

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 15.01.2026 17:45:43  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 8.1*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

38.04.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Организационно-правовое регулирование международного бизнеса  
(наименование образовательной программы)

Магистр  
(квалификация)

Заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора - 2024

Донецк

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы воспитания.....	3
2. Общие положения.....	5
2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися.....	5
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС.....	6
2.3. Формы и методы воспитательной работы .....	6
3. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу .....	8
Перечень интернет-ресурсов .....	15

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания Донецкого филиала РАНХиГС
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
<b>Разработчик программы</b>	Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства</p>

	<p>образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> <p>Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации;</p> <p>«Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации» (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831)</p>
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<b>Задачи программы</b>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся
<b>Сроки реализации программы</b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2024-2026 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС;</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;</p> <p>оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчётной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ</p>

## **2.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися**

**Целью** воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управлеченческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»**

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы представлен в *приложении 8.2*).

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

а) по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллектизы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности:

мероприятия;

игры;

фестивали;

походы и т.п.;

в) по времени проведения:

кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.);

продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.);

традиционные;

г) по видам деятельности:

трудовые;

спортивные;

художественные;

научные;

общественные и др.;

д) по результату воспитательной работы:

социально-значимый результат;

информационный обмен;

выработка решений.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

*1. Методы формирования сознания личности:*

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

*2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:*

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

*3. Методы мотивации деятельности и поведения:*

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

**3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Б1.О.01 История культуры России	72	Формирование целостного представления об истории России, о ее роли в развитии человечества, развивающее обучение	Зачет	УК-5.1; УК-5.2
2.	Б1.О.02 История и философия науки	108	Формирование культуры мышления, развитие творческих способностей будущих специалистов, выработка навыков анализа и обобщения происходящих явлений и процессов	Зачет	УК-1.3; УК-1.4
3.	Б1.О.03 Иностранный язык профессиональной направленности	252	Овладение необходимым уровнем коммуникативной компетенции, достаточном для решения социально-коммуникативных задач в различных сферах бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования	Экзамен	УК-4.2; УК-4.3
4.	Б1.О.04 Гражданская оборона	72	Ведение здорового образа жизни, овладение навыками оказания первой медицинской помощи, развитие духовных и физических качеств, необходимых для военной службы,	Зачет	УК-1.1; УК-1.2

			обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи		
5.	Б1.О.05 Методы исследования в менеджменте	144	Приобретение умения анализировать развитие экономических процессов на микроуровне, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов; формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности	Экзамен	ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-4.1
6.	Б1.О.06 Современный менеджмент	144	Развитие самостоятельности мышления и творческого подхода при анализе и оценке конкретных ситуаций в различных видах деятельности	Экзамен	ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-3.1
7.	Б1.В.01 Управление изменениями	144	Получение практических навыков по организационному проектированию, формированию организационных процессов и оценке их состояния, формирование компетенций, обеспечивающих понимание социально-экономической сущности организации	Экзамен	УК-2.1; УК-2.2
8.	Б1.В.02 Стратегическое планирование и бизнес-план	144	Формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления бизнес-деятельности	Экзамен	ПКс-1.1; ПКс-1.2
9.	Б1.В.03 Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе	180	Формирование навыков владения методами саморазвития, повышения квалификации	Экзамен	ПКс-2.1; ПКс-2.2

10.	Б1.В.04 Современный стратегический анализ	180	Формирование компетенций для принятия стратегических и тактических решений в профессиональной деятельности	Экзамен	УК-1.6; УК-1.7
11.	Б1.В.05 Теория организации и организационное поведение	144	Развитие навыков практического использования основных теорий мотивации, лидерства, власти для решения управленческих задач	Экзамен	ПКс-3.1; ПКс-1.2
12.	Б1.В.06 Международные кредитно-расчетные и валютные операции: правовая основа	108	Подготовка к организационно-управленческому, информационно-аналитическому, предпринимательскому видам профессиональной деятельности	Экзамен	ПКс-2.5; ПКс-2.6
13.	Б1.В.07 Управленческая экономика	144	Развитие навыков практической работы с применением новейших информационных технологий, использования различных информационных сервисов Интернет, известных программных продуктов, предназначенных для применения в управлении	Экзамен	УК-3.3; ПКс-6.4
14.	Б1.В.08 Правовое регулирование конкуренции и монополии в международном бизнесе	108	Развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, умению постановки цели и выбора путей ее достижения	Зачет с оценкой	ПКс-4.1; ПКс-4.2
15.	Б1.В.09 Правовое регулирование налогообложения в международном бизнесе	144	Овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями	Экзамен	ПКс-6.1; ПКс-6.2
16.	Б1.В.10 Международная экономическая безопасность: правовой	108	Приобретение теоретических знаний в области сущности и	Зачет с оценкой	ПКс-2.3; ПКс-2.4

	аспект		основного содержания международной экономической безопасности и практических умений и навыков по формированию международной экономической безопасности государства, региона, предприятия, личности, использованию		
17.	Б1.В.11 Креативный менеджмент	108	Формирование навыков практического исследования проектов на основе развития творческих способностей и перспективного мышления	Зачет с оценкой	ПКс-3.5; ПКс-3.6
18.	Б1.В.12 Транспортное обеспечение международного бизнеса: правовой аспект	108	Получение практических навыков в применении методических вопросов разработки методов управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Экзамен	ПКс-5.1; ПКс-5.2
19.	Б1.В.13 Международное таможенное право	108	Получение практических навыков в применении методических вопросов разработки методов управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Зачет с оценкой	ПКс-5.3; ПКс-5.4
20.	Б1.В.14 Правовое обеспечение стандартизации и сертификации	72	способности находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность с позиций	Зачет	ПКс-4.3

			социальной значимости принимаемых решений		
21.	Б1.В.15 Эффективные бизнес-коммуникации	72	Развитие логического и аналитического мышления, готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Зачет	УК-4.1; УК-6.1
22.	Б1.В.16 Психология межличностных отношений	72	Формирование способности адаптироваться к различным жизненным, профессиональным условиям и способности выстраивать эффективное межличностное взаимодействие в учебной и профессиональной деятельности	Зачет	УК-3.1; УК-3.2
23.	Б1.В.17 Нормативно-правовое сопровождение государственных тендерных закупок	108	Овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями	Экзамен	ПКс-6.5; ПКс-6.6
24.	Б1.В.18 Международные коммерческие транзакции	108	Развитие способности формировать логически правильные суждения	Экзамен	ПКс-5.5; ПКс-5.6
25.	Б1.В.19 Правовые аспекты международного бизнеса	288	Развитие способности определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности	Экзамен	ПКс-4.4; ПКс-4.5; ПКс-5.8; ПКс-5.9
26.	Б1.В.ДВ.01.01 Системное управление брендами	108	Развитие эрудиции, расширение кругозора, формирование мировоззрения, способствующих в дальнейшем решению социальных проблем современного мира	Экзамен	ПКс-1.3; ПКс-1.4

27.	Б1.В.ДВ.01.02 Риск-менеджмент	108	Развитие эрудиции, расширение кругозора, формирование мировоззрения, способствующих в дальнейшем решению социальных проблем современного мира	Экзамен	ПКс-2.7; ПКс-2.8
28.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	108	Получение практических навыков в применении методических вопросов разработки методов управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Зачет	УК-1.5; УК-6.2
29.	Б2.О.02 (У) Научно-исследовательская работа	108	Получение практических навыков в применении методических вопросов разработки методов управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Зачет с оценкой	УК-2.4; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-3.2; ОПК ОС-4.2
30.	Б2.О.03 (П) Преддипломная практика	432	Получение практических навыков в применении методических вопросов разработки методов управленческого решения при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических задач	Зачет с оценкой	ПКс-1.5; ПКс-2.9; ПКс-3.8; ПКс-4.6; ПКс-5.10; ПКс-6.7
31.	Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	Формирование основных общекультурных компетенций, направленных на овладение культурой мышления, развитие способности к	Экзамен	ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-3.1; ОПК ОС-4.1; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-4.4; ПКс-4.5;

			анализу и синтезу		ПКс-5.8; ПКс-5.9
32.	Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	216	Формирование навыков практического исследования проектов на основе развития творческих способностей и перспективного мышления	Экзамен	УК-1.3; УК-1.5; УК-1.6; УК-1.7; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-2.2; ОПК ОС-3.1; ОПК ОС-3.2; ОПК ОС-4.1; ОПК ОС-4.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-1.4; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-2.4; ПКс-2.5; ПКс-2.6; ПКс-2.7; ПКс-2.8; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-3.5; ПКс-3.6; ПКс-3.7; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКс-4.3; ПКс-4.4; ПКс-4.5; ПКс-5.1; ПКс-5.2; ПКс-5.3; ПКс-5.4; ПКс-5.5; ПКс-5.6; ПКс-5.7; ПКс-5.8; ПКс-5.9; ПКс-6.1;

					ПКс-6.2; ПКс-6.4; ПКс-6.5; ПКс-6.6
33.	ФТД.01 Результативное управление	72	Развитие личностных качеств, формирование общекультурных (общенаучных, социально- личностных, инструментальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций	Зачет	ПКс-5.7
34.	ФТД.02 Кросс- культурный маркетинг	72	Овладение необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями	Зачет	ПКс-3.7

### Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>)
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/sajty->)
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>)
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог
5. Внешние электронные библиотечные системы
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт.