

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 28.05.2026 14:35:43
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Бизнес-анализ в цепях поставок

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок

(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Лизогуб Римма Петровна., канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна., канд.экон.наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.11. Бизнес-анализ в цепях поставок одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

протокол №1 от «05»ноября2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|---|--|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В |
| <i>1.3.1. Дисциплина "Бизнес-анализ в цепях поставок" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| Управление проектами | |
| Товарная оценка и экспертиза в логистическом сопровождении | |
| Маркетинговые исследования в логистике | |
| Ценообразование в цепях поставок | |
| Концепции современной логистики | |
| <i>1.3.2. Дисциплина "Бизнес-анализ в цепях поставок" выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>/4В<Демонстрирует навыки проведения мониторинга и анализа рынка для осуществления логистической деятельности; ПК-2.3: Использует технологии, анализ данных и автоматизацию для повышения эффективности, прозрачности и контроля в логистике</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа информации о цепях поставок. |
| Уровень 2 | Общие положения системного анализа и основы системного ПК-4 способностью исследования цепей поставок; методику системного анализа для использовать проведения прикладных исследований в сфере управления бизнес- количественные и процессами в цепях поставок. |
| Уровень 3 | Особенности функционирования рынков в глобальной среде и методы экономического и стратегического анализа их поведения с использованием системных принципов |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | Уметь находить, выбирать, применять, оценивать, анализировать и синтезировать информацию о цепях поставок; применять методики анализа цепей поставок |
| Уровень 2 | Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для проведения прикладных исследований в цепях поставок; использовать исследований и управления количественные и качественные методы системного анализа в сфере бизнес-процессами. |
| Уровень 3 | Идентифицировать основных участников рынка, формируемых в системы поставок, определять тип их рыночного поведения, проводить их экономический и стратегический анализ с использованием системных принципов |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию о цепях поставок. |
| Уровень 2 | Навыками проведения системного анализа в цепях поставок с использованием количественных и качественных методов для принятия качественных и эффективных управленческих решений и совершенствования управления бизнес-процессами в цепях поставок. |
| Уровень 3 | Методами и подходами к анализу сложных экономических процессов, осуществляемых в цепях поставок, порождаемых путем взаимодействия различных элементов в глобальной среде, входящих в отношения внутри экономической системы. |
| В результате освоения дисциплины "Бизнес-анализ в цепях поставок" обучающийся должен: | |
| 3.1 | Знать: |
| | Основные методы, способы и средства получения, обобщения и анализа информации о цепях поставок. |
| | Общие положения системного анализа и основы системного ПК-4 способностью исследования цепей поставок; методику системного анализа для использовать проведения прикладных исследований в сфере управления бизнес- количественные и процессами в цепях поставок. |
| | Особенности функционирования рынков в глобальной среде и методы экономического и стратегического анализа их поведения с использованием системных принципов |
| 3.2 | Уметь: |

| | |
|--|--|
| | Уметь находить, выбирать, применять, оценивать, анализировать и синтезировать информацию о цепях поставок; применять методики анализа цепей поставок. |
| | Обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для проведения прикладных исследований в цепях поставок; использовать количественные и качественные методы системного анализа в сфере бизнес-процессами. |
| | Идентифицировать основных участников рынка, формируемых в системы поставок, определять тип их рыночного поведения, проводить их экономический и стратегический анализ с использованием системных принципов |
| 3.3 Владеть: | |
| | Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию о цепях поставок. |
| | Навыками проведения системного анализа в цепях поставок с использованием количественных и качественных методов для принятия качественных и эффективных управленческих решений и совершенствования управления бизнес-процессами в цепях поставок. |
| | Методами и подходами к анализу сложных экономических процессов, осуществляемых в цепях поставок, порождаемых путем взаимодействия различных элементов в глобальной среде, входящих в отношения внутри экономической системы. |
| 1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | |
| Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы. | |
| Промежуточная аттестация | |
| Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Бизнес-анализ в цепях поставок" видом промежуточной аттестации является Экзамен | |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
|--|----------------|-------|-------------------|---|------------|------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины "Бизнес-анализ в цепях поставок" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. | | | | | | |
| Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом. | | | | | | |
| 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | |
| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| Раздел 1. Системный подход как базовый научный подход в логистике | | | | | | |
| Тема 1.1 Логистическая система: понятие, элементы, свойства. Формирование логистической системы. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.1 Логистическая система: понятие, элементы, свойства. Формирование логистической системы. /Сем зан/ | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.1 | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--------------------------------------|---|--|
| Логистическая система: понятие, элементы, свойства. Формирование логистической системы. /Ср/ | | | | Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | | |
| Тема 1.2 Сущность системного подхода. Принципы системного подхода. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2 Сущность системного подхода. Принципы системного подхода. /Сем зан/ | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.2 Сущность системного подхода. Принципы системного подхода. /Ср/ | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3 Анализ логистических систем и цепей поставок на основе модели «черного ящика» системного подхода. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3 Анализ логистических систем и цепей поставок на основе модели «черного ящика» системного подхода. /Сем зан/ | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 1.3. Анализ логистических систем и цепей поставок на основе модели «черного ящика» системного подхода. /Ср/ | 8 | 6 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 2. Раздел 2 Системный анализ цепей поставок и его место среди других методов исследования | | | | | | |
| Тема 2.1. Системный анализ как методическое средство системного подхода к решению проблем на объекте исследования. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Системный анализ как методическое средство системного подхода к решению проблем на объекте исследования. /Ср/ | 8 | 5 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Системный анализ как методическое средство системного подхода к решению проблем на объекте исследования. /Сем зан/ | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. Принципы системного анализа цепей поставок и его отличие от других методов исследования. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2. | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------------------|--------------------------------------|---|--|
| Принципы системного анализа цепей поставок и его отличие от других методов исследования. /Сем зан/ | | | | Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | | |
| Тема 2.2. Принципы системного анализа цепей поставок и его отличие от других методов исследования. /Ср/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Особенности применения системного анализа в цепей поставок. Характеристика основных этапов системного анализа цепей поставок. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Особенности применения системного анализа в цепей поставок. Характеристика основных этапов системного анализа цепей поставок. /Сем зан/ | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3. Особенности применения системного анализа в цепей поставок. Характеристика основных этапов системного анализа цепей поставок. /Ср/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 3. Раздел 3 Методология системного анализа цепей поставок | | | | | | |
| Тема 3.1. Проблема принятия решения в цепях поставок и выбор методов моделирования цепей поставок. Функция цели, критерий функционирования, критерий или показатель эффективности цепей поставок. Поддержка принятия решений в цепях поставок. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1. Проблема принятия решения в цепях поставок и выбор методов моделирования цепей поставок. Функция цели, критерий функционирования, критерий или показатель эффективности цепей поставок. Поддержка принятия решений в цепях поставок /Сем зан/ | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1. Проблема принятия решения в цепях поставок и выбор методов моделирования цепей поставок. Функция цели, критерий функционирования, критерий или показатель эффективности цепей поставок. Поддержка принятия решений в цепях поставок | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------|--------------------------------------|---|--|
| поставок /Ср/ | | | | | | |
| Тема 3.2. Инструменты моделирования цепей поставок. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Инструменты моделирования цепей поставок. /Сем зан/ | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2. Инструменты моделирования цепей поставок. /Ср/ | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.3 Методы динамической оценки и сводного индекса. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.3 Методы динамической оценки и сводного индекса. /Сем зан/ | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.3 Методы динамической оценки и сводного индекса. /Ср/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 4. Раздел 4 Системная аналитика выбора управленческого решения в цепях поставок | | | | | | |
| Тема 4.1 Оценка качества функционирования и эффективности цепей поставок. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.1 Оценка качества функционирования и эффективности цепей поставок. /Сем зан/ | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.1 Оценка качества функционирования и эффективности цепей поставок. /Ср/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.2. Сбалансированная система показателей (ССП) - Balanced Scorecard (BSC). Сущность и этапы разработки. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.2. Сбалансированная система показателей (ССП) - Balanced Scorecard (BSC). Сущность | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|----------|-------------------|--------------------------------------|---|--|
| и этапы разработки. /Сем зан/ | | | | Э1 Э2 Э3 | | |
| Тема 4.2. Сбалансированная система показателей (ССП) - Balanced Scorecard (BSC). Сущность и этапы разработки. /Ср/ | 8 | 6 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.3. Алгоритм формирования управленческого решения по оптимизации цепей поставок на основе системного исследования. /Лек/ | 8 | 2 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.3. Алгоритм формирования управленческого решения по оптимизации цепей поставок на основе системного исследования. /Сем зан/ | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 4.3. Алгоритм формирования управленческого решения по оптимизации цепей поставок на основе системного исследования. /Ср/ | 8 | 4 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Конс/КЭ/Катгэк/СРэк | 8 | 2,2,9,18 | ПК-2.1; ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| |
|---|
| <p>Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/ ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com ЭБС «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru</p> |
|---|

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------------|--|--|--|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Воронова, Д.Ю. Воронова, Д.Ю. | Управление цепями поставок [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Ю. Воронова, Л.Ю. Бережная. : учебное пособие (169 с.) | Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2022 |
| Л1.2 | Дыбская В., Зайцев Е., Сергеев В., Стерлигова А. Дыбская В., Зайцев Е., Сергеев В., Стерлигова А. | Логистика. Интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок. : Полный курс МВА. М.: Эксмо, 2020 (200) | М.: Эксмо, 2020 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Боброва А.В. Боброва А.В. | Международная цепь поставок товаров: курс лекций (85 с.) | Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, , 2022 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Р.П. Лизогуб | Бизнес-анализ в цепях поставок. | "ДОНАУИГС", 2025 |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------|---|---------------------------|
| | Р.П. Лизогуб . | : Методические рекомендации для семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 (профиль "Логистика и управление цепями поставок") очной формы обучения (43) | |
| ЛЗ.2 | Р.П. Лизогуб | Бизнес-анализ в цепях поставок : Методические рекомендации для выполнения самостоятельной работы для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 (профиль ""Логистика и управление цепями поставок ") очной формы обучения (42) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025 |
| ЛЗ.3 | Р.П. Лизогуб | Бизнес-анализ в цепях поставок : Конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 (профиль ""Логистика и управление цепями поставок ") очной формы обучения (190 с.) | ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025 |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | Журнал «Логистика» [Электронный ресурс]: | http://www.logistika-prim.ru/ |
| Э2 | Журнал "Логистика: 360 [Электронный ресурс] | https://logistics360.ru/category/edition/ |
| Э3 | Журнал «Логистика и управление цепями поставок» [Электронный ресурс]: | https://lscm.elpub.ru/ |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)

- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)

- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)

- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)

- GIMP (лицензия GNU General Public License)

- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Журнал «Логистика» [Электронный ресурс]: <http://www.logistika-prim.ru/>

Журнал "Логистика: 360 [Электронный ресурс] <https://logistics360.ru/category/edition/>

Журнал «Логистика и управление цепями поставок» [Электронный ресурс]:

<https://lscm.elpub.ru/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1 Системный подход как базовый научный подход в логистике**Тема 1.1 Логистическая система: понятие, элементы, свойства. Формирование логистической системы.****Вопросы по теме**

1. Что такое логистическая система?
2. Перечислите основные элементы логистической системы.
3. Какие свойства характеризуют логистическую систему?
4. Опишите этапы формирования логистической системы.
5. Какова роль информации в логистической системе?
6. Какое свойство логистической системы характеризует ее способность быстро реагировать на изменения?
7. Что включает в себя процесс формирования логистической системы?
8. Какая система управления должна быть интегрирована с логистической системой?

Задания по теме**Ситуация 1: Оптимизация взаимодействия элементов логистической системы**

Компания имеет несколько складов, транспортных подразделений и поставщиков. Возникают сбои в поставках из-за недостаточной координации между складами и транспортом.

Задача: Определить, какие элементы логистической системы необходимо улучшить и каким образом наладить связи между ними, чтобы повысить целостность и связность системы.

Тема 1.2 Сущность системного подхода. Принципы системного подхода.**Вопросы по теме:**

1. В чем заключается основная идея системного подхода в управлении?
2. Какие преимущества дает использование системного подхода при анализе сложных проблем?
3. Какие основные принципы системного подхода вы знаете и как они применяются на практике?
4. Как системный подход отличается от других подходов к решению проблем?
5. Приведите примеры успешного применения системного подхода в различных областях.
6. Какие ограничения существуют у системного подхода?
7. Какова роль человека в системе с точки зрения системного подхода?
8. Как системный подход помогает учитывать внешние факторы, влияющие на систему?
9. Как можно использовать системный подход для улучшения эффективности организации?
10. Как системный подход способствует инновациям и развитию?

Задания по теме**Ситуация 1: Внедрение системного подхода в управлении компанией**

Руководство компании столкнулось с проблемой низкой эффективности работы подразделений из-за отсутствия координации и взаимосвязи между ними.

Задача: Проанализировать, как применение принципов системного подхода (целостность, иерархия, взаимодействие) поможет улучшить управление и повысить общую эффективность компании.

Тема 1.3 Анализ логистических систем и цепей поставок на основе модели «черного ящика» системного подхода.

Вопросы для анализа логистических систем и цепей поставок на основе модели «черного ящика»:

1. Какие ключевые входы (ресурсы, информация, заказы) оказывают наибольшее влияние на общую производительность логистической системы?
2. Какие ключевые показатели эффективности (KPI) наиболее релевантны для оценки результативности данной цепи поставок?
3. Какие факторы внешней среды (рыночные условия, регулирование, конкуренция) влияют на входы и выходы логистической системы?
4. Как можно оптимизировать входы логистической системы (например, заказы), чтобы улучшить ее общую эффективность?
5. Как можно использовать данные о входах и выходах системы для прогнозирования спроса и планирования ресурсов?
6. Какие существуют методы измерения и контроля качества выходов логистической системы (например, удовлетворенность клиентов)?
7. Какие существуют альтернативные варианты организации логистических процессов, и как они повлияют на входы и выходы системы?
8. Как можно использовать модель «черного ящика» для выявления и устранения узких мест в цепи поставок?
9. Как можно интегрировать модель «черного ящика» с другими инструментами анализа логистических систем, такими как моделирование и имитация?

10. Какие этические аспекты необходимо учитывать при анализе логистических систем на основе модели «черного ящика»?

Задания по теме

Ситуация 1: Оценка эффективности цепи поставок без доступа к внутренним процессам

Компания хочет оценить работу своей цепи поставок, но не имеет полной информации о внутренних операциях поставщиков и логистических подрядчиков.

Задача: Использовать модель «черного ящика» для анализа входных данных (заказы, сырье) и выходных результатов (сроки доставки, качество продукции) с целью выявления узких мест и оценки общей эффективности цепи поставок.

Раздел 2 Системный анализ цепей поставок и его место среди других методов исследования

Тема 2.1. Системный анализ как методическое средство системного подхода к решению проблем на объекте исследования.

1. Что такое системный анализ и какова его основная цель?
2. Какова роль системного анализа в решении проблем?
3. Перечислите основные этапы системного анализа.
4. Почему важно четко определить цели и задачи исследования?
5. Какова цель сбора и анализа информации об объекте исследования?
6. Для чего необходимо построение модели системы?
7. Какие критерии используются при анализе альтернативных решений?
8. Что необходимо учитывать при разработке и внедрении решения?
9. Как системный анализ помогает в выявлении ключевых проблемных областей?
10. Каким образом системный анализ способствует разработке оптимального решения?

Задания по теме

Ситуация 1: Транспортная компания столкнулась с резким увеличением количества заказов, что привело к задержкам в доставке, путанице с маршрутами и недовольству клиентов. Задание: Используя системный анализ, определите основные причины возникновения проблем в логистической цепочке компании.

Предложите конкретные шаги по оптимизации процессов, направленные на повышение эффективности и снижение задержек.

Тема 2.2. Принципы системного анализа цепей поставок и его отличие от других методов исследования.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные преимущества дает системный анализ цепей поставок по сравнению с традиционными методами?
2. Каким образом целостный подход системного анализа позволяет выявлять скрытые проблемы в цепи поставок?
3. Какие инструменты и методы используются в системном анализе цепей поставок?
4. Как системный анализ помогает оптимизировать логистические процессы и снизить затраты?
5. Какова роль информации в системном анализе цепей поставок?
6. Какие критерии используются для оценки эффективности цепи поставок при системном анализе?
7. Как учитывать динамичность внешней среды при проведении системного анализа?
8. В чем заключаются сложности при внедрении системного анализа в управление цепями поставок?
9. Как системный анализ может помочь в управлении рисками в цепи поставок?
10. Какие современные тенденции в управлении цепями поставок учитываются при системном анализе?

Задания по теме

1. Ситуация: У компании растут затраты на транспортировку. Задание: Проведите системный анализ ЦП для выявления узких мест и разработайте рекомендации по оптимизации логистических потоков.

2. Ситуация: Возникла проблема с качеством сырья, поставляемого одним из поставщиков. Задание:

Проведите анализ ЦП с целью выявления причин проблемы и разработайте план действий по улучшению качества сырья.

Тема 2.3. Особенности применения системного анализа в цепей поставок. Характеристика основных этапов системного анализа цепей поставок.

Вопросы для самопроверки:

1. Какова роль системного анализа в управлении цепями поставок?
2. Какие основные этапы включает в себя системный анализ цепей поставок?
3. Почему важно четко формулировать цели и задачи анализа перед началом системного анализа цепи поставок?
4. Какие данные необходимо собрать для проведения системного анализа цепи поставок?

5. Каким образом строится модель цепи поставок в процессе системного анализа?
6. Какие методы используются для анализа модели цепи поставок и выявления проблемных зон?
7. Какие критерии учитываются при разработке и оценке альтернативных решений по улучшению цепи поставок?
8. Как осуществляется выбор оптимального решения для улучшения цепи поставок?
9. Каким образом оценивается эффективность внедренного решения и проводятся корректировки?
10. Какие особенности применения системного анализа следует учитывать при анализе цепей поставок различных типов (например, производственных, логистических, розничных)?

Задания по теме

1. Задача: Компания столкнулась с высоким уровнем запасов на складах. Примените системный анализ для выявления причин возникновения избыточных запасов и предложите решения по их сокращению.
2. Задача: Компания несет убытки из-за простоев оборудования на производстве. Проведите системный анализ для выявления причин поломок и предложите меры по повышению надежности оборудования.

Раздел 3 Методология системного анализа цепей поставок

Тема 3.1. Проблема принятия решения в цепях поставок и выбор методов моделирования цепей поставок.

Функция цели, критерий функционирования, критерий или показатель эффективности цепей поставок.

Поддержка принятия решений в цепях поставок.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные проблемы возникают при принятии решений в ЦП?
2. Какие факторы влияют на выбор методов моделирования ЦП?
3. Как определить функцию цели при принятии решений в ЦП?
4. Какие критерии функционирования ЦП можно использовать для оценки эффективности?
5. Какие показатели эффективности ЦП являются наиболее важными для вашей организации?
6. Какие методы моделирования ЦП наиболее эффективны для решения конкретных задач?
7. Какие инструменты анализа данных можно использовать для поддержки принятия решений в ЦП?
8. Какие информационные технологии могут быть использованы для повышения эффективности принятия решений в ЦП?
9. Как согласовать цели различных участников ЦП при принятии решений?
10. Как оценить риски, связанные с принятием решений в ЦП?

Задания по теме

1. Ситуация: Компания, занимающаяся производством электроники, испытывает проблемы с задержками поставок комплектующих от поставщиков. Задание: Определите ключевые показатели эффективности цепи поставок для данной компании и предложите методы моделирования, которые помогут оптимизировать процесс закупок и сократить время выполнения заказов.

Тема 3.2. Инструменты моделирования цепей поставок.

Вопросы для самопроверки:

1. Какие основные типы инструментов моделирования цепей поставок существуют?
2. В чем заключаются преимущества использования SCM-систем?
3. Какие факторы необходимо учитывать при выборе инструмента моделирования цепи поставок?
4. Как инструменты моделирования помогают в прогнозировании спроса?
5. Каким образом моделирование цепи поставок способствует снижению затрат?
6. Какие риски могут быть выявлены с помощью инструментов моделирования?
7. Как интеграция инструментов моделирования с другими системами влияет на эффективность?
8. Какие метрики используются для оценки эффективности моделирования цепей поставок?
9. Какие ограничения существуют при использовании инструментов моделирования?
10. Каковы перспективы развития инструментов моделирования цепей поставок в будущем?

Задания по теме

Ситуация 1: Оптимизация маршрута доставки.

Логистическая компания столкнулась с ростом затрат на доставку в связи с увеличением числа заказов и расширением географии покрытия. Необходимо оптимизировать маршруты доставки, чтобы снизить транспортные расходы и сократить время доставки.

Задание: Используя инструмент моделирования цепей поставок, разработайте оптимальные маршруты доставки для заданного набора заказов с учетом ограничений по времени, грузоподъемности транспорта и стоимости топлива. Оцените экономический эффект от внедрения предложенных маршрутов.

Тема 3.3 Методы динамической оценки и сводного индекса.

Вопросы по динамическим методам оценки

1. В чем заключается основное отличие динамических методов оценки эффективности от статических

методов?

2. Какие показатели относятся к основным динамическим методам оценки эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, PI, DPP)?
3. Как рассчитывается чистая приведенная стоимость (NPV) и что она показывает?
4. В чем суть метода внутренней нормы доходности (IRR) и как его интерпретировать?
5. Как определяется индекс прибыльности (PI) и в каких случаях его используют?
6. Почему при оценке долгосрочных проектов важно учитывать дисконтирование денежных потоков?
7. Какие основные преимущества и недостатки имеют динамические методы оценки по сравнению со статическими?
8. В каких случаях может возникнуть неоднозначность при расчете IRR и как ее разрешить?
9. Что такое сводный (общий) индекс и чем он отличается от индивидуального индекса?
10. Какие существуют основные методы расчета сводных индексов (агрегатный, средневзвешенный)

Задания по теме

Ситуация 1: Предприятие планирует расширение производства. Для оценки динамики ключевых показателей, таких как объем продаж, затраты на сырье и прибыль, необходимо применить методы динамической оценки. Задание: Рассчитайте темпы роста и прироста указанных показателей за последние 3 года. Проанализируйте полученные результаты и сделайте вывод о тенденциях развития предприятия.

Раздел 4 Системная аналитика выбора управленческого решения в цепях поставок

Тема 4.1 Оценка качества функционирования и эффективности цепей поставок.

Основные вопросы для обсуждения

1. Какие ключевые показатели (KPI) используются для оценки эффективности цепей поставок и как они рассчитываются?
2. В чем заключается отличие количественных и качественных методов оценки эффективности цепей поставок?
3. Как модель SCOR применяется для анализа и оценки функционирования цепей поставок?
4. Какие показатели характеризуют надежность и гибкость цепи поставок?
5. Как определяется уровень сервиса в цепи поставок и почему этот показатель важен для бизнеса?
6. Какие методы используются для анализа экономического эффекта от оптимизации цепей поставок?
7. Как оборачиваемость запасов и длительность цикла заказа влияют на общую эффективность цепи поставок?
8. Какие факторы могут привести к снижению качества функционирования цепи поставок и как их выявить?
9. Как сбалансированная система показателей (Balanced Scorecard) применяется для оценки эффективности цепей поставок?
10. Какие задачи решает функционально-стоимостной анализ в рамках оценки цепей поставок?

Задания по теме

Ситуация 1: Задержка поставок и влияние на производство. Компания, производящая электронику, столкнулась с задержкой поставок ключевых компонентов от поставщика. Это привело к остановке производственной линии на 2 дня. Оцените финансовые потери компании (упущенная прибыль, штрафы за невыполненные заказы) и предложите меры по предотвращению подобных ситуаций в будущем.

Тема 4.2. Сбалансированная система показателей (ССП) - Balanced Scorecard (BSC). Сущность и этапы разработки.

Вопросы о сущности BSC

1. В чем заключается основная идея и сущность сбалансированной системы показателей (ССП, Balanced Scorecard)?
2. Какие четыре ключевые перспективы включает в себя BSC и почему они считаются равнозначно важными для оценки деятельности компании?
3. Как BSC помогает связать стратегические цели компании с оперативной деятельностью и мотивацией сотрудников?
4. Почему важно учитывать не только финансовые, но и нефинансовые показатели при построении BSC?
5. Какую роль играет стратегическая карта в системе BSC и как она используется для визуализации целей?
6. Какие основные этапы включает процесс разработки сбалансированной системы показателей?
7. Как проводится стратегический анализ на первом этапе создания BSC и какие методы для этого применяются (например, SWOT, STEP-анализ)?
8. Как формулируются и группируются стратегические цели по четырем направлениям BSC?
9. Как осуществляется выбор и разработка ключевых показателей эффективности (KPI) для каждой перспективы BSC?
10. В чем заключается процесс каскадирования BSC на различные уровни организации и почему это важно для успешной реализации стратегии?

Задания по теме

1. Определите четыре основные перспективы ССП и приведите по одному примеру показателя для каждой из них.
2. Опишите этапы внедрения ССП на предприятии и кратко охарактеризуйте задачи каждого этапа.

Тема 4.3. Алгоритм формирования управленческого решения по оптимизации цепей поставок на основе системного исследования.

Вопросы по теме

1. Какие основные этапы включает алгоритм формирования управленческого решения по оптимизации цепей поставок на основе системного исследования?
2. Какую роль играет сбор и анализ исходных данных (о спросе, поставщиках, клиентах, запасах) в процессе оптимизации цепи поставок?
3. Какие методы и инструменты используются для моделирования и оптимизации структуры цепи поставок?
4. Как учитываются ограничения и требования бизнеса при формировании оптимального решения в цепи поставок?
5. В чем заключается процесс выбора оптимальной конфигурации логистической сети с минимальными затратами?
6. Как применяется сценарный анализ («что если») для оценки рисков и альтернативных вариантов оптимизации цепи поставок?
7. Почему важно учитывать временные периоды и динамику спроса при планировании оптимизации цепи поставок?
8. Как интеграция информационных технологий (ERP, SCM, IoT) способствует принятию управленческих решений в оптимизации цепей поставок?
9. Какие показатели эффективности оцениваются для выбора наилучшего варианта оптимизации цепи поставок?
10. Как осуществляется контроль и корректировка управленческого решения после внедрения оптимизации цепи поставок?

Задания по теме

Ситуация 1: Выявление узких мест в цепи поставок

Компания столкнулась с задержками в поставках сырья, что приводит к простоям производства. Необходимо провести системный анализ текущей цепи поставок, выявить узкие места и предложить управленческие решения по их устранению.

Задание: Опишите последовательность действий по анализу цепи поставок, определите инструменты выявления узких мест и предложите варианты оптимизации процесса снабжения.

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1 Системный подход как базовый научный подход в логистике

Тема 1.1 Логистическая система: понятие, элементы, свойства. Формирование логистической системы.

Темы для реферата

1. Понятие и сущность логистической системы
2. Элементы логистической системы и их функции
3. Свойства и особенности логистических систем
4. Этапы и методика формирования логистической системы
5. Классификация и виды логистических систем
6. Взаимодействие элементов логистической системы и интеграция бизнес-процессов

Тема 1.2 Сущность системного подхода. Принципы системного подхода.

Темы для реферата

1. Сущность системного подхода как методологии научного познания и практики
2. Основные принципы системного подхода и их значение в организации деятельности
3. Роль системного подхода в изучении и управлении сложными системами
4. Историческое развитие и философские основания системного подхода
5. Применение системного подхода в различных областях науки и техники

Тема 1.3 Анализ логистических систем и цепей поставок на основе модели «черного ящика» системного подхода.

Темы для реферата

1. Применение модели «черного ящика» для анализа логистических систем и цепей поставок
2. Методы системного анализа логистических систем на основе подхода «черного ящика»
3. Использование тестирования «черного ящика» для оценки эффективности цепей поставок

4. Преимущества и ограничения модели «черного ящика» в управлении логистическими системами
5. Практические примеры и кейсы анализа логистических систем с использованием модели «черного ящика»

Раздел 2 Системный анализ цепей поставок и его место среди других методов исследования

Тема 2.1. Системный анализ как методическое средство системного подхода к решению проблем на объекте исследования.

Темы для реферата

1. Роль системного анализа в реализации системного подхода к решению сложных проблем
2. Методология системного анализа: этапы и основные методы
3. Системный анализ как инструмент поддержки принятия стратегических решений
4. Применение системного анализа в управлении и оптимизации бизнес-процессов
5. Взаимосвязь системного подхода и системного анализа: теоретические основы и практическое применение

Тема 2.2. Принципы системного анализа цепей поставок и его отличие от других методов исследования.

Темы для реферата

1. Основные принципы системного анализа цепей поставок и их роль в оптимизации логистики
2. Системный анализ цепей поставок как комплексный метод управления в сравнении с традиционными методами
3. Анализ отличий системного подхода от функционально-стоимостного анализа, процессного и информационного подходов в управлении цепями поставок.
4. Модель SCOR как пример системного анализа цепей поставок: принципы и применение
5. Преимущества системного анализа цепей поставок в условиях глобализации и высокой конкуренции
6. Отличия системного анализа цепей поставок от других методов исследования: сравнительный анализ
7. Сравнение системного анализа с традиционными методами, такими как функционально-стоимостной анализ, процессный и организационный подходы, с акцентом на их возможности и ограничения.

Тема 2.3. Особенности применения системного анализа в цепях поставок. Характеристика основных этапов системного анализа цепей поставок.

Темы для реферата

1. Особенности применения системного анализа в управлении цепями поставок
2. Основные этапы системного анализа цепей поставок: от планирования до исполнения
3. Роль прогнозирования и планирования в системном анализе цепей поставок
4. Методы оценки эффективности цепей поставок в рамках системного анализа
5. Информационные технологии и их значение на этапах системного анализа цепей поставок

Раздел 3 Методология системного анализа цепей поставок

Тема 3.1. Проблема принятия решения в цепях поставок и выбор методов моделирования цепей поставок. Функция цели, критерий функционирования, критерий или показатель эффективности цепей поставок. Поддержка принятия решений в цепях поставок.

Темы для реферата

1. Проблемы принятия решений в цепях поставок и роль системного моделирования
2. Функция цели и критерии эффективности в моделировании цепей поставок
3. Методы моделирования цепей поставок: аналитические и имитационные подходы
4. Поддержка принятия решений в цепях поставок с использованием современных моделей и технологий
5. Выбор методов моделирования в зависимости от задач и особенностей цепей поставок

Тема 3.2. Инструменты моделирования цепей поставок.

Темы для реферата

1. Обзор современных программных инструментов для моделирования цепей поставок: AnyLogistix и его возможности
2. Имитационное моделирование в управлении цепями поставок на примере платформы AnyLogic
3. Анализ применения имитационного моделирования для оценки и оптимизации сложных логистических сетей с использованием программного обеспечения AnyLogic.
4. Использование облачных платформ и ПО «Гуру» для моделирования и оптимизации цепей поставок
5. Изучение возможностей облачной платформы «Гуру Облако» и программного обеспечения «Гуру» для визуализации, анализа и оптимизации логистических процессов без необходимости программирования.
6. Сравнительный анализ методов аналитической оптимизации и имитационного моделирования в цепях поставок
7. Роль цифровых двойников в моделировании цепей поставок и поддержке принятия решений

Тема 3.3 Методы динамической оценки и сводного индекса.

Темы для реферата

1. Методы динамической оценки эффективности цепей поставок: теория и практика
2. Рассмотрение подходов к динамическому анализу показателей эффективности, позволяющих отслеживать изменения и тенденции в работе цепей поставок.
3. Сводный индекс как интегральный показатель оценки состояния и развития цепей поставок
4. Изучение методики формирования сводного индекса на основе ключевых показателей и его применения для комплексной оценки эффективности.
5. Использование методов экспертных оценок и ранжирования при динамической оценке цепей поставок
6. Анализ роли экспертных методов в выборе KPI и формировании качественных показателей для оценки и управления цепями поставок.
7. Применение сбалансированной системы показателей (BSC) и сводного индекса в управлении цепями поставок

Раздел 4 Системная аналитика выбора управленческого решения в цепях поставок

Тема 4.1 Оценка качества функционирования и эффективности цепей поставок.

Темы для реферата

1. Методы оценки эффективности цепей поставок: обзор и сравнительный анализ
2. Ключевые показатели эффективности (KPI) в управлении цепями поставок и их роль в повышении качества функционирования
3. Анализ основных KPI, таких как уровень выполнения заказов, время цикла заказа, оборачиваемость запасов и точность прогнозов, и их влияние на качество управления цепями поставок.
4. Применение методологии SCOR для оценки и управления эффективностью цепей поставок
5. Изучение методологии SCOR, её метрик и инструментов для анализа надежности, гибкости, затрат и времени реакции цепи поставок.
6. Информационные технологии и инструменты поддержки оценки эффективности цепей поставок
7. Обзор современных программных решений и аналитических систем, позволяющих в режиме реального времени отслеживать и анализировать показатели эффективности цепей поставок.
8. Экономический эффект и финансовые аспекты оценки эффективности цепей поставок

Тема 4.2. Сбалансированная система показателей (ССП) - Balanced Scorecard (BSC). Сущность и этапы разработки.

Темы для реферата

1. Сущность и концепция сбалансированной системы показателей (BSC): история и современное применение
2. Обзор происхождения и развития BSC, её роли как инструмента стратегического менеджмента и управления эффективностью компании.
3. Основные компоненты и перспективы сбалансированной системы показателей
4. Рассмотрение четырёх ключевых перспектив BSC: финансовой, клиентской, внутренних бизнес-процессов и обучения и развития, а также их взаимосвязи.
5. Этапы разработки и внедрения сбалансированной системы показателей в организации
6. Подробный анализ последовательности шагов: определение видения, формулирование стратегических целей, выбор показателей, построение причинно-следственных связей и каскадирование целей.

Тема 4.3. Алгоритм формирования управленческого решения по оптимизации цепей поставок на основе системного исследования.

Темы для реферата

1. Этапы системного исследования в процессе принятия управленческих решений по оптимизации цепей поставок
2. Рассмотрение ключевых этапов системного анализа: сбор данных, моделирование, оценка альтернатив и выбор оптимального решения.
3. Роль стратегического, тактического и операционного планирования в формировании управленческих решений для цепей поставок
4. Анализ уровней управления цепями поставок и их влияние на принятие решений в рамках системного подхода.
5. Методики и инструменты поддержки принятия решений при оптимизации цепей поставок
6. Обзор современных IT-систем, моделей и методов, таких как SCOR, DDMRP, имитационное моделирование, применяемых для повышения эффективности управления.
7. Алгоритм интегрированного бизнес-планирования (ИБП) как основа для оптимизации цепей поставок

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Бизнес-анализ в цепях поставок" разработан в соответствии

с локальным нормативным актом Донецкий филиал РАНХиГС
Фонд оценочных средств дисциплины "Бизнес-анализ в цепях поставок" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, сообщение, тестовые задания, ситуационные и расчетные задачи, реферат, собеседование.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках изучения дисциплины:

1. Конспектирование первоисточников и другой учебной литературы;
2. Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе);
3. Выполнение разноуровневых задач и заданий;
4. Работа с тестами и вопросами для самопроверки;
5. Выполнение заданий по контролю знаний.

Рекомендуется с самого начала освоения учебного материала работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые обучающийся получает в аудитории. Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы имеют определенную специфику. При освоении материала обучающийся может пользоваться библиотекой Донецкого филиала РАНХиГС, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления полученного в аудитории материала.

Методические рекомендации студентам по подготовке к выполнению контроля знаний по разделам

К контролю знаний по разделам необходимо готовиться путем осуществления повторных действий по изучению предмета. Работа по решению задач на контрольном занятии в принципе не отличается от решений отдельных домашних заданий. Однако каждый обучающийся должен быть готов к отстаиванию правильности своего решения и верности избранного им метода.

Методические рекомендации студентам по подготовке к итоговому контролю

При подготовке к итоговому контролю обучающийся должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на семинарах и включенных в контроль знаний по разделам.