

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 22.12.2025 16:16:22
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04.02 Логика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

43.03.02 Туризм

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Туризм и гостиничная деятельность
(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2023

Донецк

Автор -составитель РПД:

Огородник Виктор Иосифович, канд. филос. наук, доцент, доцент кафедры философии и психологии

Заведующий кафедрой:

Сабирзянова Инна Викторовна, канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой философии и психологии

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04.02 Логика одобрена на заседании кафедры философии и психологии Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «01» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

«Логика» как комплексная относительно самостоятельная область гуманитарного знания выступает сегодня важнейшей составляющей культуры, имеющей прямое отношение к каждой личности, формированию ее мировоззрения. В условиях современного становления Республики особую актуальность приобрели вопросы логики мышления, освоения правил и законов правильного мышления. Логика мышления приобрела статус заметного компонента в решении и политических целей.

Целью освоения дисциплины «Логика» являются формирование логического мышления обучающихся, усвоение основных законов и правил правильного мышления, освоение основных правил и приемов логического дискурса. Формирование умения правильно строить логические рассуждения в процессе мышления; умение строить прямое и косвенное доказательство, находить типичные ошибки в структурных элементах доказательства и опровержения; умение применить логические методы и законы в дискуссии, диспуте и полемике.

В результате изучения данного курса обучающийся должен:

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.Сформировать у обучающихся основы логически правильного мышления.

2.Сформировать логическую культуру устной и письменной речи.

3.Обучить основным методам и приемам аргументации и доказательства для доказательства и отстаивания своей профессиональной и мировоззренческой позиции.

4.Научить применять логические знания в различных видах спора (дискуссия, диспут, дебаты, полемика).

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.04
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Логика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Религиоведение

1.3.2. Дисциплина "Логика" выступает опорой для следующих элементов:

Философия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1.3: Применяет законы логики и правильно оперирует основными логическими формами мышления при поиске, критическом анализе и синтезе информации

Знать:

Уровень 1	основные логические формы и законы мышления;
-----------	--

Уровень 2	основные понятия логики;
-----------	--------------------------

Уровень 3	правила и законы правильного мышления.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	применять логические знания для решения практических задач;
-----------	---

Уровень 2	применять знания логики для правильного анализа информации;
-----------	---

Уровень 3	необходимой для правильного выбора методов достижения поставленной цели.
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	навыками логического мышления;
-----------	--------------------------------

Уровень 2	логическим анализом научной, профессиональной и социальной информации;
-----------	--

Уровень 3	логическими приемами при анализе поставленной цели и путей ее достижения.
-----------	---

В результате освоения дисциплины "Логика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	основные логические формы и законы мышления, основные понятия логики, правила и законы правильного мышления.
3.2	Уметь:

	применять логические знания для решения практических задач, применять знания логики для обнаружения логических ошибок в мышлении и речи оппонента, избегать логических ловушек в дискуссии и полемике.
3.3 Владеть:	(навыки и/или опыт деятельности): навыками логического мышления, логического анализа научной, профессиональной и социальной информации, логическими приемами спора.
	1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ
	Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Логика" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Основные логические законы и формы мышления						
Тема 1.1.Предмет логики.Основные законы логики. /Лек/	2	2	УК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.1.Предмет логики.Основные законы логики. /Сем зан/	2	2	УК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1.Предмет логики.Основные законы логики. /Ср/	2	3	УК-1.3	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.2. .Понятия и логические операции с ними /Лек/	2	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.2. .Понятия и логические операции с ними /Сем зан/	2	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1	0	

Тема 1.2. Понятия и логические операции с ними /Cр/	2	4	УК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.3. Суждение и логические операции с ними /Лек/	2	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.3. Суждение и логические операции с ними /Сем зан/	2	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.3. Суждение и логические операции с ними /Cр/	2	4	УК-1.3	Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.4. Сложные и модальные суждения /Лек/	2	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2Л3 .1 Э1	0	
Тема 1.4. Сложные и модальные суждения /Сем зан/	2	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.4. Сложные и модальные суждения /Cр/	2	4	УК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.5. Дедуктивные умозаключения /Лек/	2	4	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.5. Дедуктивные умозаключения /Сем зан/	2	4	УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.5. Дедуктивные умозаключения /Cр/	2	8	УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	0	
Тема 1.6. Индуктивные и традуктивные /Лек/	2	2	УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 1.6. Индуктивные и традуктивные /Сем зан/	2	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

				Э1		
Тема 1.6. Индуктивные и традуктивные /Cр/	2	4	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3 .1 Л3.3 Э1	0	
Раздел 2. Раздел 2. Основы теории аргументации						
Тема 2.1. Доказательство и опровержение. Гипотеза /Лек/	2	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.3Л2.2Л3 .1 Э1	0	
Тема 2.1. Доказательство и опровержение. Гипотеза /Сем зан/	2	2	УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.1. Доказательство и опровержение. Гипотеза /Cр/	2	3	УК-1.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
/Конс/	2	2	УК-1.3	Э1	0	
Тема 2.2. Искусство полемики /Лек/	2	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	0	
Тема 2.2. Искусство полемики /Сем зан/	2	2	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 2.2. Искусство полемики /Cр/	2	4	УК-1.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.3 Э1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекций предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гусев, Д. А.	Логика: учебное пособие (300 с.)	Москва : Прометей, 2019
Л1.2	Светлов, В. А.	Логика : учебное пособие (267 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л1.3	Бестаева Э.Ш. [и др.]	Логика: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений (103 с.)	Ульяновск: Зебра, 2018

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Реент Ю.А.	Логика : учебное пособие (174 с.)	Рязань : Академия ФСИН России, 2018
Л2.2	Шапиро О. А.	Логика: учебно-методическое пособие (134 с.)	Симферополь : ИТ «АРИАЛ», 2018

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В.И. Огородник	Логика: конспект лекций по дисциплине «Логика» для обучающихся образовательной программы бакалавриата всех форм обучения (82 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	В.И. Огородник	Логика: методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям для обучающихся образовательной программы бакалавриата всех форм обучения (9 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	В.И. Огородник	Логика: методические рекомендации по организации самостоятельной и индивидуальной работы для обучающихся образовательной программы бакалавриата всех форм обучения (24 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронная гуманитарная библиотека	http://www.gumfak.ru
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э4	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru
Э5	ЭБС «SOCHUM»	https://sochum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)

7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)

AIMP (лицензия GPL v.2.1)

STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)

GIMP (лицензия GNU General Public License)

Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и общая характеристика формальной логики как науки.
2. Познание, его виды и формы.
3. Исторические условия возникновения формальной логики, ее развитие.
4. Структура современной логики.
5. Логическая форма мысли.
6. Истинность, ложность и правильность мышления.
7. Понятие как форма мышления.
8. Объем и содержание понятия.
9. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятия.
10. Виды понятий.
11. Отношения между понятиями.
12. Логические операции с понятиями.
13. Ограничение и обобщение понятий.
14. Определение понятий, его правила и виды.
15. Приемы, подобные к определению понятий.
16. Деление понятий, его правила и виды.
17. Суждение как форма мышления.
18. Виды суждений.
19. Суждение и предложение.
20. Структура простого суждения, его виды.
21. Классификация простых суждений.
22. Распределение терминов в простом суждении.
23. Сложное суждение, его виды и истинность.
24. Виды сложных суждений.
25. Модальность суждений.
26. Взаимоотношения между суждениями. Логический квадрат.
27. Понятие о законе мышления.
28. Закон тождества.
29. Закон противоречия (не противоречия).
30. Закон исключенного третьего.
31. Закон достаточного основания.
32. Умозаключение как форма мышления.
33. Виды умозаключений.
34. Понятие логического следования.
35. Виды дедуктивных умозаключений (простой категорический силлогизм, полисиллогизм, энтилемма, эпихейрема).
36. Условные умозаключения.
37. Индуктивные умозаключения.
38. Виды индуктивных умозаключений.
39. Общая характеристика традуктивных умозаключений.
40. Понятие доказательства, его структура.
41. Виды и разновидности доказательства. Правила доказательства.
42. Понятия опровержения. Виды опровержения.
43. Спор и дискуссия как разновидности аргументации.
44. Логические ошибки в доказательстве, ловушки в споре и способы их преодоления.

45. Инновационное управление, роль в нем логического мышления.

5.2. Темы письменных работ

1. Структура современной логики.
2. Виды познания.
3. Что называется законом логики.
4. Охарактеризуйте понятие как исходную форму мышления.
5. Опишите механизмы образования понятий, приведите примеры.
6. Укажите отличительные признаки и свойства понятия.
7. Дайте характеристику определения понятий. Какие правила явных определений.
8. В чем заключается суть классификации.
9. Суждение как форма мышления.
10. Суждение и предложение: подобное и отличное.
11. Атрибутивные (категорические) суждения.
12. Виды категорических суждений.
13. Отношения между простыми суждениями.
14. Суждение как форма мышления.
15. Виды категорических суждений.
16. Разделение суждения по качеству и количеству.
17. Отношения между простыми суждениями.
18. Виды сложных суждений.
19. Значение модальных суждений в практической деятельности человека.
20. Умозаключение как форма мышления.
21. Непосредственные и опосредованные умозаключения.
23. Дедукция как логический процесс мышления.
24. Характеристики дедуктивного умозаключения.
25. Простой категорический силлогизм.
26. Структура, формы и аксиомы простого категорического силлогизма.
27. Условные и распределительные силлогизмы.
28. Индукция как метод и ее особенности.
29. Методы научной индукции.
30. Аналогия - древнейший вид умозаключения.
31. Аналогия свойств в природе и обществе.
32. Аналогия отношений в природе и обществе.
33. Доказательство как комплексная форма мышления.
34. Связь между доказательством, понятием, суждением и умозаключением.
35. Виды доказательства.
36. Виды опровержения.

37. Виды аргументации.
38. Спор и аргументация.
39. Особенности научного диспута.
40. Методы ведения спора.
41. Гипотеза в споре и аргументации.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Логика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Логика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятиях, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающийся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.