

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 18.05.2026 09:38:26  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01.04 Основы государственно-частного партнерства  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление и местное самоуправление  
(наименование образовательной программы)

Очная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026  
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Колесников Дмитрий Васильевич, канд. гос. упр., доцент, доцент  
кафедры теории управления и государственного администрирования*

**Заведующий кафедрой:**

Хасанова Елена Викторовна, канд. экон. наук, заведующий кафедрой  
теории управления и государственного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.04 «Основы государственно-частного партнерства» одобрена на заседании кафедры теории управления и государственного администрирования факультета государственной службы и управления Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 10 от «17» марта 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.01.04 «Основы государственно-частного партнерства» обеспечивает формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных компетенций\*:

ОТФ/ ТФ и реквизиты ПС  (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
-	ПК-1.	Способен осуществлять организационно-регулирующую деятельность в сфере государственной политики, регулировать экономическую деятельность, деятельность хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПК-1.2.	Осуществляет регулирование социально-экономической деятельности органов государственной власти по разным сферам и направлениям развития	<p><b>Знать:</b> принципы государственно-частного партнерства, методы регулирования социально-экономической деятельности органов государственной власти по разным сферам и направлениям развития.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять регулирование социально-экономической деятельности органов государственной власти на основе знаний принципов государственно-частного партнерства.</p>
			ПК-1.3.	Осуществляет развитие государственно-частного партнерства и обеспечивает деятельность саморегулируемых организаций	<p><b>Знать:</b> механизмы развития государственно-частного партнерства и обеспечения деятельности саморегулируемых организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять развитие государственно-частного партнерства и обеспечивать деятельность саморегулируемых организаций.</p>

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## ***2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы***

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 65 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак. час на лекции и 36 ак. час на практические занятия, 9 ак. час на каттек., 18 ак. часов на СРЭК, 2 ак. часа на КЭ, 25 ак. час на самостоятельную работу студентов.

Б1.В.01.04 «Основы государственно-частного партнерства» реализуется на 3-м курсе в 5-м семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных обучающимися при освоении дисциплин: «Системология», «Теория государства и права», «Система государственного и муниципального управления», «Государственная гражданская и муниципальная служба в Российской Федерации».

### 3. Содержание и структура дисциплины

3.1.

#### Структура дисциплины

*Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕ ГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Катт эк	Конт роль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
<b>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ, ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА</b>														
Тема 1	Государственно-частное партнёрство: сущность, признаки, эволюция	7	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	1	Устный опрос на занятии семинарского типа, доклад, выполнение контрольных заданий, дискуссия
Тема 2	Правовое регулирован	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос на занятии

	ие Государствен но-частного партнёрства в Российской Федерации: отраслевая и уровневая структура													семинарского типа, доклад, выполнение контрольных заданий, дискуссия
Тема 3	Формы государствен но-частного партнёрства: возможности применения для регулирован ия отраслевого развития	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос на занятии семинарского типа, доклад, выполнение контрольных заданий в том числе ситуационное задание (кейс), дискуссия, тестирование.
РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ПРОЦЕДУРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА														
Тема 4	Институцион альная среда государствен но-частного партнёрства: органы власти, институты развития, саморегулир уемые	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос на занятии семинарского типа, доклад, выполнение контрольных заданий, дискуссия

	организации													
Тема 5	Инициация и подготовка проекта государственно-частного партнёрства: анализ социально-экономической целесообразности	8	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	2	Устный опрос на занятии семинарского типа, доклад, выполнение контрольных заданий, дискуссия
Тема 6	Конкурсные процедуры в рамках государственно-частного партнёрства: нормативно-правовое регулирование, этапы проведения и особенности отбора частного партнёра	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос на занятии семинарского типа, доклад, выполнение контрольных заданий в том числе ситуационное задание (кейс), дискуссия, тестирование.
<b>РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>														
Тема 7	Финансово-экономическое обоснование	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос на занятии семинарского типа,

	е проектов го сударственно -частного парт нёрства													доклад, выполнение контрольных заданий, дискуссия
Тема 8	Оценка эффективнос ти и мониторинг проектов государствен но-частного партнёрства: бюджетная и социальная составляюща я	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос на занятии семинарского типа, доклад, выполнение контрольных заданий, дискуссия
Тема 9	Перспективы развития государствен но-частного партнёрства в России	10	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	4	Устный опрос на занятии семинарского типа, доклад, выполнение контрольных заданий в том числе ситуационное задание (кейс), дискуссия, тестирование.
Промежуточная аттестация		29	0	0	0	0	0	0	2	9	0	18	0	Экзамен
<b>Итого</b>		108	18	0	0	36	0	0	2	9	0	18	25	

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ, ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА**

### **Тема 1. Государственно-частное партнёрство: сущность, признаки, эволюция. ПК-1.2**

Понятие государственно-частного партнёрства: подходы к определению (правовой, экономической, социальной). Сущность государственно-частного партнёрства как механизма взаимодействия государства и бизнеса. Ключевые признаки государственно-частного партнёрства и его отличия от других форм взаимодействия. Цели и задачи государственно-частного партнёрства в социально-экономическом развитии. Эволюция государственно-частного партнёрства: исторический обзор и этапы развития в мире и в России. Преимущества и недостатки государственно-частного партнёрства для государства и частного сектора. Роль государственно-частного партнёрства в реализации национальных проектов и стратегий пространственного развития.

### **Тема 2. Правовое регулирование государственно-частного партнёрства в Российской Федерации: отраслевая и уровневая структура. ПК-1.3**

Нормативно-правовая база государственно-частного партнёрства в Российской Федерации: федеральные законы, подзаконные акты, региональные нормативные акты. Отраслевое регулирование государственно-частного партнёрства. Уровневая структура регулирования: федеральный, региональный, муниципальный уровни. Правовые механизмы защиты интересов сторон в проектах государственно-частного партнёрства. Требования к участникам проекта ГЧП: правовой статус публичного и частного партнера. Проблемы и пробелы в правовом регулировании государственно-частного партнёрства в РФ.

### **Тема 3. Формы государственно-частного партнёрства: возможности применения для регулирования отраслевого развития. ПК-1.2, ПК-1.3**

Классификация форм государственно-частного партнёрства. Особенности применения различных форм государственно-частного партнёрства в разных отраслях экономики. Примеры успешных проектов государственно-частного партнёрства в транспортной, социальной, коммунальной и других сферах. Критерии выбора формы государственно-частного партнёрства для решения конкретных задач социально-экономического развития. Зарубежный опыт использования различных форм государственно-частного партнёрства и возможности его адаптации в России.

## **РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ПРОЦЕДУРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА**

#### **Тема 4. Институциональная среда государственно-частного партнёрства. ПК-1.2, ПК-1.3**

Структура институциональной среды государственно-частного партнёрства в России. Роль органов власти (федеральных, региональных, муниципальных) в развитии государственно-частного партнёрства. Институты социально-экономического развития и их функции. Саморегулируемые организации в сфере ГЧП: задачи и полномочия. Взаимодействие институтов в процессе инициирования и реализации проектов государственно-частного партнёрства. Международные институты развития и их влияние на государственно-частное партнёрство в России.

#### **Тема 5. Инициация и подготовка проекта государственно-частного партнёрства. ПК-1.2, ПК-1.3**

Этапы инициации проекта государственно-частного партнёрства: от идеи до запуска конкурсных процедур. Методы анализа социально-экономической целесообразности проекта ГЧП. Оценка потребностей и приоритетов региона/муниципалитета, как важная составляющая подготовки проекта ГЧП. Формирование концепции проекта и технико-экономического обоснования как инструмент обоснования целесообразности применения ГЧП. Участие заинтересованных сторон (общественность, бизнес, эксперты) в подготовке проекта ГЧП. Риски на этапе инициации проекта ГЧП и способы их минимизации.

#### **Тема 6. Конкурсные процедуры в рамках государственно-частного партнёрства. ПК-1.3**

Нормативная база конкурсных процедур в сфере государственно-частного партнёрства. Этапы проведения конкурса в рамках ГЧП: подготовка документации, публикация извещения, приём заявок, оценка предложений, заключение соглашения. Требования к участникам конкурсных процедур и критерии отбора. Особенности проведения конкурсов в разных формах государственно-частного партнёрства. Прозрачность и антикоррупционные механизмы в конкурсных процедурах в рамках государственно-частного партнёрства. Типичные ошибки и проблемы при проведении конкурсов ГЧП.

### **РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Тема 7. Финансово-экономическое обоснование проектов государственно-частного партнёрства. ПК-1.2**

Состав и структура финансово-экономического обоснования проекта ГЧП. Методы оценки затрат и доходов проекта ГЧП. Источники финансирования проектов государственно-частного партнёрства. Классификация рисков

проектов ГЧП и принципы их распределения между партнерами. Факторы, формирующие финансовую устойчивость и платёжеспособность проекта ГЧП. Использование инструментов проектного финансирования.

### **Тема 8. Оценка эффективности и мониторинг проектов государственно-частного партнёрства: бюджетная и социальная составляющая. ПК-1.2, ПК-1.3**

Критерии и методы оценки эффективности проектов государственно-частного партнёрства. Бюджетная эффективность проектов ГЧП: влияние на доходы и расходы бюджета. Социальная эффективность проектов ГЧП: улучшение качества жизни населения, доступность услуг. Показатели эффективности ГЧП для разных отраслей. Система мониторинга реализации проектов государственно-частного партнёрства, ответственность сторон в этом процессе. Аудит и контроль за исполнением соглашений о ГЧП. Корректировка проектов ГЧП в ходе реализации.

### **Тема 9. Перспективы совершенствования государственно-частного партнёрства в России. ПК-1.2, ПК-1.3**

Современные тенденции развития государственно-частного партнёрства в Российской Федерации. Ключевые тренды и направления развития (цифровая инфраструктура, экология, здравоохранение и т.д.). Влияние макроэкономических и геополитических факторов на государственно-частное партнёрство. Потенциал государственно-частного партнёрства для достижения национальных целей развития. Барьеры и ограничения развития государственно-частного партнёрства в России. Меры государственной поддержки и стимулирования государственно-частного партнёрства. Международный опыт ГЧП и возможности его использования в России.

## ***4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания***

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.04 «Основы государственно-частного партнёрства» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного

типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</li> </ol>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol>	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80-89	Хорошо		B	P/ Passed
75-79			C	P/ Passed
70-74	Удовлетворительно		B	P/ Passed
60-69			E	P/ Passed
0-59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. *Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам*

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.04 «Основы государственно-частного партнерства» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): *устные опросы на семинарских занятиях, доклады, выполнение заданий в том числе ситуационных заданий (кейсов), дискуссии, тестирование.*

Таблица 5.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности (БРС)				
Раздел/Темы	Формы текущего контроля			КЗР
	УО, Д	ТЗ	КЗ	

P-1. / T-1	3	6	4	7
P-1. / T-2	3		4	
P-1. / T-3	3		4	
P-2. / T-4	3	5	4	7
P-2. / T-5	3		4	
P-2. / T-6	3		4	
P-3. / T-7	3	5	4	7
P-3. / T-8	3		4	
P-3. / T-9	3		4	
<b>Итого: 100 б</b>	27	16	36	21

УО – устный опрос;  
ТЗ – тестовое задание;  
КЗ – контрольные задания;  
ПЗ – практическое занятие;  
Д – доклад;  
КЗР – контрольные работы по разделу.

Критерии оценивания устного опроса:

Баллы	Описание критерия
3	Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
2	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.
1	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.
0	Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	1	Детальное, последовательное раскрытие темы с конкретными примерами
Стилистика	1	Научный стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Оригинальность	1	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	3	

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия
-------	-------------------

6	Правильных ответов 90% и выше.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
4	Правильных ответов от 70% до 90%.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
2	Правильных ответов от 50% до 80%.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий:

Балы	Описание критерия
4	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
3	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
2	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

Критерии оценивания контрольных заданий по разделу:

Балы	Описание критерия
7	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
5	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
3	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

0\* - в журнал академической группы не выставляется

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных работ к разделу)

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ, ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА**

**Тема 1. Государственно-частное партнёрство: сущность, признаки, эволюция. ПК-1.2**

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Перечислите ключевые признаки ГЧП. Как они обеспечивают решение долгосрочных социально-экономических задач?
2. В чем заключается принципиальное отличие ГЧП от государственного (муниципального) контракта с точки зрения распределения рисков и ответственности?

3. Приведите примеры из российской истории, когда механизмы, сходные с ГЧП, использовались для развития инфраструктуры. Какие уроки можно извлечь?
4. Какие национальные проекты и стратегические документы предусматривают использование механизмов ГЧП? Приведите конкретные примеры.
5. Опишите ситуацию, в которой использование ГЧП было бы более эффективно, чем прямое бюджетное финансирование. Аргументируйте ответ.

#### Вопросы для дискуссии

1. Какие ключевые признаки позволяют однозначно выделить государственно-частное партнёрство (ГЧП) среди прочих форм взаимодействия государства и бизнеса – например, в сравнении с государственными закупками или концессионными соглашениями? Приведите 2–3 конкретных критерия и проиллюстрируйте их на реальных примерах проектов.

2. В каких случаях форма ГЧП оказывается предпочтительнее прямого государственного финансирования или полностью частной реализации проекта? Назовите 2–3 ключевых фактора (например, распределение рисков, доступ к технологиям, длительность жизненного цикла объекта), которые должны стать решающими при выборе модели, и объясните, почему в иных ситуациях эти же факторы могут склонить чашу весов в пользу альтернативных форм взаимодействия.

3. Какие исторические факторы и экономические условия в разных странах способствовали зарождению и развитию государственно-частного партнёрства (ГЧП), и насколько эти факторы были схожи или различны на ключевых этапах эволюции ГЧП в мире (например, в период промышленной революции, в середине XX века, на рубеже XX–XXI веков)?

4. В чём состоят ключевые отличия в этапах становления и развития ГЧП в России по сравнению с наиболее успешными зарубежными моделями (например, с британским PFI или французскими концессиями), и какие уроки можно извлечь из международного опыта для совершенствования российской практики ГЧП?

#### Темы докладов

1. Государственно-частное партнёрство (ГЧП) как инструмент снижения бюджетной нагрузки: преимущества и риски для государства.

2. Выгоды и ограничения для частного сектора в проектах ГЧП: инвестиционная привлекательность и управленческие риски

3. Роль ГЧП в реализации национальных проектов: кейсы транспортной и социальной инфраструктуры.

4. ГЧП и стратегии пространственного развития: развитие регионов через партнёрство государства и бизнеса.

5. Правовые и институциональные барьеры в развитии ГЧП в России: как повысить доверие и прозрачность взаимодействия.

6. Сравнительный анализ моделей ГЧП: российский опыт и лучшие зарубежные практики в контексте национальных стратегий.

#### Контрольные задания:

1. Изучение научных статей и отчётов международных организаций о развитии государственно-частного партнёрства. Подготовить микрореферат по изученному материалу (0,2 усл. печ. лист.):

2. Пополнить личный словарь в электронной форме основными терминами и категориями относящимся к сущности и основным признакам государственно-частного партнёрства (со ссылками на источники определений терминов (не менее десяти терминов, понятий или категорий)).

3. Подготовить библиографический список учебно-методической, монографической и периодической литературы по рассматриваемой теме (не менее 10 источников).

### **Тема 2. Правовое регулирование государственно-частного партнёрства в Российской Федерации: отраслевая и уровневая структура. ПК-1.3**

#### Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Сравните предмет регулирования Федерального закона от 21.07.2005 № 115-ФЗ "О концессионных соглашениях" (КС) и Федерального закона от 13.07.2015 № 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты "Российской Федерации" (СППЧ). В каких случаях применяется каждый из них?

2. Какие отношения в сфере ГЧП регулируются на уровне субъекта РФ и муниципального образования? Приведите примеры из региональных законов.

3. Каковы правовые требования к частному партнеру? Какие последствия наступают при их несоблюдении?

4. Какие стадии прохождения проекта ГЧП требуют обязательной правовой экспертизы?

5. Какова роль антикоррупционной экспертизы в правовом регулировании ГЧП?

#### Вопросы для дискуссии:

1. Какие отраслевые особенности (например, в инфраструктуре, здравоохранении или образовании) наиболее существенно влияют на выбор модели государственно-частного партнёрства (ГЧП) и на содержание регулирующих норм? Приведите 2–3 примера отраслей и покажите, как

специфика отрасли диктует особые требования к распределению рисков, срокам соглашений и механизмам контроля со стороны государства.

2. В каких случаях отраслевое регулирование ГЧП (специальные законы, подзаконные акты для конкретной сферы) эффективнее, чем единая общая рамка (базовый закон о ГЧП с универсальными правилами)? Обсудите плюсы и минусы обоих подходов на примере 1–2 отраслей, где специализированное регулирование уже действует (например, концессии в ЖКХ или соглашения о ГЧП в транспортной инфраструктуре).

3. Какие правовые инструменты наиболее эффективны для защиты интересов частного партнёра от изменений законодательства или политической конъюнктуры в долгосрочных проектах ГЧП — и достаточно ли их закреплено в действующем российском законодательстве (в т.ч. в Федеральном законе № 224-ФЗ)?

#### Темы докладов:

1. Несогласованность отраслевого законодательства (бюджетного, земельного, концессионного) с нормами о ГЧП.
2. Пробелы в регулировании распределения рисков между сторонами соглашения о ГЧП.
3. Проблемы долгосрочного бюджетирования и финансирования проектов ГЧП в рамках действующего законодательства.
4. Недостаточная прозрачность процедур отбора частных партнёров и заключения соглашений о ГЧП.
5. Правовые пробелы в обеспечении гарантий и защите прав частных партнёров в проектах ГЧП.

#### Контрольные задания:

1. Составить сравнительную таблицу правового регулирования государственно-частного партнёрства на федеральном и региональном уровнях.

2. Пополнить личный словарь в электронной форме основными терминами и категориями, относящимся к правовому регулированию государственно-частного партнёрства в России (со ссылками на источники определений терминов (не менее десяти терминов, понятий или категорий)).

**Тема 3. Формы государственно-частного партнёрства: возможности применения для регулирования отраслевого развития. ПК-1.2, ПК-1.3**

#### Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. В каких сферах экономики предпочтительнее использовать концессионные соглашения, а в каких – соглашения о ГЧП? Обоснуйте.

2. Каковы преимущества контракта жизненного цикла перед традиционными формами ГЧП?

3. Приведите пример (реальный или гипотетический), где выбор формы ГЧП определяет успех решения социально-экономической задачи.

4. Какой нормативный акт устанавливает перечень объектов концессии? В чем особенности регулирования?

5. Может ли один проект сочетать несколько форм ГЧП? Если да, приведите пример.

#### Вопросы для дискуссии:

1. Групповая работа: разработка схемы реализации проекта государственно-частного партнёрства с учётом отраслевых особенностей.

2. Какие модели государственно-частного партнёрства (ГЧП), успешно применяемые в развитых странах (например, в Великобритании, США или Германии), потенциально наиболее перспективны для внедрения в российских условиях — и какие ключевые барьеры могут возникнуть при их адаптации?

3. В каких отраслях российской экономики (транспорт, здравоохранение, образование, ЖКХ и др.) заимствование зарубежного опыта ГЧП может дать наибольший социально-экономический эффект в ближайшие 5–10 лет — и какие институциональные и нормативные изменения потребуются, чтобы минимизировать риски и повысить прозрачность таких партнёрств?

#### Темы докладов:

1. Государственно-частное партнёрство в модернизации транспортной инфраструктуры России: уроки Европы и Азии.

2. ГЧП в российском здравоохранении: адаптация моделей США и Сингапура для повышения доступности высокотехнологичной помощи.

3. ГЧП в ЖКХ: как перенять лучшие практики Германии и Швеции для снижения аварийности и тарифов.

4. Развитие городской среды через ГЧП: адаптация британской и южнокорейской моделей для российских агломераций.

5. ГЧП в агропромышленном комплексе: использование бразильского и израильского опыта для роста экспорта и продовольственной безопасности.

#### Контрольные задания:

1. Ситуационное задание: выбор оптимальной формы государственно-частного партнёрства для гипотетического проекта в заданной отрасли.

2. Сбор и анализ информации о действующих проектах ГЧП в различных отраслях. Написание аналитической записки о перспективах применения определённой формы ГЧП в конкретном регионе.

## РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ПРОЦЕДУРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА

### Тема 4. Институциональная среда государственно-частного партнёрства. ПК-1.2, ПК-1.3

#### Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Каковы функции Министерства экономического развития РФ в сфере ГЧП?
2. Какую поддержку может оказать Государственная корпорация развития РФ проекту ГЧП? Приведите примеры.
3. Какова роль региональных фондов развития в стимулировании ГЧП?
4. Какие задачи решают саморегулируемые организации (СРО) в сфере ГЧП? Приведите примеры конкретных СРО.
5. Какие информационные ресурсы (порталы) существуют для сопровождения проектов ГЧП и как они помогают в их регулировании?

#### Вопросы для дискуссии:

1. Какие механизмы взаимодействия международных институтов развития с российскими государственными органами и частными компаниями наиболее эффективны для запуска проектов ГЧП — и какие барьеры (правовые, экономические, политические) мешают масштабировать эти механизмы в российских условиях?
2. В какой степени участие международных институтов развития в российских проектах ГЧП повышает их инвестиционную привлекательность и снижает риски для частных партнёров — и можно ли на основе существующих кейсов выделить универсальные «лучшие практики», которые стоило бы закрепить в российской нормативно-правовой базе?

#### Темы докладов:

1. Влияние участия международных институтов развития на инвестиционную привлекательность проектов ГЧП в России: анализ экономических показателей и факторов успеха.
2. Нормативно-правовая база для интеграции лучших практик международных институтов в проекты ГЧП в России: необходимость и пути совершенствования.
3. Эффективность механизмов поддержки международных институтов для частных инвесторов в проектах ГЧП: российский опыт и перспективы.
4. Механизмы финансовой поддержки ГЧП-проектов через региональные фонды развития: инструменты и практика применения.

5. Сравнительный анализ деятельности региональных фондов развития в сфере ГЧП: лучшие практики и выявленные проблемы.

Контрольные задания:

1. Подготовить презентацию о роли одного из институтов развития в реализации проектов государственно-частного партнёрства.
2. Изучить официальные сайты органов власти и институтов развития для сбора информации о текущих проектах государственно-частного партнёрства. На основе собранного материала подготовить микрореферат (0,2 усл. печ. лист.)

**Тема 5. Инициация и подготовка проекта государственно-частного партнёрства. ПК-1.2, ПК-1.3**

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. В чем разница между публичной и частной инициативой проекта ГЧП? Каковы правовые последствия?
2. Какие документы составляют основу для принятия решения о реализации проекта ГЧП?
3. Что такое оценка сравнительного преимущества (ОСП) и для чего она проводится?
4. Какие критерии используются для обоснования целесообразности применения механизма ГЧП вместо прямого бюджетного финансирования?
5. Назовите типичные ошибки на этапе подготовки проекта ГЧП, которые могут привести к его провалу.

Вопросы для дискуссии:

1. Какие методы и инструменты наиболее эффективны для комплексной оценки социально-экономических потребностей региона при подготовке проекта ГЧП — и как обеспечить, чтобы в процессе участвовали не только органы власти, но и бизнес, и местное сообщество?
2. Как сбалансировать конкурирующие приоритеты (например, острая потребность в социальной инфраструктуре, необходимость развития транспортной сети) при отборе проектов ГЧП — и какие критерии должны быть решающими (социальная значимость, экономическая эффективность, сроки окупаемости и пр.)?
3. Какие ключевые элементы должны быть обязательно включены в технико-экономическое обоснование (ТЭО) для проекта на основе государственно-частного партнёрства (ГЧП), чтобы убедительно доказать его целесообразность для обеих сторон — государства и частного инвестора? Приведите 2–3 примера типичных «пробелов» в ТЭО, из-за которых проекты ГЧП отклоняются на этапе рассмотрения.
4. В чём состоят принципиальные отличия формирования

концепции проекта для ГЧП от аналогичного процесса в полностью государственных или полностью частных проектах? Обсудите, как необходимость согласования интересов сторон влияет на постановку целей, выбор критериев эффективности и оценку рисков. Приведите один пример успешного ГЧП-проекта, где грамотная концепция и ТЭО позволили сбалансировать интересы участников, и один пример неудачного проекта, где этого сделать не удалось.

Темы докладов:

1. Механизмы вовлечения общественности в подготовку проектов ГЧП: от консультаций к соучастию.
2. Роль бизнес-сообщества в инициации проектов ГЧП: частная инициатива, государственный заказ.
3. Экспертное сопровождение на этапе инициации ГЧП: виды экспертиз и их вклад в снижение рисков.
4. Ключевые риски на этапе инициации проекта ГЧП и их классификация.
5. Инструменты минимизации рисков на этапе инициации: гарантии, страхование, распределение ответственности.
6. Координация заинтересованных сторон как способ управления рисками: модели взаимодействия и лучшие практики.

Контрольные задания:

1. Разработать концепции гипотетического проекта ГЧП.
2. Подобрать и проанализировать реальный проект государственно-частного партнёрства на стадии инициации.
3. Написать эссе на тему «Как повысить социально-экономическую эффективность проектов государственно-частного партнёрства?»

**Тема 6. Конкурсные процедуры в рамках государственно-частного партнёрства. ПК-1.3**

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Какие способы определения частного партнера предусмотрены законом? В чем их особенности?
2. Какие критерии оценки заявок могут быть установлены в конкурсной документации?
3. Каковы последствия признания заявки, не соответствующей требованиям?
4. Какие требования предъявляются к участникам конкурса? Как проверяется их соответствие?
5. В каких случаях возможно заключение соглашения без проведения конкурса?

### Вопросы для дискуссии:

1. Разбор конкурсной документации реального проекта государственно-частного партнёрства.
2. Имитация конкурсного отбора: оценка условных заявок по заданным критериям.
3. Какие ключевые требования к участникам конкурсных процедур в рамках государственно-частного партнёрства (ГЧП) наиболее существенно ограничивают круг потенциальных претендентов – и насколько оправдан такой подход с точки зрения достижения баланса между качеством реализации проектов и уровнем конкуренции? Рассмотрите различия в требованиях для разных форм ГЧП (концессионные соглашения, соглашения о ГЧП/МЧП и т.д.) на примерах из транспортной, социальной или коммунальной сферы.
4. В чём состоят главные различия в критериях отбора и процедуре проведения конкурсов для проектов ГЧП в странах с развитой и развивающейся экономикой (например, в Германии и Бразилии)? Проанализируйте, как специфика правовой базы, уровень развития инфраструктуры и распределение рисков между сторонами влияют на выбор формата конкурса (открытый, закрытый, двухэтапный и пр.) и на вес ценовых и неценовых критериев в итоговой оценке заявок.

### Темы докладов:

1. Ошибки на этапе подготовки конкурсной документации: несоответствие требованиям законодательства и пробелы в формулировках.
2. Проблемы с определением и распределением рисков между участниками ГЧП-проекта при подготовке конкурса.
3. Нарушения при установлении требований к участникам конкурса: ограничение конкуренции и создание преимущественных условий.
4. Ошибки концедента (публичной стороны) в организации работы проектной группы и принятии решений.
5. Проблемы прозрачности и общественного контроля при проведении конкурсов ГЧП: репутационные и правовые риски.
6. Технические и процедурные ошибки при проведении электронного конкурса на право заключения соглашения о ГЧП.

### Контрольные задания:

1. Изучить конкурсную документацию нескольких проектов ГЧП. Подготовить рекомендаций по совершенствованию конкурсных процедур (0,2 усл. печ. лист.)
2. Пополнить личный словарь в электронной форме основными терминами и категориями относящимся к формированию и функционированию системы муниципальной службы в Российской

федерации (со ссылками на источники определений терминов (не менее десяти терминов, понятий или категорий)).

3. Подготовить библиографический список учебно-методической, монографической и периодической литературы по рассматриваемой теме (не менее 10 источников).

### **РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Тема 7. Финансово-экономическое обоснование проектов государственно-частного партнёрства. ПК-1.2**

##### Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Перечислите основные источники финансирования проектов ГЧП. В чем преимущество проектного финансирования?
2. Какие меры государственной поддержки могут быть использованы для регулирования инвестиционной привлекательности проекта?
3. Классифицируйте риски проектов ГЧП по этапам жизненного цикла.
4. Как распределяются риски между публичным и частным партнером в типичном проекте?
5. Какие финансовые инструменты (облигации, гарантии, субсидии) наиболее востребованы в российских проектах ГЧП?

##### Вопросы для дискуссии:

1. Какие методы и подходы наиболее эффективны для построения финансовой модели проекта в Excel, и как они могут варьироваться в зависимости от специфики проекта?
2. Как выбрать ключевые параметры для анализа чувствительности, и какие критерии следует учитывать при их определении, чтобы обеспечить точность и релевантность оценки рисков проекта?
3. Какие инструменты и функции Excel наиболее полезны для проведения анализа чувствительности, и как можно автоматизировать процесс для упрощения работы с моделью?
4. Влияет ли изменение масштаба проекта на выбор методов анализа чувствительности, и как следует адаптировать финансовую модель и её анализ в зависимости от стадии развития проекта (например, на этапе планирования или реализации)?

##### Темы докладов:

1. Бюджетные средства как источник финансирования ГЧП-проектов: формы и механизмы использования.

2. Частные инвестиции в ГЧП: механизмы привлечения, роль в проекте и особенности управления.
3. Заёмное финансирование в ГЧП: инструменты и риски.
4. Модели распределения финансовых потоков и рисков в ГЧП.
5. Роль институтов развития в финансировании ГЧП-проектов.
6. Сравнительный анализ финансирования ГЧП в разных отраслях.
7. Проблемы и перспективы развития механизмов финансирования ГЧП.

Контрольные задания:

1. Подготовить финансово-экономическое обоснование для гипотетического проекта ГЧП.
2. Сравнение финансовых моделей разных проектов ГЧП (0,2 усл. печ. листа).

**Тема 8. Оценка эффективности и мониторинг проектов государственно-частного партнёрства: бюджетная и социальная составляющая. ПК-1.2, ПК-1.3**

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Чем бюджетная эффективность отличается от социальной эффективности проекта ГЧП?
2. Какие показатели используются для оценки бюджетной эффективности?
3. Как измеряется социальная эффективность? Приведите примеры.
4. Каковы цели и формы мониторинга реализации соглашения?
5. Какие последствия могут наступить при неисполнении обязательств сторонами?

Вопросы для дискуссии:

1. Проблемы оценки эффективности реального проекта государственно-частного партнёрства по заданным критериям.
2. Какие ключевые показатели эффективности должны лежать в основе системы мониторинга проектов ГЧП, чтобы обеспечить баланс интересов государства и частного партнёра?
3. Какие цифровые инструменты и платформы (например, системы BI, ERP-модули, специализированные ГИС-решения) наиболее эффективны для автоматизации сбора и анализа данных по проектам ГЧП?
4. Какие типичные «узкие места» и системные ошибки возникают при организации мониторинга проектов ГЧП на этапе их реализации?

5. Как можно интегрировать механизмы обратной связи от конечных потребителей услуг (населения, бизнеса) в систему мониторинга проектов ГЧП (например, в инфраструктурных или социальных проектах)? Какие методы сбора и учёта такой обратной связи будут наиболее объективными и практически применимыми?

Темы докладов:

1. Нормативно-правовая база оценки эффективности проектов ГЧП в РФ: действующие методики и их эволюция.
2. Финансовые критерии эффективности ГЧП: NPV, IRR, DSCR и другие показатели.
3. Социально-экономическая оценка проектов ГЧП: за пределами цифр.
4. Экологический критерий в оценке эффективности ГЧП: новые тренды и требования.
5. Сравнительный анализ методов оценки эффективности ГЧП: российский и зарубежный опыт.
6. Практические сложности и пути совершенствования оценки эффективности проектов ГЧП

Контрольные задания:

1. Проанализировать отчёты о реализации проектов ГЧП. Написать аналитический обзор об использованных методах оценки эффективности ГЧП.
2. Пополнить личный словарь в электронной форме основными терминами и категориями относящимся к оценке эффективности и мониторингу проектов государственно-частного партнёрства (со ссылками на источники определений терминов (не менее десяти терминов, понятий или категорий)).

**Тема 9. Перспективы совершенствования государственно-частного партнёрства в России. ПК-1.2, ПК-1.3**

Контрольные вопросы для проведения опроса:

1. Каковы основные барьеры для развития ГЧП в современной России?
2. Какие меры государственного стимулирования были введены в последние годы (инфраструктурное меню, фабрика проектного финансирования)?
3. Как санкционное давление повлияло на проекты ГЧП с иностранным участием?
4. В каких новых сферах возможно применение ГЧП (экология, IT, социальное предпринимательство)? Приведите примеры.

5. Какие изменения в законодательстве о ГЧП, на ваш взгляд, необходимы для ускорения развития государственно-частного партнёрства?
6. Презентация прогнозов развития ГЧП в России на ближайшие 5–10 лет.

#### Вопросы для дискуссии

1. Какие ключевые законодательные и институциональные барьеры препятствуют развитию государственно-частного партнёрства (ГЧП) в России сегодня?
2. Какие финансово-экономические ограничения наиболее остро стоят перед проектами ГЧП в России (например, высокая стоимость заёмного финансирования, длительные сроки окупаемости, валютные риски и т.д.)? Какие меры господдержки (субсидии, гарантии, налоговые льготы и пр.) могли бы реально снизить эти барьеры и сделать проекты ГЧП более устойчивыми и инвестиционно-привлекательными?
3. Насколько эффективны существующие инструменты стимулирования ГЧП на федеральном и региональном уровнях (например, Инвестиционный фонд РФ, ВЭБ.РФ, региональные фонды развития и т.п.)?
4. В каких отраслях или типах инфраструктурных проектов (транспорт, ЖКХ, здравоохранение, образование, цифровая инфраструктура и пр.) ГЧП имеет наибольший потенциал роста в России в ближайшие 5–7 лет?

#### Темы докладов:

1. Переориентация международных ГЧП-проектов: поиск новых партнёров из дружественных стран»
2. Финансовые риски в проектах ГЧП с иностранным капиталом: влияние валютных ограничений и ухода международных банков.
3. Технологическая зависимость в ГЧП: санкции и проблемы импортозамещения в инфраструктурных проектах.
4. Правовые и регуляторные изменения в сфере ГЧП как ответ на санкционное давление.
5. Реструктуризация действующих ГЧП-соглашений с иностранным участием: кейсы переноса юрисдикции, смены акционеров и пересмотра условий.
6. Инвестиционная привлекательность российского ГЧП после санкций: динамика иностранных вложений и стратегии удержания капитала.

#### Контрольные задания:

1. Написать статью на тему «Будущее государственно-частного партнёрства в России: вызовы и возможности».
2. Пополнить личный словарь в электронной форме основными терминами и категориями относящимся к перспективам развития ГЧП в России (со ссылками на источники определений терминов (не менее десяти терминов, понятий или категорий)).
3. Составить библиографический список учебно-методической,

монографической и периодической литературы по рассматриваемой теме (не менее 10 источников).

5.3. Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает три контрольные работы включающие тестовые задания (далее – ТЗ) и контрольные задания по разделу в форме ситуационных заданий (далее – КЗР) в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках ТЗ и КЗР составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по ТЗ и КЗР в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольного задания	Максимальное количество баллов за работу в рамках КЗ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольного задания	Результат контрольного задания, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
ТЗ 1	100	0,06	6
КЗР 1	100	0,07	7
ТЗ 2	100	0,05	5
КЗР 2	100	0,07	7
ТЗ 3	100	0,05	5
КЗР 3	100	0,07	7
Итого:	600	0,37	37

Формула расчета результата контрольного задания:

Результат контрольного задания = Количество баллов за работу в рамках ТЗ X Коэффициент веса тестового задания + КЗР X Коэффициент веса ситуационного задания.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках ТЗ и КЗР с типовыми оценочными материалами:

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ, ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА**

**Тема 1, Тема 2, Тема 3.**

## **ТЗ – 1.**

### Тестовые задания

Инструкция к выполнению тестовых заданий.

Для определения правильного ответа выберите одну из литер под которой, по вашему мнению изложен наиболее полный вариант ответа.

### **Тема 1. Государственно-частное партнёрство: сущность, признаки, эволюция. ПК-1.2**

1. Что из перечисленного является обязательным признаком ГЧП?
  - а) Передача объекта в частную собственность по окончании проекта;
  - б) Долгосрочный характер взаимодействия и разделение рисков;
  - в) Отсутствие государственного контроля над проектом;
  - г) Обязательное участие иностранного инвестора.
2. Какой из принципов ГЧП закреплён в Федеральном законе № 224-ФЗ?
  - а) Принцип монополии публичного партнера;
  - б) Принцип обеспечения конкуренции;
  - в) Принцип приоритета бюджетного финансирования;
  - г) Принцип секретности проекта.
3. В чём состоит главное отличие ГЧП от приватизации?
  - а) При ГЧП государство сохраняет контроль над объектом и сферой деятельности;
  - б) Приватизация всегда дешевле для бюджета;
  - в) ГЧП не предполагает создания новых объектов;
  - г) Отличий нет.
4. Какая цель использования ГЧП наиболее соответствует интересам государства?
  - а) Получение максимальной прибыли;
  - б) Снижение налоговой нагрузки на бизнес;
  - в) Привлечение частных инвестиций в социально значимые проекты при сохранении контроля;
  - г) Передача всех социальных объектов бизнесу.
5. Какой из перечисленных объектов чаще всего создается в рамках ГЧП в России?
  - а) Заводы по производству вооружений;
  - б) Платные автомобильные дороги;
  - в) Жилые дома;
  - г) Офисные центры.

### **Тема 2. Правовое регулирование государственно-частного партнёрства в Российской Федерации: отраслевая и уровневая структура. ПК-1.3**

6. Концессионное соглашение регулируется:
- а) Федеральным законом № 44-ФЗ;
  - б) Федеральным законом № 223-ФЗ;
  - в) Федеральным законом № 115-ФЗ;
  - г) Федеральным законом № 224-ФЗ.
7. Соглашение о государственно-частном партнерстве может быть заключено на срок:
- а) не более 5 лет;
  - б) не более 10 лет;
  - в) не более 30 лет;
  - г) не более 50 лет.
8. Публичным партнером по соглашению о ГЧП не может быть:
- а) Российская Федерация;
  - б) субъект Российской Федерации;
  - в) муниципальное образование;
  - г) государственная корпорация.
9. Какое требование является обязательным для частного партнера?
- а) Наличие опыта реализации аналогичных проектов;
  - б) Регистрация в Российской Федерации;
  - в) Отсутствие задолженности по налогам и сборам;
  - г) Наличие лицензии на все виды деятельности.
10. Какой документ определяет порядок взаимодействия сторон на этапе подготовки проекта ГЧП?
- а) Концессионное соглашение;
  - б) Решение о реализации проекта;
  - в) Соглашение о намерениях;
  - г) Протокол о результатах конкурса.

**Тема 3. Формы государственно-частного партнёрства: возможности применения для регулирования отраслевого развития. ПК-1.2, ПК-1.3**

11. Какая форма ГЧП предполагает обязательное создание или реконструкцию объекта?
- а) Концессионное соглашение;
  - б) Соглашение о ГЧП;
  - в) Обе формы;
  - г) Ни одна из форм.
12. В чем заключается ключевое отличие концессии от соглашения о ГЧП?
- а) В концессии объект всегда находится в публичной собственности, в ГЧП может быть в частной;
  - б) В концессии частный партнер не привлекает инвестиции;
  - в) Соглашение о ГЧП не требует проведения конкурса;

г) Различий нет.

13. Контракт жизненного цикла наиболее эффективен для:

а) строительства школ;

б) строительства и последующей эксплуатации дорог с гарантией качества на весь срок;

в) оказания социальных услуг;

г) разработки программного обеспечения.

14. Какой из перечисленных объектов не может быть предметом концессионного соглашения?

а) Автомобильная дорога;

б) Объект теплоснабжения;

в) Поликлиника;

г) Торговый центр.

15. Выбор формы ГЧП должен основываться на:

а) минимальной цене контракта;

б) анализе отраслевых особенностей и целей регулирования;

в) пожеланиях частного инвестора;

г) сроках окупаемости.

## **Тема 9. Перспективы совершенствования государственно-частного партнёрства в России. ПК-1.2, ПК-1.3**

Критерии оценивания тестовых заданий:

Баллы	Описание критерия	
100	Правильных ответов 90% и выше.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
60	Правильных ответов от 70% до 90%.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
50	Правильных ответов от 50% до 70%.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**КЗР – 1.**

**Тема 1, Тема 2, Тема 3.**

Задание открытого типа с развёрнутым ответом

Тема 1: «Государственно-частное партнёрство: сущность, признаки, эволюция».

Задание:

Прочитайте приведённый ниже текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ на вопрос.

В современных экономических условиях государственно-частное партнёрство (ГЧП) становится важным инструментом реализации общественно значимых проектов. Оно позволяет объединить ресурсы государства и бизнеса для решения задач в сферах инфраструктуры, здравоохранения, образования и других областях. Однако успешность таких проектов во многом зависит от чёткого понимания сути ГЧП, его ключевых признаков и исторического контекста развития.

Вопрос:

Раскройте сущность государственно-частного партнёрства, выделите и охарактеризуйте его основные признаки. Кратко опишите эволюцию ГЧП: от истоков до современного состояния (в России и в мире). В ответе приведите 1–2 примера успешных проектов ГЧП (в России или за рубежом), иллюстрирующих его практическую значимость.

Требования к ответу:

Внимательно прочитайте задание и чётко сформулируйте суть вопроса.

Продумайте логику и полноту ответа: он должен включать три смысловых блока (сущность, признаки, эволюция).

Запишите ответ, используя чёткие и компактные формулировки, избегая избыточных отступлений.

Подкрепите рассуждения конкретными примерами и кратким обоснованием их выбора.

Соблюдайте логическую последовательность изложения: переходите от общего к частному, от истории к современности.

Критерии оценивания контрольных заданий по разделу:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания

0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.
------	--

## **РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ПРОЦЕДУРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА**

**Тема 4, Тема 5, Тема 6.**

**ТЗ – 2.**

### Тестовые задания

Инструкция к выполнению тестовых заданий.

Для определения правильного ответа выберите одну из литер под которой, по вашему мнению изложен наиболее полный вариант ответа.

### **Тема 4. Институциональная среда государственно-частного партнёрства. ПК-1.2, ПК-1.3**

1. Первым этапом жизненного цикла проекта ГЧП является:
  - а) конкурсные процедуры;
  - б) инициация и разработка концепции;
  - в) реализация соглашения;
  - г) мониторинг.
2. Уполномоченным органом на федеральном уровне по методическому обеспечению ГЧП является:
  - а) Минфин России;
  - б) Минэкономразвития России;
  - в) Минстрой России;
  - г) ВЭБ.РФ.
3. Какой институт развития выполняет функции фабрики проектного финансирования?
  - а) Российский фонд прямых инвестиций;
  - б) ВЭБ.РФ;
  - в) Фонд развития моногородов;
  - г) Российский экспортный центр.
4. Саморегулируемые организации (СРО) в сфере ГЧП:
  - а) утверждают проекты ГЧП;
  - б) контролируют соблюдение своими членами требований законодательства;
  - в) выдают концессии;
  - г) проводят антикоррупционную экспертизу.
5. Специализированный портал для размещения информации о

проектах ГЧП:

- а) [www.goszakupki.ru](http://www.goszakupki.ru);
- б) [www.rosinfra.ru](http://www.rosinfra.ru);
- в) [www.pppcenter.ru](http://www.pppcenter.ru);
- г) [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

### **Тема 5. Инициация и подготовка проекта государственно-частного партнёрства. ПК-1.2, ПК-1.3**

6. Первым этапом жизненного цикла проекта ГЧП является:

- а) конкурсные процедуры;
- б) инициация и разработка концепции;
- в) реализация соглашения;
- г) мониторинг.

7. Частная инициатива в ГЧП означает:

- а) предложение частного партнера, направленное публичному партнеру;
- б) инициативу публичного партнера по привлечению частного инвестора;
- в) обязательное участие частного партнера в разработке ТЭО;
- г) предложение, не требующее конкурса.

8. Какой документ обязательно разрабатывается для крупного проекта ГЧП?

- а) Бизнес-план;
- б) Технико-экономическое обоснование (ТЭО);
- в) Маркетинговое исследование;
- г) Экологическая декларация.

9. Оценка сравнительного преимущества (ОСП) проводится для:

- а) сравнения двух альтернативных частных партнеров;
- б) обоснования выбора между реализацией проекта в форме ГЧП и без использования ГЧП;
- в) определения максимальной цены контракта;
- г) оценки финансового состояния частного партнера.

10. Решение о реализации проекта ГЧП принимается:

- а) частным партнером;
- б) публичным партнером после прохождения установленных процедур;
- в) институтом развития;
- г) судом.

### **Тема 6. Конкурсные процедуры в рамках государственно-частного партнёрства. ПК-1.3**

11. Основным способом определения частного партнера является:

- а) аукцион;
- б) конкурс;

- в) запрос предложений;
- г) у единственного источника.

12. При проведении конкурса на право заключения концессионного соглашения оцениваются:

- а) только цена;
- б) срок концессии;
- в) совокупность критериев, включая цену, качество, сроки;
- г) только наличие опыта.

13. Что происходит с заявкой участника, если он представил недостоверные сведения?

- а) участник допускается к торгам;
- б) заявка отклоняется;
- в) проводится дополнительная проверка;
- г) налагается штраф.

14. Соглашение о ГЧП вступает в силу:

- а) с момента подписания;
- б) после прохождения обязательной антикоррупционной экспертизы;
- в) с даты, указанной в соглашении, или после выполнения

определенных условий;

- г) после регистрации в уполномоченном органе.

15. Кто может быть инициатором проведения конкурса?

- а) только публичный партнер;
- б) только частный партнер;
- в) публичный партнер, а в случаях, установленных законом, – иное

лицо;

- г) любое физическое лицо.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Балы	Описание критерия	
100	Правильных ответов 90% и выше.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
60	Правильных ответов от 70% до 90%.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
40	Правильных ответов от 50% до 70%.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**КЗР – 2.**

**Тема 4, Тема 5, Тема 6.**

Задание открытого типа с развёрнутым ответом

Тема: «Институциональная среда государственно-частного

партнёрства».

Задание:

Прочитайте приведённый ниже текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ на вопрос.

Институциональная среда ГЧП — это совокупность формальных и неформальных правил, норм, законов и организаций, которые регулируют взаимодействие государства и бизнеса в рамках партнёрских проектов. От качества этой среды зависит привлекательность ГЧП для инвесторов, скорость реализации проектов и их эффективность. В России институциональная база ГЧП активно развивается, но по-прежнему сталкивается с рядом вызовов.

Вопрос:

Охарактеризуйте институциональную среду государственно-частного партнёрства. В ответе:

Дайте определение институциональной среды ГЧП и раскройте её структуру (выделите и кратко охарактеризуйте основные компоненты — формальные и неформальные институты).

Перечислите ключевые нормативно-правовые акты РФ, регулирующие ГЧП (укажите название, год принятия и основную функцию каждого документа).

Назовите 2–3 основных института (организации, агентства, органы власти), участвующих в развитии и поддержке ГЧП в России, и опишите их функции.

Укажите 2–3 ключевых вызова или барьера институционального характера, которые затрудняют развитие ГЧП в РФ, и предложите краткие пути их преодоления (1–2 предложения на каждый барьер).

Приведите 1 пример успешного проекта ГЧП в РФ, где эффективная институциональная среда сыграла решающую роль в его реализации. Кратко (2–3 предложения) объясните, какие именно институциональные факторы способствовали успеху.

Требования к ответу:

Внимательно прочитайте задание и чётко сформулируйте суть вопроса.

Продумайте логику и полноту ответа: он должен включать все пять пунктов, указанных в вопросе.

Запишите ответ, используя чёткие и компактные формулировки, избегая избыточных отступлений.

Подкрепите рассуждения конкретными примерами и кратким обоснованием их выбора.

Соблюдайте логическую последовательность изложения: переходите от теории к практике, от общего к частному.

Используйте корректную терминологию и избегайте фактических ошибок.

Критерии оценивания контрольных заданий по разделу:

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

### **РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Тема 7, Тема 8, Тема 9.**

**ТЗ – 1.**

Тестовые задания

Инструкция к выполнению тестовых заданий.

Для определения правильного ответа выберете одну из литер под которой, по вашему мнению изложен наиболее полный вариант ответа.

**Тема 7. Финансово-экономическое обоснование проектов государственно-частного партнёрства. ПК-1.2**

1. Какая мера государственной поддержки относится к налоговым льготам?

- а) Субсидирование процентной ставки;
- б) Пониженная ставка налога на имущество;

- в) Предоставление государственной гарантии;
- г) Прямое бюджетное финансирование.

2. Риск изменения законодательства обычно принимает на себя:

- а) частный партнер;
- б) публичный партнер;
- в) распределяется поровну;
- г) страхуется в ВЭБ.РФ.

(Ответ: б)

3. Что такое проектное финансирование?

- а) Финансирование за счет бюджета;
- б) Финансирование, при котором возврат средств обеспечивается денежными потоками от реализации проекта;
- в) Финансирование за счет средств частного партнера;
- г) Финансирование за счет государственных субсидий.

4. Какая организация является ключевым оператором фабрики проектного финансирования?

- а) Сбербанк;
- б) ВТБ;
- в) ВЭБ.РФ;
- г) Газпромбанк.

5. Какой риск чаще всего остается на частном партнере?

- а) Риск превышения сметы строительства;
- б) Риск форс-мажора;
- в) Риск изменения бюджетного законодательства;
- г) Риск национализации.

## **Тема 8. Оценка эффективности и мониторинг проектов государственно-частного партнёрства: бюджетная и социальная составляющая. ПК-1.2, ПК-1.3**

6. Бюджетная эффективность проекта ГЧП оценивается через:

- а) соотношение доходов и расходов бюджета в связи с реализацией проекта;
- б) внутреннюю норму доходности частного партнера;
- в) срок окупаемости инвестиций;
- г) индекс социального развития.

7. Социальная эффективность проекта ГЧП проявляется в:

- а) росте прибыли частного партнера;
- б) улучшении качества и доступности услуг для населения;
- в) снижении налоговых поступлений;
- г) увеличении государственного долга.

8. Мониторинг реализации соглашения ГЧП осуществляется:

- а) только публичным партнером;
- б) публичным партнером и (или) независимым аудитором;
- в) только судом;

г) саморегулируемой организацией.

9. Что может быть основанием для досрочного расторжения соглашения?

- а) Смена руководства публичного партнера;
- б) Существенное нарушение условий соглашения;
- в) Изменение курса валют;
- г) Желание одной из сторон.

10. Какая форма отчетности предусмотрена для контроля за реализацией проекта?

- а) Ежегодный отчет о ходе реализации;
- б) Ежеквартальный финансовый отчет;
- в) Итоговый отчет по завершении;
- г) Все перечисленное.

### **Тема 9. Перспективы совершенствования государственно-частного партнёрства в России. ПК-1.2, ПК-1.3**

11. Что из перечисленного является сдерживающим фактором развития ГЧП в России?

- а) Недостаток инвестиционных ресурсов;
- б) Несовершенство законодательства;
- в) Низкая компетенция региональных команд;
- г) Все перечисленное.

12. «Инфраструктурное меню» — это:

- а) перечень объектов, подлежащих приватизации;
- б) набор инструментов государственной поддержки инфраструктурных проектов;
- в) список строительных материалов;
- г) каталог проектных организаций.

13. Какая новая сфера признана перспективной для применения ГЧП в рамках национальной политики?

- а) Добыча полезных ископаемых;
- б) IT-инфраструктура и цифровизация;
- в) Производство вооружений;
- г) Сельское хозяйство.

14. Фабрика проектного финансирования ВЭБ.РФ нацелена на:

- а) поддержку экспорта;
- б) предоставление долгосрочного финансирования крупных инвестиционных проектов, в том числе в формате ГЧП;
- в) развитие малого бизнеса;
- г) выдачу ипотечных кредитов.

15. Для стимулирования проектов ГЧП в регионах используется:

- а) механизм инфраструктурных бюджетных кредитов;
- б) снижение ставки НДС;
- в) введение экспортных пошлин;

г) запрет на иностранные инвестиции.

**Критерии оценивания тестовых заданий:**

Баллы	Описание критерия	
100	Правильных ответов 90% и выше.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
60	Правильных ответов от 70% до 90%.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
40	Правильных ответов от 50% до 70%.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

**КЗР – 3.**

**Тема 7, Тема 8, Тема 9.**

Тема 7: «Финансово-экономическое обоснование проектов государственно-частного партнёрства».

Задание открытого типа с развёрнутым ответом

Прочитайте приведённый ниже текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ на вопрос.

Финансово-экономическое обоснование (ФЭО) — обязательный этап подготовки проектов ГЧП. Оно позволяет оценить целесообразность привлечения частного партнёра, сравнить эффективность ГЧП и традиционного госзаказа, спрогнозировать денежные потоки и распределить риски. Грамотно составленное ФЭО повышает инвестиционную привлекательность проекта и снижает вероятность его срыва.

Вопрос:

Опишите процесс финансово-экономического обоснования проекта ГЧП. В ответе:

Кратко раскройте суть ФЭО и его ключевую цель в контексте ГЧП.

Перечислите 3–4 основных показателя, используемых для оценки экономической эффективности проекта (с кратким пояснением каждого).

Укажите, какой показатель применяется для сравнения эффективности ГЧП и госзаказа, и в чём его смысл.

**Критерии оценивания контрольных заданий по разделу:**

Диапазон баллов	Описание критерия
85-100	Обучающимся задание выполнено без ошибок и в

	полном объеме.
65-84	Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
55-64	Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания
0-54	У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Программное обеспечение:

Для выполнения заданий требуется следующее ПО:

Офисные пакеты (для оформления отчётов, таблиц, диаграмм):

Microsoft Office (версии 2016 и выше); в т.ч. Microsoft Word (оформление пояснительных записок), Microsoft Excel (расчёты, таблицы), Microsoft PowerPoint (подготовка презентаций к защите работ).

Организационные и вспомогательные материалы:

Канцелярские принадлежности (для аудиторной и самостоятельной работы):

- бумага формата А4 (для черновиков и распечаток);
- ручки, карандаши, линейки, маркеры;
- папки-скоросшиватели или файлы (для систематизации и сдачи работ).

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена*

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

### **6.1. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

## **РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ, ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА**

### **Тема 1. Государственно-частное партнёрство: сущность, признаки, эволюция**

Индикаторы: ПК-1.2

*Вопросы открытого типа:*

1. Понятие государственно-частного партнёрства: подходы к определению (правовой, экономической, социальной).
2. Сущность государственно-частного партнёрства как механизма взаимодействия государства и бизнеса.
3. Ключевые признаки государственно-частного партнёрства и его отличия от других форм взаимодействия.
4. Цели и задачи государственно-частного партнёрства в социально-экономическом развитии.
5. Эволюция государственно-частного партнёрства: исторический обзор и этапы развития в мире и в России.
6. Преимущества и недостатки государственно-частного партнёрства для государства и частного сектора.
7. Роль государственно-частного партнёрства в реализации национальных проектов и стратегий пространственного развития.

*Задание закрытого типа на установление соответствия*

Инструкция: установите соответствие между характеристиками взаимодействия государства и бизнеса и формами такого взаимодействия. Для каждой характеристики (1–8) выберите одну подходящую форму из списка (А–Г). Запишите ответ в виде последовательности пар «цифра – буква» (например: 1-А, 2-Б и т.д.).

### Характеристики:

1. Долгосрочный характер сотрудничества (обычно 10–30 лет).
2. Распределение рисков между сторонами пропорционально участию.
3. Полное финансирование проекта частным партнёром с последующим возмещением затрат через эксплуатацию объекта.
4. Краткосрочный характер соглашения (до 1–3 лет).
5. Частный партнёр получает право пользования объектом, но не собственности.
6. Государство полностью финансирует проект и контролирует его исполнение.
7. Частный партнёр участвует в создании, модернизации и эксплуатации объекта инфраструктуры.
8. Основной инструмент — договор аренды с фиксированной платой.

### Формы взаимодействия:

- А. Государственный контракт (госзаказ).
- Б. Аренда государственного имущества.
- В. Государственно-частное партнёрство (ГЧП).
- Г. Концессионное соглашение.

### *Задание открытого типа с развернутым ответом*

Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ на тему «Эволюция государственно-частного партнёрства: исторический обзор и этапы развития в мире и в России». В ответе:

Кратко опишите истоки и ранние формы ГЧП в мировой практике (приведите 1–2 исторических примера).

Выделите ключевые этапы развития ГЧП за рубежом, указав, какие модели и механизмы стали наиболее распространёнными в XX–XXI веках.

Охарактеризуйте основные этапы становления ГЧП в России — от дореволюционного периода до современности, отметив значимые нормативные акты.

Сделайте краткий вывод о том, как эволюция ГЧП отражает изменения в экономической политике государств.

## **Тема 2. Правовое регулирование государственно-частного партнёрства в Российской Федерации: отраслевая и уровневая структура**

Индикаторы: ПК-1.3

### *Вопросы открытого типа:*

1. Нормативно-правовая база государственно-частного партнёрство

в Российской Федерации: федеральные законы, подзаконные акты, региональные нормативные акты.

2. Отраслевое регулирование государственно-частное партнёрства.
3. Уровневая структура регулирования: федеральный, региональный, муниципальный уровни.
4. Правовые механизмы защиты интересов сторон в проектах государственно-частное партнёрства.
5. Требования к участникам проекта ГЧП: правовой статус публичного и частного партнера.
6. Проблемы и пробелы в правовом регулировании государственно-частного партнёрства в РФ.

#### *Задание закрытого типа на установление соответствия*

Инструкция: прочитайте утверждения в списке 1 и соотнесите их с соответствующими проблемами развития муниципальной службы из списка 2. Для каждого утверждения из списка 1 выберите один наиболее подходящий вариант из списка 2. Запишите ответ в виде пар «буква–цифра» (например: А1, Б2, В3 и т. д.).

#### Список 1. Утверждения о требованиях к участникам проекта ГЧП

А. Публичный партнёр должен обладать чётко определёнными полномочиями для заключения соглашений о ГЧП, закреплёнными в нормативных актах муниципального уровня.

Б. Частный партнёр обязан подтвердить наличие финансовых ресурсов для реализации проекта, включая банковские гарантии или поручительства.

В. Отсутствие единых критериев отбора частных партнёров приводит к субъективности и возможным злоупотреблениям при проведении конкурсов.

Г. Публичный партнёр несёт ответственность за соблюдение публичных интересов, что требует чёткого разграничения его функций с функциями частного партнёра.

Д. Частному партнёру необходимо иметь опыт реализации аналогичных проектов, подтверждённый документально (контракты, акты сдачи-приёмки).

Е. Недостаточная прозрачность процедур взаимодействия публичного и частного партнёров снижает доверие инвесторов и ограничивает приток частных средств в муниципальные проекты.

#### Список 2. Проблемы развития муниципальной службы

1. Дефицит квалифицированных кадров, способных грамотно оформлять и сопровождать проекты ГЧП на муниципальном уровне.

2. Нечёткость нормативно-правовой базы, регулирующей полномочия органов местного самоуправления в сфере ГЧП.

3. Коррупционные риски и непрозрачность конкурсных процедур при выборе частного партнёра.

4. Ограниченность бюджетных ресурсов муниципалитетов для предоставления гарантий и софинансирования проектов.

5. Недостаток опыта и компетенций у муниципальных служащих в оценке финансовой устойчивости и деловой репутации частных партнёров.

6. Конфликт интересов между публичными и частными целями в рамках проекта, ведущий к неэффективному управлению.

*Задание открытого типа с развёрнутым ответом*

Прочитайте приведённый ниже текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ на вопрос.

Вопрос:

Опишите, как осуществляется отраслевое регулирование государственно-частного партнёрства (ГЧП) в Российской Федерации. В ответе:

1. Перечислите ключевые нормативные акты, регулирующие ГЧП на федеральном уровне.

2. Укажите две-три отрасли (сферы), в которых активно применяются механизмы ГЧП, и кратко поясните, какие формы ГЧП там используются (например, концессионные соглашения, соглашения о ГЧП/МЧП).

3. Назовите один пример реального проекта ГЧП в одной из этих отраслей и укажите, какие цели он решает для государства и бизнеса.

4. Кратко (1–2 предложения) обозначьте одну актуальную проблему или ограничение в отраслевом регулировании ГЧП в РФ.

Ответ должен содержать 150–250 слов, быть структурированным (разбит на логические абзацы), опираться на нормы законодательства и содержать конкретные примеры или пояснения.

**Тема 3. Формы государственно-частного партнёрства: возможности применения для регулирования отраслевого развития**

Индикаторы: ПК-1.2, ПК-1.3

*Вопросы открытого типа:*

1. Классификация форм государственно-частного партнёрства.

2. Особенности применения различных форм государственно-частного партнёрства в разных отраслях экономики.

3. Примеры успешных проектов государственно-частного партнёрства в транспортной, социальной, коммунальной и других сферах.

4. Критерии выбора формы государственно-частного партнёрства для решения конкретных задач социально-экономического развития.

5. Зарубежный опыт использования различных форм государственно-частного партнёрства и возможности его адаптации в России.

*Задание закрытого типа на установление соответствия*

Инструкция: установите соответствие между задачами социально-экономического развития и оптимальной формой государственно-частного партнёрства (ГЧП) для их решения. Для каждой задачи (1–8) выберите одну подходящую форму из списка (А–Г). Запишите ответ в виде последовательности пар «цифра — буква» (например: 1-А, 2-Б и т.д.).

Задачи социально-экономического развития:

1. Строительство новой скоростной автомагистрали с системой взимания платы за проезд.
2. Реконструкция и последующая эксплуатация городского парка с созданием инфраструктуры для отдыха.
3. Оснащение больниц современным диагностическим оборудованием с гарантией его обслуживания в течение 10 лет.
4. Создание и эксплуатация системы общественного транспорта (автобусные маршруты) в новом жилом районе.
5. Строительство и обслуживание кампуса университета с общежитиями и учебными корпусами.
6. Модернизация системы уличного освещения города с переходом на энергосберегающие технологии.
7. Создание специализированного медицинского центра высокотехнологичной помощи.
8. Реконструкция исторического здания театра с сохранением его архитектурного облика и последующей эксплуатацией.

Формы ГЧП:

- А. Концессионное соглашение.
- Б. Контракт жизненного цикла.
- В. Соглашение о ГЧП (МЧП).
- Г. Аренда с инвестиционными обязательствами.

*Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных*

Выберите все верные критерии, влияющие на выбор формы государственно-частного партнёрства (ГЧП) для решения задач социально-экономического развития.

Варианты ответов:

1. Наличие или отсутствие бюджетного финансирования со стороны публичного партнёра.

2. Отраслевая специфика проекта (транспорт, ЖКХ, образование и т. д.).
3. Цвет фасада здания, планируемого к реконструкции.
4. Срок реализации проекта и горизонт планирования.
5. Уровень рисков и возможность их распределения между сторонами.
6. Личные предпочтения главы муниципалитета.
7. Наличие нормативно-правовой базы, регулирующей конкретную форму ГЧП.
8. Потенциал окупаемости проекта и источники возврата инвестиций.

## **РАЗДЕЛ 2. НОРМАТИВНО-ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ И ПРОЦЕДУРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА**

### **Тема 4. Институциональная среда государственно-частного партнёрства**

Индикаторы: ПК-1.2, ПК-1.3

*Вопросы открытого типа:*

1. Структура институциональной среды государственно-частного партнёрства в России.
2. Роль органов власти (федеральных, региональных, муниципальных) в развитии государственно-частного партнёрства.
3. Институты социально-экономического развития и их функции.
4. Саморегулируемые организации в сфере ГЧП: задачи и полномочия.
5. Взаимодействие институтов в процессе инициирования и реализации проектов государственно-частного партнёрства.
6. Международные институты развития и их влияние на государственно-частное партнёрство в России.

*Задание закрытого типа на установление последовательности*

Установите правильную последовательность этапов взаимодействия международных институтов развития с российскими структурами при реализации проектов государственно-частного партнёрства (ГЧП). Расположите этапы от начального к завершающему.

Этапы:

А. Проведение предварительного анализа проекта ГЧП на соответствие критериям международного института развития (экологическим, социальным, финансовым и т. д.).

Б. Подписание соглашения о финансировании/софинансировании проекта между международным институтом развития и российской стороной (государственным органом или специальной проектной компанией).

В. Инициирование проекта ГЧП российской стороной и подготовка предварительной концепции с оценкой потенциала привлечения финансирования от международных институтов.

Г. Мониторинг и контроль реализации проекта со стороны международного института развития, включая проверку соблюдения условий соглашения и целевых показателей.

Д. Подача официальной заявки и пакета документов в международный институт развития, включая бизнес-план, ТЭО, оценку рисков и план управления ими.

Е. Проведение переговоров и согласование условий финансирования, включая процентные ставки, сроки, требования к отчётности и механизмы контроля.

Ответ запишите в виде последовательности букв, например: В–А–Б–Е–Д–Г.

*Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных*

Выберите все верные элементы, входящие в структуру институциональной среды государственно-частного партнёрства (ГЧП) в России.

Варианты ответов:

1. Федеральные законы, регулирующие механизмы ГЧП (в т.ч. ФЗ № 115 «О концессионных соглашениях», ФЗ № 224 «О ГЧП, МЧП»).
2. Внутренние регламенты отдельных коммерческих банков, не участвующих в ГЧП-проектах.
3. Нормативные акты субъектов РФ и муниципальных образований по вопросам ГЧП.
4. Стандарты корпоративной отчётности частных компаний, не связанные с ГЧП.
5. Деятельность специализированных институтов развития (ВЭБ.РФ, Национальный центр ГЧП и др.).
6. Правила внутреннего распорядка государственных вузов.
7. Отраслевые подзаконные акты (постановления Правительства РФ, приказы профильных министерств).
8. Механизмы межведомственного взаимодействия и координации органов власти при реализации ГЧП-проектов.

**Тема 5. Инициация и подготовка проекта государственно-частного партнёрства**

Индикаторы: ПК-1.2, ПК-1.3

*Вопросы открытого типа:*

1. Этапы инициации проекта государственно-частного партнёрства: от идеи до запуска конкурсных процедур.
2. Методы анализа социально-экономической целесообразности проекта ГЧП.
3. Оценка потребностей и приоритетов региона/муниципалитета, как важная составляющая подготовки проекта ГЧП.
4. Формирование концепции проекта и технико-экономического обоснования как инструмент обоснования целесообразности применения ГЧП.
5. Участие заинтересованных сторон (общественность, бизнес, эксперты) в подготовке проекта ГЧП.
6. Риски на этапе инициации проекта ГЧП и способы их минимизации.

*Задание закрытого типа на установление соответствия*

Инструкция: установите соответствие между этапами подготовки проекта государственно-частного партнёрства (ГЧП) и основными задачами, выполняемыми различными заинтересованными сторонами на каждом этапе. Для каждого этапа (1–8) выберите одну подходящую задачу из списка (А–Г). Запишите ответ в виде последовательности пар «цифра — буква» (например: 1-А, 2-Б и т. д.).

Этапы подготовки проекта ГЧП:

1. Инициирование проекта и предварительная оценка его целесообразности.
2. Анализ социально-экономических эффектов проекта.
3. Разработка технико-экономического обоснования (ТЭО).
4. Оценка рисков и разработка механизмов их распределения.
5. Публичные консультации и обсуждение концепции проекта.
6. Подготовка конкурсной документации и условий соглашения.
7. Оценка соответствия проекта стратегическим целям развития региона.
8. Мониторинг реализации проекта и внесение корректировок.

Задачи заинтересованных сторон:

А. **Общественность:** выражение мнений, пожеланий и замечаний по проекту, участие в публичных слушаниях, формирование социального запроса.

Б. **Бизнес-сообщество:** предоставление данных о рыночных возможностях и ограничениях, предложение оптимальных технологических

и управленческих решений, оценка коммерческой жизнеспособности проекта.

В. Эксперты (научные, отраслевые, юридические): проведение независимых экспертиз, анализ нормативных требований, оценка технических и правовых аспектов, подготовка рекомендаций.

Г. Органы власти (на всех уровнях): согласование стратегических приоритетов, обеспечение нормативного сопровождения, координация взаимодействия сторон, контроль соблюдения публичных интересов.

*Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных*

Отберите все верные методы и инструменты, используемые для оценки потребностей и приоритетов региона/муниципалитета при подготовке проекта государственно-частного партнёрства (ГЧП).

Варианты ответов:

1. Анализ статистических данных социально-экономического развития территории (демография, доходы населения, уровень безработицы и т. д.).
2. Опросы и общественные слушания с участием жителей, бизнеса и НКО.
3. Астрологические прогнозы на ближайшие 5 лет.
4. SWOT-анализ территории для выявления сильных и слабых сторон, возможностей и угроз.
5. Расчёт личного дохода главы муниципального образования.
6. Оценка инфраструктурного дефицита (анализ состояния дорог, ЖКХ, школ, больниц и т. д.).
7. Анализ стратегических документов развития региона/муниципалитета (стратегии, госпрограммы, мастер-планы).
8. Изучение предпочтений одного случайного жителя территории.

## **Тема 6. Конкурсные процедуры в рамках государственно-частного партнёрства**

Индикаторы: ПК-1.3

*Вопросы открытого типа:*

1. Нормативная база конкурсных процедур в сфере государственно-частного партнёрства.
2. Этапы проведения конкурса в рамках ГЧП: подготовка документации, публикация извещения, приём заявок, оценка предложений, заключение соглашения.
3. Требования к участникам конкурсных процедур и критерии отбора.
4. Особенности проведения конкурсов в разных формах государственно-частного партнёрства.

5. Прозрачность и антикоррупционные механизмы в конкурсных процедурах в рамках государственно-частного партнёрства.

6. Типичные ошибки и проблемы при проведении конкурсов ГЧП.

*Задание закрытого типа на установление последовательности*

Установите правильную последовательность этапов конкурсных процедур в рамках государственно-частного партнёрства (ГЧП), направленных на обеспечение прозрачности и реализацию антикоррупционных механизмов. Расположите этапы от начального к завершающему.

Этапы:

А. Публикация конкурсной документации и условий участия в открытом доступе (на официальном портале ГЧП, в ЕИС и т.д.).

Б. Проведение независимой антикоррупционной экспертизы конкурсной документации.

В. Формирование конкурсной комиссии с включением независимых экспертов и представителей общественности.

Г. Рассмотрение и оценка заявок участников конкурсной комиссией по заранее утверждённому и опубликованному критерию.

Д. Публичное объявление результатов конкурса с обоснованием выбора победителя и размещением протокола в открытом доступе.

Е. Подача и приём заявок от потенциальных частных партнёров в установленный срок.

Ответ запишите в виде последовательности букв, например: В–А–Б–Е–Г–Д.

*Задание открытого типа с развёрнутым ответом*

Напишите развёрнутый ответ на вопрос: «Каковы ключевые особенности проведения конкурсов в различных формах государственно-частного партнёрства (ГЧП), и как они влияют на выбор формы конкурса для конкретного проекта?»

В ответе:

1. Перечислите основные формы ГЧП, в рамках которых проводятся конкурсы (например, СГЧП, СМЧП, концессионные соглашения и т.д.).

2. Для каждой формы укажите:

- тип конкурса (открытый/закрытый/электронный), который чаще всего применяется;
- ключевые этапы проведения конкурса;
- специфические требования к участникам;
- особенности оценки конкурсных предложений.

3. Приведите один конкретный пример проекта ГЧП в России (укажите форму ГЧП, регион, суть проекта), где выбор формы

конкурса был критически важен для успеха реализации. Кратко объясните, почему именно эта форма была выбрана.

4. Сделайте вывод о том, какие факторы (правовые, экономические, социальные) в наибольшей степени определяют выбор формы конкурса в рамках ГЧП.

### **РАЗДЕЛ 3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЁРСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

#### **Тема 7. Финансово-экономическое обоснование проектов государственно-частного партнёрства**

Индикаторы: ПК-1.2

*Вопросы открытого типа:*

1. Состав и структура финансово-экономического обоснования проекта ГЧП.
2. Методы оценки затрат и доходов проекта ГЧП.
3. Источники финансирования проектов государственно-частного партнёрства.
4. Классификация рисков проектов ГЧП и принципы их распределения между партнерами.
5. Факторы, формирующие финансовую устойчивость и платёжеспособность проекта ГЧП.
6. Использование инструментов проектного финансирования.

*Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных*

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов на вопрос: «Какие из перечисленных источников могут использоваться для финансирования проектов государственно-частного партнёрства (ГЧП)?». Запишите только номера выбранных вариантов (например: 1 3 5).

Текст:

Проекты государственно-частного партнёрства (ГЧП) предполагают совместное участие государства и частных инвесторов в реализации общественно значимых инициатив – строительстве дорог, больниц, школ и т.д. Для их финансирования задействуются различные источники, сочетающие бюджетные и внебюджетные средства. Ключевая особенность ГЧП – распределение рисков и затрат между сторонами, что позволяет привлекать долгосрочные инвестиции и снижать нагрузку на бюджет.

Варианты ответов:

1. Бюджетные ассигнования (федеральный, региональный, местный бюджеты).
2. Кредиты коммерческих банков и синдицированные кредиты.
3. Средства от выпуска корпоративных облигаций частного партнёра.
4. Гранты международных экологических организаций на личные нужды сотрудников компаний.
5. Субсидии и гранты из специальных государственных фондов (например, Фонда развития промышленности).
6. Личные сбережения руководителей частных компаний-участников проекта.
7. Инвестиции институциональных инвесторов (пенсионных фондов, страховых компаний).
8. Доходы от нелегальной предпринимательской деятельности.
9. Средства специальных целевых займов международных финансовых организаций (например, Всемирного банка, ЕБРР).
10. Добровольные пожертвования физических лиц на частные коммерческие проекты.

*Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Затем запишите 2–3 аргумента, обосновывающих ваш выбор.

Текст:

В проектах государственно-частного партнёрства (ГЧП) распределение рисков между сторонами основывается на ряде принципов. Ключевой принцип гласит: риск должен возлагаться на ту сторону, которая лучше способна им управлять и обладает необходимыми ресурсами для минимизации последствий.

Например:

- политические риски (забастовки, волнения, национализация, изменение политической конъюнктуры) обычно берёт на себя государственный партнёр, поскольку только органы власти могут влиять на эти факторы и смягчать их последствия;
- строительные и технические риски (ошибки проектирования, несоблюдение сроков строительства, низкое качество работ) чаще возлагаются на частного партнёра, так как он контролирует процесс строительства и может управлять этими рисками через выбор подрядчиков, технологий и т. д.;
- финансовые риски (изменение процентных ставок, валютные колебания, инфляция, недополучение финансирования) могут распределяться по-разному, но зачастую частично компенсируются государством через механизмы поддержки

(гарантии, субсидии, налоговые льготы).

Вопрос:

Какой принцип лежит в основе оптимального распределения рисков в проектах ГЧП?

Варианты ответа:

1. Риск должен полностью ложиться на частного партнёра, чтобы стимулировать его эффективность.
2. Риск распределяется случайным образом, в зависимости от переговорной силы сторон.
3. Риск возлагается на сторону, которая лучше способна им управлять и имеет ресурсы для минимизации последствий.
4. Все риски берёт на себя государство, чтобы обеспечить привлекательность проекта для инвесторов.
5. Риски распределяются строго пополам между государством и частным партнёром.

## **Тема 8. Оценка эффективности и мониторинг проектов государственно-частного партнёрства: бюджетная и социальная составляющая**

Индикаторы: ПК-1.2, ПК-1.3

*Вопросы открытого типа:*

1. Критерии и методы оценки эффективности проектов государственно-частного партнёрства.
2. Бюджетная эффективность проектов ГЧП: влияние на доходы и расходы бюджета.
3. Социальная эффективность проектов ГЧП: улучшение качества жизни населения, доступность услуг.
4. Показатели эффективности ГЧП для разных отраслей.
5. Система мониторинга реализации проектов государственно-частного партнёрства, ответственность сторон в этом процессе.
6. Аудит и контроль за исполнением соглашений о ГЧП.
7. Корректировка проектов ГЧП в ходе реализации.

*Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных*

Прочитайте текст и выберите все правильные варианты ответов на вопрос: «Какие из перечисленных результатов отражают социальную эффективность проектов государственно-частного партнёрства (ГЧП) в контексте улучшения качества жизни населения и повышения доступности

услуг?». Запишите только номера выбранных вариантов (например: 1 3 5).

Текст:

Социальная эффективность проектов ГЧП оценивается по их влиянию на благосостояние граждан, доступность и качество социально значимых услуг (медицины, образования, ЖКХ, транспорта и т.д.). Успешные проекты не только создают инфраструктуру, но и делают услуги более доступными для разных групп населения, сокращают время ожидания, повышают стандарты обслуживания и способствуют устойчивому развитию территорий.

Варианты ответов:

1. Сокращение времени ожидания приёма у врача в поликлиниках после строительства новых медицинских центров по схеме ГЧП.
2. Увеличение прибыли частной компании-партнёра за счёт роста тарифов на услуги ЖКХ.
3. Повышение доступности дошкольного образования благодаря открытию новых детских садов в отдалённых районах.
4. Рост числа платных медицинских услуг без изменения доступности бесплатной помощи.
5. Улучшение качества питьевой воды в регионе после модернизации системы водоснабжения силами ГЧП.
6. Сокращение количества маршрутов общественного транспорта для оптимизации расходов.
7. Повышение доступности высокоскоростного интернета в сельских школах после реализации проекта цифровой инфраструктуры.
8. Увеличение стоимости жилья в районе после строительства новой станции метро.
9. Снижение уровня преступности в городе благодаря установке камер видеонаблюдения и созданию единого центра мониторинга.
10. Сокращение штата медицинских работников для повышения рентабельности клиники.

*Задание открытого типа с развёрнутым ответом:*

Прочитайте приведённый ниже текст и дайте развёрнутый обоснованный ответ на вопрос.

Текст:

В интересах инвесторов Законом о государственно-частном партнёрстве (ГЧП) и Законом о концессионных соглашениях (КС) предусмотрен механизм гарантирования неизменности основных параметров, на основании которых принималось решение о реализации проекта.

В случае изменения макроэкономических условий или законодательства, напрямую затрагивающих проект (налоги, льготы и т.д.), вносятся обоснованные изменения в соглашение — в части объёма финансирования публичной стороной проекта и (или) сроков его

реализации.

Вопрос:

Опишите возможные сценарии корректировки проектов ГЧП в ходе их реализации. Укажите, какие факторы могут послужить основанием для внесения изменений в соглашение, какие механизмы предусмотрены законодательством для такой корректировки, и какие стороны участвуют в принятии соответствующих решений. Приведите 1–2 кратких примера реальных или гипотетических ситуаций, иллюстрирующих необходимость корректировки проекта ГЧП.

## **Тема 9. Перспективы совершенствования государственно-частного партнёрства в России**

Индикаторы: ПК-1.2, ПК-1.3

*Вопросы открытого типа:*

1. Современные тенденции развития государственно-частного партнёрства в Российской Федерации.
2. Ключевые тренды и направления развития (цифровая инфраструктура, экология, здравоохранение и т. д.).
3. Влияние макроэкономических и геополитических факторов на государственно-частное партнёрство.
4. Потенциал государственно-частного партнёрства для достижения национальных целей развития.
5. Барьеры и ограничения развития государственно-частного партнёрства в России.
6. Меры государственной поддержки и стимулирования государственно-частного партнёрства.
7. Международный опыт ГЧП и возможности его использования в России.

*Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных*

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы из предложенных вариантов. В качестве ответа запишите только номера выбранных вариантов (например: 1 3 5).

Государственно-частное партнёрство (ГЧП) активно применяется во многих странах для реализации инфраструктурных проектов. Изучите примеры международного опыта и оцените возможности его адаптации в России:

В Великобритании модель PFI (Private Finance Initiative) позволяет частным компаниям финансировать, строить и обслуживать общественные объекты (дороги, школы, больницы), получая оплату от государства по принципу «плати за сервис». Ключевое преимущество — снижение нагрузки на бюджет в краткосрочной перспективе.

В Канаде региональные агентства ГЧП (например, Infrastructure Ontario) стандартизируют процессы, сокращают сроки реализации проектов и минимизируют риски за счёт тщательной проработки контрактов.

В Австралии ГЧП широко используется для строительства транспортной инфраструктуры; государство сохраняет контроль над тарифами и качеством услуг.

В Сингапуре ГЧП применяется преимущественно в высокотехнологичных секторах (IT-инфраструктура, «умные» города), где частные инвесторы получают налоговые льготы и гарантии возврата капитала.

В Бразилии программа PPPs (Public-Private Partnerships) фокусируется на модернизации портов и аэропортов, но сталкивается с проблемами нестабильности законодательства и коррупции.

Вопрос:

Какие из перечисленных особенностей международного опыта ГЧП могут быть полезны для внедрения в России с учётом текущих экономических и правовых условий?

Варианты ответов:

1. Использование модели «плати за сервис» (PFI), чтобы снизить нагрузку на федеральный и региональные бюджеты при строительстве социальных объектов.
2. Создание специализированных региональных агентств ГЧП для стандартизации процедур и снижения проектных рисков.
3. Полный отказ от государственного контроля над тарифами в проектах ГЧП для повышения инвестиционной привлекательности.
4. Применение ГЧП преимущественно в высокотехнологичных секторах (например, IT), где риски окупаются быстрее.
5. Использование ГЧП для модернизации транспортной инфраструктуры (дороги, порты, аэропорты) при сохранении государственного регулирования тарифов и стандартов качества.
6. Копирование бразильской модели без изменений, включая механизмы работы в условиях нестабильного законодательства.

*Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора*

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ из предложенных вариантов. Затем запишите 2–3 аргумента, обосновывающих ваш выбор.

Текст:

Развитие государственно-частного партнёрства (ГЧП) в России сталкивается с рядом барьеров и ограничений, которые можно разделить на несколько групп:

Нормативно-правовые;  
Институциональные;  
Экономические и рыночные;  
Общественные.

Вопрос:

Какой барьер развития ГЧП в России относится к институциональной группе и оказывает существенное влияние на эффективность реализации проектов?

Варианты ответа:

1. Высокая стоимость заёмного финансирования.
2. Пробелы и противоречия в законодательстве о ГЧП.
3. Низкий уровень компетенций государственных органов в подготовке и управлении ГЧП-проектами.
4. Нестабильность макроэкономической ситуации.
5. Недостаточное доверие населения к частным партнёрам.

## 6.2. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74

Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

1-59

### 6.3. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

1. Бланки для ответов (могут быть выданы преподавателем).
2. Черновики для предварительных записей и расчётов.

#### *Важные условия:*

Использование любых электронных устройств, позволяющих осуществлять коммуникацию с другими лицами (мобильные телефоны, смарт-часы, планшеты с доступом в мессенджеры), запрещено.

Разрешение на использование конкретных материалов и оборудования определяется преподавателем непосредственно перед выполнением проверочных заданий и доводится до сведения обучающихся.

*Нормативные правовые акты (в бумажном или электронном виде, доступные через справочно-правовые системы или предоставленные преподавателем):*

1. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224 ФЗ «О государственном частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2015. — № 29 (часть I). — Ст. 4350.

2. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115 ФЗ «О концессионных соглашениях» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2005. — № 30 (часть II). — Ст. 3126.

3. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39 ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1999. — № 9. — Ст. 1096.

4. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178 ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2002. — № 4. — Ст. 251.

5. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135 ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2006. — № 31 (часть I). — Ст. 3434.

6. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257 ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2007. — № 46. — Ст. 5553.

7. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2013. — № 14. — Ст. 1652.

## ***7. Методические материалы по освоению дисциплины***

Получение углубленных знаний по учебной дисциплине «Основы государственно-частного партнерства» достигается за счет дополнительных часов к аудиторной работе самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить диалог с преподавателем, получать консультации по выполнению заданий. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используются тестовые и иные задания.

Обучение по дисциплине «Основы государственно-частного партнерства» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельную работу студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных компетенций с проведением контрольных мероприятий. С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

### Работа обучающегося на лекции:

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся.

### Подготовка к практическим занятиям:

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения

обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада / реферата / вопроса по теме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении дискуссионных вопросов изучаемой темы, правильном выполнении контрольных заданий и контрольных работ.

#### Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-семи частей:

1. Устный опрос по теоретическим вопросам, определенных настоящей программой дисциплины.
2. Доклады с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме и дискуссионных вопросов.
4. Выполнение ситуационного задания с последующим разбором полученных результатов.
5. Обсуждение контрольных заданий, выполненных дома.
6. Тестирование.
7. Подведение итогов занятия.

#### Работа с литературными источниками:

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1 Основная литература

1. Гоосен, Е. В. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / Е. В. Гоосен, А. А. Сурцева, С. Г. Медянцева. — Кемерово : КемГУ, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-8353-3042-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332291> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие : в 2 частях / Н. В. Еременко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400217> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Государственно-частное партнерство : учебное пособие : в 2 частях / Н. В. Еременко, И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/400217> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Головизнин, А. В. Правовые основы государственно-частного партнерства в Российской Федерации и зарубежных странах : учебное пособие / А. В. Головизнин. — Екатеринбург : УрГЭУ, 2024. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/510139> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Шохин, С. О. Правовые основы государственно-частного партнерства и проектного финансирования : учебное пособие / С. О. Шохин. — Москва : Прометей, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-00172-590-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/445949> (дата обращения: 14.05.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 8.2 Дополнительная литература

1. Артяков В. В. Основы управления проектами государственно-частного партнерства : учебник / В. В. Артяков, А. А. Чурсин. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 192 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078233> (дата обращения: 18.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беляева М. В. Особенности государственно-частного партнерства в высокотехнологичной сфере / М. В. Беляева // Риск: ресурсы, информация, снабжение, конкуренция. - 2023. - № 2. - С. 122-131.
3. Герчес И. А. Совершенствование законодательного регулирования государственно-частного партнерства и муниципально-частного партнерства в отношении объектов молодежной политики / И. А. Герчес, М. А. Семерентьева, М. А. Махотенко // Интеллектуальные ресурсы - региональному развитию. - 2025. - № 1. - С. 227-232.
4. Государственно-частное партнерство: зарубежный опыт проектного финансирования : сб. ст. / под ред. И. А. Никоновой, И. З. Ярыгиной. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - Вып. 2. - 266 с.
5. Игумнов Г. И. Взаимодействие механизмов государственно-частного партнерства и регулирования трудовой миграции в развитии спортивной инфраструктуры регионов / Г. И. Игумнов, А. А. Кабардов // Дискуссия. - 2025. - № 7 (140). - С. 113-118.
6. Исакова Г. К. Анализ инфраструктурных проектов с государственным участием РФ / Г. К. Исакова // Экономика и предпринимательство. - 2023. - № 10. - С. 420-424.
7. Йескомб Э. Р. Государственно-частное партнерство: Основные принципы финансирования : науч. изд. / Э. Р. Йескомб. - Москва : Альпина Паблицер, 2026. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235098> (дата обращения: 18.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Казанцев А. К. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : монография / А. К. Казанцев. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 331 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846002> (дата обращения: 18.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
9. Кузяшев А. Н. Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство: общее и особенное, механизмы реализации и тенденции развития / А. Н. Кузяшев // Вестник Российского нового университета. - 2025. - № 4. - С. 37-48.
10. Лисачкина В. Н. Проектирование и реализация региональной модели развития государственно-частного партнерства учреждений среднего профессионального образования с предприятиями транснациональных корпораций : монография / В. Н. Лисачкина, Г. Н. Тараносова. - Москва : ИНФРАМ, 2021. - 270 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1209827> (дата обращения: 18.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Логистика Восточного полигона: стратегия развития и оптимизация транспортных потоков / П. В. Куренков, А. А. Никонюк, Н. Н. Ежова // Логистика. - 2025. - № 2. - С. 10-14.
12. Муравьева Н. В. Основные проблемы реализации механизма государственно-частного партнерства в России / Н. В. Муравьева // Наука Красноярья. - 2024. - Т. 13, № 1-3. - С. 109-114.

13. Пилюева М. Э. Расторжение соглашения о государственно-частном партнерстве как гражданско-правовой механизм противодействия коррупции / М. Э. Пилюева, Н. Х. Малиева // Бюллетень Владикавказского института управления. - 2025. - № 72. - С. 222-230.

14. Робец Д. С. Современные аспекты реализация проектов государственно-частного партнерства в сфере жилищно-коммунального хозяйства / Д. С. Робец, В. В. Кудревич // Экономика и предпринимательство. - 2025. - № 8 (181). - С. 81-84.

15. Романова Г. М. Формирование корпоративной образовательной среды как формы частно-государственного партнерства в гостиничном бизнесе : монография / Г. М. Романова, А. В. Апухтин, Г. Д. Нубарян. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 203 с.

16. Спицына Т. А. Проекты государственно-частного партнерства : практикум / Т. А. Спицына. - Москва : РАНХиГС, 2025. - 94 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2238786> (дата обращения: 18.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Шахов О. Ф. Особенности привлечения частных инвестиций в зоне проведения СВО на основе законодательства о государственно-частном партнерстве / О. Ф. Шахов // Международная экономика. - 2023. - № 8. - С. 504-513.

18. Шохин С. О. Правовые основы государственно-частного партнерства и проектного финансирования : учеб. пособие / С. О. Шохин. - Москва : Прометей, 2024. - 262 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143870> (дата обращения: 18.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 13.07.2015 № 224 ФЗ «О государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2015. — № 29 (часть I). — Ст. 4350.

2. Федеральный закон от 21.07.2005 № 115 ФЗ «О концессионных соглашениях» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2005. — № 30 (часть II). — Ст. 3126.

3. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39 ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1999. — № 9. — Ст. 1096.

4. Федеральный закон от 21.12.2001 № 178 ФЗ «О приватизации государственного и муниципального имущества» // Собрание

законодательства Российской Федерации. — 2002. — № 4. — Ст. 251.

5. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135 ФЗ «О защите конкуренции» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2006. — № 31 (часть I). — Ст. 3434.

6. Федеральный закон от 08.11.2007 № 257 ФЗ «Об автомобильных дорогах и о дорожной деятельности в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2007. — № 46. — Ст. 5553.

7. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44 ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства Российской Федерации. — 2013. — № 14. — Ст. 1652.

8. Приказ ФАС России от 21.03.2023 № 147/23 «О порядке проведения конкурсов или аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или муниципального имущества, и перечне видов имущества, в отношении которого заключение указанных договоров может осуществляться путём проведения торгов в форме конкурса» // СПС «КонсультантПлюс».

9. Постановление Правительства РФ от 24.04.2014 № 368 «Об утверждении Правил предоставления антимонопольным органом согласия на изменение условий концессионного соглашения» // СПС «КонсультантПлюс».

10. Постановление Правительства РФ от 29.12.2023 № 2367 «О требованиях к банкам и банковским гарантиям, используемым для целей федеральных законов „О концессионных соглашениях“, „О государственно-частном партнёрстве, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации“» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Постановление Правительства РФ от 19.12.2013 № 1188 «Об утверждении требований к банковской гарантии, предоставляемой в случае, если объектом концессионного соглашения являются объекты теплоснабжения, централизованные системы горячего водоснабжения, холодного водоснабжения и (или) водоотведения, отдельные объекты таких систем» // СПС «КонсультантПлюс».

12. Постановление Правительства РФ от 29.12.2017 № 1686 «Об утверждении критериев отнесения объектов производства, первичной и (или) последующей (промышленной) переработки, хранения сельскохозяйственной продукции к объектам концессионного соглашения, соглашения о государственно-частном партнёрстве либо муниципально-частном партнёрстве» // СПС «КонсультантПлюс».

13. Постановление Правительства РФ от 31.03.2015 № 300 «Об утверждении формы предложения о заключении концессионного соглашения

с лицом, выступающим с инициативой заключения концессионного соглашения» // СПС «КонсультантПлюс».

14. Постановление Правительства РФ от 19.12.2015 № 1386 «Об утверждении формы предложения о реализации проекта государственно-частного партнёрства или проекта муниципально-частного партнёрства, а также требований к сведениям, содержащимся в предложении о реализации проекта государственно-частного партнёрства или проекта муниципально-частного партнёрства» // СПС «КонсультантПлюс».

#### 8.4 Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс». – URL: <https://www.consultant.ru/about/>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: <https://elibrary.ru/>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>

5. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: <http://e.lanbook.com>

6. Электронная библиотечная система «ЗНАНИУМ» – URL: <https://znanium.ru/>

#### ***а. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы***

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows, Microsoft Office, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (для компьютерных аудиторий) и Интернет. Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.