Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.ДЭ.07.02 Интеллектуальная собственность

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Налоги и налогообложение

(наименование образовательной программы)

очная

(форма обучения)

2026
Донецк

Авторы-составитель(и) РПД:

Морозов Е.Л., канд. гос.упр., доцент, заведующий кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Заведующий кафедрой:

Морозов Е.Л., канд. гос.упр., доцент, заведующий кафедры инновационного менеджмента и управления проектами

Рабочая программа дисциплины «*Интеллектуальная собственность*» одобрена на заседании кафедры *инновационного менеджмента и управления проектами Факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС*.

Протокол № 9 от «от 16 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 8
3. Содержание и структура дисциплины 9
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания 11
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 14
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 29
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля) 37
8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет 43
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 44

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.07.02 Интеллектуальная собственность обеспечивает формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компе-тенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
D/01.6 Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-1.1. З-2. Знает предметную область и специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
					ПК-1.1. З-3. Знает возможности использования свободно распространяемого программного обеспечения в организации в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа
					ПК-1.1. У-5. Умеет анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами
	ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе	ПК-1.2.	Описывает возможные решения	ПК-1.2. З-2. Знает предметную область и

		разработанных для них целевых показателей			специфику деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа
					ПК-1.2. У-5. Умеет оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей
	ПК-2.	Способен осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	ПК-2.1	Определяет перечень налогов, по которым лицо может являться налогоплательщиком (определение наличия статуса плательщика страховых взносов, налогового агента, плательщика сборов), наличия оснований для освобождения налогоплательщика от уплаты налога	ПК-2.1. З-2. Знает трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о валютном регулировании и валютном контроле, законодательство Российской Федерации о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика и практика их применения

					ПК-2.1. У-2. Умеет предлагать решения профессиональных задач в соответствии с уровнем своей квалификации
			ПК-2.4.	Выбирает режим налогообложения налогоплательщика	ПК-2.4. З-2. Знает подзаконные акты, изданные во исполнение требований законодательства Российской Федерации о налогах и сборах
					ПК-2.4. У-2. Умеет оформлять аналитические и отчетные материалы по результатам выполненной работы
	ПК-2.	Способен осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц	ПК-2.6	Понимает основы обеспечения документооборота, в том числе электронного, в целях исполнения налоговых обязанностей	ПК-2.6. З-2. Знает локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, регулирующие вопросы документооборота, ведения учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц
					ПК-2.6. У-2. Умеет применять в работе законы,

					подзаконные акты и локальные нормативные акты, а также учетную политику для целей налогообложения организации
	ПК-3.	Способен обрабатывать документацию, информацию при формировании налоговой отчетности, во время осуществления мероприятий налогового контроля (администрирования)	ПК-3.10	Определяет процедуру выполнения отдельных поручений для целей обмена документами и налоговой информацией с клиентами и/или контрагентами (юридическими и физическими лицами), государственными органами, включая налоговые	ПК-3.10. З-1. Знает локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, регулирующие вопросы документооборота, ведения учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц
					ПК-3.10. У-1. Умеет осуществлять индивидуальную и командную работу, соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 2,00 з.е., 72 ак. час., из них:
Лекции: 16 ак. час;
Практические: 16 ак. час;
Контактная работа на аттестацию в период промежуточной аттестации (зачет): 4 ак. час;
Итого ауд.: 32 ак. час;
Контактная работа: 26 ак. час;
Сам. работа: 36 ак. час;

Дисциплина Б1.В.01.ДЭ.07.02 Интеллектуальная собственность реализуется в соответствии с учебным планом на 8-м семестре 4-го курса.

Предшествующие дисциплины: «Управление проектами и программами», «Прогнозирование и планирование».

Последующие дисциплины: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины (*Очная форма обучения)*

№ п/п	Наименование тем/разделов	Объем дисциплины, ак.час.											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		КСР	КЭ	Каттэк	Контроль				
			Л	ЛР	ПЗ					СРкр	СРэк	СР	
Раздел 1. Теоретические основы интеллектуальной собственности													
Тема 1.1	Понятие интеллектуальной собственности и объекты интеллектуальной собственности	11	2	0	2	0	0	0	0	0	0	7	Тестирование Дискуссия
Тема 1.2	Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности	11	2	0	2	0	0	0	0	0	0	7	Тестирование Кейс-задание
Раздел 2. Управление и коммерциализация интеллектуальной собственности													
Тема 2.1	Защита интеллектуальных прав	15	4	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Тестирование Кейс-задание
Тема 2.2	Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности	15	4	0	4	0	0	0	0	0	0	7	Тестирование Кейс-задание
Тема 2.3	Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности	16	4	0	4	0	0	0	0	0	0	8	Тестирование Кейс-задание
Промежуточная аттестация		4		0	0	0	0	4	0	0	0	0	Зачет
Итого:		**72**	**16**	**0**	**16**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**36**	

Используемые сокращения: Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях). ВЛ – видео лекции. ЛР – лабораторные работы. ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ). ИК – индивидуальные консультации. КСР – контроль самостоятельной работы КЭ – консультации перед экзаменом. Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий. Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта. СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы интеллектуальной собственности

Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности и объекты интеллектуальной собственности

Понятие интеллектуальной собственности, её место в системе гражданского права. Объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки, наименования мест происхождения товаров). Объекты авторского права и смежных прав. Нетрадиционные объекты (селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау)). Субъекты интеллектуальной собственности. Личные неимущественные и имущественные права. Экономическая роль интеллектуальной собственности в инновационном развитии.

Тема 1.2. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности

Система законодательства об интеллектуальной собственности (Гражданский кодекс РФ, часть 4). Патентное право: условия патентоспособности, порядок получения патента, сроки действия. Государственная регистрация товарных знаков. Авторское право: возникновение, содержание, срок охраны. Смежные права. Международные договоры (Парижская конвенция, Бернская конвенция, Договор о патентной кооперации, Соглашение ТРИПС). Особенности правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, созданных за счёт бюджетных средств.

Раздел 2. Управление и коммерциализация интеллектуальной собственности

Тема 2.1. Защита интеллектуальных прав

Понятие и формы защиты интеллектуальных прав. Юрисдикционная и неюрисдикционная формы. Административный и судебный порядок защиты (суды общей юрисдикции, арбитражные суды, Суд по интеллектуальным правам). Гражданско-правовые способы защиты: признание права, пресечение действий, возмещение убытков, компенсация. Уголовная и административная ответственность за нарушение интеллектуальных прав. Защита прав в сети Интернет. Антимонопольное регулирование и пресечение недобросовестной конкуренции.

Тема 2.2. Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности

Понятие коммерциализации. Основные способы: использование в собственном производстве, отчуждение исключительного права (договор об отчуждении), предоставление права использования (лицензионный договор), внесение в уставный капитал, франчайзинг (договор коммерческой концессии). Виды лицензий (простая, исключительная, открытая, принудительная). Лицензионные платежи (роялти, паушальный платёж, комбинированные). Особенности коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, созданных в государственных и муниципальных организациях.

Тема 2.3. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности

Цели оценки интеллектуальной собственности. Подходы к оценке: затратный, сравнительный, доходный. Методы оценки: метод прямого воспроизведения, метод замещения, метод сравнения продаж, метод прямой капитализации, метод избыточной прибыли, метод роялти. Жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности. Факторы, влияющие на стоимость. Управление объектами интеллектуальной собственности на этапах создания, приобретения, использования и защиты.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также

«ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных. Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор. Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. Выбрать несколько правильных ответов. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 - 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Выбрать один верный ответ. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. Продумать логику и полноту ответа. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: Отсутствие фактических ошибок. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). Обоснованность ответа (наличие аргументов). Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	баллов	баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): в ходе реализации дисциплины Б1.О.01.02.07 «Организационное поведение» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): дискуссия; тестовые задания; кейс-задания; доклады\эссе.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Раздел/Темы	Д	ТЗ	КЗ	Д/Э
Р-1. / Т-1.1.	5	5		5
Р-1. / Т-1.2.		5	5	5
Р-2. / Т-2.1.		5	5	5
Р-2. / Т-2.2.		5	5	5
Р-2. / Т-2.3.	5	5	5	5
Итого: 80	10	25	20	25

Д – дискуссия; ТЗ – тестовое задание; КЗ – кейс-задания; Д/Э – доклад

Раздел 1. Теоретические основы интеллектуальной собственности

Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности и объекты интеллектуальной собственности

Тестовые задания

Задание 1 (на последовательность).

Расположите объекты интеллектуальной собственности в порядке **увеличения** срока охраны исключительного права (от минимального к максимальному):

А – полезная модель

Б – авторское право на литературное произведение (имущественные права)

В – изобретение

Г – топология интегральной микросхемы

Ответ: Г (10 лет) → А (10 лет, но фактически до 10) – обычно полезная модель 10 лет, топология 10 лет – можно уточнить, что топология – 10 лет, полезная модель – 10 лет, изобретение – 20 лет, авторское право – 70 лет. Правильный порядок: Г, А, В, Б.

Задание 2 (на соответствие).

Установите соответствие между объектом и его характеристикой (вид правовой охраны):

Объект	Характеристика
1. Изобретение	А. Охраняется без регистрации с момента создания
2. Программа для ЭВМ	Б. Требует государственной регистрации и соответствует критерию мировой новизны
3. Фирменное наименование	В. Регистрируется при создании юридического лица

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Задание 3 (множественный выбор с обоснованием).

Выберите все характеристики, присущие **промышленному образцу** (согласно ГК РФ), и кратко обоснуйте:

а) охраняется авторским правом

б) относится к объектам патентного права

в) критерии охраноспособности – новизна и оригинальность

г) срок действия – 10 лет (возможно продление)

д) объект – внешний вид изделия

Правильные ответы: б, в, г, д

Обоснование: промышленный образец – объект патентного права, критерии – новизна и оригинальность, срок 10 лет с возможностью продления до 25 лет, характеризует внешний вид изделия. Авторское право не применяется (а – неверно).

Задание 4 (открытое – расчётное).

В департамент подана заявка на регистрацию полезной модели. По данным патентного поиска, ближайший аналог был опубликован ровно 2 года назад. В РФ полезная модель охраняется при условии мировой новизны. Определите, соблюдён ли критерий новизны? Ответ поясните. Дополнительно: сколько времени осталось действовать патенту, если его выдадут сегодня?

Ответ: мировая новизна означает, что сведения об объекте не должны быть раскрыты до даты приоритета. Публикация аналога 2 года назад делает новизну отсутствующей (если нет «льготы по новизне» – 6 месяцев в РФ для отдельных случаев). Срок полезной модели – 10 лет, значит, осталось 10 лет.

Задание 5 (открытое – аналитическое).

«Ноу-хау (секрет производства) охраняется без регистрации, но суды часто отказывают в защите из-за отсутствия чётких доказательств секретности». Назовите три меры, которые должен предпринять обладатель ноу-хау для подтверждения режима коммерческой тайны в суде.

Примерные меры: введение положения о коммерческой тайне, учёт материальных носителей, ограничение доступа, подписка сотрудников о неразглашении.

Темы докладов / эссе

1. Эволюция понятия «интеллектуальная собственность»: от привилегий к современному праву.
2. Классификация объектов интеллектуальной собственности: проблемы разграничения промышленной собственности и авторского права.
3. Сравнительная характеристика правового режима изобретения и полезной модели в РФ.
4. Роль товарных знаков в формировании бренда территорий (на примере регионов РФ).
5. Ноу-хау как особый объект интеллектуальной собственности: практика защиты в российских судах.

Тема 1.2. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности

Тестовые задания

Задание 1 (на последовательность).

Расположите этапы получения патента на изобретение в РФ в правильном порядке:

А – формальная экспертиза

Б – подача заявки в Роспатент

В – публикация сведений о заявке

Г – экспертиза по существу

Д – выдача патента

Ответ: Б → А → В → Г → Д

Задание 2 (на соответствие).

Соотнесите международный договор с его предметом:

Договор	Предмет
1. Парижская конвенция	А. Охрана авторских прав
2. Бернская конвенция	Б. Упрощение подачи международных патентных заявок
3. Договор о патентной кооперации (PCT)	В. Промышленная собственность

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Задание 3 (множественный выбор с обоснованием).

Какие условия являются критериями патентоспособности **изобретения** в РФ? Выберите все верные и обоснуйте:

а) мировая новизна

б) оригинальность

в) изобретательский уровень

г) промышленная применимость

д) эстетическая ценность

Правильные ответы: а, в, г

Обоснование: ст. 1350 ГК РФ – изобретение ново (мировая новизна), имеет изобретательский уровень и промышленно применимо. Оригинальность – критерий промышленного образца, эстетическая ценность – для произведений искусства.

Задание 4 (открытое – расчётное).

Заявитель подал заявку на изобретение 15.05.2020. Экспертиза по существу завершена 10.10.2023, патент выдан 01.12.2023. До какого года действует исключительное право, если не будет продления? Какой срок охраны исчисляется с даты подачи заявки?

Ответ: Срок 20 лет – с даты подачи заявки (15.05.2020) до 15.05.2040. Дата выдачи патента не влияет на окончание срока.

Задание 5 (открытое – аналитическое).

«Государственный контракт на выполнение НИОКР за счёт бюджета должен содержать условие о распределении прав на РИД». Назовите три возможных варианта распределения прав между заказчиком (государством) и исполнителем. Какие из них наиболее выгодны для государства?

Пример: 1) права закрепляются за РФ (с передачей исполнителю права использования), 2) права закрепляются за исполнителем (с правом безвозмездного использования государством), 3) права в совместной собственности. Для государства выгоден первый вариант (контроль над коммерциализацией).

Кейс-задания

Кейс 1. «Бюджетный грант и служебное изобретение»

Ситуация: Университет выиграл грант на разработку энергоэффективного двигателя. Сотрудник кафедры Иванов в рабочее время создал полезную модель. Университет подал заявку на патент, но Иванов требует признать себя единоличным автором и получить вознаграждение.

Вопросы:

1. Является ли данная полезная модель служебной?

2. Каков порядок выплаты вознаграждения автору служебного изобретения?

3. Кому принадлежит право на получение патента, если грантовое соглашение не регулирует этот вопрос?

Кейс 2. «Срок действия патента и продление»

Ситуация: Фармацевтическая компания имеет патент на лекарственное средство. За 1 год до истечения срока патента она подала заявление на продление в связи с длительным получением разрешения на оборот (процедура регистрации заняла 4 года).

Вопросы:

1. Возможно ли продление срока действия патента на лекарство?
2. На какой максимальный срок может быть продлён патент?
3. Какие документы необходимо предоставить?

Кейс 3. «Правовая охрана ноу-хау в государственной корпорации»

Ситуация: Госкорпорация разработала секретную технологию, не патентуя её. Сотрудник, уволившись, начал использовать аналогичную технологию в своей компании.

Вопросы:

1. Какие условия должны быть соблюдены для признания технологии ноу-хау?
2. Какие действия должна предпринять госкорпорация для защиты своих прав?
3. Возможно ли привлечение бывшего сотрудника к уголовной ответственности?

Темы докладов / эссе

1. Эволюция патентного законодательства России: от Указа 1812 года до части четвёртой ГК РФ.
2. Сравнительный анализ систем правовой охраны изобретений в РФ, США и ЕС (патентная система vs система utility patents).
3. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности: роль ВОИС и Соглашения ТРИПС.
4. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности, созданных за счёт бюджетных средств: проблемы и пути решения.
5. Авторское право в цифровую эпоху: коллизии и перспективы развития.

Раздел 2. Управление и коммерциализация интеллектуальной собственности

Тема 2.1. Защита интеллектуальных прав

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на последовательность).

Расположите органы, рассматривающие споры об интеллектуальных правах, в порядке инстанций (от первой до кассационной):

А – Суд по интеллектуальным правам (кассация)

Б – Арбитражный суд субъекта РФ (первая инстанция)

В – Арбитражный апелляционный суд

Г – Президиум Суда по интеллектуальным правам (надзор) – по выбору

Ответ: Б → В → А → Г (если надзор)

Задание 2 (на соответствие).

Соотнесите способ защиты интеллектуальных прав с его содержанием:

Способ защиты	Содержание
1. Пресечение действий, нарушающих право	А. Взыскание с нарушителя денежной суммы
2. Возмещение убытков	Б. Запрет на выпуск контрафактной продукции
3. Компенсация (альтернативная)	В. Фиксированная сумма от 10 тыс. до 5 млн руб.

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Задание 3 (множественный выбор с обоснованием).

Какие из перечисленных действий являются нарушением авторских прав в сети Интернет? Выберите все верные:

а) создание гиперссылки на опубликованное произведение

б) полное копирование текста книги на форуме без разрешения автора

в) цитирование отрывка с указанием автора и источника

г) размещение музыкального трека в открытом доступе без согласия правообладателя

д) хранение контрафактного файла в личном облаке без распространения

Правильные ответы: б, г

Обоснование: гиперссылка и цитирование (в пределах нормы) – добросовестное использование. Хранение без распространения обычно не является нарушением (личные цели). Полное копирование и публичное размещение – нарушения.

Задание 4 (открытое – расчётное).

Правообладатель требует с нарушителя компенсацию за незаконное использование товарного знака. Установлено, что нарушитель продал 1000 единиц контрафакта по 500 руб./шт. Доказанная прибыль нарушителя – 200 000 руб. Убытки правообладателя подтверждены в размере 150 000 руб.

Рассчитайте минимальную и максимальную сумму компенсации (по закону) и укажите, какой способ расчёта наиболее выгоден правообладателю.

Ответ: компенсация может быть в двукратном размере стоимости контрафакта (1000×500×2 = 1 млн руб.) или двукратном размере прибыли (200 000×2 = 400 000 руб.) или от 10 тыс. до 5 млн руб. по усмотрению суда. Наиболее выгоден вариант от стоимости товара – 1 млн руб.

Задание 5 (открытое – аналитическое).

«Административный порядок защиты интеллектуальных прав часто критикуют за неэффективность». Назовите два преимущества и два недостатка административного порядка по сравнению с судебным.

Преимущества: более быстрый, менее затратный. Недостатки: ограниченные санкции (штраф, не компенсация), отсутствие возможности взыскать убытки.

Кейс-задания

Кейс 1. «Контрафакт в государственных закупках»

Ситуация: При проведении электронного аукциона на поставку оргтехники победитель предложил товар, содержащий программное обеспечение, не имеющее лицензионных прав. Правообладатель ПО обратился в ФАС.

Вопросы:

1. Какие нормы нарушены?
2. Какие меры может принять государственный заказчик?
3. Вправе ли ФАС расторгнуть контракт?

Кейс 2. «Нарушение патента на изобретение»

Ситуация: Патентообладатель обнаружил, что конкурент выпускает продукцию, использующую его запатентованное техническое решение без разрешения. Патентообладатель направил претензию, но ответа не получил.

Вопросы:

1. Какой суд компетентен рассматривать спор?
2. Какие способы защиты (кроме компенсации) может требовать истец?
3. Каков срок исковой давности?

Кейс 3. «Ответственность интернет-провайдера»

Ситуация: На видеохостинге размещён фильм без разрешения. Правообладатель направил провайдеру требование об удалении, но тот не удалил контент в течение 3 дней.

Вопросы:

1. Допускает ли закон ответственность интернет-провайдера за пиратский контент?
2. Каков порядок действий для правообладателя (до суда)?
3. Может ли провайдер быть освобождён от ответственности, если он докажет техническую невозможность удаления?

Тема 2.2. Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности

Тестовые задания

Задание 1 (на последовательность).

Расположите этапы коммерциализации ОИС в порядке выполнения:

А – поиск потенциального лицензиата

Б – оценка рыночной стоимости прав

В – заключение лицензионного договора

Г – патентование (получение охранного документа)

Ответ: Г → Б → А → В

Задание 2 (на соответствие).

Соотнесите вид лицензионного платежа с его определением:

Вид платежа	Определение
1. Роялти	А. Твёрдая сумма, уплачиваемая единовременно
2. Паушальный платёж	Б. Периодические отчисления от выручки или прибыли
3. Комбинированный платёж	В. Сочетание первоначального взноса и последующих роялти

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Задание 3 (множественный выбор с обоснованием).

Какие из перечисленных условий являются существенными для лицензионного договора? Выберите все верные:

а) предмет договора (указание объекта ИС)

б) способы использования объекта

в) цена (форма и размер платежа)

г) срок договора

д) обязательство лицензиара не передавать права третьим лицам (при исключительной лицензии)

Правильные ответы: а, б, в, г

Обоснование: согласно ГК РФ, существенными являются предмет, способы использования, размер вознаграждения или порядок его определения. Срок не всегда обязателен (может быть указан). Условие о непередаче третьим лицам – характеристика исключительной лицензии, но не является существенным условием для всех видов.

Задание 4 (открытое – расчётное).

Лицензиат выпускает продукцию под патентной лицензией. Прогноз выручки: 1-й год – 100 млн руб., 2-й год – 120 млн руб., 3-й год – 140 млн руб. Ставка роялти – 5%. Паушальный платёж – 2 млн руб.

Рассчитайте общую сумму лицензионного вознаграждения за три года при комбинированной системе (паушальный + роялти). Как изменится сумма, если лицензиар потребует минимальный гарантированный платёж 10 млн руб. в год (с зачётом роялти)?

Ответ: Роялти = (100+120+140)×0,05 = 18 млн руб. Общая сумма = 2 + 18 = 20 млн руб. При минимальном гарантированном платеже 10 млн/год = 30 млн, но роялти зачитывается (18 млн), фактически доплата 12 млн, общая сумма = 30 млн. Выгоднее лицензиару первый вариант.

Задание 5 (открытое – аналитическое).

«Франчайзинг в государственном секторе практически не применяется, хотя мог бы повысить качество услуг». Назовите три причины, ограничивающие использование договора коммерческой концессии в деятельности государственных (муниципальных) организаций.

Примеры: 1) запрет на отчуждение исключительных прав государственных учреждений, 2) отсутствие права на осуществление предпринимательской деятельности, 3) сложность передачи комплекса исключительных прав (товарный знак, ноу-хау, коммерческий опыт).

Темы докладов / эссе

1. Способы коммерциализации объектов интеллектуальной собственности: сравнительный анализ эффективности.
2. Открытая лицензия как инструмент коммерциализации ПО в госсекторе: плюсы и минусы.
3. Государственно-частное партнёрство в сфере интеллектуальной собственности: правовые модели и практика.
4. Лицензионные платежи: выбор оптимальной схемы при трансфере университетских технологий.

5. Оценка экономической эффективности передачи патента на безвозмездной основе (на примере социально значимых технологий).

Тема 2.3. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности

Дискуссия

1. «Затратный подход к оценке ИС: недооценка или объективная необходимость?»
2. «Метод освобождения от роялти: насколько адекватна рыночная ставка роялти?»
3. «Проблема оценки стоимости ноу-хау: субъективизм и судебная экспертиза».
4. «Оценка стоимости товарного знака государственной корпорации: можно ли отделить публичную значимость от рыночной стоимости?»
5. «Жизненный цикл ОИС: когда стоимость падает до нуля и почему?»

Тестовые задания

Задание 1 (на последовательность).

Расположите подходы к оценке ИС в порядке увеличения трудоёмкости применения (от наименее к наиболее):

А – затратный

Б – сравнительный

В – доходный (с построением прогнозов)

Ответ: А → Б → В (затратный – проще всего, доходный – самый сложный).

Задание 2 (на соответствие).

Соотнесите метод оценки ИС с его содержанием:

Метод	Содержание
1. Метод прямой капитализации	А. Приведение будущих доходов к текущей стоимости
2. Метод дисконтирования денежных потоков	Б. Ежегодная прибыль делится на ставку капитализации
3. Метод избыточной прибыли	В. Оцениваются нематериальные активы, приносящие сверхдоход

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Задание 3 (множественный выбор с обоснованием).

Какие факторы **снижают** стоимость патента? Выберите все верные:

а) широкие границы патентной защиты

б) близкое истечение срока действия патента

в) наличие альтернативных технологий на рынке

г) монопольное положение патентовладельца

д) судебные споры о действительности патента

Правильные ответы: б, в, д

Обоснование: широкие границы (а) и монопольное положение (г) – повышают стоимость, остальные – снижают.

Задание 4 (открытое – расчётное).

Стоимость патента оценивается методом освобождения от роялти. Данные:

- Прогноз годовой выручки по годам: 1-й – 60 млн, 2-й – 70 млн, 3-й – 80 млн, 4-й – 80 млн.
- Ставка роялти – 4%.
- Ставка дисконтирования – 12%.
- Факторы дисконтирования (1/(1+0,12)^n): 1-й год – 0,8929, 2-й – 0,7972, 3-й – 0,7118, 4-й – 0,6355.
- Рассчитайте текущую стоимость патента.

Ответ:

Экономия по годам: 60×0,04=2,4; 70×0,04=2,8; 80×0,04=3,2; 80×0,04=3,2 (млн руб.)

Текущая стоимость: 2,4×0,8929=2,14296; 2,8×0,7972=2,23216; 3,2×0,7118=2,27776; 3,2×0,6355=2,0336.

Итого = 8,68648 млн руб.

Задание 5 (открытое – аналитическое).

В чём отличие метода прямой капитализации от метода дисконтирования денежных потоков? В каких случаях предпочтительнее метод прямой капитализации для оценки ИС?

Ответ: прямая капитализация применяется при стабильных доходах (один годовой показатель делится на ставку капитализации). ДДП – при неравномерных потоках. Для ИС прямая капитализация возможна, если доходы предсказуемы и постоянны (например, долгосрочный лицензионный договор с фиксированными платежами).

Темы докладов / эссе

1. Сравнительный анализ затратного, сравнительного и доходного подходов к оценке объектов интеллектуальной собственности.
2. Метод освобождения от роялти: практика применения в российских судах.
3. Проблемы оценки стоимости товарного знака при его внесении в уставный капитал.
4. Жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности и его влияние на стоимость.
5. Оценка стоимости ноу-хау для целей бухгалтерского учёта в государственных учреждениях (обзор подходов).

Критерии оценки дискуссии (для тем Т.1.2, Т.2.1, Т.2.2, Т.3.1)

Баллы	Критерии
5	Студент активно участвует, приводит аргументированные тезисы с опорой на теорию (названы фамилии учёных, модели), ссылается на практику госуправления, уважительно полемизирует, задаёт встречные вопросы. Раскрывает не менее 3 аспектов проблемы.
4	Студент участвует, приводит 2 аргумента, но не всегда связывает с теорией или примеры неполные. Корректен в общении, но не углубляется в полемику.
3	Студент высказывается 1 раз, аргументы поверхностные, без ссылок на теорию. Пассивен в диалоге.

Критерии оценки кейс-задания (для тем Т.1.2, Т.2.1, Т.2.2, Т.3.1)

Баллы	Критерии
5	Верно идентифицирована проблема; анализ проведён с использованием не менее двух теорий/моделей ОП; предложены 3-4 конкретных, реализуемых в госсекторе шага; решение обосновано; учтены возможные ограничения (бюджетные, правовые, этические).
4	Проблема определена правильно, но использована одна теория; предложено 2-3 шага без детализации ограничений; в целом решение реалистично, но не хватает глубины.
3	Проблема выделена, но анализ отсутствует; предложен один очевидный шаг или решение не соответствует специфике госслужбы.

Критерии оценки комбинированных тестовых заданий (для тем Т.1.1, Т.1.3, Т.2.3, Т.3.2)
Оценка выставляется за каждое задание отдельно.

Тип задания	5 баллов	4 балла	3 балла
На последовательность	Вся последовательность верна	Допущена 1 позиционная ошибка (перестановка соседних)	Допущено более 1 ошибки или последовательность неверна
На соответствие	Все пары верны	Одна пара неверна или пропущена	Две и более ошибок
Множественный выбор с обоснованием	Выбраны все верные варианты + чёткое, логичное обоснование (1-2 предложения)	Выбраны все верные, но обоснование неполное или с неточностью	Выбраны не все верные или обоснование отсутствует
Открытое	Формула верна,	Незначительная ошибка в	Ошибка в формуле

(расчётное)	расчёт без ошибок, верный вывод, единицы измерения	расчёте (арифметика) при верной формуле, вывод верен	или в логике, нет вывода
Открытое (аналитическое)	Ответ полный (2-3 причины + предложения), аргументирован, есть ссылка на теорию	Причины названы, но без развития; предложение формальное	Ответ слишком общий, без опоры на теорию

Критерии оценки эссе / доклада (для тем Т.1.3, Т.2.3, Т.3.2)

Баллы	Критерии
5	Структура: введение, основная часть, заключение. Раскрыта тема с привлечением не менее 3 научных источников (учебники, статьи). Использованы модели ОП (теории) для анализа. Приведены конкретные примеры из госуправления. Личная позиция аргументирована. Оформление соответствует требованиям (ссылки, список лит-ры, грамотность).
4	Тема раскрыта, но источников менее 3 или примеры из госсектора общие. Есть незначительные нарушения структуры или ошибки в оформлении. Личная позиция выражена, но слабо аргументирована.
3	Содержание поверхностное, теория не применена или грубо искажена. Примеры отсутствуют или не относятся к теме. Нарушена структура, много орфографических ошибок.

5.3. Три тематических блока дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ).

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого:	**x**	**0,2**	**20**

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся рамках КТ и типовые оценочные материалы:

По дисциплине предусмотрены 2 контрольные точки (КТ1, КТ2, КТ3). Каждая соответствует одному разделу. Каждый тест КТ состоит из 30 заданий. Максимальная оценка за тест КТ – 100 баллов. **Контрольная точка 1 (Раздел 1. Теоретические основы интеллектуальной собственности)**

Темы: Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности и объекты интеллектуальной собственности; Тема 1.2. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности

Задание 1

Соотнесите объект интеллектуальной собственности с формой правовой охраны (А – патентное право, Б – авторское право, В – смежные права, Г – нетрадиционные объекты):

Объект	Форма охраны
1. Изобретение	
2. Исполнение музыкального произведения	
3. Топология интегральной микросхемы	
4. Программа для ЭВМ	

Ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б

Задание 2

Расположите этапы получения патента на изобретение в Российской Федерации в правильном хронологическом порядке (буквы в нужной последовательности):

А – экспертиза заявки по существу

Б – формальная экспертиза

В – подача заявки в Роспатент

Г – публикация сведений о заявке

Д – выдача патента

Ответ: В → Б → Г → А → Д

Задание 3

Какие из перечисленных объектов **не являются** патентоспособными в РФ (согласно части четвёртой ГК РФ)? Выберите все верные варианты и кратко обоснуйте.

а) способ диагностики заболевания

б) новая химическая формула вещества

в) сорт растения

г) промышленный образец

д) математический алгоритм

Правильные ответы: а, в, д

Обоснование: способы диагностики и сорта растений исключены из патентоспособных (ст. 1350 ГК РФ). Математические алгоритмы не являются техническим решением. Химическая формула вещества (если новое вещество) – патентоспособна, промышленный образец – патентоспособен.

Задание 4

Почему ноу-хау (секрет производства) часто называют «самым слабым» объектом интеллектуальной собственности с точки зрения судебной защиты? Назовите три основных риска для обладателя ноу-хау и предложите по одному способу минимизации каждого риска.

Рекомендуемые ответы:

1. Риск раскрытия секрета (увольнение сотрудников) – способ: подписание соглашений о неразглашении, материальная ответственность.
2. Отсутствие абсолютной новизны (другой может независимо создать то же самое) – способ: ведение документации, доказывающей первичность.
3. Трудность доказывания в суде (что именно является секретом) – способ: детальное описание ноу-хау в охраняемом документе, заверение у нотариуса.

Задание 5

Установите соответствие между международным договором в сфере интеллектуальной собственности и его основным содержанием:

Договор	Содержание
1. Парижская конвенция (1883)	А. Охрана авторских прав на литературные и художественные произведения
2. Бернская конвенция (1886)	Б. Унификация правил подачи международных патентных заявок
3. Договор о патентной кооперации (PCT)	В. Национальный режим и право конвенционного приоритета для объектов промышленной собственности

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Задание 6

Автор создал литературное произведение 15 мая 1995 года и умер 10 марта 2024 года. Вопрос:

1. До какого года действует исключительное право на произведение (при условии, что оно не перешло в общественное достояние раньше)?
2. Изменится ли срок, если произведение было обнародовано после смерти автора (например, в 2025 году)?
3. Какие права переходят к наследникам, а какие прекращаются со смертью автора?

Ответ:

1. Исключительное право действует 70 лет после смерти автора: 2024 + 70 = 2094 год, до 1 января 2095 года (если считать по ГК РФ – до 31 декабря).
2. Если произведение обнародовано после смерти, срок всё равно исчисляется с момента смерти (не с обнародования).
3. К наследникам переходят имущественные права (право на использование, на вознаграждение). Личные неимущественные права (право авторства, право на имя, право на неприкосновенность) не переходят, но наследники могут их защищать.

Задание 7

Расположите объекты интеллектуальной собственности в порядке **увеличения** срока охраны исключительного права (от минимального к максимальному):

А – полезная модель

Б – авторское право на литературное произведение

В – изобретение

Г – топология интегральной микросхемы

Ответ: Г (10 лет) → А (10 лет) → В (20 лет) → Б (70 лет после смерти автора). Уточнение: полезная модель и топология – оба по 10 лет, но можно принять Г и А на одном уровне, затем В, затем Б.

Контрольная точка 2 (Раздел 2. Управление и коммерциализация интеллектуальной собственности)

Темы: Тема 2.1. Защита интеллектуальных прав; Тема 2.2. Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности

Задание 1

Соотнесите способ коммерциализации прав на ОИС с его определением:

Способ	Определение
1. Отчуждение исключительного права	А. Передача права использования на определённый срок и в определённых пределах
2. Лицензионный договор	Б. Полная передача права новому правообладателю
3. Франчайзинг (коммерческая концессия)	В. Комплексная передача товарного знака, ноу-хау, деловой репутации

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Задание 2

Расположите действия правообладателя при обнаружении контрафакта на маркетплейсе в порядке их рациональной реализации:

А – обращение в суд с иском о компенсации

Б – направление досудебной претензии (требования об удалении)

В – фиксация факта нарушения (скриншоты, покупка образца)

Г – подача заявления в административный орган (ФАС, Роскомнадзор)

Ответ: В → Б → Г → А

Задание 3

Какие условия являются существенными для лицензионного договора (согласно ГК РФ)? Выберите все верные и обоснуйте.

а) предмет договора (указание объекта ИС и номера охранного документа)

б) способы использования объекта

в) размер вознаграждения или порядок его определения

г) срок договора (обязательно)

д) территория действия лицензии

Правильные ответы: а, б, в

Обоснование: существенные условия – предмет, способы использования, вознаграждение (ст. 1235 ГК РФ). Срок не обязателен, территория – может быть определена, но не относится к существенным.

Задание 4

Лицензионный договор предусматривает выплату роялти в размере 4% от выручки. Фактическая выручка лицензиата за отчётный период составила 125 млн руб. Договором установлен минимальный гарантированный платёж в размере 6 млн руб. в год.

Рассчитайте сумму роялти, которую должен уплатить лицензиат. Будет ли применяться минимальный гарантированный платёж? Если да, то какая сумма подлежит уплате?

Решение:

Роялти = 125 × 0,04 = 5 млн руб.

Минимальный гарантированный платёж – 6 млн руб., что больше рассчитанного роялти.

Следовательно, лицензиат обязан уплатить 6 млн руб. (разница 1 млн руб. может быть зачтена в будущих периодах или уплачена как минимальная гарантия).

Ответ: 6 млн руб.

Задание 5

Установите соответствие между видом ответственности за нарушение интеллектуальных прав и примером санкции:

Вид ответственности	Пример санкции
1. Гражданско-правовая	А. Штраф до 200 000 руб. (ст. 7.12 КоАП РФ)
2. Административная	Б. Лишение свободы до 2 лет (ст. 146 УК РФ)
3. Уголовная	В. Взыскание компенсации от 10 000 до 5 000 000 руб.

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

Задание 6

В чём различие между юрисдикционной и неюрисдикционной формами защиты интеллектуальных прав? Приведите по два примера каждой формы.

Ответ:

Юрисдикционная – защита прав государственными органами (суд, административные органы). Примеры: подача иска в Суд по интеллектуальным правам, обращение в ФАС по факту недобросовестной конкуренции.

Неюрисдикционная – самостоятельные действия правообладателя (без участия государства). Примеры: направление претензии нарушителю, опубликование опровержения, переговоры.

Задание 7

Расположите этапы жизненного цикла объекта интеллектуальной собственности в порядке их смены:

А – использование и коммерциализация

Б – создание и правовая охрана

В – прекращение охраны (общественное достояние)

Г – выведение из оборота (списание)

Ответ: Б → А → Г → В

Задание 8

Соотнесите подход к оценке стоимости ИС с его базовым принципом:

Подход	Принцип
1. Затратный	А. Стоимость определяется текущей стоимостью будущих доходов
2. Сравнительный	Б. Стоимость равна затратам на воспроизводство (замещение) актива
3. Доходный	В. Стоимость определяется на основе цен аналогичных объектов

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Задание 9

Расположите этапы оценки стоимости патента методом освобождения от роялти в правильной последовательности:

А – расчёт приведённой стоимости экономии

Б – выбор ставки роялти (на основе рыночных данных)

В – прогнозирование выручки от продукции с использованием патента

Г – дисконтирование по выбранной ставке

Ответ: В → Б → А → Г

Задание 10

Какие методы оценки относятся к **доходному подходу**? Выберите все верные и кратко обоснуйте.

а) метод прямой капитализации

б) метод избыточной прибыли

в) метод замещения

г) метод дисконтирования денежных потоков

д) метод сравнения продаж

Правильные ответы: а, б, г

Обоснование: доходный подход базируется на прогнозируемых доходах. Прямая капитализация, избыточная прибыль и ДДП – его разновидности. Замещение – затратный подход, сравнение продаж – сравнительный.

Задание 11

Оцените стоимость патента методом освобождения от роялти, используя следующие данные:

- Прогноз годовой выручки по годам: 1-й – 80 млн руб., 2-й – 90 млн руб., 3-й – 100 млн руб., 4-й – 100 млн руб.
- Ставка роялти – 3%.
- Ставка дисконтирования – 10%.
- Факторы дисконтирования (1/(1+0,1)^n): 1-й – 0,9091, 2-й – 0,8264, 3-й – 0,7513, 4-й – 0,6830.

Рассчитайте текущую стоимость патента. Обоснуйте, почему в расчёте не учитываются затраты на поддержание патента.

Решение:

Экономия по годам (роялти): 80×0,03=2,4; 90×0,03=2,7; 100×0,03=3,0; 100×0,03=3,0 (млн руб.)

Текущая стоимость: 2,4×0,9091=2,18184; 2,7×0,8264=2,23128; 3,0×0,7513=2,2539; 3,0×0,6830=2,049.

Итого ≈ 8,716 млн руб.

Затраты на поддержание патента (пошлины) обычно вычитаются из денежного потока, но в упрощённом методе освобождения от роялти их часто не учитывают, если они незначительны, либо включают как отдельный расход. В данном задании требуется объяснить, что метод исходит из «экономии» лицензионных платежей, а не из чистого дохода.

Ответ: 8,716 млн руб.

Задание 12

Установите соответствие между методом оценки ИС и его краткой характеристикой:

Метод	Характеристика
1. Метод прямой капитализации	А. Основан на предположении, что стоимость актива равна дисконтированной сумме будущих доходов
2. Метод дисконтирования денежных потоков	Б. Применяется при стабильных доходах: Чистая прибыль / Ставка капитализации
3. Метод избыточной прибыли	В. Используется для оценки гудвилла и других неидентифицируемых НМА, приносящих сверхдоход

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Задание 13

«Жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности напрямую влияет на его рыночную стоимость». Назовите три этапа жизненного цикла, на которых стоимость может резко измениться, и объясните причины каждого изменения.

Рекомендуемый ответ:

1. Этап создания (до получения патента) – стоимость близка к нулю из-за отсутствия правовой охраны.
2. Этап выдачи патента – резкий рост стоимости (появляются исключительные права).
3. Этап окончания срока охраны – падение стоимости до нуля (переход в общественное достояние).
4. Также возможен этап «пика коммерциализации» (заключение прибыльного лицензионного договора) – рост стоимости.

Задание 14

Расположите факторы в порядке их **увеличения** влияния на стоимость товарного знака (от наименее важного к наиболее важному):

А – известность бренда (узнаваемость)

Б – юридическая чистота (отсутствие споров о правах)

В – масштаб рынка, на котором используется знак

Г – наличие зарегистрированного знака (против неохраняемого обозначения)

Ответ: Г (зарегистрирован → уже имеет минимальную стоимость) → Б (чистота важна) → В (масштаб) → А (известность – главный драйвер стоимости). Возможен иной порядок в зависимости от логики, но в оценочной практике известность (гудвилл) – ключевой фактор.

Распределение баллов (100 баллов) в соответствии с типом заданий

Тип задания	Количество в тесте	Баллов за одно задание	Всего баллов
На соответствие (установить пары)	6	4	24
На последовательность (расположить этапы/шаги)	6	4	24
Множественный выбор с обоснованием (выбрать все правильные ответы + кратко объяснить)	8	4	32
Открытого типа (развёрнутый аналитический или расчётный ответ)	10	2	20
Итого	30		100

Критерии оценивания каждого типа заданий

Задания на соответствие (6 заданий, макс. 4 балла каждое)

Что делать: Соединить элементы из левого столбца с элементами из правого столбца (например, «модель ОП – её характеристика»). Ответ записать в виде пар «1-А, 2-Б, 3-В».

Критерии:

Баллы	Критерий
4	Все пары верны
3	Одна ошибка (одна пара неверна или пропущена)
2	Две ошибки
1	Три ошибки
0	Четыре и более ошибок / задание не выполнено

Задания на последовательность (6 заданий, макс. 4 балла каждое)

Что делать:

Расположить этапы, шаги или понятия в правильном хронологическом или логическом порядке. Ответ записать в виде последовательности букв (например, «А, Б, В, Г»).

Критерии:

Баллы	Критерий
4	Полностью верная последовательность
3	Одна перестановка соседних элементов
2	Две перестановки или одна более грубая ошибка
1	Три ошибки
0	Четыре и более ошибок / задание не выполнено

Задания типа «множественный выбор с обоснованием» (8 заданий, макс. 4 балла каждое)
Что делать:

*Выбрать **все** правильные варианты из предложенных (обычно 2–4 ответа).*

***Кратко** (1–2 предложения) обосновать, почему вы выбрали именно эти варианты (и, если нужно, почему остальные неверны).*

Критерии:

Баллы	Критерий
4	Выбраны все верные варианты и дано логичное, чёткое обоснование (связь с теорией)
3	Выбраны все верные варианты, но обоснование неполное / слишком общее / с неточностями
2	Выбраны не все верные варианты (пропущен один верный или добавлен один неверный), обоснование социально
1	Выбрано менее половины верных вариантов или обоснование отсутствует
0	Задание не выполнено или все ответы неверны

Пример правильного обоснования***:***

«Верны пункты А и В, так как, согласно теории Герцберга, мотиваторами являются содержание работы и признание, а зарплата – гигиенический фактор, поэтому пункт Б не подходит».

Задания открытого типа (10 заданий, макс. 2 балла каждое)
Что делать:

*Дать **развёрнутый** ответ.*

*Для **аналитического** задания: описать не менее 2–3 факторов / причин / мероприятий, использовать теоретическую модель, при возможности привести пример из практики государственной службы.*

*Для **расчётного** задания: записать формулу, подставить цифры, выполнить вычисления, **обязательно** сделать словесный вывод.*

Критерии:

Баллы	Критерий
2	Полный ответ: – аналитический: названы 2–3 фактора, есть ссылка на теорию (фамилия учёного, название модели), пример; – расчётный: формула верна, расчёты без ошибок, вывод обоснован.
1	Неполный ответ: – аналитический: назван только 1 фактор, нет примера или нет связи с теорией; – расчётный: незначительная арифметическая ошибка при верной логике, или нет вывода.
0	Ответ отсутствует, полностью неверен или содержит грубые теоретические ошибки.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения тестовых заданий, ситуационных задач студенту разрешается использование MS Ecxel, калькулятора, а также НПА.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета с оценкой.*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

Раздел 1. Теоретические основы интеллектуальной собственности

1. Понятие интеллектуальной собственности. Классификация объектов интеллектуальной собственности.
2. Объекты промышленной собственности: изобретение, полезная модель, промышленный образец. Сравнительная характеристика.
3. Условия патентоспособности изобретения (мировая новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость).
4. Объекты, не признаваемые патентоспособными в РФ (в соответствии с частью 4 ГК РФ).
5. Полезная модель: критерии охраноспособности, отличия от изобретения.
6. Промышленный образец: критерии охраноспособности (новизна, оригинальность). Срок действия патента.
7. Товарный знак и знак обслуживания: понятие, функции, виды (словесные, изобразительные, комбинированные).
8. Правовая охрана наименований мест происхождения товаров (НМПТ) и географических указаний.
9. Авторское право: объекты, субъекты, возникновение и содержание прав. Отличие от смежных прав.
10. Смежные права: объекты (исполнения, фонограммы, передачи вещания), субъекты, сроки охраны.
11. Нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности: селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау).
12. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Наследование интеллектуальных прав.
13. Служебные произведения и служебные изобретения: понятие, порядок распределения прав между работником и работодателем.
14. Международная система охраны интеллектуальной собственности: Парижская конвенция, Бернская конвенция.
15. Договор о патентной кооперации (PCT) и Мадридская система международной регистрации товарных знаков.
16. Соглашение ТРИПС (TRIPS) как часть права ВТО: основные требования к охране ИС.
17. Правовой режим результатов интеллектуальной деятельности, созданных за счёт средств бюджета.
18. Экономическая роль интеллектуальной собственности в инновационной экономике и государственных проектах.

Раздел 2. Управление и коммерциализация интеллектуальной собственности

19. Понятие и формы защиты интеллектуальных прав (юрисдикционная и неюрисдикционная).
20. Судебная защита: компетенция судов общей юрисдикции, арбитражных судов, Суда по интеллектуальным правам.
21. Административный порядок защиты интеллектуальных прав (Роспатент, ФАС, Роскомнадзор).
22. Гражданско-правовые способы защиты: признание права, пресечение действий, возмещение убытков, компенсация.
23. Компенсация за нарушение интеллектуальных прав: порядок расчёта (альтернативные варианты), размеры.

24. Уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав (ст. 146, 147, 180 УК РФ).

25. Административная ответственность: ст. 7.12, 14.10 КоАП РФ.

26. Защита интеллектуальных прав в сети Интернет (блокировка пиратских сайтов, требования к провайдерам).

27. Недобросовестная конкуренция, связанная с интеллектуальной собственностью (ст. 14 ГК РФ, ст. 14.6 Закона о защите конкуренции).

28. Понятие коммерциализации интеллектуальной собственности. Основные способы коммерциализации.

29. Договор об отчуждении исключительного права: существенные условия, форма, порядок регистрации.

30. Лицензионный договор: понятие, виды (простая, исключительная, открытая, принудительная лицензии).

31. Существенные условия лицензионного договора (предмет, способы использования, вознаграждение).

32. Лицензионные платежи: роялти, паушальный платёж, комбинированные платежи. Методы расчёта.

33. Договор коммерческой концессии (франчайзинг): специфика, объекты, особенности в государственном секторе.

34. Коммерциализация РИД, созданных в бюджетных учреждениях: ограничения, порядок передачи прав.

35. Внесение интеллектуальной собственности в уставный капитал: правовые и оценочные аспекты.

36. Цели оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности.

37. Затратный подход к оценке ИС: методы (воспроизведения, замещения), преимущества и недостатки.

38. Сравнительный подход: метод сравнения продаж, область применения, проблемы поиска аналогов.

39. Доходный подход: метод прямой капитализации и метод дисконтирования денежных потоков.

40. Метод освобождения от роялти: алгоритм расчёта, выбор ставки роялти, ставки дисконтирования.

41. Метод избыточной прибыли: область применения (оценка гудвилла, ноу-хау).

42. Жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности и его влияние на стоимость.

43. Факторы, повышающие и снижающие стоимость патента, товарного знака.

44. Управление интеллектуальной собственностью на предприятии (в государственной организации): этапы, функции.

45. Управление РИД на этапе создания (отбор, оформление прав, патентование).

46. Управление на этапе коммерциализации (выбор лицензионной политики, мониторинг рынка).

47. Антимонопольные ограничения при распоряжении исключительными правами («патентный троллинг», злоупотребление доминирующим положением).

48. Проблемы оценки и учёта нематериальных активов в государственном секторе.

Примерные практические задания для подготовки

Задача 1 (расчёт мотивационной силы / роялти)

Ожидаемая годовая выручка от продукции, выпускаемой по лицензии, составляет 200 млн руб. Ставка роялти – 5%. Срок лицензионного договора – 3 года. Ставка дисконтирования – 12%.

Задание: рассчитать текущую стоимость лицензионных платежей методом освобождения от роялти (факторы дисконтирования: 1-й год – 0,8929, 2-й – 0,7972, 3-й – 0,7118).

Задача 2 (расчёт компенсации)

Нарушитель незаконно использовал товарный знак и продал 500 единиц контрафактного товара по цене 2000 руб./ед. Себестоимость контрафакта – 800 руб./ед. Убытки правообладателя подтверждены в сумме 300 000 руб.

Задание: определить минимальную и максимальную сумму компенсации, которую может взыскать правообладатель. Какой вариант наиболее выгоден?

Задача 3 (определение патентоспособности)

Приведите пример объекта, который:

- может быть запатентован как изобретение, но не как полезная модель;
- может быть запатентован как полезная модель, но не как изобретение;
- не патентоспособен ни как изобретение, ни как полезная модель. Ответ обоснуйте.

Задача 4 (кейс о служебном изобретении)

Работник в рабочее время создал полезную модель. Работодатель подал заявку на патент, но работник требует признать его единоличным автором и получить вознаграждение в размере 30% от экономического эффекта.

Вопросы:

1. Является ли полезная модель служебной?
2. Каковы права автора на вознаграждение (минимальный размер)?
3. Что произойдёт, если работодатель не подаст заявку на патент в течение 4 месяцев?

Задача 5 (кейс о коммерциализации)

Университет (бюджетное учреждение) создал полезную модель. Он хочет передать права малой инновационной компании (МИП).

Вопросы:

1. Какие договоры могут быть заключены (отчуждение, лицензия)?
2. Требуется ли согласие собственника имущества (государства)?
3. Каков порядок распределения доходов от коммерциализации между автором, вузом и государством?

Задача 6 (расчёт стоимости ноу-хау)

Предприятие имеет ноу-хау, позволяющее снизить себестоимость продукции на 10 руб./ед. Годовой объём выпуска – 1 млн ед. Ожидается, что преимущество сохранится в течение 5 лет. Ставка дисконтирования – 10%. Рассчитайте стоимость ноу-хау методом «преимущества в прибыли» (без учёта налогов).

Задача 7 (аналитическое задание)

Сравните договор об отчуждении исключительного права и исключительную лицензию. В чём преимущества каждого для лицензиара (патентообладателя) и для лицензиата?

Задача 8 (кейс о защите прав в интернете)

На видеохостинге размещён фильм без разрешения правообладателя. Правообладатель направил провайдеру требование об удалении контента, но через неделю контент не удалён.

Вопросы:

1. Какие действия может предпринять правообладатель?
2. Может ли провайдер быть привлечён к ответственности?
3. Каков порядок досудебной блокировки пиратского контента в РФ?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности и объекты интеллектуальной собственности

Вопросы открытого типа

1. Дайте определение интеллектуальной собственности. Назовите основные группы объектов интеллектуальной собственности.
2. Чем отличается правовой режим изобретения от полезной модели? Приведите примеры.

3. Какие объекты относятся к авторскому праву, а какие – к смежным правам? В чём основное различие?

4. Что такое «ноу-хау» (секрет производства)? Каковы условия его правовой охраны?

5. Назовите нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности и приведите примеры.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на соответствие). Соотнесите объект интеллектуальной собственности с формой правовой охраны:

Объект	Форма охраны
1. Изобретение	А. Авторское право
2. Товарный знак	Б. Патентное право
3. Литературное произведение	В. Средство индивидуализации
4. Топология ИМС	Г. Нетрадиционный объект

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г

Задание 2 (на последовательность). Расположите объекты интеллектуальной собственности в порядке **увеличения** срока охраны исключительного права (от минимального к максимальному):

А – полезная модель

Б – товарный знак (с учётом продления)

В – авторское право (имущественные права после смерти автора)

Г – изобретение

Ответ: А (10 лет) → Г (20 лет) → Б (10 лет + неограниченное продление) → В (70 лет после смерти). Примечание: товарный знак может продлеваться бесконечно, поэтому его «срок» условно бесконечен.

Задание 3 (множественный выбор с обоснованием). Какие из перечисленных объектов **не являются** объектами промышленной собственности? Выберите все верные и обоснуйте:

а) фирменное наименование

б) программа для ЭВМ

в) полезная модель

г) секрет производства (ноу-хау)

д) исполнение музыкального произведения

Правильные ответы: б, д

Обоснование: программа для ЭВМ – объект авторского права (реже – патентного в США, но в РФ – авторское). Исполнение – объект смежных прав. Фирменное наименование, полезная модель и ноу-хау относятся к промышленной собственности (широкое толкование).

Задание 4 (открытое – аналитическое). Почему в законодательстве РФ отсутствует регистрация авторских прав? Каковы преимущества и недостатки такого подхода?

Ответ: Авторское право возникает в силу факта создания произведения, регистрация не требуется. Преимущества: простота, отсутствие бюрократии, защита с момента создания. Недостатки: сложность доказывания авторства в суде, особенно в цифровой среде. Для подтверждения авторства используются депонирование и нотариальные действия.

Тема 1.2. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности

Вопросы открытого типа

1. Опишите процедуру получения патента на изобретение в РФ (этапы, сроки, необходимые документы).

2. Каковы критерии патентоспособности изобретения? Раскройте каждый критерий.

3. Что такое «конвенционный приоритет» по Парижской конвенции? Приведите пример.

4. В чём состоит правовой режим служебного изобретения? Каковы права работника и работодателя?

5. Какие международные договоры регулируют охрану авторских прав? Назовите их основные положения.

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на соответствие). Установите соответствие между критерием патентоспособности изобретения и его содержанием:

Критерий	Содержание
1. Мировая новизна	А. Объект может быть многократно воспроизведён в промышленности
2. Изобретательский уровень	Б. Неизвестность из уровня техники во всём мире
3. Промышленная применимость	В. Решение не следует для специалиста явным образом из уровня техники

Ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

Задание 2 (на последовательность). Расположите в хронологическом порядке принятие основных международных договоров в сфере интеллектуальной собственности:

А – Бернская конвенция

Б – Парижская конвенция

В – Соглашение ТРИПС

Г – Договор о патентной кооперации (PCT)

Ответ: Б (1883) → А (1886) → Г (1970) → В (1994)

Задание 3 (множественный выбор с обоснованием). Какие из перечисленных объектов **не патентоспособны** в РФ согласно части четвёртой ГК РФ? Выберите все верные и обоснуйте:

а) способ лечения заболевания

б) сорт растения

в) новое химическое вещество

г) промышленный образец

д) топология интегральной микросхемы (как самостоятельный объект)

Правильные ответы: а, б

Обоснование: способы лечения, диагностики, сорта растений не патентоспособны. Химическое вещество патентоспособно, промышленный образец – да, топология ИМС охраняется как нетрадиционный объект, но не патентуется (отдельная регистрация).

Задание 4 (открытое – аналитическое). В чём разница между «открытой лицензией» и «принудительной лицензией»? Приведите примеры ситуаций, когда применяется каждый вид.

Ответ: Открытая лицензия – добровольное заявление патентообладателя о готовности предоставить лицензию любому лицу (льготная пошлина). Принудительная лицензия – выдаётся судом по требованию заинтересованного лица, если патентообладатель не использует изобретение в течение 4 лет. Примеры: открытая – для технологий, которые патентообладатель хочет широко распространить; принудительная – для лекарств от тяжёлых заболеваний при неиспользовании патента.

Тема 2.1. Защита интеллектуальных прав

Вопросы открытого типа

1. Назовите формы защиты интеллектуальных прав (юрисдикционная и неюрисдикционная). Приведите примеры.
2. Каков порядок рассмотрения споров об интеллектуальных правах в Суде по интеллектуальным правам?
3. Что такое компенсация за нарушение исключительного права? В каких размерах она может быть взыскана?
4. Какие меры административной и уголовной ответственности предусмотрены за нарушение авторских прав?
5. Как осуществляется защита интеллектуальных прав в сети Интернет (блокировка сайтов, ответственность провайдеров)?

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на соответствие). Соотнесите способ защиты с его сущностью:

Способ защиты	Сущность
1. Пресечение действий	А. Выплата правообладателю фиксированной суммы

2. Компенсация	Б. Запрет на выпуск контрафактной продукции
3. Возмещение убытков	В. Восстановление имущественного положения, существовавшего до нарушения

Ответ: 1-Б, 2-А, 3-В

Задание 2 (на последовательность). Расположите этапы досудебного урегулирования спора о нарушении патентных прав в порядке их реализации:

А – направление претензии

Б – фиксация факта нарушения

В – переговоры о заключении лицензионного договора

Г – обращение к независимому посреднику (медиатору)

Ответ: Б → А → В → Г

Задание 3 (множественный выбор с обоснованием). В каких случаях правообладатель может требовать изъятия контрафактных товаров из оборота без компенсации? Выберите все верные:

а) если нарушение совершено неосторожно

б) если контрафакт не представляет ценности для правообладателя

в) если товар уже реализован добросовестному приобретателю

г) если нарушение доказано, но убытки незначительны

д) если контрафактные товары опасны для жизни и здоровья

Правильные ответы: б, д

Обоснование: по ГК РФ, изъятие и уничтожение контрафакта возможно независимо от компенсации. Однако часто применяется, когда контрафакт не имеет ценности для правообладателя либо опасен. Вариант «в» – добросовестный приобретатель освобождается от ответственности, товар не изымается.

Задание 4 (открытое – расчётное). Правообладатель обнаружил, что нарушитель продал 200 единиц контрафактного товара по цене 3000 руб./шт. Себестоимость товара – 1000 руб./шт. Прибыль нарушителя составила 400 000 руб. Убытки правообладателя не доказаны. Рассчитайте минимальную и максимальную сумму компенсации.

Ответ: По ГК РФ, компенсация может быть: от 10 000 до 5 000 000 руб. (по усмотрению суда) либо в двукратном размере стоимости контрафактных товаров (200×3000×2 = 1 200 000 руб.), либо в двукратном размере прибыли нарушителя (400 000×2 = 800 000 руб.). Правообладатель выбирает способ. Максимальная – 1 200 000 руб., минимальная по усмотрению суда может быть 10 000 руб.

Тема 2.2. Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности

Вопросы открытого типа

1. Перечислите основные способы коммерциализации интеллектуальной собственности.
2. В чём отличие договора об отчуждении исключительного права от лицензионного договора?
3. Какие виды лицензий вы знаете? Охарактеризуйте каждый вид.
4. Что такое роялти и паушальный платёж? Приведите примеры расчёта.
5. Каковы особенности коммерциализации РИД, созданных в бюджетных учреждениях?

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на соответствие). Установите соответствие между видом лицензии и её характеристикой:

Вид лицензии	Характеристика
1. Простая (неисключительная)	А. Лицензиар сохраняет право на предоставление лицензий неограниченному кругу лиц
2. Исключительная	Б. Право использования передаётся только одному лицу, лицензиар сам не использует
3. Открытая (добровольная)	В. Заявление о готовности предоставить лицензию любому желающему

Ответ: 1-А, 2-Б, 3-В

Задание 2 (на последовательность). Расположите этапы коммерциализации патента в правильном порядке:

А – оценка рыночной стоимости патента

Б – патентование (получение охранного документа)

В – поиск потенциального лицензиата

Г – переговоры и заключение лицензионного договора

Ответ: Б → А → В → Г

Задание 3 (множественный выбор с обоснованием). Какие из перечисленных условий являются существенными для лицензионного договора? Выберите все верные:

а) указание объекта интеллектуальной собственности (номер патента)

б) способы использования объекта

в) размер вознаграждения или порядок его определения

г) срок договора (обязательно)

д) обязанность лицензиара осуществлять контроль качества продукции

Правильные ответы: а, б, в

Обоснование: согласно ст. 1235 ГК РФ, существенные условия – предмет (с указанием номера патента), способы использования, вознаграждение. Срок не обязателен, контроль качества – для договора коммерческой концессии, не для лицензионного.

Задание 4 (открытое – расчётное). По лицензионному договору роялти составляет 6% от выручки. Выручка лицензиата за отчётный квартал – 50 млн руб. Договором установлен минимальный гарантированный платёж – 1 млн руб. в месяц. Рассчитайте сумму роялти и определите, какой платёж должен быть уплачен за квартал.

Ответ: Роялти за квартал = 50 × 0,06 = 3 млн руб. Минимальный гарантированный платёж за квартал = 1 млн × 3 = 3 млн руб. Роялти равен минимальному платежу, поэтому уплате подлежит 3 млн руб. Если бы роялти был меньше, уплачивалась бы гарантия.

Тема 2.3. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности

Вопросы открытого типа

1. Назовите основные цели оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности.
2. Охарактеризуйте три подхода к оценке стоимости ИС (затратный, сравнительный, доходный).
3. В чём суть метода освобождения от роялти? Какие исходные данные необходимы для расчёта?
4. Что такое жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности? Как он влияет на стоимость?
5. Почему сравнительный подход редко применяется для оценки патентов?

Тестовые задания комбинированного типа

Задание 1 (на соответствие). Соотнесите метод оценки с его содержанием:

Метод	Содержание
1. Метод прямой капитализации	А. Сумма затрат на воспроизводство за вычетом износа
2. Метод дисконтирования денежных потоков	Б. Прогноз будущих доходов, приведённых к текущей стоимости
3. Затратный метод	В. Стабильный годовой доход / ставка капитализации

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

Задание 2 (на последовательность). Расположите этапы оценки стоимости патента методом освобождения от роялти в правильном порядке:

А – дисконтирование будущих потоков

Б – выбор ставки роялти (анализ рынка)

В – прогноз выручки от продукции с использованием патента

Г – расчёт текущей стоимости патента

Ответ: В → Б → А → Г

Задание 3 (множественный выбор с обоснованием). Какие из перечисленных факторов **снижают** стоимость товарного знака? Выберите все верные:

а) высокая узнаваемость бренда

б) истечение срока регистрации товарного знака (без продления)

в) наличие судебных споров о праве на товарный знак

г) использование знака на растущем рынке

д) отрицательная репутация (скандалы, связанные с брендом)

Правильные ответы: б, в, д

Обоснование: узнаваемость (а) и растущий рынок (г) повышают стоимость. Остальные – снижают.

Задание 4 (открытое – расчётное). Оцените стоимость ноу-хау методом «преимущества в прибыли» при следующих данных:

- Экономия на себестоимости за счёт ноу-хау – 20 руб./ед.
- Годовой объём производства – 500 000 ед.
- Ожидаемый срок сохранения преимущества – 3 года.
- Ставка дисконтирования – 15%.
- Факторы дисконтирования: 1-й год – 0,8696, 2-й – 0,7561, 3-й – 0,6575.

Решение: Ежегодная экономия = 20 × 500 000 = 10 000 000 руб. = 10 млн руб. Приведённая стоимость = 10 × 0,8696 + 10 × 0,7561 + 10 × 0,6575 = 8,696 + 7,561 + 6,575 = 22,832 млн руб. Ответ: 22,83 млн руб.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной	1-59

области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

6.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для выполнения тестовых заданий студенту разрешается использование WS Ecxel, калькулятора, финансовых таблиц.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения дисциплины предусмотрены следующие формы работы: посещение лекций, практических занятий, подготовка докладов.

Дисциплина разбита на темы, которые представляют собой логически завершенные блоки и являются комплексом знаний, умений и навыков, которые подлежат контролю.

Контроль освоения тем включает в себя прохождение тестирования. В курсе используются классические аудиторные методы проведения занятий.

Освоение темы на лекции, при выполнении внеаудиторной (самостоятельной) работы, завершается на семинарском занятии.

Проведение занятий в форме лекций имеет своей целью обеспечение студентов теоретическими знаниями, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформирование ориентиров для самостоятельной работы над курсом. В ходе обучения применяются лекции следующих типов: вводная, информационная и обзорная, проблемная.

На семинарских занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются при самостоятельном изучении дисциплины.

Для успешного овладения приемами решения конкретных задач предлагаются следующие этапы:

- предварительное ознакомление с методикой решения задач. На этом этапе студенту предлагаются типовые задачи, решение которых позволяет отработать приемы, использующиеся при их решении, осознать связь между полученными теоретическими знаниями и конкретными проблемами, на решение которых они могут быть направлены;
- рассматриваются задачи и ситуации, приближенные к практике государственного и муниципального управления;
- выполнение контрольной работы, позволяющей проверить навыки решения конкретных задач.

После каждого контрольного задания предусмотрено проведение консультаций по анализу наиболее типичных ошибок и выработке совместных рекомендаций по методике решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов над курсом организована в форме домашней работы, логически продолжающей аудиторные занятия по заданию преподавателя с установленными сроками исполнения.

Дидактические цели:

закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний;

формирование умений;

самостоятельное овладение новым программным материалом;

развитие самостоятельности мышления.

Требования к выполнению самостоятельной работы.

1. Самостоятельная работа должна выполняться в соответствии заданием преподавателя.

2. Результаты самостоятельной работы должны иметь научную или практическую значимость, демонстрировать компетентность автора в раскрываемых вопросах, проявлять умения использовать теоретические знания при выполнении практических задач.

3. Самостоятельная работа, выполненная в письменной форме, должна быть оформлена в соответствии с требованиями и представлена для контроля преподавателю в установленные сроки.

Выполнение указанных требований учитывается при оценке самостоятельной работы обучающегося.

Виды самостоятельной работы: проработка лекций, чтение обязательной и дополнительной литературы, подготовка к опросу, написание реферата.

При самостоятельной подготовке к занятиям студенту необходимо:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия); - ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

- выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии.

Этапы выполнения самостоятельной работы:

- определение целей самостоятельной работы;

- конкретизация поставленной задачи;

- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;

- выбор путей и средств для решения поставленной задачи;

- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

- реализация программы выполнения самостоятельной работы;

- самоконтроль промежуточных и конечного результатов работы, их корректировка - определение причин и устранение выявленных ошибок.

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного курса

Вопросы для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного курса

Раздел 1. Теоретические основы интеллектуальной собственности

Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности и объекты интеллектуальной собственности

1. Дайте определение интеллектуальной собственности. Чем она отличается от права собственности на материальные объекты?
2. Назовите основные критерии классификации объектов интеллектуальной собственности. Какие группы объектов выделяют?
3. Что относится к объектам промышленной собственности? Приведите примеры каждого вида.
4. В чём различие между изобретением, полезной моделью и промышленным образцом?
5. Какие объекты относятся к авторскому праву, а какие – к смежным правам? Объясните разницу.
6. Что такое «нетрадиционные объекты» интеллектуальной собственности (ноу-хау, селекционные достижения, топологии ИМС)?
7. Каковы основные функции товарного знака? Почему он важен для государственных закупок?

Тема 1.2. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности

1. Какие источники права регулируют отношения в сфере интеллектуальной собственности в РФ? Назовите основные нормативные акты.
2. Что такое патент? Какие виды патентов предусмотрены российским законодательством?
3. Опишите этапы получения патента на изобретение (от подачи заявки до выдачи).

4. Раскройте содержание критериев патентоспособности изобретения: мировая новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость.

5. Какие объекты не признаются патентоспособными в РФ? Приведите не менее трёх примеров.

6. Каков порядок возникновения авторского права? Обязательна ли регистрация?

7. Что такое смежные права? Каков срок их действия?

8. В чём особенности правовой охраны ноу-хау? Какие меры необходимы для сохранения режима коммерческой тайны?

9. Какие международные договоры образуют основу международной охраны интеллектуальной собственности?

10. Как распределяются права на результаты интеллектуальной деятельности, созданные за счёт бюджетных средств?

Раздел 2. Управление и коммерциализация интеллектуальной собственности

Тема 2.1. Защита интеллектуальных прав

1. Что понимается под защитой интеллектуальных прав? Назовите формы защиты (юрисдикционная и неюрисдикционная).

2. Какие государственные органы осуществляют защиту интеллектуальных прав? Какова компетенция Суда по интеллектуальным правам?

3. Перечислите гражданско-правовые способы защиты исключительных прав.

4. Что такое компенсация за нарушение интеллектуальных прав? Каковы альтернативные способы её расчёта?

5. Какие административные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности предусмотрены КоАП РФ?

6. В каких случаях наступает уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав (ст. 146, 147, 180 УК РФ)?

7. Как защитить авторские права в сети Интернет? Каков порядок блокировки пиратского контента?

8. Что такое недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности? Приведите примеры.

Тема 2.2. Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности

1. Дайте определение коммерциализации интеллектуальной собственности. Назовите основные способы.

2. В чём различие между договором об отчуждении исключительного права и лицензионным договором?

3. Какие виды лицензий существуют (простая, исключительная, открытая, принудительная)? Охарактеризуйте каждый вид.

4. Какие условия являются существенными для лицензионного договора?

5. Что такое роялти, паушальный платёж, комбинированный платёж? Приведите примеры расчёта.

6. В чём особенность договора коммерческой концессии (франчайзинга)? Применим ли он в государственном секторе?

7. Каков порядок коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности, созданных в бюджетных учреждениях?

8. Можно ли внести интеллектуальную собственность в уставный капитал государственного учреждения? Каковы правовые ограничения?

Тема 2.3. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности

1. Назовите основные цели оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности.

2. Охарактеризуйте затратный подход к оценке ИС. Какие методы в него входят?

3. В чём суть сравнительного подхода? Почему он редко применяется для оценки патентов?

4. Раскройте содержание доходного подхода. Какие методы относятся к доходному подходу?

5. Что такое метод освобождения от роялти? Опишите алгоритм расчёта.

6. Какие факторы влияют на выбор ставки дисконтирования при оценке ИС?

7. Что такое жизненный цикл объекта интеллектуальной собственности? Как этапы жизненного цикла влияют на стоимость?

8. Чем отличается метод прямой капитализации от метода дисконтирования денежных потоков?

9. Какие риски учитываются при оценке стоимости ноу-хау?

10. Каковы особенности оценки товарного знака, используемого государственной корпорацией?

Вопросы для самостоятельной подготовки к семинарским занятиям

Раздел 1. Теоретические основы интеллектуальной собственности

Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности и объекты интеллектуальной собственности

1. Приведите примеры из реальной практики, когда один объект интеллектуальной собственности может одновременно охраняться и патентным, и авторским правом (например, программа для ЭВМ, запатентованная как изобретение). Возможно ли такое в РФ?

2. Как соотносятся понятия «промышленная собственность» и «интеллектуальная собственность»? Является ли товарный знак объектом промышленной собственности?

3. В чём проявляется экономическая ценность ноу-хау по сравнению с патентом? В каких ситуациях выгоднее сохранить технологию в тайне, а не патентовать?

4. Приведите примеры объектов, которые могут быть признаны «общественным достоянием». Как определяется момент перехода произведения в общественное достояние?

5. Может ли одно и то же техническое решение одновременно охраняться и как изобретение, и как полезная модель? Каковы риски двойной охраны?

Тема 1.2. Правовая охрана объектов интеллектуальной собственности

1. Проанализируйте судебную практику: в каких случаях суды отказывают в признании изобретения патентоспособным из-за отсутствия изобретательского уровня? Приведите пример из решений Суда по интеллектуальным правам.

2. Какова роль экспертизы по существу в Роспатенте? Какие типичные основания для отказа в выдаче патента?

3. В чём различие между «конвенционным приоритетом» и «приоритетом по дате подачи заявки»? Какие преимущества даёт конвенционный приоритет заявителю?

4. Как осуществляется охрана авторских прав на произведения, опубликованные в сети Интернет? Проблема доказывания авторства.

5. Проанализируйте правовой режим служебного произведения: кто получает вознаграждение, если работодатель не использует произведение в течение трёх лет?

6. Какие ограничения (изъятия) из исключительного права предусмотрены ГК РФ (например, свободное использование произведений в личных целях, цитирование)?

7. Как распределяются права на РИД, созданные по государственному контракту? Какие варианты закрепления прав предусмотрены Постановлением Правительства № 342?

8. Сравните систему охраны изобретений в РФ и в США (в частности, понятие «utility patent» и «design patent»). В чём сходство и различия?

Раздел 2. Управление и коммерциализация интеллектуальной собственности

Тема 2.1. Защита интеллектуальных прав

1. Проанализируйте компетенцию Суда по интеллектуальным правам: какие категории споров он рассматривает в качестве первой инстанции, а какие – в качестве кассационной?

2. В чём преимущество административного порядка защиты прав на товарный знак перед судебным? В каких случаях обращаются в Роспатент, а не в суд?

3. Рассмотрите ситуацию: правообладатель требует компенсацию в размере 5 млн руб., а суд снижает её до 10 тыс. руб. На каких основаниях суд может уменьшить компенсацию? Приведите примеры из практики.

4. Каков порядок блокировки «зеркал» пиратских сайтов в РФ? Какие организации участвуют в этом процессе (Роскомнадзор, правообладатели, провайдеры)?

5. Какие действия могут быть признаны недобросовестной конкуренцией в сфере интеллектуальной собственности (ст. 14.6 Закона о защите конкуренции)? Приведите примеры.

6. Какова ответственность провайдера (хостинг-провайдера) за размещение контрафактного контента пользователями? Условия освобождения от ответственности (ст. 1253.1 ГК РФ).

7. Каковы особенности защиты прав на ноу-хау? Почему суды часто отказывают в иске о защите секрета производства?

Тема 2.2. Коммерциализация прав на объекты интеллектуальной собственности

1. Сравните договор об отчуждении исключительного права и исключительную лицензию. В каком случае выгодно отчуждать патент, а в каком – предоставлять исключительную лицензию?

2. Каковы преимущества и недостатки открытой лицензии для патентообладателя? Почему открытые лицензии редко используются в РФ?

3. Как определить размер роялти для нового изобретения, если нет рыночных аналогов? Какие методы расчёта применяются?

4. Проанализируйте практику коммерциализации университетских разработок: почему малые инновационные предприятия (МИП), создаваемые при вузах, часто неэффективны?

5. Каковы правовые ограничения на передачу прав на РИД, созданные за счёт бюджета, иностранным компаниям? Когда требуется разрешение Правительства РФ?

6. В чём суть «патентных пулов»? Как они используются для коммерциализации технологий в фармацевтике и IT?

7. Какие налоговые льготы предусмотрены для операций с интеллектуальной собственностью (освобождение от НДС, снижение налога на прибыль)?

Тема 2.3. Оценка стоимости объектов интеллектуальной собственности

1. Почему затратный подход к оценке ИС часто даёт заниженную стоимость? В каких случаях он всё же применим и даёт адекватный результат?

2. Сравните метод освобождения от роялти и метод избыточной прибыли. Какой из них предпочтительнее для оценки товарного знака, а какой – для оценки ноу-хау?

3. Какие факторы влияют на выбор ставки дисконтирования при оценке патента? Как учесть риски невостребованности технологии?

4. Проанализируйте жизненный цикл программного обеспечения как объекта авторского права. На каких стадиях стоимость максимальна, а на каких – падает?

5. Как оценивается стоимость товарного знака государственной корпорации, который не является объектом рыночного оборота (например, знак Росатома или Роскосмоса)?

6. В чём сложность оценки ноу-хау, когда отсутствуют публичные данные о его эффективности? Какие методы используют оценщики в таких случаях?

7. Почему сравнительный подход редко применяется для оценки патентов на изобретения? Каковы альтернативы при отсутствии аналогов?

Методические рекомендации по написанию докладов и эссе

Доклады и эссе являются формами самостоятельной работы, направленными на развитие навыков анализа, синтеза, аргументации и письменного изложения профессиональных вопросов. Данные виды работ также служат формой текущего контроля (в рамках контрольной точки 3, раздел 3).

Эссе

Определение и цель эссе

Эссе – это краткое (1000–1500 слов) письменное рассуждение на заданную тему, в котором автор выражает личную позицию, подкреплённую теоретическими знаниями и практическими примерами. Цель эссе – научить студента чётко, логично и аргументированно излагать мысли, критически оценивать управленческие явления, связывать теорию с практикой государственного управления.

Структура эссе

- **Введение (10–15% объёма).** Обоснование актуальности темы, постановка вопроса (проблемы), указание на теоретическую базу (какие теории/модели ОП будут использованы). Завершается введение тезисом (основной мыслью).
- **Основная часть (70–80% объёма).** Логичное развёртывание тезиса: выделение 2–4 ключевых аспектов, каждый из которых раскрывается с опорой на теорию (обязательно называются фамилии учёных, названия моделей) и иллюстрируется примером из государственной службы, может использоваться сравнение разных подходов, анализ практических ситуаций (кейсов).
- **Заключение (10–15% объёма).** Краткое резюме основных выводов, собственная оценка рассмотренной проблемы, возможные рекомендации (для руководителей, для совершенствования государственного управления).

Требования к оформлению эссе

- Шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее/нижнее – 2 см.
- Объём 3–5 страниц (1000–1500 слов).
- В начале указываются: ФИО студента, группа, тема, год.
- В конце приводится список использованных источников (не менее 3–5, включая основную литературу по РПД и, при желании, дополнительные источники).
- Ссылки на источники – внутри текста в квадратных скобках [1, с. 10].
- Эссе сдаётся в электронном виде (формат .doc или .docx) и/или распечатанным – по требованию преподавателя.

Доклад

Определение и цель доклада

Доклад – это устное выступление (с возможным использованием презентации) на семинарском занятии или в рамках научной конференции, продолжительностью 7–10 минут. Цель доклада – развитие навыков публичной речи, презентации результатов самостоятельного исследования, аргументации и ответов на вопросы.

Структура доклада (содержательная часть)

- **Введение (1–2 минуты).** Обоснование актуальности выбранной проблемы, постановка цели и задач доклада, указание на практическую значимость для государственного управления.
- **Основная часть (5–7 минут).** Раскрытие 2–3 ключевых положений: теоретическая основа (обязательно ссылки на модели ОП и учёных), анализ практических ситуаций (желательно на примере реальных государственных органов или проектов), иллюстрация данными (статистика, примеры из регионов).
- **Заключение (1–2 минуты).** Основные выводы, практические рекомендации для руководителей или государственных служащих, направления дальнейшего изучения.

Требования к презентации (слайды)

- Количество слайдов: 8–12 (не более).
- Структура слайдов: титульный (тема, ФИО, группа), цель и задачи, теоретические основы (схемы модели, определения), практические примеры (таблицы, графики, иллюстрации), выводы и рекомендации, список источников.
- Оформление: единый стиль, читаемый шрифт (не менее 24 pt для заголовков, 20 pt для текста), минимальное количество текста на слайде (тезисы, ключевые слова). Слайд не должен дублировать речь докладчика.
- **Допускается использование графиков, моделей, сравнительных таблиц** (например, сравнение моделей лидерства, этапов групповой динамики).

В рамках дисциплины «Интеллектуальная собственность» разработаны и доступны обучающимся развёрнутые учебно-методические материалы для самостоятельной работы, включающие: методические указания для работы на семинарских занятиях с рекомендациями по выполнению заданий и кейсов, подготовке к тестированию и написанию эссе/докладов. Все указанные материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде. Доступ к материалам осуществляется по индивидуальному логину и паролю студента.

8. Учебная литература и ресурсы информационно- телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Мухопад, В. И. Интеллектуальная собственность в современной экономике: система и ее синергетика : учебник / В. И. Мухопад. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 624 с. — ISBN 978-5-16-016459-5. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2223793 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: по подписке.
2. Филиппенко, А. В. Интеллектуальная собственность : монография / А. В. Филиппенко [и др.] ; под ред. А. М. Попова. — 2-е изд., доп. и перераб. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2024. — 224 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2172465 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Гошин, Г. Г. Интеллектуальная собственность и основы научного творчества : учебное пособие / Г. Г. Гошин. — Томск : ТУСУР, 2022. — 190 с. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1947743 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: по подписке.
2. Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность. Ч. I: лекции / Г. В. Бромберг. — Москва : Изд-во МГУ, 2022. — 183 с. — ISBN 978-5-19-011764-5. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1947744 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: по подписке.
3. Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность. Ч. II: практикум / Г. В. Бромберг. — Москва : Изд-во МГУ, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-19-011765-8. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1947745 (дата обращения: 01.06.2026). — Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 07.07.2025) // КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 01.06.2026). — Текст : электронный.
2. О внесении изменений в часть четвертую Гражданского кодекса Российской Федерации : федеральный закон от 07.07.2025 № 214-ФЗ // КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_509330/ (дата обращения: 01.06.2026). — Текст : электронный.
3. Об утверждении Административного регламента ... : приказ Роспатента от 30.04.2025 № 42 (зарег. в Минюсте России 23.07.2025) // КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_510588/ (дата обращения: 01.06.2026). — Текст : электронный.
4. Постановление Правительства РФ от 22.04.2009 № 342 (ред. от 2025) «О некоторых вопросах регулирования закрепления прав на результаты научно-технической деятельности» //

КонсультантПлюс. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_87164/ (дата обращения: 01.06.2026). — Текст : электронный.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) : [сайт]. — URL: https://rospatent.gov.ru (дата обращения: 01.06.2026).
2. Федеральный институт промышленной собственности (ФИПС) : [сайт]. — URL: https://www1.fips.ru (дата обращения: 01.06.2026).
3. Всемирная организация интеллектуальной собственности (WIPO) : [сайт]. — URL: https://www.wipo.int (дата обращения: 01.06.2026).
4. КонсультантПлюс : [сайт]. — URL: https://www.consultant.ru (дата обращения: 01.06.2026).
5. Гарант : [сайт]. — URL: https://www.garant.ru (дата обращения: 01.06.2026).

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Технические средства – компьютерная техника, проектор, флипчарт

Методы обучения с использованием информационных технологий:

- демонстрация лекционных материалов с использованием мультимедийной технологии.

Информационно-справочные системы и Интернет-ресурсы:

- www.consultant.ru – Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- www.garant-park.ru – Справочная правовая система «Гарант».
- https:/lms.ranepa.ru/ - СДО Академии.

Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Для проведения лекций требуются аудитории, оснащенные мультимедийной техникой. Для проведения практических занятий требуются аудитории, оборудованные мобильными столами, стульями, доской.

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с частичным применением ДОТ.

Для подключения к СДО требуется наличие компьютерной техники с выходом в Интернет.