

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 26.12.2025 10:02:11  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 4*  
к образовательной программе

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**для текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.05.06 Гражданское право**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Региональное управление и местное самоуправление**

(наименование образовательной программы)

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очно-заочная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) ФОС:**

Крючкова Кристина Александровна, старший преподаватель кафедры  
гражданского и предпринимательского права

# РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине «Гражданское право»

## 1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль	Региональное управление и местное самоуправление
Количество разделов учебной дисциплины	7
Дисциплина базовой/вариативной части образовательной программы	Б1.О.05.06
Формы контроля	устный опрос, ситуационные задания, реферат, коллоквиум, контроль знаний обучающихся
Показатели	Очно-заочная форма
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	7
<b>Общая трудоемкость (академ. часов)</b>	144
<b>Аудиторная работа:</b>	45
Лекционные занятия	16
Семинарские занятия	16
<b>Самостоятельная работа</b>	81
<b>Конс/КЭ/Каттэк/СРэк</b>	2/2/9/18
Форма промежуточной аттестации	экзамен

## 1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	1- понятие, признаки и систему нормативно-правовых актов;	ОПК-4.3 3-1
ИД-ОПК-4.3	Определяет совокупности норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых	2- принципы, виды, стадии правотворческой деятельности;	ОПК-4.3 3-2

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
	актов и иных юридических документов		
		3- основные приемы правотворческой техники.	ОПК-4.3 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1- самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов;	ОПК-4.3 У-1
		2-выстраивать систему действий на отдельных стадиях правотворческого процесса;	ОПК-4.3 У-2
		3- применять приемы юридической техники.	ОПК-4.3 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1- юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности;	ОПК-4.3 В-1
		2- навыками и способами разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;	ОПК-4.3 В-2
		3- навыками проектирования нормативно-правового акта.	ОПК-4.3 В-3
		<b>Знать:</b>	
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	1- систему прав и свобод человека и гражданина	ОПК-1.3 3-1
ИД-ОПК-1.3	Обеспечивает основные права и свободы гражданина	2- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина	ОПК-1.3 3-2
		3- способы защиты прав и свобод человека и гражданина	ОПК-1.3 3-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		<b>Уметь:</b>	
		1- анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина	ОПК-1.3 У-1
		2- анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина	ОПК-1.3 У-2
		3- выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина	ОПК-1.3 У-3
		<b>Владеть:</b>	
		1- приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина	ОПК-1.3 В-1
		2- использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина	ОПК-1.3 В-1
		3- навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина	ОПК-1.3 В-1
		<b>Знать:</b>	
ИД-ОПК-1.4	Обеспечивает соблюдение норм законодательства Российской Федерации.	1- способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	ОПК-1.4. 3-1
		2- понятие и виды юридической ответственности	ОПК-1.4. 3-2
		3- систему мер обеспечения правомерного поведения субъектов права	ОПК-1.4. 3-3
		<b>Уметь:</b>	
		1- применять способы и принципы обеспечения соблюдения законодательства в правоприменительной деятельности	ОПК-1.4. У-1
		2- применять меры юридической ответственности	ОПК-1.4. У-2
		3- применять меры обеспечения правомерного поведения	ОПК-1.4. У-3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		субъектов права	
		<b>Владеть:</b>	
		1- навыками обеспечения соблюдения законодательства различными субъектами права	ОПК-1.4. В-1
		2 - навыками анализа целесообразности применения мер юридической ответственности для обеспечения соблюдения законодательства	ОПК-1.4. В-2
		3- навыками выбора меры обеспечения правомерного поведения субъектов права	ОПК-1.4. В-3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Введение в гражданское право</b>				
1.1	Понятие, предмет и метод гражданского права	7	ОПК-1 ОПК-4	Ситуационные задания, устный опрос, реферат
1.2	Гражданское законодательство(Источники гражданского права)	7	ОПК-1 ОПК-4	Устный опрос, контроль знаний обучающихся
<b>Раздел 2. Гражданское правоотношение</b>				
2.1	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	7	ОПК-1 ОПК-4	Реферат, устный опрос
2.2	Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	7	ОПК-1 ОПК-4	Устный опрос, контроль, реферат
2.3	Юридические лица как участники гражданских правоотношений	7	ОПК-1 ОПК-4	Устный опрос, реферат
2.4	Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	7	ОПК-1 ОПК-4	Реферат, устный опрос
2.5	Объекты гражданских правоотношений	7	ОПК-1 ОПК-4	Устный опрос, реферат

2.6	Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	7	ОПК-1 ОПК-4	Ситуационные задания, устный опрос, реферат
2.7	Сделки	7	ОПК-1 ОПК-4	Устный опрос, реферат, контроль знаний обучающихся
<b>Раздел 3. Осуществление и защита гражданских прав</b>				
3.1	Представительство.	7	ОПК-1 ОПК-4	Ситуационные задания, устный опрос, реферат
3.2	Доверенность.	7	ОПК-1 ОПК-4	Реферат, устный опрос
3.3	Сроки осуществления и защита гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей	7	ОПК-1 ОПК-4	Устный опрос, реферат
3.4	Осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей	7	ОПК-1 ОПК-4	Коллоквиум, устный опрос, контроль знаний обучающихся
<b>Раздел 4. Личные неимущественные права. Вещное право</b>				
4.1	Гражданско-правовая защита личных неимущественных прав	7	ОПК-1 ОПК-4	Реферат, устный опрос
4.2	Понятие, виды и гражданско-правовая защита личных неимущественных прав	7	ОПК-1 ОПК-4	Устный опрос, реферат
4.3	Общие положения о вещных правах	7	ОПК-1 ОПК-4	Коллоквиум, устный опрос, реферат
4.4	Право собственности	7	ОПК-1 ОПК-4	Реферат, устный опрос
4.5	Ограниченные вещные права	7	ОПК-1 ОПК-4	Устный опрос, реферат, контроль знаний обучающихся
<b>Раздел 5. Наследственное право</b>				
5.1	Защита вещных прав	7	ОПК-1 ОПК-4	Ситуационные задания, устный опрос, реферат
5.2	Понятие и основные категории наследственного права	7	ОПК-1 ОПК-4	Реферат, устный опрос
5.3	Наследование по завещанию	7	ОПК-1 ОПК-4	Устный опрос, реферат
5.4	Наследование по закону	7	ОПК-1 ОПК-4	Устный опрос, контроль знаний обучающихся
<b>Раздел 6. Интеллектуальные права</b>				
6.1	Приобретение наследства	7	ОПК-1 ОПК-4	Реферат, устный опрос
6.1	Общие понятия об интеллектуальных правах	7	ОПК-1 ОПК-4	Реферат, устный опрос

6.2	Авторское право	7	ОПК-1 ОПК-4	Устный опрос, реферат
6.3	Патентное право	7	ОПК-1 ОПК-4	Ситуационные задания, устный опрос, реферат
6.4	Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей	7	ОПК-1 ОПК-4	Реферат, устный опрос, контроль знаний

## РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности  
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
		ПЗ / СЗ			Всего за тему	КЗР	Р (СР)	ИЗ*
	ЛЗ	УО*	ТЗ*	РЗ*				
Р.1.Т.1.1	1	1		1	3	5	6	6
Р.1.Т.1.2	1	1		1	3			
Р.2.Т.2.1	1	1		1	3			
Р.2.Т.2.12	1	1		1	3			
Р.2.Т.2.3	1	1		1	3			
Р.2.Т.2.4	1	1		1	3			
Р.2.Т.2.5	1	1		1	3			
Р.2.Т.2.6	1	1		1	3			
Р.2.Т.2.7	1	1		1	3			
Р.3.Т.3.1	1	1		1	3			
Р.3.Т.3.2	1	1		1	3			
Р.3.Т.3.3	1	1		1	3			
Р.3.Т.3.4	1	1		1	3			
Р.4.Т.4.1	1	1		1	3	5		
Р.4.Т.4.2	1	1		1	3			
Р.4.Т.4.3	1	1		1	3			
Р.4.Т.4.4	1	1		1	3			
Р.4.Т.4.5	1	1		1	3			
Р.5.Т.5.1	1	1		1	3			
Р.5.Т.5.2	1	1		1	3			
Р.5.Т.5.3	1	1		1	3			
Р.5.Т.5.4	1	1		1	3			
Р.6.Т.6.1	1	1		1	3	3		
Р.6.Т.6.2	1	1		1	3			
Р.6.Т.6.3	1	1		1	3			
Р.6.Т.6.4	1	1		1	3			
Итого: 1006	25	25		25	75	13	6	6



ЛЗ – лекционное занятие;  
 УО – устный опрос;  
 ТЗ – тестовое задание;  
 РЗ – разноуровневые задания;  
 \* другие с виды используемых заданий, предложенных в приложении 1  
 ПЗ – практическое занятие;  
 СЗ – семинарское занятие;  
 КЗР – контроль знаний по Разделу;  
 Р – реферат.  
 СР – самостоятельная работа обучающегося  
 ИЗ – индивидуальное задание

## 2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

<i><b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</b></i>	<i><b>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</b></i>
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	
Тема 1.1. Понятие, предмет и метод гражданского права	<p>Вопрос 1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права</p> <p>Вопрос 2. Система гражданского законодательства. Действие гражданских законов, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии права</p>
Тема 1.2. Гражданское законодательство (источники гражданского права)	<p>Вопрос 1. Юридические факты в гражданском праве: понятие, значение, виды.</p> <p>Вопрос 2. Понятие и виды гражданской дееспособности. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным: основания, порядок и последствия.</p>
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	

Тема 2.1 Гражданские правоотношения.	<p>Вопрос 1. Понятие и виды гражданских правоотношений</p> <p>Вопрос 2. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие гражданской правосубъектности</p>
Тема 2.2.Граждане (физические лица) как участники гражданских правоотношений	<p>Вопрос 1. Дееспособность несовершеннолетних.Гарантии прав граждан при решении вопроса об ограничении их дееспособности (по материалам судебной и административной практики).</p> <p>Вопрос 2. Правовое положение индивидуальных предпринимателей. Правоспособность и дееспособность иностранцев.</p>
Тема 2.3. Юридические лица как участники гражданских правоотношений	<p>Вопрос 1. Понятие и сущность юридического лица. Виды юридических лиц. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо. Акционерное общество как юридическое лицо. Дочерние и зависимые общества как юридические лица.</p> <p>Вопрос 2. Производственные и потребительские кооперативы как юридические лица. Государственные и коммунальные (муниципальные) предприятия как юридические лица.</p>
Тема 2.4. Публично-правовые образования как участники гражданских правоотношений	<p>Вопрос 1. Банкротство коммерческой организации и основание прекращения ее деятельности.</p> <p>Вопрос 2. Государство как субъект гражданского права.</p>
Тема 2.5. Объекты гражданских правоотношений	<p>Вопрос 1. Классификация вещей в гражданском праве</p> <p>Вопрос 2. Ценные бумаги. Виды ценных бумаг.</p>
Тема 2.6. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений	<p>Вопрос 1. Понятие и классификация юридических фактов.</p> <p>Вопрос 2. Юридические составы.</p>
Тема 2.7.Сделки	<p>Вопрос 1. Понятие и классификация сделок.</p> <p>Вопрос 2. Недействительность сделок.</p>
	РАЗДЕЛ 3.
Тема 3.1. Представительство. Доверенность.	<p>Вопрос 1. Понятие и виды представительств.</p> <p>Вопрос 2. Доверенность и ее виды.</p>
Тема 3.2. Сроки осуществления и защита гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей	<p>Вопрос 1. Пределы осуществления гражданских прав. Проблемы злоупотребления правом в гражданском праве.</p> <p>Вопрос 2. Право как субъективное гражданское право. Самозащита гражданских прав. Понятия и виды гражданско-правовой ответственности.</p>
Тема 3.3. Осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей	<p>Вопрос 1. Пределы осуществления гражданских прав. Проблемы злоупотребления правом в гражданском праве.</p> <p>Вопрос 2. Право как субъективное гражданское право. Самозащита гражданских</p>

	прав. Понятия и виды гражданско-правовой ответственности.
Тема 3.4. Гражданско-правовая ответственность	<p>Вопрос 1. Вина как основание гражданско-правовой ответственности. Причинная связь как основание гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Вопрос 2. Понятие исчисления убытков в гражданском праве. Понятие и значение риска в гражданском праве.</p>
	РАЗДЕЛ 4.
Тема 4.1. Понятие, виды и гражданско-правовая защита личных неимущественных прав	<p>Вопрос 1. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.</p> <p>Вопрос 2. Экономические отношения собственности как предмет правовой регламентации. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах.</p>
Тема 4.2. Общие положения о вещных правах	<p>Вопрос 1. Вещные права в гражданском праве. Ограниченные вещные права на хозяйствование с имуществом собственника.</p> <p>Вопрос 2. Правопреемство в гражданском праве.</p>
Тема 4.3. Право собственности	<p>Вопрос 1. Понятие и виды бесхозяйного имущества.</p> <p>Вопрос 2. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Защита и права собственности от вмешательства государства.</p>
Тема 4.4. Ограниченные вещные права	<p>Вопрос 1. Защита ограниченных вещных прав. Право собственности государства.</p> <p>Вопрос 2. Право коммунальной (муниципальной) собственности. Субъекты права государственной и коммунальной (муниципальной) собственности.</p>
Тема 4.5. Защита вещных прав	<p>Вопрос 1. Защита ограниченных вещных прав. Право собственности государства.</p> <p>Вопрос 2. Право коммунальной (муниципальной) собственности. Субъекты права государственной и коммунальной (муниципальной) собственности.</p>
	РАЗДЕЛ 5.
Тема 5.1. Понятие и основные категории наследственного права	Вопрос 1. Общие положения о наследовании.
Тема 5.2. Наследование по завещанию	<p>Вопрос 1. Понятие завещания.</p> <p>Вопрос 2. Завещательный отказ.</p>
Тема 5.3. Наследование по закону	Вопрос 1. Очередность призвания к наследованию
Тема 5.4. Приобретение наследства	Вопрос 1. Время и место открытия наследства.
	РАЗДЕЛ 6.
Тема 6.1. Общие понятия об интеллектуальных правах	<p>Вопрос 1. Исключительные права авторов результатов творческой деятельности.</p> <p>Вопрос 2. Понятия и признаки результата творческой деятельности.</p>
Тема 6.2. Авторское право	Вопрос 1. Объекты авторского права.

	Программное обеспечение для ЭВМ как объекта гражданско-правовой охраны. Вопрос 2. Международная охрана авторских прав. Содержание и пределы авторских прав.
Тема 6.3. Патентное право	Вопрос 1. Объекты патентного права. Понятие и признаки изобретения. Вопрос 2. Правовая охрана полезных моделей. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая охрана.
Тема 6.4. Исключительные права на средства индивидуализации товаров и их производителей	Вопрос 1. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана личной жизни граждан. Вопрос 2. Гражданско-правовая охрана владельцев товарных знаков и знаков обслуживания.

## 2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

*Критерии оценивания.* Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Гражданское право (общая часть)».

### ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### *Задание 1. Предметом гражданско-правовой науки является:*

- A. действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;
- B. практика применения гражданского законодательства;
- C. сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;
- D. опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

#### *Задание 2. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:*

- A. организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;
- B. имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;
- C. организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам;
- D. организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность.

#### *Задание 3. Юридические факты - это:*

- A. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений;

- В. правомерные действия субъектов, имеющие целью возникновение или прекращение гражданских правоотношений;
- С. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений;
- Д. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений.

**Задание 4. Государственная регистрация предусмотрена для сделок:**

- А. с недвижимым имуществом;
- В. с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества;
- С. с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности;
- Д. с недвижимым имуществом, с отдельными видами движимого имущества, сделок с исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.

**Задание 5. По юридической силе указы Главы Республики:**

- А. обладают высшей юридической силой;
- В. относятся к нормативно правовым актам федеральных органов исполнительной власти;
- С. носят подзаконный характер;
- Д. не имеют значения.

**2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий**

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
Хорошо	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
Удовлетворительно	Ответы в целом верные. В работе присутствуют незначительная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько искажившие логическую последовательность ответа
	Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
Неудовлетворительно	Ответы неверные или отсутствуют

**Ситуационные задания по дисциплине «Гражданское право (общая часть)»**

**Задание 1.**

Несовершеннолетние Дворников 16 лет и Васильев 17 лет, угнав автомобиль, принадлежащий Дмитриеву, разбили его в результате нарушения правил дорожного движения. Дмитриев предъявил к Дворникову и Васильеву иск о возмещении вреда. Поскольку ни у Дворникова, ни у Васильева не было собственных средств, истец просил привлечь к солидарной ответственности их родителей. Последние возражали против со-

лидарной ответственности, полагая, что ГК устанавливает солидарную ответственность только самих причинителей вреда. Поскольку сами родители вред не причиняли, правило ГК на них не распространяется, и они должны нести не солидарную, а долевую ответственность. Кроме того, родители Дворникова и Васильева полагали, что ГК устанавливает солидарную ответственность лишь для случаев причинения вреда организациями - юридическими лицами, а не гражданами.

*Разберите доводы родителей Дворникова и Васильева и решите дело.*

### **Задание 2.**

Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору жилищного найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все свое имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой.

Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что, поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности у Гусева на квартиру не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе.

Мельникова предъявила в суде иск об обязании жилищного органа исполнить обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам.

Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются.

*Кто прав в данном споре?*

### **Задание 3.**

Лебедев предъявил иск к гостинице «Юбилейная» о взыскании стоимости пальто, костюма и электробритвы, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Гостиница возражала против иска, ссылаясь на то, что Лебедев находился в общем номере и в соответствии с распоряжением администрации гостиницы должен был сдать свои вещи в камеру хранения, работающую в гостинице круглосуточно. В указанном распоряжении говорится также, что администрация не несет ответственности за пропажу из номеров гостиницы вещей, не сданных в камеру хранения. Это распоряжение вывешено в гостинице на видном месте, и Лебедев не мог не знать об установленных в гостинице правилах.

Адвокат Лебедева обратил внимание суда на то, что распоряжение администрации гостиницы не является нормативным актом и противоречит ГК, в соответствии с которой гостиница отвечает как хранитель и без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей, внесенных в гостиницу.

Представитель гостиницы, в свою очередь, сослался на п. 31 Правил проживания в гостиницах города, утвержденных главой администрации города, в котором сказано, что гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение.

*Какое решение должен вынести суд?*

### **Задание 4.**

После десяти лет совместной жизни супруги Сидоровы расторгли брак. В судебном заседании при разделе совместно нажитого имущества Сидорова просила признать за ней право на половину гонорара, который причитается ее мужу за издание его книги, написанной им в период их совместной жизни.

По мнению Сидорова, гонорар нельзя считать общей совместной собственностью супругов, предусмотренной ГК, поскольку данный гонорар им еще не получен. Сидорова

обратила внимание суда на статью доктора юридических наук, в которой говорится, что авторский гонорар становится совместной собственностью супругов уже с момента его начисления, а не с момента получения одним из супругов. Кроме того, ей известно, что суд соседнего района, рассматривая такое же дело, иск о разделе начисленного, но не полученного гонорара удовлетворил.

*Чем должен руководствоваться суд при вынесении решения по данному делу?*

#### **Задание 5.**

Жукова, являясь работником муниципального предприятия «Южанка», участвовала собственными средствами в строительстве жилого дома. Строительство жилого дома в установленные сроки не было завершено, и денежные средства, внесенные Жуковой, в связи с инфляцией обесценились.

В дальнейшем Жукова была уволена по сокращению штатов со снятием с учета нуждающихся в улучшении жилищных условий.

Жукова обжаловала действия администрации предприятия в суде и потребовала восстановить ее на учете нуждающихся в улучшении жилищных условий. Представитель предприятия в суде заявил, что между Жуковой и предприятием никаких гражданско-правовых отношений не возникло, поскольку Жукова не является стороной договора строительного подряда, а вопрос об учете нуждающихся в улучшении жилищных условий должен рассматриваться как условие трудового договора, который расторгнут в связи с ее увольнением по сокращению штатов.

*Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение, если к моменту рассмотрения дела в суде жилой дом будет закончен строительством с привлечением внешнего инвестора?*

#### **Задание 6.**

Сошнев, находясь в зале самообслуживания, набирал в корзину различные продукты, обращая при этом особое внимание на содержание килокалорий в каждом из продуктов. Продавец, выразив удивление, сказала, что, по ее мнению, Сошневу не следует так заботиться о собственной фигуре, которая и без того изящна. Сошнев, возмущившись высказываниями по поводу его внешности, отказался приобретать в магазине вообще какие-либо продукты, покинул торговый зал и предъявил к магазину иск о компенсации морального вреда.

При рассмотрении дела представитель магазина заявил, что никакого договора купли-продажи с гражданином Сошневым магазин не заключал, а следовательно, правоотношений между ними не возникло. Кроме того, правила торговли магазином не были нарушены ни по одному из пунктов. В отношении же его претензий к продавцу он может обратиться непосредственно к ней.

*Правильна ли позиция магазина?*

#### **Задание 7.**

При отводе земельного участка для строительства высоковольтной линии электропередач решением администрации изъята часть земельного участка Мацнева, на которой был расположен сарай. Мацневу компенсировали потерю части земельного участка, предоставив землю в размере изъятой части через дорогу от его участка. Мацнев перенес сарай на вновь выделенный ему участок и предъявил к администрации требование о компенсации стоимости сарая, расходах на перенос сарая на новый участок, а также выплаты штрафных санкций, взысканных с него Комитетом по земельным ресурсам за несвоевременное оформление документов на новый участок и строительство сарая без разрешения.

Мацнев считал, что оформление прав на участок, а также на перенос сарая входит в обязанность администрации, по инициативе которой осуществлялось изъятие и выделение земельных участков.

*Правильна ли позиция Мацнева? Какие правоотношения возникли в данном случае?*

### **Задание 8.**

Автор-исполнитель Беренбаум, находясь в гостях у своего друга Кулагина, исполнил новую песню, ранее еще нигде не исполнявшуюся. Сын Кулагина, занимавшийся в музыкальной школе, запомнив текст, на слух подобрал музыку и исполнил песню на конкурсе молодых исполнителей. Песня была записана и в дальнейшем неоднократно воспроизводилась на кассетах. При составлении альбома молодых исполнителей студия звукозаписи решила включить ее в сборник, однако Беренбаум, узнав об этом, потребовал заключить с ним договор об использовании его произведения.

Представитель студии заявил, что никаких сведений, подтверждающих авторство Беренбаума, у них не имеется, первым же исполнителем является сын Кулагина. Если Беренбаум сможет подтвердить, что именно он является автором песни, то студия, может быть, заключит с ним договор об использовании произведения.

*Кто прав в данном споре?*

### **Задание 9.**

Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развод мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных с созданием изобретения.

Для получения квалифицированного разъяснения родители обратились к юристу.

*Какой ответ им надлежит дать?*

### **Задание 10.**

После смерти бабушки к десятилетнему Саше Садову перешел в собственность автомобиль «Жигули». Автомобиль стоял в гараже, и им никто не пользовался более двух лет со дня смерти бабушки. Через некоторое время Саша был вызван в налоговую инспекцию, где ему было предложено заплатить налог с владельцев транспортных средств. Родители Саши полагали, что недееспособный сын не может признаваться субъектом налоговых правоотношений и платить налоги. Налоговая инспекция передала документы на рассмотрение юрисконсульта. *Составьте мотивированное заключение юрисконсульта*

### **Задание 11.**

К шестилетнему Борису Орлову перешли по наследству от бабушки квартира и дача. В связи с предстоящим переездом в другой город родители Бориса решили продать квартиру одному из сослуживцев отца, а дачу подарить тридцатилетнему брату Бориса, который со своей семьей проживал неподалеку и уезжать из города не собирался. Поскольку такие договоры дарения и купли-продажи подлежат государственной регистрации, родители Бориса обратились в юридическую фирму с просьбой оформить все необходимые документы для их государственной регистрации.

*Как должны поступить работники юридической фирмы?*

### **Задание 12.**

Борисова обратилась в суд с заявлением об объявлении ее бывшего мужа умершим. В заявлении она указала, что сведений о месте пребывания Борисова она не имеет более 5 лет, до этого он уклонялся от уплаты алиментов, в связи с чем был объявлен его розыск.

Суд на основании заявления Борисовой и справки жилищной конторы с места последнего жительства Борисова вынес решение о признании его безвестно



отсутствующим и разъяснил заявительнице, что через четыре года после вступления в силу решения о признании Борисова безвестно отсутствующим она может подать заявление в суд об объявлении его умершим.

*Правильное ли решение вынес суд?*

### **Задание 13.**

Сидорчук пришел в комиссионный магазин купить скрипку. Скрипка вместе со смычком была помещена в футляр, и рядом с ними была проставлена цена. Сидорчук пошел в кассу и пробил чек на указанную сумму. Продавец подал Сидорчуку скрипку без смычка и футляра. Сидорчук стал требовать передачи ему смычка и футляра. Продавец ответил, что цена стояла только за скрипку.

*Кто прав в этом споре?*

### **Задание 14.**

При отчуждении предприятия между продавцом и покупателем возникли разногласия по определению состава имущества, которое должно быть передано покупателю. Продавец настаивал на том, чтобы в его распоряжении осталась полученная и еще не реализованная продукция, а также на том, чтобы за ним остались неимущественные права: право на фирменное наименование, право на товарный знак.

Покупатель, в свою очередь, требовал исключения из состава передаваемого предприятия его долгов, полагая, что он приобретает только наличное имущество с его активами.

*Кто прав в этом споре?*

### **Задание 15.**

Фирма заключила с акционерным обществом договор о регулярном снабжении общества информацией по вопросам насыщения рынка определенными изделиями. Налоговая инспекция решила, что объектом данного договора является услуга, которая должна облагаться налогом. Общество считает, что между сторонами заключен договор подряда, предметом которого является результат работы, не облагаемый налогом.

*В чем различие между результатом работы и услугой как объектами гражданских прав?*

### **Задание 16.**

Предприятие заказало дизайнеру разработать оригинальный товарный знак для обозначения выпускаемой им продукции. Разработанный товарный знак администрации предприятия понравился, и она в установленном порядке получила на него охранное свидетельство. У разработчика товарного знака и администрации предприятия возникли сомнения относительно того, что является объектом договора, заключенного между дизайнером и предприятием, и объектом прав предприятия, которому на товарный знак выдано свидетельство. В чем различие между результатами интеллектуальной деятельности и исключительными правами на них как объектами гражданских прав? За разъяснением стороны обратились к юристу.

*Что Вы можете сказать по этому поводу?*

### **Задание 17.**

Нечепуренко, проживавший в доме ЖСК, обратился в нотариальную контору за оформлением завещания. Нотариус потребовал от него представить сведения о том, что паевой взнос за квартиру им выплачен полностью. Правление кооператива отказало Нечепуренко в выдаче требуемой справки на том основании, что за ним имеется задолженность по уплате взносов на содержание органов управления кооперативом. Нечепуренко поинтересовался у знакомого адвоката, как ему быть. Адвокат, выяснив, что Нечепуренко приобрел квартиру у своей матери по договору дарения, полагал, что нотариус должен удостоверить завещание на основании договора дарения

*Каково Ваше мнение по этому вопросу?*

### **Задание 18.**

Скворцов был осужден за разбойное нападение на квартиру Кузнецова к длительному сроку лишения свободы с конфискацией имущества. Гражданский иск, заявленный Кузнецовым в уголовном деле, был оставлен без рассмотрения. Кузнецов предъявил иск к Скворцову о возмещении стоимости похищенного, затрат по ремонту квартиры и компенсации морального вреда.

В ходе заседания Скворцов заявил, что затраты на ремонт квартиры должны возмещать сотрудники милиции, которые при его задержании взломали дверь и повредили мебель. В отношении стоимости похищенного следует иметь в виду, что большая часть имущества была возвращена Кузнецову, хотя и потеряла свой товарный вид. В отношении компенсации морального вреда Скворцов считал, что это дополнительное наказание не предусмотрено Уголовным кодексом и к нему не может быть применено, поскольку за совершенное преступление наказание ему уже назначено.

*Есть ли основания для предъявления гражданского иска к Кузнецову?*

### **Задание 19.**

По договору, заключенному между банком и страховой компанией в рекламных целях, Смирнов, лидер одного из общественных движений, был застрахован на случай поражения на выборах в городское собрание на сумму 1 млн. руб. В ходе предвыборной кампании Смирнов пообещал перечислить всю сумму страховой премии в случае проигрыша на выборах в адрес детской больницы. После подведения итогов выборов выяснилось, что Смирнов не избран в городское собрание. Детская больница напомнила о его предвыборном обещании, и Смирнов предъявил страховой полис к оплате. Страховая компания отказалась выплатить сумму страховки, поскольку договор страхования был расторгнут по требованию Росстрахнадзора. Смирнов предъявил иск к банку и страховой компании с требованием выплаты 1 млн. руб.

*Есть ли основания для удовлетворения иска?*

### **Задание 20.**

Виктор Петров по случаю окончания школы получил в подарок от бабушки магнитофон. Через некоторое время он спросил бабушку, не будет ли она возражать против того, чтобы он обменял магнитофон на видеокамеру, принадлежащую его знакомому Нестерову. Бабушка не возражала и письменно оформила свое согласие на совершение сделки. Обмен состоялся. Отец Виктора, узнав о состоявшемся обмене, потребовал от Нестерова вернуть магнитофон и взять обратно видеокамеру, поскольку он своего согласия на обмен не давал. Нестеров ответил отказом, пояснив, что, насколько ему известно, магнитофон был подарен Виктору не отцом, а бабушкой, которая дала письменное согласие на совершение сделки. При этих обстоятельствах, как считал Нестеров, несовершеннолетний Виктор не нуждался в согласии отца на совершение сделки.

*Кто прав в этом споре? Изменится ли решение, если мать Виктора даст согласие на обмен по просьбе бабушки?*

### **Задание 21.**

Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и вернуть полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько

месяцев участвовали, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

*Есть ли основания для признания сделки недействительной?*

### **Задание 22.**

Старший научный сотрудник института Васильев подарил институту библиотеку специальной литературы, которую он собирал в течение всей жизни. О своем даре он объявил на заседании ученого совета института, а также в интервью, опубликованном в институтской многотиражке.

Поскольку книг было много и перевезти их сразу было сложно, Васильев осуществлял их перевозку небольшими партиями. Не успев передать все книги, Васильев скончался. Его сын, являясь единственным наследником по закону, в ответ на просьбу директора института передать оставшиеся книги, потребовал возвратить все ранее переданные его отцом книги, ссылаясь на то, что договор между его отцом и институтом не был надлежащим образом оформлен.

В суде, где рассматривался данный спор, институт предъявил акт принятия на баланс книг, переданных Васильевым в дар институту, подписанный заведующим библиотекой института и утвержденный директором института.

*Как следует разрешить возникший спор?*

### **Задание 23.**

Генеральный директор акционерного общества, испытывавшего острый недостаток оборотных средств, заключил кредитный договор с банком, в котором открыт расчетный счет акционерного общества. В обеспечение кредита директор заложил все товарные запасы общества.

Узнав об этом, акционер, обладающий 15% акций, предъявил иск о признании сделки недействительной, мотивируя свое требование тем, что в соответствии с уставом общества генеральный директор не вправе совершать сделки на сумму, превышающую 25% товарных запасов общества.

*Решите дело. Изменится ли решение, если кредитный договор был заключен со сторонним банком?*

### **Задание 24.**

При проверке налоговой инспекцией хозяйственной деятельности общества с ограниченной ответственностью выяснилось, что один из магазинов, принадлежащих обществу, закупил крупную партию ликероводочных изделий. В связи с тем, что у общества не было лицензии на торговлю ликероводочными изделиями, налоговая инспекция сочла совершенную сделку ничтожной и потребовала взыскания всего полученного по сделке в доход государства.

Продавец - ликероводочный комбинат - заявил, что с его стороны никаких нарушений закона не допущено. Кроме того, в уставе общества, предъявленном при заключении договора, предусмотрен такой вид деятельности, как торговля ликероводочными изделиями.

*Правомерны ли действия налоговой инспекции?*

## **2.4 Рекомендации по оцениванию вопросов для коллоквиума, собеседования по дисциплине (модулю) «\_Гражданское право (общая часть)».**

<b>Максимальное количество баллов*</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он определяет рассматриваемые понятия раздела или темы дисциплины (модуля) четко и полно, приводя соответствующие примеры.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если он допускает

	отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) дисциплины (модуля)
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы дисциплины (модуля)
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы дисциплины (модуля), неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи

## ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА, СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

### Перечень вопросов по разделам дисциплины

#### Раздел 1. Введение в гражданское право

- 1.Соотношение гражданского права с другими отраслями права.
- 2.Функции гражданского права
- 3.Источники гражданского права

#### Раздел 2. Гражданское правоотношение

- 4.Элементы гражданского правоотношения.
- 5.Раскройте понятие правосубъектности и какие элементы в него входят
- 6.Понятие и виды дееспособности

#### Раздел 3. Осуществление и защита гражданских прав

- 7.Понятие и виды гражданско-правовой ответственности
- 8.Понятие и признаки юридического лица
- 9.Реорганизация и ликвидация юр.лица
- 10.Доверенность и её виды.

#### Раздел 4. Личные неимущественные права вещное право

- 11.Понятие личных неимущественных прав
- 12.Понятие вещного права.
- 13.Ценные бумаги: их виды.
- 14.Право собственности.

#### Раздел 5. Наследственное право

- 15.Наследование по закону.
- 16.Наследование по завещанию.
- 17.Наследование вымороченного имущества

#### Раздел 6. Интеллектуальные права

- 18.Исключительные права.
- 19.Понятие и источники авторского права.
- 20.Понятие и источники патентного права.
- 21.Интеллектуальная собственность.

### 2.5. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное	Критерии
--------------	----------

количество баллов	
Отлично	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Пр продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

При написании реферата обучающийся должен:

- изучить нормативные правовые акты, рекомендованную литературу, показать знание темы;

- проявить умение правильно, лаконично и четко изложить материал.

Недопустимо дословное переписывание текста учебных пособий и других опубликованных источников. По качеству реферата преподаватель судит о том, как усвоена данная тема, какие пробелы имеются в знаниях студентов и в какой помощи они нуждаются. Сделанные по тексту реферата замечания следует учесть в процессе подготовки дисциплины. Если возникли трудности при написании реферата, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в его консультационное время.

Реферат должен быть написан литературным языком, грамотно и аккуратно. Сокращения не допускаются. Изложение начинается с названия вопроса. В конце приводится список использованных источников. Титульный лист оформляется на бланке. Реферат оформляется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным или рукописным способом на одной стороне листа. Параметры страницы: поля левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – по 2 см. Номер страницы помещается в центре верхнего

поля страницы. Объем реферата не должен превышать 18 рукописных или 10 машинописных страниц.

Реферат может быть отправлен по электронной почте по адресу: [k\\_hp@donampa.ru](mailto:k_hp@donampa.ru)

### **Тематика рефератов**

1. Понятие частного права. Предмет, метод и функции гражданского права. Место гражданского права в системе права.
2. Понятия и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
3. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
4. Понятия и система гражданского законодательства.
5. Кодификация и другие формы систематизации гражданского законодательства.
6. Развитие содержания правоспособности граждан при переходе к рыночной экономике.
7. Дееспособность несовершеннолетних.
8. Гарантии прав граждан при решении вопроса об ограничении их дееспособности (по материалам судебной и административной практики).
9. Правовое положение индивидуальных предпринимателей. Правоспособность и дееспособность иностранцев.
10. Понятие и сущность юридического лица.
11. Виды юридических лиц.
12. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо.
13. Акционерное общество как юридическое лицо.
14. Дочерние и зависимые общества как юридические лица.
15. Производственные и потребительские кооперативы как юридические лица.
16. Государственные и коммунальные (муниципальные) предприятия как юридические лица.
17. Некоммерческие организации как юридические лица.
18. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
19. Полные и коммандитные общества как юридические лица.
20. Банкротство коммерческой организации и основание прекращения ее деятельности.
21. Государство как субъект гражданского права.
22. Понятия и виды юридических фактов в гражданском праве.
23. Понятие и виды сроков в гражданском праве.
24. Понятия, виды и последствия истечения сроков исковой давности.
25. Пресекательные сроки в гражданском праве.
26. Условия действительности сделок.
27. Форма сделок. Воля и волеизъявление в сделке.
28. Оспоримые и ничтожные сделки.
29. Понятие и виды гражданских правоотношений.
30. Вещи как объекты гражданских прав.
31. Гражданско-правовой режим недвижимого имущества.
32. Ценные бумаги как объекты гражданских прав.
33. Понятия и способы осуществления гражданских прав.
34. Представительство в гражданском праве.
35. Пределы осуществления гражданских прав.
36. Проблемы злоупотребления правом в гражданском праве.
37. Право как субъективное гражданское право. Самозащита гражданских прав.
38. Понятия и виды гражданско-правовой ответственности.
39. Вина как основание гражданско-правовой ответственности. Причинная связь как основание гражданско-правовой ответственности.

40. Понятие исчисления убытков в гражданском праве. Понятие и значение риска в гражданском праве.
41. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности.
42. Экономические отношения собственности как предмет правовой регламентации. Понятие и содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах.
43. Приобретение и прекращение права собственности.
44. Вещные права в гражданском праве. Ограниченные вещные права на хозяйствование с имуществом собственника.
45. Правопреемство в гражданском праве.
46. Понятие и виды бесхозяйного имущества.
47. Вещно-правовые способы защиты права собственности. Защита и права собственности от вмешательства государства.
48. Защита ограниченных вещных прав.
49. Право собственности государства.
50. Право коммунальной (муниципальной) собственности.
51. Субъекты права государственной и коммунальной (муниципальной) собственности.
52. Объекты права государственной и коммунальной (муниципальной) собственности.
53. Государственная казна как объект права собственности государства.
54. Гражданско-правовые формы приватизации государственного и коммунального (муниципального) имущества.
55. Приватизация жилых помещений в государственном и коммунальном (муниципальном) жилом фонде.
56. Субъекты и объекты права собственности хозяйственных товариществ.
57. Субъекты и объекты права собственности хозяйственных обществ.
58. Субъекты и объекты права собственности производственных кооперативов.
59. Право хозяйственного ведения государственным и муниципальным имуществом.
60. Вещные права на земельные участки.
61. Основания возникновения и содержания права собственности общественных и религиозных организаций.
62. Субъекты и объекты права собственности общественных и религиозных организаций.
63. Право собственности потребительских кооперативов. Право собственности благотворительных и иных фондов.
64. Понятие и содержание права собственности граждан. Объекты права собственности граждан.
65. Осуществление и прекращение права собственности граждан.
66. Права собственности гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность.
67. Имущество несовершеннолетних детей и его охрана в гражданском праве.
68. Понятие и виды права общей собственности.
69. Понятия и основания возникновения общей долевой собственности.
70. Содержание и осуществление прав и обязанности участников общей долевой собственности.
71. Понятие и виды права совместной собственности.
72. Общая собственность крепостного (фермерского) хозяйства.
73. Право собственности на квартиру.
74. Исключительные права авторов результатов творческой деятельности.
75. Понятия и признаки результата творческой деятельности.
76. Объекты авторского права.

77. Программное обеспечение для ЭВМ как объекта гражданско-правовой охраны.
78. Международная охрана авторских прав.
79. Содержание и пределы авторских прав.
80. Объекты патентного права.
81. Понятие и признаки изобретения.
82. Правовая охрана полезных моделей.
83. Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая охрана.
84. Гражданско-правовая защита чести, достоинства и деловой репутации.
85. Гражданско-правовая охрана личной жизни граждан.
86. Гражданско - правовая охрана владельцев товарных знаков и знаков обслуживания.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права
2. Система гражданского законодательства. Действие гражданских законов, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии права.
3. Понятие и виды гражданских правоотношений.
4. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие гражданской правосубъектности.
5. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права и юридической обязанности.
6. Юридические факты в гражданском праве: понятие, значение, виды.
7. Осуществление субъективных гражданских прав: принципы, свободы и пределы.
8. Защита гражданских прав: понятие и способы.
9. Понятие, объем и содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности граждан, условия ее ограничения.
10. Право граждан на выбор места жительства. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
11. Правовое положение гражданина – предпринимателя.
12. Понятие и виды гражданской дееспособности. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным: основания, порядок и последствия.
13. Понятие, значение, основания установления и прекращения опеки, попечительства и патронажа. Органы опеки и попечительства.
14. Опекун и попечитель, их права и обязанности. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от обязанностей.
15. Понятие, значение и виды актов гражданского состояния. Регистрация актов гражданского состояния, её значение и порядок. Основания и порядок исправления, изменения, восстановления и аннулирования записей актов гражданского состояния.
16. Понятие и признаки юридического лица.
17. Правоспособность юридических лиц, её виды. Учредительные документы их виды и содержание.
18. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.
19. Банкротство коммерческих организаций.
20. Органы и представители юридических лиц. Виды органов юридического лица, их полномочия.
21. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации.
22. Хозяйственные товарищества.
23. Общества с ограниченной и дополнительной ответственностью.
24. Открытые и закрытые акционерные общества.
25. Производственные кооперативы.
26. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
27. Понятие и виды некоммерческих организаций, их правоспособность.
28. Правовое положение потребительских кооперативов, их виды и отличает производственных кооперативов.
29. Правовое положение учреждений.



30. Общественные объединения и фонды. Виды общественных объединений и фондов, особенности создания и прекращения деятельности.
31. Хозяйственные ассоциации (союзы).
32. Некоммерческие партнёрства и автономные некоммерческие организации.
33. Государства и муниципальные образования как субъекты гражданского права.
34. Объекты гражданских прав, их виды. Вещи, их классификация и правовой режим.
35. Понятие и правовой режим недвижимого имущества.
36. Правовой режим имущественного комплекса. Виды имущественных комплексов.
37. Деньги и валютные ценности как объекты гражданских прав: особенности правового режима.
38. Понятие и виды ценных бумаг.
39. Интеллектуальная собственность и иные исключительные права как объекты гражданских прав. Право на информацию, служебную и коммерческую тайну. Особенности правовой охраны коммерческой тайны.
40. Понятие и защита нематериальных благ.
41. Осуществление субъективных гражданских прав. Право на защиту субъективных гражданских прав.
42. Понятие, значение и виды представительства. Доверенность: форма, содержание, прекращение действия доверенности, виды доверенности.
43. Понятие и виды ответственности в гражданском праве.
44. Условия гражданско-правовой ответственности.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Донецкий институт – управления – филиал РАНХиГС

»

Направление подготовки Юриспруденция

Кафедра гражданского и предпринимательского права

Дисциплина (модуль) Гражданское право (общая часть)

Курс 4

Семестр 7

Форма обучения очная

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права
2. Понятие и виды некоммерческих организаций, их правоспособность.
3. Право на научное изобретение.

Утверждено на заседании кафедры гражданского и предпринимательского права протокол

\_\_\_\_\_

Преподаватель

Зав. кафедрой гражданского и  
Предпринимательского права

\_\_\_\_\_