

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 17.12.2025 12:56:40
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.12 Управление территориальным развитием и урбанистика (индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление
(наименование образовательной программы)

Заочная форма обучения
(форма обучения)

2022

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Т.А. Денисова, старший преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования

Заведующий кафедрой:

Хасанова Е.В., канд. экон. наук, заведующий кафедрой теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Управление территориальным развитием и урбанистика одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления.

Протокол № 3 от «06» ноября 2025 г.

- подготовка к текущей и итоговой аттестации.

Вопросы, возникающие у обучающихся по выполнению запланированных заданий, решаются на консультациях, которые проводятся в соответствии с графиками, утвержденными кафедрой. Самостоятельная работа с учебной, научной и периодической литературой, изучение и анализ законодательных и нормативных документов строится на основе работы с каталогами и конспектирования. Для рационального запоминания материала нужно подготовить небольшой конспект с изложением тезисов, основных мыслей или ссылок на конкретные страницы литературного источника, что будет способствовать быстрому нахождению нужного материала. При ксерокопировании журнальных статей следует подчеркивать основные мысли.

Индивидуальные задания обучающиеся выполняют самостоятельно на основе изучения рекомендованной литературы. Для самопроверки качества усвоения знаний обучающимся предлагаются тесты и творческие задания. Результаты тестирования оцениваются преподавателем, обсуждаются на занятиях и учитываются при промежуточном и итоговом контроле.

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (30 с.)	
Л3.2	Т. А. Денисова	Управление территориальным развитием и урбанистика: Методические рекомендации для проведения семинарских У67 занятий по учебной дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистика» для обучающихся З курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (24)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022
Л3.3	Т. А. Денисова	Управление территориальным развитием и урбанистика: Методические рекомендации по организации самостоятельной У67 работы по учебной дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистика» для обучающихся З курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения / (17)	электронное издание - свободный доступ, 2022

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральная государственная информационная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/help/lesson6309.html
Э2	Сафина Г.Р., Федорова В.А., Хайруллина Д.Н. Управление региональным развитием: курс лекций. Часть 1. / Г.Р. Сафина, В.А. Федорова, Д.Н. Хайруллина.– Казань: Казань. ун-т, 2021. – 114	https://kpfu.ru/staff_files/F_223691215/Posobie.pdf
Э3	Институт Экономики Города	https://urbanconomics.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно- библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP

(Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от

1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>

Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>

Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks

<https://www.iprbookshop.ru>

Договор № 69/У от 21.10.2021

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория № 412 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, телевизор, wifi-роутер; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (60), стационарная доска, выкатная, доска, демонстрационные плакаты, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Дайте определение и характеристику основных функций муниципального управления.
2. Развёрнутое содержание основных функций муниципального управления.
3. В чем проявляется особенность планирования в системе современного муниципального самоуправления.
4. В чем заключается особенность экономических методов муниципального управления.
5. Каким образом формируются и проявляются организационно-административные методы муниципального управления?
6. Дайте характеристику социально-психологическим методам управления.
7. Какие особенности стратегического и оперативного управления на муниципальном уровне?
8. В чем заключается необходимость структуризации органов местного самоуправления?
9. Дайте характеристику методов построения организационных структур местного самоуправления.
10. Какие типовые организационные структуры используются в местном самоуправлении?
11. Как оценить эффективность деятельности организационной структуры местного самоуправления?
12. Какое содержание экономической базы муниципального управления?
13. Что относится к муниципальной собственности?
14. Какой состав и какие проблемы формирования муниципальной собственности?
15. Сущность муниципальных финансов.
16. Как оценить влияние муниципальных финансов на экономику местного самоуправления?
17. В чем проявляются особенности функционирования муниципальных предприятий?
18. Сущность и особенности управления муниципальными предприятиями.
19. Какая сущность административного менеджмента в системе муниципального управления?
20. Основные направления реализации административного менеджмента.
21. Особенности управления персоналом на муниципальном уровне.
22. Какие требования предъявляются к управлению персоналу администрации муниципального самоуправления?
23. Проблемы формирования кадрового потенциала муниципального самоуправления.
24. Методы оценки деятельности персонала муниципального самоуправления.
25. Какие используются методы организации приема аппаратом администрации?
26. Какие существуют методы оценки эффективности граждан аппаратом администрации?

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов:

1. Сущность регионального управления.
2. Территория государства, территория субъекта, территория муниципального образования: основные характеристики и показатели развития
3. Административно-территориальные единицы.
4. Типология социально-экономического развития субъектов РФ
5. Основные факторы устойчивого развития территорий.
6. Планирование развития территорий. Методы планирования*.

Перечень вопросов для устного (письменного) опроса:

1. Дайте определение термину управление территориальным развитием. Назовите признаки территориального развития.
2. Назовите и охарактеризуйте подходы по управлению территориальным развитием.
3. Назовите критерии и соответствующие им показатели социально-экономического развития*.

Перечень тем докладов, сообщений:

1. Региональная система как территориальный объект управления.
2. Основные подходы к управлению территориальным развитием.
3. Цели и задачи управления территориальным (региональным) развитием.
4. Теории государственного регулирования и управления региональным развитием.
5. Распределение предметов ведения и полномочий между территориальными уровнями государственного управления*.

Темы индивидуальных заданий:

1. Система программных документов территориального и пространственного развития.
2. Федеральные инструменты территориального развития.
3. Показатели оценки управления территориальным развитием.
4. Преимущества кластеризации территориальной экономики
5. Анализ связей кластера.
6. Параметры кластера.
7. Показатели уровня развития территории*.

Контроль знаний учебной дисциплины (тестирование по разделам).

- 1) Населенная территория, на которой осуществляется местное самоуправление – это:
 а) сельское поселение;
 б) муниципальный округ;
 в) муниципальное образование;
 г) местное управление.
- 2) Несколько поселений и межселенных территорий, объединенных общей территорией – это:
 а) городское поселение;
 б) сельское поселение;
 в) внутригородской район;
 г) муниципальный район.
- 3) Какое муниципальное образование было введено как новый вид в 2019г.?
 а) городской округ;
 б) муниципальный округ;
 в) межселенная территория;
 г) внутригородская территория.
- 4) Стратегическое планирование – это:
 а) процесс, с помощью которого местные сообщества формируют картину будущего;
 б) стратегический документ;
 в) целеполагание;
 г) сочетание экономических и социологических методов.

* полный перечень тем рефератов находится в фонде оценочных средств учебной дисциплины

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом .

Фонд оценочных средств дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос
Тестирование
Доклад (сообщение)
Реферат

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя цели, задачам, содержанию дисциплины, а также отношению данной дисциплины к общему направлению подготовки специалиста.

Аудиторные занятия по учебной дисциплине «Управление территориальным развитием и урбанистике» проводятся в форме лекций и семинарский занятий.

Лекционный материал раскрывает логику дисциплины, формулирует ключевые понятия и взаимосвязи. Вместе с тем, весь объем информации, требуемый для овладения необходимыми знаниями по дисциплине, не может быть раскрыт на лекции. Успешное усвоение дисциплины предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его преподавания. Для плодотворного восприятия материала на лекционном занятии от обучающегося требуется внимание, умение фиксировать излагаемый материал в форме конспекта, соблюдение дисциплины. Конспект нужно просмотреть сразу после занятия, отметить материал, который вызывает затруднения для понимания, попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации за помощью к преподавателю.

Семинарское занятие - вид учебного занятия, на котором преподаватель организует дискуссию по предварительно определенным проблемам, к которым обучающиеся готовят тезисы выступлений на основании индивидуально выполненных заданий. Семинарские занятия проводятся в аудиториях или в учебных кабинетах с одной академической группой. В процессе подготовки к семинару также целесообразно законспектировать один или несколько литературных источников: книг, брошюр, статей.

Приобретение навыков конспектирования при работе с книгой исключительно важно, поскольку конспектирование представляет собой деятельность, которая будет необходима всю жизнь менеджеру.

Самостоятельная работа обучающихся над учебной дисциплиной «Управление территориальным развитием и урбанистика» включает следующие формы:

- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение индивидуальных домашних заданий;
- поиск, подбор и обзор литературных источников по заданной тематике;
- аналитический обзор научных публикаций;
- презентация результатов исследования;

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерская программа : «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (99 с.)	
Л1.5	Крупенков, В. В., Мамедова, Н. А., Мельников, А. А., Кривова, Т. А.	Государственное и муниципальное управление: учебное пособие (336 с.)	Москва : Евразийский открытый институт, 2012
Л1.6	Мидлер, Е. А., Евченко, Н. Н., Шарифьянов, Т.Ф	Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие (100 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019
Л1.7	Когай, Е. А. Е. А. Когай, Ю. М. Пасовец	Основания стратегического планирования развития территории: муниципальный уровень: монография (130 с.)	Курск : КГУ, 2020
Л1.8	Щерба, В. Н., Филиппова, Т.А.	Территориальное планирование: учебное пособие (110 с.)	электронное издание - доступ по договору, 2022
Л1.9	Шебукова, А. С.	Региональная экономика и управление: учебное пособие (146 с.)	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017
Л1.10	Макаров, И. Н., Бизин, С.В.	Региональная экономика и управление развитием региона: учебное пособие (116 с.)	Воронеж : ВЭПИ, 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Овсипян, М. В.	Управление территориальными ресурсами города : учебное пособие (93 с.)	Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2017
Л2.2	Мидлер, Е. А., Ованесян, Н. М., Мурzin, А. Д.	Государственное и муниципальное управление : учебное пособие (109 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018
Л2.3	Гребенникова, А. А., Салтыкова, О. П.	Государственное и муниципальное управление в таблицах и схемах : учебное наглядное пособие (142 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019
Л2.4	Копченов, А. А.	Экономика города: сборник кейсов : учебное пособие (109 с.)	Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2019
Л2.5	Моттаева, А. Б., Лукинов, В. А., Моттаева, Ас. Б.	Стратегия управления государственной и муниципальной собственностью. Теория и практика: монография (360 с.)	Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.6	Е. С. Леонович	Государственная и муниципальная служба: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили «Региональное управление и местное самоуправление», «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (130 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.7	Щербинин, А. И. А. И. Щербинин, Н. Г. Щербинина, А. В. Севостьянов	Конструирование города-бренда (240 с.)	Москва : Аспект Пресс, 2018

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	И. В. Костенок	Региональная экономика и управление: методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине для обучающихся 2 курса	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	основами разработки и эффективного исполнения управленческих решений; основными инструментами и технологиями при реализации управленческих решений; навыками формирования объективной оценки уровня социально-экономического развития;
	теоретическими знаниями в градостроительстве, управлении муниципальным хозяйством; навыками разработки стратегических планов; разбираться на базовом уровне в особенностях финансово-бюджетного, градостроительного, инвестиционного регулирования, управления жилищно-коммунальным хозяйством, городским пассажирским транспортом и отраслями социальной сферы;
	способностью стратегического планирования на основе приобретенных знаний, умений и навыков; методами эффективного развития территорий; методами регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;
	навыками (приобрести опыт) формулирования (в учебных целях) основных целей, приоритетов и задач по ключевым направлениям развития экономики, применять принципы формирования и использования ресурсной базы развития государства в экономике; основами механизмов экономического развития территорий;
	основами мониторинга и проведения анализа социально-экономического положения; методами краткосрочного и долгосрочного планирования; контролем за рисками, возникающими при принятии управленческих решений;
	навыками планирования бюджета; учета доходов и сборов; выбора оптимального и аргументированного варианта решения задачи, учитывая экономические и финансовые риски;
	способностью планировать решение задач в зоне своей ответственности с учетом действующих правовых норм; навыками представлять результаты своей работы для других специалистов; находить компромиссные и альтернативные решения навыками разработки управленческих решений;
	методами решения управленческих задач ; способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами; методами контроля за выполнением поставленных задач;
	способностью представлять результаты проекта; обосновывать возможности практического использования результатов проекта; механизмами правового регулирования поставленных задач;
	навыками определения имеющихся ресурсов и ограничений; действующими правовыми нормами; инструментами контроля за выполненными задачами;
	навыками использования и/или совершенствования процедуры предоставления результатов проекта; навыками системного подхода к критериям оценки проекта; поиском
	информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Управление территориальным развитием и урбанистика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Управление территориальным развитием и урбанистика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инспект.	Примечание
Раздел 1. Управление территориальным						

развитием России					
Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Лек/	5	2	УК-2.1 УК -2.3 УК- 10.1 ПК- 1.1	Л1.8 Л1.10Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 1.1. Управление территориальным развитием в России /Ср/	5	8	УК-2.1 УК -2.3 УК- 10.1 ПК- 1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Сем зан/	5	2	УК-2.1 УК -2.3 УК- 10.1 ПК- 1.1	Л1.3 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 1.2. Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий /Ср/	5	8	УК-2.1 УК -2.3 УК- 10.1 ПК- 1.1	Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 1.3. Формирование структуры управления территориальным хозяйством /Ср/	5	8	УК-2.1 УК -2.3 УК- 10.1 ПК- 1.1	Л1.3 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 1.4. Роль пространственного развития в системе стратегического планирования /Ср/	5	8	УК-2.1 УК -2.3 УК- 10.1 ПК- 1.1	Л1.3 Л1.4 Л1.6 Л1.7 Л1.9Л2.3 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Раздел 2. Основные направления территориального развития России					
Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Лек/	5	2	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.4 УК- 10.2 ПК- 1.3	Л1.8Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 2.1. Основные направления территориального развития России /Ср/	5	8	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.4 УК- 10.2 ПК- 1.3	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1	0

			Л3.2 Л3.3 Э1 Э2		
Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур /Сем зан/	5	2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-10.2 ПК-1.3	Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Тема 2.2. Приоритетные направления территориального развития для разноцелевых структур /Ср/	5	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.4 УК-10.2 ПК-1.3	Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	0
Раздел 3. Урбанистика					
Тема 3.1. Экономическая теория города /Лек/	5	2	УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.3 ПК-1.2	Л1.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0
Тема 3.1. Экономическая теория города /Ср/	5	8	УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0
Тема 3.2. Население и местное самоуправление /Ср/	5	8	УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0
Тема 3.3. Планирование развития города /Лек/	5	2	УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0
Тема 3.3. Планирование развития города /Ср/	5	8	УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0
Тема 3.4. Управление городом /Сем зан/	5	2	УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5 УК-10.3 ПК-1.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	0
Тема 3.4. Управление городом /Ср/	5	9	УК-2.2 УК-2.4 УК-2.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4	0

			УК-10.3 ПК-1.2	Л2.7Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э3	
/Конс/	5	4	УК-2.1 УК -2.2 УК- 2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК -10.1 УК- 10.2 УК- 10.3 ПК- 1.1 ПК-1.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.7Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Управление территориальным развитием и урбанистика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. Г. Заярин, М. Н. Комаревцева	Основы возникновения и развития города: конспект лекций для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (111 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2021
Л1.2	Таболин, В. В.	Правовая теория современного российского города: монография (358 с.)	Москва : Издательство Юрай, 2021
Л1.3	В. И. Голованов, Н. А. Латыпов, В. В. Буллаков, О. А. Дзюрдзя	Современное управление инфраструктурой городского хозяйства : учебник (314 с.)	Москва : Научный консультант, 2018
Л1.4	И. В. Костенок	Региональная экономика и управление: конспект лекций для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	основные направления повышения эффективности управления; основные методы управленческих решений; эффективные инструменты при реализации управленческих решений;
	базовые принципы постановки задач и выработки решений, функционирования экономики и экономического развития, основные понятия и концепции геоурбанистических теорий, их место в системе других наук и учебных дисциплин;
	современные теоретические и практические подходы к управлению развитием территорий, стратегическому и территориальному планированию; методы контроля за собственными экономическими рисками;
	понятие личной финансовой безопасности, понятия финансовой независимости, финансового равновесия; механизмы решения финансовых задач; методы контроля за финансовыми рисками;
	основы планирования деятельности по достижению задач; способы разработки социально-экономических проектов (программы развития);
	экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
	варианты ожидаемых результатов при принятии управленческих решений; основные методы контроля выполненных задач; соответствия целей проекта к ожидаемым результатам;
	правовые нормы при принятии управленческих решений; основные требования к предоставлению результатов проекта; все ресурсы и ограничения при принятии управленческих решений;
	основные инструменты и методы управления; анализ ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; методы корректировки способов решения поставленных задач;
	основы разработки проектов; основные требования к предоставлению результатов проекта; механизмы совершенствования уже выполненных проектов
3.2	Уметь:
	применять теоретические основы стратегий социально-экономического развития; составлять документы стратегического планирования; разбираться в особенностях разработки и реализации стратегии социально-экономического развития и других документов стратегического планирования;
	выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений,
	определять приоритеты профессиональной деятельности; разрабатывать и эффективно выполнять управленческие решения в моделируемых ситуациях;
	использовать методологию управления развитием территории, проводить комплексный финансовый анализ, разрабатывать стратегию развития, выявлять источники финансовых ресурсов для повышения устойчивости развития территории;
	определять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития; вырабатывать оптимальные решения для функционирования экономики территорий; использовать теоретические знания на практике;
	использовать методологию управления развитием территории, проводить комплексный финансовый анализ, выявлять источники финансовых ресурсов для повышения устойчивости развития территории;
	использовать финансовые инструменты для управления финансами; анализировать финансовое состояние; находить оптимальные способы решения ;
	собирать, анализировать информацию; соотносить ресурсы и ограничения в решении задач; определять сильные и слабые стороны в развитии территорий;