

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 26.07.2024 09:55:28
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия



УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01.02

"Макроэкономика"

Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

Квалификация

Академический бакалавр

Форма обучения

очная

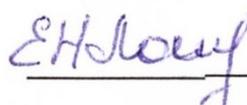
Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2021

Составитель(и):
канд. гос. упр, доцент


_____ Е.Н. Лошинская

Рецензент(ы):
канд. экон. наук, доцент


_____ Н.П. Боталова

Рабочая программа дисциплины "Макроэкономика" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (приказ Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики 21.01.2016 г. № 32)

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 922)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 05.02.2021 № 8

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, профессор, Жидченко В.Д.



(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Экономики предприятия

Протокол от ____ . ____ 2021 г. № ____

Председатель ПМК:



(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Жидченко В.Д. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей. Формирование представления о современном состоянии макроэкономической теории; формирование навыков анализа макроэкономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на макроэкономической теории.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках поставленной цели можно выделить следующие задачи:

- осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- описание базисных элементов экономики и их связей на макроуровне, изучение базовых макроэкономических моделей;
- овладение обучающимися навыками экономического мышления и основами макроэкономического анализа;
- развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране;
- формирование базы для изучения более продвинутых макроэкономических курсов и подготовка обучающихся для проведения самостоятельного макроэкономического анализа в будущем;
- формирование умения к применению принципов макроэкономического анализа при решении учебных задач;
- формирование навыков графического анализа макроэкономических ситуаций.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.01

1.3.1. Дисциплина "Макроэкономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Основы экономической теории

1.3.2. Дисциплина "Макроэкономика" выступает опорой для следующих элементов:

Экономика и организация малого бизнеса

Экономика и организация предприятия

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5: способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений

Знать:

Уровень 1	базовые экономические понятия и методы экономического анализа
Уровень 2	алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели
Уровень 3	основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе
Уметь:	
Уровень 1	использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации
Уровень 2	анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на макроуровне
Уровень 3	применять экономический и графический инструментарий

Владеть:	
Уровень 1	навыками к обобщению и системному анализу при исследовании экономических проблем
Уровень 2	методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики
Уровень 3	инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на макроуровне
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОПК-2: способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования</i>	
Знать:	
Уровень 1	сущность методов системного анализа и математического моделирования в области макроэкономики
Уровень 2	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
Уровень 3	основные макроэкономические законы
Уметь:	
Уровень 1	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа для решения актуальных проблем современной экономики
Уровень 2	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне
Уровень 3	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне
Владеть:	
Уровень 1	навыками анализировать социально – экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования
Уровень 2	культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
Уровень 3	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта
Уровень 2	направления экономической политики государства
Уровень 3	роль государства в согласовании экономических интересов современного общества
Уметь:	
Уровень 1	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты используя понятийно-категориальный аппарат макроэкономики
Уровень 2	оценивать факторы развития экономической системы
Уровень 3	грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике
Владеть:	
Уровень 1	специальной экономической терминологией
Уровень 2	навыками самостоятельно представить информационное тематическое сообщение
Уровень 3	способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию
В результате освоения дисциплины "Макроэкономика" обучающийся должен:	
3.1	Знать:

	базовые экономические понятия и методы экономического анализа;
	алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели;
	основные макроэкономические подходы и особенности их применения на современном этапе; сущность методов системного анализа и математического моделирования в области макроэкономики;
	закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные макроэкономические законы;
	основные макроэкономические показатели и принципы их расчёта;
	направления экономической политики государства;
	роль государства в согласовании экономических интересов современного общества.
3.2	Уметь:
	использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации;
	анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем на макроуровне;
	применять экономический и графический инструментарий; распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа для решения актуальных проблем современной экономики;
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне;
	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты
	используя понятийно-категориальный аппарат макроэкономики;
	оценивать факторы развития экономической системы; грамотно формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике;
	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на макроуровне; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы, функционирование институтов на макроуровне;
3.3	Владеть:
	навыками к обобщению и системному анализу при исследовании экономических проблем;
	методами и приемами анализа экономических процессов с помощью стандартных графических моделей макроэкономики; инструментальными средствами для обоснования эффективности развития экономики на макроуровне; навыками анализировать социально – экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; специальной экономической терминологией;
	навыками самостоятельно представить информационное тематическое сообщение;
	способностью вступать в дискуссии, защищать аргументировано свою позицию.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<i>Промежуточная аттестация</i>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Макроэкономика" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Макроэкономика" составляет 2 зачётные единицы, 72 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом и календарно-тематическим планом, которые разрабатываются и корректируются ежегодно.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы						
Тема 1.1 Макроэкономика как наука /Лек/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Макроэкономика как наука /Сем зан/	2	2	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1.Макроэкономика как наука /Ср/	2	5	ОК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Лек/	2	4	ОК-3 ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Сем зан/	2	4	ОК-3 ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Макроэкономические показатели в системе национальных счетов /Ср/	2	5	ОК-3 ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Рыночные механизмы						
Тема 2.1.Рынок труда /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1.Рынок труда /Сем зан/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.1.Рынок труда /Ср/	2	5	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Товарный рынок /Лек/	2	4	ОК-3 ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Товарный рынок /Сем зан/	2	4	ОК-3 ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2.Товарный рынок /Ср/	2	5	ОК-3 ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3.Денежный рынок /Лек/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3.Денежный рынок /Сем зан/	2	2	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3.Денежный рынок /Ср/	2	5	ОК-3 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4.Инфляционный механизм /Лек/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4.Инфляционный механизм /Сем зан/	2	2	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.4.Инфляционный механизм /Ср/	2	5	ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5.Потребление домохозяйств /Лек/	2	2	ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.5.Потребление домохозяйств /Ср/	2	6	ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.5. Потребление домохозяйств / Сем зан/	2	2	ПК-5 ОПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	
---	---	---	---------------	------------------------------	---	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<p>В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>В процессе освоения дисциплины "Макроэкономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.</p> <p>При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.</p>
--

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смоленская, С. В.	Экономика. Макроэкономика : учебное пособие (126 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2016
Л1.2	С. В. Смоленская	Экономическая теория [в 2 частях] Ч.2: Макроэкономика : учебное пособие (144 с.)	Ульяновск: УлГТУ, 2017
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Разнодежина, Э. Н.	Экономическая теория: основы микро- и макроэкономики: учебное пособие (263 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2011
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»		https://cyberleninka.ru/
Э3	Единое окно доступа к информационным ресурсам		http://window.edu.ru/
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Windows 8.1 Professional x86/64 Microsoft® Office Professional 7-zip 4.42 / Архиватор Google Chrome / Браузер			

Mozilla Firefox / Браузер

360 Total Security / Антивирусная программа / Лицензия Freemium

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Microsoft Office Excel 2007 2007 (12.0.4518.1014) MSO (12.0.4518.1014)

Программное обеспечение «Рабочие программы дисциплин» в составе программного комплекса «ПЛАНЫ» версии 4.42.

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в учебной аудитории 803 1 корпуса. Семинарские занятия проводятся в учебной аудитории 803 1 корпуса. При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием, имеющемся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет, функции и место макроэкономики в системе экономических наук.
2. Методология и методы макроэкономических исследований. Макроэкономическое моделирование.
3. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики.
4. Экономические цели общества, экономические системы.
5. Экономический кругооборот в закрытой и открытой экономической системе.
6. Содержание и значение системы национальных счетов, принципы ее построения.
7. Основные макроэкономические показатели.
8. Номинальные и реальные объемы макроэкономических показателей.
9. Общественное благосостояние и проблемы его количественного измерения.
10. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
11. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
12. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
13. Занятость и безработица - макроэкономические явления рыночной экономики. Классическая теория занятости.
14. Рынок труда и его равновесие. Условия равновесия трех рынков. Модель ХИНК - Хансена.
15. Безработица: типы, измерение, последствия. Естественный и фактический уровень безработицы. Закон Оукена. Активная и пассивная политика государства в сфере занятости. Практика регулирования занятости в ДНР.
16. Проблемы полной занятости. Экономический эффект миграции рабочей силы.
17. Роль и функции денег. Структура денежной массы.
18. Денежный рынок. Спрос на деньги: классическая, кейнсианская, современные теории. Факторы спроса.
19. Предложение денег, его факторы. Мультипликация депозитов и банковских кредитов.
20. Равновесие на денежном рынке; на денежном и товарном рынках.
21. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия.
22. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
23. Потребление домохозяйств: общая характеристика, теории, график, факторы.
24. Сбережения домохозяйств: характеристика, график, факторы влияния.
25. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Мультипликатор потребительских расходов.
26. Частные инвестиции: сущность, значение для развития экономики, разновидности, источники.
27. Инвестиции валовые и чистые, запланированные и фактические, внутренние и внешние.
28. Взаимосвязь между реальной нормой процента, сбережениями и инвестициями. Кривая спроса и график инвестиций.
29. Кейнсианская и неоклассическая функции автономных инвестиций. Мультипликатор инвестиций. Индукционные инвестиции. Модель акселератора.
30. Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны. Национальный рынок благ, его равновесие. Теория Вальраса.
31. Методы определения равновесного ВВП. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Рецессионный и инфляционный разрывы.
32. Модели общего макроэкономического равновесия: неоклассическая, кейнсианская, синтезированная.
33. Макроэкономическая нестабильность: содержание, формы проявления, главные противоречия.
34. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.

35. Нециклические колебания экономики. Системные кризисы. Модели экономических циклов. Государственное антициклическое регулирование.
36. Повышение производительности труда - главное условие роста экономики.
37. Преимущества и потери экономического роста. Концепции сторонников и оппонентов экономического роста.
38. Государственные механизмы макроэкономического регулирования.
39. Состав бюджета. Сущность бюджетного дефицита, концепции его регулирования. Методы борьбы с дефицитом госбюджета.
40. Сущность государственного долга, причины его роста, проблемы обслуживания, экономические последствия.
41. Фискальная политика правительства. Налогообложение и равновесный ВВП. Мультипликатор сбалансированного госбюджета. Финансирования дефицитов госбюджета и способы использования бюджетных профицитов.
42. Не дискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы). Современные проблемы, критика и совершенствования фискальной политики в ДНР.
43. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства. Уровень монетизации.
44. Банковская система. Банковский отчет коммерческого банка. Соглашения коммерческих банков, которые создают деньги.

5.2. Темы письменных работ

Темы научной статьи, тезисов доклада, реферата.

1. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов
2. Причины и формы безработицы, ее социально-экономические последствия и способы регулирования в ДНР.
3. Сущность и виды инфляции, ее социально-экономические последствия и механизм управления в ДНР.
4. Роль инвестиций в повышении занятости и объемов ВВП.
5. Распределение доходов и расходов населения ДНР.
6. Инновации как фактор экономического роста и др.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Макроэкономика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (письменные домашние задания и расчетные работы, ответы на вопросы, тестовые задания, контрольные задания), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – зачет.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением

сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой докладов обучающихся на научно-практических конференциях, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний обучающихся.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения, как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина