

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:23:11
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.19 Цифровая экономика

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия

(наименование образовательной программы)

(_____)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год - 2024

Донецк

Автор() - составитель() РПД:

*Лошинская Елена , канд. гос. упр., доцент, заведующий
кафедрой экономики предприятия*

Заведующий кафедрой:

*Лошинская Елена , канд. гос. упр., доцент, заведующий
кафедрой экономики предприятия*

Рабочая программа дисциплины 1. .19 Цифровая экономика
одобрена на заседании кафедры экономики предприятия Донецкого
филиала РАНХиГС.

протокол № 3 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у обучающихся представления о текущем состоянии, основных сегментах и направлениях развития российской и глобальной цифровой экономики, а также направлениях и методах ее изучения.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение теории цифровой экономики;
- изучение структуры глобальной цифровой экономики, направления ее развития;
- формирование представления о государственной политике России в сфере цифровой экономики, особенностях ее развития;
- формирование представления о месте и значении цифровой грамотности в цифровой экономики, методах ее измерения и основных российских и зарубежных проектах по ее изучению;
- изучение основных подходов к регулированию цифровой экономики в мире, а также особенности российского законодательства в данной области;
- определение роли и направлений трансформации системы образования в условиях цифровой экономики.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Цифровая экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Макроэкономика

Микроэкономика

Мировая экономика и международные экономические отношения

Национальная экономика

1.3.2. Дисциплина "Цифровая экономика" выступает опорой для следующих элементов:

Планирование и контроль на предприятии

Потенциал и развитие предприятия

Экономическая стратегия предприятия

Экономика и организация малого бизнеса

Экономика предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-2.2:

УК -10.7: Применяет основные принципы технологии цифровой экономики, анализирует и интерпретирует цифровые данные, работает с цифровыми инструментами и платформами

Знать:

Уровень 1	основные концепции цифровой экономики, а также общий теоретический контекст их развития.
Уровень 2	основные принципы технологии цифровой экономики
Уровень 3	цифровые инструменты и платформы

Уметь:

Уровень 1	применять полученные знания для анализа новых явлений и тенденций цифровой экономики.
Уровень 2	применять основные принципы технологии цифровой экономики
Уровень 3	анализировать и интерпретировать цифровые данные, работать с цифровыми инструментами и платформами

Владеть:

Уровень 1	понятийным аппаратом, используемым в рамках анализа различных аспектов цифровой экономики.
Уровень 2	основными принципами технологии цифровой экономики
Уровень 3	методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности

В результате освоения дисциплины "Цифровая экономика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	основные концепции цифровой экономики, а также общий теоретический контекст их развития;
	междисциплинарные методы изучения цифровой экономики;
	функционал компонентов пакета прикладных программ, основанных на стандарте ERP;

	принципы работы сквозных технологий цифровой экономики;
	виды и функционал сквозных технологий цифровой экономики;
3.2	Уметь:
	ориентироваться в широком спектре научной литературы и промышленных материалов, связанных с предметным полем курса;
	применять полученные знания для анализа новых явлений и тенденций цифровой экономики;
	планирования закупок ресурсов, производства, учета затрат, расчета себестоимости товаров и услуг,
	управления сбытом, экономического анализа и оценки эффективности деятельности предприятия;
	применять принципы работы сквозных технологий в организации профессиональной деятельности;
	использовать функционал сквозных технологий цифровой экономики для решения задач профессиональной деятельности;
	выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели, на возможности ведения бизнеса и решение экологических проблем.
3.3	Владеть:
	понятийным аппаратом, используемым в рамках анализа различных аспектов цифровой экономики;
	приемами анализа, а также навыками презентации исследовательских данных по тематике дисциплины;
	методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации, выявлять и анализировать проблемы цифровой безопасности;
	методами определения экономической эффективности внедрения инновационных технологий организации труда;
	автоматизированными системами сбора и обработки экономической информации для потребностей организации.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Цифровая экономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Цифровая экономика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Мировые тренды индустриального развития						
Тема 1.1. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики /Лек/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3	0	

				Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики /Сем зан/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Концептуальные основы цифровизации и цифровой экономики /Ср/	4	4	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Институциональная среда цифровой экономики /Лек/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Институциональная среда цифровой экономики /Сем зан/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Институциональная среда цифровой экономики /Ср/	4	4	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Ключевые технологии цифровой экономики /Лек/	4	4	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Ключевые технологии цифровой экономики /Сем зан/	4	4	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Ключевые технологии цифровой экономики /Ср/	4	3	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Развитие цифровой экономики в условиях глобализации						
Тема 2.1. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция /Лек/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция /Сем зан/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

				Э1 Э2		
Тема 2.1. Цифровая экономика и четвертая промышленная революция /Ср/	4	4	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Государство в условиях цифровой экономики /Лек/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Государство в условиях цифровой экономики /Сем зан/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Государство в условиях цифровой экономики /Ср/	4	4	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Концепция развития цифровой экономики в России /Лек/	4	4	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Концепция развития цифровой экономики в России /Сем зан/	4	4	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Концепция развития цифровой экономики в России /Ср/	4	3	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Оценка уровня развития цифровой экономики /Лек/	4	4	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Оценка уровня развития цифровой экономики /Сем зан/	4	4	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Оценка уровня развития цифровой экономики /Ср/	4	3	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Цифровая трансформация отраслей экономики						
Тема 3.1. Цифровая трансформация рынка труда и образования /Лек/	4	4	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.1. Цифровая трансформация рынка труда и образования /Сем зан/	4	4	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Цифровая трансформация рынка труда и образования /Ср/	4	3	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Цифровая экономика в сфере потребления /Лек/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Цифровая экономика в сфере потребления /Сем зан/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Цифровая экономика в сфере потребления /Ср/	4	3	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Трансформация финансовой отрасли в цифровой экономике /Лек/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Трансформация финансовой отрасли в цифровой экономике /Сем зан/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Трансформация финансовой отрасли в цифровой экономике /Ср/	4	3	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Принципы функционирования бизнеса в экономике платформ и экосистем /Лек/	4	4	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Принципы функционирования бизнеса в экономике платформ и экосистем /Сем зан/	4	4	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.4. Принципы функционирования бизнеса в экономике платформ и экосистем /Ср/	4	3	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

Раздел 4. Международная торговля и безопасность в условиях цифровой экономики						
Тема 4.1.Международная торговля в условиях цифровой экономики /Лек/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1.Международная торговля в условиях цифровой экономики /Сем зан/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1.Международная торговля в условиях цифровой экономики /Ср/	4	3	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Влияние цифровой экономики на экономическую и кибербезопасность /Лек/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Влияние цифровой экономики на экономическую и кибербезопасность /Сем зан/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Влияние цифровой экономики на экономическую и кибербезопасность /Ср/	4	3	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	4	2	УК -2.2 УК-10.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
/ /	4	27	УК -2.2 УК-10.7	Л2.2Л3.1 Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с

конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е. Б. Хоменко	Введение в цифровую экономику : потребители, рынки, регионы, отрасли.: учебное пособие (114 с.)	Ижевск : Удмуртский университет, 2022
Л1.2	В. Д. Маркова	Цифровая экономика: учебник (164 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024
Л1.3	Лошинская Е.Н.	Цифровая экономика: конспект лекций для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (165 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л1.4	Меняев, М. Ф.	Цифровая экономика предприятия: учебник / Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1896604 (369 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2023
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сковиков, А. Г.	Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие для вузов (260 с.)	Санкт-Петербург : Лань, 2022
Л2.2	В. Л. Абашкин, Г. И. Абдрахманова, К. О. Вишневский, Л. М. Гохберг и др.	Цифровая экономика: краткий статистический сборник (124 с.)	Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М. : ИСИЭЗ ВШЭ., 2024
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лошинская Е. Н.	Цифровая экономика: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (54 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	Лошинская Е. Н.	Цифровая экономика : методические рекомендации для организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль "Экономика предприятия") очной формы обучения (55 с.)	ФГБОУ ВО "УКИГС", 2024
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	ЭБС «ЛАНЬ»		https://e.lanbook.com
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»		https://cyberleninka.ru/
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»		https://znanium.ru
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)			
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License) - AIMP (лицензия LGPL v.2.1)			
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)			

- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Единый портал бюджетной системы Российской Федерации <http://budget.gov.ru/>
 База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» <https://www.minfin.ru/ru/statistics/>
 База данных «Бюджет» Минфина России <https://www.minfin.ru/ru/performance/budget/> Официальный сайт
 Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам
<https://cbr.ru/>
 База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»
https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
 Единая межведомственная информационно-статистическая система <https://www.fedstat.ru> Финансовый
 портал фондового рынка <http://www.finam.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Базовые основы цифровизации экономики.
2. Факторы, определяющие уровень цифровизации экономики
3. Четвертая промышленная революция и шестой технологический уклад.
4. Новые феномены в глобальной экономике.
5. Информация и информационно-коммуникационные технологии.
6. Понятие и особенности цифровой экономики.
7. Глобализация мировой экономики: понятие, предпосылки, факторы.
8. Цифровая глобализация как новая стадия глобализации.
9. Регулирование цифровизации экономики на глобальном уровне.
10. Формирование системы показателей для рейтинговой оценки развития цифровой экономики.
11. Основные индексы, характеризующие развитие цифровой экономики в странах мира.
12. Влияние цифровой экономики на экономический рост.
13. Оцифровка и интернет и коммуникационная революция.
14. Блокчейн, большие данные, облачные вычисления и хранилища данных.
15. Искусственный интеллект, роботы и аддитивные технологии, виртуальная и дополненная реальность, беспилотные летательные аппараты.
16. Цифровая трансформация промышленности.
17. Умное сельское хозяйство : точное земледелие, умное животноводство.
18. Умные энергосистемы.
19. Цифровая трансформация рынка финансовых услуг.
20. Цифровизация традиционного банковского сектора.
21. Изменение характера труда в цифровой экономике.
22. Национальные стратегии кибербезопасности и информационной безопасности.
23. Умные города: компоненты, рейтинги, обеспечение безопасности.
24. Цифровая трансформация социальной сферы.
25. Институциональная структура цифровой экономики как системы.
26. Эффекты и риски цифровизации экономики.

5.2. Темы письменных работ

1. Сценарии развития российского рынка труда в условиях цифровой экономики .
2. Оценки воздействия цифровой глобализации на занятость в РФ.
3. Современные тенденции реформирования системы российского образования в условиях цифровизации.
4. Глобальная киберпреступность и ее влияние на экономику России.
5. Национальная стратегия кибербезопасности и информационной безопасности.
6. Международное сотрудничество в сфере кибербезопасности.
7. Электронное правительство и его задачи.
8. Перспективы цифрового государства в РФ.
9. Основные направления программы развития цифровой экономики России.
10. Индикаторы реализации программы развития цифровой экономики в России.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Цифровая экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС.

Фонд оценочных средств дисциплины "Цифровая экономика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.