

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Лариса Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 26.06.2026 11:45:34  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

*Приложение 8.1*  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент внешнеэкономической деятельности

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС	7
2.3. Формы и методы воспитательной работы	7
3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	9
Перечень интернет-ресурсов	23

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания Донецкий филиал РАНХиГС
<b>Координатор программы</b>	Учёный совет Донецкого филиала РАНХиГС
<b>Разработчик программы</b>	<i>Кафедра менеджмента внешнеэкономической деятельности</i>
<b>Нормативно-правовые основания программы</b>	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» № 15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, Федеральный закон дополнен статьей 7.2 с 28 декабря 2024 г.);</p> <p>Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 80 ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов»;</p> <p>Федеральный закон от 14.01.1993 № 4292 1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества»;</p> <p>Федеральный закон от 13.03.1995 № 32 ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 28.12.2024 №550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон „О молодежной политике в Российской Федерации“» (изменения в статье 2 закона, например, в пункт о молодежной политике, как комплексе мер, направленных на создание условий для развития молодежи и её самореализации);</p> <p>Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 (ред. от 06.12.2018) «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";</p>

	<p>Указ Президента РФ от 07.05.2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945 Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (прокол № 2 (12) П4 от 21.05.2003));</p> <p>Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р);</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства от 29.05.2015 г. № 996-р;</p> <p>Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 27.12.2018 г. № 2950-р);</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».</p> <p>Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);</p> <p>Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации</p>
<b>Область применения программы</b>	Образовательное и социокультурное пространство Донецкого филиала РАНХиГС, образовательная и воспитательная среда в их единстве и взаимосвязи
<b>Цель программы</b>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Донецкого филиала РАНХиГС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия

	субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы
<b>Задачи программы</b>	<p>Определение основных направлений воспитательной работы;</p> <p>систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся</p>
<b>Сроки реализации программы</b>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2025-2029 гг.
<b>Ожидаемые результаты</b>	<p>Привлечение к воспитательной работе в Донецком филиале РАНХиГС заинтересованных обучающихся;</p> <p>формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных ценностей;</p> <p>обогащение личностного и социального опыта обучающихся;</p> <p>совершенствование форм и методов воспитательной работы;</p> <p>повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;</p> <p>совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;</p> <p>разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;</p> <p>расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;</p> <p>развитие традиций корпоративной культуры Донецкого филиала РАНХиГС;</p> <p>повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;</p> <p>выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций;</p> <p>оптимизация процесса мониторинга реализуемых мероприятий, унификация инструментария оценки их эффективности, стандартизация отчетной документации Академии перед Министерством науки и образования РФ</p>

## 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

**Целью воспитательной работы в Донецком филиале РАНХиГС является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.**

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих задач:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).
11. Формирование российской гражданской идентичности.

В результате реализации стратегических целей и задач в Донецком филиале РАНХиГС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в

Донецком филиале РАНХиГС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно-массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника Донецкого филиала РАНХиГС.

## **2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС**

Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.

Студенческое международное сотрудничество.

Деятельность студенческих объединений.

Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.

Профориентационная деятельность.

Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе Донецкого филиала РАНХиГС реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы. Приложение А).

## **2.3. Формы и методы воспитательной работы**

В рамках реализации программы воспитания в Донецком филиале РАНХиГС определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

а) по количеству участников:

индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);

групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);

массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

б) по целевой направленности (мероприятия; игры; фестивали; походы и т.п.);

в) по времени проведения (кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.); продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.); традиционные);

г) по видам деятельности (трудовые; спортивные; художественные; научные; общественные и др.);

д) по результату воспитательной работы (социально-значимый результат; информационный обмен; выработка решений).

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

*1. Методы формирования сознания личности:*

беседы, диспуты, внушение, инструктажи, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.

*2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:*

задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

*3. Методы мотивации деятельности и поведения:*

одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками Донецкого филиала РАНХиГС как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

### 3. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол- во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Компетенции
1	2	3	4	6	7
1.	Б1.О.01. История России	144	Формирование гражданской идентичности и осознанной позиции, уважения к историко-культурному наследию, межнациональному и межконфессиональному взаимопониманию, развитие умения многогранно оценивать события и мотивации к их практическому осмыслению	Зачет	УК ОС-5.2
2.	Б1.О.02. Основы российской государственности	72	Формирование гражданской идентичности и гордости за Россию, уважения к Конституции и государственным институтам, осознанного участия в жизни общества и укрепления единства многонационального народа РФ	Зачет	УК ОС-10.1
3.	Б1.О.03. Основы национальной безопасности	72	Осознание личной ответственности за безопасность страны, готовности к защите национальных интересов России, умения анализировать угрозы, противодействовать манипуляциям и безопасно действовать в цифровой среде	Зачет	УК ОС-11.1
4.	Б1.О.04 Иностранный язык	234	Воспитание толерантности к культурному разнообразию, готовности к международному взаимодействию, развитие критического мышления и осознание ценности языковых компетенций через диалог культур	Зачет	УК ОС-4.1
5.	Б1.О.05. Безопасность жизнедеятельности	72	Воспитание дисциплинированной и ответственной личности, готовой к действиям в опасных ситуациях, осознанию взаимосвязи личного поведения и безопасности среды, формирование патриотизма, гражданской ответственности и устойчивого соблюдения норм безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях	Зачет	УК ОС-8.2

5.	Б1.О.05. Безопасность жизнедеятельности	72	Воспитание дисциплинированной и ответственной личности, готовой сохранять жизнь и здоровье, действовать в опасных ситуациях, осознавать связь личных действий с безопасностью среды и соблюдать нормы безопасности в повседневной жизни и ЧС	Зачет	УК ОС-8.2
6.	Б1.О.06. Основы военной подготовки	72	Воспитание дисциплинированного и профессионально подготовленного защитника Отечества, готового к служению Родине, соблюдению уставов, действиям в сложных условиях, развитию выносливости, командного духа и сохранению чести и достоинства военнослужащего	Зачет	УК ОС-8.1
7.	Б1.О.07. Высшая математика	108	Формирование интеллектуально развитой и целеустремлённой личности с системным, логическим и аналитическим мышлением, креативностью и научным мировоззрением	Экзамен	УК ОС-9.3
8.	Б1.О.08. Теория вероятностей и математическая статистика	108	Развитие логического, аналитического и критического мышления, научной грамотности и ответственности за принимаемые решения	Зачет с оценкой	УК ОС-9.4
9.	Б1.О.09 Математические методы в управлении	108	Формирование системного мышления, ответственности и культуры обоснованных решений, развитие адаптивности, инновационности и профессиональной компетентности в управленческой деятельности	Зачет с оценкой	ОПК ОС-4.1
10.	Б1.О.10. Цифровые технологии в менеджменте	108	Формирование цифровой грамотности, инновационного и критического мышления, ответственности и стратегического видения для профессиональной деятельности в цифровой экономике	Зачет	ОПК ОС-5.1

11.	Б1.О.11. 1С:Предприятие (отраслевые решения)	108	Подготовка специалистов, эффективно использующих цифровые инструменты для управления бизнесом, с развитым системным мышлением, профессиональной ответственностью, адаптивностью и навыками командной работы	Зачет с оценкой	ОПК ОС-6.1
12.	Б1.О.12. История религий России	72	Формирование гармоничной личности, способной к диалогу в поликонфессиональном обществе, уважения к религиозному многообразию, научного понимания религии, осмысления общечеловеческих ценностей и умения противостоять манипулятивным и радикальным идеологиям	Зачет	УК ОС-5.1
13.	Б1.О.13. Философия	108	Становление свободной и рефлексивной личности, способной к самостоятельному и критическому мышлению, осознанному выбору, формированию мировоззренческой позиции, аргументированному диалогу и пониманию роли идей в развитии общества и человечества	Зачет с оценкой	УК ОС-1.3
14.	Б1.О.14. Психология	72	Становление эмоционально зрелой личности, способной к гармоничному взаимодействию с собой и окружающими, развитию эмоционального интеллекта, эмпатии, эффективной коммуникации, саморегуляции и осознанного личностного роста	Зачет	УК ОС-3.1
15.	Б1.О.15. Экономическая теория	252	Подготовка рационально мыслящих граждан, способных принимать обоснованные экономические решения, анализировать их последствия, понимать базовые экономические механизмы, критически оценивать данные и политику, а также осознавать роль международных рынков и устойчивого развития	Экзамен	УК ОС-9.1; УК ОС-9.2

16.	Б1.О.15.01. Микроэкономика	108	Воспитание экономически грамотных и адаптивных индивидов, способных принимать оптимальные решения в условиях ограниченных ресурсов, понимать основы микроэкономики, оценивать эффективность и конкуренцию, а также применять экономические модели в повседневной жизни	Зачет с оценкой	УК ОС-9.1
17.	Б1.О.15.02. Макроэкономика	108	Подготовка экономически грамотных граждан, способных анализировать процессы в национальной и мировой экономике, понимать механизмы роста, влияние макроэкономической политики и связь инфляции, безработицы и валютных курсов с повседневной жизнью	Зачет с оценкой	УК ОС-9.2
18.	Б1.О.16. Внешняя среда бизнеса	108	Подготовка руководителей, способных разрабатывать стратегии с учётом взаимосвязей бизнеса, экономики и общества, прогнозировать изменения, управлять рисками и формировать устойчивые бизнес-модели с учётом интересов стейкхолдеров	Экзамен	ПКо ОС-2.1
19.	Б1.О.17. Физическая культура и спорт	72	Гармоничное развитие личности, объединяющее физическое здоровье, психологическую устойчивость и социальные навыки, формирование привычки к регулярной физической активности, развитие самоконтроля, целеустремлённости, командного взаимодействия, умения управлять эмоциями и ответственности за личные и коллективные результаты	Зачет	УК ОС-7.1

20.	Б1.О.18. Элективные курсы по физической культуре и спорту	23456	Персонализированный подход к физическому воспитанию как средству самореализации и социализации, мотивация к регулярной активности с учётом индивидуальных возможностей, развитие трудолюбия и коммуникации, уважения к разнообразию физических способностей, формирование экологической ответственности и здорового образа жизни через спорт	Зачет	УК ОС-7.2
21.	Б1.О.19. Теория организации	108	Подготовка специалистов, способных проектировать и развивать организации с учётом стратегических целей и изменений среды, анализировать структуры и процессы как целостные системы, выстраивать эффективные коммуникации и оценивать последствия управленческих решений для всех стейкхолдеров	Экзамен	ОПК ОС-2.1
22.	Б1.О.20. Организационное поведение	108	Формирование у студентов профессионально-личностных качеств для командной работы и лидерства, развитие культуры общения, этического и ответственного отношения к труду, адаптивности и стрессоустойчивости	Экзамен	ПКо ОС-3.1
23.	Б1.О.21. Маркетинг	108	Формирование профессиональных и этических принципов маркетинга, развитие креативного и клиентоориентированного мышления	Экзамен	ПКо ОС-1.1
24.	Б1.О.22. Финансовый менеджмент	108	Формирование у студентов ответственного и стратегического подхода к управлению финансами, развитие профессиональной этики и финансовой грамотности	Зачет с оценкой	ПКо ОС-4.1
25.	Б1.О.23. Стратегический менеджмент	144	Формирование у студентов стратегического мышления, лидерских качеств и социальной ответственности для эффективного управления организациями в условиях изменчивой среды	Экзамен	ПКо ОС-5.1

26.	Б1.О.24. Корпоративная социальная ответственность	108	Формирование у студентов осознанного подхода к ведению бизнеса, основанного на принципах устойчивого развития, этики и социальной ответственности перед обществом и окружающей средой	Экзамен	ОПК ОС-3.1
27.	Б1.О.25. Управление проектами	108	Формирование у студентов профессиональных компетенций и ценностных ориентиров, необходимых для эффективного управления проектами в условиях современной бизнес-среды с учетом социальной ответственности и устойчивого развития	Зачет с оценкой	УК ОС-2.2
28.	Б1.О.26 Самоменеджмент	108	Формирование у студентов осознанного подхода к управлению личными ресурсами, развитие навыков самоорганизации и личной эффективности для достижения профессиональных и жизненных целей	Зачет	УК ОС-6.1
29.	Б1.О.27. Учет и анализ	108	Формирование у студентов профессиональной ответственности, аналитического мышления и этических принципов в сфере финансового учета и анализа хозяйственной деятельности	Зачет с оценкой	ОПК ОС-2.2
30.	Б1.О.28. Социальная адаптация	72	Формирование у студентов навыков профессиональной и социальной адаптации, психологической устойчивости и коммуникативной компетентности для эффективного взаимодействия	Зачет	УК ОС-5.3
31.	Б1.О.29. Общий менеджмент	180	Формирование у студентов системного управленческого мышления и профессионально-личностных качеств, необходимых для эффективного руководства в современных организациях	Экзамен	ОПК ОС-1.1
32.	Б1.О.30. История управленческой мысли	108	Формирование у студентов системного понимания эволюции управленческих концепций, развитие критического мышления и осознание социальной ответственности управленца через призму исторического опыта	Зачет	ОПК ОС-1.3

33.	Б1.О.31. Общественный проект «Обучение служением»	72	Формирование у студентов социальной ответственности, гражданской активности и профессиональных компетенций через вовлечение в решение реальных общественных проблем	Зачет	УК ОС-1.4
34.	Б1.В.01. Русский язык	72	Формирование у обучающихся ценностного отношения к русскому языку как к национальному достоянию, средству межкультурной коммуникации и инструменту профессионального роста	Зачет	УК ОС-4.2
35.	Б1.В.02. Правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности	108	Формирование у студентов профессиональной правовой культуры, развитие ответственного подхода к ведению внешнеэкономической деятельности и осознание важности соблюдения международных правовых норм	Экзамен	УК ОС-10.2
36.	Б1.В.03. Социально-экономическая статистика	108	Формирование у студентов статистического мышления и социально ответственного подхода к анализу данных, развитие способности принимать обоснованные решения на основе достоверной статистической информации	Зачет с оценкой	УК ОС-9.5
37.	Б1.В.04. История российского и зарубежного предпринимательства	108	Формирование у студентов предпринимательского мышления на основе исторического опыта, воспитание уважения к традициям деловой культуры и осознания социальной роли предпринимательства	Экзамен	ПКс-1.1
38.	Б1.В.05. Управление человеческими ресурсами	108	Формирование навыков функционирования системы управления человеческими ресурсами, стратегического планирования кадровой работы, технологии управления персоналом, его развитием, оценки эффективности деятельности персонала организации, организационному развитию и отношению с персоналом в свете гармонизации интересов компании и ее сотрудников	Зачет с оценкой	УК ОС-3.2

39.	Б1.В.06. Введение в профессиональную деятельность	144	Формирование профессиональной компетенции, воспитание личности, обладающей гражданской ответственностью, этическими принципами, международной культурой взаимодействия	Экзамен	ПКс-1.2
40.	Б1.В.07. Социально-экономическая география	108	Формирование грамотного, ответственного и толерантного гражданина, способного анализировать мировые процессы и принимать осознанные решения на основе знаний о пространственной организации общества	Экзамен	УК ОС-9.6
41.	Б1.В.08. Основы научных исследований в менеджменте	144	Воспитание менеджеров-исследователей с аналитическим и критическим мышлением, гуманистическими ценностями, исследовательскими компетенциями, этичным поведением и способностью к инновационной деятельности	Экзамен	УК ОС-1.1
42.	Б1.В.09. Логистика	108	Формирование профессиональных компетенций в управлении цепями поставок, ответственного отношения к процессам, влияющим на экономику, экологию, общество	Экзамен	УК ОС-2.1
43.	Б1.В.10. Технологии бизнес-лингвистики и менеджмент переговорного процесса	108	Развитие профессиональных коммуникативных навыков, формирование этичной, межкультурно компетентной личности, способной к эффективному и ответственному деловому взаимодействию в глобальной бизнес-среде	Экзамен	УК ОС-4.4
44.	Б1.В.11. Корпоративное управление	180	Формирование профессиональных компетенций в области управления компаниями, развитие социально-ответственных лидеров, осознающих свою роль в создании устойчивой бизнес-среды	Экзамен	ПКс-2.1
45.	Б1.В.12. Операционный менеджмент	144	Формирование профессиональных компетенций в управлении производственными процессами и подготовка ответственных организаторов, способных оптимизировать ресурсы с учётом социальных и экологических последствий	Экзамен	ПКс-2.2

46.	Б1.В.13. Креативное мышление в бизнесе	144	Развитие инновационных способностей, формирование ответственных новаторов, способных создавать ценность с учетом этических и социальных последствий своих идей	Экзамен	ПКс-1.3
47.	Б1.В.14. Основы кросс-культурного менеджмента (Fundamentals of cross-cultural management)	72	Развитие профессиональных компетенций в международном бизнесе, формирование глобально мыслящих, толерантных лидеров, способных эффективно работать в мультикультурной среде	Зачет	ПКс-4.1
48.	Б1.В.15. Связи с общественностью в международной деятельности (Public relations in international activities)	108	Формирование профессиональных коммуникативных компетенций, развитие ответственных глобальных коммуникаторов, способных выстраивать доверие между организациями и международной общественностью	Экзамен	ПКс-3.2
49.	Б1.В.16. Методы анализа в менеджменте	180	Развитие аналитических компетенций, формирование ответственных и этичных специалистов, способных принимать обоснованные управленческие решения с учетом их социальных и экономических последствий	Экзамен	ОПК ОС-4.2
50.	Б1.В.17. Кризис-менеджмент	108	Развитие навыков управления в условиях неопределенности, формирование ответственных лидеров, способных принимать этичные и взвешенные решения в кризисных ситуациях	Зачет с оценкой	ПКс-3.1
51.	Б1.В.18. Международные экономические отношения	144	Формирование профессиональных компетенций в сфере глобальной экономики, воспитание ответственных участников международных экономических процессов, осознающих свою роль в устойчивом развитии мировой экономики	Экзамен	ОПК ОС-4.3
52.	Б1.В.19. Методы принятия управленческих решений	108	Формирование профессиональных навыков анализа и выбора решений, развитие ответственных лидеров, осознающих социальные и этические последствия своих управленческих действий	Экзамен	ОПК ОС-4.4

53.	Б1.В.20. Режим свободных экономических зон	144	Формирование профессиональных компетенций в области специальных экономических режимов, воспитание ответственных специалистов, осознающих роль СЭЗ в национальном и глобальном экономическом развитии	Экзамен	ПКс-5.3
54.	Б1.В.21. Организация международных перевозок	144	Формирование профессиональных компетенций в логистике, воспитание ответственных участников глобальных транспортных процессов, осознающих свою роль в устойчивом развитии международной торговли	Экзамен	ПКс-4.2
55.	Б1.В.22. Бизнес планирование	108	Формирование у студентов системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки бизнес-плана производственного предприятия	Зачет с оценкой	ПКс-3.3
56.	Б1.В.23. Стратегический маркетинг	108	Развитие профессиональных компетенций в области маркетингового планирования, формирование ответственных маркетингологов-стратегов, осознающих долгосрочное влияние маркетинговых решений на бизнес, общество	Зачет с оценкой	ПКс-3.4
57.	Б1.В.24. Менеджмент международных финансовых отношений	144	Формирование ответственности, профессиональной этики, межкультурной толерантности и аналитического мышления для эффективного управления международными финансовыми отношениями в глобальной экономике	Экзамен	ПКс-2.3
58.	Б1.В.25. Управление международной конкурентоспособностью	144	Формирование стратегического и инновационного мышления, национально ориентированной экономической позиции и социальной ответственности для повышения конкурентоспособности в глобальной среде	Экзамен	ПКс-5.4

59.	Б1.В.26.01. Основы внешнеэкономической деятельности	144	Формирование у студентов профессиональной компетентности, международного экономического мышления, правовой культуры и патриотической позиции для эффективного ведения бизнеса в глобальной среде	Экзамен	ПКс-5.1;
60.	Б1.В.26.02. Менеджмент ВЭД	144	Формирование у студентов стратегического управленческого мышления, международной деловой культуры и социально-ответственного подхода к организации и управлению ВЭД предприятий в условиях глобализации	Экзамен	ПКс-5.2
61.	Б1.В.27 Международная туристическая деятельность (International tourism activities)	144	Формирование у студентов межкультурной компетентности, профессиональной этики и стратегического мышления для эффективного управления международным туристическим бизнесом в условиях глобализации	Экзамен	ПКс-4.3
62.	Б1.В.28. Международный менеджмент	144	Формирование у студентов глобального управленческого мышления, кросс-культурной компетентности и социально-ответственного лидерства для эффективного управления международными бизнес-процессами в условиях цифровой экономики и геополитических изменений	Экзамен	ПКс-4.5
63.	Б1.В.29. Цифровая трансформация внешнеэкономической деятельности	144	Формирование у студентов цифрового мышления, инновационного подхода и ответственного использования технологий для эффективного управления ВЭД в условиях цифровой экономики	Экзамен	ПКс-2.4
64.	Б1.В.ДВ.01.01. Профессионально-ориентированный иностранный язык	567	Формирование у студентов межкультурной профессиональной коммуникативной компетенции, языковой адаптивности и ответственного использования языковых навыков для эффективной профессиональной деятельности в международной среде	Экзамен	УК ОС-4.3

65.	Б1.В.ДВ.01.02. Деловой иностранный язык	567	Формирование у студентов профессиональной межкультурной коммуникативной компетенции, деловой этики и стратегического языкового мышления для эффективного ведения международного бизнеса	Экзамен	УК ОС-4.3
66.	Б1.В.ДВ.02.01. Таможенное регулирование международной коммерческой деятельности (Customs regulation of international commercial activity)	144	Формирование у студентов профессиональной компетентности, правовой культуры и государственного мышления для эффективного управления внешнеэкономическими операциями в условиях современного таможенного регулирования	Зачет с оценкой	ПКс-4.4
67.	Б1.В.ДВ.02.02. Организационно-правовое регулирование таможенной деятельности	144	Формирование у студентов правовой культуры, государственного мышления и профессиональной ответственности в сфере таможенного администрирования и регулирования внешнеэкономической деятельности	Зачет с оценкой	ПКс-4.4
68.	Б2.О.01(У). Ознакомительная практика	108	Развитие умений самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Зачет с оценкой	УК ОС-1.2; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-5.2
69.	Б2.О.02(П). Технологическая (проектно-технологическая) практика	108	Формирование у студентов инженерного мышления, проектной культуры и технологической компетентности через участие в реальных производственных процессах и проектной деятельности	Зачет с оценкой	УК ОС-9.7; ОПК ОС-6.2; ПКо ОС-1.2
70.	Б2.О.03(П). Преддипломная практика	216	Формирование у студентов профессиональной зрелости, исследовательской компетентности и ответственного отношения к завершающему этапу обучения через интеграцию теоретических знаний и практического опыта в профессиональной среде	Зачет с оценкой	ПКс-2.5; ПКс-4.6;

71.	Б3.01. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	108	Формирование у студентов профессиональной уверенности, гражданской ответственности и академической честности как завершающего этапа становления компетентного специалиста	Экзамен	ОПК ОС-1.1; ПКО ОС-2.1; ПКс-2.1; ПКс-4.5; ПКс-5.1; ПКс-5.2
72.	Б3.02. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	2016	Формирование у выпускников научной зрелости, профессиональной ответственности и академической культуры как итогового этапа становления специалиста	Экзамен	УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-1.3; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-2.3; УК ОС-2.4; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.3; УК ОС-4.4; УК ОС-4.5; УК ОС-4.6; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-6.1; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-9.3; УК ОС-9.4; УК ОС-9.5; УК ОС-9.6; УК ОС-9.7; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; ОПК ОС-1.1; ОПК ОС-1.2; ОПК ОС-1.3; ОПК ОС-2.1; ОПК ОС-2.2; ОПК ОС-2.3; ОПК ОС-3.1; ОПК ОС-4.1; ОПК ОС-4.2; ОПК ОС-4.3; ОПК ОС-4.4; ОПК ОС-5.1; ОПК ОС-5.2; ОПК ОС-6.1; ОПК ОС-6.2;

					ПКo OC-1.1; ПКo OC-1.2; ПКo OC-2.1; ПКo OC-3.1; ПКo OC-4.1; ПКo OC-5.1; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-2.4; ПКс-2.5; ПКс-2.6; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-3.3; ПКс-3.4; ПКс-4.1; ПКс-4.2; ПКс-4.3; ПКс-4.4; ПКс-4.5; ПКс-5.1; ПКс-5.2; ПКс-5.3; ПКс-5.4; ПКс-5.5; ПКс-5.6; ПКс-5.7; ПКс-6.1; ПКс-6.2; ПКс-6.3; ПКс-6.4; ПКс-6.5
73.	ФТД.01 Интеллектуальная собственность	72	Формирование у студентов правовой культуры, инновационного мышления и уважения к результатам интеллектуальной деятельности в условиях цифровой экономики	Зачет	УК OC-2.3
74.	ФТД.02. Методика написания выпускной квалификационной работы	72	Формирование у студентов научной культуры, академической ответственности и профессиональной самостоятельности в процессе создания выпускного квалификационного исследования	Зачет	ОПК OC-2.3
75.	ФТД.03. Иностраный язык (китайский)	567	Формирование у студентов межкультурной коммуникативной компетенции, языковой Толерантности и профессионально- ориентированных языковых навыков для эффективного взаимодействия в китайскоязычной среде	Зачет	УК OC-4.5

### Перечень интернет-ресурсов

1. Официальный сайт Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru>).
2. Сайты структурных подразделений Донецкого филиала РАНХиГС (<https://donampa.ru/struktura/strukturnye-podrazdeleniya>).
3. Сайт дистанционного обучения (<http://elearn.donampa.ru/>).
4. Сайт библиотеки Донецкого филиала РАНХиГС, в том числе электронный каталог (<https://donampa.ru/biblioteka>).
5. Внешние электронные библиотечные системы (<https://donampa.ru/biblioteka>).
6. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://my.ranepa.ru/student/login>).
7. Официальные группы и страницы Донецкого филиала РАНХиГС в социальных сетях.
8. Доступ к ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт Академии (<https://donampa.ru/e-i-o-s>).