

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 10.12.2024 13:36:34  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Кафедра**

**Финансово-экономический**

**Экономики предприятия**



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.18**

**"Региональная экономика"**

**Направление подготовки 38.03.01 Экономика**  
**Профиль "Экономика предприятия"**

Квалификация	<b><i>БАКАЛАВР</i></b>
Форма обучения	<b><i>заочная</i></b>
Общая трудоемкость	<b><i>4 ЗЕТ</i></b>
Год начала подготовки по учебному плану	<b><i>2022</i></b>

Донецк  
2022

Составитель:  
канд. экон. наук, доцент

  
Р.Н. Романинец

Рецензент:  
канд. гос. упр., доцент

  
Е.Н. Лошинская

Рабочая программа дисциплины "Региональная экономика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 27 июня 2022 г. № 52-НП);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954);

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 протокол № 1/4.

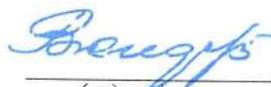
Срок действия программы: 2022-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2022 № 1

Заведующий кафедрой:

канд. экон. наук, профессор, Жидченко В.Д.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент, Мешкова В.С.

  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " 12 " 05 2023 г. № 12

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_

Зав. кафедрой канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
развитие, углубление и систематизация знаний обучающихся по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у слушателей научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
изучение теоретических основ построения регионального хозяйства; - приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности; - развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Региональная экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Национальная экономика	
Экономика общественного сектора	
Макроэкономика	
Политэкономика	
<i>1.3.2. Дисциплина "Региональная экономика" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Государственное регулирование экономики	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Экономика и организация объединений предприятий	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-8.1: Формирует исходные данные и осуществляет сравнительный анализ основных тенденций развития предприятия, отраслевого комплекса, региона, страны</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	закономерности функционирования региональной экономики
<b>Уровень 2</b>	структуру региональной экономики
<b>Уровень 3</b>	основные направления и теории изучаемой дисциплины
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формулировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
<b>Уровень 2</b>	аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
<b>Уровень 3</b>	анализировать и планировать деятельность в системе государственного и муниципального управления
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью формулировать информацию на основе экономических законов
<b>Уровень 2</b>	способностью систематизировать информацию на основе экономических законов
<b>Уровень 3</b>	способностью представлять информацию на основе экономических законов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-8.2: Применяет знания о содержании, структуре, порядке составления и использовании статистической отчетности на уровне предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	закономерности функционирования региональной экономики
<b>Уровень 2</b>	структуру региональной экономики
<b>Уровень 3</b>	основные направления и теории изучаемой дисциплины

Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формулировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
<b>Уровень 2</b>	аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
<b>Уровень 3</b>	анализировать и планировать деятельность в системе государственного и муниципального управления
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью формулировать информацию на основе экономических законов
<b>Уровень 2</b>	способностью систематизировать информацию на основе экономических законов
<b>Уровень 3</b>	способностью представлять информацию на основе экономических законов
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-8.3: Сравнивает экономические ситуации в разные периоды на различных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	закономерности функционирования региональной экономики
<b>Уровень 2</b>	структуру региональной экономики
<b>Уровень 3</b>	основные направления и теории изучаемой дисциплины
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	формулировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
<b>Уровень 2</b>	аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
<b>Уровень 3</b>	анализировать и планировать деятельность в системе государственного и муниципального управления
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	способностью формулировать информацию на основе экономических законов
<b>Уровень 2</b>	способностью систематизировать информацию на основе экономических законов
<b>Уровень 3</b>	способностью представлять информацию на основе экономических законов
<b>В результате освоения дисциплины "Региональная экономика" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками сравнительного
	анализа и оценки состояния и
	тенденций социально-
	экономического развития
	регионов
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку	

работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Региональная экономика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Региональная экономика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики</b>						
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Лек/	7	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Сем зан/	7	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Ср/	7	14		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Сем зан/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Ср/	7	14		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Теоретические основы региональной политики</b>						
Тема 2.1. Региональная политика /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.1. Региональная политика /Сем зан/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Региональная политика /Ср/	7	16		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики /Лек/	7	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной /Сем зан/	7	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной /Ср/	7	16		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 3. Социально- экономическое развитие региона</b>						
Тема 3.1. Региональные финансы /Лек/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Региональные финансы /Сем зан/	7	2		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Региональные финансы /Ср/	7	16		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Лек/	7	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Сем зан/	7	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Ср/	7	16		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

<b>Раздел 4. Регион в системе государственного управления</b>						
Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Лек/	7	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Сем зан/	7	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Ср/	7	16		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Лек/	7	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Сем зан/	7	0		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Ср/	7	16		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	7	4			0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Региональная экономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с

конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, Виталий Васильевич	Региональная экономика и управление: учебное пособие (курс лекций) (244 с. )	Ульяновск : УлГТУ, 2020
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Р. Н. Романинец	Региональная экономика : конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной / заочной форм обучения (154 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2023
Л2.2	Кузнецов, В. В.	Региональная экономика : курс лекций (118 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2020
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Лазаренко	Экономическое управление фирмой: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 / 3 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной / заочной форм обучения (68	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Российский экономический журнал	<a href="http://www.rej.guu.ru">http://www.rej.guu.ru</a>	
Э2	Финансы и экономика	<a href="http://www.finans.rusba.ru">http://www.finans.rusba.ru</a>	
Э3	Эксперт	<a href="http://www.expert.ru">http://www.expert.ru</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.			
Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.			
Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение:			
Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»;			
ПО «Microsoft Office 2010»;			
Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»;			

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно- библиотечная система ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru>

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

- 1 Предмет изучения курса «Региональная экономика».
- 2 Понятие «региона», как объекта анализа и управления.
- 3 Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы).
- 4 Регион как экономическая система.
- 5 Регион как административная система.
- 6 Внешняя среда региона.
- 7 Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов.
- 8 Понятие «региональной политики».
- 9 Задачи региональной экономики и управления.
- 10 Приоритеты исследования региональной экономики.
- 11 Значение региональной политики в экономическом реформировании РФ.
- 12 Цели и задачи региональной политики.
- 13 Нормативно-правовое регулирование региональной политики.
- 14 Методы региональной экономики.
- 15 Проблемы и тенденции региональной политики РФ.
- 16 Направления развития региональной политики РФ.
- 17 Региональная политика зарубежных стран: РФ, Франция, Италия, Германия, Испания.
- 18 Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности.
- 19 «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России.
- 20 Современное содержание и проблемы региональной политики России.
- 21 Закономерности размещения производительных сил.
- 22 Факторы территориального размещения производства.
- 23 Отраслевая структура экономики.
- 24 Территориальная структура экономики.
- 25 Методы определения экономической специализации территорий.
- 26 Коэффициенты территориальной специализации.
- 27 Состав и сущность региональных финансов.
- 28 Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.
- 29 Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий.
- 30 Консолидированный бюджет региона.
- 31 Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды.
- 32 Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
- 33 Основные направления расходования регионального бюджета.
- 34 Финансовый и налоговый потенциал.
- 35 Сводный финансовый баланс региона.
- 36 Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.
- 37 Управление региональными долгами.
- 38 Реформирование региональных финансов.
- 39 Актуальность регулирования территориального неравенства.
- 40 Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
- 41 Измерение территориального неравенства.
- 42 Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
- 43 Селективная поддержка отдельных регионов.
- 44 Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.

- 46 Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.  
 47 Введение временной финансовой администрации на территории.  
 48 Инвестиции и инновации. Инвестиционная деятельность. Инвесторы. Инвестиции прямые и портфельные. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Инвестиционная программа.  
 49 Инвестиционный климат и его составляющие.  
 50 Инвестиционный потенциал.  
 51 Инвестиционные риски.

### 5.2. Темы письменных работ

1. История государственного устройства России
2. Регионообразующие факторы
3. Виды районирования
4. Первые теории размещения производства
5. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо
6. Этапы формирования отечественной региональной экономики
7. Размещение производительных сил России
8. Экономические показатели социально- экономического развития региона
9. Модель функционирования экономики региона
10. Определение экономического района и регионообразующие факторы.
11. Экономическое районирование России.
12. Экономика Восточной Сибири.
13. Особенности переходного периода к рыночной экономике России.
14. Демографическая ситуация в России.
15. Региональные аспекты рынка труда.
16. Региональные различия в жизненном уровне населения.
17. Пути преодоления отсталости регионов.
18. Депрессивные регионы и перспективы выхода из состояния депрессии.
19. Государственная политика поддержки регионов Севера.
20. Опыт региональной политики в других странах.
21. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
22. Свободные экономические зоны и мировой опыт.
23. Использование мирового опыта в региональной политике России.
24. Проблемы региональной политики в РФ.
25. Бюджетный федерализм в России.
26. Роль местного самоуправления в региональном развитии.
27. Федеральные программы регионального развития.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная экономика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)
  2. Решение разноуровневых заданий, задач (проводится на семинарских занятиях)
  3. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)
  4. Доклад, сообщение, реферат (зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
  5. Компьютерная презентация (как дополнение к докладу / сообщению)
  6. Контрольные задания
- Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.  
 Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.  
 Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**