

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.11.2024 04:25:38
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет
Кафедра

Производственного менеджмента и маркетинга
Маркетинга и логистики



"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по УРиМС
Л.Н. Костина
25.03.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.11

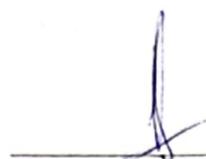
"Теоретические основы логистики"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Логистика"

Квалификация	<i>академический бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>3 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2021</i>

Донецк
2021

Составитель(и):
ст.препод.


Н.В.Близкая

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


И.М.Ягнюк

Рабочая программа дисциплины "Теоретические основы логистики" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация «академический бакалавр», «прикладной бакалавр») (утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №859 от 24.08.2016 г.)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ Профиль "Логистика", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 29.01.2021 № 6

Заведующий кафедрой:

д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от 28.01.2021 г. № 6

председатель ПМК «Логистика»

доцент, канд.экон.наук, доцент

Ягнюк И.М.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Маркетинга и логистики

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Барышникова Л.П. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения дисциплины является освоение студентами теоретических знаний в области истории логистики, целей, задач, функций и концепции логистики, методов и моделей логистических процессов.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
1) изучение основных закономерностей становления и развития логистики; 2) формирование знаний целей, задач, функций и концепции логистики; 3) формирование теоретических знаний методов и моделей логистических процессов.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.03
<i>1.3.1. Дисциплина "Теоретические основы логистики" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Микроэкономика	
История управленческой мысли	
Основы экономической теории	
Учебная практика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Теоретические основы логистики" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Логистика	
Экономическая логистика	
Концепции современной логистики	
Маркетинговые исследования в логистике	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</i>	
Знать:	
Уровень 1	принципы организации операционной деятельности организаций, основные методы и инструменты;
Уровень 2	сущность деятельности руководителя по разработке и принятию управленческих решений и организации их выполнения;
Уровень 3	стили руководства и использование их в соответствующих ситуациях, основы самоменеджмента.
Уметь:	
Уровень 1	принимать решения в управлении операционной деятельностью предприятий;
Уровень 2	использовать виды управленческих решений, методы их принятия с учетом последствий в направлении социальной ответственности;
Уровень 3	разрабатывать мероприятия по проведению внутри организационного контроля.
Владеть:	
Уровень 1	методами принятия решений в управлении операционной деятельностью;
Уровень 2	навыками принятия управленческих решений с учетом позиции социальной ответственности;
Уровень 3	навыками оценки эффективности принимаемых управленческих решений
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	
Знать:	
Уровень 1	базовые философские категории и концепции;
Уровень 2	основные концепции современного менеджмента;
Уровень 3	методы формирования мировоззренческих позиций.
Уметь:	

Уровень 1	применять философские знания при изучении логистических и иных дисциплин;
Уровень 2	применять философские знания при формировании мировоззренческих позиций;
Уровень 3	абстрактно мыслить
Владеть:	
Уровень 1	методами философского анализа действительности;
Уровень 2	методами анализа современных научных концепций;
Уровень 3	способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ДПК-22: Способен реализовывать оперативную логистическую поддержку производственных процессов на базе современных концепций/технологий</i>	
Знать:	
Уровень 1	концепции, методы и функции логистики;
Уровень 2	особенности и процедуру контроля и логистического менеджмента;
Уровень 3	структуру, типы и виды логистических цепей и схем их оценки, факторы выбора.
Уметь:	
Уровень 1	выбирать логистические цепи и схемы;
Уровень 2	управлять логистическими процессами компании;
Уровень 3	координировать взаимодействие участников логистических цепей.
Владеть:	
Уровень 1	методами и критериями оценки логистических систем;
Уровень 2	процедурами формирования логистических цепей;
Уровень 3	методами реализации оперативной логистической поддержки производственных процессов.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ДПК-8: способностью оценивать потребность и управлять материальными потоками в процессе обеспечения предприятия материальными ресурсами</i>	
Знать:	
Уровень 1	классификацию материальных ресурсов, товаров, факторы, их обеспечивающие;
Уровень 2	виды потерь материальных ресурсов, причины возникновения, порядок списания, меры предупреждения их сокращения;
Уровень 3	процедуру управления материальными потоками в процессе обеспечения предприятия необходимыми материальными ресурсами.
Уметь:	
Уровень 1	определять наиболее эффективные методы управления материальными потоками;
Уровень 2	формировать оптимальные логистические цепи в организациях;
Уровень 3	применять современные эффективные методы оптимизации логистических потоков.
Владеть:	
Уровень 1	принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами;
Уровень 2	методами организации эффективного функционирования производственного процесса
Уровень 3	современными тенденциями в области организации, планирования материальных и сопутствующих потоков.
В результате освоения дисциплины "Теоретические основы логистики" обучающийся должен:	
3.1	Знать:

	теоретические категории в области истории логистики, целей, задач, функций и концепций логистики, методов и моделей логистических процессов.
3.2 Уметь:	
	применять в практической деятельности теоретические знания в области истории логистики, целей, задач, функций и концепций логистики, методов и моделей логистических процессов.
3.3 Владеть:	
	знаниями современных методов организации эффективных логистических цепей.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Теоретические основы логистики" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Теоретические основы логистики" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Исторические основы формирования логистики						
Тема 1.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики /Лек/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики /Сем зан/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.1 Исторические основы возникновения, эволюции и парадигмы логистики /Ср/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики /Лек/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

Тема 1.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики /Сем зан/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.2 Причины возникновения и тенденции развития современной логистики /Ср/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3 Концепции логистики: понятие и эволюция /Лек/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3 Концепции логистики: понятие и эволюция /Сем зан/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 1.3 Концепции логистики: понятие и эволюция /Ср/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 2. Основы логистики						
Тема 2.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы /Лек/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы /Сем зан/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.1 Логистика: сущность, основные характеристики и процессы /Ср/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2 Потоки в логистике /Лек/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2 Потоки в логистике /Сем зан/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.2 Потоки в логистике /Ср/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1	0	

			ДПК-22	Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 2.3 Логистические системы /Лек/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3 Логистические системы /Сем зан/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 2.3 Логистические системы /Ср/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Раздел 3. Организация логистического управления на предприятии						
Тема 3.1 Роль и место логистики в управлении предприятием /Лек/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1 Роль и место логистики в управлении предприятием /Сем зан/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.1 Роль и место логистики в управлении предприятием /Ср/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2 Основные методы организации логистики на предприятии /Лек/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2 Основные методы организации логистики на предприятии /Сем зан/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.2 Основные методы организации логистики на предприятии /Ср/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Логистическая координация /Лек/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	
Тема 3.3. Логистическая координация /Сем	2	4	ДПК-8	Л1.1 Л1.2	0	

зан/			ОК-1 ОПК -6 ДПК-22	Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5		
Тема 3.3. Логистическая координация /Ср/	2	4	ДПК-8 ОК -1 ОПК-6 ДПК-22	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1 В процессе освоения дисциплины Теоретические основы логистики используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины Теоретические основы логистики используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. А. Попова, В. Ю. Лунина, О. Н. Баркалова, О. О. Савченкова, Н. В. Близкая	Теоретические основы логистики: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль «Логистика») очной / заочной форм обучения (260 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю.	Логистика : учебник для вузов (454 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.3	Неруш, Ю. М., Панов, С. А., Неруш, А. Ю.	Логистика : теория и практика проектирования : учебник и практикум для вузов (422 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
Л1.4	Н. В. Правдина	Логистика: учебное пособие (168 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2013
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Герованесов М. Р., Козлов В. С.	Транспортный менеджмент и логистика: учебное пособие (295 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
4.2. Перечень ресурсов			
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Специализированный интернет ресурс по логистики	https://logist.fm/	

	(интернет журнал). Режим доступа: https://logist.fm/	
Э2	Специализированный научно-практический интернет журнал Логистика.	http://www.logistika-prim.ru/
Э3	Деловое интернет-издание для профессионалов Логистика, склад, перевозки– логистические технологии, системы календарного планирования, управления запасами.	http://www.almanahi.ru/sales/15/
Э4	Научно-практический журнал Логистика сегодня.	https://grebennikon.ru/journal-17.html
Э5	Научно-практический журнал Логистика и управление цепями поставок.	https://elibrary.ru/contents.asp?id=34834737

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Информационные технологии: электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь - Zoom, виртуальная обучающая среда - Moodle.

Программное обеспечение: Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Word

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторные (лекционные и семинарские) занятия проводятся в специализированных аудиториях кафедры с мультимедийным оборудованием, а также в других аудиториях согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Предэкзаменационная консультация проводится в аудитории согласно расписанию консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой (компьютерные классы, а также компьютеризированные рабочие места библиотеки ГОУ ВПО "ДОНАУИГС") с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Опишите исторические истоки возникновения логистики.
2. Раскройте исторические предпосылки возникновения логистики.
3. Где впервые стали употреблять термины «логистика», «логист»? Какое значение они имели?
4. В каких сферах науки используется термин логистика, в каких значениях?
5. Приведите и раскройте эволюционные этапы развития логистики.
6. Раскройте сущность понятия парадигма.
7. Кратко охарактеризуйте парадигмы логистики.
8. Чем вызвана необходимость и чем обусловлена возможность широкого применения логистики в современной экономике?
9. Переход к какому рынку стал одной из основных причин возникновения логистики?
10. Как энергетические проблемы могли повлиять на развитие логистики?

5.2. Темы письменных работ

1. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Шелковый путь).

2. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Нефритовый путь).
3. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Янтарный путь).
4. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Шелковый путь).
5. Древние торговые пути как исторические истоки логистических цепей (Древняя Русь).
6. Исторический аспект перехода от рынка продавца к рынку покупателя как фактор развития логистики.
7. Исторический аспект научно-технического прогресса как фактора развития логистики.
8. Глобальная логистика как современная тенденция логистики.
9. XXI век – век сферы услуг. Место логистики в эре услуг.
10. Параметры финансовых потоков как индикаторы финансового благополучия организации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Теоретические основы логистики" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Теоретические основы логистики" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания, ответы на вопросы, тестовые задания, контроль знаний по разделам), оценки активности работы студента на занятии, включая задания для самостоятельной и индивидуальной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Целью семинарских занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных обучающимися на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков. В ходе подготовки к семинарскому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к семинарским занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа приводит к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений. Самостоятельная работа выполняет ряд функций: развивающую, информационно-обучающую, ориентирующую и стимулирующую, воспитывающую, исследовательскую.

РЕЦЕНЗИЯ

на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03.11 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Логистика»

Разработчики: Близкая Н.В.

Кафедра маркетинга и логистики

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины "Теоретические основы логистики" разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, (квалификация «академический бакалавр») утвержден Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики № 859 от 24.08.2016 г) и Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12.08.2020 г.).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров/магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ОК-1, ОПК-6, ДПК-22), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины "Теоретические основы логистики" соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

доцент кафедры маркетинга и логистики,
Экол. Наук, доцент



Н.М. Ягюк

27.01.2021 г.

