Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 08.10.2026 08:44:06
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.08 Макроэкономика
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы) - составитель(и) ФОС:

Зубрыкина Марина Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	Бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Количество разделов дисциплины	5
Часть образовательной программы	Б1.О.08 Дисциплина обязательной части
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, письменный опрос, доклад, собеседование, реферат, тестовые задания, расчетно-аналитические и расчетно-графические задания
Показатели	очная форма обучения
Количество зачетных единиц	5
Семестр	3
Общая трудоемкость (академ. часов)	180
Аудиторная работа:	74
Лекционные занятия	36
Семинарские занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	77
КЭ/Каттэк/СРэк	2/13/18
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	ОПК-1.2	***Знать:***	
		основные понятия, категории и инструменты макроэкономики	ОПК-1.2 З-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Формирует систему знаний из основ экономической теории, которая отображает совокупные результаты экономической деятельности страны и теоретический инструментарий рыночной и государственной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности	теоретический инструментарий рыночной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности	ОПК-1.2 З-2
		основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне	ОПК-1.2 З-3
		Уметь:	
		анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально - экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально экономических показателей	ОПК-1.2 У-1
		осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ОПК-1.2 У-2
		рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели	ОПК-1.2 У-3
		Владеть:	
		современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа	ОПК-1.2 В-1
		теоретическим инструментарием рыночной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности	ОПК-1.2 В-2
		методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей	ОПК-1.2 В-3

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.2 Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне	***Знать:***	
		закономерности функционирования современной экономики на макроуровне	ОПК-3.2 З-1
		основные макроэкономические модели	ОПК-3.2 З-2
		основные принципы и закономерности функционирования экономики как целого	ОПК-3.2 З-3
		Уметь:	
		анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне	ОПК-3.2 У-1
		осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-3.2 У-2
		строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	ОПК-3.2 У-3
		Владеть:	
		навыком сбора информации об экономическом объекте	ОПК-3.2 В-1
		методологией макроэкономического исследования	ОПК-3.2 В-2
		современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	ОПК-3.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Макроэкономические индикаторы				
1.	Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия	3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Собеседование, тестовые задания
2.	Тема 1.2. Экономический рост	3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
3.	Тема 1.3. Финансовые рынки	3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
4.	Тема 1.4. Безработица	3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 2. Макроэкономические модели				
5.	Тема 2.1. Модель совокупного спроса - совокупного предложения	3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Доклад, тестовые задания, устный опрос, расчетные задания
6.	Тема 2.2. Модель кейнсианского креста	3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 3. Фискальная политика и государственный долг				
7.	Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика	3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
8.	Тема 3.2. Государственный долг	3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 4. Монетарная политика				
9.	Тема 4.1. Деньги и денежный рынок	3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос,

				расчетные задания
10.	Тема 4.2. Денежно кредитная политика	3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
11.	Тема 4.3. Инфляция	3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу
Раздел 5. Государство в системе макроэкономического регулирования				
12.	Тема 5.1. Открытая экономика	3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
13.	Тема 5.2. Совокупные расходы и ВВП	3	ОПК-1.2 ОПК-3.2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, контроль знаний по разделу

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «Макроэкономика»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности по дисциплине (модулю) «Макроэкономика»
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
		СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1		1	1	3	5	5	5	5
Р.1.Т.1.2		1	1	3	5			
Р.1.Т.1.3		1	1	3	5			

Р.1.Т.1.4		1	1	3	5			
Р.2.Т.2.1		1	1	3	5	5		
Р.2.Т.2.2		1	1	3	5			
Р.3.Т.3.1		1	1	3	5	5		
Р.3.Т.3.2		1	1	3	5			
Р.4.Т.4.1		1	1	3	5			
Р.4.Т.4.2		1	1	3	5		5	
Р.4.Т.4.3		1	1	3	5	5		
Р.4.Т.5.1		1	1	3	5			
Р.4.Т.5.2		1	1	3	5			
Итого: 100б		**13**	**13**	**39**	**65**	**20**	**5**	**5**

ЛЗ – лекционное занятие;
УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
РЗ – разноуровневые задания;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
Р – реферат.
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» (0,9-1 балл) ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» (0,75-0,89) – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» (0,6-0,74) – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	***Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)***
Раздел 1. Макроэкономические индикаторы	
Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия	1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук. 2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование. 3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики. 4. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения. 5. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры. 6. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
Тема 1.2. Экономический рост	1. Теории экономического роста. 2. Модели экономического роста.
Тема 1.3. Финансовые рынки	1. Модели финансового рынка.
Тема 1.4. Безработица	1.Рынок труда и его равновесие. 2. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. 3. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости. 4. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.
Раздел 2. Макроэкономические модели	
Тема 2.1. Модель совокупного спроса - совокупного предложения	1. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. 2. Совокупное предложение: содержание, факторы’ 3. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
Тема 2.2. Модель кейнсианского креста	1. Кривая AD. Товарный рынок. 2. Кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
Раздел 3. Фискальная политика и государственный долг	
Тема 3.1. Бюджетно-налоговая политика	1.Сущность финансовой политики. 2. Фискальная политика и ее типы. 4. Роль государства в экономическом развитии 4. Государственный бюджет, влияние налоговой политики на макроэкономическую ситуацию. 5. Ограничение государственного бюджета, концепции его балансировки. 6.Структура налоговой системы. 7. Бюджетная политика государства.
Тема 3.2. Государственный долг	1.Виды государственного долга. 2. Влияние государственного долга на развитие экономики. 3.

Раздел 4. Монетарная политика	
Тема 4.1. Деньги и денежный рынок	1. Деньги, функции денег, денежный рынок. 2. Спрос и предложение на денежном рынке. 3. Денежные агрегаты.
Тема 4.2. Денежно кредитная политика	1. Рычаги фискальной политики.
Тема 4.3. Инфляция	1. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия. 2. Открытая и подавленная инфляция, ползучая, галопирующая, гиперинфляция. 3. Правило «величины 70».
Раздел 5. Государство в системе макроэкономического регулирования	
Тема 5.1. Открытая экономика	1. Мировое хозяйство и национальная экономика. Открытая экономика. 2. Международная торговля: роль, объем, структура, особенности. Платежный баланс. 3. Валютная система. Конвертируемость валюты. Валютный курс, факторы, влияющие на его изменение.
Тема 5.2. Совокупные расходы и ВВП	1. Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны. 2. Определение равновесного ЧВП с помощью средств «совокупные расходы - объем производства», «изъятия - иньекции». 3. Равновесие ВВП в условиях полной занятости: рецессионные и инфляционные разрывы.

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование.

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Макроэкономика».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Макроэкономические индикаторы

Тема 1.1. «Основные макроэкономические понятия»

Задание 1.1. Какое из имеющихся положений не имеет отношения к определению предмета экономики?

а) эффективное использование ресурсов;
б) неограниченные производственные ресурсы;
в) максимальное удовлетворение потребностей;
г) редкость блага.

Задание 1.2. Если экономические обобщения основываются на фактах, то такой метод анализа является:

а) описательным;
б) гипотетическим;
в) дедуктивным;
г) индуктивным.

Задание 1.3. Какая экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов?

а) достижение полной занятости;
б) поддержка экономического роста;
в) экономическая безопасность;
г) экономическая эффективность.

Задание 1.4. Если экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

а) командная;
б) рыночная;
в) натуральная (традиционная);
г) смешанная.

Задание 1.5. Фундаментальная проблема, которую решают все экономические системы:

а) инвестиции;
б) производство;
в) потребление;
г) редкость ресурсов.

Задание 1.6. Экономика эффективна, если в ней достигнуты:

а) полная занятость;
б) полное использование производственных ресурсов;
в) или полная занятость, или полное использование производственных ресурсов;
г) и полная занятость, и полное распределение производственных ресурсов.

Задание 1.7. Макроэкономика является частью аналитической экономии, которая изучает:

а) производственные отношения экономических субъектов;
б) эффективность функционирования национальной экономики как целого;
в) поведение экономических субъектов на рынках ресурсов;
г) глобальные тенденции экономического развития человечества.

Задание 1.8. Макроэкономика – это наука, изучающая следующие экономические показатели:

а) уровень безработицы;
б) уровень инфляции;
в) показатели национальных счетов;
г) все ответы верны.

Задание 1.9. Цель изучения макроэкономики:

а) увидеть процесс бесконечного производства и воспроизводства благ на национальном уровне;
б) определить равновесную цену на различные виды благ;
в) определить равновесный объем производства различных видов благ;
г) определить дефицит или профицит продукции.

Задание 1.10. Кривая производственных возможностей показывает:

а) производство двух видов продукции;
б) множество вариантов производства двух видов продукции;
в) производство одного вида продукции;
г) производство множества видов продукции.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
	событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Макроэкономические индикаторы

Тема 1.1. Основные макроэкономические понятия..

Ситуационные задания по разделу 1

Задание 1. С помощью производственных возможностей выпуска военной продукции и гражданских товаров, представленных в табл. ответьте на вопросы.

Таблица

Производственные возможности выпуска продукции

Вид продукта	Производственные Альтернативы				
	А	В	С	Д	Е
Автомобили (млн. шт.)	0	2	4	6	8
Управляемые ракеты (тыс. шт.)	30	27	21	12	0

Изобразите данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой? Как отражено на кривой закон возрастающих вмененных затрат? Если экономика находится в точке С, какими будут затраты производства дополнительного миллиона автомобилей или дополнительной тысячи управляемых ракет?

Отметьте точку G внутри кривой. Что она показывает? Определите точку Н снаружи кривой. Что показывает эта точка? Что должно произойти для того, чтобы экономика смогла достичь уровня производства, который показывает точка Н?

Задание 2**.** Как увеличится ВВП в результате следующих коллективных действий? Иванов срубил дерево и продал его Петренко за 20 тыс. руб. Петренко распилил дерево на доски и продал их оптом по 50 тыс. руб. Шевченко, который, в свою очередь, продал эти доски в розницу за 70 тыс. руб. Егорову. Последний сделал из них книжные полки и продал их за 200 тыс. руб.

Задание 3. По данным макроэкономических показателей ВВП в текущем году, необходимо рассчитать ВВП как по затратам, так и по доходам (млрд. руб.).

Показатель	Доход
Личные потребительские расходы	390
Трансфертные платежи	72
Арендная плата	24
Отчисления на потребление капитала (амортизация)	102

Проценты	18
Чистый экспорт	18
Заработная плата наемных работников	384
Косвенные налоги на бизнес	30
Прибыль предприятий	162
Государственные закупки товаров и услуг	132
Чистые инвестиции	78

Задание 4. Пользуясь такими данными: ВВП - 712 945 млн. руб., потребительские расходы - 456 285 млн. руб., государственные расходы - 128 330 млн. руб., чистый экспорт - 11407 млн. руб., рассчитайте:

а) величину инвестиций;

б) объем импорта при условии, что экспорт равен 35480млн. руб.;

в) ЧВП при условии, что сумма амортизации составляет 21389 млн. руб.

2.4. Рекомендации по оцениванию самостоятельной работы (рефератов)

Максимальное количество баллов	Критерии
5	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
4	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
3	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
1-2	Выставляется обучающемуся, если работа представляет

	собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Темы рефератов
1	Раздел 1. Макроэкономические индикаторы	1.Методология и методы макроэкономических исследований. 2. Макроэкономическое моделирование. 2. Экономические цели общества. 4. Сущность экономических систем и их видовая характеристика. 5. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры. 6. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.
2	Раздел 2. Макроэкономические модели	1. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика. 2. Типы экономического роста. 3. Экономический рост и проблемы экологии. 4. Экономический рост и качество жизни. 5. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. 6. Проблемы бедности в современном мире. 7. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках. 8.Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. 9.Прожиточный минимум. 10. Структура денежной системы. Денежные агрегаты. 11. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке. 12. Методы анализа рынка труда. 13. Система социальной защиты безработных.
3	Раздел 3. Фискальная политика и государственный долг	1.Сущность и функции налогов. 2.Налоговая система государства.
4	Раздел 4. Монетарная политика	1. Государственные механизмы макроэкономического регулирования. 2. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции. 3. Границы государственного вмешательства в экономику.

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Темы рефератов
		4. Государственное регулирование цен и доходов. 5. Государственная политика занятости. 6. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит. государственного бюджета. 7. Государственный долг. Бюджетная политика государства. 9. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.
5	Раздел 5. Государство в системе макроэкономического регулирования	1. Роль инвестиций в макроэкономике. 2. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники. 3.Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития. 4. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства. 5. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

2.5. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по индивидуальному заданию

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
4-5	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2-3	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Предположим, что в стране производится только два товара — уголь и картофель, 60% картофеля потребляется внутри страны, а остальные 40% экспортируется. 30% угля потребляется внутри страны: 20% используется в качестве топлива котельных, а остальные 10% — для обеспечения топливом населения. 70% угля экспортируется. При этом страна импортирует ананасы.

Определите дефлятор и индекс Ласпейреса для данного набора производимых и потребляемых товаров, если 2023 год — базовый.

Таблица

Производимые и потребляемые товары	2023 год		2024 год	
	Цена, руб. / т	Количество, т.	Цена, руб. / т	Количество, т.
Картофель	18000	240	26000	250
Нефть	2700	1500	3600	2210
Ананасы	70000	50	150000	70

2. Номинальный ВВП вырос в 1, 76 раза, а дефлятор составил 1,4. На сколько процентов увеличился за этот период физический объем ВВП?

3. Предположим, что в стране производится только три товара — мороженое, фломастеры и роликовые коньки:

Таблица

Производимые и потребляемые товары	2023 год		2024 год	
	Цена, руб.	Количество, шт	Цена, руб.	Количество, шт
Мороженое	29	1400	35	2500
Фломастеры	55	150	75	270
Роликовые коньки	1200	350	1500	550

Если 2023г. базовый, определите: а) номинальный и реальный ВВП 2023 г.; б) номинальный и реальный ВВП 2024 г.; в) индекс потребительских цен и дефлятор ВВП

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам дисциплины

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 5 баллов.

Задание 1. Теоретический вопрос. Оценивается в 1 балл.

Задание 2. Тестовые задания (правильный ответ на каждый тест оценивается в 0,5 балла, максимальное оценивание – 2 балла).

Задание 3. Практическое задание (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 1 балл, всего – 2 балла).

ТИПОВОЕ КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ПО РАЗДЕЛУ 1 «Макроэкономические индикаторы»

Вариант №1

Задание 1. Раскройте сущность ВВП.

Задание 2. Дайте ответы на тестовые задания:

Тест 1. Основным методом макроэкономики является:

а) наблюдение;
б) контролируемый эксперимент;
в) научное абстрагирование;
г) статистический анализ.

Тест 2. Макроэкономические модели строятся с целью:

а) точного отражения процессов, происходящих в национальной экономике;
б) выявление принципиальных экономических связей;
в) экономического прогнозирования;
г) правильные ответы б) и в).

Тест 3. Индекс цен может быть использован для того, чтобы оценить**:**

а) различия между структурой производства в текущем и предыдущем годах;
б) различия рыночной стоимости «товарной корзины» двух разных временных периодов;
в) различия уровней цен двух разных стран;
г) разницу между уровнем оптовых и розничных цен.

Тест 4. При прочих равных условиях ЧВП увеличится:

а) если запасы на конец года уменьшатся;
б) импорт товаров увеличится;
в) экспорт товаров уменьшится;
г) потребление товаров повседневного спроса увеличится.

Задание 3. Решите задачи.

1. Список компонентов ВВП, ЧВП и национального дохода в данном году (млрд. руб.) представлен в табл. Вам необходимо рассчитать показатели национальных счетов.

Личные потребительские расходы	245
Трансфертные платежи	12
Арендная плата	14
Отчисления на потребление капитала (амортизация)	27
Взносы на социальное страхование	20
Проценты	13
Чистый экспорт	3
Дивиденды	16
Заработная плата наемных работников	252
Косвенные налоги на бизнес	18
Нераспределенная прибыль предприятий	21
Индивидуальные налоги	26

Налог на прибыль предприятий	19
Прибыль предприятий	56
Государственные закупки товаров и услуг	72
Чистые частные внутренние инвестиции	33
Личные сбережения	16

а) Используя приведенные выше данные, рассчитайте ВВП и ЧВП как по расходам, так и по доходам.
б) Рассчитайте национальный доход как 1) с помощью вычитания соответствующих компонентов с ВВП, так и 2) путем добавления видов доходов его составляющих.
в) Проведите расчеты, чтобы получить личный доход и доход располагаемый (Pi и Di).

2.Предположим, что в предыдущем году совокупное производство в экономике состояло из товаров - X, Y и Z, которые изготавливались в таком количестве: X = 12, Y = 2, Z = 6 тыс. натуральных единиц. Цены на товары X, Y и Z были следующими: Px = 6 руб, Py = 24 руб, Pz = 10 руб. В текущем году цены этих товаров составили: Px = 10 руб, Py = 20 руб, Pz = 20 руб. Определите индекс цен ВВП для текущего года, используя предыдущий как базовый. На сколько процентов увеличился уровень цен за этот период?

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4. Экономические цели общества, экономические системы.
5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.
7. Основные макроэкономические показатели: потоковые, запасов и экономической конъюнктуры.
8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
9. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
10. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
11. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
12. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.
13. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и

фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости.

14. Роль и функции денег. Структура денежной массы.

15. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.

16. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.

17. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.

18. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

19. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.

20. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.

21. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.

22. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.

23. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.

24. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями.

25. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций.

26. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.

27. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.

28. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.

29. Источники, факторы и типы экономического роста.

30. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.

31. Объективная необходимость государственного вмешательства в экономику. Теория общественного выбора.

32. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.

33. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.

34. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.

35. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.

36. Недискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы).

37. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции.

38. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства.

39. Банковская система.

40. Ссудный потенциал банковской системы. Денежный мультипликатор.

41. Взаимосвязь денежно - кредитных и фискальных методов государственного регулирования макроэкономики.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОНЕЦКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛ

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Экономика предприятия»
Кафедра Экономики предприятия
Дисциплина «Макроэкономика»
Курс 2 **Семестр** 3 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретический вопрос (оценивается в 40 баллов).

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.

Ситуационные задания (каждое правильно выполненное задание максимально оценивается в 20 баллов, всего – 60 баллов).

Решите и прокомментируйте полученные результаты

1.По данным, приведенным в таблице необходимо рассчитать показатели национальных счетов.

Компоненты	**Ед. измерения (млрд. руб.)**
Личные потребительские расходы	560
Трансфертные платежи	120
Арендная плата (рента)	40
Отчисления на потребление капитала (амортизация)	710
Взносы на социальное страхование	60
Проценты	30
Экспорт	300
Заработная плата наемных работников	730
Косвенные налоги на бизнес	50

Нераспределенная прибыль предприятий	100
Индивидуальные налоги (налог на доход физических лиц)	150
Налог на прибыль предприятий	80
Прибыль предприятий	270
Государственные закупки товаров и услуг	220
Чистые инвестиции	310
Импорт	270

Рассчитайте: ВВП и ЧВП как по затратам, так и по доходам (млрд. руб.);

а) национальный доход как посредством вычитания соответствующих компонентов с ВВП, так и путем добавления видов доходов, которые входят в его состав;
б) личный доход и доход, находящийся в распоряжении (PI и DI).

2. Предположим, что в предыдущем году естественный уровень безработицы составлял 4%, а фактический - 7%. Пользуясь законом Оукена, определите величину отставание объема ВВП в процентах. Если номинальный ВВП того же года был равен 1080 млрд. руб., какой объем продукции в % и млрд. руб. был потерян из-за безработицы?

3.Предположим, что уровень инвестиций составляет 100 млрд. руб. и не зависит от общего производства. Заполните таблицу и определите уровень равновесного объема производства и дохода в закрытой экономике.

Потенциально возможные уровни занятости, млн. человек	**Реальный объем производства ЧВП = доходу после уплаты налога D_i, млрд. руб.**	**Потребление C, млрд. руб.**	**Сбережения S, млрд. руб.**
10	800	820	
15	850	850	
20	900	880	
25	950	910	
30	1000	940	
35	1050	970	
40	1100	1000	
45	1150	1030	
50	1200	1060	

а) определите величину предельной склонности к потреблению MPC и к сбережению MPS;
б) рассчитайте мультипликатор и объясните рост равновесного ЧВП в результате прироста запланированных инвестиций с 100 до 160 млрд. руб.

Экзаменатор: М.В. Зубрыкина

Утверждено на заседании кафедры «27» 10. 2025 г. (протокол № 3 от «27» 10. 2025 г.)

Зав. кафедрой: Е.Н. Лошинская