Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 20.10.2026 15:27:05
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02 Основы налогообложения
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Налоги и налогообложение
(наименование образовательной программы)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026
Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Кравцова Ирина Валериевна, доцент, канд.экон.наук, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела

**Заведующий кафедрой:**

Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01.02 Основы налогообложения одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела финансово-экономического факультета Донецкого филиала РАНХиГС.

Протокол № 7 от «11» марта 2026 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.01.02 Основы налогообложения обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

| **ОТФ/ТФ и реквизиты ПС** (при наличии) | **Код компетенции** | **Наименование компетенции** | **Код индикатора достижения компетенций** | **Наименование индикатора достижения компетенций** | **Образовательный результат** |
|---|---|---|---|---|---|
| A/01.6 Постановка на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц | ПК-2 | Способен осуществлять постановку на учет в налоговых органах, ведение учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или в интересах третьих лиц, в том числе физических лиц | ПК-2.1 | Определяет перечень налогов, по которым лицо может являться налогоплательщиком (определение наличия статуса плательщика страховых взносов, налогового агента, плательщика сборов), наличия оснований для освобождения налогоплательщика от уплаты налога | ПК-2.1. З-1. **Знает** законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и практика их применения<br>ПК-2.1. У-1. **Умеет** применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику применения указанного законодательства |
| | | | ПК-2.2 | Определяет наличие обязанностей по постановке на учет в налоговых органах по разным основаниям | ПК-2.2. З-1. **Знает** законодательство Российской Федерации, содержащее нормы с требованиями к документам, используемым при постановке на учет в налоговых органах, ведении учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц<br>ПК-2.2. З-2. **Знает**<br>локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации, регулирующие вопросы документооборота, ведения учета в целях исполнения налоговых обязанностей работодателем и/или сторонних лиц, в том числе физических лиц<br>ПК-2.2. У-1. **Умеет**<br>подготавливать и оформлять отдельные виды документов, необходимых для исполнения налоговых обязанностей<br>ПК-2.2. У-2. **Умеет**<br>пользоваться основными методами, способами и средствами получения, хранения и обработки информации, необходимой для исполнения налоговых обязанностей |
| | | | ПК-2.3 | Определяет статус налогоплательщика по налогам резидентного типа | ПК-2.3. З-1. **Знает**<br>законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете и практика их применения<br>ПК-2.3. У-1. **Умеет**<br>применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, о бухгалтерском учете, отраслевое законодательство в сфере деятельности налогоплательщика, использовать практику |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | применения указанного законодательства |
| | | | ПК-2.4 | Выбирает режим налогообложения налогоплательщика | ПК-2.4. З-1. **Знает**<br>принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации<br>ПК-2.4. У-1. **Умеет**<br>предлагать решения профессиональных задач в соответствии с уровнем своей квалификации а |
| | | | ПК-2.18. | Исчисляет суммы налогов, сборов, страховых взносов | ПК-2.18. З-1. **Знает**<br>принципы и порядок формирования отчетности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, включая налоговую, управленческую, финансовую (бухгалтерскую) отчетности<br>ПК-2.18. У-1. **Умеет**<br>использовать правовые знания в сфере налогообложения для исчисления налогов и сборов, страховых взносов, а также подготовки и подачи соответствующей отчетности по уплате налогов и сборов, страховых взносов |

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины:

3,00 з.е., 108 ак.час

Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий: 63 ак. час на контактную работу с преподавателем, из них 18 ак.час на лекции и 36 ак.час на практические занятия. 45 ак. час на самостоятельную работу обучающихся.

Б1.В.01.02 Основы налогообложения реализуется в 4-м семестре 2-го курса после изучения дисциплин:

- Стратегии управления в сфере денежно-кредитных и финансовых отношений.

– Б1.О.02.05 Теория и история налогообложения

– Б1.О.01.02.03 Экономическая теория: Микроэкономика

– Б1.О.02.01 Введение в профессию

– Б1.О.02.02 Финансово-экономические расчеты

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)
Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и (или) разделов | | Объем дисциплины, ак.час | | | | | | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ВСЕГО | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | | | | | Самостоятельная работа | | |
| | | | Период теоретического обучения | | | | | | Период промежуточной аттестации (сессия) | | | | | |
| | | | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | ИК | КСР | КЭ | Кат тэк | Контроль | СРкр | СРэк | СР |
| | | | Л | ВЛ | ЛР | ПЗ | | | | | | | | |
| РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. | Экономическая сущность и функции налогов | 14 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 8 | Доклад, Тестирование<br>Опрос<br>Контрольное задание |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2. | Элементы налога и способы взимания | 16 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Тестирование<br>Опрос<br>Контрольное задание |
| РАЗДЕЛ 2. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. | Ретроспектива теорий налогообложения | 16 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | Тестирование<br>Опрос<br>Контрольное задание |
| Тема 4. | Социально-экономическая сущность налогов | 19 | 4 | 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | Тестирование<br>Опрос<br>Контрольное задание |
| Тема 5. | Налоговая система Российской Федерации | 18 | 4 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Тестирование<br>Опрос<br>Контрольное задание |
| Тема 6. | Характеристика прямых и косвенных налогов | 16 | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | Тестирование<br>Опрос<br>Контрольное задание |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Промежуточная аттестация** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **Зачет с оценкой** |
| **Итого** | **108** | **18** | **0** | **0** | **36** | **0** | **0** | **0** | **9** | **0** | **0** | **45** | |

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Экономическая сущность и функции налогов. ПК-2.1.

Тема посвящена изучению налога как фундаментальной экономической и правовой категории. Рассматриваются признаки налога (обязательность, индивидуальная безвозмездность, денежная форма, публичная цель), а также отличия налогов от сборов, пошлин и страховых взносов. Анализируются функции налогов: фискальная, регулирующая, распределительная, контрольная и стимулирующая. Изучаются классические и современные принципы налогообложения (справедливость, определённость, удобство, экономия – А. Смит; принципы А. Вагнера; современные принципы налогового федерализма). Раскрывается эффект Лаффера и его значение для налоговой политики. Тема формирует у обучающихся понимание экономической сущности налогов и их роли в регулировании социально-экономических процессов.

Тема 2. Элементы налога и способы взимания. ПК-2.2.

Тема посвящена изучению структуры налога как правовой конструкции. Рассматриваются обязательные элементы налога: налогоплательщик, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговая ставка (твёрдая, процентная, прогрессивная, регрессивная), порядок исчисления налога, сроки и порядок уплаты. Анализируются факультативные элементы (налоговые льготы, вычеты, освобождения). Изучаются способы взимания налогов: кадастровый (по условному доходу), у источника выплаты (ретенционный), по декларации (по фактическому доходу). Тема формирует у обучающихся навыки идентификации элементов налога и определения порядка его исчисления для конкретных налогов.

РАЗДЕЛ 2. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ

Тема 3. Ретроспектива теорий налогообложения. ПК-2.3.

Тема посвящена изучению эволюции теоретических взглядов на сущность и назначение налогов. Рассматриваются: теория обмена (налог как плата за услуги государства, безопасность и правосудие); классические принципы налогообложения А. Смита; идеи А. Вагнера о социальной справедливости налогов; кейнсианская теория (налоги как инструмент регулирования совокупного спроса и антициклической политики); неоклассическая теория (нейтральность налогов, «laissez-faire»,

минимальное вмешательство в рыночные механизмы); монетаристская теория (минимизация налогов, приоритет контроля денежной массы). Анализируется современное развитие налоговых теорий (теория оптимального налогообложения, концепция налоговых расходов). Тема формирует у обучающихся способность анализировать различные теоретические подходы к налогообложению и применять их для оценки эффективности налоговой политики.

Тема 4. Социально-экономическая сущность налогов. ПК-2.4.

Тема посвящена углублённому изучению социальной и экономической роли налогов в современном государстве. Рассматриваются: налоги как основной источник доходов бюджета (фискальная функция) и как инструмент перераспределения национального дохода (распределительная функция). Анализируются социальные аспекты налогообложения: принципы вертикальной и горизонтальной справедливости, прогрессивное налогообложение как способ сглаживания неравенства доходов, система налоговых вычетов и льгот для социально уязвимых категорий населения. Изучается влияние налогов на экономическое поведение хозяйствующих субъектов (эффекты замещения и дохода). Тема формирует у обучающихся понимание социально-экономической сущности налогов и их роли в обеспечении общественных благ.

Тема 5. Налоговая система Российской Федерации. ПК-2.18.

Тема посвящена изучению современной налоговой системы Российской Федерации. Рассматриваются правовые основы налогообложения: Конституция РФ, Налоговый кодекс РФ (части первая и вторая), законодательство субъектов РФ и нормативные правовые акты муниципальных образований. Анализируется структура налоговой системы по уровням: федеральные налоги и сборы (НДС, акцизы, НДФЛ, налог на прибыль, налог на добычу полезных ископаемых, водный налог и др.), региональные налоги (налог на имущество организаций, транспортный налог), местные налоги (земельный налог, налог на имущество физических лиц). Изучаются специальные налоговые режимы (УСН, ЕСХН, ПСН, НПД) как элемент налоговой системы. Характеризуются полномочия Федеральной налоговой службы (ФНС) как органа налогового администрирования, а также права и обязанности налогоплательщиков. Тема формирует у обучающихся целостное представление о налоговой системе РФ, порядке исчисления основных налогов и механизмах

налогового контроля.

Тема 6. Характеристика прямых и косвенных налогов. ПК-2.1, ПК-2.18.

Тема посвящена углублённому изучению классификации налогов по способу взимания и перелагаемости. Рассматриваются прямые налоги: налог на доходы физических лиц (НДФЛ) – плательщики, резиденты и нерезиденты, объект налогообложения, налоговые вычеты (стандартные, социальные, имущественные, профессиональные), ставки (13%, 15% и др.); налог на прибыль организаций – налоговая база, ставки (20% с распределением по бюджетам), порядок исчисления; налоги на имущество (организаций и физических лиц) – объекты, налоговая база (кадастровая стоимость или среднегодовая стоимость), ставки, льготы. Анализируются косвенные налоги: налог на добавленную стоимость (НДС) – плательщики, объект, налоговая база, ставки (20%, 10%, 0%), механизм начисления и вычета (входящий и исходящий НДС), порядок возмещения; акцизы – подакцизные товары (алкоголь, табак, топливо, автомобили), виды ставок (твёрдые, адвалорные, комбинированные); таможенные пошлины. Изучаются преимущества и недостатки прямых и косвенных налогов с позиций государства и налогоплательщика, а также механизм переложения косвенных налогов на конечного потребителя. Тема формирует у обучающихся навыки расчёта НДФЛ, налога на прибыль, НДС, акцизов и выбора оптимальной системы налогообложения.

## 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01.02 Основы налогообложения входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

## 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ | ИНСТРУКЦИЯ | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ |
|---|---|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква |
| Задание закрытого типа на установление соответствия | Прочитайте текст и установите соответствие | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.<br>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;<br>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.<br>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.<br>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из |

| | | | |
|---|---|---|---|
| правильных ответов из нескольких вариантов предложенных | | 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.<br>3. Выбрать несколько правильных ответов.<br>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). | одного столбца верно сопоставлены с позициями другого) |
| Задание закрытого типа на установление последовательности | Прочитайте текст и установите последовательность | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.<br>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135). | Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр |
| Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора | Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа | 1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.<br>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.<br>3. Выбрать один верный ответ.<br>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). | |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.<br>2.Продумать логику и полноту ответа.<br>3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.<br>4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ | Ответ считается верным:<br>1. Отсутствие фактических ошибок.<br>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).<br>3.Обоснованность ответа (наличие аргументов).<br>4. Логическая последовательность излагаемого материала. |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС Донецкого филиала РАНХиГС.

| **Итоговая балльная оценка** | **Традиционная система** | **Бинарная система** | **ECTS** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Для традиционной системы** | **Для бинарной системы** |
| 90-100 | Отлично | Зачтено | A | P/ Passed |
| 80-89 | Хорошо | | B | P/ Passed |
| 75-79 | | | C | P/ Passed |
| 70-74 | Удовлетворительно | | B | P/ Passed |
| 60-69 | | | E | P/ Passed |
| 0-59 | Неудовлетворительно | Не зачтено | F | F/Failed |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|---|---|---|---|
| 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов | 100 баллов |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.01.02 Основы налогообложения используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, опрос, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

## РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

### Тема 1. Экономическая сущность и функции налогов

Тест 1.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой из перечисленных признаков является обязательным признаком налога?

А) Возвратность уплаченной суммы

Б) Индивидуальная безвозмездность

В) Добровольность уплаты

Г) Наличие встречного предоставления

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между функцией налога и ее содержанием: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| № | Функция налога | Содержание |
|---|---|---|
| 1 | Фискальная | А) Сдерживание потребления подакцизных товаров |
| 2 | Регулирующая | Б) Формирование доходной части бюджета |
| 3 | Стимулирующая | В) Сглаживание неравенства доходов через прогрессивное налогообложение |
| 4 | Распределительная | Г) Предоставление налоговых льгот малому бизнесу |

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие из перечисленных функций относятся к внутренним (основным) функциям налогов?

А) Фискальная

Б) Эстетическая

В) Регулирующая

Г) Распределительная

Д) Развлекательная

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите этапы действия механизма налогообложения в логической последовательности?

А) Уплата налога в бюджет

Б) Возникновение объекта налогообложения

В) Исчисление налоговой базы

Г) Определение налоговой ставки

Тест 5.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Эффект Лаффера иллюстрирует взаимосвязь между ставкой налога и налоговыми поступлениями. Каков главный вывод этой концепции?

А) Налоговые поступления всегда растут с увеличением ставки

Б) Снижение налогов всегда ведет к росту бюджетных доходов

В) Существует оптимальная ставка налога, при которой налоговые поступления максимальны

Г) Налоги не влияют на экономическую активность

Тема 2. Элементы налога и способы взимания

Тест 1.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой из перечисленных элементов налога является обязательным?

А) Налоговые льготы

Б) Налоговая база

В) Налоговая тайна

Г) Порядок обжалования

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между элементом налога и его определением: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| № | Элемент налога | Определение |
|---|---|---|
| 1 | Налоговая база | А) Юридический факт, с которым связано возникновение обязанности уплатить налог |
| 2 | Налоговая ставка | Б) Количественное выражение предмета налогообложения |
| 3 | Объект налогообложения | В) Денежное выражение единицы налогообложения |
| 4 | Налоговый период | Г) Промежуток времени, по окончании которого определяется налоговая база |

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие из перечисленных элементов налога являются факультативными (необязательными)?

А) Налоговая база

Б) Налоговые льготы

В) Налоговая ставка

Г) Налоговые вычеты

Д) Сроки уплаты

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите способы взимания налогов в порядке возрастания уровня компетенции налогового органа (от наименьшего к наибольшему контролю со стороны налоговых органов)?

А) Кадастровый способ

Б) Декларационный способ

В) У источника выплаты

Тест 5.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Налог на имущество физических лиц исчисляется налоговыми органами на основе данных кадастровой стоимости объектов недвижимости. К какому способу взимания налогов относится эта процедура?

А) Декларационный способ

Б) Кадастровый способ

В) У источника выплаты

Г) Смешанный способ

## РАЗДЕЛ 2. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ

### Тема 3. Ретроспектива теорий налогообложения

Тест 1.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Кто из экономистов сформулировал четыре классических принципа налогообложения (справедливость, определенность, удобность, экономичность)?

А) Джон Мейнард Кейнс

Б) Адам Смит

В) Карл Маркс

Г) Адольф Вагнер

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между теорией налогообложения и ее основным положением: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| № | Теория | Основное положение |
|---|---|---|
| 1 | Теория обмена | А) Налог – это плата граждан государству за оказываемые услуги (безопасность, правосудие) |
| 2 | Кейнсианская теория | Б) Налоги должны быть минимальными, рынок саморегулируется («laissez-faire») |
| 3 | Неоклассическая теория | В) Налоги – инструмент регулирования экономики через изменение совокупного спроса |
| 4 | Теория монетаризма | Г) Налоги должны быть сведены к минимуму, главное – контроль над денежной массой |

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие принципы налогообложения были сформулированы А. Вагнером в дополнение к принципам А. Смита?

А) Достаточности (налоговые поступления должны покрывать расходы государства)

Б) Эластичности (возможность увеличения налогов при росте потребностей государства)

В) Прогрессивности (ставка налога растет с увеличением дохода)

Г) Выбора источника и формы обложения (налоги не должны угнетать экономику)

Д) Тайны налогового контроля

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите теории налогообложения в порядке их возникновения?

А) Кейнсианская теория

Б) Теория обмена (договорная теория)

В) Монетаристская теория

Г) Неоклассическая теория

Тест 5.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Кейнсианская теория налогообложения рекомендует снижать налоги в период экономического спада. Каков механизм воздействия этого инструмента?

А) Увеличение налоговых поступлений в бюджет

Б) Рост располагаемых доходов населения и потребительского спроса

В) Сокращение дефицита государственного бюджета

Г) Увеличение налоговой нагрузки на бизнес

Тема 4. Социально-экономическая сущность налогов

Тест 1.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой из перечисленных признаков отличает налог от сбора?

А) Обязательность уплаты
Б) Индивидуальная безвозмездность
В) Денежная форма уплаты
Г) Уплата в бюджет

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между признаком налога и его характеристикой: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| № | Признак налога | Характеристика |
|---|---|---|
| 1 | Обязательность | А) Налог уплачивается в денежной форме |
| 2 | Индивидуальная безвозмездность | Б) Уплата налога является обязанностью, а не благотворительностью |
| 3 | Денежная форма | В) За уплату налога плательщик не получает встречного индивидуального предоставления |
| 4 | Публичная цель | Г) Налог поступает в бюджет для финансирования государственных расходов |

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие из перечисленных элементов налога являются обязательными в соответствии со статьей 17 Налогового кодекса РФ?

А) Налоговая база

Б) Налоговая ставка

В) Сроки уплаты налога

Г) Налоговые льготы

Д) Порядок исчисления налога

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите этапы действия механизма налогообложения в логической последовательности?

А) Уплата налога в бюджет

Б) Возникновение объекта налогообложения

В) Исчисление налоговой базы

Г) Определение налоговой ставки

Тест 5.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Почему налог на доходы физических лиц (НДФЛ) считается прямым налогом, а налог на добавленную стоимость (НДС) – косвенным?

А) НДФЛ уплачивается один раз в год, а НДС – каждый квартал

Б) НДФЛ взимается непосредственно с дохода налогоплательщика и его сложно переложить на другое лицо, а НДС включается в цену товара и фактически платит конечный потребитель

В) НДФЛ зачисляется в региональный бюджет, а НДС – в федеральный

Г) НДФЛ имеет фиксированную ставку, а НДС – несколько ставок

Тема 5. Налоговая система Российской Федерации

Тест 1.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

А) Какой документ является основным законодательным актом, регулирующим налоговые отношения в Российской Федерации?

Б) Конституция РФ

В) Гражданский кодекс РФ

Г) Налоговый кодекс РФ

Д) Бюджетный кодекс РФ

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между уровнем бюджета и налогом: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| № | Уровень бюджета | Налог |
|---|---|---|
| 1 | Федеральные налоги | А) Налог на имущество организаций |
| 2 | Региональные налоги | Б) Земельный налог |
| 3 | Местные налоги | В) Налог на прибыль организаций |
| | | Г) Транспортный налог |

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать несколько правильных ответов.

4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие налоги относятся к федеральным в соответствии с Налоговым кодексом РФ?

А) Налог на добавленную стоимость (НДС)

Б) Транспортный налог

В) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Г) Налог на имущество физических лиц

Д) Акцизы

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите виды налогов в порядке возрастания уровня бюджета (от местного к федеральному)?

А) Налог на добавленную стоимость (НДС)

Б) Земельный налог

В) Транспортный налог

Г) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Тест 5.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

В Налоговом кодексе РФ закреплена «закрытая» система налогообложения. Что это означает?

А) Перечень налогов устанавливается закрытым решением Президента РФ

Б) Налоги могут вводиться и отменяться только Налоговым кодексом, перечень налогов исчерпывающий

В) Налоговая информация является налоговой тайной (закрытой)

Г) Налоговая система действует только на закрытых территориях

Тема 6. Характеристика прямых и косвенных налогов

Тест 1.

1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.

3. Выбрать один верный ответ.

4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).

Какой из перечисленных налогов относится к косвенным?

А) Налог на прибыль организаций

Б) Налог на имущество физических лиц

В) Налог на добавленную стоимость (НДС)

Г) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Тест 2.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

Установите соответствие между налогом и его характерным признаком: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

| № | Налог | Характерный признак |
|---|---|---|
| 1 | НДС | А) Взимается с дохода (прибыли) после его получения |
| 2 | Акциз | Б) Реальный налог, зависит от кадастровой стоимости |
| 3 | Налог на имущество физических лиц | В) Косвенный универсальный налог |
| 4 | НДФЛ | Г) Косвенный налог на отдельные виды товаров |

Тест 3.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.
3. Выбрать несколько правильных ответов.
4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).

Какие преимущества имеют косвенные налоги с точки зрения государства?

А) Легкость администрирования и сбора

Б) Относительная незаметность для налогоплательщика

В) Учет индивидуальной платежеспособности граждан

Г) Регулярность поступлений в бюджет

Д) Стимулирование экспорта

Тест 4.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.
4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).

Расположите этапы уплаты косвенного налога (НДС) в логической последовательности?

А) Покупатель оплачивает товар с учетом НДС

Б) Продавец перечисляет НДС в бюджет

В) Продавец начисляет НДС на стоимость товара

Г) Продавец уменьшает начисленный НДС на сумму входного НДС

Тест 5.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
3. Выбрать один верный ответ.
4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.
5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).

Почему акцизы относятся к косвенным налогам?

А) Потому что они уплачиваются один раз в месяц

Б) Потому что они включаются в цену подакцизных товаров, и их фактическим плательщиком является конечный потребитель

В) Потому что они зачисляются в региональный бюджет

Г) Потому что их ставки устанавливаются Правительством РФ

Критерии оценивания тестовых заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия | |
|---|---|---|
| 85-100 | Свыше 80% правильных ответов. | Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале. |
| 65-84 | Свыше 70% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок. |
| 55-64 | Свыше 50% правильных ответов. | Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях. |
| 0-54 | Менее 50% правильных ответов. | Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня. |

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|---|---|---|---|
| КТ 1 | 100 | 0,1 | 10 |
| КТ 2 | 100 | 0,2 | 20 |
| КТ 3 | 100 | 0,3 | 30 |
| Итого: | х | 0,6 | 60 |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ – 1.**

**Тема 1. Подготовка доклада**

Тематика докладов:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Экономическая сущность и функции налогов

1. Налог как экономическая и правовая категория: сравнительный анализ подходов
2. Эволюция взглядов на сущность налога в экономической науке
3. Фискальная функция налогов: история, современное состояние, перспективы
4. Регулирующая функция налогов: механизмы воздействия на экономику
5. Стимулирующая функция налогов: налоговые льготы и преференции как инструмент развития отраслей
6. Контрольная функция налогов: роль в обеспечении соблюдения налогового законодательства
7. Распределительная функция налогов: механизмы сглаживания неравенства доходов
8. Эффект Лаффера: теоретическое и практическое значение для налоговой политики
9. Взаимосвязь налогов и экономического роста: теоретические и эмпирические исследования
10. Налоговое бремя: понятие, методы оценки, факторы формирования

Тема 2. Элементы налога и способы взимания

1. Налогоплательщик как элемент налога: права, обязанности и ответственность
2. Объект налогообложения и налоговая база: понятие, виды, порядок определения
3. Налоговые ставки: виды (твердые, процентные, комбинированные) и их применение
4. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение: сравнительный анализ

5. Налоговый период и сроки уплаты налога: значение для бюджета и плательщика
6. Налоговые льготы: понятие, виды, цели предоставления
7. Налоговые вычеты как элемент налога: механизм применения (на примере НДФЛ)
8. Декларационный способ взимания налогов: преимущества и недостатки
9. Кадастровый способ взимания налогов: особенности и сфера применения
10. Способ удержания налога у источника выплаты: механизм и значение

РАЗДЕЛ 2. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ

Тема 3. Ретроспектива теорий налогообложения

1. Эволюция теорий налогообложения: от древности до современности
2. Теория обмена (договорная теория) налогообложения: история и современное значение
3. Классические принципы налогообложения Адама Смита: актуальность в XXI веке
4. Принципы налогообложения Адольфа Вагнера: развитие идей классической школы
5. Кейнсианская теория налогообложения: роль налогов в регулировании экономики
6. Неоклассическая теория налогообложения: концепция нейтральности налогов
7. Монетаристская теория налогообложения: взгляды Милтона Фридмана
8. Теория экономики предложения и кривая Лаффера: история и критика
9. Институциональная теория налогообложения: роль правил и норм
10. Сравнительный анализ кейнсианского и неоклассического подходов к налогообложению

Тема 4. Социально-экономическая сущность налогов

1. Налог как инструмент перераспределения национального дохода
2. Социальная функция налогов: механизмы защиты малообеспеченных слоев населения
3. Социальные налоговые вычеты: виды, порядок предоставления, эффективность
4. Налоговая культура и налоговое поведение: факторы формирования
5. Налоговая мораль и добровольное соблюдение налогового законодательства
6. Теневая экономика и уклонение от уплаты налогов: причины и

последствия
7. Налоговое стимулирование благотворительности и социально ориентированных организаций
8. Гендерные аспекты налогообложения: влияние налогов на экономическое положение женщин
9. Демографическая функция налогов: налоговые льготы для семей с детьми
10. Влияние налогов на потребительское поведение и сберегательную активность населения

Тема 5. Налоговая система Российской Федерации

1. Правовые основы налоговой системы Российской Федерации: Конституция РФ и Налоговый кодекс РФ
2. Структура налоговой системы РФ: федеральные, региональные и местные налоги
3. Характеристика федеральных налогов РФ: НДС, акцизы, НДФЛ, налог на прибыль
4. Налог на добавленную стоимость (НДС): плательщики, объект, ставки, порядок исчисления
5. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ): налоговая база, ставки, налоговые вычеты
6. Налог на прибыль организаций: особенности исчисления и уплаты
7. Региональные налоги: налог на имущество организаций, транспортный налог
8. Местные налоги: земельный налог и налог на имущество физических лиц
9. Специальные налоговые режимы как элемент налоговой системы РФ
10. Реформа налоговой системы РФ в 1990-е годы: причины, этапы, результаты
11. Современные тенденции развития налоговой системы Российской Федерации
12. Проблемы и перспективы налоговой системы РФ в условиях санкционного давления

Тема 6. Характеристика прямых и косвенных налогов

1. Прямые налоги: понятие, виды, экономическая сущность
2. Косвенные налоги: понятие, виды, механизм взимания
3. Сравнительный анализ прямых и косвенных налогов: преимущества и недостатки

4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) как основной прямой налог в РФ
5. Налог на прибыль организаций: прямой налог на корпоративные доходы
6. Налог на добавленную стоимость (НДС): история возникновения и развития
7. Акцизы как косвенные налоги: подакцизные товары, ставки, механизм уплаты
8. Налог на имущество физических лиц: прямой реальный налог
9. Переложение налогов: механизм переложения косвенных налогов на потребителя
10. Роль прямых и косвенных налогов в формировании доходной части бюджетов разных уровней
11. Зарубежный опыт соотношения прямых и косвенных налогов в налоговых системах
12. Оптимальное соотношение прямых и косвенных налогов в налоговой системе

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы,

подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Критерии оценивания доклада:

| Критерии оценки | Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|---|
| Содержание и раскрытие темы | 0-20 | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами |
| Грамотность изложения | 0-20 | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации |
| Стилистика | 0-20 | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность |
| Логика изложения | 0-20 | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность | 0-20 | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора |
| Итого максимально: | 100 | |

**КТ – 2.**

**Тема 1-6. Опрос:**

Вопросы для опроса:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Экономическая сущность и функции налогов

1. Дайте определение налога как экономической и правовой категории.
2. Каковы основные признаки налога? Перечислите и кратко охарактеризуйте их.
3. Чем налог отличается от сбора и пошлины? Приведите примеры.
4. Какие функции налогов являются основными (внутренними)? Раскройте содержание каждой из них.
5. В чем заключается фискальная функция налогов и почему она считается основной?
6. Как проявляется регулирующая функция налогов? Приведите примеры.
7. Что такое стимулирующая функция налогов? Какими инструментами она реализуется?
8. Каково содержание распределительной (социальной) функции налогов?

9. Какую роль выполняет контрольная функция налогов?
10. Что такое «эффект Лаффера»? В чем его экономический смысл?
11. Почему налоги называют «ценой цивилизованного общества»? Обоснуйте свой ответ.
12. Как связаны между собой фискальная и регулирующая функции налогов? Возможен ли между ними конфликт?
13. Приведите примеры из российской практики, иллюстрирующие стимулирующую функцию налогов.
14. Как снижение налогов влияет на экономическую активность бизнеса и населения?
15. Каковы границы применимости эффекта Лаффера при проведении налоговой реформы?
16. Почему при чрезмерно высоких налоговых ставках налоговые поступления в бюджет могут снижаться?
17. Как действуют налоговые каникулы для малого бизнеса с точки зрения стимулирующей функции?
18. В чем проявляется противоречие между фискальной и стимулирующей функциями налогов?
19. Как налоги влияют на инвестиционную привлекательность страны и региона?
20. Какие современные вызовы стоят перед фискальной функцией налогов в условиях цифровизации экономики?

Тема 2. Элементы налога и способы взимания

1. Что понимается под «элементами налога»? Каково их правовое значение?
2. Какие элементы налога являются обязательными в соответствии со ст. 17 НК РФ?
3. Что такое налогоплательщик и кто может выступать в этом качестве?
4. Каковы различия между налогоплательщиком и налоговым агентом?
5. Дайте определение объекту налогообложения. Приведите примеры.
6. Что такое налоговая база и как она определяется?
7. Чем налоговая база отличается от объекта налогообложения?
8. Что такое налоговая ставка? Какие виды налоговых ставок существуют?
9. В чем отличие твердых (специфических) ставок от процентных (адвалорных)?
10. Дайте определение налоговому периоду. Каково его значение для исчисления налогов?
11. В чем суть прогрессивного, пропорционального и регрессивного налогообложения? Приведите примеры.
12. Какие налоговые льготы предусмотрены российским законодательством?
13. Чем налоговые льготы отличаются от налоговых вычетов? Приведите примеры.

14. Какие способы взимания налогов вам известны? Охарактеризуйте каждый.
15. В чем особенности кадастрового способа уплаты налогов? На примере каких налогов он применяется?
16. Как работает механизм удержания налога у источника выплаты? Приведите пример.
17. В чем преимущества и недостатки декларационного способа уплаты налогов?
18. Что такое «порядок исчисления налога» и какие варианты предусмотрены НК РФ?
19. Каково значение сроков уплаты налога для бюджетной системы?
20. Что такое «налоговая тайна» и какая информация к ней относится?

## РАЗДЕЛ 2. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ

### Тема 3. Ретроспектива теорий налогообложения

1. В чем суть теории обмена (договорной теории) налогообложения?
2. Какие принципы налогообложения сформулировал Адам Смит? Раскройте содержание каждого.
3. Какие принципы налогообложения добавил Адольф Вагнер?
4. В чем заключается суть кейнсианской теории налогообложения?
5. Каковы основные положения неоклассической теории налогообложения?
6. Что такое «нейтральность налогов» в трактовке неоклассической школы?
7. В чем суть монетаристского подхода к налогообложению?
8. Какую роль отводит налогам теория экономики предложения?
9. Что такое «налоговый мультипликатор» и как он работает?
10. Каков вклад Артура Лаффера в развитие теории налогообложения?
11. Сравните кейнсианский и неоклассический подходы к налогообложению.
12. В чем различие взглядов на роль налогов в экономике между Дж.М. Кейнсом и М. Фридманом?
13. Какие принципы А. Смита наиболее актуальны для современной налоговой системы РФ?
14. Как кейнсианская теория объясняет необходимость снижения налогов в период экономического спада?
15. Почему неоклассическая теория выступает за минимальное вмешательство государства через налоги?
16. Как теория монетаризма объясняет негативные последствия высокой налоговой нагрузки?
17. Применима ли кривая Лаффера к российской налоговой практике? Аргументируйте.
18. Какие элементы кейнсианской теории используются в современной налоговой политике РФ?

19. Как эволюционировали теории налогообложения под влиянием экономических кризисов?
20. Какой вклад внесла институциональная теория в понимание природы налогов?

Тема 4. Социально-экономическая сущность налогов

1. Каковы основные признаки налога как экономической категории?
2. Какие функции налогов выполняют социальную роль?
3. Что такое налоговое бремя и налоговый оклад?
4. Как определяется налоговая нагрузка на макро- и микроуровне?
5. Какие виды налоговой нагрузки существуют?
6. Что такое «налоговая культура» и «налоговое поведение»?
7. Каковы основные причины уклонения от уплаты налогов?
8. Что такое «теневая экономика» и какова ее взаимосвязь с налогообложением?
9. Какие социальные налоговые вычеты предусмотрены в РФ?
10. Как налоги влияют на уровень неравенства доходов населения?
11. Каким образом налоги выполняют перераспределительную функцию в обществе?
12. Как прогрессивное налогообложение влияет на социальную справедливость?
13. Почему высокие налоги могут привести к росту теневой экономики?
14. Какие меры налогового стимулирования семей с детьми существуют в РФ?
15. Как изменение ставки НДФЛ влияет на реальные доходы населения?
16. Каковы экономические и социальные последствия налоговых льгот?
17. Как налоги влияют на потребительское поведение и сберегательную активность?
18. Какие факторы формируют налоговую культуру населения?
19. Как налоговые вычеты влияют на доступность жилья, образования и медицины?
20. Каковы пути повышения налоговой дисциплины и добровольной уплаты налогов?

Тема 5. Налоговая система Российской Федерации

1. Что представляет собой налоговая система Российской Федерации?
2. Какой документ является основным источником налогового права в РФ?
3. Из каких частей состоит Налоговый кодекс РФ и каково их содержание?
4. Какие принципы построения налоговой системы РФ закреплены законодательно?
5. Как классифицируются налоги по уровню бюджета в РФ?
6. Какие налоги относятся к федеральным? Перечислите.
7. Какие налоги относятся к региональным? Перечислите.
8. Какие налоги относятся к местным? Перечислите.

9. Что такое специальные налоговые режимы? Какие режимы действуют в РФ?
10. Что означает «закрытая» система налогообложения, закрепленная в НК РФ?
11. Как распределяются налоговые доходы между федеральным, региональными и местными бюджетами?
12. Какие налоги составляют основу доходной части федерального бюджета РФ?
13. Каков порядок установления, введения и отмены федеральных, региональных и местных налогов?
14. В чем особенности налогового федерализма в Российской Федерации?
15. Какую роль играют региональные и местные налоги в формировании бюджетов субъектов РФ?
16. Какие изменения в налоговой системе РФ произошли за последние 5 лет?
17. В чем заключаются основные направления налоговой политики РФ на ближайшие годы?
18. Как налоговая система РФ адаптируется к современным вызовам (цифровизация, санкции)?
19. Каковы основные проблемы и перспективы развития налоговой системы РФ?
20. Сравните налоговую систему РФ с налоговыми системами развитых стран (на выбор).

Тема 6. Характеристика прямых и косвенных налогов

1. По какому критерию налоги делятся на прямые и косвенные?
2. Что такое прямые налоги? Приведите примеры.
3. Что такое косвенные налоги? Приведите примеры.
4. Каков механизм взимания налога на добавленную стоимость (НДС)?
5. Какие ставки НДС установлены в РФ и к каким товарам (работам, услугам) они применяются?
6. Что такое акцизы? Какие товары являются подакцизными?
7. Каков порядок исчисления акцизов?
8. Что такое налог на доходы физических лиц (НДФЛ)? Какие ставки установлены?
9. Какие доходы физических лиц не облагаются НДФЛ?
10. Что такое налог на прибыль организаций? Какова его базовая ставка?
11. В чем преимущества и недостатки прямых налогов?
12. В чем преимущества и недостатки косвенных налогов?
13. Какой вид налогов – прямые или косвенные – преобладает в РФ? Почему?
14. Что такое «переложение налогов» и как оно работает на примере косвенных налогов?
15. Почему косвенные налоги считаются более удобными для государства с

точки зрения администрирования?
16. Какой налог является более справедливым – прямой или косвенный? Аргументируйте.
17. Как рассчитывается НДС, подлежащий уплате в бюджет (формула)?
18. Каковы особенности исчисления НДС при экспортно-импортных операциях?
19. Какие налоговые вычеты по НДФЛ существуют и как они применяются?
20. Как соотносятся прямые и косвенные налоги в налоговых системах развитых стран?

Критерии оценивания опроса:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|
| 85-100 | Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. |
| 65-84 | Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого. |
| 55-64 | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. |
| 0-54 | Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. |

**КТ – 3.**

**Тема 1-6. Контрольные задания:**

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ
Тема 1. Экономическая сущность и функции налогов

Задание 1. Расчет налоговой нагрузки (макроэкономический подход)

Условие:

В экономике страны за год получены следующие показатели (в млрд руб.):

Валовой внутренний продукт (ВВП) – 120 000

Общая сумма налоговых поступлений в бюджет – 24 000

В том числе:

Налог на прибыль – 6 000

НДС – 8 000

Акцизы – 2 000

НДФЛ – 5 000

Налог на имущество – 2 000

Прочие налоги – 1 000

Задания:

1. Рассчитайте общий уровень налоговой нагрузки (в процентах от ВВП).
2. Рассчитайте долю прямых и косвенных налогов в общей сумме налоговых поступлений.
3. Как изменится налоговая нагрузка, если экономика вырастет на 5% при неизменной сумме налоговых поступлений?

Задание 2. Расчет эффекта Лаффера

В гипотетической стране зависимость налоговых поступлений от ставки налога описывается данными:

| Ставка налога, % | Налоговая база, млрд руб. |
|---|---|
| 20 | 500 |
| 30 | 480 |
| 40 | 450 |
| 50 | 400 |
| 60 | 320 |
| 70 | 200 |

Задания**:**

1. Рассчитайте налоговые поступления для каждой ставки налога.
2. Определите оптимальную ставку налога (с точностью до 10%), при которой налоговые поступления максимальны.
3. Рассчитайте коэффициент эластичности налоговой базы при повышении ставки с 40% до 50%.

Тема 2. Элементы налога и способы взимания

Задание 1. Расчет налога на имущество физических лиц (кадастровый способ)

Гражданин Иванов является собственником квартиры. Кадастровая стоимость квартиры составляет 5 000 000 руб. Ставка налога на имущество физических лиц – 0,1% от кадастровой стоимости. Налоговый вычет по квартире составляет 20 кв. м (кадастровая стоимость 1 кв. м – 50 000 руб.).

Задания:

1. Рассчитайте налоговую базу по налогу на имущество физических лиц с учетом налогового вычета.
2. Рассчитайте сумму налога к уплате за год.
3. Определите, к какому способу взимания относится налог на имущество физических лиц? Ответ обоснуйте.

Задание 2. Расчет НДФЛ при разных способах взимания

Гражданка Петрова в 2025 году получила следующие доходы:

Заработная плата по основному месту работы – 80 000 руб./мес.

Доход от продажи квартиры, находившейся в собственности 4 года – 3 500 000 руб.

Выигрыш в лотерею – 10 000 руб.

Налоговые вычеты: Петрова имеет право на стандартный вычет на одного ребенка (1 400 руб./мес.). Других вычетов нет.

Задания:

1. Рассчитайте сумму НДФЛ, удержанную у источника выплаты по заработной плате.
2. Рассчитайте сумму НДФЛ, которую Петрова должна задекларировать и уплатить самостоятельно по доходам, не облагаемым у источника.
3. Определите, какие способы взимания НДФЛ применяются к разным видам доходов Петровой.

## РАЗДЕЛ 2. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ

Тема 3. Ретроспектива теорий налогообложения

Задание 1. Мультипликативный эффект снижения налогов (кейнсианский подход)

В экономике страны предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,8. Правительство рассматривает возможность снижения налогов на 100 млрд руб. для стимулирования экономики.

Задания:

1. Рассчитайте величину налогового мультипликатора.

2. Определите, на сколько увеличится равновесный ВВП в результате снижения налогов (ΔY).

3. Как изменится результат, если MPC возрастет до 0,9? Сравните.

Задание 2. Сравнение налоговых ставок (неоклассический подход)

Два соседних региона имеют одинаковую налоговую базу по налогу на прибыль организаций – 100 млрд. руб. В регионе А региональная ставка налога составляет 17%, в регионе Б – 13,5% (минимальная). Инвестор рассматривает возможность размещения производства в одном из регионов. Ожидаемая прибыль до налогообложения – 1 млрд. руб. в год.

Задания:

1. Рассчитайте сумму налога на прибыль, которую заплатит инвестор в каждом регионе.

2. Рассчитайте чистую прибыль инвестора после налогообложения в каждом регионе.

3. Какой регион выберет инвестор с точки зрения неоклассической теории? Почему?

Тема 4. Социально-экономическая сущность налогов

Задание 1. Расчет НДФЛ с применением социальных налоговых вычетов

Гражданин Сидоров в 2025 году:

- Заработал 1 200 000 руб. (заработная плата)
- Оплатил свое обучение в вузе – 150 000 руб.
- Оплатил обучение ребенка (очная форма, возраст 20 лет) – 80 000 руб.
- Оплатил лечение (свое) – 60 000 руб. (входит в перечень дорогостоящего лечения? – нет, обычное)
- Уплатил взносы на добровольное пенсионное страхование – 40 000 руб.
- Лимиты по социальным вычетам:
- За свое обучение – 120 000 руб. в год
- За обучение детей – 50 000 руб. на каждого ребенка
- За лечение (обычное) – 120 000 руб.
- За пенсионные взносы – 120 000 руб.

Задания:

1. Определите сумму социальных налоговых вычетов, на которые имеет право Сидоров.

2. Рассчитайте НДФЛ к уплате в бюджет после применения вычетов.

3. Какова социальная функция налогов в данном примере?

Задание 2. Сравнение налоговой нагрузки при разных системах налогообложения (социальный аспект)

Два налогоплательщика имеют разные уровни дохода:

Налогоплательщик А (низкий доход): годовой доход = 400 000 руб.

Налогоплательщик Б (высокий доход): годовой доход = 4 000 000 руб.

Рассматриваются две системы налогообложения НДФЛ:

Система 1: пропорциональная ставка 13% (плоская шкала)

Система 2: прогрессивная шкала: 13% до 2,4 млн. руб., 15% от 2,4 до 5 млн. руб.

Задания:

1. Рассчитайте сумму НДФЛ при пропорциональной системе для каждого налогоплательщика.
2. Рассчитайте сумму НДФЛ при прогрессивной системе для каждого налогоплательщика.
3. Сравните эффективную налоговую ставку и сделайте вывод о социальной справедливости каждой системы.

Тема 5. Налоговая система Российской Федерации

Задание 1. Расчет налога на прибыль организаций и распределение по бюджетам

Организация на общей системе налогообложения имеет следующие показатели за налоговый период (год):

Выручка от реализации (без НДС) – 25 000 000 руб.

Расходы, связанные с производством и реализацией – 15 000 000 руб.

Внереализационные доходы – 1 000 000 руб.

Внереализационные расходы – 500 000 руб.

Задания:

1. Рассчитайте налоговую базу по налогу на прибыль.
2. Рассчитайте сумму налога на прибыль (общая ставка 20%).
3. Распределите налог на прибыль между федеральным и региональным бюджетами (федеральная часть – 3%, региональная – 17%).

Задание 2. Расчет НДФЛ с применением стандартных и имущественных вычетов

Гражданин Петров в 2025 году:

Получил заработную плату 90 000 руб./мес.

Продал квартиру, находившуюся в собственности 2 года, за 4 500 000 руб. (приобретена за 3 800 000 руб.)

Купил новую квартиру за 3 000 000 руб.

Право на имущественный вычет при покупке жилья – до 2 000 000 руб. (13% = 260 000 руб.). Документы на вычет поданы.

Задания:

1. Рассчитайте НДФЛ с заработной платы (стандартные вычеты не применяются).
2. Рассчитайте НДФЛ с продажи квартиры (с учетом имущественного вычета – расходы на приобретение).
3. Рассчитайте сумму НДФЛ к возврату из бюджета по имущественному вычету при покупке квартиры.
4. Определите итоговую сумму НДФЛ к уплате/возврату.

Тема 6. Характеристика прямых и косвенных налогов

Задание 6.1. Расчет НДС к уплате в бюджет

- Производственное предприятие за налоговый период (квартал):
- Реализовало готовую продукцию на сумму 7 200 000 руб. (включая НДС 20%)
- Приобрело сырье и материалы на сумму 2 400 000 руб. (включая НДС 20%)
- Оплатило аренду помещения – 600 000 руб. (включая НДС 20%)
- Получило аванс от покупателя под будущую поставку – 1 200 000 руб. (включая НДС 20%)
- Отгрузило продукцию в счет полученного ранее аванса (аванс зачтен)

Задания:

1. Рассчитайте НДС, начисленный с реализации продукции (в том числе с авансов).
2. Рассчитайте НДС, принимаемый к вычету (входной НДС).
3. Рассчитайте НДС, подлежащий уплате в бюджет.

Задание 2. Расчет акциза на подакцизные товары

Табачная фабрика за налоговый период реализовала 100 000 пачек сигарет с фильтром. В каждой пачке – 20 сигарет. Максимальная розничная цена (МРЦ) одной пачки – 150 руб.

Ставка акциза на сигареты с фильтром в 2025 году: 2 810 руб. за 1 000 шт. + 16% расчетной стоимости, исчисляемой из МРЦ (но не менее 3 800 руб. за 1 000 шт.).

Задания:

1. Рассчитайте расчетную стоимость реализованных сигарет (исходя из МРЦ).
2. Рассчитайте акциз по специфической (твердой) ставке.
3. Рассчитайте акциз по адвалорной ставке (в процентах от расчетной стоимости).
4. Определите итоговую сумму акциза к уплате (с учетом минимального порога).

Критерии оценивания контрольных заданий:

| Диапазон баллов | Описание критерия |
|---|---|
| 85-100 | Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме. |
| 65-84 | Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок. |
| 55-64 | Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания |
| 0-54 | У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно. |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, образцы финансовых (бухгалтерских, налоговых) документов, бумага, ручка / карандаш, линейка.

## 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

Тема 1. Экономическая сущность и функции налогов. ПК-2.1.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Раскройте экономическую сущность налога как финансовой категории. Какие признаки отличают налог от неналоговых платежей (сборов, пошлин, страховых взносов)?

2. Охарактеризуйте взаимосвязь фискальной и регулирующей функций налогов. Приведите примеры, когда эти функции могут вступать в противоречие.

3. Какие факторы определяют границы применения эффекта

Лаффера при проведении налоговой реформы? В каких случаях повышение ставки налога может привести к снижению налоговых поступлений?

4. Проанализируйте влияние стимулирующей функции налогов на инвестиционную активность бизнеса в современных экономических условиях. Какие налоговые инструменты наиболее эффективны для стимулирования инновационной деятельности?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Задание 1.

Прочитайте текст.

Правительство рассматривает возможность снижения ставки налога на прибыль организаций с 20% до 15%. Сторонники реформы ссылаются на эффект Лаффера, утверждая, что снижение ставки приведет к расширению налоговой базы и росту абсолютных поступлений в бюджет. Оппоненты указывают на низкую эластичность налоговой базы в краткосрочном периоде.

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Снижение ставки налога на прибыль гарантированно приведет к росту налоговых поступлений в любых экономических условиях.

Б) Эффект Лаффера работает только при условии, что текущая ставка налога находится в «запретительной зоне» (правее точки Лаффера), а налоговая база обладает достаточной эластичностью, что требует эмпирической проверки.

В) Налоговая база по налогу на прибыль абсолютно неэластична, поэтому снижение ставки однозначно сократит поступления.

Задание 2.

Прочитайте текст.

В стране с развитой экономикой наблюдается спад производства уже третий квартал подряд. Правительство планирует применить меры налогового стимулирования. Кейнсианский подход предлагает снизить налоги на доходы населения для увеличения потребительского спроса. Неоклассический подход рекомендует снизить налоги на капитал для стимулирования инвестиций. Бюджетные ограничения не позволяют применить оба инструмента одновременно.

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) В условиях спада предпочтительнее снижение налогов на капитал, так как инвестиции создают долгосрочный потенциал роста.

Б) В краткосрочном периоде снижение налогов на доходы населения дает более быстрый мультипликативный эффект за счет роста потребительских расходов, что соответствует кейнсианской теории

антициклического регулирования.

В) Налоговое стимулирование в принципе неэффективно при спаде, необходимо использовать только монетарные инструменты.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Какой из перечисленных признаков является обязательным для налога, отличающим его от сбора?

А) Возвратность уплаченной суммы

Б) Индивидуальная безвозмездность

В) Добровольность уплаты

Г) Наличие встречного предоставления

Задание 2. (Установление соответствия)

Установите соответствие между функцией налога и результатом ее реализации.

| № | Функция налога | Результат реализации |
|---|---|---|
| 1 | Фискальная | А) Сдерживание потребления подакцизных товаров |
| 2 | Регулирующая | Б) Формирование доходной части бюджета |
| 3 | Стимулирующая | В) Сглаживание неравенства доходов через прогрессивное налогообложение |
| 4 | Распределительная | Г) Предоставление налоговых льгот малому бизнесу |

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие из перечисленных факторов способствуют смещению кривой Лаффера влево (снижению оптимальной ставки налога)?

А) Высокий уровень теневой экономики

Б) Легкость вывода капитала за рубеж

В) Высокая эластичность предложения труда по налогам

Г) Отсутствие альтернативных юрисдикций для бизнеса

Д) Высокий уровень налогового администрирования

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите этапы действия механизма налогообложения в логической последовательности.

А) Уплата налога в бюджет

Б) Возникновение объекта налогообложения

В) Исчисление налоговой базы

Г) Определение налоговой ставки

Тема 2. Элементы налога и способы взимания ПК-2.2.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Раскройте содержание обязательных элементов налога в соответствии со статьей 17 Налогового кодекса РФ. Почему отсутствие хотя бы одного из этих элементов делает налог неустановленным?

2. Охарактеризуйте различия между пропорциональным, прогрессивным и регрессивным налогообложением. Приведите примеры налогов с разными типами шкал в российской практике.

3. Какие способы взимания налогов существуют? В чем преимущества и недостатки декларационного, кадастрового способа и способа удержания налога у источника выплаты?

4. Проанализируйте роль налоговых вычетов и налоговых льгот как элементов налога. В чем их отличие и как они влияют на итоговую налоговую нагрузку налогоплательщика?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Задание 1.

Прочитайте текст.

Налог на имущество физических лиц исчисляется налоговыми органами на основе кадастровой стоимости объектов недвижимости. Налогоплательщик получает уведомление и уплачивает рассчитанную сумму. Владелец квартиры не согласен с кадастровой стоимостью и считает ее завышенной.

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Налогоплательщик не имеет права оспаривать кадастровую стоимость, так как это компетенция исключительно Росреестра.

Б) Налогоплательщик имеет право оспорить кадастровую стоимость в суде или в комиссии по рассмотрению споров, что относится к элементу «порядок исчисления налога», и этот способ взимания называется кадастровым.

В) Налогоплательщик обязан уплатить налог в любом случае, а оспаривать можно только ставку налога.

Задание 2.

Прочитайте текст.

Индивидуальный предприниматель в 2025 году получил доход 1 200 000 руб. и уплатил налог по УСН «Доходы» по ставке 6% в сумме 72 000 руб. Его знакомый, имеющий такой же доход, но работающий по найму, уплатил НДФЛ в сумме 156 000 руб. (13%). Предприниматель утверждает, что его налоговая нагрузка ниже из-за «выгодного способа взимания».

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Предприниматель не учитывает, что на УСН нет права на профессиональные вычеты, а наемный работник мог бы получить вычеты и снизить налог.

Б) Разница в налогах обусловлена не способом взимания, а разными объектами налогообложения и налоговыми ставками, предусмотренными для разных режимов.

В) Предприниматель просто удачно выбрал режим, его знакомый может перейти на УСН как самозанятый.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Какой элемент налога является обязательным и выражается в денежной форме?

А) Налоговые льготы

Б) Налоговая база

В) Налоговая ставка

Г) Порядок обжалования

Задание 2. (Установление соответствия)

Установите соответствие между способом взимания налога и его характеристикой.

| № | Способ взимания | Характеристика |
|---|---|---|
| 1 | Декларационный | А) Налог исчисляется и удерживается налоговым агентом до выплаты дохода |
| 2 | У источника выплаты | Б) Налогоплательщик самостоятельно исчисляет налог и подает декларацию |
| 3 | Кадастровый | В) Налоговый орган исчисляет налог на основе данных реестров (кадастра) |

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие из перечисленных элементов налога в соответствии со ст. 17 НК РФ являются обязательными?

А) Налоговая база

Б) Налоговые льготы

В) Налоговая ставка

Г) Налоговый период

Д) Порядок исчисления налога

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите этапы исчисления налога при декларационном способе взимания.

А) Уплата налога в бюджет

Б) Расчет налоговой базы

В) Подача налоговой декларации

Г) Определение налоговой ставки

РАЗДЕЛ 2. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА РФ

Тема 3. Ретроспектива теорий налогообложения ПК-2.3.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Раскройте содержание четырех классических принципов налогообложения Адама Смита. Как эти принципы соотносятся с современными требованиями к налоговой системе РФ?

2. Охарактеризуйте вклад Адольфа Вагнера в развитие теории налогообложения. Какие принципы он добавил к классической школе и почему?

3. В чем заключается различие между кейнсианской и неоклассической теориями налогообложения? Какие практические рекомендации по налоговой политике вытекают из каждой теории?

4. Проанализируйте современное значение кривой Лаффера. Какие эмпирические исследования подтверждают или опровергают ее применимость в современных экономиках?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Задание 1.

Прочитайте текст.

Экономисты обсуждают последствия повышения налога на доходы физических лиц с 13% до 15% для доходов свыше 2,4 млн руб. в год. Сторонники повышения ссылаются на необходимость перераспределения доходов и увеличения бюджетных поступлений. Противники указывают на возможное снижение трудовой активности высокооплачиваемых работников и уход доходов в тень.

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Повышение ставки всегда увеличивает налоговые поступления, так как налоговая база неэластична.

Б) Эффект от повышения ставки зависит от эластичности налоговой базы по ставке. Если высокооплачиваемые работники имеют возможности для налогового планирования (офшоры, ИП с УСН), то эластичность может быть

высокой, и результат неоднозначен.

В) Изменение ставки на 2 процентных пункта не может повлиять на поведение налогоплательщиков.

Задание 2.

Прочитайте текст.

В стране наблюдается высокая инфляция и «перегрев» экономики (спрос опережает предложение). Правительство обсуждает меры налоговой политики: повышение НДС и акцизов (косвенные налоги) или повышение налога на прибыль и НДФЛ (прямые налоги).

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) С точки зрения неоклассической теории, повышение любых налогов усугубит перегрев, необходимо их снижение.

Б) С точки зрения кейнсианского подхода, повышение прямых налогов может снизить совокупный спрос эффективнее, так как они воздействуют на располагаемый доход, в то время как повышение косвенных налогов может усилить инфляцию из-за роста издержек.

В) Налоговая политика в принципе неэффективна для контроля инфляции, нужны только монетарные меры.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Кто из перечисленных экономистов сформулировал принцип «экономичности» налогообложения (налог должен взиматься так, чтобы затраты на его сбор были минимальными)?

А) Джон Мейнард Кейнс

Б) Адам Смит

В) Карл Маркс

Г) Артур Лаффер

Задание 2. (Установление соответствия)

Установите соответствие между теорией налогообложения и ее основным положением.

| № | Теория | Основное положение |
|---|---|---|
| 1 | Кейнсианская теория | А) Налоги должны быть минимальными, рынок саморегулируется («laissez-faire») |
| 2 | Неоклассическая теория | Б) Налоги – инструмент регулирования экономики через изменение совокупного спроса |
| 3 | Теория монетаризма | В) Налоги должны быть сведены к |

| | | |
|---|---|---|
| | | минимуму, главное – контроль над денежной массой |
| 4 | Теория экономики предложения | Г) Существует оптимальная ставка налога, максимизирующая поступления |

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие принципы налогообложения были сформулированы А. Вагнером в дополнение к принципам А. Смита?

А) Принцип достаточности (налоговые поступления должны покрывать расходы государства)

Б) Принцип эластичности (возможность увеличения налогов при росте потребностей государства)

В) Принцип прогрессивности (ставка налога растет с увеличением дохода)

Г) Принцип выбора источника и формы обложения (налоги не должны угнетать экономику)

Д) Принцип тайны налогового контроля

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите теории налогообложения в порядке их возникновения.

А) Кейнсианская теория

Б) Теория обмена (договорная теория)

В) Монетаристская теория

Г) Неоклассическая теория

Тема 4. Социально-экономическая сущность налогов ПК-2.4.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Раскройте социальную сущность налогов. Каким образом налоги выполняют перераспределительную функцию и способствуют снижению неравенства доходов?

2. Охарактеризуйте систему налоговых вычетов по НДФЛ в РФ. Какие виды социальных вычетов существуют и каковы их лимиты?

3. Проанализируйте взаимосвязь налоговой нагрузки и социальной справедливости. Почему абсолютно равное налогообложение не всегда является справедливым?

4. Какие налоговые инструменты используются для демографической политики и поддержки семей с детьми? Оцените их эффективность.

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Задание 1.

Прочитайте текст.

В Государственной Думе обсуждается законопроект о введении прогрессивной шкалы НДФЛ: 13% для доходов до 2,4 млн. руб./год, 15% – от 2,4 до 5 млн. руб./год, 18% – свыше 5 млн. руб./год. Сторонники утверждают, что это повысит социальную справедливость. Противники говорят о росте налоговой нагрузки на средний класс и снижении стимулов к труду.

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Прогрессивная шкала всегда повышает социальную справедливость и не влияет на экономическую активность.

Б) Прогрессивное налогообложение действительно перераспределяет доходы в пользу менее обеспеченных (принцип вертикальной справедливости), но может привести к утечке высоких доходов и снижению инвестиционной активности, что требует балансировки.

В) Прогрессивная шкала приводит к снижению поступлений в любом случае, так как налоговая база сокращается быстрее ставки.

Задание 2.

Прочитайте текст.

Гражданин Иванов в 2025 году оплатил: собственное обучение в вузе – 200 000 руб., платное лечение (обычное) – 80 000 руб., добровольное пенсионное страхование – 50 000 руб. Его годовой доход составил 1 500 000 руб. Он подал декларацию на социальные вычеты.

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Иванов получит вычет в сумме 200 000 + 80 000 + 50 000 = 330 000 руб., так как все расходы подтверждены.

Б) Иванов получит вычет в сумме 120 000 (обучение, лимит) + 80 000 (лечение) + 50 000 (пенсионные) = 250 000 руб., так как по обучению действует лимит 120 000 руб. в год.

В) Иванов не имеет права на вычет, так как его доход превышает 1 млн руб.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Какой из перечисленных признаков отличает налог от сбора с точки зрения социально-экономической сущности?

А) Обязательность уплаты

Б) Индивидуальная безвозмездность

В) Денежная форма уплаты

Г) Регулярность взимания

Задание 2. (Установление соответствия)

Установите соответствие между видом социального налогового вычета и его лимитом.

| № | Вид вычета | Лимит |
|---|---|---|
| 1 | Собственное обучение | А) 50 000 руб. на каждого ребенка |
| 2 | Обучение детей | Б) 120 000 руб. в год (суммарно) |
| 3 | Лечение (обычное) | В) 120 000 руб. в год |
| 4 | Пенсионные взносы | Г) 120 000 руб. в год |

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие функции налогов имеют наиболее выраженную социальную направленность?

А) Фискальная

Б) Регулирующая

В) Стимулирующая

Г) Распределительная

Д) Контрольная

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите этапы реализации распределительной функции налогов.

А) Перераспределение собранных средств через бюджетную систему

Б) Взимание налогов с физических и юридических лиц

В) Направление средств на социальные программы (пенсии, пособия, здравоохранение)

Г) Установление прогрессивных ставок и необлагаемого минимума

Тема 5. Налоговая система Российской Федерации ПК-2.18.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Раскройте структуру налоговой системы Российской Федерации. Какие налоги относятся к федеральным, региональным и местным?

2. Охарактеризуйте правовую основу налоговой системы РФ. Каково значение Налогового кодекса РФ в регулировании налоговых отношений?

3. Что означает «закрытая» система налогообложения, закрепленная в Налоговом кодексе РФ? Какое значение это имеет для стабильности налоговой системы?

4. Проанализируйте современное состояние и основные проблемы налоговой системы РФ. Каковы направления ее реформирования на

ближайшую перспективу?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Задание 1.

Прочитайте текст.

Организация зарегистрирована в Москве и планирует открыть обособленное подразделение в Московской области. Главный бухгалтер утверждает, что налог на имущество организация должна будет платить по месту нахождения подразделения (по ставке Московской области). Финансовый директор считает, что налог на имущество – федеральный, и ставка единая по всей стране.

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Прав финансовый директор – налог на имущество организаций является федеральным, ставка устанавливается НК РФ.

Б) Прав главный бухгалтер – налог на имущество организаций является региональным, и ставка для имущества подразделения устанавливается законом того субъекта РФ, где находится это имущество.

В) Налог на имущество организаций – федеральный, но регионы вправе изменять ставку в пределах, установленных НК РФ.

Задание 2.

Прочитайте текст.

Интернет-магазин рассматривает возможность регистрации в качестве юридического лица в одном из регионов РФ. В одном регионе установлена пониженная ставка налога на прибыль в части регионального бюджета (12,5% вместо 17%). В другом регионе ставка стандартная (17%). Финансовый директор предлагает зарегистрироваться в регионе с пониженной ставкой.

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Регистрация в регионе с пониженной ставкой не имеет смысла, если фактическая деятельность ведется в другом регионе – налог на прибыль будет уплачиваться по месту ведения деятельности.

Б) Налог на прибыль – федеральный налог, регионы не могут устанавливать пониженные ставки.

В) Регистрация в регионе с пониженной ставкой позволит применять эту ставку ко всей прибыли организации независимо от места ведения деятельности.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Какой налог относится к региональным в соответствии с Налоговым кодексом РФ?

А) Налог на добавленную стоимость (НДС)

Б) Транспортный налог

В) Земельный налог

Г) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Задание 2. (Установление соответствия)

Установите соответствие между налогом и уровнем бюджета.

| № | Налог | Уровень бюджета |
|---|---|---|
| 1 | НДС | А) Федеральный |
| 2 | Налог на имущество организаций | Б) Региональный |
| 3 | Земельный налог | В) Местный |
| 4 | Транспортный налог | Г) Региональный |

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие налоги относятся к федеральным в соответствии с Налоговым кодексом РФ?

А) Налог на добавленную стоимость (НДС)

Б) Транспортный налог

В) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Г) Налог на имущество физических лиц

Д) Акцизы

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите виды налогов в порядке возрастания уровня бюджета (от местного к федеральному).

А) Налог на добавленную стоимость (НДС)

Б) Земельный налог

В) Транспортный налог

Г) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Тема 6. Характеристика прямых и косвенных налогов ПК-2.1, ПК-2.18.

1. Задания открытого типа

1.1. Вопросы открытого типа.

1. Раскройте сущность прямых и косвенных налогов. По какому критерию осуществляется их разделение и каков механизм переложения косвенных налогов?

2. Охарактеризуйте преимущества и недостатки прямых и косвенных налогов с точки зрения государства и налогоплательщика.

3. Каково соотношение прямых и косвенных налогов в налоговой

системе РФ? Сравните с налоговыми системами развитых стран.

4. Проанализируйте механизм взимания НДС: как работает система налоговых вычетов и почему НДС считается универсальным косвенным налогом?

2. Задания комбинированного типа

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

Задание 1.

Прочитайте текст.

Производитель закупил сырье за 118 руб. (включая НДС 18 руб.), произвел товар и продал его за 236 руб. (включая НДС 36 руб.). Входной НДС составил 18 руб., начисленный – 36 руб., к уплате – 18 руб.

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) НДС является прямым налогом, так как его уплачивает производитель.

Б) НДС является косвенным налогом, так как фактическим плательщиком является конечный потребитель, а производитель выступает налоговым агентом по сбору НДС с последующей уплатой в бюджет разницы (начисленный минус входной).

В) НДС является смешанным налогом, так как часть уплачивает производитель, а часть – потребитель.

Задание 2.

Прочитайте текст.

Импортер ввозит подакцизный товар в Россию. Сумма акциза включается в таможенную стоимость при расчете НДС. В результате НДС начисляется на стоимость товара, включающую акциз (налог на налог). Менеджер считает это двойным налогообложением и предлагает оспорить расчет.

Выберите правильный ответ и обоснуйте его:

А) Менеджер прав, взимание НДС на акциз действительно является двойным налогообложением, и это можно оспорить в суде.

Б) Менеджер не прав, включение акциза в базу по НДС предусмотрено налоговым законодательством, так как акциз является элементом цены товара (как и себестоимость, прибыль), поэтому двойного налогообложения одного и того же объекта не возникает.

В) НДС на акциз не начисляется, так как акциз и НДС – альтернативные налоги.

3. Задания закрытого типа

3.1. Тестовые задания.

Задание 1. (Выбор одного правильного ответа)

Какой из перечисленных налогов относится к косвенным?

А) Налог на прибыль организаций

Б) Налог на имущество физических лиц

В) Акциз

Г) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)

Задание 2. (Установление соответствия)

Установите соответствие между налогом и его характерным признаком.

| № | Налог | Характерный признак |
|---|---|---|
| 1 | НДС | А) Косвенный универсальный налог |
| 2 | Акциз | Б) Косвенный налог на отдельные виды товаров |
| 3 | НДФЛ | В) Прямой личный налог |
| 4 | Налог на имущество физических лиц | Г) Прямой реальный налог |

Задание 3. (Выбор нескольких правильных ответов)

Какие преимущества имеют косвенные налоги с точки зрения государства?

А) Легкость администрирования и сбора

Б) Относительная незаметность для налогоплательщика

В) Учет индивидуальной платежеспособности граждан

Г) Регулярность поступлений в бюджет

Д) Стимулирование экспорта

Задание 4. (Установление последовательности)

Расположите этапы уплаты косвенного налога (НДС) в логической последовательности.

А) Покупатель оплачивает товар с учетом НДС

Б) Продавец перечисляет НДС в бюджет

В) Продавец начисляет НДС на стоимость товара

Г) Продавец уменьшает начисленный НДС на сумму входного НДС

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|---|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок | 90-100 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями. | 75-89 |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 60-74 |
| Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя. | 1-59 |

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои

творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала

лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная

продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Майбуров, И. А. Теория и история налогообложения : учебник для вузов / И. А. Майбуров, Н. В. Ушак, М. Е. Косов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 423 с.
2. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение : учебник для вузов / В. Г. Пансков. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : КноРус, 2025. – 482 с.
3. Миляков, Н. В. Налоги и налогообложение : учебник / Н. В. Миляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 422 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (части первая и вторая). – Москва : Проспект, 2025. – 960 с.

8.2. Дополнительная литература

1. Боровикова, Е. В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации : учебное пособие / Е.В. Боровикова. – 2-е изд, перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2024 – 154 с.
2. Малис, Н. И. Эволюция налоговой политики России : монография / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. В. Гурнак ; под редакцией Н. И. Малис. — Москва : Дашков и К°, 2023. — 274 с. — (Научные издания). — Текст : электронный // Znanium. — URL: https://znanium.com/catalog/product/2128257 (дата обращения: 14.05.2026).
3. Адвокатова, А. С. Налоги и налогообложение : учебник / А. С. Адвокатова, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак [и др.] ; под редакцией Л. И. Гончаренко. — Москва : КноРус, 2024. — 326 с. — Текст : электронный // Znanium. — URL: https://znanium.ru/catalog/product/2128257 (дата обращения: 14.05.2026).
4. Нечаев, А. С. Цифровые финансовые технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Нечаев, Ю. Н. Барыкина. – Санкт-Петербург : Лань, 2025 – 152 с.
5. Богачев, С. В. Налогообложение организаций и физических лиц: практикум : учебное пособие / С. В. Богачев, Л. И. Гончаренко, А. В. Гурнак [и др.] ; под общей редакцией О. В. Мандрощенко. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2024. — 220 с. — Текст : электронный // Библиоклуб. — URL: https://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=726389 (дата обращения: 14.05.2026).
6. Рощупкина, В. В. Трансформация налоговой системы России в 2024-2025 гг.: предпосылки и ожидаемые последствия / В. В. Рощупкина, М. В. Рощупкин // Вестник Северо-Кавказского федерального университета. — 2025. — № 1. — С. 98-105. — Текст : электронный // Научная электронная

библиотека eLIBRARY.RU. — URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=12345678 (дата обращения: 14.05.2026)

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации. – Текст : электронный // Сайт Президента Российской Федерации. – URL: http://www.kremlin.ru/acts/constitution.
2. Гражданский кодекс РФ. – Текст : электронный //Сайт КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/?ysclid=mor09bi41m359597061.
3. Налоговый кодекс РФ. – Текст : электронный //Сайт КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/?ysclid=mor0dga2i23496224.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: https://www.garant.ru/
2. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс». – URL: https://www.consultant.ru/about/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – URL: https://elibrary.ru/
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: https://cyberleninka.ru
5. Электронно-библиотечная система «Лань». – URL: http://e.lanbook.com

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows, Microsoft Office, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS ECXEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (для компьютерных аудиторий) и Интернет. Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы.