

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 20.01.2026 09:58:14
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 6
к образовательной программе

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(ВКЛЮЧАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ К НЕЙ)**

основной профессиональной образовательной программы

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика с учётом рекомендаций ОПОП ВО по профилю «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит».

Составители:

доктор экон. наук, профессор	Ю.Л. Петрушевский
доктор экон. наук, профессор	А. В. Верига
канд. экон. наук, доцент	О.Ю. Агафоненко
канд. экон. наук, доцент	В.А. Евсеенко
канд. экон. наук, доцент	Т.Н. Кондрашова
канд. экон. наук, доцент	О.В. Бондаренко
старший преподаватель	И.А. Сичкар

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры учёта и аудита.

Протокол № 2 от « 07 » ноября 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Требования к результатам освоения Государственной итоговой аттестации	6
3. Объем Государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности	7
4. Организация проведения Государственной итоговой аттестации	7
5. Структура Государственного экзамена	7
6. Содержание Государственного экзамена	8
7. Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене	15
8. Перечень литературы, разрешенной к использованию на Государственном экзамене	31
9. Организация проведения Государственного экзамена	31
10. Примерная тематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	34
11. Организация проведения защиты выпускной квалификационной работы	37
12. Критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы	38
13. Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации	38
Приложения	39

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) для подготовки (*бакалавр*) по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»)** и Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (далее – Положение) устанавливает процедуру организации и проведения Академией государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся (далее - обучающиеся, выпускники), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры (далее – образовательные программы), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Положение распространяется на выпускников, получающих образование по всем формам обучения.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»:**

федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО, образовательный стандарт);

приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 22 февраля 2023 г. № 202 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации для лиц, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территориях Донецкой Народной

Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области, в 2022/23 и 2023/24 учебных годах по образовательным программам высшего образования»;

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27 июля 2021 года № 670 «Порядок заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов»;

локальные нормативные акты Академии;

иные нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

ОПОП ВО магистратуры, реализуемая ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» по направлению подготовки *38.03.01 Экономика*, профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»), год начала подготовки обучающихся.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки *38.03.01 Экономика* (профиль «*Бухгалтерский учёт, анализ и аудит*») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере бухгалтерского учёта, анализа и аудита.

1.4. **Целью государственной итоговой аттестации** является выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС к выполнению профессиональных задач и определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (*38.03.01 Экономика*).

Задача государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. Комиссии создаются в Академии по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения ГИА, из числа лиц, не работающих в Академии и (или) ее филиалах, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Списки кандидатур председателей ГЭК формируются структурными

подразделениями и направляются ежегодно до 1 ноября в учебно-методическое управление Академии для согласования, после чего они представляются в установленном порядке для рассмотрения на заседании ученого совета Академии.

Кандидатуры, одобренные по результатам рассмотрения ученым советом Академии, утверждаются в качестве председателей ГЭК приказом Академии.

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены ГЭК являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются проректором, курирующим учебную работу, не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (профиль «*Бухгалтерский учет, анализ и аудит*»).

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать компетенциями, предусмотренными соответствующей ОПОП ВО.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена (Приложение 2).

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 8 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки **38.03.01 «Экономика»** (профиль **«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**) и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре (4 курс) обучения в объеме 324 академических часов (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	324	9,0
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	96	2,7
Подготовка к сдаче государственного экзамена	12	0,3
<i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	216	6,0
Выполнение, написание и оформление ВКР	-	-
<i>Вид контроля: защита ВКР</i>		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение государственной итоговой аттестации осуществляется в соответствии с «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры» (приказ ФГБОУ РАНХиГС № 01-1502 от 25.03.2016 г. (в ред. приказов РАНХиГС от 27 сентября 2023 г. № 02-1747)).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки **38.03.01 Экономика** (профиль **«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**) проводится в *письменной* форме.

Дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений:

1. Бухгалтерский финансовый учёт
2. Бухгалтерская финансовая отчётность
3. Бухгалтерский управленческий учёт
4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности
5. Аудит

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из теоретической и практической части.

Теоретическая часть экзамена представляет собой комплект тестовых заданий (**50 шт.**) при ответе на которые студент должен выбрать один правильный и полный ответ. Практическая часть представляет собой производственную ситуацию, по которой студенту необходимо показать свои навыки по составлению первичных документов, учетных регистров, аналитических обзоров, планов, бюджетов и т.п.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Бухгалтерский финансовый учёт

Содержание дисциплины.

Тема 1.1. Финансовый учет как наука, его организация и общее построение учета активов предприятия

Тема 1.2. Учет кассовых операций

Тема 1.3. Учет операций на счетах в банках

Тема 1.4. Учет дебиторской задолженности и расчетов

Тема 2.1. Учет капитальных инвестиций

Тема 2.2. Учет основных средств

Тема 2.3. Учет нематериальных активов

Тема 2.4. Учет долгосрочных биологических активов

Тема 3.1. Учет производственных запасов

Тема 3.2. Учет готовой продукции

Тема 3.3. Учет текущих биологических активов и сельскохозяйственной продукции

Тема 3.4. Учет товаров

Тема 4.1. Учет расходов производства и калькулирование продукции

Тема 4.2. Учет вспомогательных производств, незавершенного производства и

расходов будущих периодов

Тема 4.1. Учет расходов производства и калькулирование продукции

Тема 4.2. Учет вспомогательных производств, незавершенного производства и расходов будущих периодов

Тема 5.1. Учет арендных операций

Тема 5.2. Учет финансовых инвестиций

Тема 5.3. Учет прочих необоротных активов

Тема 6.1. Общее построение учета пассивов предприятия

Тема 6.2. Учет расчетов с кредиторами по товарным операциям. Вексельная форма расчетов

Тема 6.3. Учет расчетов по оплате труда и социальному страхованию

Тема 6.4. Учет расчетов по налогам и платежам

Тема 7.1. Учет банковских кредитов и других ссуд

Тема 7.2. Учет обязательств по облигациям, аренде и других долгосрочных

Тема 7.3. Учет обеспечения расходов, целевого финансирования и доходов будущих периодов

Тема 8.1. Учет доходов, расходов и финансовых результатов деятельности предприятия

Тема 8.2. Учет на забалансовых счетах

Тема 9.1. Учет собственного и неоплаченного капитала

Тема 9.2. Финансовая отчетность предприятия

Рекомендованная литература

а) основная

1. Верига А. В. Бухгалтерский финансовый учёт: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит») ОУ «бакалавр» очной / заочной форм обучения / А. В. Верига. – Донецк: ДонАУиГС, 2019. – 763 с. – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/> - гриф МОН ДНР от 28.05.2019 № 729.

2. Горбатова, Е. Ф. Бухгалтерский финансовый учет. Ч. 1-2 : учебное пособие в 2-х частях / Е. Ф. Горбатова. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 81 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101396.html>

3. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И.В. Заславская, И.В. Смагина ; М-во науки и высшего образования Рос. Федерации, Нац. исследоват. Моск. гос. строит. ун-т. – Москва : Издательство МИСИ – МГСУ, 2019. — Режим доступа: http://lib.mgsu.ru/Scripts/irbis64r_91/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

б) дополнительная

4. Бухгалтерский учет, налоги, анализ и аудит. Оценочные материалы с

решениями : учебное пособие / О. Н. Харченко, Т. В. Кожина, Е. С. Берестова [и др.] ; под редакцией О. Н. Харченко. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-7638-4246-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100004.html>

5. Свистунов, А. В. Бухгалтерский учет: теоретические основы и практика : учебно-методическое пособие / А. В. Свистунов. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 127 с. — ISBN 978-5-4486-0791-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86334.html>

6.2. Бухгалтерский управленческий учёт

Содержание дисциплины.

Тема 1.1. Цель, содержание и организация управленческого учета

Тема 1.2. Классификация и поведение затрат

Тема 1.3. Сущность себестоимости продукции, принципы и критерии ее формирования

Тема 2.1. Система учета и калькулирования по полным затратам

Тема 2.2. Система учета и калькулирования по переменным затратам

Тема 2.3. Учет по нормативным затратам

Тема 3.1. Анализ взаимосвязи «затраты – объем – прибыль»

Тема 3.2. Анализ релевантной информации для принятия управленческих решений

Тема 4.1. Бюджетное планирование и контроль

Тема 4.2. Учет и контроль затрат и результатов по видам деятельности и центрам ответственности

Рекомендованная литература

а) основная

1. Леонова, Л. А. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / Л. А. Леонова. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108075.html>

2. Бухгалтерский учет в 10 частях. Часть 8. Бухгалтерский управленческий учет : учебное пособие / И. А. Слабинская, Е. Л. Атабиева, Д. В. Слабинский, Т. Н. Ковалева. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2017. — 302 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80456.html>

б) дополнительная

3. Керимов, В. Э. Бухгалтерский управленческий учет : практикум для

бакалавров / В. Э. Керимов. – 10-е изд. – Москва : Дашков и К, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-394-03275-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85655.html>

4. Полковский, Л. М. Бухгалтерский управленческий учет : учебник для бакалавров / Л. М. Полковский. – Москва : Дашков и К, 2019. – 256 с. – ISBN 978-5-394-02544-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85656.html>

6.3. Бухгалтерская финансовая отчетность

Содержание дисциплины.

Тема 1.1. Роль бухгалтерской финансовой отчетности предприятия в информационном обеспечении принимаемых экономических решений пользователями

Тема 1.2. Концептуальная основа бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 1.3. Качественные характеристики финансовой отчетности и принципы ее подготовки

Тема 1.4. Общие требования к составлению и представлению бухгалтерской финансовой отчетности

Тема 2.1. Методика формирования показателей Баланса (Отчета о финансовом состоянии) (форма №1)

Тема 2.2. Основы, принципы и методика формирования Отчета о финансовых результатах (Отчета о совокупном доходе) (форма №2)

Тема 3.1. Структура и содержание Отчета о движении денежных средств (форма №3)

Тема 3.2. Сущность, характеристика составляющих и методика формирования Отчета о собственном капитале (форма №4)

Тема 3.3. Методика формирования разделов Примечаний к годовой финансовой отчетности (форма №5)

Тема 4.1. Содержание и порядок заполнения финансового отчета субъекта малого предпринимательства

Тема 4.2. Специфика формирования информации о сегментах в финансовой отчетности

Рекомендованная литература

а) основная

1. Ковалева, В. Д. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / В. Д. Ковалева. – Саратов : Вузовское образование, 2018. – 153 с. – ISBN 978-5-4487-0105-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72534.html>

2. Чернов, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности (080109) «Бухгалтерский учет,

анализ и аудит» / В. А. Чернов ; под редакцией М. И. Баканова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 127 с. — ISBN 978-5-238-01137-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81744.html>

б) дополнительная

3. Жукова, Т. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Т. В. Жукова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 266 с. — ISBN 978-5-7782-4079-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99168.html>

4. Селезнева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности организации : учебное пособие для студентов вузов по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (080109), слушателей курсов по подготовке и переподготовке бухгалтеров и аудиторов / Н. Н. Селезнева, А. Ф. ИONOва. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 583 с. — ISBN 978-5-238-01178-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71187.html>

6.4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Содержание дисциплины.

Тема 1.1. Понятие комплексного анализа хозяйственной деятельности

Тема 1.2. Классификация видов экономического анализа и его системность

Тема 2.1. Система показателей комплексного анализа хозяйственной деятельности

Тема 2.2. Методы комплексного анализа хозяйственной деятельности

Тема 2.3. Способы детерминированного факторного анализа

Тема 3.1. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства

Тема 3.2. Анализ и управление объемом производства и продаж

Тема 4.1. Анализ использования основных средств организации

Тема 4.2. Анализ создания и использования материальных ресурсов организации

Тема 4.3. Анализ трудовых ресурсов организации

Тема 4.4. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов

Тема 5.1. Анализ и управление затратами на производство

Тема 5.2. Факторный анализ себестоимости продукции

Тема 5.3. Анализ влияния использования ресурсов на себестоимость продукции

Тема 6.1. Анализ прибыли коммерческой организации

Тема 6.2. Анализ рентабельности деятельности коммерческой организации

Тема 6.3. Анализ эффективности инвестиций и финансовых вложений

Тема 7.1. Цели и содержание управления финансовым состоянием

коммерческой организации

Тема 7.2. Анализ структуры имущества организации

Тема 7.3. Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости организации

Рекомендованная литература

а) основная

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие для обучающихся 3, 4-го курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра учета и аудита ; сост. И.А. Демидова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 329 с.

2. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 332 с. – ISBN 978-5-4486-0728-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/83660.html>

3. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» / Н. П. Любушин. – 3-е изд. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 575 с. – ISBN 978-5-238-01745-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71233.html>

б) дополнительная

4. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2019. – 247 с. – ISBN 978-5-394-03281-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/85146.html>

5. Сидорова, Е. Ю. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятий : сборник задач / Е. Ю. Сидорова, Н. В. Ломоносова. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. – 145 с. – ISBN 978-5-906953-68-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/84405.html>

6. Шарова, С. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий: практикум : учебно-методическое пособие по выполнению практических заданий для студентов очной формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / С. В. Шарова. – Москва : Научный консультант, 2019. – 48 с. – ISBN 978-5-907196-90-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104953.html>

6.5. Аудит

Содержание дисциплины.

Тема 1.1. Сущность и предмет аудита

Тема 1.2. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности

Тема 2.1. Планирование, этапы и методические приемы аудита

Тема 2.2. Аудиторский риск и существенность в аудите

Тема 2.3. Аудиторские доказательства и рабочие документы аудитора

Тема 3.1. Аудиторское заключение и другие итоговые документы

Тема 3.2. Реализация результатов аудита

Тема 4.1. Аудит активов

Тема 4.2. Аудит пассивов

Тема 5.1. Аудит расходов, доходов и финансовых результатов

Тема 5.2. Аудит финансовой отчетности

Тема 6.1. Внутренний аудит, его сущность, объекты, субъекты

Тема 6.2. Методические приемы внутреннего аудита

Тема 6.3. Использование результатов внутреннего аудита

Рекомендованная литература

а) основная

1. Аудит : учебное пособие для студентов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») очной и заочной форм обучения / сост. В. А. Евсеенко. – Донецк: ДонГУУ, 2017. – 396 с. – Режим доступа: <http://bibliotekad.ucoz.ua/>

2. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» / Р. П. Булыга, А. Н. Амерсланова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. — 455 с. — ISBN 978-5-238-03259-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123368.html>

3. Белозерцева, И. Б. Учет и аудит в организациях различных видов экономической деятельности : практикум / И. Б. Белозерцева, О. Д. Щербак. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-7014-0919-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95220.html>

б) дополнительная

4. Арабян, К. К. Теория аудита и организация аудиторской проверки : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» / К. К. Арабян. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-238-02744-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/81690.html>

5. Протасова, О. Н. Международные стандарты аудита : учебное пособие / О. Н. Протасова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 99 с. — ISBN 978-5-209-08882-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104219.html>

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень вопросов, типовых ситуационных заданий, тестовых заданий представлены в соответствующих таблицах ниже.

Перечень вопросов к Государственному экзамену

№ вопроса	Содержание вопроса
<i>Бухгалтерский финансовый учёт</i>	
1	Раскройте информационную функцию финансового учета в управлении предприятием. Назовите внешних и внутренних пользователей учетной информации
2	Дайте определение учетной политики предприятия, охарактеризуйте ее составляющие и значение в рыночных условиях
3	Раскройте общие принципы построения финансового учета активов.
4	Охарактеризуйте счета финансового учета активов.
5	Раскройте порядок документального оформления кассовых операций и операций на счетах в банках.
6	Дайте определение, приведите классификацию и назовите условия признания дебиторской задолженности
7	Раскройте общие подходы к оценке основных средств.
8	Охарактеризуйте счета финансового учета пассивов
9	Раскройте синтетический и аналитический учет труда и заработной платы
10	Раскройте синтетический и аналитический учет расчетов по товарным операциям
<i>Бухгалтерский управленческий учёт</i>	
1	Понятие управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета, их взаимосвязь и отличия
2	Характеристика предмета и метода управленческого учета
3	Интегрированная система учета, ее характеристика и особенности
4	Автономная система учета, ее характеристика и особенности
5	Дать характеристику процесса принятия управленческих решений
6	Классификация затрат для определения себестоимости продукции и

	полученной прибыли
7	Классификация затрат по статьям и элементам, ее характеристика
8	Дать характеристику затрат на продукцию и затрат периода
9	Понятие и характеристика маржинальных и средних затрат
10	Дать характеристику и определение прямых и косвенных затрат, релевантных и нерелевантных затрат, действительных и возможных затрат
<i>Бухгалтерская финансовая отчетность</i>	
1	Организация составления отчетности. Раскрытие информации в финансовой отчетности. Отчетный период. Продолжительность отчетного периода.
2	Порядок представления отчетности. Представление отчетности в электронной форме
3	Сущность и требования Концептуальной основы составления и представления финансовых отчетов. Структура Концептуальной основы составления и представления финансовых отчетов.
4	Основные пользователи финансовых отчетов и их информационные потребности. Качественные характеристики финансовой отчетности.
5	Определение финансового результата от операционной деятельности
6	Порядок заполнения раздела III «Элементы операционных расходов»
7	Назначение и структура Отчета о движении денежных средств (ф. №3 и 3-н)
8	Отражение в Отчете о собственном капитале зарегистрированного капитала
9	Обоснование необходимости составления Примечаний к годовой финансовой отчетности
10	Порядок заполнения формы №5 «Примечания к годовой финансовой отчетности»
<i>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</i>	
1	Охарактеризуйте понятие, объект, предмет и задачи комплексного анализа хозяйственной деятельности (КАХД).
2	Охарактеризуйте систему показателей КАХД.
3	Опишите пять основных способов детерминированного факторного анализа
4	Охарактеризуйте цели, задачи и порядок анализа производства и продаж товаров.
5	Какие показатели используются в процессе анализа использования трудовых ресурсов и фонда оплаты труда?
6	Каково назначение и составляющие комплексного анализа технико-организационного уровня производства?
7	Какие показатели применяются при проведении комплексного анализа затрат и себестоимости продукции?

8	Охарактеризуйте цели, задачи и показатели анализа финансовых результатов коммерческой организации.
9	Какие существуют методы оценки эффективности инвестиций?
10	Охарактеризуйте основные показатели, используемые для анализа ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
<i>Аудит</i>	
1	Раскройте сущность и назначение аудита, назовите нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность
2	Назовите предмет, метод и объекты аудита
3	Сущность, цель и назначение международных и внутрифирменных стандартов аудита.
4	Приведите и охарактеризуйте классификацию аудита
5	Раскройте сущность и цели планирования в аудите
6	Охарактеризуйте аудиторское заключение и общие требования к нему
7	Назовите этапы аудита и представьте их характеристику
8	Охарактеризуйте сущность и назначение аудиторского отчета
9	Охарактеризуйте методические приемы и процедуры аудита
10	Приведите структуру аудиторского заключения

Пример типовых тестовых заданий, выносимых на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<i>Бухгалтерский финансовый учёт</i>	
1	В зависимости от функций учета в управлении экономикой, содержания данных, методов их получения и способов группировки, различают следующие виды хозяйственного учета: а) статистический, управленческий и бухгалтерский; б) налоговый, бухгалтерский, статистический; в) оперативный, бухгалтерский, статистический; г) статистический, финансовый, управленческий.
2	Предметом бухгалтерского учета является: а) информационное отображение процесса расширенного воспроизводства, обращения капитала на предприятии; б) имущество субъекта хозяйствования, его движение в процессе производства, учета, распределения и потребления общественного продукта, а также правовые отношения, возникающие между субъектами хозяйствования; в) ресурсы, контролируемые предприятием в результате прошлых событий, использование которых приведет к получению экономических выгод в будущем;

	г) нет правильного ответа.
3	Из нижеприведенного укажите необоротный актив: а) запасы; б) отсроченные налоговые активы; в) дебиторская задолженность по расчетам с бюджетом; г) векселя полученные.
4	Согласно п. 18 ПБУ 4/99, бухгалтерский баланс: а) это способ экономической группировки хозяйственных средств предприятия по составу и размещению и источников их образования на конкретную дату; б) это отчет о финансовом состоянии предприятия, отражающий на определенную дату его активы, обязательства и собственный капитал; в) это отчет об активах, обязательствах и собственном капитале предприятия; г) характеризует финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату.
5	Планом счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций предусмотрено, что финансовый результат деятельности предприятия рассчитывается: а) отдельно по каждому виду деятельности; б) доходы от каждого вида деятельности вычисляются отдельно, а расходы – вместе; в) расходы от каждого вида деятельности вычисляются отдельно, а доходы – вместе; г) все доходы и расходы вычисляются вместе, без разделения на виды деятельности.
6	Основной нормативный правовой документ, регулирующий порядок составления бухгалтерской отчетности в России: а) Закон о бухгалтерском учете; б) Положение по бухгалтерскому учету 4/99; в) Положение по бухгалтерскому учету 3/2006; г) Положение по бухгалтерскому учету 1/2008.
7	Какой из нижеприведенных счетов НЕ является активным? а) другие необоротные материальные активы; б) отсроченные налоговые активы; в) износ необоротных активов; г) расчеты с покупателями и заказчиками.
8	В какой срок работник, вернувшийся из командировки, должен отчитаться? а) рабочий день; б) 2 банковских дня;

	<p>в) 3 рабочих дня; г) 5 рабочих дней.</p>
9	<p>В первоначальную стоимость приобретенных основных средств НЕ включают:</p> <p>а) расходы на страхование рисков доставки; б) суммы ввозной пошлины; в) затраты на транспортировку основных средств; г) суммы процентов за банковский кредит, полученный для приобретения основных средств.</p>
10	<p>Формирование в бухгалтерском учете информации о расходах предприятия и ее раскрытие в финансовой отчетности осуществляется в соответствии с:</p> <p>а) ПБУ 9/99; б) ПБУ 4/99; в) ПБУ 10/99; г) ПБУ 22/2010.</p>
<i>Бухгалтерская финансовая отчетность</i>	
1	<p>Соглашение, согласно которому арендатор приобретает право пользования необоротным активом за плату в течение согласованного с арендодателем срока – это:</p> <p>а) лизинг; б) финансовая аренда; в) операционная аренда; г) аренда.</p>
2	<p>К финансовым инвестициям относятся:</p> <p>а) права, лицензии, товарные знаки; б) акции, облигации, депозитные вклады; в) задолженность предприятия перед финансовыми органами; г) задолженность финансовых органов перед предприятием.</p>
3	<p>При формировании разделов в активе Баланса (Отчета о финансовом состоянии) согласно в ПБУ 4/99 учитывается:</p> <p>а) степень ликвидности активов; б) срок использования (погашения) активов (больше или меньше 12 месяцев); в) функциональное назначение активов; г) направление использования активов.</p>
4	<p>При составлении бухгалтерского баланса данные о собственном капитале указывают за:</p> <p>а) отчетный календарный год;; б) отчетный календарный год и предыдущий сопоставимый период; в) отчетный календарный год и два предыдущих сопоставимых периода;</p>

	г) отчетный календарный год и три предыдущих сопоставимых периода.
5	<p>Предприятие приобрело производственное оборудование на сумму 425 000 руб. без НДС, уплатило расходы на его доставку 12000 руб. с НДС, потратило 11 000 руб. на монтаж и установку собственными силами. Первоначальная стоимость оборудования составила:</p> <p>а) 448 000 руб.;</p> <p>б) 446 000 руб.;</p> <p>в) 436 000 руб.;</p> <p>г) 425 000 руб.</p>
6	<p>Сумма, которая заявлена как уставный капитал, но фактически не внесена учредителями, представляет собой:</p> <p>а) резервный капитал;</p> <p>б) неоплаченный капитал;</p> <p>в) паевой капитал;</p> <p>г) другой дополнительный капитал.</p>
7	<p>Собственный капитал предприятия - это:</p> <p>а) разница между долговыми обязательствами и стоимостью оборотных активов;</p> <p>б) часть в активах предприятия, остающаяся после вычета его обязательств;</p> <p>в) имущество предприятия;</p> <p>г) нет правильного ответа.</p>
8	<p>В состав годовой финансовой отчетности согласно ПБУ 4/99 относят:</p> <p>а) бухгалтерский баланс; отчет о движении денежных средств; отчет о собственном капитале;</p> <p>б) бухгалтерский баланс; отчет о финансовых результатах;</p> <p>в) бухгалтерский баланс; отчет о финансовых результатах; примечания к годовой финансовой отчетности;</p> <p>г) бухгалтерский баланс, отчет о прибылях и убытках, приложения к ним и пояснительная записка; аудиторское заключение, подтверждающее достоверность бухгалтерской отчетности организации, если она в соответствии с федеральными законами подлежит обязательному.</p>
9	<p>Начислена амортизация основных средств общепроизводственного назначения. Как эта операция будет отражена в бухгалтерском учете?</p> <p>а) Д-т 25 К-т 02;</p> <p>б) Д-т 01 К-т 02;</p> <p>в) Д-т 20 К-т 02;</p> <p>г) Д-т 02 К-т 01.</p>

10	<p>Какой корреспонденцией бухгалтерских счетов отражается оприходование из производства на склад готовой продукции?:</p> <p>а) Д-т 43 К-т 90.1; б) Д-т 43 К-т 26; в) Д-т 43 К-т 20; г) Д-т 20 К-т 43.</p>
<i>Бухгалтерский управленческий учёт</i>	
1	<p>Объем продаж на условиях последующей оплаты по предприятию А составляет 480 тыс. руб. (в т.ч. НДС 20%). Опыт прошлых лет показывает, что 5% продаж вообще не будут оплачены. Определите резерв сомнительных долгов, если предприятие использует метод его расчета, исходя из удельного веса безнадежных долгов в чистом доходе от реализации продукции, товаров, работ, услуг на условиях последующей оплаты.</p> <p>а) 20 тыс. руб.; б) 24 тыс. руб.; в) 40 тыс. руб.; г) 48 тыс. руб.</p>
2	<p>После проведения инвентаризации обнаруженные излишки производственных запасов отражаются проводкой:</p> <p>а) Д-т 10 К-т 20; б) Д-т 20 К-т 28; в) Д-т 10 К-т 91.1; г) Д-т 10 К-т 90.1.</p>
3	<p>Что НЕ относится к правилам и требованиям к составлению финансовой отчетности?</p> <p>а) достоверность; б) полезность; в) полнота; г) имущественная обособленность.</p>
4	<p>Состав промежуточной бухгалтерской (финансовой) отчетности:</p> <p>а) устанавливается федеральными стандартами б) бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним; в) бухгалтерский баланс, отчет о целевом использовании средств и приложения к ним; г) бухгалтерский баланс; отчет о финансовых результатах</p>
5	<p>Выкуп акций отражается в учете записью:</p> <p>а) Д-т 80 К-т 81; б) Д-т 81 К-т 80; в) Д-т 81 К-т 50, 51, 52;</p>

	г) Д-т 51 К-т 80.
6	Начисление дивидендов по акциям для работников АО отражается в учете записью: а) Д-т 84 К-т 70; б) Д-т 84 К-т 73; в) Д-т 84 К-т 75; г) Д-т 84 К-т 76.
7	Назовите элемент оборотных активов, являющийся НАИМЕНЕЕ ликвидным: а) производственные запасы; б) дебиторская задолженность; в) денежные средства; г) текущие финансовые инвестиции.
8	Сырье и материалы, незавершенное производство – это часть: а) текущих активов предприятия; б) долгосрочных обязательств; в) высоколиквидных активов; г) доходов будущих периодов.
9	К показателям, которые влияют на уменьшение капитала, относят: а) сумму дооценки внеоборотных активов; б) эмиссионный доход; в) непокрытый убыток; г) увеличение количества акций при реорганизации юридического лица.
10	Изучение организационного и научно-технического уровня предприятия, изыскание инноваций в области совершенствования техники, технологии и организации производства – это анализ. а) технико-экономический; б) финансово-экономический; в) инновационный; г) управленческий.
<i>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</i>	
1	Анализ основан на изучении взаимосвязи и соотношении затрат, объема и прибыли, на делении затрат на постоянные и переменные. а) коммерческих рисков; б) маржинальный; в) сопоставительный г) предварительный.
2	При каком способе оценки влияния факторов в расчетах последовательно заменяют частные плановые показатели

	<p>отчетными и полученные результаты сравнивают с имеющимися предыдущими данными?</p> <p>а) индексный метод; б) интегральный метод; в) абсолютных разниц; г) цепной подстановки.</p>
3	<p>Отметьте наилучший показатель, характеризующий, насколько легко предприятие сможет выполнять свои краткосрочные обязательства в ближайшее время:</p> <p>а) коэффициент немедленной (абсолютной) ликвидности; б) коэффициент финансовой зависимости; в) коэффициент левериджа (риска); г) сумма чистой прибыли.</p>
4	<p>Коэффициент быстрой ликвидности определяется как отношение:</p> <p>а) денежных средств и быстрореализуемых ценных бумаг к текущим обязательствам; б) текущих (оборотных) активов к текущим обязательствам; в) денежных средств, ценных бумаг и дебиторской задолженности к текущим обязательствам; г) долгосрочных и текущих обязательств.</p>
5	<p>Отметьте значение коэффициента соотношения собственных и заемных средств предприятия, свидетельствующее об утрате им финансовой независимости от кредиторов:</p> <p>а) менее 1; б) более 1; в) более 1,5; г) более 2.</p>
6	<p>Формула определения фактической себестоимости продукции при использовании нормативного метода учета затрат выглядит следующим образом:</p> <p>а) $P = N \pm B \pm \text{Из}$; б) $P = \text{Из} / N \pm B$; в) $P = N / B \pm \text{Из}$; г) $P = (\text{Из} \pm B) / N$, где: P - фактическая себестоимость, N - нормативная себестоимость; B - отклонения от норм; Из – сумма изменения норм.</p>
7	<p>Среднеотраслевая себестоимость это:</p> <p>а) производственная себестоимость, которая характеризует уровень прямых затрат на единицу продукции; б) производственная себестоимость увеличена на сумму административных и коммерческих затрат;</p>

	в) средняя себестоимость затрат на производство конкретного изделия по отрасли; г) среднемесячная сумма затрат конкретного предприятия по выпуску продукции.																
8	Определить, какие из следующих затрат относятся к косвенным: а) топливо на технологические цели отдельных изделий; б) заработная плата производственных рабочих; в) основные материалы на изготовление продукции; г) материалы использованы для общехозяйственных нужд.																
9	Предприятие производит приспособления из железа. В течение отчетного периода производственные затраты предприятия включали: <table><tr><td>Заработную плату</td><td>руб.</td><td>Материалы</td><td>руб.</td></tr><tr><td>основных производственных рабочих</td><td>140 000</td><td>железо</td><td>400 000</td></tr><tr><td>мастеров</td><td>75 000</td><td>запчасти для станков</td><td>36 000</td></tr><tr><td>механиков</td><td>40 000</td><td>смазочные</td><td>12 000</td></tr></table> Прямые затраты предприятия равны, руб.: а) 540 000; б) 588000; в) 663000; г) 703000.	Заработную плату	руб.	Материалы	руб.	основных производственных рабочих	140 000	железо	400 000	мастеров	75 000	запчасти для станков	36 000	механиков	40 000	смазочные	12 000
Заработную плату	руб.	Материалы	руб.														
основных производственных рабочих	140 000	железо	400 000														
мастеров	75 000	запчасти для станков	36 000														
механиков	40 000	смазочные	12 000														
10	В системе учета полных затрат в себестоимость включаются: а) только прямые затраты; б) прямые и косвенные производственные затраты; в) производственные и непроизводственные затраты; г) материальные затраты, затраты на оплату труда, затраты на социальное страхование.																
<i>Аудит</i>																	
1	Расходы по обслуживанию производственного оборудования составляют 100 000 руб. при объеме производства 80 000 единиц продукции и 140000 руб. при объеме производства 120 000 единиц продукции. Определите постоянную часть затрат, используя метод абсолютного прироста. а) 20000 руб.; б) 40000 руб.; в) 100000 руб.; г) 120000 руб.																
2	Объектом учета затрат при позаказном методе является: а) отдельный вид продукции;																

	б) отдельный заказ; в) производственный цех; г) предприятие в целом.
3	Какое из нарушений приведет к формулировке аудитором мнения с оговоркой о состоянии учета на предприятии: а) искажения отдельных статей бухгалтерской (финансовой) отчетности являются существенными, но не затрагивают большинство статей отчетности; б) совершение и оформление операций не соответствует действующему законодательству; в) осуществление и оформление операций полностью соответствует действующему законодательству; г) бухгалтерская (финансовая) отчетность составлена в соответствии с требованиями.
4	Аудиторское заключение подписывается: а) только аудитором; б) аудитором и руководителем предприятия; в) аудитором и главным бухгалтером предприятия. г) аудитором и руководителем аудиторской фирмы.
5	Термин «аудитор» происходит от латинского слова «audio», что означает: а) проверять; б) слушать; в) удостоверять; г) аудитория.
6	Что НЕ входит в задачи аудита: а) проверка достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности; б) защита финансовых интересов клиента; в) привлечение к ответственности должностных лиц; г) проверка целесообразности хозяйственных операций и состояния бухгалтерского учета.
7	Однозначное толкование информации пользователями при условии, что они обладают достаточными знаниями и заинтересованы в восприятии этой информации обеспечивает следующая качественная характеристика бухгалтерской (финансовой) отчетности: а) достоверность; б) сопоставимость; в) понятность; г) уместность.
8	К административным расходам НЕ относятся:

	а) расходы на служебные командировки и содержание аппарата управления предприятием и другого общехозяйственного персонала; б) вознаграждения за профессиональные услуги (юридические, аудиторские, по оценке имущества и т.п.); в) расходы на предпродажную подготовку товаров; г) плата за расчетно-кассовое обслуживание и другие услуги банков.
9	При составлении раздела о капитале и резервах бухгалтерского баланса организации из итога вычитают сумму: а) уставного капитала; б) собственных акций, выкупленных у акционеров; в) добавочного капитала; г) резервного капитала.
10	Предприятие в течении отчетного периода отгрузило продукции на сумму 3045 тыс. руб., в том числе налог с оборота 1,5 %. В конце отчетного периода на счет 79 «Финансовые результаты» списываются: а) расходы в сумме 3045 тыс. руб.; б) расходы в сумме 3000 тыс. руб.; в) доходы в сумме 3045 тыс. руб.; г) доходы в сумме 3000 тыс. руб.

Типовой пример ситуационного задания,
выносимого на Государственный экзамен

Вы работаете бухгалтером в группе по учету финансово-расчетных операций на предприятии ПАО «Grandis». В ваши обязанности входит оформление и обработка первичных документов по учету расчетных операций, составление регистров синтетического и аналитического учета. Синтетический учет на предприятии осуществляется по рабочему Плану счетов предприятия, с открытием субсчетов в соответствии с Инструкцией по применению Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций (Приказ Минфина России от 31.10.2000 № 94н).

На основании приведенных данных необходимо:

1. Определить минимальную сумму арендных платежей по периодам.
2. Рассчитать стоимость оборудования на основе настоящей стоимости минимальных арендных платежей и финансовые расходы по периодам в составе минимальных арендных платежей.
3. Составить Журнал хозяйственных операций за весь период аренды в бухгалтерском учете арендатора.

Исходные данные:

Предприятие ПАО «Grandis» на условиях финансовой аренды приобрело 2 января 20X1 года уникальное оборудование, разработанное ООО «Энергия». Себестоимость оборудования составляет 158 000 руб. Срок действия договора определен в 2 года.

Арендные платежи уплачиваются дважды в год в конце каждого периода. Арендная ставка процента составляет 10% годовых (или 5% за период).

**ЖУРНАЛ
РЕГИСТРАЦИИ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ**
за _____ 20__ г.

Дата операции	Содержание операции	Дебет	Кредит	Сумма
1	2	3	4	5

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;
- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>отлично</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень 	<ol style="list-style-type: none"> 1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций. 	<p>при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>	<p>Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>хорошо</i>	сформированности компетенций.	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций. 	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах</p>	<p>Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания			
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
<i>удовлетворительно</i>	<ul style="list-style-type: none"> - знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. 	<p>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие принципиального значения</p>	<p>В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты</p>
<i>неудовлетворительно</i>	<p>низкий уровень сформированности универсальных компетенций</p>	<p>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</p> <p>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</p> <p>3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов;</p> <p>4. не сформированы компетенции, умения и навыки;</p> <p>5. базовый уровень сформированности компетенций.</p>	<p>выставляется при полностью неправильном решении</p>	<p>Ответы неверные или отсутствуют</p>

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ:

1. «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению»: Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 N 94н (ред. от 08.11.2010) [Электронный ресурс]. – Режим доступа https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29165/c40ef65769f8a4966fb1028174bd7a28e0c81e7f/

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен проводится на открытом заседании ГЭК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ОПОП ВО. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в устной или письменной форме.

При проведении государственного экзамена в устной форме обучающиеся получают экзаменационные билеты, содержащие задания, составленные в соответствии с утверждённой программой проведения ГИА. Государственный экзамен сдаётся по билетам утвержденного образца.

При проведении устного экзамена экзаменуемому предоставляется не более чем 30 минут для подготовки и ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично.

При проведении устного государственного экзамена в аудитории могут готовиться к ответу одновременно не более пяти экзаменуемых, каждый из которых располагается за отдельным столом.

Обучающимся выдаются проштампованные чистые листы, на которых необходимо изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменуемым разборчиво с указанием фамилии, имени, отчества, личной росписи и по окончании ответа сдается секретарю.

Члены ГЭК вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся по рассматриваемым темам.

Продолжительность устного ответа на вопросы билета не должна превышать 20 минут. *(При проведении государственного экзамена в иных формах продолжительность выполнения заданий устанавливается отдельно).*

Ответ экзаменуемого оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК отдельно оценивает знания обучающегося. Оценка выставляется в соответствии с критериями (раздел 13 настоящей Программы) по принятой пятибалльной системе. Решение об итоговой оценке принимается по окончании государственного экзамена на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или, в случае его отсутствия, заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

Результаты устных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после заседания ГЭК в день их сдачи.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГЭК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем государственной экзаменационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения ГИА

доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме – не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме – не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья структурное подразделение обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту; при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих: задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается имеющихся у обучающихся; использование увеличивающих устройств, в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся, отнесенный к категории инвалидов, не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает в соответствующее структурное подразделение письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

1. Разработка учётной политики предприятия и оценка её эффективности.
2. Бухгалтерский учет вложений в необоротные активы
4. Учет затрат по строительству объектов основных средств.
5. Учет оборудования к установке.
6. Учет капитальных инвестиций.
7. Учет приобретения земельных участков, объектов природопользования, отдельных объектов основных средств.
8. Учет затрат на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы.
9. Учет рекапитализации и декапитализации расходов на нематериальные активы.
10. Особенности учета исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности.
11. Бухгалтерский учет нематериальных активов.
12. Характеристика нематериальных активов как объектов бухгалтерского учета.
13. Отражение основных средств на счетах бухгалтерского учета и их оценка
14. Учет собственных основных средств.
15. Особенности учета основных средств у арендодателя.
16. Учет собственных и арендованных основных средств.
17. Учет основных средств, приобретаемых на условиях финансовой аренды.
18. Бухгалтерский учет основных средств, поступающих за счет различных источников финансирования.
19. Синтетический и аналитический учет наличия и движения основных средств.

20. Учет капитальных инвестиций и основных средств.
21. Бухгалтерский учёт инвестиций в недвижимость.
22. Бухгалтерский учет имущества, не принадлежащего экономическому субъекту на праве собственности.
23. Учет производственных запасов.
24. Учет производственных запасов на складе и его взаимосвязь с данными бухгалтерского учета.
25. Синтетический и аналитический учет производственных запасов.
26. Особенности учета специальных инструментов, приспособлений, оборудования и специальной одежды.
27. Учет движения производственных запасов.
28. Учет поступления и перемещения материалов.
29. Учет операций с товарно-материальными ценностями
37. Учет материалов и влияние их оценки на финансовое состояние.
38. Синтетический и аналитический учет расчетов по выплатам работникам экономического субъекта.
39. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
40. Особенности учета расчетов с персоналом торгового предприятия.
41. Особенности учета расчетов с персоналом производственного предприятия.
42. Особенности учета расчетов с персоналом предприятия общественного питания.
43. Учет оплаты труда и заработной платы.
44. Учет расчетов по единому социальному взносу.
45. Учет затрат основного производства.
46. Учет затрат вспомогательных производств.
47. Учет прямых и косвенных затрат.
48. Учет косвенных расходов.
49. Учет общепроизводственных и общехозяйственных расходов.
50. Формирование информации о расходах в системе бухгалтерского учета.
51. Учет производственных затрат.
52. Учет расходов на сбыт.
53. Учет затрат на производство продукции и калькулирование ее себестоимости.
54. Особенности учета затрат и калькулирования себестоимости в отраслях (на предприятиях пищевой промышленности, в металлургии, на предприятиях добывающей промышленности и т.п.)
59. Оценка и учет готовой продукции.
60. Учет поступления и выбытия готовой продукции.
61. Отражение операций с товарами в системе бухгалтерского учета.
62. Особенности учета товаров в розничной торговле.

63. Особенности учета товаров в оптовой торговле.
64. Особенности учета товаров в общественном питании.
65. Учет издержек обращения на предприятиях розничной торговли.
66. Учет издержек обращения на предприятиях оптовой торговли.
67. Учет товарооборота на предприятиях розничной торговли.
68. Учет товарооборота на предприятиях оптовой торговли.
69. Учет издержек обращения на предприятиях общественного питания.
70. Учет финансовых инвестиций.
71. Учет операций с ценными бумагами.
72. Учет кассовых операций.
73. Учет операций на текущих счетах.
75. Учет операций на валютных счетах.
76. Учет операций на специальных счетах в банке.
77. Учет денежных средств в кассе и на расчетном счете.
78. Учет денежных средств экономического субъекта.
79. Бухгалтерский учет валютных операций.
80. Бухгалтерский учёт движения денежных средств.
81. Бухгалтерский учёт собственного капитала общества с ограниченной ответственностью.
82. Бухгалтерский учёт собственного капитала частного акционерного общества.
83. Бухгалтерский учёт собственного капитала публичного акционерного общества.
84. Бухгалтерский учет собственного капитала, образуемого в процессе деятельности экономического субъекта хозяйствования.
85. Бухгалтерский учет резервного капитала.
86. Бухгалтерский учет целевого финансирования.
87. Экономическое содержание и учет расчетных операций.
88. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками.
89. Учет расчетов с покупателями и заказчиками.
90. Учет расчетов по налогу на прибыль.
91. Учет расчетов по налогам и сборам.
92. Учет расчетов с подотчетными лицами.
93. Учет расчетов с участниками.
94. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами.
95. Учет посреднических операций.
97. Учет условных обязательств.
98. Учет расчетов по кредитам и субсидиям.
99. Учёт расчётов с дочерними и ассоциированными экономическими субъектами, компаниями-партнерами.
100. Учёт расчетов с использованием векселей экономического субъекта.

- 101. Учёт финансовых результатов экономической деятельности экономического субъекта.
- 102. Учет доходов и расходов экономического субъекта.
- 103. Учёт прочих доходов и расходов экономического субъекта.
- 104. Учет реализации продукции (товаров, работ, услуг).
- 105. Учет продажи товаров по договорам комиссии.
- 106. Отражение отсроченных налоговых активов и обязательств на счетах бухгалтерского учета.
- 114. Учет доходов и расходов деятельности экономического субъекта.
- 115. Учет формирования финансового результата экономического субъекта.
- 116. Содержание и порядок формирования показателей бухгалтерского баланса
- 117. Содержание и порядок формирования показателей отчета о финансовых результатах.
- 118. Содержание и порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств.
- 119. Содержание и порядок формирования показателей отчета о собственном капитале.
- 120. Содержание и порядок формирования примечаний к финансовой отчетности.
- 121. Учет операций по слиянию экономических субъектов.
- 122. Учет операций при реструктуризации экономического субъекта.
- 123. Учет операций при ликвидации экономического субъекта.
- 124. Учет операций при открытии экономического субъекта.
- 125. Особенности учета и налогообложения в холдинговых структурах.
- 126. Учет доходов экономического субъекта при упрощенной системе налогообложения.
- 127. Учет расходов экономического субъекта при упрощенной системе налогообложения
- 128. Учет доходов и расходов экономического субъекта при упрощенной системе налогообложения
- 129. Содержание и порядок формирования показателей отчетности субъектов малого предпринимательства.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками Донецкого филиала РАНХиГС представлены в полном объеме в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ обучающихся по

образовательным программам бакалавриата в Академии,

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в Академии.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее подготовки и выполнения, включая возможность совместного выполнения, а также критерии ее оценки устанавливаются локальным нормативным актом Академии в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований).

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальных нормативных актах:

положение о подготовке и защите дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в Академии,

положение о подготовке и защите магистерских диссертаций обучающихся в Академии.

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы / магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Образец заявления обучающегося на закрепление темы дипломной работы

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра _____

Заведующему кафедрой _____
(наименование кафедры)

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

обучающегося(йся) по направлению подготовки

код, наименование направления подготовки, профиль
по _____ форме группы _____
очной / очно-заочной / заочной

фамилия, имя, отчество, обучающегося в родительном падеже

Прошу утвердить Заявление
тему магистерской диссертации:

(название темы без сокращений)

Дата «__» _____ 20__ г. Подпись обучающегося _____

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель магистерской диссертации:

(ФИО ученая степень, ученое звание)

Подпись научного руководителя _____
(подпись)

(ФИО)

Приложение 2

Директору Донецкого филиала РАНХиГС

от студента(ки) группы _____

обучающегося(йся) по направлению подготовки

код, наименование направления подготовки

профиль

по _____ форме

очной / очно-заочной / заочной

№ договора _____

Место проживания _____

Тел: _____

Email: _____

фамилия, имя, отчество, обучающегося в родительном
падеже

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить пройти государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) с применением электронного обучения (ЭО), дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в связи с _____

1. Я оповещен(а) о необходимости предъявления паспорта для идентификации личности во время ГИА.

подпись

дата

2. Я подтверждаю, что обеспечен(а) всем необходимым для этого оборудованием, а именно:

- персональным компьютером (далее – ПК);
- гарнитурой (наушниками с микрофоном);
- веб-камерой;
- программным обеспечением для трансляции видеоконференций.

подпись

дата

3. Я подтверждаю, что ПК, посредством которого я предполагаю проходить ГИА:
- подключен к сети Интернет со скоростью не менее 2 Мбит/с;
 - на ПК установлены и настроены веб-камера, гарнитура (все устройства и конфигурация ПК совместимы и соответствуют системным требованиям программного обеспечения для ВКС);
 - на ПК установлен специальное программное обеспечение для системы организации ВКС согласно инструкции пользователя системы ВКС.

подпись

дата

4. Я подтверждаю, что предупрежден(а) о том, что в случае невозможности установить интернет-соединение в течение 15 минут в день и время, установленные расписанием ГИА, эти мероприятия будут перенесены на другой день, предусмотренный расписанием ГИА.

подпись

дата

5. Я ознакомлен(а) с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации, Программой ГИА, Положением о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и согласен(на), что случае невыполнения мной условий этого Положения буду отчислен как не прошедший(ая) государственную итоговую аттестацию.

подпись

дата

Акт
об отключении средств видеонаблюдения или отсутствия
видеозаписи государственной итоговой аттестации

_____ (код и наименование)
в аудитории _____ в _____ часов _____ минут во время проведения
государственного экзамена по _____ произошла остановка
видеозаписи по причине:

Сообщение Оператору было передано в _____ часов _____ минут.
Для возобновления видеозаписи были предприняты следующие действия:

- 1 _____
- 2 _____

Видеозапись _____ в _____ часов минут _____
(возобновлена/не возобновлена)

Председатель комиссии

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Члены комиссии:

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Технический специалист

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Форма заявления на апелляцию

Председателю апелляционной комиссии

(ФИО)

от студента(ки) группы _____

_____ обучающегося(йся) по направлению подготовки

_____ код, наименование направления подготовки

_____ профиль

по _____ форме

_____ очной / очно-заочной / заочной

№ договора _____

Место проживания _____

Тел: _____

Email: _____

_____ фамилия, имя, отчество, обучающегося в родительном падеже

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами аттестационного испытания.

Содержание претензии:

_____ (личная подпись) « ____ » _____ 20 ____ г.

Апелляцию принял:

Должность _____ Ф.И.О.

« ____ » _____ 20 ____ г.