.
Становление анализа хозяйственной деятельности обусловлено:
А. Возникновением практической потребности, которая возникла в связи с развитием производительных сил, совершенствованием производственных отношений, расширением масштабов производства.
Б. Необходимостью создания контроллинга на предприятии.
В. Необходимостью формирования структуры управления предприятием.
Г. Возникновением потребности в связи с расширением производства.

Тест 3.
Предметом анализа хозяйственной деятельности предприятия являются:
А. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов.
Б. Социальные условия предприятия.
В. Объем производства и продаж продукции.
Г. Объем продаж продукции.

Тест 4.
Оценка эффективности производства предприятия представляет особый интерес для:
А. Кредиторов.
Б. Собственников.
В. Покупателей.
Г. Собственников и покупателей.

Тест 5.
К переменным затратам относятся:
А. Проценты за кредит.
Б. Затраты на сырье и материалы.
В. Арендная плата.
Г. Плата за землю.

Тест 6.
Эффект финансового рычага характеризует:
А. Структуру оборотного капитала.
Б. Рациональность привлечения заемного капитала.
В. Структуру финансового результата.
Г. Структуру заемных средств.

Контрольное задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Определить уровень эффекта финансового левериджа по нижеприведенным исходным данным и ставки налогообложения прибыли – 20%:

Таблица 1

Показатели исходных данных	Значение
Выручка от реализации, тыс. руб.	1500
Переменные издержки, тыс. руб.	1050
Валовая моржа, тыс. руб.	450
Постоянные издержки, тыс. руб.	300
Прибыль, тыс. руб. (EBT)	150
Собственные средства, тыс. руб.	600
Долгосрочные кредиты, тыс. руб.	150
Краткосрочные кредиты, тыс. руб.	60
Средневзвешенная стоимость заемных средств, %	30

Ответьте на следующие вопросы:

1. Сколько процентов прибыли удается сохранить предприятию, если выручка от реализации сократится на 25%?
2. Каков процент снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и окажется в точке порога рентабельности?
3. На сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 25% и при прежнем воздействии силы производственного рычага предприятие сохранило 75% ожидаемой прибыли?

Ваше решение должно включать:

1. Алгоритм решения задачи. Расчет процентов прибыли, если выручка от реализации сократится на 25%.
2. Расчет процента снижения выручки, при котором предприятие полностью лишается прибыли и окажется в точке порога рентабельности.
3. Рассчитать, на сколько процентов необходимо снизить постоянные издержки, чтобы при сокращении выручки на 25% и при прежнем воздействии силы производственного рычага предприятие сохранило 75% ожидаемой прибыли?
4. Краткий вывод.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия

90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
75-89	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
70-74	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
60-69	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
КТ 3	100	0,4	40
Итого:	х	1,0	100

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1.1. Тема 1.1. Налоговый анализ в системе налогового консультирования и администрирования. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.14.

Доклад:

Подготовка докладов «Роль анализа и прогнозирования налоговых платежей в формировании налоговой политики организации». Пять

групповых докладов с обсуждением вклада ведущих ученых - финансистов в развитие теории и практики налогообложения.

Тематика докладов:

1. Основные задачи реформирования российской налоговой системы
2. Совершенствование политики укрепления налоговой базы регионов.
3. Прогрессивное и регрессивное налогообложение в современных условиях.
4. Реализация принципов налогообложения в современных условиях
5. Регулирующая функция налогов и ее реализация в современных условиях.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
75-89	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же

	исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого .
70-74	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
60-69	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 2.

Тема 1.2. Организация аналитической работы и формирование аналитической информации в налоговом администрировании и консультировании

Опрос:

Вопросы для опроса:

№ п.п.	Содержание вопроса
1.	Что понимается под управлением налоговой системой?
2.	В чем состоит содержание налогового администрирования? Каковы его элементы и их характеристика?
3.	Какие органы являются субъектами первого уровня налогового администрирования? Каковы цели их деятельности?
4.	Какие задачи стоят перед субъектами второго уровня налогового администрирования?
5.	Дайте определение налогового администрирования и налогового контроля?
6.	Какие задачи управления решаются посредством налогового анализа?
7.	Охарактеризуйте предмет налогового анализа.
8.	Какие отличительные особенности характеризуют метод налогового анализа?
9.	Приведите примеры задач и факторных моделей, к которым применяется каждый из методов детерминированного факторного анализа.
10.	Какова роль социальных факторов в формировании налогового администрирования?

Критерии оценивания опроса:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает

	правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
75-89	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого .
70-74	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
60-69	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

КТ – 3.

Тема 3.2. Анализ себестоимости продукции

Контрольное задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Проведите анализ методов амортизации основных средств и предложите более эффективный для целей налогообложения прибыли. Организация приобрела объект основных средств стоимостью 147 400 руб. Срок полезного использования объекта – три года. Ответ обоснуйте. Сделайте выводы.

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
75-89	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
70-74	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
60-69	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1.1. Налоговый анализ в системе налогового консультирования и администрирования. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.14.

Задание закрытого типа на установление соответствия.

Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Вам представлена проблемная ситуация, связанная с выбором вида налогов и сборов в РФ (в соответствии с Налоговым кодексом РФ). Необходимо установить соответствие между названием налогов и сборов и их видами.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правового столбца (в соответствиях может быть несколько правильных ответов).

Название налогов, сборов		Виды налогов и сборов в РФ	
А.	Налог на доходы	1	Региональные

	физических лиц		
Б.	Акцизы	2	Местные
В.	Транспортный налог	3	Федеральные
Г.	Государственная пошлина	4	
Д	Земельный налог	5	
Е	Имущество организаций	6	
Ж	Добыча полезных ископаемых	7	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

Контрольное задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, А текст обоснования).

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите, как называется вид налогового анализа, который рассматривается как совокупность налогооблагаемых баз и процессов. Варианты ответов: А. Общий; Б. Частный; В. Комбинированный; Г. Индивидуальный.		
2.	Назовите, как называется модель		

	консультирования, которая предусматривает следующее распределение ролей между консультантом и организацией-заказчиком. Первый проводит разъяснительную работу, объясняя руководителю и сотрудникам организации смысл норм и правил действующего законодательства. Вторая предоставляет специалисту по налогам всю необходимую для его работы информацию, а также оценивает полученные результаты. Варианты ответов: А. Экспертная; Б. Проектная; В. Процессная; Г. Обучающая.		

Контрольное задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, АГ).

Обоснуйте выбор видов учета, которые используются как внешними, так и внутренними пользователями.

Варианты ответа:

5. Какие функции выполняют налоги?

А. Фискальную;

Б. Социальную;

В. Экономическую;
Г. Политическую.

Тема 1.2. Организация аналитической работы и формирование аналитической информации в налоговом администрировании и консультировании. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.14, ПК-3.18.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, А текст обоснования).

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Этот капитал характеризуется более высокой способностью генерирования прибыли во всех сферах деятельности, т.к. при его использовании не требуется уплата ссудного процента во всех его формах. Это капитал? Варианты ответов: А. Собственный Б. Общественный		
2.	Как называется период времени от момента расходования предприятием денежных средств на приобретение входящих запасов материальных оборотных активов до поступления		

	денег от дебиторов за реализованную им продукцию. Это цикл предприятия? Варианты ответов: А. Активный Б. Операционный		

Контрольное задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, или В).

Вы налоговый консультант. Налоговое консультирование является отдельным видом деятельности, затрагивающим вопросы применения налогового законодательства, поэтому без нормативно-правового обеспечения обойтись не может. Начиная с 2025 года, введены новые дифференцированные налоговые ставки НДФЛ. Их размер зависит от величины и вида полученного налогоплательщиком дохода.

Вам необходимо ответить, для каких ниже перечисленных доходов применяется норма налогового законодательства при обложении доходов по ставке 15% в процессе налогового консультирования хозяйствующих субъектов и физических лиц?

Варианты ответа:

А. Доходы, полученные в виде дивидендов от российских организаций российскими организациями и физическими лицами – налоговыми резидентами РФ.

Б. Доходы иностранных организаций.

В. Доходы, полученные иностранной организацией в виде дивидендов по акциям российских организаций, а также дивидендов от участия в капитале организации в иной форме.

Г. Доходы, полученные в виде дивидендов от российских и иностранных организаций, а также российскими и иностранными организациями и физическими лицами – налоговыми резидентами РФ.

Тема 3.4. Анализ финансового состояния организации. ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.14.

Задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

№ п.п.	Вопрос	Ответ
1.	Понятие, классификация оборотных активов, их кругооборот	
2.	Определение сбалансированной финансовой политики предприятия	

Контрольное задание открытого типа с развернутым ответом.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.
2. Продумать логику и полноту ответа.
3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.
4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.

Вы являетесь финансовым аналитиком. При вложении капитала в мероприятие А из 200 случаев была получена прибыль: 250 тыс. руб. – в 20 случаях; 300 тыс. руб. – в 80 случаях; 400 тыс. руб. – в 100 случаях. При вложении капитала в мероприятие Б из 240 случаев была получена прибыль: 300 тыс. руб. – в 144 случаях; 350 тыс. руб. – в 72 случаях; 450 тыс. руб. – в 24 случаях.

Вам необходимо принять управленческое решение о выборе варианта вложения капитала, исходя из средней ожидаемой прибыли.

Ваше решение должно включать:

1. Описание формулы и критериев оценки ожидаемой прибыли для принятия управленческого решения по двум мероприятиям.
2. Алгоритм решения задачи.
3. Ответ.
4. Краткий вывод.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, А текст обоснования).

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Назовите, как называется вид налогового анализа, который рассматривается как совокупность налогооблагаемых баз и процессов. Варианты ответов: А. Общий; Б. Частный; В. Комбинированный; Г. Индивидуальный.		
2.	Назовите, как называется модель консультирования, которая предусматривает распределение ролей между консультантом и организацией-заказчиком. Варианты ответов: А. Экспертная; Б. Проектная; В. Процессная; Г. Обучающая.		

Контрольное задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных.

Прочитайте текст, выберите правильные ответы.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, АГ).

Обоснуйте выбор функций налогов, которые являются инструментом воздействия на экономические процессы и участвуют в формировании доходов государственного бюджета для финансирования деятельности государства.

Варианты ответа:

А. Фискальная

Б. Социальная

В. Экономическая

Г. Политическая

Критерии оценивания контрольных заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия
90-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
75-89	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
70-74	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
60-69	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89

Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	1-59

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора, Налогового кодекса РФ.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект

является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность – до 15 минут. Вторая часть – выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной

преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Гончаренко, Л.И. Налоговое администрирование : учебник / под общ. ред. Л.И. Гончаренко. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 254 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1860997 (254 с.).

2. Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность : учебник / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 417 с. – (Высшее образование: Специалитет). – Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1978020 (417 с.).

3. Цыденова, Э. Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 399 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-020187- 0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2159180 (399 с.).

8.2. Дополнительная литература

1. Тюленева, Т. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Т. А. Тюленева. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-00137-277-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/257588 (104 с.).

2. Налогообложение организаций и физических лиц. Практикум : учебное пособие / под общей редакцией О. В. Мандрощенко. – Москва : Дашков и К, 2023. – 220 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/330431 (23 с.).

3. Прямые налоги и их роль в формировании доходной базы регионального бюджета : учебное пособие : Дзагоева, М. Р. Прямые налоги и их роль в формировании доходной базы регионального бюджета : учебное пособие / М. Р. Дзагоева, О. Т. Козаева. – Москва : Прометей, 2022. – 150 с. – ISBN 978-5-00172-325-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/265007 (150 с.).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ Принят Государственной Думой 22.11.2011 [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855/?ysclid=mnptneswo764790523

2. Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению: приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н (с изм. и доп.). [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/?ysclid=mnptnvvsls748186524

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 05.08.2000 № 118-ФЗ (с изменениями и дополнениями). [Электронный ресурс]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_ LAW_28165/

4. Об утверждении Положения о признании Международных стандартов финансовой отчетности и Разъяснений Международных стандартов финансовой отчетности для применения на территории Российской Федерации: постановление Правительства РФ от 25.02.2011 № 107 (изм. от 07.02.2026). [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111243/bac125d685184e0197bcff0f4806b10b2806f6e5/?ysclid=mnpu0gvwtl621986963

5. Учет активов и обязательств, стоимость которых выражена в иностранной валюте: ПБУ 3/2006: утверждено приказом Минфина России от 27.11.2006 № 154н (в ред. от 09.11.2017). [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_65496/?ysclid=mnpu2mlb6i790928819

6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: ФСБУ 4/2023, утверждено приказом Минфина России от 04.10.2023 № 157н [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_472684/?ysclid=mnpu4b88r6558392748

7. Запасы: Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019, утверждено приказом Минфина России от 15.11.2019 № 180н [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_348523/?ysclid=mnpvihy1yy109980552

8. Основные средства: Федеральный стандарт бухгалтерского учета ФСБУ 6/2020, утверждено приказом Минфина России от 17.09.2020 № 204н (в ред. от 30.05.2022). [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_365338/?ysclid=mnpu7uhzg6454311909

9. Доходы организации: ПБУ 9/99, утверждено приказом Минфина России от 06.05.1999 № 32н (в ред. от 27.11.2020). [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6208/1f46b0f67e50a18030cbc85dd5e34849b2bf2449/?ysclid=mnpucxtzl3388176396

10. Расходы организации: ПБУ 10/99, утверждено приказом Минфина России от 6.05.1999 № 33н (в ред. от 06.04.2015). [Электронный ресурс]. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12508/0463b359311dddb34a4b799a3a5c57ed0e8098ec/?ysclid=mnpudkyvva17397735

11. Учет расчетов по налогу на прибыль организаций: ПБУ 18/02, утверждено приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н (в ред. от 20.11.2018). [Электронный ресурс]. – URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40313/2010d850e808cca6d7525a2aec2cb1aceffec643/?ysclid=mnpuvjbfgp332294048

8.4. Интернет-ресурсы
https://cyberleninka.ru/
https://e.lanbook.com
https://www.finjournal-nifi.ru/ru/
http://www.consultant.ru/
http://www.biblioclub.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://www.biblio-online.ru/
http://www.ezproxy.ranepa.ru:3561/login?url=http://iprbookshop.ru/
https://znanium.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:
- Лекционные
- Практические
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:
- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:
- пакет Microsoft Office