

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 29.06.2026 17:39:32
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Социально-экономическая география

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023
Донецк

Автор-составитель РПД:

Кулешов Александр Эдуардович, старший преподаватель кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.07 Социально-экономическая география одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 04 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся системного представления о методологии анализа территориальной организации и размещения производительных сил зарубежных стран, вооружение их углубленными знаниями по экономической, социальной и политической географии зарубежных стран, об общей географической картине мира, об основных проблемах мирового и регионального развития.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
анализ природных и экономических предпосылок развития хозяйства зарубежных стран; изучение влияния природных условий и ресурсов на особенности развития хозяйства стран и регионов; изучение состава населения, современных проблем народонаселения, размещения производительных сил в отдельных странах и регионах мира; изучение отраслевой и территориальной структуры хозяйства стран мира; оценка современного положения стран и регионов в мировом хозяйстве и системе международных экономических отношений; ознакомление с особенностями экономико-географического развития ведущих стран и регионов мира, основными проблемами мирового и регионального развития; обзор сущности глобальных проблем мирового хозяйства.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.07
1.3.1. Дисциплина "Социально-экономическая география" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
История (история России, всеобщая история)	
Макроэкономика	
1.3.2. Дисциплина "Социально-экономическая география" выступает опорой для следующих элементов:	
Внешнеэкономическая политика	
Микроэкономика	
Международные экономические отношения	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК-2.5: Осуществляет поиск решений проблемных ситуаций, учитывая временные и ресурсные ограничения	
Знать:	
Уровень 1	основные понятия и категории географии
Уровень 2	содержание процесса глобализации, позитивные и негативные последствия ее влияния на состояние международной и национальной безопасности
Уровень 3	особенности размещения предприятий основных отраслей хозяйства
Уметь:	
Уровень 1	четко представлять неравномерность обеспеченности стран мира природными и экономическими ресурсами, умение различных государств использовать имеющиеся ресурсы
Уровень 2	свободно ориентироваться по социально-экономическим и политическим картам
Уровень 3	давать характеристику отдельных отраслей хозяйства, а также комплексную характеристику отдельных стран и регионов мира на основе анализа статистической информации по отраслям хозяйства и странам мира
Владеть:	
Уровень 1	навыками выявления основных тенденций и закономерностей мирового политико-географического развития; навыками мониторинга глобальной и региональной политико-географической обстановки
Уровень 2	знаниями принципов размещения и собственно размещения на территории планеты основных отраслей материального производства – промышленности, сельского хозяйства, транспорта, а также ясно представлять, насколько сложившееся международное разделение труда предопределяет необходимость всесторонней международной кооперации
Уровень 3	навыками комплексного анализа проблем социально-экономического развития стран и регионов
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	

ПК-2.2: Демонстрирует системное представление о методологии анализа организации и размещения производительных сил зарубежных стран, углубление знаний в сфере экономической, социальной и политической географии зарубежных стран, общей географической картине мира, основных проблемах мирового и регионального развития.

Знать:

Уровень 1	политико-географическое положение мира закономерности и тенденции его развитию
Уровень 2	периоды исторического развития международного бизнеса и его географию
Уровень 3	социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира; труды и воззрения ведущих политологов и геополитиков, формирующих основу современного понимания мирового порядка и его динамики

Уметь:

Уровень 1	место и роль непризнанных государств в глобальной и региональной политико-географической обстановке
Уровень 2	основные географические закономерности социально-экономического развития, особенности природно-ресурсного потенциала стран
Уровень 3	давать характеристику отдельных отраслей хозяйства, а также комплексную характеристику отдельных стран и регионов мира на основе анализа статистической информации по отраслям хозяйства и странам мира

Владеть:

Уровень 1	грамотно осуществлять прогноз политической ситуации в стране и геополитических изменений на мировой арене
Уровень 2	основами культуры мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Уровень 3	способностью выявления связей между социальными, экономическими, конфессиональными и другими явлениями, и развивать системное мышление на основе широких базовых знаний о политико-географических особенностях стран и регионов

В результате освоения дисциплины "Социально-экономическая география" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	политико-географическое положение мира закономерности и тенденции его развития;
	периоды исторического развития международного бизнеса и его географию.
3.2 Уметь:	
	Видеть место и роль непризнанных государств в глобальной и региональной политико-географической обстановке;
	отличать основные географические закономерности социально-экономического развития, особенности природно-ресурсного потенциала стран.
3.3 Владеть:	
	Навыками грамотного осуществления прогноза политической ситуации в стране и геополитических изменений на мировой арене;
	основами культуры мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью выявления связей между социальными, экономическими, конфессиональными и другими явлениями, и развивать системное мышление на основе широких базовых знаний о политико-географических особенностях стран и регионов.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социально-экономическая география" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Социально-экономическая география" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии						
Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема /Ср/	1	8	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1	0	
Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация /Ср/	1	8	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1	0	
Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей	1	10	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1	0	

промышленности /Ср/						
Раздел 2. Социально-географическая характеристика мира						
Тема 2.1. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Тема 2.1. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Э1	0	
Тема 2.1. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира /Ср/	1	10	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1	0	
Тема 2.2. Химическая промышленность /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 3 Э1	0	
Тема 2.2. Химическая промышленность /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1	0	
Тема 2.2. Химическая промышленность /Ср/	1	10	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Сельское хозяйство /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Сельское хозяйство /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Тема 2.3. Сельское хозяйство /Ср/	1	9	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Л3.3 Э1	0	
Раздел 3. Анализ социально-экономического развития государств						
Тема 3.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2	0	

Европы /Лек/				Л3.3 Э1 Э2		
Тема 3.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы /Ср/	1	6	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.2. Социально-географическая характеристика Азии /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.2. Социально-географическая характеристика Азии /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.2. Социально-географическая характеристика Азии /Ср/	1	9	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки /Лек/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 1 Л3.2 Э1	0	
Тема 3.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки /Сем зан/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки /Ср/	1	9	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1Л3. 2 Л3.3 Э1	0	
Тема 3.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки /Конс/	1	2	УК-2.5 ПК -2.2	Л1.1Л2.1 Л3.3 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая география» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.
2. В процессе освоения дисциплины «Социально-экономическая география» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный

подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающегося, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Монгуш, С. С., Доржу, М. С.	Общая экономическая и социальная география: учебно-методическое пособие (87 с.)	Кызыл : ТувГУ, 2020, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Тюрин, А. Н.	Общая экономическая и социальная география: учебное пособие (100 с.)	Оренбург : ОГПУ, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А.Э. Кулешов	Социально-экономическая география: конспект лекций для обучающихся первого курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности") очной формы обучения. (126)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.2	А.Э. Кулешов	Социально-экономическая география: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся первого курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности") очной формы	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л3.3	А.Э. Кулешов	Социально-экономическая география: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся первого курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности") очной формы	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/defaultx.asp http://elibrary.ru/defaultx.asp
4.3. Перечень программного обеспечения			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электроннобиблиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии			

Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1C ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>

ЭБС "IPR SMART" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks>

ЭБС «Znanium» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 201 учебный корпус № 3, № 901 учебный корпус № 1. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1,3,6. Адрес: г.Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, г.Донецк, ул. Челюскинцев, 157, г.Донецк ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии

Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема

Классификация и типология стран мира

Население

Численность и размещение населения мира

Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы

Размещение и миграции населения

Городское и сельское расселение

Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация мирового

Сушность интернационализации, транснационализации и глобализации

Концепция «открытой экономики» и «свободной торговли»

Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства

Формы международной экономической интеграции

Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития

горнодобывающей промышленности

Географические аспекты изменения отраслевой структуры мировой промышленности

Классификация и размещение минерально-сырьевых ресурсов

Классификация минерально-сырьевых ресурсов

Структура, запасы и размещение энергоресурсов

Земельные ресурсы

Раздел 2. Социально-географическая характеристика мира

Тема 2.1. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная

металлургия мира и Машиностроение мира

Черная металлургия мира

Структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отрасли

Цветная металлургия. География алюминиевой, и медной отраслей цветной металлургии

Машиностроение мира

Структура машиностроения

Факторы размещения, структурные особенности и изменения в развитии отраслей машиностроения в эпоху научно-технической революции
 География основных отраслей машиностроения
 Тема 2.2 Химическая промышленность
 Отраслевая структура химической промышленности
 Факторы размещения, структурные и территориальные сдвиги развития и размещения отраслей химической промышленности
 География мирового производства отдельных видов продукции химической промышленности
 Тема 2.3 Сельское хозяйство
 Отраслевая структура сельского хозяйства и его место в системе мирового хозяйства
 География и особенности развития важнейших отраслей мирового хозяйства
 География мирового растениеводства
 География мирового животноводства
 Раздел 3. Анализ социально-экономического развития государств
 Социально-географическая характеристика мира
 Тема 3.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы
 Население Западной Европы
 Население Восточной Европы
 Ресурсный потенциал Западной Европы
 Мировое значение и экономико-географическое положение Европы. Политическая карта Европы
 Население Европы. Особенности расселения, демографической ситуации и занятости, миграционные процессы в странах Европы.
 Общая характеристика, территориальная и отраслевая структура хозяйства Европы.
 Тема 3.2. Социально-географическая характеристика Азии, Океании и Австралии
 Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и политике. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.
 Интеграционные образования с участием стран Азии (АСЕАН, АТЭС, ТТП, ССАГПЗ и др.)
 КНР: место в мирохозяйственной системе. Общая экономико-географическая характеристика и факторы развития хозяйства. Особенности экономической модели КНР, динамика развития.
 Особенности отраслевой структуры КНР. География и основные тенденции развития промышленности.
 Основные отрасли специализации и центры.
 Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. НИС первой и второй волны: сравнение развития.
 Экономико-географическая характеристика государств Океании
 Экономико-географическая характеристика Австралии
 Тема 3.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки
 США: место в мирохозяйственной системе и факторы развития хозяйства. Политико- и экономико-географическое положение, природные ресурсы и население США.
 Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география размещения и тенденции развития. Основные отрасли специализации и центры.
 Экономико-географическая характеристика автомобилестроения и аэрокосмической промышленности США.
 Общая экономико-географическая характеристика хозяйства Мексики, география размещения и основные тенденции.

5.2. Темы письменных работ

Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии
 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии
 2. Становление и развитие социально-экономической географии
 3. Теоретические и методические основы социально-экономической географии
 4. Политическая карта и население
 5. Основные этапы формирования политической карты мира
 6. Главные объекты политической карты мира
 7. Формы государственного устройства стран мира
 8. Классификация и типология стран мира
 9. Население
 10. Численность и размещение населения мира
 Раздел 2. Социально-географическая характеристика мира
 11. Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы
 12. Размещение и миграции населения

13. Городское и сельское расселение
14. Сущность интернационализации, транснационализации и глобализации
15. Концепция «открытой экономики» и «свободной торговли»
16. Концепция «открытой экономики»
17. Концепция «свободной торговли»
18. Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства
19. Формы международной экономической интеграции
20. Транснациональные компании и корпорации, динамика развития
- Раздел 3. Анализ социально-экономического развития государств
21. Население Западной Европы
22. Население Восточной Европы
23. Ресурсный потенциал Западной Европы
24. Мировое значение и экономико-географическое положение Европы. Политическая карта Европы
25. Население Европы. Особенности расселения, демографической ситуации и занятости, миграционные процессы в странах Европы.
26. Общая характеристика, территориальная и отраслевая структура хозяйства Европы.
27. Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и политике. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.
28. Интеграционные образования с участием стран Азии (АСЕАН, АТЭС, ТТП, ССАГПЗ и др.)
29. КНР: место в мирохозяйственной системе. Общая экономико-географическая характеристика и факторы развития хозяйства. Особенности экономической модели КНР, динамика развития.
30. Особенности отраслевой структуры КНР. География и основные тенденции развития промышленности. Основные отрасли специализации и центры.
31. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии. НИС первой и второй волны: сравнение развития.
32. Экономико-географическая характеристика государств Океании
33. Экономико-географическая характеристика Австралии
34. США: место в мирохозяйственной системе и факторы развития хозяйства. Политико- и экономико-географическое положение, природные ресурсы и население США.
35. Особенности отраслевой структуры хозяйства США. Обрабатывающая промышленность, география

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая география" разработан в соответствии с локальными нормативными актами.

Фонд оценочных средств дисциплины "Социально-экономическая география" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
 доклады
 рефераты
 контроль знаний по разделу
 индивидуальное задание

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

с применением электронного обучения и дистанционных технологий с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в

печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося. Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине.

При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания: для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для подготовки и написания реферата, доклада – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.