

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 06.12.2024 02:20:05  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba59168c3e6d3a4

**ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**Факультет стратегического управления и международного бизнеса  
Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности**

**УТВЕРЖДАЮ  
Проректор**



**Л.Н. Костина**

**«30» августа 2022 г.**

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Профиль	«Менеджмент внешнеэкономической деятельности»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2022

**Донецк  
2022**

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент с учетом рекомендаций ООП ВПО по профилю программы «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

**Составители:**

Заведующий кафедрой менеджмента  
внешнеэкономической деятельности,  
доктор экономических наук, доцент



И.Ю. Беганская

кандидат экономических наук, доцент



Е.И. Кулик

кандидат наук по государственному  
управлению, доцент



С.Н. Науменко

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

Заведующий кафедрой



И.Ю. Беганская

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	6
3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	33
4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	34
5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	35
6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА .....	36
7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ .....	48
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	61
9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ) .....	63
11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	65
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	65

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего профессионального образования, является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»).

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки

*38.03.02 Менеджмент.*

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) для подготовки бакалавров по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»)* и «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент*:

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г. (с изменениями);

Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859)

Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970).

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 17.04.2018 г. № 389 (с изменениями);

Порядок подготовки и защиты дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ

РЕСПУБЛИКИ», утвержденный приказом ректора от 28.12.2021 г. № 1203;

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922 (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 г. № 1020);

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» утвержденный приказом ректора от 30.06.2021 г. № 681а.

Порядок о проверке письменных работ обучающихся на наличие плагиата в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», утвержденный приказом ректора от 11.06.2018 г. № 544;

Порядок организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ», утвержденный приказом ректора от 24.06.2021 г. № 647;

Порядок организации внутренней системы оценивания качества образования в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ректора от 27.12.2019 г. № 1242;

Порядок реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 14.08.2017 г. № 829 (с изменениями);

Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (приказ ректора № 469 от 30.04.2020 г.); Устав ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»; иные нормативные документы Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики и локальные нормативные акты ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Программа ГИА по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных

задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере международного менеджмента.

**Цель Государственной итоговой аттестации** – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника образовательной организации высшего профессионального образования к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент*.

**Задача Государственной итоговой аттестации** – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

ГИА осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК), состав которой утверждается приказом ректора ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики.

Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на Учебно-методическом совете ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» и утверждается Ученым советом ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент* и хранится на выпускающей кафедре.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки *38.03.02 Менеджмент* (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»).

В результате освоения образовательной программы бакалавриата обучающийся должен:

### **Знать:**

особенности ведения делопроизводства с иностранным контрагентом;

основы организации, контроля и управления заказами импортного сырья; особенности взаимодействия с органами государственной власти и надзора с учетом особенностей регулирования внешнеэкономической деятельности;

логистические цепочки и этапы движения грузов для разных типов перевозок, в т.ч. контейнеров (импорт/экспорт).

национальные особенности при участии в переговорах с иностранными контрагентами;

способы продвижения продукции, организацию и участие в выставочной деятельности.

**Уметь:**

размещать и отслеживать заказы от поставщиков, проверять подтверждение;

подготавливать сопроводительные и разрешительные документы; заказывать сертификаты соответствия или декларации соответствия; при необходимости, оформлять разрешения и лицензии;

организовывать поставки, работу с перевозчиками и экспедиторами;

контролировать сроки прихода на таможенные склады (СВХ) и склад компании;

подготавливать пакеты документов для таможенного оформления на территории государства;

работать с таможенным брокером / представителем;

оформлять документы по запросу таможенного органа, или по запросу таможенного представителя для целей таможенного оформления (декларирования);

осуществлять проверку и передачу документов, связанных с закупкой и доставкой товара, в др. отделы компании;

работать по актам склада по фактам недостачи, брака, пересорта товара, оформление и предъявление претензий поставщикам.

**Владеть:**

умениями контролировать подписание договоров, дополнительных соглашений, спецификаций с поставщиками;

методиками расчёта транспортной составляющей, таможенного оформления и сопутствующих услуг; расчет таможенных платежей;

методиками оформления заявок на оплату поставщикам товаров, предоставления документов для осуществления оплат, контроль взаиморасчетов с поставщиками;

умениями ведения справочников в 1С, электронных архивов, вводить заказы и отгрузочные документы в систему 1С или др. систему учета.

Выпускник, освоивший образовательную программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями:

**Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся**

**придаче государственного экзамена:**

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.
		ИД УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		ИД УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		ИД УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
		ИД УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
		ИД УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
		ИД УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.



Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
		ИД УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		ИД УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.
		ИД УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		ИД УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>ИД УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на русский, с русского на иностранный (-е).</p> <p>ИД УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном (-ых) языке (-ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждений.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста.</p> <p>ИД УК-6.4. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>ИД УК-6.5. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИД УК-7.4. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		ИД УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		ИД УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
		ИД УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
		ИД УК-8.5. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		ИД УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД УК 9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИД УК 10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ИД УК 11.3. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИД ОПК-1.1. Использует теоретический и практический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с использованием философских знаний.
		ИД ОПК-1.2. Аргументирует принятые решения и доказывает их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
		ИД ОПК-1.3. Использует методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций.
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД ОПК 2.1. Осуществляет поиск источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности.
		ИД ОПК 2.2. Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение для формирования необходимой базы финансово-организационных решений.

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД ОПК 2.3. Осуществляет информационную обработку проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов и внедрение их в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов и показателей социально-экономической и финансовой эффективности обоснования решений.
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	<p>ИД ОПК-3.1. Учитывает факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений, механизм их реализации и социальные аспекты оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и способы оценки их последствий.</p> <p>ИД ОПК-3.2. Использует основные научные подходы к разработке и методике по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды.</p> <p>ИД ОПК-3.3. Обосновывает и реализует организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия.</p>
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<p>ИД ОПК-4.1. Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации для создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> <p>ИД ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.</p>

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД ОПК-4.3. Проектирует бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, осуществляет диагностику бизнес-идеи, формулирует ее и использует при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации.
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<p>ИД ОПК-5.1. Использует методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД ОПК-5.2. Применяет на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИД ОПК-5.3. Использует современные инструменты менеджмента, информационно-коммуникационные технологии и программные средства для разработки мероприятий при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИД ОПК-6.1. Демонстрирует навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач.



Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	профессиональной деятельности	ИД ОПК-6.2. Применяет информационные технологии для оптимизации управленческих решений.
		ИД ОПК-6.3. Обеспечивает информационную безопасность при принятии управленческих решений.
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИД ПК-1.1. Осуществляет поиск, сбор и анализ исходных данных по выбранной теме исследования
		ИД ПК-1.2. Осуществляет анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ИД ПК-1.3. Анализирует различные экономические ситуации на отраслевом и макроэкономическом уровне, и способен правильно моделировать ситуацию.
ПК-2	Способен выполнять необходимые для составления планов и обоснования закупок расчеты с учетом современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД ПК-2.1. Определяет влияние различных факторов на плановую потребность предприятия в материальных ресурсах и величину материальных затрат предприятия.
		ИД. ПК-2.2. Осуществляет расчеты, необходимые для составления планов и обоснование закупок обеспечивающих государственные, муниципальные и корпоративные нужды.

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИД ПК-3.1. Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления профессиональной деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности, предполагаемых рисков и возможных социально-экономических последствий.
		ИД ПК-3.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
		ИД ПК-3.3. Использует навыки оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-4	Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта организации	ИД ПК-4.1. Организует и проводит оценку результативности распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения.
		ИД ПК-4.2. Проводит поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках с последующим направлением запросов, приглашений и информации потенциальным участникам внешнеторгового контракта.
		ИД ПК-4.3. Формирует проект внешнеторгового контракта и осуществляет проверку необходимой документации для проведения процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-5	Способен анализировать мировые товарно-сырьевые, финансовые рынки и оценивать финансовые риски субъектов внешнеэкономической деятельности	ИД ПК 5.1. Организует сбор, обработку и анализ источников финансовой информации, проводит мониторинг международных экономических отношений и конъюнктуры товарно-сырьевых рынков.
		ИД ПК 5.2. Проводит исследование механизмов функционирования финансовых рынков, в том числе рынка ценных бумаг, иностранной валюты и оценку финансовых рисков субъектов внешнеэкономической деятельности.
		ИД ПК 5.3. Выявляет особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на основе требований национального законодательства разных государств и международных актов.
		ИД ПК 5.4. Анализирует территориальную организацию и размещение производительных сил зарубежных стран, обобщает основные проблемы мирового и регионального развития.
ПК-6	Способен владеть условиями заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умениями контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту	ИД ПК-6.1. Оформляет документацию и ведет базу данных по сопровождению внешнеторговых контрактов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.
		ИД ПК-6.2. Организует транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта с учетом особенностей мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта.

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД ПК-6.3. Анализирует и систематизирует информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта на основе методов системного анализа внешнеэкономической информации.
ПК-7	Способен анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>ИД ПК-7.1. Использует в профессиональной деятельности знание принципов формирования потребительского спроса, а также основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p>ИД ПК-7.2. Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организацию в системе менеджмента.</p> <p>ИД ПК-7.3. Применяет методы анализа рыночных и специфических рисков, использует результаты при принятии управленческих решений.</p>
ПК-8	Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риски и их экономическая оценка в разрезе отдельных видов	<p>ИД ПК-8.1. Определяет методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применяет их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p>ИД ПК-8.2. Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.</p> <p>ИД ПК-8.3. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.</p>

**Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работе:**

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; осуществляет декомпозицию задачи.
		ИД УК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.
		ИД УК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.
		ИД УК-1.4. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.
		ИД УК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.
		ИД УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.
		ИД УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.
		ИД УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1. Определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.
		ИД УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.
		ИД УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
		ИД УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>ИД УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>ИД УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на русский, с русского на иностранный (-е).</p> <p>ИД УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном (-ых) языке (-ах), может поддержать разговор в ходе их обсуждений.</p>
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИД УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>ИД УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.</p>

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>ИД УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>ИД УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИД УК-6.3. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста.</p> <p>ИД УК-6.4. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.</p> <p>ИД УК-6.5. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p> <p>ИД УК-7.4. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.</p>



Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).
		ИД УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
		ИД УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
		ИД УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.
		ИД УК-8.5. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.
		ИД УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД УК 9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> <p>ИД УК 10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИД УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p> <p>ИД УК 11.3. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.</p>

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.	ИД ОПК-1.1. Использует теоретический и практический инструментарий в профессиональной деятельности на основе знаний экономической, организационной и управленческой теории с использованием философских знаний.
		ИД ОПК-1.2. Аргументирует принятые решения и доказывает их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории.
		ИД ОПК-1.3. Использует методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций.
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД ОПК 2.1. Осуществляет поиск источников информации на основе поставленных целей для решения профессиональных задач с учетом вариативности управленческих решений при обосновании выбора эффективных вариантов на базе показателей социально-экономической и финансовой результативности.
		ИД ОПК 2.2. Выбирает соответствующий содержанию профессиональных задач инструментарий обработки и анализа данных, современные информационные технологии и программное обеспечение для формирования необходимой базы финансово-организационных решений.

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД ОПК 2.3. Осуществляет информационную обработку проектов распорядительных, организационных и информационно-справочных документов и внедрение их в управленческую деятельность с учетом заданных критериев качества документов и показателей социально-экономической и финансовой эффективности обоснования решений.
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	<p>ИД ОПК-3.1. Учитывает факторы, влияющие на разработку организационно-управленческих решений, механизм их реализации и социальные аспекты оценки организационно-управленческих решений в условиях сложной и динамичной среды и способы оценки их последствий.</p> <p>ИД ОПК-3.2. Использует основные научные подходы к разработке и методике по выработке организационно-управленческих решений на основе анализа и системы правил при их оценке в условиях сложной и динамичной среды.</p> <p>ИД ОПК-3.3. Обосновывает и реализует организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценивает их последствия.</p>
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	<p>ИД ОПК-4.1. Применяет основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации для создания и развития новых направлений деятельности и организаций.</p> <p>ИД ОПК-4.2. Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций.</p>

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД ОПК-4.3. Проектирует бизнес-процессы создания и развития новых направлений деятельности и организаций, осуществляет диагностику бизнес-идеи, формулирует ее и использует при поиске новых рыночных возможностей деятельности организации.
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	<p>ИД ОПК-5.1. Использует методы интеллектуального анализа, современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных, при решении профессиональных задач.</p> <p>ИД ОПК-5.2. Применяет на практике навыки работы с современными информационными технологиями и программными средствами, включая управление крупными массивами данных, решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ИД ОПК-5.3. Использует современные инструменты менеджмента, информационно-коммуникационные технологии и программные средства для разработки мероприятий при решении профессиональных задач.</p>
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИД ОПК-6.1. Демонстрирует навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ и программными средствами для разработки мероприятий при решении профессиональных задач.

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	профессиональной деятельности	ИД ОПК-6.2. Применяет информационные технологии для оптимизации управленческих решений.
		ИД ОПК-6.3. Обеспечивает информационную безопасность при принятии управленческих решений.
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ИД ПК-1.1. Осуществляет поиск, сбор и анализ исходных данных по выбранной теме исследования
		ИД ПК-1.2. Осуществляет анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ИД ПК-1.3. Анализирует различные экономические ситуации на отраслевом и макроэкономическом уровне, и способен правильно моделировать ситуацию.
ПК-2	Способен выполнять необходимые для составления планов и обоснования закупок расчеты с учетом современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ИД ПК-2.1. Определяет влияние различных факторов на плановую потребность предприятия в материальных ресурсах и величину материальных затрат предприятия.
		ИД. ПК-2.2. Осуществляет расчеты, необходимые для составления планов и обоснование закупок обеспечивающих государственные, муниципальные и корпоративные нужды.

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-3	Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	ИД ПК-3.1. Оценивает предлагаемые варианты управленческих решений в сфере организации и осуществления профессиональной деятельности на основе критериев социально-экономической эффективности, предполагаемых рисков и возможных социально-экономических последствий.
		ИД ПК-3.2. Разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
		ИД ПК-3.3. Использует навыки оценки вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
ПК-4	Способен осуществлять подготовку к заключению внешнеторгового контракта организации	ИД ПК-4.1. Организует и проводит оценку результативности распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации в зависимости от каналов распространения.
		ИД ПК-4.2. Проводит поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках с последующим направлением запросов, приглашений и информации потенциальным участникам внешнеторгового контракта.
		ИД ПК-4.3. Формирует проект внешнеторгового контракта и осуществляет проверку необходимой документации для проведения процедуры подписания внешнеторгового контракта с контрагентом.

Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-5	Способен анализировать мировые товарно-сырьевые, финансовые рынки и оценивать финансовые риски субъектов внешнеэкономической деятельности	ИД ПК 5.1. Организует сбор, обработку и анализ источников финансовой информации, проводит мониторинг международных экономических отношений и конъюнктуры товарно-сырьевых рынков.
		ИД ПК 5.2. Проводит исследование механизмов функционирования финансовых рынков, в том числе рынка ценных бумаг, иностранной валюты и оценку финансовых рисков субъектов внешнеэкономической деятельности.
		ИД ПК 5.3. Выявляет особенности государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на основе требований национального законодательства разных государств и международных актов.
		ИД ПК 5.4. Анализирует территориальную организацию и размещение производительных сил зарубежных стран, обобщает основные проблемы мирового и регионального развития.
ПК-6	Способен владеть условиями заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умениями контролировать исполнение обязательств по внешнеторговому контракту	ИД ПК-6.1. Оформляет документацию и ведет базу данных по сопровождению внешнеторговых контрактов в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов.
		ИД ПК-6.2. Организует транспортно-логистическое обеспечение внешнеторгового контракта с учетом особенностей мультимодальной и международной перевозки товаров на различных видах транспорта.



Код универсальной компетенции выпускника	Наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД ПК-6.3. Анализирует и систематизирует информацию о процессе исполнения обязательств участниками внешнеторгового контракта на основе методов системного анализа внешнеэкономической информации.
ПК-7	Способен анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	<p>ИД ПК-7.1. Использует в профессиональной деятельности знание принципов формирования потребительского спроса, а также основные концепции и методы анализа рыночных и специфических рисков, сферу их применения.</p> <p>ИД ПК-7.2. Анализирует состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявляет ключевые элементы, оценивает их влияние на организацию в системе менеджмента.</p> <p>ИД ПК-7.3. Применяет методы анализа рыночных и специфических рисков, использует результаты при принятии управленческих решений.</p>
ПК-8	Способен участвовать в выработке мероприятий по воздействию на риски и их экономическая оценка в разрезе отдельных видов	<p>ИД ПК-8.1. Определяет методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применяет их с учетом их результативности и экономической эффективности.</p> <p>ИД ПК-8.2. Осуществляет мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски.</p> <p>ИД ПК-8.3. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации.</p>

### **3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

Государственная итоговая аттестация проходит в 8 семестре на базе

знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент* (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 8 семестре (4 курса) обучения в объеме 324 академических часа (9 ЗЕТ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области международного менеджмента.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану	324	9
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	12	0,33
Самостоятельная работа (СР):	96	2,67
Подготовка к сдаче государственного экзамена	108	3
<i>Вид контроля: сдача государственного экзамена</i>		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	34	0,94
Самостоятельная работа (СР):	182	5,06
Выполнение, написание и оформление ВКР	216	6
<i>Вид контроля: защита ВКР</i>		

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Организация и проведение Государственной итоговой аттестации проводится в соответствии со следующими документами:

- Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ» (приказ ректора от 30.06.2021 № 681а);

- Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» (приказ ректора от 30.04.2020 № 469).

2. Государственная итоговая аттестация проводится в устной форме (включает ответ на два теоретических вопроса и выполнение практического задания).

## 5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам обязательной и вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.03.02 *Менеджмент* (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») проводится в устной форме.

### ***Дисциплины базовой части профессионального цикла:***

Общий менеджмент.

Теория организации

Организационное поведение (Organizational behavior)

### ***Дисциплины вариативной части профессионального цикла:***

Социально-экономическая география

Основы научных исследований

Корпоративная социальная ответственность

Международные экономические отношения

Операционный менеджмент

Внешекономическая деятельность (Foreign economic activity)

Международный менеджмент

Управление международной конкурентоспособностью предприятия

Международная туристическая деятельность (International tourism activities)

Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности (Customs regulation of international commercial activity)

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из двух теоретических вопросов по разным учебным дисциплинам и одной комплексной задачи.

Перечень теоретических вопросов и типовых практических задач, критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

### 1. **Общий менеджмент**

#### *Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Теоретические основы менеджмента

Тема 1.1. Сущность и содержание понятия «менеджмент»

Тема 1.2. Эволюция управленческой мысли

Раздел 2. Функции и методы менеджмента

Тема 2.1. Функции менеджмента и их теоретическое обоснование

Тема 2.2. Организация и ее жизненная среда

Тема 2.3. Управление конфликтами в организации

Тема 2.4. Теории и системы мотивации

Раздел 3. Менеджмент организации

Тема 3.1. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента:

технологии стратегического менеджмента и управление изменениями

Тема 3.2. Коммуникации в организационном управлении

Тема 3.3. Теория и практика подготовки и принятия управленческих решений

Тема 3.4. Теории лидерства и стили руководства

#### *Рекомендованная литература:*

##### *а) основная:*

Семенов, А. К. Теория менеджмента : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — Москва : Дашков и К, 2020. — 492 с.

Семенов, А. К. Менеджмент : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 186 с.

##### *б) дополнительная:*

Ягунова, Н. А. Менеджмент: учебно-методическое пособие / Н. А. Ягунова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2021. — 60 с.

### 2. **Теория организации**

#### *Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Теоретико-методологические основы теории организации

Тема 1.1. Методологические основы теории организации

Тема 1.2. Основные организационные теории и модели

Раздел 2. Организация как система и социум

Тема 2.1. Организация как система

Тема 2.2. Организация как социум

Раздел 3. Организационный и самоорганизационный процессы

Тема 3.1. Организационный процесс

Тема 3.2. Самоорганизация

Раздел 4. Внешняя и внутренняя среда организации. Формирование организации и ее культуры

Тема 4.1. Внешняя и внутренняя среда организации

Тема 4.2. Организационное проектирование

Тема 4.3. Культура организации

*Рекомендованная литература:*

*а) основная:*

Астахова, Н. И. Теория управления : учебник для академического бакалавриата / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общ. ред. Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 375 с.

Латфуллин, Г. Р. Теория организации : учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с.

*б) дополнительная:*

Попова Е. П. Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 338 с.

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 391 с.

Теория организации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. Р. Латфуллин [и др.] ; под ред. Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с.

Лапыгин, Ю.Н. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / Ю.Н. Лапыгин. - М.: Инфра-М, 2019. - 412 с.

### **3. Организационное поведение (Organizational behavior)**

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Организационное поведение в системе социальных и управленческих отношений

Тема 1.1. Общенаучные основы организационного поведения

Тема 1.2. Организационное поведение на индивидуальном уровне

Тема 1.3. Организационное поведение на групповом уровне

Раздел 2. Механизмы управления поведением в организации

Тема 2.4. Управление организационной культурой

Тема 2.5. Управление коммуникативным поведением организации

Тема 2.6. Управление мотивацией в организации

Раздел 3. Организационное поведение в международной бизнес-системе

Тема 3.7. Понятие, сущность и роль национальной культуры в международном бизнесе

Тема 3.8. Модели межкультурных различий

Тема 3.9. Адаптация организаций в международной среде

*Рекомендованная литература:*

*а) основная:*

Организационное поведение : учебное пособие / И. Ю. Беганская,

Л. В. Черная, С. В. Чернобаева, М. В. Трощина, Д. С. Ангелова, М. В. Гончарова. – Донецк : ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2020. – 363 с.

Теория организации и организационное поведение : учебник  
Л. Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, Л. В. Кулешова, М. А. Малик, Н. Г. Яблонская. – Донецк : ДОНАУИГС, 2018. – 575 с.

*б) дополнительная:*

Организационное поведение : учебно-методическое пособие /  
Л. В. Черная, А. Э. Кулешов, М. В. Кулешова. – Донецк : ДонАУиГС, 2018. – 144 с.

#### **4. Социально-экономическая география**

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. История развития, динамика предмета и объекта исследования, основные задачи социально-экономической географии

Тема 1.1. Мировое хозяйство как глобальная суперсистема

Тема 1.2. Интернационализация, транснационализация и глобализация

Тема 1.3. Географические закономерности размещения природных ресурсов как основа развития горнодобывающей промышленности

Тема 1.4. География и структура обрабатывающих отраслей промышленности. Черная и цветная металлургия мира и Машиностроение мира

Тема 1.5 Химическая промышленность

Тема 1.6 Сельское хозяйство

Раздел 2. Социально-географическая характеристика мира

Тема 2.1. Социально-географическая характеристика Западной и Восточной Европы

Тема 2.2. Социально-географическая характеристика Азии

Тема 2.3. Социально-географическая характеристика Северной Америки

Тема 2.4. Социально-географическая характеристика Южной Америки

*Рекомендованная литература:*

*а) основная:*

Монгуш, С. С., Доржу, М. С. Общая экономическая и социальная география: учебно-методическое пособие (87 с.) Кызыл : ТувГУ, 2020

Беганская И.Ю., Кулешов А.Э. Социально-экономическая география: учебное пособие (260 с.) г.Донецк, 2022

*б) дополнительная:*

Тюрин, А. Н. Общая экономическая и социальная география: учебное пособие (100 с.) Оренбург : ОГПУ, 2020

#### **5. Основы научных исследований**

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Наука в современном обществе.

Тема 1.1. Основные понятия о науке и научных исследованиях.

Тема 1.2. Методология и методы научного исследования.

Раздел 2. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов ВУЗа.

Тема 2.1. Работа обучающегося с научной литературой.

Тема 2.2. Научно-исследовательская работа обучающегося ВУЗа.

Тема 2.3. Учебно-научные работы обучающегося ВУЗа.

Тема 2.4. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.

*Рекомендованная литература:*

*а) основная:*

Зайцева, И. С. Основы научных исследований : учебное пособие / И. С. Зайцева. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. – 96 с.

Асхаков, С. И. Основы научных исследований : учебное пособие / С. И.

Асхаков. – Карачаевск : КЧГУ, 2020. — 348 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161998>.

Основы научных исследований : конспект лекций для обучающихся

1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки

38.03.04 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО

«ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности ; сост. С.Н. Науменко. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 96 с.

*б) дополнительная:*

Основы научных исследований : учебное пособие / составители Ю. В. Устинова [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-2426-2. —

Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134299>.

Гречников Ф.В. Основы научных исследований: учеб. пособие / Ф.В.

Гречников, В.Р. Каргин. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 111 с.

Основы научных исследований : методические рекомендации для проведения

семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы

бакалавриата направления подготовки 38.03.04 Менеджмент (профиль

«Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной формы обучения /

Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента

внешнеэкономической деятельности ; сост. С.Н. Науменко. – Донецк : ГОУ

ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 96 с.

## **6. Корпоративная социальная ответственность**

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Сущность и специфика корпоративной социальной ответственности

Тема 1.1. Теория корпоративной социальной ответственности

Тема 1.2. Модели социальной ответственности

Тема 1.3. Виды и система внутренней и внешней корпоративной социальной ответственности

## Раздел 2. Реализация корпоративной социальной ответственности

Тема 2.1. Формы реализации корпоративной социальной ответственности

Тема 2.2. Отношения компании с заинтересованными лицами в системе корпоративного управления

Тема 2.3. Корпоративная социальная ответственность и конкурентные преимущества организации

## Раздел 3. Взаимодействие государства и общества - в контексте КСО

Тема 3.1. Взаимодействие государства и бизнеса в обеспечении социально ответственного поведения корпораций

Тема 3.2. Принципы устойчивого развития организации и деловая репутация организации

Тема 3.3. Государственно-частное партнерство как эффективный инструмент

Тема 3.4. Особенности реализации концепции корпоративной социальной ответственности в России

## Раздел 4. Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности

Тема 4.1. Этические нормы в корпоративной социальной ответственности

Тема 4.2. Факторы эффективности корпоративной

Тема 4.3. Социальная отчетность компании

Тема 4.4. Структура и содержание стандартов корпоративной социальной ответственности

*Рекомендованная литература:*

*а) основная:*

Корпоративная социальная ответственность : учебно-методическое пособие для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили: «Менеджмент непромышленной сферы», «Управление малым бизнесом», «Менеджмент в производственной сфере», «Маркетинг», «Логистика», «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Управление международным бизнесом») очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС», Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности ; сост. И. Ю. Беганская, С. В. Чернобаева, А. Э. Кулешов, Т. Н. Демина, Ю. А. Мишина, В. К. Морозова. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – 187 с.

*б) дополнительная:*

Григорян, Е. С. Корпоративная социальная ответственность : учебник для бакалавров / Е. С. Григорян, И. А. Юрасов. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2019. - 248 с.

Корпоративная социальная ответственность : учебное пособие / составитель О. Б. Вавилова. — Хабаровск : ДВГУПС, 2020. — 143 с.

Бабич А.М. Корпоративная социальная ответственность и социальное развитие предприятий : учебное пособие / Бабич А.М., Попков А.А., Слоботчиков О.Н.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 296 с.



## **7. Международные экономические отношения**

### *Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Сущность и особенности мировой экономики

Тема 1.1. Формирование и развитие мировой экономики и мирового хозяйства

Тема 1.2. Важнейшие черты и закономерности развития мировой экономики

Тема 1.3. Мировой рынок, черты и тенденции развития

Тема 1.4. Региональные особенности мировой экономики

Раздел 2. Мировые интеграционные и глобализационные процессы

Тема 2.1. Транснациональные корпорации в мировом хозяйстве

Тема 2.2. Интеграционные процессы в современном мире

Тема 2.3. Глобализация мирового хозяйства

Тема 2.4. Глобальные проблемы в мировой экономике

Раздел 3. Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства

Тема 3.1. Сущность и значение международных экономических отношений в системе мирового хозяйства

Тема 3.2. Международное разделение труда и факторов производства

Раздел 4. Международное движение товаров и факторов производства

Тема 4.1. Международная торговля товарами

Тема 4.2. Международная торговля услугами

Тема 4.3. Международная миграция рабочей силы

Тема 4.4. Международное движение капитала

Тема 4.5. Международная передача технологий

Раздел 5. Международные валютные отношения

Тема 5.1. Деньги в мировой экономике

Тема 5.2. Международные валютные системы

Тема 5.3. Валюта и валютный курс

### *Рекомендованная литература:*

#### *а) основная:*

Беганская И.Ю. Международные экономические отношения, учебное пособие / И.Ю.Беганская, Е. И. Кулик ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2017. – 237 с.

Юсупова М.Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Юсупова М.Д.. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2020. — 128 с.

Бабурина, О. Н. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / О.Н. Бабурина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 275 с.

#### *б) дополнительная:*

Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 588 с.

Заволокина, Л. И. Мировая экономика : учебное пособие для вузов / Л. И. Заволокина, Н. А. Диесперова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 182 с.

Кузнецова, Г. В. Россия в системе международных экономических отношений : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 393 с.

Ломакин, В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 687 с.

## **8. Операционный менеджмент**

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Теоретические основы операционного менеджмента  
Тема 1.1. Введение в операционный менеджмент  
Тема 1.2. Стратегии управления операциями  
Раздел 2. Функциональные области операционного менеджмента  
Тема 2.1. Управление производственными процессами на предприятии  
Тема 2.2. Операционное управление качеством  
Тема 2.3. Управление проектами в операционном менеджменте  
Раздел 3. Эффективность операционного менеджмента  
Тема 3.1. Финансовое обеспечение операционной деятельности  
Тема 3.2. Управление затратами предприятия  
Тема 3.3. Управление рисками предприятия  
Тема 3.4. Эффективность операционной деятельности предприятия

*Рекомендованная литература:*

*а) основная:*

Беганская И.Ю., Николаева О.Н. Операционный менеджмент: Учебное пособие / ГОУ ВПО «ДОНАУИГС». - 2022. - 217с.

*б) дополнительная:*

Чертыковцев, В. К. Производственный и операционный менеджмент: учебное пособие для вузов / Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 75 с.

Воронин А. Д., Королев А. В. Операционный менеджмент: Учебник / Издательство "Высшая школа", 2022. - 318 с.

## **9. Внешнеэкономическая деятельность (Foreign economic activity)**

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Основы внешнеэкономической деятельности (ВЭД).  
Тема 1.1. Понятие и сущность ВЭД.  
Тема 1.2. Общие направления национального и наднационального нормативно-правового регулирования ВЭД.  
Тема 1.3. Государственное регулирование ВЭД.  
Раздел 2. Организация внешнеэкономической деятельности.  
Тема 2.1. Выход предприятия на внешний рынок.

Тема 2.2. Организация внешнеэкономических операций.  
Тема 2.3. Торговое посредничество в ВЭД.  
Раздел 3. Внешнеторговые сделки и контракты.  
Тема 3.1. Внешнеторговый контракт купли-продажи.  
Тема 3.2. Базисные условия поставки INCOTERMS.  
Тема 3.3. Валютно-финансовое обеспечение ВЭД предприятия.  
Тема 3.4. Страхование и транспортное обеспечение ВЭД.  
Раздел 4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия.  
Тема 4.1. Инвестиционная привлекательность предприятия в ВЭД.  
Тема 4.2. Инновации в ВЭД.  
Тема 4.3. Внешнеэкономическая стратегия предприятия.

*Рекомендованная литература:*

*а) основная:*

Внешнеэкономическая деятельность: учебник / И. Ю. Беганская, С. Н. Науменко, Ю. А. Мишина. – Донецк: ДонАУиГС, 2019 – 561 с.

Внешнеэкономическая деятельность: конспект лекций для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности ; сост. С.Н. Науменко. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 236 с.

*б) дополнительная:*

Внешнеэкономическая деятельность (продвинутый курс) : учебное пособие / Л. С. Шаховская, И. А. Морозова, В. А. Кабанов [и др.] ; под редакцией Л. С. Шаховской. – Волгоград : ВолгГТУ, 2019. – 276 с.

Организация и управление внешнеэкономической деятельностью : учебное пособие / Н. В. Юрова. – Минск : БГУ, 2020. – 131 с.

Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / Т. П. Лихачева. – Красноярск : СФУ, 2019. — 216 с.

Внешнеэкономическая деятельность: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили «Менеджмент внешнеэкономической деятельности», «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности ; сост. С.Н. Науменко. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 236 с.

Внешнеэкономическая деятельность: методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профили «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»,

«Организационно-правовое регулирование международного бизнеса») очной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности ; сост. С.Н. Науменко. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021. – 106 с.

Сайт ДНР Консалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://dnr-consulting.com/index/vneshneehkonom\\_deyatelnost/0-50](http://dnr-consulting.com/index/vneshneehkonom_deyatelnost/0-50).

Сайт ДНР Таможня [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://dnr-tamozhnya.ru/index/akkreditacija\\_v\\_mds\\_dnr/0-10](http://dnr-tamozhnya.ru/index/akkreditacija_v_mds_dnr/0-10).

Донецкая Народная Республика / Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://dnr-online.ru>.

## 10.Международный менеджмент

### *Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Теоретические основы международного менеджмента

Тема 1.1. Сущность и характерные черты международного менеджмента

Тема 1.2. Анализ внешней среды и учет национальных стереотипов поведения в международном бизнесе

Тема 1.3. Международная компания как объект управления

Тема 1.4. Правовое регулирование деятельности международных компаний

Тема 1.5. Организационные структуры управления международными компаниями

Раздел 2. Функциональные особенности международного менеджмента

Тема 2.1. Особенности планирования в международном менеджменте

Тема 2.2. Принятие решений в международном менеджменте

Тема 2.3. Управление человеческими ресурсами в международном бизнесе

Раздел 3. Современные тенденции международного менеджмента

Тема 3.1. Этика и социальная ответственность международных компаний

Тема 3.2. Тенденции развития международных компаний /

Тема 3.3. Становление глобального менеджмента

### *Рекомендованная литература:*

#### *а) основная:*

Международный менеджмент: учебник/В.В.Дорофиенко, В.П.Бычков, В.Н.Гончаров, М.А.Шибяев, И.Ю.Беганская, Л.В.Кулешова. – Воронеж-Донецк-Луганск, 2019 –311с.

Международный менеджмент : учебное пособие / Л. В. Кулешова, М. Е. Смелянская, А. Э. Кулешов ; Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности. – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022 – 268 с

#### *б) дополнительная:*

Международный менеджмент : учебное пособие/ Л. Б. Костровец, И.Ю. Беганская, Л.В.Кулешова, А. Э. Кулешов, Ю. А. Мишина.- ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021 – 241 с.

Володько В.Ф. Международный менеджмент: учеб. Пособие /В.Ф.Володько; БНТУ.- Минск: Амалфея. [Электронный ресурс]. –Режим <https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/5057/Обложка.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Кросс-культурный менеджмент = Cross-cultural management : [учеб. пособие] / Е. С. Голоусова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54462/1/978-5-7996-2189-6\\_2017.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54462/1/978-5-7996-2189-6_2017.pdf)

## **11. Управление международной конкурентоспособностью предприятия**

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Общая характеристика международной конкуренции

Тема 1.1 Конкуренция в системе рыночной экономики

Тема 1.2. Конкурентная среда предприятия

Тема 1.3. Конкурентные стратегии предприятия

Раздел 2. Экономическая сущность и уровни исследования конкурентоспособности

Тема 2.1 Конкурентоспособность и конкурентные преимущества

Тема 2.2. Государственное регулирование международной конкурентоспособности

Тема 2.3. Конкурентоспособность национальной экономики

Тема 2.4. Конкурентоспособность региона

Тема 2.5. Конкурентоспособность отрасли

Тема 2.6. Конкурентоспособность предприятия

Тема 2.7. Конкурентоспособность товара (услуги)

Раздел 3. Теоретико- методологические основы управления конкурентоспособностью предприятия

Тема 3.1. Теоретические принципы управления международной конкурентоспособности предприятия

Тема 3.2. Диагностика состояния международной конкурентоспособности предприятия

Тема 3.3. Менеджмент качества как основа обеспечения конкурентоспособности предприятия

Тема 3.4. Разработка и обеспечение реализации программ повышения конкурентоспособности

*Рекомендованная литература:*

*а) основная:*

Кулик Е. И. Управление международной конкурентоспособностью предприятий: учебно-методическое пособие ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017 (256 с.)

Юданов, А. Ю. Конкуренция: теория и практика. Учебник для вузов /

Юданов А. Ю. – М.: ГНОМ и Д, 2018. – 304 с.

Абаева, Н. П. Конкурентоспособность организации / Н. П. Абаева, Т. Г. Старостина – Ульяновск: УлГТУ, 2018.– 259с.

*б) дополнительная:*

Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 343 с.

Сартбаев, С. Е. Методические рекомендации по анализу показателей конкурентоспособности предприятия / С. Е. Сартбаев. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 176 с.

Березов, Н. И. Конкуренция в экономике / А. И. Березов. – М.: Ника-Центр, 2018. – 768 с.

## **12.Международная туристическая деятельность (International tourism activities)**

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Сущность международного туризма и его роль в мировом экономическом развитии.

Тема 1.1. Международный туризм как системный объект изучения.

Тема 1.2. Становление современных форм развития и государственного регулирования туризма в странах мира.

Тема 1.3. Международные туристические организации.

Раздел 2. Рынок международного туризма (International Tourism Market).

Тема 2.1. Сущность и классификационные признаки международного туристического рынка (The essence and classification features of the international tourism market).

Тема 2.2. География туристического спроса на рынке международного туризма (Geography of tourist demand in the international tourism market).

Раздел 3. Основные направления и условия деятельности предприятий на рынке международного туризма.

Тема 3.1. Сущность и особенности формирования туристического предложения.

Тема 3.2. Современное состояние и перспективы развития индустрии туризма.

*Рекомендованная литература:*

*а) основная:*

Дурович А.П. Организация туризма: учеб. пособие / А.П. Дурович. – Минск: РИПО, 2020. – 295 с.

Карасёв И.Е. Основы и виды туризма : учебное пособие / Карасёв И.Е., Солодовникова Ю.Р.. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 90 с.

*б) дополнительная:*

Гришко, Н. И. Менеджмент в туризме : учебное пособие / Н. И. Гришко. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО),

2020. — 276 с.

Захарова, Н. А. Основы безопасности в туризме : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 165 с.

Кудлай А.А. Правовое обеспечение туризма : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / Кудлай А.А.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 88 с.

Дехтярь, Г. М. Стандартизация, сертификация и классификация в туризме : практическое пособие / Г. М. Дехтярь. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 412 с.

### **13. Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности (Customs regulation of international commercial activity)**

*Содержание дисциплины:*

Раздел 1. Общие положения таможенного регулирования международной коммерческой деятельности.

Тема 1.1. Понятие и общая характеристика таможенного регулирования.

Тема 1.2. Взаимоотношения таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности.

Раздел 2. Организация таможенной деятельности.

Тема 2.1. Таможенные платежи и способы их начисления.

Тема 2.2. Таможенные режимы, их классификация и характеристика.

Тема 2.3. Организация и порядок проведения таможенного контроля.

Тема 2.4. Контрабанда и ответственность за нарушение таможенных правил.

Раздел 3. Таможенное оформление товаров и других предметов.

Тема 3.1. Сущность таможенного оформления.

Тема 3.2. Декларирование, его цель и порядок проведения.

Тема 3.3. Документы и порядок таможенного оформления товаров.

Раздел 4. Международное таможенное сотрудничество (Section 4. International customs cooperation).

Тема 4.1. История развития международного таможенного сотрудничества. (Theme 4.1. The history of development international customs cooperation)

Тема 4.2. Устойчивое развитие в таможенном праве Европейского союза (ЕС) и таможенное сотрудничество.

(Theme 4.2. Sustainable development in European Union (EU) customs law and customs cooperation)

Тема 4.3. Развитие таможенного сотрудничества ЕАЭС. (Theme 4.3. Development of customs cooperation EAEU)

*Рекомендованная литература:*

*а) основная:*

Тарарышкина, Л. И., Острога, В. А., Тарарышкин, Ю. В. Экономика таможенного дела: учебное пособие. Минск : БГУ, 2018. – 223 с.

Макрусов В. В. Системный анализ и управлений таможенном деле: учебник. Москва : ФЛИНТА, 2021. – 512 с.

Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности (Customs regulation of international commercial activity): конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Менеджмент внешнеэкономической деятельности») очной / заочной формы обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности ; сост. И.Ю. Беганская, А.Р. Яковенко – Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2022. – 190 с.

*б) дополнительная:*

Балашова, Н. А. Статистика в таможенном деле: учебное пособие. Хабаровск : ДВГУПС, 2019. – 130 с.

Истомин, Л. Г., Калмыков, С. П. История таможенного дела с Древних времен до современности: учебно-методическое пособие. Новосибирск : СГУПС, 2021. – 40 с.

Истомин, Л. Г., Калмыков, С. П. Основы таможенного дела: основные понятия и категории: учебно-методическое пособие. Новосибирск : СГУПС, 2021. – 39 с.

Полухин, И. В., Сурник, А. П., Чернова, Л. Г. Таможенное дело: учебное пособие. Санкт-Петербург : Интермедия, 2021. – 96 с.

Шишкина, О. В. Полякова, Н. В. Таможенное регулирование товаров, перемещаемых физическими лицами: учебное пособие. Москва : РТА, 2020. – 68 с.

## **7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ**

**Перечень вопросов, типовых практических/ситуационных заданий, представлены ниже.**

*Перечень вопросов к итоговой аттестации обучающихся:*

Перечень вопросов к Государственному экзамену

№ вопр оса	Содержание вопроса
Общий менеджмент	
1	Основные положения классической (административной) школы управления и ее вклад в развитие управленческой мысли.
2	Цель и содержание функции планирования. Основные принципы, виды и уровни планирования.
3	Цель, содержание и результаты выполнения функции организации.



4	Содержательные и процессуальные теории мотивации, их применение в практике менеджмента.
5	Цель, содержание и результаты выполнения функции координации.
6	Сущность и виды контроля в менеджменте, этапы процесса контроля в организации.
7	Общие принципы построения организационных структур, виды и типы организационных структур управления.
8	Порядок и факторы эффективности принятия управленческого решения.
9	Классификация и общая характеристика структур управления организацией.
10	Сущность, составляющие и особенности стратегического менеджмента.
Теория организации	
11	Методы обеспечения устойчивости организации обеспечивающее общую устойчивость организационных систем.
12	Основные факторы привнесения изменений в организацию.
13	Наиболее эффективные приемы изучения динамики объекта управления.
14	Основные положения синергетической концепции самоорганизации
15	Взаимодействия организации с внешней средой.
16	Основные характеристики внешней среды организации
17	Разновидности организационного проектирования.
18	Классифицируются системы и ее польза для исследователя такого рода классификации
19	Преимущества и недостатки внешнего управления в пределах целевого управленческого воздействия.
20	Условия наиболее эффективного программно-целевого метода управления
Организационное поведение (Organizational behavior)	
21	Модели организационного поведения
22	Основы понимания поведения людей в организации: человек, индивид, индивидуальность, индивидуальность
23	Формирование впечатлений в организационном поведении и управление ими
24	Формальные и неформальные группы, их взаимодействие
25	Формирование, поддержание и изменение организационной культуры
26	Параметры культурных различий в международной среде
27	Типы и классификация коммуникаций в организации
28	Управление конфликтами и стрессами в организации
29	Концепция управленческой этики организации
30	Факторы, которые противодействуют культурной адаптации и поддерживают ее
Социально-экономическая география	
31	Теоретические и методические основы социально-экономической географии
32	Основные этапы формирования политической карты мира
33	Формы государственного устройства стран мира
34	Структура (состав) населения мира: половозрастная структура и трудовые ресурсы
35	Сущность интернационализации, транснационализации и глобализации
36	Международная экономическая интеграция в системе мирового хозяйства
37	Формы международной экономической интеграции
38	Мировое значение и экономико-географическое положение Европы. Политическая карта Европы

39	Население Европы. Особенности расселения, демографической ситуации и занятости, миграционные процессы в странах Европы.
40	Политическая карта и место Азии в мировом населении, экономике и политике. Субрегионы, группы стран по уровню экономического развития.
Основы научных исследований	
41	Понятие метода и методологии научных исследований. Классификация методов научных исследований.
42	Научное исследование. Классификация научных исследований. Этапы научно-исследовательской работы.
43	Обоснование научной проблемы, выбор и формулирование темы исследования.
44	Определение цели и задач исследования. Формулирование объекта и предмета научного исследования.
45	Характеристика и классификация научных источников. Подходы к изучению литературы.
46	Методы анализа и обработки первичной статистической информации.
47	Виды, формы и методы организации научно-исследовательской работы студентов.
48	Культура устной и письменной речи ученого. Особенности научного стиля современного русского языка.
49	Виды научных публикаций, их отличительные особенности и краткая характеристика.
50	Особенности проведения научных исследований в условиях информатизации современного общества.
Корпоративная социальная ответственность	
51	Концепции ведения бизнеса с точки зрения классических теорий: корпоративного эгоизма и альтруизма, разумного эгоизма.
52	Социальный маркетинг как форма реализации КСО и его виды.
53	Концепция устойчивого развития. Принципы устойчивого развития организации при реализации корпоративной социальной ответственности.
54	Формирование комплексной модели корпоративной социальной ответственности. Пирамида КСО по А. Кэрроллу.
55	Теория заинтересованных сторон. Классификация основных групп стейкхолдеров.
56	Инструменты регулирования корпоративной социальной ответственности.
57	Международные стандарты корпоративной социальной ответственности. Глобальный договор ООН
58	Модели КСО в зависимости от целевой установки предприятия во взаимодействии с внешней средой (манипулятивная модель, модель информирования, модель взаимопонимания, модель социального партнерства).
59	Модели КСО в зависимости от степени участия государства в развитии КСО.
60	Стандарты по составлению нефинансовой отчетности (AA1000, GRI)
Международные экономические отношения	
61	Основные признаки, особенности международных экономических отношений
62	Международное распределение факторов производства
63	Типы внешнеторговой политики государств
64	Регулирование международной торговли на национальном уровне.
65	Последствия международной миграции рабочей силы.

66	Особенности регулирования международной миграции рабочей силы на государственном и международном уровне.
67	Содержание международной передачи технологии, его правовые формы и механизмы.
68	Валютный курс и механизм его формирования.
69	Особенности современного международного рынка труда.
70	Особенности международного валютного рынка
<b>Операционный менеджмент</b>	
71	Взаимосвязь операционной, маркетинговой, финансовой и корпоративной стратегии.
72	Взаимосвязь управления производственными мощностями и ориентированной на рынок операционной стратегии.
73	Влияние размещения объектов производства и сервиса на операционную эффективность.
74	Риски в операционном управлении, методы их измерения и страхования
75	Цель фирмы, ее финансовые и операционные критерии.
76	Управление операционными затратами на предприятии.
77	Финансовое обеспечение операционной деятельности предприятия.
78	Обоснование безубыточности операционной деятельности предприятия.
79	Применение моделей сетевого планирования в операционном менеджменте предприятия.
80	Особенности принятия управленческих решений в различных средах операционной деятельности предприятия.
<b>Внешнеэкономическая деятельность (Foreign economic activity)</b>	
81	Сущность и направления государственного регулирования ВЭД, основные элементы системы госрегулирования ВЭД.
82	Сущность, классификация и краткая характеристика инструментов нетарифного регулирования.
83	Валютные операции, валютный оборот и его ограничения. Валютный контроль и его средства.
84	Понятие и виды внешнеэкономических операций. Внешнеторговые операции и методы их осуществления.
85	Понятие структура и содержание внешнеэкономического договора, его правовое обеспечение. Виды внешнеэкономических договоров.
86	Риски в ВЭД и их страхование. Способы страхования валютных рисков.
87	Виды международных перевозок, их классификация. Виды транспортных договоров при международных перевозках, транспортно-экспедиционная документация.
88	Инвестиции и инновации в сфере ВЭД. Краткая характеристика Понятие внешнеэкономической стратегии предприятия. Виды и краткая характеристика внешнеэкономических стратегий инновационно-инвестиционных форм сотрудничества.
89	Классификация и характеристика форм выхода на внешние рынки: экспорт, контрактное сотрудничество, совместное предпринимательство.
90	Понятие внешнеэкономической стратегии предприятия. Виды и краткая характеристика внешнеэкономических стратегий.

Международный менеджмент	
91	Сущность и характерные черты международного менеджмента.
92	Конкурентоспособность товара фирмы на зарубежном рынке и методика ее оценки
93	Понятие международной среды бизнеса
94	Основные этапы разработки международных стратегий.
95	Понятие международного маркетингового исследования. Методы и техника проведения
96	Многоступенчатость международных каналов сбыта и системы их контроля
97	Особенности и разновидности ценообразования в международном маркетинге
98	Организационное развитие международных компаний.
99	Становление глобальных предприятий
100	Ограничения международного бизнеса с точки зрения этики
Управление международной конкурентоспособностью предприятия	
101	Сравнительные (конкурентные) преимущества предприятия
102	Основные составляющие конкурентной среды
103	Совершенная и несовершенная рыночная конкуренция
104	Формы конкуренции, её основные функции и уровни проявления
105	Влияние страны на формирование внешней среды
106	Стратегии достижений конкурентного преимущества (общие стратегии конкуренции)
107	Функции и метод государственного регулирования международной конкурентоспособности предприятия.
108	Мировой опыт государственного регулирования международной конкурентоспособности.
109	Сущность и особенности международной конкурентоспособности
110	Влияние международного жизненного цикла товара страны на конкурентоспособность предприятия.
Международная туристическая деятельность (International tourism activities)	
111	Дайте определение понятию «туризм». Социально-экономические категории туризма.
112	Охарактеризуйте историю возникновения туризма, перспективы и факторы, влияющие на его развитие
113	Банковские, страховые и государственные услуги в сфере туризма
114	География международных туристских потоков
115	Современные тенденции развития международного туризма в Российской Федерации
116	Изменение социально-экономических и политических условий как фактор развития международного туризма.
117	Механизмы и инструменты управления туризмом на международном уровне.
118	Классификация международных туристских организаций, их цели и задачи.
119	Дайте характеристику туристического районирования мира: туристский регион, район, центр.
120	Охарактеризуйте понятие «туристическая дестинация»: типы, цикл развития.
Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности (Customs regulation of international commercial activity)	
121	Характеристика таможенного регулирования. Специфика взаимоотношений таможенных органов и участников ВЭД.

122	Виды таможенных платежей и способы их начисления.
123	Таможенный режим «беспошлинная торговля». Преимущества от использования данного режима.
124	Основные преимущества и недостатки использования конкретного таможенного режима.
125	Процедура смены таможенного режима «временный вывоз с территории государства» на режим «импорт».
126	Процедура организации и порядок проведения таможенного контроля.
127	Сущность таможенного оформления. Обязательные документы при таможенном оформлении.
128	Цель и задачи декларирования. Порядок проведения таможенного декларирования
129	Этапы истории развития международного таможенного сотрудничества. Наиболее значимые события.
130	Источник международного таможенного права. Опишите основные направления, регулируемые международным таможенным правом.

## **Типовые практические/ситуационные задания, выносимые на Государственный экзамен**

### **КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 1 КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №1**

#### **1. Содержание проблемной ситуации**

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецк. В ваши обязанности входит разработка и внедрение в работу предприятия таможенных и платежных схем, контроль за перечислением денежных средств, заключение договоров с таможенными брокерами, организация временного хранения.

В соответствии с законодательством ДНР рассчитайте таможенные платежи при ввозе из Китая на таможенную территорию ДНР в режиме импорта партии мужских кроссовок в количестве 1250 пар, если известно, что таможенная стоимость составляет 110000 руб., таможенное оформление проходило 10 часов, из них 5 часов – в нерабочее время.

Для справки: курс валют: 60 руб. за 1 долл. США; 75 руб. за 1 евро. Ставка таможенной пошлины – 30%, но не более 5 евро за 1 пару.

#### **2. Решить задачу**

1. Определите сумму таможенного сбора, которая будет уплачена при данной импортной операции.

2. Рассчитайте таможенную пошлину, которая будет уплачена при ввозе товара.

#### **3. Подготовка решения**

Определите общую сумму таможенных платежей для данного предприятия и целесообразность их уплаты.

### **КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 2**

#### **1. Содержание проблемной ситуации**

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецк. В ваши обязанности входит разработка и внедрение в работу предприятия таможенных и платежных схем, контроль за перечислением денежных средств, заключение договоров с таможенными

брокерами, организация временного хранения.

Определить договорную цену и цену реализации, таможенные платежи, которые необходимо уплатить при ввозе 4 тонн красной рыбы из Польши, если известно:

Контрактная стоимость товара – 4000 долл. США;

Условная рентабельность продукции – 25%;

Условная ставка НДС при экспорте из Польши – 20%;

Удельный вес затрат по обороту к таможенной стоимости – 10%;

Ставки: акцизного сбора – 10%; таможенной пошлины – 0,5 евро за кг;

Затраты на хранение на складе – 300 долл.США;

Затраты на транспортирование – 450 долл. США;

Курс валют: 60 руб. за 1 долл. США; 75 руб. за 1 евро.

## 2. Решить задачу

1. Определите сумму таможенной стоимости товара и таможенные платежи: таможенный сбор, таможенная пошлина, акциз, НДС.

2. Рассчитайте цену договорную, цену реализации, затраты оборотные, а также НДС и цену реализации с учетом оборотных затрат.

3. Выявите размер цены реализации с учетом рентабельности и с учетом НДС при данной импортной операции.

## 3. Подготовка решения

Определите общую сумму НДС подлежащее уплате в бюджет.

## КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 3

### 1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия, расположенного в г. Донецке. В Ваши обязанности входит оценка и оптимизация затрат на осуществление внешнеэкономических сделок.

Общая стоимость товара - 1700 евро. Издержки на международную доставку грузов заранее включаются в цену товара по контракту. Информация о затратах по отдельным транспортным операциям, в том числе погрузочно-разгрузочным, представлена в табл. 1.

Таблица 1

Затраты по транспортным операциям, евро

№ пп	Вид операции	Вид транспорта		
		автомобильный	железнодорожный	авиационный
1	2	3	4	5
1.	Расходы на подготовку товара к отгрузке	40	40	40
2.	Погрузка товара на транспортное средство внутри страны и его транспортировка	120	80	-
3.	Хранение товара на станции, в порту	60	40	120
4.	Погрузка и перевозка груза международным транспортом	280	304	1020
5.	Транспортное страхование груза	80	60	160

6.	Дорожный сбор за пользование скоростной трассой	100	-	-
7.	Выгрузка груза на складе иностранного покупателя	20	20	20

### **2. Решить задачу**

1. Определите общую сумму затрат по транспортным операциям.
2. Определите транспортную составляющую.

### **3. Подготовка решения**

Обоснуйте выбор вида транспорта по доставке груза.

## **КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 4**

### **1. Содержание проблемной ситуации**

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецк. В ваши обязанности входит разработка и внедрение в работу предприятия таможенных и платежных схем, контроль за перечислением денежных средств, заключение договоров с таможенными брокерами, организация временного хранения.

Из неопределенного государства (отсутствует сертификат происхождения) на территорию ДНР ввозится товар, страной происхождения которого является та же страна. Контрактная стоимость – 25 тыс. евро., вес - 800 кг. Затраты перевозчика на доставку товара до границы – 10 тыс. руб. Ставка ввозной таможенной пошлины 20%, но не менее 0,7 евро за кг, ставка НДС 18%. Курс евро - 68 руб./евро. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

### **2. Решить задачу**

1. Определите сумму таможенного сбора, которая будет уплачена при данной импортной операции.
2. Рассчитайте таможенную пошлину, которая будет уплачена при ввозе товара.
3. Выявите размер НДС при данной импортной операции и целесообразность его начисления.

### **3. Подготовка решения**

Определите общую сумму таможенных платежей для данного предприятия и целесообразность их уплаты.

## **КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №5**

### **1. Содержание проблемной ситуации**

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Донецк. В ваши обязанности входит разработка и внедрение в работу предприятия таможенных и платежных схем, контроль за перечислением денежных средств, заключение договоров с таможенными брокерами, организация временного хранения.

Из РФ на территорию ДНР ввозится товар, страной происхождения которого является РФ. В момент таможенного декларирования документ, подтверждающий страну происхождения товара, отсутствует. Контрактная стоимость – 8 млн. евро.; вес - 800 кг; транспортные расходы на доставку товара 8 тыс. евро. Курс евро - 68 руб./евро. Ставка ввозной таможенной пошлины 30%, но не менее 0,9 евро за кг; ставка НДС 18%. Товар помещается под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления.

### **2. Решить задачу**

1. Определите сумму таможенного сбора, которая будет уплачена при данной импортной операции.
2. Рассчитайте таможенную пошлину, которая будет уплачена при ввозе товара.

3. Выявите размер НДС при данной импортной операции и целесообразность его начисления.

### **3. Подготовка решения**

Определите общую сумму таможенных платежей для данного предприятия и целесообразность их уплаты.

## **КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №6**

### **1. Содержание проблемной ситуации**

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Ростов на Дону. В ваши обязанности входит разработка и внедрение в работу предприятия таможенных и платежных схем, контроль за перечислением денежных средств, заключение договоров с таможенными брокерами, организация временного хранения.

На территорию Российской Федерации из развивающейся страны-пользователя системой тарифных преференций ввозится товар, контрактная стоимость которого составляет 100 тыс. евро. Затраты перевозчика на доставку товара до границы – 10 тыс. руб. Вес – 500 кг. Страна происхождения товара - развивающаяся страна, что подтверждено сертификатом о происхождении товара по форме «А». Товар является преференциальным. Ставка таможенного сбора – 0,02%, ставка ввозной таможенной пошлины в отношении данного товара - 20%, но не менее 0,6 евро/кг, ставка НДС - 18%. Курс Евро - 68 руб./евро.

### **2. Решить задачу**

1. Определите сумму таможенного сбора, которая будет уплачена при данной импортной операции.

2. Рассчитайте таможенную пошлину, которая будет уплачена при ввозе товара.

3. Выявите размер НДС при данной импортной операции и целесообразность его начисления.

### **3. Подготовка решения**

Определите общую сумму таможенных платежей для данного предприятия и целесообразность их уплаты.

## **КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 7**

### **1. Содержание проблемной ситуации**

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Ростов на Дону. В ваши обязанности входит разработка и внедрение в работу предприятия таможенных и платежных схем, контроль за перечислением денежных средств, заключение договоров с таможенными брокерами, организация временного хранения.

На территорию Российской Федерации из наименее развитой страны - пользователя системой тарифных преференций ввозится товар, контрактная стоимость которого составляет 100 тыс. евро. Затраты перевозчика на доставку товара до границы – 10 тыс. руб. Страна происхождения товара – та же, сертификат о происхождении товара присутствует. Товар является преференциальным. Ставка таможенного сбора – 0,02%, ставка ввозной таможенной пошлины в отношении данного товара - 20%, ставка НДС - 18%. Курс Евро - 68 руб./евро.

### **2. Решить задачу**

1. Определите сумму таможенного сбора, которая будет уплачена при данной импортной операции.

2. Рассчитайте таможенную пошлину, которая будет уплачена при ввозе товара.

3. Выявите размер НДС при данной импортной операции и целесообразность его начисления.

### **3. Подготовка решения**



Определите общую сумму таможенных платежей для данного предприятия и целесообразность их уплаты.

### КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №8

#### 1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности предприятия в г. Ростов на Дону. В ваши обязанности входит разработка и внедрение в работу предприятия таможенных и платежных схем, контроль за перечислением денежных средств, заключение договоров с таможенными брокерами, организация временного хранения.

На территорию Российской Федерации из развивающейся страны - пользователя системой тарифных преференций ввозится товар, который не относится к преференциальным. Страна происхождения данного товара – развивающаяся страна. Сертификат происхождения товара присутствует. Таможенная стоимость данного товара – 200 тыс. евро, вес - 900 кг. Ставка таможенного сбора – 0,02%, ставка ввозной таможенной пошлины в отношении данного товара - 20%, но не менее 2 евро/кг, ставка НДС - 18%. Курс Евро - 68 руб./евро.

#### 2. Решить задачу

1. Определите сумму таможенного сбора, которая будет уплачена при данной импортной операции.

2. Рассчитайте таможенную пошлину, которая будет уплачена при ввозе товара.

3. Выявите размер НДС при данной импортной операции и целесообразность его начисления.

#### 3. Подготовка решения

Определите общую сумму таможенных платежей для данного предприятия и целесообразность их уплаты.

### КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ №9

#### 1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности организации в г. Донецке. В ваши обязанности входит анализ и оценка макроэкономических показателей государства.

#### 2. Решить задачу

На основе данных таблицы 1 определите макроэкономические показатели государства: ВВП по расходам; ВВП; ЧНД; НДС.

Таблица 1

Макроэкономические показатели государства, млрд. долл.

	Показатели	Сумма
1.	Чистые частные внутренние инвестиции	95
2.	Экспорт	36
3.	Импорт	53
4.	Доходы полученные иностранцами	29
5.	Стоимость потребленного капитала	85
6.	Государственные закупки товаров и услуг	164
7.	Потребительские расходы	582
8.	Косвенные налоги на бизнес	57
9.	Доходы, полученные за рубежом	35
10.	Амортизация	73

#### 3. Подготовка решения:

Сравнить показатели ВВП и ВВП, сделать вывод, что повлияло на величину национального дохода

### КОМПЛЕКСНОЕ КВАЛИФИКАЦИОННОЕ ЗАДАНИЕ № 10

#### 1. Содержание проблемной ситуации

Вы - менеджер внешнеэкономической деятельности организации в г. Донецке. В ваши обязанности входит анализ и оценка экономических показателей государств для определения уровня открытости экономики.

#### 2. Решить задачу

На основе данных таблицы 1 определите экономические показатели 10 государств Азии, которые характеризуют ВЭД: экспортную квоту, импортную квоту, внешнеторговую квоту, сделать вывод.

#### 3. Подготовка решения:

На основе установленных критериев охарактеризуйте государства по их активности в международном разделении труда.

Таблица

Экономические показатели 10 стран Азии

Страны Азии	ВВП, млрд. дол.	Экспорт, млрд. дол	Импорт, млрд. дол
1.Китай	11300	1897	1664
2.Индия	4463	298	452
3.Япония	4389	801	795
4.Пакистан	488	31	39
5.Монголия	13	2,9	3,3
6.Лаос	17	1,8	2,4
7.Тайланд	610	244	215
8.Бангладеш	283	24	32
9.Камбоджа	33	7	9
10.Непал	38	1	5

## Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки расчетной задачи экзамена
<p><i>Высокий уровень</i> 90-100 баллов («отлично»/ А)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;</li> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. полно раскрыто содержание материала билета;</li> <li>2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией;</li> <li>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию;</li> <li>7. высокий уровень сформированности компетенций.</li> </ol>	<p>при правильном численном ответе, полученном на основании решения по правильной расчетной схеме и корректно записанным расчетным формулам</p>
<p><i>Средний уровень</i> 75-89 баллов («хорошо»/ В,С)</p>	<p>теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;</li> <li>- высокий уровень сформированности компетенций.</li> </ul>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</li> <li>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора;</li> <li>4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</li> </ol>	<p>представлено решение задачи по правильно записанным расчетным формулам, но при неполучении правильного численного решения в результате допущенных численных ошибок в расчетах</p>
<p><i>Низкий уровень</i> 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание учебного материала (учебных дисциплин);</li> <li>- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала;</li> <li>2. имелись затруднения или допущены ошибки в</li> </ol>	<p>при отсутствии правильного численного ответа, но при правильно выбранной схеме ее решения и расчетных формулах, в которых, однако, имеются ошибки, не имеющие</p>

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценки теоретической части экзамена	Критерии оценки ситуационного задания экзамена
	<p>источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к абстрактному логическому мышлению;</li> <li>- умение выделить проблемы;</li> <li>- умение определять и расставлять приоритеты;</li> <li>- умение аргументировать свою точку зрения;</li> <li>- умение применять</li> </ul>	<p>определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов;</p> <p>3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации;</p> <p>4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.</p>	<p>принципиального значения</p>
<p><i>Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;</li> <li>- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа.</li> <li>- низкий уровень сформированности универсальных компетенций.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов;</li> <li>4. не сформированы компетенции, умения и навыки;</li> <li>5. базовый уровень сформированности компетенций.</li> </ol>	<p>выставляется при полностью неправильном решении</p>

Государственный экзамен оценивается из 100 возможных баллов за все виды работ обучающихся представленных в билете. Исходя из этого, применяется следующее разделение баллов: 50 баллов за теоретические задания и 50 баллов за расчетные/ситуационные задания.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы по ответам на теоретический вопрос	Баллы по задаче	Сумма баллов за все виды итогового контроля	По шкале ECTS	Оценка (государственная)
45-50	45-50	90-100	A	Отлично
40-45	40-44	80-89	B	Хорошо
38-40	37-39	75-79	C	
36-38	34-36	70-74	D	Удовлетворительно
31-36	29-33	60-69	E	
20-31	15-28	35-59	FX	Неудовлетворительно
0-20	0-14	0-34	F	

Итоговая оценка знаний обучающегося определяется по сумме баллов за ответы по теоретическим вопросам и задаче, соответствующую шкале ECTS и оценке по государственной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При выставлении оценки, особенно «неудовлетворительно», комиссия объясняет обучающемуся недостатки его ответа.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Выпускники, не прошедшие аттестационные испытания, допускаются к ним повторно в соответствии с действующим в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» порядком.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультации обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) проводится на открытом заседании ГАК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ООП. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается

пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

В день проведения государственного экзамена, определенного расписанием занятий, секретарь ГИА раскладывает в произвольной форме на отдельном столе билеты с экзаменационными заданиями. Обучающиеся по очереди берут билет, секретарю называют номер билета (фиксируется секретарем ГИА в ведомости) и приступают к выполнению задания в течении 50 минут, при этом он должен изложить в письменном виде не менее 40% своего ответа. По истечению указанного времени обучающийся отвечает комиссии по вопросам билета. Для определения уровня знаний, члены комиссии вправе задать уточняющие вопросы.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты государственных экзаменов объявляются председателем Государственной аттестационной комиссии после обсуждения результатов или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников ГОУ ВПО «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения Государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

## **9. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)**

1. Привлечения иностранных инвестиций в экономику региона.
2. Инструментарии развития внешнеэкономической деятельности региона.
3. Организация международных автомобильных перевозок.
4. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия.
5. Организация внешнеэкономической деятельности предприятия.
6. Паблик-релейшинс и его роль в повышении эффективности ВЭД предприятия.
7. Повышения конкурентоспособности продукции предприятия-субъекта ВЭД.
8. Конкурентоспособности предприятия-субъекта ВЭД.
9. Формирование (развитие, совершенствование) системы управление качеством на предприятии субъекте ВЭД
10. Программа выведения на внешний рынок нового продукта.
11. Сбытовая стратегии предприятия-субъекта ВЭД.
12. Управление кредитно-расчетными операциями во внешнеэкономической деятельности предприятия.
13. Организация маркетинговой деятельности на предприятии-субъекте ВЭД.
14. Маркетинговые исследования на предприятии-субъекте ВЭД.
15. Маркетинговое обеспечение внешнеэкономической деятельности предприятия.
16. Организация рекламной деятельности на предприятии-субъекте ВЭД.
17. Стратегическое планирование развития ВЭД на уровне предприятия.
18. Корпоративная стратегия предприятия-субъекта ВЭД.
19. Система риск-менеджмента на предприятии субъекте ВЭД.
20. Организация операций по международному туризму.
21. Управление валютно-финансовыми рисками коммерческого банка.
22. Организация снабженческо-сбытовой деятельности на предприятии-субъекте ВЭД.
23. Формирование корпоративной культуры на предприятии субъекте ВЭД.
24. Управление этикой и социальной ответственностью предприятия-субъекта ВЭД.
25. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности предприятия-субъекта ВЭД.
26. Управление инвестиционной деятельностью предприятия-субъекта ВЭД.
27. Лизинг в системе управления инновационной и инвестиционной деятельностью предприятия-субъекта ВЭД.
28. Управление инновационной деятельностью предприятия-субъекта ВЭД.
29. Формирование логистической системы внешнеэкономической деятельности предприятия.

30. Организация внешней торговли предприятия.
31. Совершенствование организационной структуры управления ВЭД предприятия.
32. Организация международных (автомобильных, железнодорожных, морских) перевозок на предприятии субъекте ВЭД.
33. Управление доставкой товаров на предприятии-субъекте ВЭД
34. Страхование внешнеэкономической деятельности предприятия.
35. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия.
36. Управление развитием внешнеэкономической деятельности предприятия.
37. Организации международной посреднической деятельности-
38. Управление персоналом предприятия-субъекта ВЭД.
39. Управление кадровым потенциалом предприятия-субъекта ВЭД.
40. Менеджмент человеческих ресурсов на современном предприятии-субъекте ВЭД.
41. Развитие системы мотивации на предприятии-субъекте ВЭД.
42. Управление финансовой устойчивостью предприятия-субъекта ВЭД.
43. Управление финансовыми ресурсами предприятия-субъекта ВЭД.
44. Управление финансовыми рисками в ВЭД предприятия.
45. Управление импортными (экспортными, лизинговыми, толлинговыми) операция предприятия.

## **10. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» представлены в полном объеме в локальных нормативных актах: Порядок подготовки и защиты дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ», утвержденный приказом ректора от 28.12.2021 г. № 1203.

Проведение ГИА с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении ГИА в форме защиты выпускной квалификационной работы обучающийся докладывает основные ее положения в порядке, установленном Председателем ГАК, с учетом технической возможности непрерывности видеоконференцсвязи. Защита выпускной квалификационной работы обучающегося может проходить также с использованием платформ Webinar, Google Meet и др.



## **11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ И НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальном нормативном акте: Порядок подготовки и защиты дипломных работ обучающихся по образовательным программам бакалавриата в ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ», утвержденный приказом ректора от 28.12.2021 г. № 1203.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы / магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие:

- рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии;
- рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен;
- литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене
- в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.