

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 10.06.2026 09:58:21
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 6
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Логистика и управление цепями поставок

(наименование образовательной программы)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора 2025

Город Донецк

Автор-составитель РПП:

Близкая Наталья Владимировна, старший преподаватель кафедры маркетинга и логистики

Заведующий кафедрой:

Попова Татьяна Александровна, канд. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой маркетинга и логистики

Рабочая программа практики Б2.О.01(У) Ознакомительная одобрена на заседании кафедры маркетинга и логистики Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «05» ноября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Ознакомление обучающихся 1 курса с современной системой высшего профессионального образования в РФ и перспективами ее развития, организацией учебно-воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», на факультете и на кафедре, изучение функции и роли логистики в деятельности предприятия.

1.2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

- изучение истории и традиций Донецкого филиала РАНХиГС;
- изучение организации учебной, научно-исследовательской, воспитательной, научной, культурно-массовой, спортивной работы в Донецком филиале РАНХиГС;
- изучение организации студенческого самоуправления в Академии;
- изучение функции и роли логистики в деятельности предприятия.

1.3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок. Часть

Б2.О.01(У)

1.3.1. "Ознакомительная практика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы научных исследований

1.3.2. Дисциплины и практики, для которых прохождение данной практики необходимо как предшествующее:

Общий менеджмент

Логистика

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1.2: Применяет критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Знать:

Уровень 1	поверхностно демонстрирует знания необходимости наличия чётко сформулированной, осознанной гражданской позиции; основ научного познания, системного критического мышления; основных приёмов и методов поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи; основных методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Уровень 2	демонстрирует знания необходимости наличия чётко сформулированной, осознанной гражданской позиции; основ научного познания, системного критического мышления; основных приёмов и методов поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи; основных методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания необходимости наличия чётко сформулированной, осознанной гражданской позиции; основ научного познания, системного критического мышления; основных приёмов и методов поиска и критической оценки информации, необходимой для решения задачи; основных методов сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и синтеза информации для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Уметь:

Уровень 1	недостаточно эффективно умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера; использовать основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач; осуществлять поиск и критическую оценку информации, необходимой для формирования гражданской и мировоззренческой позиции
-----------	--

Уровень 2	умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; использовать основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач; осуществлять поиск и критическую оценку информации, необходимой для формирования гражданской и мировоззренческой позиции
Уровень 3	эффективно умеет сознательно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера; использовать основы научного познания, системного критического мышления и методы системного анализа, для решения поставленных задач; осуществлять поиск и критическую оценку информации, необходимой для формирования гражданской и мировоззренческой позиции
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированного обсуждения и решения проблем; применения основ научного познания, системного критического мышления и методов системного анализа, для решения поставленных задач; поиска и критической оценки информации, необходимой для обоснования гражданской и мировоззренческой позиции
Уровень 2	владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированного обсуждения и решения проблем; применения основ научного познания, системного критического мышления и методов системного анализа, для решения поставленных задач; поиска и критической оценки информации, необходимой для обоснования гражданской и мировоззренческой позиции
Уровень 3	уверенно владеет навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции, аргументированного обсуждения и решения проблем; применения основ научного познания, системного критического мышления и методов системного анализа, для решения поставленных задач; поиска и критической оценки информации, необходимой для обоснования гражданской и мировоззренческой позиции
<i>ОПК-1.2: Аргументирует принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций</i>	
Знать:	
Уровень 1	поверхностно демонстрирует знания методики аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций
Уровень 2	демонстрирует знания методики аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания методики аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно эффективно умеет аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций
Уровень 2	умеет аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций

Уровень 3	эффективно умеет аргументировать принятые решения и доказывать их состоятельность в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использовать методы принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет навыками аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций
Уровень 2	владеет навыками аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций
Уровень 3	уверенно владеет навыками аргументирования принятых решений и доказательства их состоятельности в цепочке знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; использования методов принятия тактических и оперативных решений в управлении деятельностью организаций

ОПК-5.1: При решении управленческих задач выбирает и эффективно использует информационные технологии и программные средства

Знать:	
Уровень 1	поверхностно демонстрирует знания основ сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности; основ строения, функционирования и возможностей сети Интернет
Уровень 2	демонстрирует знания основ сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности; основ строения, функционирования и возможностей сети Интернет
Уровень 3	уверенно демонстрирует знания основ сетевых технологий для применения в профессиональной деятельности; основ строения, функционирования и возможностей сети Интернет
Уметь:	
Уровень 1	недостаточно эффективно умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях
Уровень 2	умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях
Уровень 3	эффективно умеет использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера; работать в локальных и глобальных компьютерных сетях
Владеть:	
Уровень 1	слабо владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией из различных источников
Уровень 2	владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией из различных источников
Уровень 3	уверенно владеет навыками работы с компьютером как средством управления информацией из различных источников

В результате прохождения "Ознакомительная практика" обучающийся должен:

1	Знать:
	терминологию, используемую в современной управленческой науке, основные направления и школы (в том числе российские) управленческой мысли в области менеджмента и управления бизнесом;
	методики обобщения и адаптации современных научных исследований в области менеджмента и управления бизнесом для осуществления научно-исследовательской деятельности в бакалавриате;
	методы описания состава и структуры данных, используемых в управленческих процессах, методы их сбора, обработки и интерпретации;
	сущность протекающих экономических процессов, их закономерности и природу variability;
	признаки классификации и общие свойства объектов управления и экономических явлений;
	знать отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок, правила изложения собственной точки зрения
2	Уметь:

	пользоваться терминологией, принятой в современной управленческой науке, применять новейшие достижения управленческой мысли на практике;
	адаптировать и обобщать результаты современных научных исследований в области менеджмента и управления бизнесом для осуществления научно-исследовательской работы в бакалавриате;
	собирать, обрабатывать и интерпретировать данные, используемые в управленческих процессах;
	обосновывать сущность протекающих экономических процессов, их закономерности и природу variability;
	классифицировать объекты управления и экономические явления, идентифицировать их общие свойства, оценивать полноту классификации, показывать назначение классификации с точки зрения управления;
	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок
3	Владеть:
	применения на практики методов научного познания мира ,делать выводы и предполагать дальнейший путь развития процессов;
	применения методов и приемов социального взаимодействия и работы в команде.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Результаты прохождения практики формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом.

По типу практики "Ознакомительная практика" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой.

1.5.1. Формы отчетности по практике

Процедура аттестации студента по итогам практики.

По окончании практики студент сдает на кафедру отчет по практике и дневник прохождения практики.

Отчет должен иметь объем 20-25 страниц формата А4 машинописного текста и при необходимости дополнительно приложение, в которое могут входить графические, табличные и прочие материалы.

Результаты практики оценивает комиссия. Во внимание принимается качество отчета, который должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, и отзыв руководителя практики от предприятия, а также устные ответы студента на вопросы по прохождению и результатам практики. По итогам аттестации комиссия выставляет дифференцированную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие по ее итогам неудовлетворительную оценку, подлежат отчислению в установленном порядке из института, как имеющие академическую задолженность.

Структура отчета по практике прописана в методических рекомендациях к ней.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость "Ознакомительная практика" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом , который разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРАКТИКИ

Наименование разделов (этапов) и тем/вид занятия	Семестр	Часов	Компетенции	Литература	Интр акт.	Примечания
Раздел 1. Подготовительный этап						
Тема 1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности /Пр/	2	2	УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1	Л1.1,Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 1.1. Прохождение инструктажа по технике безопасности /Ср/	2	8	УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1	Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		
Тема 1.2. Ознакомление с тематикой отчётов по ознакомительной практике (рефератов) в сфере логистики. Выбор темы реферата. /Ср/	2	12	УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1	Л1.2,Л1.3,Л2.1,Л2.2,Л2.3,Л3.1		

Тема 1.3. Определение объекта и предмета исследования в реферате, постановка целей и задач исследования, обоснование методов и информационной базы /Ср/	2	12	УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1	Л1.2,Л1.3,Л 2.1,Л2.2,Л2. 3,Л3.1		
Тема 1.4. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы реферата /Ср/	2	12	УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1	Л1.2,Л1.3,Л 2.1,Л2.2,Л2. 3,Л3.1		
Раздел 2. Исследовательский этап						
Тема 2.1.Методика проведения теоретических исследований /Ср/	2	10	УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1	Л1.2,Л1.3,Л 2.1,Л2.2,Л2. 3,Л3.1		
Тема 2.2. Проведение теоретических исследований в рамках истории и организации подготовки специалистов всех образовательно-квалификационных уровней в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», принципов оценки знаний и умений обучающихся /Ср/	2	10	УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1	Л1.2,Л1.3,Л 2.1,Л2.2,Л2. 3,Л3.1		
Тема 2.3. Проведение теоретических исследований в рамках введения в специальность /Ср/	2	10	УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1	Л1.2,Л1.3,Л 2.1,Л2.2,Л2. 3,Л3.1		
Тема 2.4. Изучение организации учебной, научно-исследовательской, воспитательной, научной, культурно-массовой, спортивной работы в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» /Ср/	2	10	УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1	Л1.2,Л1.3,Л 2.1,Л2.2,Л2. 3,Л3.1		
Тема 2.4. Обработка, обобщение и анализ полученных данных /Ср/	2	12	УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1	Л1.2,Л1.3,Л 2.1,Л2.2,Л2. 3,Л3.1		
Раздел 3. Заключительный этап						
Тема 3.1 Подготовка и защита отчета по практике (реферата) /Ср/	2	8	УК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1	Л1.2,Л1.3,Л 2.1,Л2.2,Л2. 3,Л3.1		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения ознакомительной практики используются следующие образовательные технологии: практические занятия (ПР), консультации, самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий. В процессе прохождения практики используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: исследовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

4.1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практик

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

Л1.1	Колочева, В. В. Транспортная логистика [Электронный ресурс]:учебник для вузов . - Новосибирск : НГТУ, 2021. - 88 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/306368
Л1.2	Кожанов, Н. Т. Управление цепями поставок : учебное пособие / Н. Т. Кожанов. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 78 с. — ISBN 978-5-7782-4921-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/404558 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Л1.3	Неруш, Ю. М., Неруш, А. Ю. Логистика [Электронный ресурс]:учебник для вузов . - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 454 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/404558

Дополнительная литература

Л2.1	Логистика [Электронный ресурс]:учебное пособие . - Ульяновск : УлГТУ, 2023. - 168 с. – Режим доступа: http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2023/145.pdf
Л2.2	Дыбская, В. В. Логистика складирования [Электронный ресурс]:учебник . - Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 796 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/404558
Л2.3	Левкин, Г. Г. Логистика : теория и практика [Электронный ресурс]:. - Саратов : Вузовское образование, 2021. - 220 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/404558

Дополнительная литература

Л3.1	Ознакомительная практика: Методические рекомендации по организации и прохождению практики «Ознакомительная практика» для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Логистика и управление цепями поставок") очной формы обучения. - Донецк: ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2025. – 58 с.
------	--

4.2. Перечень ресурсов сети Интернет

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации;
- электронные презентации;
- электронная почта, форумы, видеоконференцсвязь для взаимодействия с обучающимися;
- дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды;
- Яндекс.Телемост используются для проведения дистанционного обучения и консультаций;
- электронные библиотечные ресурсы Донецкого филиала РАНХиГС.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронный каталог изданий Донецкого филиала РАНХиГС. - <http://unilib.dsum.internal/>
Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>
Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>
Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>
Электронная библиотечная система "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1 Контрольные вопросы и задания:

1. Какое место в деятельности предприятия занимает логистика?
2. Приведите и раскройте виды логистики.
3. Раскройте сущность логистики.
4. Приведите эволюционные истоки возникновения логистики.
5. Охарактеризуйте основные принципы логистики.
6. Какие принципы оценки знаний и умений обучающихся применяются в Донецком филиале РАНХиГС?
7. Как оцениваются знания в балльно-рейтинговой системе оценивания?
8. Охарактеризуйте историю создания Донецкого филиала РАНХиГС.
9. Раскройте особенности организации студенческого самоуправления в Донецком филиале РАНХиГС".
10. Какие методы исследования применялись при написании отчета по ознакомительной практике?

5.2. Темы письменных работ:

1. ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В Донецком филиале РАНХиГС:

- 1.1. Изучение системы студенческого самоуправления в Донецком филиале РАНХиГС
- 1.2. Изучение возможностей библиотечного фонда Донецком филиале РАНХиГС.
- 1.3. Изучение возможностей использования интернет-ресурсов в Донецком филиале РАНХиГС.
- 1.4. Организация учебного процесса в Донецком филиале РАНХиГС
- 1.5. Основные составляющие технологии обучения в Донецком филиале РАНХиГС.
- 1.6. Самостоятельная работа обучающегося.
- 1.7. Характеристика кафедры маркетинга и логистики Донецком филиале РАНХиГС.

2. ЛОГИСТИКА КАК НАУКА

- 2.1. История возникновения логистики.
- 2.2. Основы логистического мышления.
- 2.3. Содержание логистической деятельности.
- 2.4. Логистика как понятие и система экономических отношений.
- 2.5. Логистика как продукт эволюции предпринимательской деятельности.
- 2.6. Функции и типология логистики.
- 2.7. Логистический подход в менеджменте.
- 2.8. Территориальная логистика.

5.3. Фонд оценочных средств:

Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" разработан в соответствии с локальными нормативными актами Донецкого филиала РАНХиГС
Фонд оценочных средств "Ознакомительная практика" в полном объеме представлен в виде приложения к данной РПП.

5.4. Перечень видов оценочных средств:

Текущий контроль в виде собеседования и отчета по практике.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ

Методические рекомендации содержат материалы по организации и прохождению ознакомительной практики, требования к оформлению отчетной документации и критерии оценивания при подведении итогов практической подготовки обучающихся. Ознакомительная практика проводится с целью формирования и развития профессиональных знаний в сфере выбранного направления подготовки, закрепления теоретических знаний по дисциплинам направления, установления их связи с практической деятельностью, овладения необходимыми профессиональными компетенциями по выбранному направлению специализированной подготовки, а также с целью сбора, анализа и обобщения научного материала, разработки научных предложений и научных идей. В полном объеме методические рекомендации по организации и прохождению практики содержатся в учебно-методическом комплексе практики.