

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 29.06.2026 17:39:32
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Основы научных исследований

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор-составитель РПД:

Чернобаева Светлана Владимировна, канд. экон. наук, доцент кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Заведующий кафедрой:

Беганская Ирина Юрьевна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой менеджмента внешнеэкономической деятельности

Рабочая программа дисциплины Б1.В.05 Основы научных исследований одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 4 от «10» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель - выработка у обучающихся системных знаний в области методики научных исследований, приобретении теоретических знаний в области научных исследований необходимых для применения их в практической деятельности	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи курса:	
- усвоение основных понятий научного исследования, формирование теоретической базы;	
- изучение и анализ форм и методов научного исследования, выявление особенностей их применения и эффективного использования в научной деятельности;	
- выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии выбранного предмета и объекта изучения на основе публикаций национальных и международных научных изданий;	
- формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии научной деятельности в период обучения на бакалавриате.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.05
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы научных исследований" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История российского и зарубежного предпринимательства	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы научных исследований" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Методы принятия управленческих решений	
Самоменеджмент	
Методы анализа в менеджменте	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.8: Применяет методики поиска, сбора и обработки информации; находит и осуществляет систематизацию, критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применяет системный подход для решения поставленных задач направления подготовки</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные логические методы и приемы научного исследования
Уровень 2	методологические теории и принципы современной науки, базис современных компьютерных технологий
Уровень 3	критерии зависимости признаков и однородности данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев
Уметь:	
Уровень 1	осуществлять методологическое обоснование научного исследования
Уровень 2	оценивать эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке
Уровень 3	выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства
Владеть:	
Уровень 1	логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов
Уровень 2	применением математических методов в технических приложениях
Уровень 3	осуществлением патентного поиска, планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.9: Владеет практическими навыками поиска и анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач направления подготовки</i>	
Знать:	
Уровень 1	глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания
Уровень 2	научно-производственный цикл и место фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении
Уровень 3	основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию

Уметь:	
Уровень 1	анализировать глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания
Уровень 2	исследовать научно-производственный цикл и место фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении
Уровень 3	выстраивать основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию
Владеть:	
Уровень 1	анализом глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания
Уровень 2	изучением научно-производственного цикла и местом фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении
Уровень 3	навыками выстраивания основных этапов развития науки, ее структуры и классификации

В результате освоения дисциплины "Основы научных исследований" обучающийся должен:

3.1 Знать:	основные понятия научного исследования, формирование теоретической базы
3.2 Уметь:	изучать и анализировать формы и методы научного исследования, выявлять особенности их применения и эффективного использования в научной деятельности
3.3 Владеть:	умениями по сбору первичных статистических данных о состоянии выбранного предмета и объекта изучения на основе публикаций национальных и международных научных изданий

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы научных исследований" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы научных исследований" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Наука в современном обществе						
Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях /Лек/	2	4	УК-1.8 УК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях /Сем зан/	2	4	УК-1.8 УК-1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях /Ср/	2	10	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Методология и методы научного исследования /Лек/	2	4	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2. Методология и методы научного исследования /Сем зан/	2	4	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2. Методология и методы научного исследования /Ср/	2	10	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза						
Тема 2.1. Работа студента с научной литературой /Лек/	2	2	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Работа студента с научной литературой /Сем зан/	2	2	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.1. Работа студента с научной литературой /Ср/	2	6	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа /Лек/	2	2	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа /Сем зан/	2	2	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа /Ср/	2	6	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа /Лек/	2	2	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа /Сем зан/	2	2	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа /Ср/	2	5	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Лек/	2	4	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Сем зан/	2	4	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Ср/	2	6	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ /Конс/	2	2	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Основы научных исследований /Экзамен/	2	27	УК-1.8 УК -1.9	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. В процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

2. В процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Воробьев, А. А., Шадрина, Н. Ю.	Основы научных исследований: учебное пособие (37 с.)	Санкт-Петербург : ПГУПС, 2022
2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зайцева, И. С.	Основы научных исследований: учебное пособие (96 с.)	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022
Л2.2	Асхаков, С. И.	Основы научных исследований: учебное пособие (348)	Карачаевск : КЧГУ, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	С. В. Чернобаева	Основы научных исследований : методические рекомендации для проведения семинарских занятий обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения (36 с.)	ФГБОУ ВО : "ДОНАУИГС", 2023
Л3.2	С. В. Чернобаева	Основы научных исследований : методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения (51 с.)	ФГБОУ ВО : "ДОНАУИГС", 2023
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/defaultx.asp	
Э2	Официальный сайт научная электронная библиотека «Киберленинка»	https://cyberleninka.ru	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)			
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)			
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)			
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)			
- GIMP (лицензия GNU General Public License)			
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru			
Оценочный портал http://www.ocenchik.ru/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:			

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Наука в современном обществе

Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях

1. Понятие науки. Классификация наук
2. Научное исследование
3. Этапы научно-исследовательской работы
4. Научное направление, научная проблема и тема научного исследования

Тема 1.2. Методология и методы научного исследования

5. Понятие метода и методологии научных исследований
6. Методы эмпирических исследований
7. Абстрагирование, анализ, синтез
8. Индукция и дедукция, моделирование

Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа

Тема 2.1. Работа студента с научной литературой

9. Основные источники научной информации
10. Подходы к изучению литературы

Тема 2.2. Научно-исследовательская работа студента ВУЗа

11. Цель, задачи, основные направления организации научно-исследовательской работы студентов
12. Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы студентов
13. Формы проведения учебно-исследовательской работы студентов
14. Методика оформления результатов научных исследований в виде научных работ

Тема 2.3. Учебно-научные работы студента ВУЗа

15. Особенности подготовки рефератов и докладов
16. Особенности подготовки и защиты курсовых работ
17. Особенности подготовки и защиты дипломных работ

Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ

18. Общие требования к научно-исследовательской работе
19. Стили изложения материала. Научная речь
20. Оформление иллюстративного материала

5.2. Темы письменных работ

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ АНАЛИТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Великие имена в истории экономической науки.
2. Великие имена в истории менеджмента.
3. Ученые степени и ученые звания в истории отечественной науки и высшего образования.
4. Ученые степени и ученые звания в истории зарубежной науки и высшего образования (Германия, Англия, Франция, США).
5. Академические звания в России и за рубежом.
6. Виды научно-исследовательских работ.
7. Основные требования, предъявляемые к диссертационным работам.
8. Современное информационное обеспечение научной работы.
9. Электронная библиотека в образовательной организации.
10. Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
11. Основные современные источники научной информации.
12. Ресурсы сети Интернет в научных исследованиях: преимущества и недостатки.
13. Этика научно-исследовательской работы.
14. Значение системы «Антиплагиат» для обеспечения качества научно-исследовательской работы.
15. Результаты научных исследований как интеллектуальная собственность.
16. Место научной подготовки специалиста в новой образовательной парадигме.
17. Культура устной и письменной речи ученого и преподавателя вуза.
18. Особенности научного стиля современного русского литературного языка.
19. Комплексная языковая подготовка исследователя (родной и иностранный языки, культура речи, терминоведение и др.) как неотъемлемый компонент научной подготовки.
20. Виды научных публикаций (обзор).
21. Редактирование и рецензирование научных работ.

22. Существуют ли в вузе реальные условия для научно-исследовательской работы обучающихся? (Ваше видение проблемы).

23. Отечественные лауреаты Нобелевских премий.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. Наука в современном обществе

1. Библиографический поиск научной информации на бумажных носителях.
2. Поиск научной информации в сети Интернет.
3. Автоматизированные технологии получения научной информации.
4. Плагиат и некорректное использование научных литературных источников.
5. Методы анализа и обработки первичной статистической информации.
6. Функции научной информации.
7. Подходы и принципы формирования информационного обеспечения научного исследования.
8. Характеристика и классификация научных источников.
9. Общая характеристика курсовой работы как самостоятельного учебно-научного исследования студента.
10. Обоснование научной проблемы, выбор и формулирование темы исследования.
11. Определение цели и задач исследования.
12. Планирование научно-исследовательской работы. Составление плана исследования.

Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа

1. Организация научно-исследовательской деятельности.
2. Виды научных работ, их общая характеристика.
3. Научная дискуссия в научном исследовании.
4. Формирования положений научной новизны.
5. Обобщение результатов исследования и конкретизация выводов.
6. Резюмирование результатов НИР студента.
7. Оформление результатов исследования в соответствии с установленными требованиями.
8. Обоснования темы учебно-научной работы.
9. Порядок утверждения учебно-научной работы.
10. Основные требования, структура и порядок утверждения плана учебно-научной работы.
11. Научное руководство учебно-научной работой.
12. Процедуры рецензирования и подготовки к защите учебно-научных работ.
13. Публичная защита учебно-научной работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований" разработан в соответствии с локально-нормативными актами.

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы научных исследований" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, разноуровневые задания, доклад (сообщение), презентация, собеседование, тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.