

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 03.07.2025 15:07:16
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf40b7507365ba593fe97537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Донецкая академия управления и государственной службы»

Факультет финансово-экономический

Кафедра финансов_____

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
основной профессиональной образовательной программы
для проведения диагностической работы в рамках государственной
аккредитации

г. Донецк, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение комплекта оценочных материалов	3
2.	Общее количество тестовых заданий	3
3.	Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам	5
4.	Распределение тестовых заданий по типам и уровням сложности	17
5.	Тестовые задания	36
6.	Система оценивания тестовых заданий	37
7.	Описание дополнительных материалов и оборудования для выполнения тестовых заданий	201
8.	Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий	265
9.	Ключи к оцениванию	266

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Данный комплект оценочных материалов предназначен для УГСН 38.04.08, направление подготовки Финансы и кредит (профиль «Финансы государственного сектора»), очной формы обучения, основной профессиональной образовательной программы магистратуры 2025 года набора.

2.Общее количество тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенций	Количество заданий
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	20
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	20
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	20
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	20
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	20
ОПК ОС - 1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки	20
ОПК ОС - 2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики, а также использовать современные информационно-аналитические системы	20

ОПК ОС - 3	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях	20
ОПК ОС - 4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	20
ПКо ОС - ОУ	Способность разрабатывать интегрированную систему управления рисками	20
ПКо ОС-К	Способность составлять финансовый план, формировать инвестиционный портфель и оказывать финансовое консультирование клиентов	20
ПКо ОС ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	20
ПКс - 1	Способность обеспечить общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства	20
ПКс - 2	Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	20
ПКс - 3	Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе	20
ПКс - 4	Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать аналитические материалы для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области государственных финансов	20
ПКс - 5	Способность предоставлять консультационные услуги, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, совершением сделок с производными финансовыми инструментами в коммерческой деятельности	20
Всего		360

3. Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практик	Семестр	Номер задания
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Владеет навыками анализа и оценки современных проблем финансового и денежно-кредитного регулирования макроэкономических процессов, финансового рынка, социальных пропорций как на уровне страны в целом, так и отдельных регионов	Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики	4	1
					2
					3
					4
					5
					6
					7
					8
					9
					10
		УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Бюджетно-налоговая политика и национальные цели развития	2	11
					12
					13
					14
					15
					16
					17
					18
					19
					20
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательностей этапов его жизненного цикла	Практика по профилю профессиональной деятельности	5	21
					22
					23
					24
					25
					26
					27
					28
					29

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практик	Семестр	Номер задания
					30
					31
					32
					33
					34
					35
					36
					37
					38
					39
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует знания теории и практики управления, а также современных тенденций развития менеджмента, как науки	Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	4	40
					41
					42
					43
					44
					45
					46
					47
					48
					49
					50
					51
					52
					53
					54
					55
					56
					57
					58
УК-4	Способен применять современные	УК-4.1. Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в	Иностранный язык профессиональной направленности	3/4	59
					60
					61
					62

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практик	Семестр	Номер задания
	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках			63
					64
					65
					66
					67
					68
					69
					70
					71
					72
					73
					74
					75
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-4.2. Применяет оптимальные технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями, работая в команде для достижения поставленной цели	Психология межличностных отношений	2	76
					77
					78
					79
					80
					81
					82
					83
					84
					85
					86
					87
					88
		УК-5.1. Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	История культуры России	2	89
					90
					91
					92
					93
					94
					95

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практик	Семестр	Номер задания
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования	Психология межличностных отношений	2	96
					97
					98
					99
					100
					101
					102
					103
					104
					105
					106
					107
					108
					109
					110
					111
					112
					113
		УК-6.2. Реализует приоритеты собственной деятельности в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Гражданская оборона	2	114
					115
					116
					117
					118
					119
					120
ОПК ОС - 1	Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в сфере анализа процессов на финансовых рынках, деятельности	ОПК ОС - 1.1. Владеет навыками решения задач в сфере анализа процессов на финансовых рынках и в деятельности финансовых институтов и прогнозирования возможных вариантов развития рискованных ситуаций и их последствий	Финансовые рынки и институты	5	121
					122
					123
					124
					125
					126
					127
					128

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практик	Семестр	Номер задания
	финансовых институтов на основе знаний фундаментальной экономической науки				129
					130
					131
					132
					133
					134
					135
					136
					137
					138
					139
					140
ОПК ОС - 2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в сфере финансов и экономики, а также использовать современные информационно-аналитические системы	ОПК ОС - 2.1. Владеет продвинутыми инструментальными методами экономического и финансового анализа в исследованиях, применяя современные информационно-аналитические системы	Финансовая эконометрика	5	141
					142
					143
					144
					145
					146
					147
					148
					149
					150
					151
					152
					153
					154
					155
					156
					157
					158
					159
					160
ОПК ОС - 3			Ознакомительная практика	4	161

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практик	Семестр	Номер задания
	Способен обобщать и критически оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в финансах и смежных областях	ОПК ОС - 3.1. Владеет навыками аналитической работы, обобщения и критического оценивания в ходе подготовки научного исследования в области финансов и экономики			162
					163
					164
					165
					166
					167
					168
					169
					170
					171
					172
					173
					174
					175
					176
					177
					178
					179
					180
ОПК ОС - 4	Способен обосновывать и принимать финансово-экономические и организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК ОС - 4.1. Предлагает обоснованные финансово-экономические и организационно-управленческие решения при прогнозировании, планировании и оценке финансовой ситуации для пользования финансовыми (инвестиционными) услугами	Корпоративные финансы (продвинутый уровень)	5	181
					182
					183
					184
					185
					186
					187
					188
					189
					190
					191
					192
					193
					194

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практик	Семестр	Номер задания
					195
					196
					197
					198
					199
					200
ПКо ОС - ОУ	Способность разрабатывать интегрированную систему управления рисками	ПКо ОС - ОУ.1. Демонстрирует знания по планированию, координированию и нормативному обеспечению интегрированной комплексной деятельности по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями	Управление рисками	4	201
					202
					203
					204
					205
					206
					207
					208
					209
					210
					211
					212
					213
					214
ПКо ОС-К	Способность составлять финансовый план, формировать инвестиционный портфель и оказывать финансовое	ПКо ОС-К.1. Демонстрирует навык формирования финансового продукта или услуги. Собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра и инвестиционных услуг	Финансовое консультирование	5	215
					216
					217
					218
					219
					220
					221
					222
					223
					224
					225
					226
					227
					227

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практик	Семестр	Номер задания
	консультирование клиентов				228
					229
					230
					231
					232
					233
					234
					235
					236
					237
					238
					239
					240
ПКо ОС ПА	Способен провести самостоятельную аналитическую работу в области финансов и экономики	ПКо ОС ПА.1. Обобщает полученные знания и проводит аналитическую работу в области финансов и экономики	Проектная работа	3/3	241
					242
					243
					244
					245
					246
					247
					248
					249
					250
					251
					252
					253
					254
					255
					256
					257
					258
					259
					260

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практик	Семестр	Номер задания
ПКс - 1	Способность обеспечить общеорганизационную подготовку проекта государственно-частного партнерства	ПКс - 1.1. Способен применять современные знания, теоретический инструментарий в сфере взаимодействия государства и бизнеса с учётом зарубежного и отечественного опыта, принципы, формы и методы государственно-частного партнёрства в сфере инноваций. Демонстрирует навыки практической работы в области подготовки и реализации программ государственно-частного партнёрства в Российской Федерации	Финансовый механизм государственно-частного партнерства	3	261
					262
					263
					264
					265
					266
					267
					268
					269
					270
					271
					272
					273
					274
					275
					276
					277
					278
					279
					280
ПКс - 2	Способность оценивать результативность государственных программ и эффективность государственных расходов	ПКс - 2.1. Демонстрирует знания казначейских технологий исполнения бюджетов, а также перспектив их развития в российской практике	Казначейские технологии исполнения бюджетов	3	281
					282
					283
					284
		ПКс - 2.2. Демонстрирует знания методики, процедуры формирования и анализа проектов бюджетов, планов финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	Программно-проектное управление государственными финансами	2	285
					286
					287
					288
					289
		ПКс - 2.3. Демонстрирует знание методики оценки результативности государственных	Программно-целевые методы в управлении государственными финансами	4	290
					291
					292
					293

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практик	Семестр	Номер задания
		программ и эффективности государственных расходов	Государственные финансы	2	294
					295
		ПКс - 2.4. Владеет современными знаниями и теоретическим инструментарием в сфере функционирования государственных и муниципальных финансов, содержании бюджетного процесса и межбюджетных отношений; анализирует тенденции развития государственных финансов			296
					297
					298
					299
	300				
ПКс - 3	Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе	ПКс - 3.1. Способен использовать теоретический и аналитический инструментарий для обобщения и критической оценки научных исследований и практических решений в финансовом менеджменте	Актуальные проблемы финансового менеджмента	4	301
					302
					303
					304
			Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)	4	305
					306
					307
					308
		ПКс - 3.2. Применяет современные знания, теоретический инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе	Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств	3	309
					310
					311
					312
		ПКс - 3.3. Применяет современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента, проводит оценку качества финансового менеджмента администраторов бюджетных средств	Финансовый менеджмент администраторов бюджетных средств	3	313
					314
					315
					316
		ПКс - 3.4. Демонстрирует умение анализировать современные направления и тенденции управления суверенными фондами	Управление суверенными фондами	3	317
					318
319					
320					
ПКс - 4	Способен проводить анализ, обобщать и критически оценивать	ПКс - 4.1. Владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и	Преддипломная практика	4	321
					322

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практик	Семестр	Номер задания
	аналитические материалы для разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития, долгосрочной устойчивости бюджетной системы, составления финансовых обзоров, экспертно-аналитических заключений, отчетов и научных публикаций в области государственных финансов	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов или организаций			
		ПКс - 4.2. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовые планы государственных и муниципальных организаций	Международные стандарты финансовой отчетности общественного сектора	4	323
					324
		ПКс - 4.3. Использует продвинутое инструментальные методы экономического и финансового анализа для оценки эффективности деятельности бюджетных учреждений	Управление суверенными фондами	3	325
					326
		ПКс - 4.4. Способен анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	Финансовый анализ бюджетных учреждений (продвинутый уровень)	3	327
					328
		ПКс - 4.5. Разрабатывает социально-экономические программы развития территории с учетом динамичных изменений внешней среды. Осуществляет анализ содержания региональных и муниципальных программ, а также других основных видов программно-плановых документов	Финансовый контроль в бюджетных учреждениях	3	329
					330
		ПКс - 4.6. Применяет теоретико-методологические основы формирования финансовой системы, навыки принятия обоснованных финансовых решений по повышению эффективности финансовой политики государства и регионов	Эффективное управление региональными и муниципальными финансами	2	331
					332
			Актуальные проблемы финансов государственного сектора	4	333
					334
				2	335

Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Наименование дисциплины / модуля / практик	Семестр	Номер задания
		ПКс - 4.7. Применяет современные инструменты при оценке инвестиционных решений и бюджетировании капитала	Оценка инвестиционных решений и бюджетирование капитала		336
		ПКс - 4.8. Обладает методами исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития экономики	Инновационные финансовые продукты и технологии	4	337
					338
		ПКс - 4.9. Осуществляет выбор форм и методов построения бюджетно-налоговой политики, взаимодействия с инвесторами, организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Бюджетно-налоговая политика и национальные цели развития	2	339
					340
ПКс - 5	Способность предоставлять консультационные услуги, связанных с выпуском и обращением ценных бумаг, совершением сделок с производными финансовыми инструментами в коммерческой деятельности	ПКс - 5.1. Проводит консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг на основе исследования финансового рынка	Инновационные финансовые продукты и технологии	4	341
					342
					343
					344
					345
					346
					347
					348
					349
					350
		ПКс - 5.2. Демонстрирует знания методов финансового анализа, консультирования и финансового планирования целевого инвестиционного портфеля	Управление инвестиционным портфелем	3	351
					352
					353
					354
					355
					356
					357
					358
					359
					360

4. Распределение тестовых заданий по типам, уровням сложности и времени выполнения

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-1	УК-1.1	1	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		2	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		3	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		4	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		5	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		6	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
	УК-1.2	11	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		14	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		15	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		16	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		17	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		18	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		19	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		20	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
УК-2	УК-2.1	21	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		22	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		23	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		24	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		25	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		26	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		27	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		28	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		30	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		31	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		32	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		33	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		34	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		35	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		36	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		37	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		38	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
УК-3	УК-3.1	39	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		40	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		41	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		42	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		43	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		44	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		45	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		46	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		47	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		48	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		49	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		50	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		51	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		52	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		53	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		54	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		55	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		56	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		57	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		58	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		59	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		60	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
УК-4	УК-4.1	61	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		62	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		63	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		64	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		65	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		66	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		67	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		68	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		69	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		70	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		71	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		72	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		73	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
	УК-4.2	74	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		75	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		76	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		77	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		78	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		79	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		80	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
УК-5	УК-5.1	81	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		82	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		83	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		84	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		85	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		86	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		87	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		88	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		89	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		90	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		91	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		92	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		93	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		94	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		95	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		96	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		97	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		98	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		99	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		100	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
УК-6	УК-6.1	101	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		102	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		103	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		104	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		105	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		106	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		107	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		108	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		109	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		110	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		111	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		112	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		113	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
	УК-6.2	114	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		115	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		116	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		117	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		118	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		119	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		120	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
ОПК ОС - 1	ОПК ОС - 1.1	121	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		122	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		123	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		124	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		125	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		126	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		127	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		128	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		129	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		130	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		131	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		132	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		133	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		134	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		135	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		136	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		137	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		138	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		139	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		140	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
ОПК ОС - 2	ОПК ОС - 2.1	141	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		142	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		143	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		144	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		145	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		146	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		147	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		148	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		149	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		150	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		151	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		152	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		153	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		154	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		155	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		156	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		157	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		158	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		159	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		160	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
ОПК ОС - 3	ОПК ОС - 3.1	161	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		162	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		163	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		164	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		165	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		166	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		167	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		168	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		169	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		170	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		171	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		172	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		173	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		174	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		175	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		176	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		177	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		178	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		179	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		180	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
ОПК ОС - 4	ОПК ОС - 4.1	181	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		182	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		183	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		184	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		185	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		186	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		187	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		188	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		189	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		190	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		191	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		192	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		193	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		194	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		195	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		196	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		197	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		198	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		199	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		200	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
ПКo OC - ОУ	ПКo OC - ОУ.1	201	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		202	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		203	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		204	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		205	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		206	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		207	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		208	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		209	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		210	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		211	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		212	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		213	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		214	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		215	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		216	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		217	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		218	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		219	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		220	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
ПКo OC-K	ПКo OC-K.1	221	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		222	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		223	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		224	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		225	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		226	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		227	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		228	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		229	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		230	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		231	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		232	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		233	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		234	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		235	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		236	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		237	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		238	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		239	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		240	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
ПКo OC ПА	ПКo OC ПА.1	241	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		242	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		243	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		244	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		245	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		246	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		247	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		248	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		249	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		250	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		251	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		252	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		253	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		254	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		255	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		256	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		257	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		258	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		259	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
		260	Задание открытого типа с развернутым ответом ситуационного характера с 2-3-мя вопросами	высокий	10
ПКс - 1	ПКс - 1.1	261	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		262	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		263	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		264	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		265	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		266	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		267	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		268	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		269	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		270	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		271	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		272	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		273	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		274	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		275	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		276	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		277	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		278	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		279	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		280	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
ПКс - 2	ПКс - 2.1	281	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		282	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		283	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		284	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		285	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
	ПКс - 2.2	286	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		287	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		288	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		289	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		290	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
	ПКс - 2.3	291	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		292	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		293	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		294	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		295	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
	ПКс - 2.4	296	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		297	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		298	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		299	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		300	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
ПКс - 3	ПКс - 3.1	301	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		302	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		303	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		304	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		305	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		306	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		307	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		308	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
	ПКс - 3.2	309	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		310	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		311	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		312	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
	ПКс - 3.3	313	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		314	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		315	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		316	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
	ПКс - 3.4	317	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		318	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		319	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		320	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
ПКс - 4	ПКс - 4.1	321	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		322	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
	ПКс - 4.2	323	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		324	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		325	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
		326	Задание комбинированного типа с выбором 1-го верного ответа и обоснованием выбора	базовый	3
	ПКс - 4.3	327	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		328	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
	ПКс - 4.4	329	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		330	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
	ПКс - 4.5	331	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		332	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
	ПКс - 4.6	333	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		334	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
	ПКс - 4.7	335	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		336	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
	ПКс - 4.8	337	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		338	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
	ПКс - 4.9	339	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		340	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
ПКс - 5	ПКс - 5.1	341	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
		342	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		343	Задание закрытого типа на установление соответствия	базовый	3
		344	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		345	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		346	Задание закрытого типа на установление последовательности	базовый	3
		347	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		348	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		349	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		350	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
	ПКс - 5.2	351	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		352	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		353	Задание комбинированного типа с выбором нескольких верных ответов и обоснованием выбора	повышенный	5
		354	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		355	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		356	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		357	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		358	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		359	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10
		360	Задание открытого типа с развернутым ответом (кейс задания; расчетные задания; комбинация ситуационного и расчетного задания)	высокий	10

5. Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Тестовые задания

Задание 1. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Применение инструментов финансового и денежно-кредитного регулирования может как стимулировать экономику в краткосрочной перспективе за счет увеличения государственных расходов, так и привести к увеличению государственного долга, инфляции и процентных ставок в долгосрочной перспективе.

Задание. Установите соответствие между инструментами финансового и денежно-кредитного регулирования и их основной функцией в регулировании экономики:

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
А.	Дефицитный бюджет	1.	Сдерживание уровня инфляции
Б.	Повышение процентной ставки	2.	Увеличение денежной массы в обращении
В.	Эмиссия денег	3.	Контроль колебаний национальной валюты
Г.	Валютные интервенции	4.	Стимулирование экономического роста

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 2. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Денежно-кредитная политика является важным инструментом, используемым центральными банками для управления экономикой страны. Она влияет на доступность кредита, процентные ставки и уровень инфляции. Существует несколько типов денежно-кредитной политики, которые центральный банк может использовать для достижения своих целей.

Задание. Установление соответствие между типами денежно-кредитной политики с их предполагаемыми последствиями:

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
А.	Политика «дешёвых денег»	1.	Снижение инфляции
Б.	Строгая денежно-кредитная политика	2.	Смягчение условий кредита и стимулирование потребительского спроса

В .	Политика валютного коридора	3 .	Доминирование национальной валюты и ограничение её колебаний
Г .	Политика «драконовских мер»	4 .	Ограничение роста кредитования и стабилизация цен

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 3. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Методы денежно-кредитного регулирования – это инструменты, которые центральный банк использует для управления объемом денег и кредита в экономике с целью достижения макроэкономической стабильности. Они позволяют влиять на инфляцию, занятость и экономический рост.

Задание. Установление соответствие между методами денежно-кредитного регулирования с их определениями:

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
А .	Монетарная политика	1. .	Контроль за денежной массой и процентными ставками для стабилизации экономики
Б. .	Фискальная политика	2. .	Использование государственных расходов и налогов для воздействия на экономику
В .	Валютная интервенция	3 .	Покупка или продажа национальной валюты для влияния на ее курс
Г .	Изменение учетной ставки	4 .	Изменение ставки, по которой центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 4. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Инструменты денежно-кредитной политики представляют собой комплекс мер, используемых центральным банком для регулирования денежной массы и кредитной активности в экономике с целью достижения

макроэкономической стабильности. Эти инструменты варьируются в зависимости от конкретных целей и условий, но, как правило, включают в себя процентные ставки, резервные требования, операции на открытом рынке и валютное регулирование.

Задание. Установление соответствие между инструментами денежно-кредитной политики с областью их применения:

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
А	Операции на открытом рынке	1.	Покупка и продажа государственных ценных бумаг для регулирования денежной массы
Б.	Налоги	2.	Основной источник дохода бюджета, используемый для перераспределения и регулирования
В	Резервные требования	3	Обязательные резервы, которые коммерческие банки должны держать в центральном банке
Г	Государственные займы	4	Привлечение средств для покрытия дефицита бюджета через выпуск облигаций и займов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 5. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Инструменты денежно-кредитной политики — это набор средств, используемых центральным банком для воздействия на макроэкономические показатели, такие как инфляция, занятость и экономический рост. Эти инструменты позволяют регулировать объем денежной массы в обращении, стоимость денег (процентные ставки) и доступность кредита для предприятий и населения. Эффективное применение этих инструментов критически важно для поддержания стабильности финансовой системы и обеспечения устойчивого экономического развития.

Задание. Установление соответствие между инструментами денежно-кредитного регулирования и целями их применения:

Название понятия или процесса	Описание понятия или процесса

А .	Эмиссия ценных бумаг	1.	Стимулирование экономического роста
Б.	Усиление налоговой нагрузки	2.	Снижение инфляции
В .	Количественное смягчение	3 .	Привлечение дополнительных инвестиций
Г .	Увеличение ставок	4 .	Увеличение государственных доходов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
---	---	---	---

Задание 6. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Финансовые инструменты – это контракты, предоставляющие одной стороне право на получение финансовых активов от другой стороны. Они служат мостом между теми, кто нуждается в капитале, и теми, кто готов его предоставить. Разнообразие финансовых инструментов позволяет инвесторам и компаниям решать различные задачи, связанные с управлением рисками, финансированием и получением прибыли. Классификация этих инструментов может проводиться по различным признакам, таким как срок действия, уровень риска, способ обращения и тип базового актива.

Задание. Сопоставьте виды финансовых инструментов с их характеристиками.

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
А .	Акция	1.	Долговая ценная бумага, владелец которой имеет право на получение фиксированного дохода.
Б.	Облигация	2.	Ценная бумага, дающая право на долю в собственности компании и получение дивидендов.
В .	Депозитный сертификат	3 .	Документ, удостоверяющий внесение денежных средств в банк на определенный срок под проценты.

Г	Вексель	4	Безусловное денежное обязательство, оформленное в письменной форме.
---	---------	---	---

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 7. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В условиях экономического спада правительство рассматривает различные инструменты для стимулирования совокупного спроса и поддержки занятости. В частности, обсуждается возможность снижения ключевой ставки центральным банком, увеличения государственных расходов на инфраструктурные проекты и изменения налоговой политики.

Задание. Какие из перечисленных мер относятся к инструментам денежно-кредитной политики, направленным на стимулирование экономики?

- А. Снижение ключевой ставки центральным банком
- Б. Увеличение государственных расходов на инфраструктурные проекты
- В. Снижение налоговых ставок для бизнеса
- Г. Увеличение нормы обязательных резервов для коммерческих банков
- Д. Операции на открытом рынке по покупке государственных облигаций

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 8. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Инструменты фискальной политики охватывают широкий спектр мер, используемых правительством для управления экономикой страны. Ключевыми компонентами являются государственные расходы и налогообложение, которые в совокупности формируют фискальную позицию. Изменения в этих областях оказывают прямое влияние на совокупный спрос, стимулируя или сдерживая экономический рост.

Задание. Какие из перечисленных мер относятся к инструментам фискальной политики, направленным на стимулирование экономики?

- А. Снижение ключевой ставки центральным банком
- Б. Увеличение государственных расходов на инфраструктурные проекты
- В. Снижение налоговых ставок для бизнеса
- Г. Увеличение нормы обязательных резервов для коммерческих банков
- Д. Выпуск государственных облигаций для финансирования дефицита бюджета

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 9. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Эффективность денежно-кредитной политики в период экономического спада является предметом оживленных дискуссий среди экономистов и политиков. В условиях снижения экономической активности, увеличения безработицы и падения потребительского спроса, центральные банки прибегают к различным инструментам денежно-кредитной политики, чтобы стимулировать экономический рост и стабилизировать финансовую систему. Ключевыми мерами, как правило, являются снижение процентных ставок, увеличение денежной массы и использование инструментов количественного смягчения. Однако, эффективность этих мер может варьироваться в зависимости от глубины и причин экономического спада, а также от специфических характеристик экономики.

Задание. Какие факторы могут ограничить эффективность денежно-кредитной политики в период экономического спада?

- А. Высокий уровень задолженности населения и предприятий
- Б. Низкая потребительская уверенность
- В. Инфляционные ожидания
- Г. Геополитическая нестабильность
- Д. Высокая зависимость экономики от импорта

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 10. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Повышение эффективности фискальной политики в условиях экономического спада требует комплексного подхода, сочетающего оперативные меры стимулирования спроса и долгосрочные стратегии укрепления государственных финансов. В период рецессии, когда частные инвестиции и потребительские расходы сокращаются, государство должно активно использовать инструменты фискальной политики для поддержания экономической активности. Это может включать увеличение государственных расходов на инфраструктурные проекты, социальную поддержку и стимулирование инноваций.

Задание. Какие меры могут быть предприняты для повышения эффективности фискальной политики в условиях экономического спада?

- А. Четкое планирование и прозрачность государственных закупок
- Б. Нацеленность государственных расходов на наиболее нуждающиеся слои населения
- В. Поддержка инновационных отраслей и технологий
- Г. Сокращение бюрократических барьеров для бизнеса
- Д. Увеличение социальных выплат без адресной поддержки

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 11. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В условиях экономического спада правительство рассматривает различные меры стимулирования. Одним из вариантов является снижение налогов для бизнеса и увеличение государственных расходов на инфраструктурные проекты. Цель – поддержать совокупный спрос и стимулировать экономический рост

Задание. Какие меры из перечисленных ниже наиболее вероятно приведут к увеличению ВВП в краткосрочной перспективе?

А. Увеличение процентных ставок центральным банком

Б. Снижение налогов для бизнеса

В. Увеличение государственных расходов на образование

Г. Сокращение социальных выплат

Д. Увеличение государственных расходов на инфраструктурные проекты

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 12. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Правительство стремится к достижению национальных целей развития, включая снижение бедности и неравенства. Для этого разрабатываются новые программы социальной поддержки и реформируется налоговая система.

Задание. Какие меры из перечисленных ниже наиболее эффективны для снижения бедности и неравенства?

А. Снижение прогрессивности налоговой системы

Б. Увеличение социальных выплат малоимущим семьям

В. Приватизация государственных предприятий

Г. Введение налога на роскошь

Д. Сокращение расходов на здравоохранение

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 13. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В условиях высокой инфляции центральный банк принимает решение об ужесточении денежно-кредитной политики. Правительство, в свою очередь, разрабатывает меры по сдерживанию роста цен

Задание. Какие меры из перечисленных ниже наиболее эффективны для снижения инфляции?

А. Снижение процентных ставок центральным банком

- Б. Увеличение государственных расходов
- В. Повышение налогов
- Г. Сокращение денежной массы
- Д. Введение государственного контроля над ценами

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 14. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В регионе N объем ВВП составляет 500 млрд рублей. Правительство планирует увеличить расходы на образование на 5% ВВП. Однако, чтобы сбалансировать бюджет, необходимо увеличить налоговые поступления на сумму, равную 60% от запланированного увеличения расходов на образование.

Задание: На какую сумму в рублях необходимо увеличить налоговые поступления? Оцените, как это может повлиять на другие секторы экономики региона.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 15. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В стране X дефицит бюджета составляет 3% от ВВП, который равен 1200 млрд рублей. Правительство решает сократить расходы на оборону на 15% и направить эти средства на развитие инфраструктуры.

Задание: Какую сумму в рублях планируется перенаправить на развитие инфраструктуры? Оцените, как данное решение может повлиять на национальную безопасность и экономический рост.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 16. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В регионе Y уровень безработицы составляет 7%, а численность рабочей силы – 5 млн человек. Правительство планирует создать новые рабочие места, что приведет к снижению уровня безработицы на 2 процентных пункта.

Задание: Сколько новых рабочих мест необходимо создать? Оцените социальные и экономические последствия снижения уровня безработицы.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 17. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В стране Z инфляция составляет 5% в год. Центральный банк планирует снизить инфляцию до 3% путем увеличения ключевой ставки. По прогнозам, каждое увеличение ключевой ставки на 1% снижает инфляцию на 0.8%.

Задание: На сколько процентов необходимо увеличить ключевую ставку? Оцените влияние увеличения ключевой ставки на экономическую активность и инвестиции.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 18. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Регион А получает дотации из федерального бюджета в размере 10% от своих доходов, которые составляют 80 млрд рублей. Правительство планирует увеличить дотации на 15%.

Задание: На какую сумму в рублях увеличатся дотации? Оцените, как увеличение дотаций может повлиять на бюджетную самостоятельность региона.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 19. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Предприятие В платит налог на прибыль по ставке 20%. Его прибыль до налогообложения составляет 50 млн рублей. Правительство снижает ставку налога на прибыль на 2 процентных пункта.

Задание: На сколько рублей уменьшится налоговая нагрузка на предприятие? Оцените влияние снижения налога на прибыль на инвестиционную активность предприятия.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 20. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В стране С расходы на здравоохранение составляют 4% от ВВП, который равен 1500 млрд рублей. Правительство планирует увеличить расходы на здравоохранение на 10%.

Задание: На какую сумму в рублях увеличатся расходы на здравоохранение? Оцените, как это может повлиять на качество медицинских услуг и продолжительность жизни населения.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 21. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Оценка инновационного проекта – сложный и многоступенчатый процесс, требующий последовательного подхода. Чтобы успешно оценить потенциал и жизнеспособность вашей инновационной идеи, необходимо четко понимать, какие шаги нужно предпринять и в какой последовательности.

Задание. Расположите этапы процесса оценки инновационного проекта в порядке их выполнения.

1. Анализ рисков и неопределенностей;
2. Определение целей и задач оценки;
3. Расчет финансовых показателей (NPV, IRR, PBP);
4. Сбор и анализ информации о проекте;
5. Формирование выводов и рекомендаций.

Ответ:

Задание 22. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Инновационные проекты развиваются по определенной траектории. Чтобы успешно управлять таким проектом, важно понимать логику его жизненного цикла.

Задание. Расположите этапы жизненного цикла инновационного проекта в порядке их последовательного выполнения.

1. Внедрение и диффузия;
2. Рост и зрелость;
3. Разработка идеи и концепции;
4. Спад и завершение;
5. Исследование и разработка.

Ответ:

Задание 23. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Чтобы успешно реализовать инновационный проект и обеспечить его финансовую устойчивость, необходимо тщательно спланировать процесс привлечения финансирования. Правильная последовательность этапов позволит избежать ошибок, оптимизировать затраты и повысить шансы на успех.

Задание. Упорядочите этапы организации финансирования инновационных проектов в компании:

1. Подготовка бизнес-плана проекта;
2. Оценка потенциального рисков и доходности проекта;
3. Выбор источников финансирования;
4. Реализация инновационного проекта;
5. Мониторинг и оценка результатов проекта.

Ответ:

Задание 24. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Разработка и внедрение инновационных проектов – важный фактор конкурентоспособности компании. Однако, успешная реализация таких проектов невозможна без грамотной организации финансирования.

Задание. Упорядочите этапы организации финансирования инновационных проектов в компании:

1. Подготовка бизнес-плана проекта;
2. Оценка потенциального рисков и доходности проекта;
3. Выбор источников финансирования;
4. Реализация инновационного проекта;
5. Мониторинг и оценка результатов проекта.

Ответ:

Задание 25. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

В условиях динамично меняющегося мира, обеспечение финансовой безопасности государства становится приоритетной задачей. Для эффективного управления в этой сфере необходим четкий и последовательный подход.

Задание. Упорядочите этапы разработки правовых принципов управления финансовой безопасностью государства:

1. Определение ключевых аспектов финансовой безопасности;
2. Разработка нормативно-правовых актов;
3. Оценка рисков и угроз финансовой безопасности;
4. Внедрение механизмов мониторинга и контроля;
5. Проведение анализа результативности принятых мер.

Ответ:

Задание 26. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Привлечение финансирования – ключевой фактор успеха для инновационных предприятий. Однако, различные источники финансирования сопряжены с разным уровнем риска для инвестора.

Задание. Расположите источники финансирования инновационных предприятий в порядке убывания их рискованности (от наиболее рискованного к наименее рискованному) для инвестора.

1. Венчурное финансирование;

2. Банковское кредитование;
3. Ангельское финансирование;
4. Государственные гранты и субсидии;
5. Самофинансирование (собственные средства)

Ответ:

Задание 27. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Успех проекта во многом зависит от грамотного старта. Этап инициации определяет вектор дальнейшего развития и закладывает основу для всех последующих процессов. На этом этапе особенно важно правильно распределить ограниченные ресурсы, чтобы избежать проблем в будущем. Недооценка ключевых потребностей может привести к существенным сложностям уже на ранних стадиях реализации.

Задание. Какие ресурсы являются критическими на этапе инициации проекта?

А. Готовая продукция для продажи.

Б. Экспертиза для проведения анализа выполнимости (feasibility-анализа).

В. Бюджет на предпроектные исследования.

Г. Производственные мощности.

Д. Время ключевых стейкхолдеров для согласования устава.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 28. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Завершение проекта - не менее важный этап, чем его начало. Грамотное закрытие позволяет зафиксировать достигнутые результаты и извлечь ценные уроки. Многие руководители недооценивают значение этого этапа, что может привести к потере важной информации. Правильно оформленные итоговые документы становятся ценным активом для будущих проектов.

Задание. Какие документы должны быть подготовлены на этапе закрытия проекта?

А. Отчет о выполнении проекта.

Б. Презентация для инвесторов.

В. Уроки проекта (основной опыт, собранный на протяжении всего жизненного цикла проекта, а также по его завершении).

Г. Акт сдачи-приемки результатов.

Д. Бизнес-план следующего проекта.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 29. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Стадия исполнения - самая ресурсоемкая фаза жизненного цикла проекта. Именно здесь чаще всего возникают перерасходы бюджета и срывы сроков. Эффективное управление ресурсами требует постоянного внимания и применения специальных методик контроля. Без продуманной системы мониторинга проект может быстро выйти из-под контроля.

Задание. Какие действия менеджера проекта помогут избежать перерасхода ресурсов?

А. Регулярный мониторинг текущего состояния и прогноз будущих результатов, основанный на анализе затрат, сроков и выполненных работ (методу EVM).

Б. Увеличение бюджета без анализа причин.

В. Оптимизация загрузки команды (ресурсное выравнивание).

Г. Своевременное управление рисками.

Д. Полный отказ от резервов.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 30. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Управление рисками - одна из ключевых компетенций современного руководителя проекта. Грамотная работа с угрозами позволяет минимизировать потенциальные потери и неожиданные сюрпризы. Однако не все стратегии одинаково эффективны в разных ситуациях. Выбор неправильного подхода может только усугубить проблемы.

Задание. Какие стратегии управления рисками применяются на этапе планирования?

А. Создание резервов.

Б. Игнорирование низковероятных рисков.

В. Передача риска страховой компании.

Г. Немедленное закрытие проекта.

Д. Увольнение команды.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 31. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Эффективная коммуникация - основа успешного управления проектом. Без четкой системы взаимодействия даже самая профессиональная команда не сможет работать продуктивно. Современные инструменты коммуникации предлагают множество возможностей, но не все они одинаково полезны в проектной деятельности.

Задание. Какие инструменты коммуникации наиболее важны для управления проектом?

А. Рекламные баннеры.

Б. Матрица ответственности (RACI).

- В. Регулярные статус-встречи.
- Г. Социальные сети проекта.
- Д. Система документооборота.
- Ответ:
- Обоснование выбора.

Задание 32. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Изменения в проекте - неизбежная реальность, с которой сталкивается каждый руководитель. Неуправляемые правки могут разрушить даже самый тщательно подготовленный план. Однако полный отказ от изменений также невозможен в современных динамичных условиях.

Задание. Какие действия необходимы при управлении изменениями?

- А. Оценка влияния на сроки и бюджет.
- Б. Немедленное внедрение всех изменений.
- В. Утверждение через группу, которая регулярно встречается для обсуждения изменений в проекте и одобрения или отклонения запросов на изменения (Change Control Board).
- Г. Отказ от любых изменений.
- Д. Увеличение бюджета без анализа.
- Ответ:
- Обоснование выбора.

Задание 33. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Жизненный цикл проекта включает несколько принципиально разных этапов, каждый из которых имеет свои особенности. Распределение ресурсов между этими фазами требует особого внимания руководителя. Некоторые стадии неизбежно потребуют больше времени и усилий, чем другие. Непонимание этой динамики может привести к дисбалансу в распределении ресурсов.

Задание. Какие этапы жизненного цикла проекта требуют наибольших временных ресурсов?

- А. Исполнение.
- Б. Инициация.
- В. Закрытие.
- Г. Планирование.
- Д. Маркетинг.
- Ответ:
- Обоснование выбора.

Задание 34. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания "ТехноПром" с 500 сотрудниками планирует внедрить CRM-систему для автоматизации продаж и обслуживания клиентов. Бюджет проекта составляет 15 млн рублей, срок реализации - 9 месяцев. В распоряжении имеется команда из 5 специалистов: бизнес-аналитик, два разработчика, тестировщик и менеджер проекта. Основные сложности включают необходимость интеграции с существующей ERP-системой, обучение большого количества сотрудников и миграцию данных. Руководство ожидает первых результатов уже через 3 месяца после старта проекта.

Задание: Разделить проект на ключевые этапы жизненного цикла. Рассчитать необходимые дополнительные ресурсы. Предложить метод управления.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 35. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Строительная компания "ГрадСтрой" реализует проект жилого комплекса из 5 многоэтажных домов. Срок строительства - 24 месяца, бюджет - 2 млрд рублей. На текущем этапе выявлена нехватка 30 квалифицированных рабочих, что создает угрозу срыва сроков сдачи объектов. Дополнительными сложностями являются сезонные ограничения на строительные работы и требования инвестора о параллельном поиске арендаторов.

Задание: Необходимо найти оптимальное решение, которое минимизирует влияние дефицита кадров на ход проекта.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 36. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Производственная компания "ИнноваТех" готовит к выпуску новую линейку промышленного оборудования. Срок реализации проекта - 6 месяцев, бюджет - 4 млн рублей, команда состоит из 8 человек. Возникли проблемы с поставками комплектующих - основной поставщик сообщил о возможных задержках до 2 месяцев. Это ставит под угрозу выполнение проекта в установленные сроки.

Задание: Необходимо пересмотреть план реализации с учетом новых обстоятельств, сохранив ключевые параметры продукта и сроки выхода на рынок.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 37. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания "БизнесКонсалт" готовит международный бизнес-форум с участием 500 делегатов. За 3 месяца до мероприятия основной спонсор отказался от финансирования, создав бюджетный дефицит в 20% (12 млн рублей из 60 млн). Организаторы столкнулись с необходимостью срочного пересмотра концепции мероприятия при сохранении его ключевых параметров: количества участников, качества программы и международного представительства. Необходимо предложить антикризисный план действий.

Задание: Приведите варианты сокращения затрат, поиска альтернатив и корректировки ключевых показателей эффективности.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 38. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Промышленное предприятие "МеталлПром" внедряет ERP-систему на своем основном заводе. Через 2 месяца после старта проекта зафиксировано отставание от графика на 15%, а также участились конфликты в проектной команде. Бюджет проекта составляет 50 млн рублей, срок реализации - 10 месяцев. Ситуация осложняется необходимостью обеспечения непрерывности производственного процесса во время внедрения системы. Руководство требует срочных мер по исправлению ситуации и выравниванию графика работ.

Задание: Выделите основные причины, которые могли привести к сложившейся ситуации? Какие действия необходимо предпринять для стабилизации проекта и возвращения в график? Какие риски могут возникнуть при реализации предложенных мер?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 39. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

"Альфа-Банк" инициировал масштабный проект цифровой трансформации сроком на 18 месяцев с бюджетом 300 млн рублей. В середине проекта были изменены регуляторные требования, что потребует переработки 30% функционала. Штатная команда из 25 разработчиков уже работает над переработкой.

Задание: Необходимо разработать план корректировки проекта, который позволит учесть новые требования без кардинального пересмотра сроков и бюджета реализации. Предложите метрики, которые вы будете использовать

для мониторинга успешности реализации предложенного плана корректировки.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 40. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Строительная компания "ЛогикСтрой" реализует проект логистического центра площадью 25 000 кв.м. Через 10 месяцев из запланированных 18 освоено 45% бюджета (675 млн из 1,5 млрд рублей), но физическая готовность составляет лишь 30%. Основные проблемы связаны с задержками поставок материалов и низкой производительностью субподрядчиков. Инвесторы требуют срочного представления плана восстановления проекта с обоснованием дополнительных ресурсов и корректировкой сроков завершения.

Задание: Обоснуйте ключевые меры для анализа текущей ситуации и разработки плана восстановления проекта. Предложите конкретные действия для решения проблем с задержками поставок материалов и низкой производительностью субподрядчиков.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 41. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Существует множество стратегий инвестирования, каждая из которых имеет свои цели, подходы и риски. Каждая из этих стратегий имеет свои преимущества и недостатки, и выбор подходящей стратегии зависит от индивидуальных целей, временного горизонта и уровня приемлемого риска инвестора. Теория эффективного рынка также выделяет неэффективные стратегии инвестирования.

Задание. Согласно теории эффективного рынка, какая из следующих стратегий инвестирования считается неэффективной?

А. Инвестирование в индексные фонды;

Б. Активное управление портфелем с целью получения превышающей доходности;

В. Долгосрочные инвестиции в акции компаний с высокой дивидендной доходностью;

Г. Инвестирование на основе фундаментального анализа.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 42. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Существует несколько методов оценки стоимости компании, каждый

из которых имеет свои преимущества и недостатки. Основные методы можно разделить на три категории: доходные, сравнительные и затратные. Часто для более точной оценки используются комбинации различных методов, чтобы учесть различные аспекты бизнеса и снизить влияние субъективных факторов.

Задание. Какой метод оценки стоимости компании основан на прогнозировании будущих денежных потоков и их дисконтировании?

- А. Метод сравнительного анализа;
- Б. Метод ликвидационной стоимости;
- В. Метод дисконтированных денежных потоков;
- Г. Метод мультипликаторов.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 43. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Планирование расходов и составление бюджета на год — это важный процесс, который помогает управлять финансами, достигать финансовых целей и контролировать денежные потоки. Обычно разрабатывается несколько типов бюджета согласно поставленным целям.

Задание. Какой тип бюджета используется для планирования операционных расходов на следующий год?

- А. Капитальный бюджет;
- Б. Операционный бюджет;
- В. Финансовый бюджет;
- Г. Бюджет движения денежных средств.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 44. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Оценка инвестиционных проектов — это комплексный процесс, который требует внимательного анализа и учета множества факторов. Правильная оценка помогает минимизировать риски и максимизировать доходность инвестиций, что является ключевым для успешного ведения бизнеса.

Задание. Какой из следующих методов оценки инвестиционных проектов учитывает временную стоимость денег?

- А. Период окупаемости;
- Б. Чистая приведенная стоимость;
- В. Рентабельность инвестиций;
- Г. Средняя арифметическая доходность.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 45. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Эффективность использования активов компании демонстрирует, насколько эффективно предприятие использует свои активы для генерации дохода. Этот аспект финансового анализа помогает оценить, насколько продуктивно предприятие использует свои ресурсы для достижения своих финансовых целей.

Задание. Какой из следующих показателей измеряет эффективность использования активов предприятия?

- А. Коэффициент оборачиваемости активов;
- Б. Период оборачиваемости кредиторской задолженности;
- В. Коэффициент текущей ликвидности;
- Г. Чистая прибыль.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 46. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Прибыль важна для оценки рентабельности бизнеса и его способности генерировать денежные потоки, а также для принятия инвестиционных решений. Высокие показатели прибыли могут свидетельствовать о здоровом финансовом состоянии компании и её способности расти и развиваться.

Задание. Что такое «капитализация прибыли»?

- А. Преобразование прибыли в долгосрочные обязательства;
- Б. Процесс распределения прибыли между акционерами;
- В. Процесс определения стоимости компании на основе ее будущих прибылей;
- Г. Увеличение доли заемного капитала в структуре финансирования.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 47. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Компания рассматривает возможность инвестирования в новый проект. Анализ денежных потоков показал, что чистая приведенная стоимость (NPV) проекта положительна, но внутренняя норма доходности (IRR) ниже требуемой ставки доходности компании. Срок окупаемости проекта также превышает установленный компанией лимит.

Задание. Какие факторы следует учитывать при принятии окончательного решения об инвестировании в проект?

- А. Только показатель NPV;
- Б. Только показатель IRR;
- В. Только срок окупаемости;
- Г. Чувствительность NPV к изменениям ключевых переменных;

Д. Стратегическое соответствие проекта целям компании.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 48. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Компания планирует привлечь финансирование для расширения производства. Рассматриваются варианты выпуска облигаций, привлечения банковского кредита и дополнительной эмиссии акций. Текущая структура капитала компании характеризуется высокой долей заемных средств.

Задание. Какие факторы следует учитывать при выборе оптимального источника финансирования?

- А. Только стоимость финансирования;
- Б. Только влияние на структуру капитала;
- В. Только налоговые последствия;
- Г. Влияние на кредитный рейтинг компании;
- Д. Гибкость условий финансирования.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 49. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Компания испытывает проблемы с управлением оборотным капиталом. Наблюдается рост дебиторской задолженности, увеличение запасов и замедление оборачиваемости кредиторской задолженности.

Задание. Какие меры могут быть предприняты для улучшения управления оборотным капиталом?

- А. Снижение цен на продукцию;
- Б. Ужесточение кредитной политики в отношении покупателей;
- В. Оптимизация уровня запасов;
- Г. Ускорение оплаты счетов поставщиков;
- Д. Рефинансирование долгосрочных кредитов.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 50. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Корпорация рассматривает возможность реализации инвестиционного проекта. Анализ показал, что чистая приведенная стоимость (NPV) проекта положительна, но внутренняя норма доходности (IRR) ниже требуемой ставки доходности инвесторов. Срок окупаемости проекта составляет 6 лет, при этом жизненный цикл проекта оценивается в 10 лет.

Задание. Какие из перечисленных ниже утверждений верны, исходя из представленной информации?

- А. Проект следует принять, так как NPV положительна;

Б. Проект следует отклонить, так как IRR ниже требуемой ставки доходности;

В. Срок окупаемости проекта превышает половину его жизненного цикла;

Г. Проект является потенциально рискованным из-за низкой IRR;

Д. Необходимо провести дополнительный анализ чувствительности проекта к изменениям ключевых параметров.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 51. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Компания использует финансовый леверидж для увеличения рентабельности собственного капитала (ROE). Однако, увеличение долга в структуре капитала привело к росту финансовых рисков и повышению стоимости заемного капитала. Анализ структуры капитала показал, что коэффициент долг/собственный капитал (Debt-to-Equity ratio) значительно превышает средние значения по отрасли.

Задание. Какие из перечисленных ниже стратегий наиболее уместны в данной ситуации?

А. Продолжать наращивать долг для максимизации ROE;

Б. Сократить долговую нагрузку путем выпуска акций;

В. Рефинансировать существующий долг с целью снижения процентных ставок;

Г. Снизить затраты, чтобы увеличить прибыль и уменьшить зависимость от долга;

Д. Провести анализ чувствительности ROE к изменению процентных ставок.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 52. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Компания рассматривает возможность финансирования нового проекта: за счет нераспределенной прибыли, с помощью банковского кредита. Проект имеет высокий уровень риска.

Задание. Какие из перечисленных ниже варианты финансирования могут быть подходящими?

А. Финансирование за счет нераспределенной прибыли.

Б. Финансирование за счет банковского кредита под низкий процент.

В. Финансирование за счет банковского кредита под высокий процент.

Г. Все варианты финансирования могут быть применимы;

Д. Финансирование за счет собственных средств.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 53. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Компания столкнулась с проблемой низкой ликвидности. Краткосрочные обязательства превышают ликвидные активы, что создает риск неплатежеспособности. Операционный цикл компании достаточно длительный, а дебиторская задолженность растет. Компания имеет доступ к кредитной линии, но ее использование ограничено из-за высокой задолженности.

Задание. Какие из перечисленных ниже мер могут улучшить ситуацию с ликвидностью?

- А. Увеличение кредиторской задолженности.
- Б. Ускорение оборачиваемости дебиторской задолженности.
- В. Сокращение операционного цикла.
- Г. Привлечение дополнительного долгосрочного финансирования для покрытия краткосрочных обязательств.

Д. Продажа части неликвидных активов.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 54. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания рассматривает инвестиционный проект, требующий начальных инвестиций в размере 1 000 000 руб. Ожидается, что проект будет генерировать номинальный денежный поток в размере 300 000 руб. в год в течение 5 лет. Номинальная ставка дисконтирования составляет 15%, а темп инфляции – 5%. Ставка налога на прибыль составляет 20%. Амортизация начисляется линейным методом в течение срока реализации проекта.

Задание. Рассчитайте реальную чистую приведенную стоимость (NPV) проекта с учетом инфляции и налогов. Принимайте ли вы проект? Объясните свои действия.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 55. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания в настоящее время финансируется только за счет собственного капитала. Ее бета составляет 1.2, а требуемая доходность по акциям – 15%. Компания рассматривает возможность привлечения заемного капитала, чтобы снизить средневзвешенную стоимость капитала (WACC). Компания может привлечь заемные средства по ставке 8% годовых. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

Задание. Рассчитайте WACC компании, если она останется полностью профинансированной за счет собственного капитала. Рассчитайте WACC компании, если она изменит структуру капитала до 40% долга и 60% собственного капитала. Какой уровень задолженности является оптимальным, если известно, что дальнейшее увеличение доли заемного капитала приведет к увеличению стоимости как собственного, так и заемного капитала?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 56. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «Альфа» рассматривает возможность приобретения нового оборудования для увеличения производственных мощностей. Стоимость оборудования составляет 1200000 руб. Ожидается, что оборудование позволит увеличить выручку на 400000 руб. в год в течение 6 лет. Дополнительные операционные расходы, связанные с использованием оборудования, составят 100000 руб. в год. После 6 лет оборудование можно будет продать за 200000 руб. Ставка дисконтирования для компании составляет 10%.

Задание. Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) проекта. Стоит ли компании инвестировать в приобретение нового оборудования, исходя из критерия NPV? Объясните, как NPV учитывает временную стоимость денег.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 57. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «Гамма» рассматривает возможность реализации инвестиционного проекта, требующего первоначальных инвестиций в размере 500000 руб. Ожидается, что проект будет генерировать денежные потоки в размере 150 000 руб. в год в течение 4 лет.

Задание. Рассчитайте срок окупаемости проекта. Рассчитайте дисконтированный срок окупаемости, если ставка дисконтирования составляет 8%. Оцените недостатки и преимущества использования срока окупаемости в качестве критерия принятия инвестиционных решений.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 58. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «Икс» планирует запустить новый продукт на рынок. Ожидается, что объем продаж составит 50000 единиц в год. Цена продажи одной единицы продукта составит 500 руб. Переменные затраты на производство одной единицы продукта составят 300 руб. Постоянные затраты, связанные с производством и продажей продукта, составят 5000000 руб. в год.

Задание. Определите точку безубыточности в единицах и в рублях. Проанализируйте, как изменение цены продажи или переменных затрат повлияет на точку безубыточности.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 59. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «Бум» рассматривает возможность выпуска новых облигаций для финансирования расширения бизнеса. Компания может выпустить облигации номинальной стоимостью 1000 руб. с купонной ставкой 8% и сроком погашения 5 лет. Текущая рыночная доходность аналогичных облигаций составляет 10%.

Задание. Рассчитайте текущую рыночную цену облигации. Что произойдет с ценой облигации, если рыночная доходность вырастет до 12%? Объясните взаимосвязь между рыночной доходностью и ценой облигаций.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 60. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания планирует приобрести новое оборудование стоимостью 1200000 руб. Ожидается, что оборудование прослужит 6 лет, после чего его можно будет продать за 150000 руб. Использование нового оборудования позволит компании снизить операционные расходы на 300000 руб. в год. Для финансирования покупки компания планирует взять кредит под 10% годовых. Ставка налога на прибыль составляет 20%.

Задание. Рассчитайте чистый денежный поток от использования нового оборудования за каждый год. Рассчитайте срок окупаемости проекта. Оцените целесообразность приобретения оборудования с точки зрения срока окупаемости, если компания ставит перед собой цель окупить инвестиции в течение 4 лет.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 61. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Financial management

Financial management encompasses the planning, organizing, directing, and controlling of financial resources to achieve an organization's objectives. It involves activities such as:

Financial planning: Forecasting financial needs and developing strategies to meet them

Capital budgeting: Deciding on long-term investments

Working capital management: Managing day-to-day cash flow and short-term assets

Risk management: Identifying and mitigating financial risks

Financial reporting: Communicating financial information to stakeholders

Task. Match the definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication when you express your opinion.

Definitions		Terms	
A.	Predicting financial needs and elaborating strategies to meet them	1.	Financial planning
Б.	Finding out and mitigating financial risks	2.	Capital budgeting
В.	Making decisions on long-term investments	3.	Working capital management
Г.	Running day-to-day cash flow and short-term assets	4.	Risk management
Д.	Aims set by a company in running its work	5.	Organization's objectives

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 62. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Effective financial management

Effective financial management is crucial for business success, ensuring:

Financial stability: Maintaining adequate cash flow and solvency

Profitability: Maximizing revenue and minimizing expenses

Growth: Securing funding for expansion and innovation

Compliance: Adhering to financial regulations and reporting requirements.

Task. Match the definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication.

Definitions		Terms	
A.	Providing funding for expansion and innovation	1.	Compliance
Б.	Setting adequate cash flow and solvency	2.	Financial stability
В.	Following financial regulations and reporting requirements	3.	Growth
Г.	Maximizing revenue and minimizing expenses	4.	Profitability
Д.	The process of planning, organizing, directing and controlling the financial resources of a business	5.	Financial management

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 63. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Financial planning benefits

Financial planning secures your future by setting clear goals and managing resources effectively.

It helps you achieve dreams like homeownership, retirement, and education, minimizing stress and maximizing opportunities. Proactive planning empowers you to build wealth and navigate life's uncertainties.

Task. Match the definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication.

Definitions		Terms	
A	Long-term financial strategy	1.	Budgeting
Б.	Tracking income and expenses	2.	Investing
В	Growing money over time	3.	Financial Planning
Г.	Increasing profits and minimizing costs	4.	Profitability
Д	Aims set by a company in running its work	5.	Organization's objectives

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 64. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Budgeting

Budgeting is crucial for financial health. It provides a clear picture of your income and expenses, allowing you to identify areas for saving and spending adjustments. A well-structured budget helps you achieve financial goals, avoid debt, and build a strong financial foundation. It promotes mindful spending and prevents impulsive purchases, leading to long-term financial security.

Task. Match the definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication.

Definitions		Terms	
A	Money spent on needs and wants	1.	Income
Б.	Money received from work or investments	2.	Expenses
	A plan for managing money		Budget

В .		3.	
Г.	Money which a company or an individual borrows for a certain period of time.	4.	Savings
Д .	Money set aside for future use	5.	Debt

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 65. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Investing

Investing is crucial for long-term financial growth and wealth creation. It allows your money to work for you, generating returns that outpace inflation. Diversifying investments across different asset classes mitigates risk. Investing early allows the power of compounding to significantly increase your wealth over time, securing your financial future and providing for retirement or other significant goals. Careful planning and research are essential.

Task. Match the definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication.

Definitions		Terms	
А .	The increase in value of an investment over time	1.	Diversification
Б.	Spreading investments across different types of assets	2.	Asset Class
В .	A category of investments, such as stocks or bonds	3.	Return
Г.	Earning interest both on the principal amount and the accumulated interest	4.	Investing
Д .	Allocating resources, e.g. money in a business to generate income over time.	5.	Compounding

--	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 66. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Investing involves allocating capital to assets like stocks or bonds, aiming for long-term growth. Diversification reduces risk by spreading investments across different assets. Understanding your risk tolerance is crucial. Returns aren't guaranteed, and market fluctuations are inherent. Thorough research and a sound strategy are vital for successful investing.

Task. Match the Definitions with the terms. It can help understand the terms in the process of professional communication.

Definitions		Terms	
А.	Spreading investments across different assets	1.	Investing
Б.	Potential for loss	2.	Risk
В.	Allocating capital for potential future gains	3.	Diversification
Г.	Profit or loss on an investment	4.	Return
Д.	Risk Tolerance	5.	The amount of risk an investor is willing to take

Задание 67. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.)

Company investment projects are capital expenditures aimed at improving profitability or expanding operations. These projects require careful planning and analysis, including assessing potential returns and risks. Financial modeling is used to predict future cash flows and evaluate project viability. Companies prioritize projects based on strategic goals and available resources. Successful investment projects enhance long-term growth and increase shareholder value.

Task. Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

1. The main goals of most company investment projects are to:

- A. Increase employee satisfaction.
- Б. Improve profitability
- B. Expand operations.
- Г. Reduce short-term expenses.
- Д. Attract new investors.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 68. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Investment projects are plans that are associated with an investment for subsequent profit. Company investment projects are capital expenditures aimed at improving profitability or expanding operations. These projects require careful planning and analysis, including assessing potential returns and risks. Financial modeling and Return On Investment method are used to predict future cash flows and evaluate project viability. Companies prioritize projects based on strategic goals and available resources. Successful investment projects enhance long-term growth and increase shareholder value.

Task. Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

What crucial tool is used to assess the financial viability of an investment project?

- A. Market research surveys.
- Б. Employee performance reviews.
- B. Financial modeling.
- Г. Competitor analysis reports.
- Д. Return On Investment

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 69. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Any new business idea is somehow related to attracting new capital. That is why, in the broadest sense, investment projects are activities related to the implementation of an enterprise's business plan to achieve the desired result. Company investment projects are capital expenditures aimed at improving profitability or expanding operations. These projects require careful planning and analysis, including assessing potential returns. These projects also require careful analysis of risks. Financial modeling is used to predict future cash flows and evaluate project viability. Companies prioritize projects based on strategic goals

and available resources. Successful investment projects enhance long-term growth and increase shareholder value.

Task. Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

Before a company invests in a project, it must carefully consider:

- A. Risks.
- Б. Only the potential risks.
- B. Potential returns.
- Г. Neither potential returns nor risks.
- Д. Only the potential returns.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 70. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.)

Investment projects require careful planning and analysis, including assessing potential returns and risks. The implementation process itself in a developed economy is a series of coordinated and interrelated actions: the purchase of equipment and machinery, consulting services for the preparation of cost estimates and design documentation, tendering, supervision of work, training of personnel, purchase of licenses, construction and installation work. Financial modeling is used to predict future cash flows and evaluate project viability. Companies prioritize projects based on strategic goals and available resources. Successful investment projects enhance long-term growth. Successful investment projects also increase a share's value.

Task. Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

The ultimate success of investment projects leads to:

- A. Decreased shareholder value.
- Б. Short-term financial losses.
- B. Enhanced long-term growth.
- Г. Reduced operational efficiency.
- Д. Increased share's value

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 71. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.)

The implementation of an investment project is always a long time (with rare exceptions). In economics, they operate with such a concept as the «project cycle». What does it mean? This is the period of time between the initiation of a project and its liquidation. This is the initial concept for solving all financial work and making the right decisions. These projects require careful planning and analysis,

including assessing potential returns and risks. Financial modeling is used to predict future cash flows and evaluate project viability. Companies prioritize projects based on strategic goals and available resources. Successful investment projects enhance long-term growth and increase shareholder value.

Task. Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

Which of the following is NOT a primary factor in prioritizing investment projects?

- A. Strategic goals
- Б. Available resources
- B. Potential returns
- Г. Employee preferences
- Д. Potential risks

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 72. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.)

Banks are vital institutions in modern society, acting as the financial backbone of economies. They facilitate payments, provide loans for individuals and businesses, and offer safekeeping for deposits. This fosters economic growth and stability by channeling savings into productive investments. Banks also manage risk and provide essential financial services, contributing to overall societal well-being. Their responsible operation is crucial for a healthy economy.

Task. Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

Which TWO options describe key roles banks play in supporting economic growth?

- A. Speculating in commodity markets
- Б. Providing loans for investment
- B. Facilitating international trade
- Г. Imposing regulations on businesses
- Д. Safeguarding personal savings

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 73. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.)

Banks are vital institutions in modern society, acting as the financial backbone of economies. They facilitate payments, provide loans for individuals and businesses, and offer safekeeping for deposits. This fosters economic growth and stability by channeling savings into productive investments. Banks also

manage risk and provide essential financial services, contributing to overall societal well-being. Their responsible operation is crucial for a healthy economy.

Task. Choose the best answer for each question and explain your choice. It can help you in the professional communication when you express your opinion and knowledge.

Which TWO are core functions performed by banks for individuals?

- A. Underwriting insurance policies
- B. Offering savings accounts
- B. Managing investment portfolios
- Г. Providing checking accounts
- Д. Facilitating mortgage loans

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 74. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Важное значение для успешного функционирования организации имеет правильно организованная коммуникационная сеть как соединение определенным образом участвующих в коммуникационном процессе индивидов с помощью информационных потоков. Создаваемая руководителем сеть состоит из вертикальных, горизонтальных и диагональных связей.

Задание.

1. Какой тип коммуникационных сетей в группе Вы как начальник выберете для своего коллектива с целью организации централизованной передачи информации с высокой скоростью и точностью?

2. Какие риски возможны для передачи информации в таком типе коммуникационных сетей в группе?

3. В каких группах эта сеть особенно эффективна (укажите размер группы) и почему?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 75. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Элементарными параметрами любой команды являются: композиция (ее состав), структура, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций. Каждый из этих параметров может приобретать совершенно различное значение в зависимости от технологии управления межличностными и межгрупповыми отношениями в команде. Так, все групповые нормы представляют собой «установления, модели, эталоны должного, с точки зрения общества в целом и социальных групп и их членов, поведения». В более узком значении групповые нормы – это определенные правила, которые выработаны группой, приняты ею и которым должно

подчиняться поведению ее членов, чтобы их совместная деятельность была возможна.

Задание.

1. Являются ли групповые нормы социальными нормами?
2. Поясните связаны ли групповые нормы с ценностями?
3. Каким образом складываются ценности группы?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 76. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Одним из первых пространственную структуру общения стал изучать американский антрополог Э.Холл, который и ввел термин проксемика, буквальный перевод которого означает близость. К проксемическим характеристикам относятся ориентация партнеров в момент общения и дистанция между ними. Алан Пиз наблюдал на одной из конференций, что, когда встречались и беседовали два американца, они стояли на расстоянии около метра друг от друга и сохраняли эту дистанцию в течение всего разговора; когда же разговаривали японец и американец, они медленно передвигались по комнате: японец наступал, а американец отодвигался – каждый из них стремился достичь привычного и удобного пространства общения.

Задание. Укажите, какие факторы Алан Пиз отметил как напрямую влияющие на успешность межличностных отношений?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 77. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Общение – сложный и многогранный процесс, выступающий в одно и то же время и как процесс взаимодействия людей, и как информационный процесс, как отношение людей друг к другу, как процесс их взаимного влияния друг на друга, как процесс их взаимного переживания и взаимного понимания друг друга.

Задание.

1. В чем состоит специфика психологического подхода к общению?
2. Как рассматривает психология потребности в общении?
3. Что психологи относят к важнейшим социальным потребностям?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 78. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Конформизм – это податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его

поведения и установок. М. Пришвин писал: «Приспосабливаясь, люди хотят сохранить себя, и в то же время теряют себя».

Задание. Является ли конформность с точки зрения руководителя негативным качеством личности, которое нужно преодолевать?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 79. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Стратегии взаимодействия – это совокупность преобладающих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми в конкретной ситуации, которые определяются по соотношению тенденций направленности на себя и направленности на партнера в процессе взаимодействия в команде.

Задание. Какая из трех стратегий воздействия (императивная, манипулятивная, развивающая) будет наиболее эффективной в экстремальных условиях, угрожающих жизни и здоровью подчиненных?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 80. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В современной психологии общение часто рассматривается как синоним понятия «взаимодействия», которое используется для характеристики всего многообразия природных и социальных явлений. Общение представляет собой сложное полифункциональное явление, в основе которого лежит обмен деятельностью и ее результатами, а также информацией, опытом, умениями и навыками.

Задание.

1. Как соотносятся понятия «общение» и «деятельность»?
2. Почему в отечественной психологии принимается идея единства общения и деятельности?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 81. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Открытие – это новое достижение, совершаемое в процессе научного познания природы и общества. Открытие устанавливает неизвестные ранее, реально существующие свойства и явления материального мира. Россия – родина многих известных ученых.

Задание. Расположите в правильной хронологической последовательности выдающиеся научные достижения в России XIX-XX вв.

1. Открыт Периодический закон химических элементов (Д.И. Менделеев).
2. Изобретение электрической связи без проводов – радио (А.С. Попов).

3. Открытие и обследование Антарктиды (Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев).

4. Появление топографической анатомии (Н.И. Пирогов)

5. Установлен закон линейного возрастания электрического сопротивления ряда металлов от напряжённости магнитного поля – «закон Капицы» (П.Л. Капица).

Ответ:

Задание 82. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Стиль – сочетание художественных средств и приёмов в произведениях художника и/или художественного направления целой эпохи. Стиль создания картин в развитии русской живописи на протяжении веков наполнялся популярными направлениями классицизма, барокко, рококо, романтизм, реализм или авангард.

Задание. Расположите в правильной последовательности деятельность русских художников XVIII-XX вв.

1. В.Л. Боровиковский – живописец-сентименталист; автор парадных портретов русских монархов и государственных деятелей, а также мастер портретной миниатюры.

2. Ю.И. Пименов – художник в стиле социалистического реализма; индустриального пейзажа на примере столицы г. Москвы.

3. К.П. Брюллов – представитель русского классицизма; основная тематика работ – портретная и историческая живопись в рамках Античного мира.

4. В.В. Кандинский – русский авангардист в жанре абстрактного пейзажа.

5. И.Н. Никитин – художник эпохи барокко; основоположник светской живописи и камерного портрета.

Ответ:

Задание 83. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

В Советском Союзе во второй половине XX в. было создано множество талантливых киноработ, вошедших в ряд блистательных шедевров мирового кинематографа, ставших культовыми для целых поколений советских людей. Кино стало инструментом, отражавшем перемены в обществе.

Задание. Расположите в правильной последовательности выход известных кинофильмов на советские экраны.

1. «Я шагаю по Москве». Фильм Г. Данелия о монтажнике из Сибири Володе, прилетевшего в Москву, чтобы встретиться с автором, которому понравился его короткий рассказ.

2. «Александр Невский». Историко-биографический фильм С.М. Эйзенштейна о подвиге великого русского полководца князя Александра Невского.

3.»Летят журавли». Фильм М.М. Калатозова рассказывает о людях, в чьи судьбы безжалостно вторглась война, о верности и предательстве.

4.»Зеркало». Картина А.А. Тарковского в жанре автобиографической драмы о поэте, боявшегося потерять близких людей.

5.»Курьер». Работа К.Г. Шахназарова о проблемах современной молодежи, пытающейся найти свое место в жизни.

Ответ:

Задание 84. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

На мировом уровне признана уникальность русской театральной школы. Балетные традиции А.Я. Вагановой, система К.С. Станиславского и др. вошли в культурный фонд

Задание. Расположите в правильной хронологической последовательности появление и функционирование отечественных театров XIX-XX вв.

1. Театр сатиры – отличается острыми театральными приёмами, музыкальностью, часто гротескно обострённой выразительностью пластики. В театре в свое время работали Т.И. Пельтцер, А.Д. Папанов, А.А. Миронов, А.А. Ширвиндт.

2. Мариинский театр – один из ведущих мировых музыкальных театров оперы и балета, сыграл ведущую роль в становлении русского хореографического и оперного искусства. Балетная труппа театра прославилась благодаря Анне Павловой и Галине Улановой.

3. Театр МОСТ – «молодежный» театр, открывшийся в Студенческом театре МГУ, известный постановками разного жанра — от комедии-буфф до психологической драмы.

4. Театр на Таганке – камерный театр, за которым быстро закрепилось неофициальное звание самого авангардного театра в СССР.

5. Московский художественный театр – прославлен реформой (система Станиславского), охватывающей все стороны театральной жизни – репертуар, режиссуру, актёрское искусство, организацию театрального быта.

Ответ:

Задание 85. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Опера — это музыкально-сценическое произведение, в основе которого – соединение сольного пения и драматического действия. Музыка в опере не просто сопровождает действие, она является его неотъемлемой частью, раскрывает характеры героев, создаёт настроение и усиливает эмоциональное воздействие на зрителя.

Задание. Расположите в правильной последовательности создание (год первой постановки) знаменитых российских опер XIX-XX вв.

1. «Борис Годунов». Модест Петрович Мусоргский.

2. «Пиковая дама». Петр Ильич Чайковский.

3. «Руслан и Людмила». Михаил Иванович Глинка.
4. «Война и мир». Сергей Сергеевич Прокофьев.
5. «Золотой петушок». Николай Андреевич Римский-Корсаков.

Ответ:

Задание 86. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Для Русской православной церкви XX в. стал периодом серьёзных испытаний, большая часть которых пришлась на семидесятилетний период существования Советского Союза.

Задание. Расположите в правильной хронологической последовательности исторические события, относящиеся к развитию религиозной жизни в России.

1. Празднование юбилея тысячелетия Крещения Руси.
2. Разрушение храма Христа Спасителя.
3. Утверждение Троице-Сергиевой лавры в Список всемирного наследия ЮНЕСКО в России.
4. Расхищение Святогорской лавры большевиками.
5. Восстановление патриаршества в СССР.

Ответ:

Задание 87. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Общественно-революционный подъем 60-70-х гг. вызвал появление демократической живописи, принципами которой были «реализм и народность». В 1870 г. создается Товарищество передвижных художественных выставок (ТПХВ). Все живописные жанры, так или иначе, получили развитие в творчестве передвижников, живопись которых отличалась острой социальной направленностью и исключительно русской тематикой.

Задание. Укажите, каких трех из нижеперечисленных авторов относят к числу художников-передвижников.

- А. Шишкин И.И.
- Б. Брюллов К.П.
- В. Репин И.Е.
- Г. Серов В.А.
- Д. Крамской И.Н.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 88. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Традиционно культуру принято подразделять на материальную и духовную. Под материальной культурой понимают технику, производственный опыт, а также те материальные ценности, которые в своей

совокупности составляют искусственную среду обитания человека. К духовной культуре обычно относят науку, искусство, религию, мораль, политику и право.

Задание. Укажите, какие три из обозначенных ниже структурных элемента включает в себя духовная культура.

- А. Ценности
- Б. Традиции
- В. Нормы
- Г. Артефакты
- Д. Коммуникации

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 89. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

К середине XVIII в. в российском обществе сформировалось мировоззрение, которое способствовало развитию классицизма в архитектуре России и росту интереса к эпохе Античности.

Классицизм заимствовал у античной культуры не только философию, но и использовал её изобретения. Поэтому важная черта этого стиля – древнегреческие архитектурные ордера.

Задание. Укажите, какие три из указанных ниже архитектурных элемента принято относить к ордерной системе.

- А. Антаблемент
- Б. Капитель
- В. Аркада
- Г. Пилястра
- Д. Колонна

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 90. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Приход большевиков к власти в 1917 г. привёл к масштабным реформам во всех сферах общественной жизни, в том числе в культуре. Уже в 1920-е гг. советская власть взяла культуру под полный государственный контроль, сформировав централизованную систему управления культурной сферой.

Задание. Укажите, какие два аспекта культурной политики большевиков характерны для 1917-1922-х гг.

- А. Уничтожение в г. Москве Храма Христа Спасителя.
- Б. Утверждение социалистического реализма в литературе.
- В. Ликвидация безграмотности населения.
- Г. Переход на григорианский календарь.
- Д. Распространение литературного течения – «деревенской прозы».

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 91. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Научная фантастика – жанр в художественной литературе, основанный на научных открытиях и фантазиях о путях развития этой области знания. Научная фантастика была одним из самых популярных и читаемых жанров в СССР.

Задание. Выберите из нижеперечисленных двух писателей, которые входили в число советских авторов-фантастов.

А. Беляев А.Р.

Б. Бродский И.А.

В. Стругацкие А.Н. и Б.Н.

Г. Астафьев В.П.

Д. Замятин Е.И.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 92. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Московский Кремль — один из крупнейших архитектурно-градостроительных ансамблей мира. На его территории 20 башен, 8 соборов и 5 дворцовых построек.

Задание. Выберите, какие из указанных ниже соборов расположены на территории Московского Кремля.

А. Успенский собор.

Б. Архангельский собор.

В. Собор Казанской иконы Божией Матери.

Г. Кафедральный собор Богоявления Господня.

Д. Собор Покрова Пресвятой Богородицы.

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 93. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В литературе XIX в. было множество разнообразных идей и мнений, отражающих взгляды различных социальных групп и отдельных людей. В этот период в русской драматургии укрепляется образ дворянина, пытающегося справиться с новыми условиями жизни.

Задание. Укажите, какие два из нижеприведенных литературных произведений отражают идеи обнищания дворянства и кризис крепостничества:

А. «Война и мир».

Б. «На дне».

В. «История одного города».

Г. «Вишневый сад».

Д. «Обломов».

Ответ:

Обоснование ответа:

Задание 94. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Понятие «Москва — третий Рим» является важной концепцией в русской истории и религиозной мысли, зародившейся в средние века и оказавшей значительное влияние на формирование национальной идентичности и политики, как Московского государства, так и последующей Российской империи.

Задание. Ответьте на следующие вопросы:

1. После какого события, согласно положениям концепции, Москва стала хранителем истинной православной веры?

2. Как Москва воспринималась по отношению к Византии?

3. В чем заключалась миссия Москвы на международной арене?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 95. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В середине XIX в. в российском обществе сформировалось два идеологических направления – славянофильство и западничество. Они имели между собой большие различия. Их представители озадачились поиском ответов на вопросы о месте России в мире, её «особом пути» и уникальности русского народа. Славянофилы выступали за продвижение самобытности России, славянской православной идеи, а западники ориентировались в основном на Запад и предлагали на его опыте строить новое общество.

Задание. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое было отношение у славянофилов и западников к крепостному праву?

2. Каким образом, по их мнению, должны проводиться реформы в России?

3. Как они оценивали российскую политику в области цензуры?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 96. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

«Мировоззрение представляет собой целостную систему взглядов человека на мир в целом и взаимосвязь его отдельных компонентов; процесс рационального познания и эмоционального переживания человеком своего места в мире, своих возможностей и перспектив, смысла своей деятельности и исторической судьбы. Мировоззрение есть пространство, в котором

формируются духовные потребности, осуществляется интеграция индивидов и социальных групп в единое целое, в историческую общность: класс, нацию, народ, человечество.

Содержание и структура мировоззрения определяются характером и уровнем развития человеческой практики. В формах мировоззрения человек осознает и переживает свое единство с миром и свою отделённость от него.

Наиболее значимыми для формирования мировоззрения являются теоретическое и духовно-практическое отношение к миру. Теоретические (наука, философия) и духовно-практические (искусство, мораль, религия) формы познания возникают в практической деятельности человека и являются важнейшими средствами достижения целей человеческой деятельности. В процессе теоретического познания усилия человека направлены на получение истины. В духовно-практическом отношении человек рассматривает мир и его отдельные компоненты в перспективе добра и зла, красоты. Добро и зло, красота становятся мерами нравственного, религиозного, эстетического отношения к миру».

(В.А. Мурылев)

Задание. Ответьте на следующие вопросы:

1. Что, согласно автору, представляет собой мировоззрение в общем смысле?
2. Чем, по мнению автора, определяется содержание и структура мировоззрения?
3. Что автор считает высшими ценностями культуры?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 97. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В духовном противостоянии с фашистским агрессором в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. культура сыграла свою особую роль. Писатель Н. Тихонов отмечал: *«Стало ясно, что музы молчать не могут. Свидетели страшных дней заговорили на языке литературы и живописи, не дожидаясь будущих дней. Заговорили сегодня. Война, родина, любовь к свободе, месть врагу – вот что стало жить в прозе и стихе. Создали новый фронт – фронт искусства, который все ширится»*. Так или иначе, появилось множество работ, повлиявших на моральный подъем народа в годы Великой Отечественной войны:

Задание. Ответьте на следующие вопросы:

1. Укажите автора стихотворения «Жди меня» и его тему.
2. Укажите авторов песни «Священная война» и её тематику.
3. Укажите автора поэмы «Василий Тёркин» и тему произведения.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 98. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Перестройка в духовной и культурной жизни советского общества в 1985-1991 гг. проводилась под лозунгом «гласность». Сам термин «гласность» впервые прозвучал в выступлении М.С. Горбачева на XVII съезде КПСС (февраль 1986 г.). Принято считать, что политика гласности способствовала развитию культурной сферы общества.

Задание. Ответьте на следующие вопросы:

1. В чем выражалось смягчение цензуры в годы «перестройки»?
2. Где отражались общественные дискуссии о пути развития страны?
3. В чем заключалось падение «железного занавеса»?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 99. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

30-е гг. XX в. вошли в историю России как период «культурной революции». Под «культурной революцией» подразумевалось, с одной стороны, значительное повышение образовательного уровня народа, его приобщение к достижениям культуры. Другой стороной «культурной революции» явилось утверждение в духовной жизни общества безраздельного господства марксистско-ленинского учения.

Задание. Ответьте на следующие вопросы:

1. Какое было отношение у молодого поколения в 1930-х гг. к Коммунистической партии?
2. Какое было отношение у молодежи в 1930-х гг. к Родине?
3. Какое было отношение у молодежи в 1930-х гг. к Богу?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 100. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Раскол церкви в XVII в. повлиял и на культурную жизнь. Симон Ушаков – единственный иконописец первых лиц государства, отразивший в своих произведениях важнейшие исторические и культурные процессы XVII столетия. В своем творчестве он стремился к более реальной подаче человеческого лица и фигуры посредством принципов «живоподобия».

Задание. Ответьте на следующие вопросы:

1. В чем была новизна по отношению к перспективе?
2. Насколько изменялась цветовая гамма?
3. Как проявлялась детализация на полотнах?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 101. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Важное значение для успешного функционирования организации имеет правильно организованная коммуникационная сеть как соединение определенным образом участвующих в коммуникационном процессе индивидов с помощью информационных потоков. Создаваемая руководителем сеть состоит из вертикальных, горизонтальных и диагональных связей.

Задание. Какой тип коммуникационных сетей в группе Вы как начальник выберете для своего коллектива с целью организации централизованной передачи информации с высокой скоростью и точностью?

- А. Цепь.
- Б. Круг.
- В. Колесо.
- Г. Сложный круг.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 102. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Коллектив как малую группу характеризуют как статистические (состав, границы, композиция), так и динамические процессы. Под влиянием или давлением группы индивид может изменять свое поведение, ценности или убеждения.

Задание. Соотнесите динамические процессы с их описанием.

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
А.	Групповая поляризация	1.	Повышение эффективности (в плане скорости и продуктивности) деятельности личности в условиях ее функционирования в присутствии других людей
Б.	Фасилитация социальная	2.	Стремление индивида придерживаться и отстаивать установки, мнения, поведение, прямо противоречащие тем, которые господствуют в данном коллективе.
В.	Нонконформизм	3.	Приписывание ответственности за все происходящее в коллективе другим лицам – лидеру, начальнику.

Г	Подчинение авторитету	4	Приближение общегруппового мнения к какому-то полюсу континуума всех групповых мнений, часто «сдвиг к риску»
---	-----------------------	---	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 103. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Общение – это сложное полифункциональное явления, в основе которого лежит обмен деятельностью и ее результатами, а также информацией, опытом, умениями и навыками, необходимыми для конструктивного взаимодействия в команде.

Задание. Прочитайте описание этапов процедуры общения и установите правильную последовательность:

А. Корректировка направления, стиля, методов общения.

Б. Потребность в общении (необходимо сообщить или узнать информацию, повлиять на собеседников и т.п.), которая побуждает человека вступить в контакт с другими людьми.

В. Ориентирование в личности собеседника.

Г. Восприятие и оценка ответной реакции партнера по общению, установление обратной связи.

Д. Ориентирование в целях и ситуации общения.

Е. Планирование содержания общения.

Ж. Выбор конкретных средств общения.

Ответ:

Задание 104. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Стиль управления – совокупность наиболее характерных и устойчивых приемов, использующихся в процессе управленческой деятельности. Стиль управления или руководства – важнейший фактор в менеджменте, ибо правильно определенный и умело применяемый стиль способствует успешному использованию потенциала сотрудников.

Задание. Определите, о каком стиле управления идет речь: «Умение координировать и направлять деятельность коллектива, предоставлять самостоятельность наиболее способным членам группы, всемерно развивать инициативу и новые методы работы, убеждать и оказывать моральную поддержку, быть справедливым, учитывать социально-психологические особенности коллектива, адекватно воспринимать критику, предупреждать конфликты»

А. Либеральный.

Б. Авторитарный
 В. Демократический
 Г. Смешанный.
 Ответ:
 Обоснование выбора.

Задание 105. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Проксемика (пространственная психология) изучает расстояние между коммуникаторами, которое несёт информацию о характере общения между ними, об их эмоциональном состоянии и о социально-культурных особенностях коммуникации. Это канал невербальной коммуникации анализирующий закономерности пространственной организации общения: дистанцию между людьми, ориентацию партнеров относительно друг друга и влияние территории (термин введен Э. Холлом). Э. Холл выделил четыре типа расстояния (зоны) для общения, каждый из которых подразумевает определенные отношения близости.

Установите соответствие между зонами общения и их числовым выражением.

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
А.	Социальная зона	1.	от непосредственного физического контакта до 40-45 см подразумевает общение тесное и близкое, хотя не обязательно позитивно окрашенное
Б.	Публичная зона	2.	от 120 см до 260 см дистанция предназначается для официального, формального общения (например, с вышестоящими)
В.	Интимная зона	3.	от 45-50 см до 120 см оптимальное расстояние для разговора, беседы друзей, хороших знакомых
Г.	Личная зона	4.	от 260 см до 400 см дистанция предназначена для общения докладчика с аудиторией

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 106. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Общение – сложный, многогранный, многоаспектный процесс взаимодействия людей. Работа в команде для достижения поставленной цели предполагает использование оптимальных технологий управления межличностными и межгрупповыми отношениями в процессе общения.

Соотнесите следующие аспекты общения с их сущностной составляющей:

Название понятия, аспекта или процесса	Описание понятия, аспекта или процесса
А. Информационно-коммуникативный	1. Процесс общения рассматривается в качестве обмена деятельностью, способностями, умениями и навыками
Б. Интеракционный	2. Общение как процесс обмена ценностями
В. Нормативный	3. Общение как вид личностной коммуникации, в процессе которой осуществляется обмен информацией
Г. Социально-практический	4. Общение как процесс нормативного регулирования поведения индивидов, а также процесс передачи и закрепления норм в обыденном сознании, реального функционирования стереотипов поведения
Д. Аксиологический	5. Общение анализируется как взаимодействие индивидов в процессе коммуникации

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 107. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Межличностные отношения в малой группе – это субъективные связи, возникающие в результате взаимодействия ее членов и сопровождаемые различными эмоциональными переживаниями индивидов, в них участвующих

Задание. Какие из перечисленных ниже компонентов обычно выделяют как взаимосвязанные в структуре взаимоотношений людей?

- А. Когнитивный.
- Б. Социальный.
- В. Эмоциональный.
- Г. Поведенческий.
- Д. Меркантильный

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 108. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Невербальное поведение человека неразрывно связано с его психическими состояниями и служит средством их выражения. На основе невербального поведения раскрывается внутренний мир личности, особенности выстраиваемых членом команды межличностных и межгрупповых отношений.

Задание. Отметьте, что из приведенных вариантов необходимо учитывать как проявления невербального поведения человека?

Варианты ответа:

- А. Визуальное общение.
- Б. Система средств общения.
- В. Речь как средство коммуникации.
- Г. Пространственно-временная организация коммуникативного процесса.
- Д. Информация.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 109. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Понятие «трансактный анализ» означает анализ взаимодействий. Центральной категорией этой теории является «трансакция» как единица взаимодействия партнеров по общению, сопровождающаяся заданием их позиции. Э. Берн заметил, что мы в различных ситуациях межличностного и межгруппового взаимодействия занимаем различные позиции по отношению друг к другу, что находит свое отражение во взаимодействии (трансакциях).

Задание. Назовите основные позиции обозначенные и описанные Э. Берном:

Варианты ответа:

А. Лидер.

Б. Взрослый.

В. Ребенок.

Г. Руководитель.

Д. Родитель.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 110. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Общение между людьми происходит в различных формах, которые зависят от уровня общения, его характера, цели. Манипулятивное общение направлено на извлечение выгоды от собеседника.

Задание. Укажите приемы, которые соответствуют манипулятивной форме общения.

Варианты ответа:

А. Лесть.

Б. Запугивание.

В. Сотрудничество.

Г. Уважение.

Д. Демонстрация доброты.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 111. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Социальная жизнь возникает и развивается ввиду наличия зависимостей между людьми, что создает предпосылки взаимодействия людей друг с другом. Социальная связь - это зависимость людей, реализованная через социальное действие, осуществляемое с ориентацией на других людей, с ожиданием соответствующего ответного действия партнера.

Задание. Определите элементы социальной связи

Варианты ответа:

А. Механизм регулирования взаимоотношений.

Б. Взрослый.

В. Ребенок.

Г. Субъекты связи.

Д. Предмет связи.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 112. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Перцептивная сторона общения означает процесс взаимовосприятия и познания партнеров по общению и установление на этой основе взаимопонимания, в ходе которого осуществляется эмоциональная оценка другого, попытка понять его поступки, построение стратегии изменения его поведения, построение стратегии своего собственного поведения, от чего, в свою очередь, зависит успех организации согласованных действий.

Задание. Назовите психологические механизмы перцептивной стороны общения.

Варианты ответа:

А. Конкуренция.

Б. Идентификация.

В. Эмпатия.

Г. Рефлексия.

Д. Кооперация.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 113. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Межличностное взаимодействие – случайные или преднамеренные, частные или публичные, длительные или короткие, вербальные или невербальные контакты двух и более человек, вызывающие взаимные изменения их поведения. Общение в контексте взаимодействия представляет собой процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый их потребностями в совместной деятельности.

Задание. Определите, что включает в себя общение в контексте взаимодействия?

Варианты ответа:

А. Обмен информацией.

Б. Аффiliation

В. Выработка совместной стратегии деятельности.

Г. Восприятие и понимание людьми друг друга.

Д. Мотив кооперации.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 114. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Представьте, что вы — руководитель крупной коммерческой организации, расположенной в городе, подвергшемся ракетному удару.

1. Опишите первоочередные действия, которые необходимо предпринять для защиты сотрудников и имущества организации во время ракетного удара.

2. Какие мероприятия необходимо провести после ракетного удара, чтобы оценить ущерб, обеспечить безопасность и возобновить работу организации?
3. Как организовать психологическую поддержку сотрудников, переживших ракетный удар, и какие методы могут быть наиболее эффективными?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 115. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы – мирный житель города, подвергающегося артиллерийским обстрелам.

1. Опишите наиболее безопасные места для укрытия во время артиллерийского обстрела в квартире, подъезде и на улице. Почему именно эти места считаются наиболее безопасными?
2. Какие правила поведения необходимо соблюдать во время артобстрела?
3. Какие действия необходимо предпринять после окончания обстрела, прежде чем покинуть укрытие?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 116. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Опишите основные этапы планирования мероприятий гражданской обороны на предприятии (организации). Почему важно, чтобы этот процесс был непрерывным и адаптивным?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 117. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы — волонтер, координирующий сбор и распределение гуманитарной помощи для пострадавших от землетрясения.

1. Как организовать эффективную систему сбора, сортировки и учёта гуманитарной помощи, чтобы избежать злоупотреблений и обеспечить адресную доставку нуждающимся?
2. Как наладить взаимодействие с органами власти, коммерческими организациями и другими волонтерскими группами, чтобы координировать усилия и избежать дублирования?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 118. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Охарактеризуйте основные типы защитных сооружений гражданской обороны (убежища и укрытия). В чем заключаются их различия и как определяется их вместимость?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 119. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы руководите спасательным подразделением, направленным в район землетрясения.

1. Определите основные приоритеты и задачи спасательного подразделения в первые 72 часа после землетрясения.
2. Как организовать взаимодействие с другими спасательными командами, местными властями и волонтерами для эффективного проведения поисково-спасательных работ?
3. Опишите основные методы поиска и спасения людей из-под завалов с учётом возможных рисков (обрушения, загазованность, отсутствие связи).

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 120. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Какие задачи решает эвакуация населения из зон чрезвычайных ситуаций? Опишите основные этапы организации эвакуации и факторы, влияющие на ее успешность.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 121. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Финансовые инструменты играют ключевую роль в современном экономическом пространстве, обеспечивая эффективное распределение ресурсов и управление рисками.

Задание. Установление соответствия между типами финансовых инструментов и их характеристиками позволяет глубже понять механизмы функционирования финансовых рынков и их влияние на экономическую деятельность.

Название понятия или процесса	Описание понятия или процесса
-------------------------------	-------------------------------

А ·	Акция	1.	Долговая ценная бумага, представляющая собой обязательство эмитента выплатить проценты и основную сумму долга в установленный срок.
Б.	Облигация	2.	Ценная бумага, удостоверяющая долю в собственности компании и дающая право на получение дивидендов.
В ·	Депозитный сертификат	3 ·	Документ, который подтверждает право собственности на груз и служит доказательством заключения договора перевозки.
Г ·	Фьючерсный контракт	4 ·	Соглашение о покупке или продаже актива в будущем по заранее оговоренной цене.
Д ·	Коносамент	5 ·	Краткосрочная ценная бумага, выпускаемая банками и подтверждающая внесение денежных средств на депозит.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 122. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

В условиях нарастающей волатильности и неопределенности на финансовых рынках инвесторы сталкиваются с необходимостью защиты своих активов от потенциальных убытков. Эффективное хеджирование рисков становится ключевым аспектом стратегического управления инвестициями, что требует оценки различных финансовых инструментов для выбора наиболее подходящего решения.

Задание: Какой из следующих финансовых инструментов наиболее подходит для хеджирования рисков в данной ситуации?

А. Акции роста.

Б. Государственные облигации.

В. Фьючерсные контракты.

Г. Деривативы на сырьевые товары.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 123. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Финансовые рынки играют ключевую роль в экономике, обеспечивая эффективное распределение ресурсов и управление рисками. В данном задании необходимо установить соответствие между типами финансовых рынков и их характеристиками, что позволит глубже понять их функции и механизмы взаимодействия.

Задание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствиях может быть несколько правильных ответов, дистрикторы правого столбца используются один раз).

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
А.	Денежный рынок	1.	Торговля краткосрочными долговыми инструментами.
Б.	Рынок капитала	2.	Торговля долгосрочными финансовыми активами, такими как акции и облигации.
В.	Валютный рынок	3.	Торговля валютой.
Г.	Рынок деривативов	4.	Торговля производными финансовыми инструментами, стоимость которых зависит от базового актива.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 124. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Финансовые институты занимают центральное место в функционировании современных экономик, обеспечивая разнообразные услуги, которые способствуют стабильности и росту финансовых систем. Установление соответствия между типами финансовых институтов и их функциями позволит более глубоко понять их роль в управлении капиталом, рисками и обеспечении долгосрочных финансовых обязательств.

Задание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствиях может быть несколько правильных ответов, дистрикторы правого столбца используются один раз).

Название понятия или процесса		Описание понятия или процесса	
А.	Коммерческий банк	1.	Привлечение депозитов и выдача кредитов.
Б.	Инвестиционный фонд	2.	Инвестирование средств вкладчиков в различные активы.
В.	Страховая компания	3.	Защита от финансовых рисков.
Г.	Пенсионный фонд	4.	Обеспечение пенсионных выплат.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 125. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Первичное публичное размещение акций (IPO) представляет собой сложный процесс, включающий несколько ключевых этапов, каждый из которых играет важную роль в успешном выходе компании на фондовый рынок. В данном задании требуется установить правильную последовательность выполнения этих этапов, что позволит лучше понять механизмы и стратегические решения, стоящие за IPO.

1. Оценка компании и определение ценового диапазона акций.
2. Регистрация проспекта эмиссии в регулирующих органах.
3. Андеррайтинг и организация размещения акций среди инвесторов.
4. Принятие решения о выходе на IPO и выбор андеррайтера.
5. Стабилизация цены акций на вторичном рынке после размещения.

Задание: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

Задание 126. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Жизненный цикл инновационного финансового продукта представляет собой последовательность этапов, через которые проходит продукт от его концептуализации до выхода с рынка. Понимание этих стадий является критически важным для оценки жизнеспособности и успешности финансовых инноваций, что позволяет инвесторам и разработчикам эффективно управлять рисками и ресурсами.

Прочитайте описание стадий жизненного цикла инновационного финансового продукта и установите правильную последовательность:

1. Стадия зрелости: рост продаж замедляется, продукт становится широко известным.
2. Стадия внедрения: продукт впервые появляется на рынке, продажи низкие.
3. Стадия спада: продажи падают, продукт устаревает или заменяется новыми решениями.
4. Стадия роста: продукт набирает популярность, продажи быстро растут.

Задание: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Ответ:

Задание 127. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Центральный банк играет ключевую роль в функционировании финансовой системы. Он отвечает за поддержание стабильности цен, регулирование деятельности коммерческих банков и обеспечение эффективной работы платежной системы. Инструменты, которые использует центральный банк, включают изменение процентных ставок, установление резервных требований и проведение операций на открытом рынке.

Задание. Какие из перечисленных ниже функций выполняет центральный банк?

- А. Кредитование частных лиц.
- Б. Регулирование деятельности коммерческих банков.
- В. Поддержание стабильности цен.
- Г. Страхование депозитов населения.
- Д. Обеспечение эффективной работы платежной системы.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 128. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Политика количественного смягчения (QE) является важным инструментом денежно-кредитной политики, используемым центральными банками для стимулирования экономического роста в условиях низкой инфляции и замедления экономической активности. В данном контексте необходимо проанализировать вероятные последствия реализации данной политики для экономики страны А, включая влияние на процентные ставки, уровень инфляции, валютный курс и стоимость активов.

Задание: Какие из перечисленных последствий наиболее вероятны в результате данной политики?

- А. Снижение процентных ставок
- Б. Увеличение инфляции
- В. Укрепление национальной валюты
- Г. Рост цен на активы

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 129. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

При принятии решения об инвестициях в акции компании, работающей в сфере биотехнологий, инвестору необходимо учитывать множество факторов, влияющих на уровень риска. Основные из них включают финансовое состояние компании, регуляторные изменения в отрасли, этап разработки новых препаратов, макроэкономические прогнозы и динамику цен на нефть, что позволяет сформировать более полное представление о потенциальной доходности и рисках вложений.

Задание: Какие факторы следует учитывать инвестору при оценке риска данной инвестиции?

- А. Финансовое состояние компании
- Б. Регуляторные изменения в отрасли
- В. Этап разработки новых препаратов
- Г. Макроэкономические прогнозы
- Д. Динамика цен на нефть

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 130. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Рост доходности государственных облигаций на рынке является важным индикатором экономических изменений и может быть обусловлен множеством факторов. Необходимо рассмотреть потенциальные причины, способствующие данному явлению, включая ожидания инфляции, изменения в кредитном рейтинге страны, спрос и предложение на облигации, а также бюджетную политику.

Задание: Какие причины могут вызвать рост доходности облигаций?

- А. Ожидания повышения инфляции
- Б. Снижение кредитного рейтинга страны
- В. Увеличение спроса на облигации
- Г. Сокращение дефицита бюджета
- Д. Увеличение предложения облигаций

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 131. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Ужесточение требований к капиталу банков со стороны регулятора финансового рынка является важным инструментом обеспечения стабильности финансовой системы. Данные меры направлены на достижение

нескольких ключевых целей, включая снижение рисков, связанных с банкротством банков, и защиту интересов вкладчиков.

Задание: Какие цели преследует регулятор, ужесточая требования к капиталу?

- А. Снижение риска банкротства банков
- Б. Ограничение кредитной активности
- В. Стимулирование экономического роста
- Г. Защита интересов вкладчиков
- Д. Увеличение прибыльности банков

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 132. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Диверсификация портфеля ценных бумаг является одной из ключевых стратегий управления инвестициями, направленной на минимизацию рисков и оптимизацию доходности. Важно рассмотреть, какие цели преследует инвестор, осуществляя диверсификацию своего портфеля.

Задание: Какие цели преследует инвестор, диверсифицируя портфель?

- А. Снижение общего риска портфеля
- Б. Увеличение ожидаемой доходности
- В. Упрощение управления портфелем
- Г. Снижение корреляции между активами
- Д. Гарантия получения прибыли

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 133. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Страховые компании играют важную роль на финансовом рынке, выполняя множество функций, которые способствуют стабильности и эффективности экономической системы. В частности, они осуществляют перераспределение рисков и аккумулирование сбережений, что позволяет как индивидуальным клиентам, так и предприятиям более эффективно управлять финансовыми рисками.

Задание: Какие функции выполняют страховые компании на финансовом рынке?

- А. Перераспределение рисков
- Б. Аккумулирование сбережений
- В. Кредитование предприятий
- Г. Снижение транзакционных издержек
- Д. Увеличение волатильности рынка

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 134. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания рассматривает два инвестиционных проекта: Проект А требует начальных инвестиций в размере 500 000 руб. и, как ожидается, принесет денежные потоки в размере 150 000 руб. в год в течение 5 лет. Проект В требует начальных инвестиций в размере 700 000 руб. и, как ожидается, принесет денежные потоки в размере 200 000 руб. в год в течение 5 лет. Ставка дисконтирования для компании составляет 12%.

Задание: Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) для каждого проекта. Какой проект следует выбрать компании, исходя из критерия NPV? Объясните, почему критерий NPV является важным инструментом принятия инвестиционных решений.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 135. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Инвестор рассматривает возможность покупки облигации номинальной стоимостью 1000 рублей с купонной ставкой 8% годовых, выплачиваемой раз в год. До погашения облигации осталось 5 лет. Текущая рыночная доходность аналогичных облигаций составляет 10%.

Задание: Рассчитайте текущую справедливую стоимость облигации. Стоит ли покупать облигацию, если её рыночная цена 950 рублей?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 136. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания выпустила облигации с нулевым купоном номинальной стоимостью 1000 рублей и сроком погашения 10 лет. Текущая доходность к погашению составляет 8%.

Задание: Какова текущая рыночная цена облигации?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 137. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Инвестор купил 100 акций компании по цене 50 рублей за акцию. Через год он получил дивиденды в размере 5 рублей на акцию и продал акции по цене 55 рублей за акцию.

Задание: Какая доходность инвестиции инвестора?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 138. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы рассматриваете возможность инвестирования в проект, который требует первоначальных инвестиций в размере 100 000 рублей. Прогнозируемые денежные потоки от проекта составляют 30 000 рублей в год в течение 5 лет. Ваша требуемая ставка доходности составляет 10%.

Задание: Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) проекта. Стоит ли инвестировать в проект?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 139. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания рассматривает два инвестиционных проекта. Проект А требует первоначальных инвестиций в размере 50 000 рублей и генерирует денежные потоки в размере 15 000 рублей в год в течение 4 лет. Проект В требует первоначальных инвестиций в размере 60 000 рублей и генерирует денежные потоки в размере 20 000 рублей в год в течение 4 лет. Ставка дисконтирования составляет 10%.

Задание: Какой проект имеет более высокую чистую приведенную стоимость (NPV)?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 140. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы рассматриваете возможность инвестирования в две облигации. Облигация «А» имеет номинал 1000 рублей, купонную ставку 6% (выплачивается раз в год) и срок погашения 5 лет. Облигация «Б» имеет номинал 1000 рублей, купонную ставку 8% (выплачивается раз в год) и срок погашения 3 года. Обе облигации продаются по номинальной стоимости.

Задание: Какую облигацию выбрать, если ваша инвестиционная цель – получение максимального купонного дохода в течение следующих трех лет? Обоснуйте свой выбор, приведя расчеты общего купонного дохода для каждой облигации.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 141. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Аналитик исследует влияние структуры налогов (налог на прибыль, налог на добавленную стоимость, налог на недвижимость) на экономический рост (реальный ВВП, объём инвестиций в экономику, инфляция) в 30 странах за последние 15 лет, используя модель с фиксированными эффектами.

Задание. Какой из нижеперечисленных типов данных, он использует?

- А. Временные ряды.
- Б. Панельные данные.
- В. Агрегированные данные.
- Г. Кросс-секционные данные.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 142. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Аналитик исследует доходности акций компании Tesla и Apple за последние 5 лет. Коэффициент корреляции Пирсона между доходностями двух акций равен +0,85.

Задание. Какой вывод можно сделать о связи между доходностью акций компаний?

- А. Акции независимы друг от друга.
- Б. Между ними слабая положительная связь.
- В. Между ними сильная положительная связь.
- Г. Между ними сильная отрицательная связь.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 143. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Экономист анализирует связь между ценой на нефть марки Urals и курсом рубля. Он получил значение коэффициента корреляции между ними - 0,65.

Задание. Какой вывод можно сделать о влиянии колебаний цены нефти на курс рубля?

- А. Рост цены нефти приводит к росту курса рубля.
- Б. Рост цены нефти приводит к падению курса рубля.
- В. Цена нефти и курс рубля не связаны.
- Г. Корреляция не может быть отрицательной.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 144. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Финансовый аналитик анализирует взаимосвязь между доходностью акций

Газпрома и инфляцией используя коэффициент корреляции Пирсона. Он получил значение коэффициента корреляции близкое к нулю.

Задание. Какой вывод можно сделать о влиянии инфляции на доходность акций Газпрома?

- А. Изменение доходности акций близко повторяет динамику инфляции.
- Б. Данные некорректны.
- В. Корреляция не может быть равна 0, поэтому требуются дополнительные исследования.
- Г. Между инфляцией и доходностью акций нет линейной связи.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 145. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Экономист исследует взаимосвязь между валютным курсом и уровнем инфляции в странах ЕС за последние 10 лет. Используется тест Спирмена.

Задание. Какое утверждение справедливо для коэффициента Спирмена?

- А. Используется для измерения корреляции между рангами данных.
- Б. Используется для номинальных переменных.
- В. Когда данные содержат выбросы или аномалии, тест Спирмена становится неточным методом оценки корреляции.
- Г. Тест определяет количество коинтеграционных связей.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 146. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Аналитик исследует зависимости между курсом доллара и золота и между долларом и биткоином. При этом значение корреляции золото/доллар равно +0,65, а доллар/биткоин –0,45.

Задание. Какой вывод будет верным?

- А. Золото и биткоин имеют сильную положительную связь.
- Б. Золото и доллар более тесно связаны, чем доллар и биткоин.
- В. Биткоин лучше хеджирует риски доллара, чем золото.
- Г. Все пары активов независимы.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 147. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Два крупных валютных трейдера принимают решения о стратегии покупки и продажи валютных пар на основе вероятностей изменения курса. Из нижеперечисленных утверждений выберите верные для анализа стратегий по равновесию Нэша в смешанных стратегиях:

- А. Игроки выбирают стратегии с определёнными вероятностями.
 - Б. Каждая чистая стратегия должна быть равновесной.
 - В. Игроки безразличны к стратегиям с одинаковой ожидаемой полезностью.
 - Г. Смешанные стратегии всегда доминируют над чистыми.
 - Д. Равновесие по Нэшу в смешанных стратегиях всегда доминирует над чистыми стратегиями.
- Ответ:
Обоснование выбора.

Задание 148. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Аналитик исследует временной ряд месячных продаж компании за 10 лет для построения прогностической модели. Из нижеперечисленных утверждений выберите верные признаки, которые указывают на стационарность ряда.

- А. Постоянное среднее значение
- Б. Тренд, изменяющийся со временем
- В. Постоянная дисперсия
- Г. Наличие сезонных колебаний
- Д. Корреляция, зависящая от времени

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 149. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Экономист анализирует влияние уровня безработицы на инфляцию, используя линейную регрессию и проверяя остатки на автокорреляцию с помощью теста Дарбина-Уотсона. Из нижеперечисленных утверждений выберите верные для теста Дарбина-Уотсона.

- А. Значение тестовой статистики близкое к 2 указывает на отсутствие автокорреляции.
- Б. Статистика теста может принимать значения от -2 до 2.
- В. Используется для проверки как первой, так и высокой порядковой автокорреляции.
- Г. Подходит для панельных данных без модификаций.
- Д. Пониженные значения статистики указывают на положительную автокорреляцию.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 150. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Две страховые компании определяют стратегии по установлению тарифов на автострахование. Каждая может выбрать агрессивную или консервативную ценовую политику. Из нижеперечисленных утверждений

выберите верные для доминирующих стратегий:

А. Доминирующая стратегия всегда оптимальна независимо от стратегии соперника.

Б. Если у всех игроков есть доминирующие стратегии, то они определяют равновесие по Нэшу.

В. В каждой игре существует хотя бы одна доминирующая стратегия.

Г. Доминирующие стратегии могут быть только чистыми.

Д. Отсутствие доминирующей стратегии означает отсутствие равновесия по Нэшу.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 151. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Риск-менеджер банка рассчитывает Value-at-Risk для портфеля акций на 1-дневном горизонте с уровнем доверия 99%. Из нижеперечисленных утверждений выберите верные для оценки VaR:

А. VaR показывает максимально возможный убыток при 100% доверии.

Б. Метод исторического моделирования основывается на прошлых данных.

В. VaR измеряет риск на основе среднего ожидаемого убытка

Г. VaR может использоваться для оценки рисков как на индивидуальном активе, так и на портфеле.

Д. Расчёт VaR всегда требует нормального распределения доходностей

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 152. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Финансовый аналитик анализирует взаимосвязь между доходностью акций и доходностью облигаций, используя коэффициент корреляции Пирсона. Из нижеперечисленных утверждений выберите верные для коэффициента корреляции Пирсона:

А. +1 указывает на идеальную положительную линейную зависимость;

Б. Подходит для порядковых, ранжированных и интервальных данных;

В. Значение 0 означает отсутствие любой зависимости;

Г. Измеряет как линейные, так и нелинейные зависимости;

Д. Отрицательное значение указывает на обратную зависимость.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 153. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

При анализе датасета, содержащего информацию о биржевых торгах, встречаются следующие переменные: цена акции (в долларах), дата и время сделки, объем торгов (количество акций), тикер акции, доходность (в процентах за день). Из нижеперечисленных утверждений выберите какие типы данных представлены в этом датасете:

- А. Цена акции — непрерывная количественная переменная.
- Б. Дата и время сделки — временной метка.
- В. Тикер акции — порядковая переменная.
- Г. Объем торгов — категориальная переменная.
- Д. Доходность — дискретная количественная переменная.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 154. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

По 18 неделям рассчитана зависимость уровня волатильности индекса МосБиржи Y от агрегированного внешнего новостного индекса X :

$$\hat{y}_i = 20 + \frac{700}{x}$$

Доля остаточной дисперсии в общей составила 0,19.

Задание. Найдите индекс корреляции, а также проверьте статистическую значимость уравнения регрессии в целом с помощью критерия Фишера ($\alpha = 0,05$). Для 18 наблюдений и одного фактора $F_{табл} = 4,49$.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 155. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

По 25 предприятиям региона изучается зависимость выработки продукции на одного работника y (тыс. руб.) от ввода в действие новых основных фондов x_1 (процент от стоимости фондов на конец года) и от удельного веса рабочих высокой квалификации в общей численности рабочих x_2 (%).

$$\hat{y}_i = -1,725 + 0,903x_1 + 0,081x_2$$

$$\bar{y} = 9,6$$

$$\bar{x}_1 = 6,27$$

$$\bar{x}_2 = 22,3$$

Задание. Определить с помощью коэффициентов эластичности силу влияния каждого фактора на результат. Ранжировать факторы по силе влияния. Найти скорректированный коэффициент детерминации, если множественный коэффициент детерминации равен 0,74.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 156. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Три банка (А, Б, В) участвуют в аукционе за право выкупа проблемного актива. Каждый банк оценивает истинную стоимость актива по-разному, но не знает оценок конкурентов: Банк А - 90 млн; Банк Б: 120 млн; Банк В: 80 млн. При этом действуют правила аукциона: побеждает участник с наивысшей ставкой; победитель платит **свою ставку** (аукцион первой цены).

Задание. Определите равновесные стратегии для банков, если оценки банков равномерно распределены на интервале [50, 150] млн; банки максимизируют прибыль (Прибыль = Минимальная оценка актива – Ставка) и исход аукциона.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 157. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Два хедж-фонда (А и Б) решают, сотрудничать ли им для манипуляции ценой акции или действовать независимо. Матрица выплат (в млн руб):

	Фонд В: Кооперируется	Фонд В: Предаст
Фонд А: Кооперируется	(5, 5)	(0, 10)
Фонд А: Предаст	(10, 0)	(2, 2)

Задание. Найдите равновесие Нэша. Объясните, почему это пример «дилеммы заключенного».

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 158. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

По 20 компаниям, торгующимся на бирже, рассчитана зависимость средней доходности их акций Y от уровня инфляции в экономике X . Уравнение регрессии:

$$y = 18 - 0,7x$$

Доля остаточной дисперсии в общей дисперсии составила 0,36.

Задание. Проверьте значимость уравнения регрессии по критерию Фишера при уровне значимости $\alpha=0,05$ и $F_{\text{табл}}=4,41$.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 159. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Исследуется влияние ключевой ставки ЦБ X (в %) на объем торгов на фондовом рынке Y (млрд руб.). По результатам анализа 15 временных периодов построено уравнение регрессии:

$$y=3500-120x$$

Доля остаточной дисперсии — 0,51; уровень значимости 0,05 и $F_{\text{табл}}=4,67$.

Задание. Проверьте статистическую значимость зависимости и найдите индекс корреляции.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 160. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

По 22 муниципальным округам изучается зависимость объема привлечённых инвестиций y (тыс. руб.) от доли капитальных вложений в инфраструктуру x_1 (процент на конец года) и от уровня административной прозрачности x_2 (%).

$$Y=5,2+1,1X_1+0,07X_2$$

$$\bar{y}=35$$

$$\overline{x_1}=12$$

$$\overline{x_2}=60$$

Задание. Определить с помощью коэффициентов эластичности силу влияния каждого фактора на результат. Ранжировать факторы по силе влияния.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 161. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Вам предстоит сопоставить виды работ, которые выполняются во время ознакомительной практики, с их подробным описанием. Внимательно изучите каждое описание и определите, какому виду работ оно соответствует наилучшим образом.

Задание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Изучение уставных документов, должностных инструкций и других нормативных актов организации для понимания её структуры и функционирования.	1.	Экскурсия на производство
Б.	Посещение цехов, участков или офисов компании с целью ознакомления с основными этапами производственного процесса или организационной деятельностью.	2.	Анализ документации предприятия
В.	Фиксация действий сотрудников в рабочей обстановке для выявления особенностей выполнения профессиональных обязанностей.	3.	Наблюдение за процессом работы сотрудников
Г.	Подготовка письменного документа, содержащего описание выполненных работ, полученных знаний и выводов по результатам прохождения практики.	4.	Составление отчета по практике
Д.	Процесс проверки, тестирования или внедрения новых идей, концепций, методик, технологий или решений в реальных условиях для оценки их эффективности, работоспособности и применимости. Этот этап является важной частью разработки и внедрения инноваций, поскольку позволяет выявить сильные и слабые стороны предложения, скорректировать его или усовершенствовать перед полномасштабным внедрением.	5.	Апробация предложений на практике

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Ответ:

Задание 162. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Вам предстоит установить соответствие между описанием элементов практики и конкретными элементами практики.

Задание. Установите соответствие между элементами двух столбцов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Выработка у студентов профессиональных компетенций через выполнение практических задач	1.	Цель ознакомительной практики
Б.	Практическая работа или презентация результатов	2.	Задачи ознакомительной практики

В.	Положение об ознакомительной практике	3.	Форма отчетности по итогам практики
Г.	Преподаватель-руководитель от выпускающей кафедры или руководитель практики от предприятия (организации).	4.	Документ, регламентирующий порядок прохождения практики
Д.	Обеспечение связи теории с практикой для формирования профессиональных навыков	5.	Лицо, ответственное за организацию практики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Ответ:

Задание 163. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

В процессе прохождения практики важно не только получить новые знания и навыки, но и правильно зафиксировать свой опыт и представить его результаты. В этом задании вам предстоит соотнести различные документы и материалы, отражающие ход и итоги практики, с элементами оценки, которые используются для определения успешности ее прохождения.

Задание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Документ, содержащий подробное описание выполненных задач, полученных навыков и выводов по итогам практики.	1.	Отчет по практике
Б.	Форма отчетности, в которой фиксируются ежедневные действия, наблюдения и замечания студента во время прохождения практики.	2.	Дневник практики
В.	Официальный документ, выданный организацией, где проходила практика, с указанием оценки работы студента и его профессиональных качеств.	3.	Характеристика с места прохождения практики
Г.	Публичная форма представления результатов практики, включающая ключевые достижения и рекомендации для будущих студентов.	4.	Презентация результатов практики

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.

Ответ:

Задание 164. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Знание элементов технического оформления важно при подготовке любого отчета. В этом задании вам нужно сопоставить описания элементов с их названиями. Успешное выполнение задания позволит вам грамотно оформлять собственные отчеты в будущем.

Задание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Раздел, содержащий дополнительные материалы, такие как таблицы, графики, фотографии или копии документов, которые были использованы в процессе практики.	1.	Титульный лист
Б.	Страница, которая содержит основную информацию об отчете: название учебного заведения, тему практики, данные об авторе и руководителе, место и год составления документа.	2.	Оглавление
В.	Последовательный список всех разделов отчета с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.	3.	Нумерация страниц
Г.	Порядковая нумерация всех страниц отчета, начиная с титульного листа, который обычно не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.	4.	Приложения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.

Ответ:

Задание 165. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Соотнесите описания элементов практики с правами и обязанностями обучающихся, которые они отражают.

Задание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Обучающийся должен следовать установленным нормам поведения, трудовой дисциплине и требованиям безопасности на предприятии.	1.	Право на получение информации о целях и задачах практики
Б.	Обучающийся имеет возможность обращаться за разъяснениями или помощью к руководителю практики для успешного выполнения программы.	2.	Обязанность соблюдать правила внутреннего распорядка организации.

В.	Обучающийся может рассчитывать на объективную оценку своих знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе прохождения практики.	3.	Право на оценку результатов практики.
Г.	Обучающийся должен качественно и в срок выполнять все практические задания, предусмотренные учебным планом	4.	Обязанность выполнять задания, предусмотренные программой практики.
Д.	Обучающийся имеет право быть проинформированным о целях, задачах и содержании предстоящей практики, а также о критериях её оценки.	5.	Право на консультации руководителя практики.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Ответ:

Задание 166. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Экономика – сложная система, и понимание основных терминов – ключ к её пониманию. Проверьте, насколько хорошо вы ориентируетесь в мире финансов: сопоставьте понятия с их определениями

Задание. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Процесс планирования, организации, мотивации и контроля финансовых ресурсов для достижения целей организации.	1.	Финансовый рынок
Б.	Совокупность экономических отношений, связанных с формированием, распределением и использованием денежных средств.	2.	Финансовый менеджмент
В.	Механизм, обеспечивающий перераспределение капитала между продавцами и покупателями финансовых активов.	3.	Финансовая система
Г.	Деятельность по определению целей и задач финансовой деятельности, разработке стратегий и планов по их достижению.	4.	Финансовое планирование
Д.	Комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей в течение определенного периода времени с использованием инвестиций.	5.	Инвестиционный проект

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Ответ:

Задание 167. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В ходе ознакомительной практики студенты финансового факультета изучали различные аспекты финансового анализа. Особое внимание было уделено анализу финансовой отчетности компаний, оценке инвестиционных проектов и управлению финансовыми рисками. Студенты также посетили несколько финансовых организаций, где ознакомились с реальными бизнес-процессами и получили представление о работе финансовых специалистов.

Задание. Какие из перечисленных ниже видов деятельности наиболее соответствуют задачам ознакомительной практики в области финансов, согласно представленному тексту?

- А. Проведение маркетинговых исследований
- Б. Анализ финансовой отчетности компаний
- В. Оценка инвестиционных проектов
- Г. Разработка программного обеспечения для финансовых расчетов
- Д. Управление финансовыми рисками
- Е. Ознакомление с бизнес-процессами финансовых организаций

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 168. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В рамках ознакомительной практики студенты проводили анализ различных финансовых инструментов, включая акции, облигации и деривативы. Они изучали методы оценки этих инструментов, анализировали факторы, влияющие на их стоимость, и разрабатывали стратегии инвестирования. Особое внимание уделялось анализу рисков, связанных с использованием различных финансовых инструментов.

Задание. Какие из перечисленных ниже аспектов анализа финансовых инструментов были затронуты в ходе ознакомительной практики?

- А. Разработка новых финансовых инструментов
- Б. Анализ рисков, связанных с использованием различных финансовых инструментов
- В. Изучение методов оценки финансовых инструментов
- Г. Анализ факторов, влияющих на стоимость финансовых инструментов
- Д. Разработка стратегий инвестирования
- Е. Автоматизация финансовых расчетов

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 169. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В ходе практики студенты изучали принципы финансового планирования и бюджетирования. Они анализировали методы составления бюджетов, оценивали финансовую устойчивость компаний и разрабатывали финансовые планы на различные периоды. Также рассматривались вопросы управления оборотным капиталом и оптимизации денежных потоков.

Задание. Какие из перечисленных ниже задач решались студентами в рамках изучения финансового планирования и бюджетирования?

- А. Разработка маркетинговых стратегий
- Б. Анализ методов составления бюджетов
- В. Оценка финансовой устойчивости компаний
- Г. Разработка финансовых планов на различные периоды
- Д. Управление оборотным капиталом
- Е. Оптимизация денежных потоков

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 170. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В последние годы наблюдается рост интереса к поведенческим финансам, которые исследуют влияние психологических факторов на принятие инвестиционных решений. Традиционная финансовая теория предполагает, что инвесторы рациональны и стремятся к максимизации прибыли, однако эмпирические исследования показывают, что это не всегда так. Когнитивные искажения, такие как эффект привязки и предвзятость подтверждения, могут приводить к неоптимальным инвестиционным решениям.

Задание. Какие из перечисленных ниже видов деятельности наиболее соответствуют задачам ознакомительной практики в области финансов, согласно представленному тексту?

- А. Поведенческие финансы отрицают рациональность инвесторов.
- Б. Традиционная финансовая теория исходит из предпосылки рациональности инвесторов.
- В. Эмпирические исследования подтверждают полную рациональность инвесторов.
- Г. Когнитивные искажения могут влиять на инвестиционные решения.
- Д. Поведенческие финансы не имеют практического значения для инвесторов.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 171. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Ознакомительная практика в области финансов и экономики предоставляет студентам возможность получить первое представление о

будущей профессии. Она позволяет применить теоретические знания на практике, понять структуру и функционирование финансовых институтов и экономических организаций. Важным аспектом практики является развитие навыков анализа данных, составления отчетов и презентаций, а также умение работать в команде

Задание. Какие навыки особенно важны для успешного прохождения ознакомительной практики?

- А. Умение вести переговоры с клиентами.
- Б. Анализ данных и составление отчетов.
- В. Программирование на языке Python.
- Г. Работа в команде.
- Д. Разработка маркетинговых стратегий.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 172. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В процессе ознакомительной практики студенты знакомятся с различными направлениями финансовой и экономической деятельности, такими как банковское дело, инвестиции, страхование и аудит. Они изучают основные финансовые инструменты, методы экономического анализа и принципы управления рисками. Важным этапом является участие в решении реальных задач, стоящих перед организацией, под руководством опытных специалистов.

Задание. Какие направления деятельности наиболее часто встречаются в рамках ознакомительной практики в финансовой сфере?

- А. Космические исследования.
- Б. Банковское дело.
- В. Инвестиции.
- Г. Разработка программного обеспечения.
- Д. Сельское хозяйство.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 173. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Критическое оценивание информации – важный навык, который развивается во время ознакомительной практики. Студенты учатся отличать достоверные данные от недостоверных, выявлять предвзятость в источниках и делать обоснованные выводы на основе анализа фактов. Этот навык необходим для проведения качественных научных исследований и принятия взвешенных решений в профессиональной деятельности.

Задание. Какие аспекты включает в себя навык критического оценивания информации?

- А. Слепое доверие к любым источникам.
- Б. Выявление предвзятости в источниках.
- В. Анализ только подтверждающих данных.
- Г. Отличение достоверных данных от недостоверных.
- Д. Игнорирование альтернативных точек зрения.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 174. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания "ТехноПром" с 500 сотрудниками планирует внедрить CRM-систему для автоматизации продаж и обслуживания клиентов. Бюджет проекта составляет 15 млн рублей, срок реализации - 9 месяцев. В распоряжении имеется команда из 5 специалистов: бизнес-аналитик, два разработчика, тестировщик и менеджер проекта. Основные сложности включают необходимость интеграции с существующей ERP-системой, обучение большого количества сотрудников и миграцию данных. Руководство ожидает первых результатов уже через 3 месяца после старта проекта.

Задание: Разделить проект на ключевые этапы жизненного цикла. Рассчитать необходимые дополнительные ресурсы. Предложить метод управления.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 175. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Строительная компания "ГрадСтрой" реализует проект жилого комплекса из 5 многоэтажных домов. Срок строительства - 24 месяца, бюджет - 2 млрд рублей. На текущем этапе выявлена нехватка 30 квалифицированных рабочих, что создает угрозу срыва сроков сдачи объектов. Дополнительными сложностями являются сезонные ограничения на строительные работы и требования инвестора о параллельном поиске арендаторов.

Задание: Необходимо найти оптимальное решение, которое минимизирует влияние дефицита кадров на ход проекта.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 176. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Производственная компания "ИнноваТех" готовит к выпуску новую линейку промышленного оборудования. Срок реализации проекта - 6 месяцев, бюджет - 4 млн рублей, команда состоит из 8 человек. Возникли проблемы с поставками комплектующих - основной поставщик сообщил о возможных задержках до 2 месяцев. Это ставит под угрозу выполнение проекта в установленные сроки.

Задание: Необходимо пересмотреть план реализации с учетом новых обстоятельств, сохранив ключевые параметры продукта и сроки выхода на рынок.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 177. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания "БизнесКонсалт" готовит международный бизнес-форум с участием 500 делегатов. За 3 месяца до мероприятия основной спонсор отказался от финансирования, создав бюджетный дефицит в 20% (12 млн рублей из 60 млн). Организаторы столкнулись с необходимостью срочного пересмотра концепции мероприятия при сохранении его ключевых параметров: количества участников, качества программы и международного представительства. Необходимо предложить антикризисный план действий.

Задание: Приведите варианты сокращения затрат, поиска альтернатив и корректировки ключевых показателей эффективности.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 178. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Промышленное предприятие "МеталлПром" внедряет ERP-систему на своем основном заводе. Через 2 месяца после старта проекта зафиксировано отставание от графика на 15%, а также участились конфликты в проектной команде. Бюджет проекта составляет 50 млн рублей, срок реализации - 10 месяцев. Ситуация осложняется необходимостью обеспечения непрерывности производственного процесса во время внедрения системы. Руководство требует срочных мер по исправлению ситуации и выравниванию графика работ.

Задание: Выделите основные причины, которые могли привести к сложившейся ситуации? Какие действия необходимо предпринять для стабилизации проекта и возвращения в график? Какие риски могут возникнуть при реализации предложенных мер?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 179. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

"Альфа-Банк" инициировал масштабный проект цифровой трансформации сроком на 18 месяцев с бюджетом 300 млн рублей. В середине проекта были изменены регуляторные требования, что потребует переработки 30% функционала. Штатная команда из 25 разработчиков уже работает над переработкой.

Задание: Необходимо разработать план корректировки проекта, который позволит учесть новые требования без кардинального пересмотра сроков и бюджета реализации. Предложите метрики вы будете использовать для мониторинга успешности реализации предложенного плана корректировки.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 180. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Строительная компания "ЛогикСтрой" реализует проект логистического центра площадью 25 000 кв.м. Через 10 месяцев из запланированных 18 освоено 45% бюджета (675 млн из 1,5 млрд рублей), но физическая готовность составляет лишь 30%. Основные проблемы связаны с задержками поставок материалов и низкой производительностью субподрядчиков. Инвесторы требуют срочного представления плана восстановления проекта с обоснованием дополнительных ресурсов и корректировкой сроков завершения.

Задание: Обоснуйте ключевые меры для анализа текущей ситуации и разработки плана восстановления проекта. Предложите конкретные действия для решения проблем с задержками поставок материалов и низкой производительностью субподрядчиков.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 181. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Управление стоимостью компании — ключевая задача финансового менеджмента, направленная на максимизацию благосостояния акционеров. Различные подходы и методы оценки стоимости позволяют принимать обоснованные инвестиционные решения и определять эффективность деятельности компании.

Задание. Установление соответствия между методами оценки стоимости бизнеса и их основными характеристиками позволяет понимать сильные и слабые стороны каждого метода, что может помочь в управлении рисками, связанными с оценкой бизнеса.

Метод оценки стоимости бизнеса		Описание метода	
А	Метод чистых активов	1.	Метод, основанный на дисконтировании будущих денежных потоков, генерируемых компанией.
Б.	Метод дисконтированных денежных потоков	2.	Метод, определяющий стоимость компании как сумму рыночной стоимости ее активов за вычетом обязательств.
В	Метод сравнительного анализа / Метод мультипликаторов	3.	Метод, основанный на сравнении финансовых показателей оцениваемой компании с показателями сопоставимых компаний.
Г.	Метод затратного подхода	4.	Метод оценки компании, исходя из ее способности генерировать прибыль.
Д	Метод капитализации прибыли	5.	Оценка стоимости, основанная на суммировании затрат, которые необходимо понести для воссоздания бизнеса.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 182. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Финансовое планирование играет важную роль в обеспечении устойчивого развития компании. Различные типы бюджетов используются для контроля финансовых показателей и координации деятельности подразделений.

Задание. Установление соответствия между типами бюджетов и их основными характеристиками позволяет учитывать особенности отрасли или конкретного проекта, что позволяет адаптировать бюджетирование под уникальные условия.

Тип бюджета		Описание бюджета	
А	Бюджет движения денежных средств	1.	Бюджет, определяющий планируемые затраты на производство продукции.
Б.	Бюджет продаж	2.	Бюджет, показывающий планируемые поступления и выплаты денежных средств.
В	Производственный бюджет	3.	Бюджет, отражающий планируемые объемы продаж и выручку от реализации продукции.

Г.	Бюджет прямых материальных затрат	4.	Бюджет, определяющий потребность в материалах для выполнения производственной программы.
Д.	Генеральный (сводный) бюджет	5.	Сводный план, объединяющий все функциональные бюджеты и формирующий прогноз финансовых результатов компании.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 183. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Управление финансовыми рисками является неотъемлемой частью корпоративного управления. Идентификация, оценка и выбор методов управления рисками позволяют минимизировать потенциальные убытки и обеспечить финансовую устойчивость компании.

Задание. Установление соответствия между типами финансовых рисков и примерами ситуаций, в которых они проявляются позволяет организациям выявлять потенциальные угрозы для их финансовой стабильности.

Тип риска		Пример ситуации	
А.	Кредитный риск	1.	Неправильная работа оборудования, приведшая к срыву сроков выполнения заказа.
Б.	Рыночный риск	2.	Компания не может вовремя выполнить свои краткосрочные финансовые обязательства из-за недостатка денежных средств.
В.	Валютный риск	3.	Изменение процентных ставок на рынке, влияющее на стоимость долговых обязательств компании.
Г.	Операционный риск	4.	Снижение курса национальной валюты по отношению к валюте, в которой номинирован долг компании.
	Риск ликвидности	5.	Дебитор не в состоянии погасить свою задолженность перед компанией в установленный срок.

Д .			
--------	--	--	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 184. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Корпоративные финансы охватывают множество сложных концепций, таких как управление капиталом, инвестиционные решения и оценка рисков.

Задание. Установление соответствия между понятием и определением позволит оценить понимание ключевых концепций, используемых в продвинутом курсе по корпоративным финансам.

Понятие		Определение	
А .	WACC (Средневзвешенная стоимость капитала)	1.	Концепция, используемая для анализа рентабельности компании, с учетом затрат на привлечение капитала
Б.	EVA (Экономическая добавленная стоимость)	2.	Метод оценки стоимости компании, который учитывает систематический риск, связанный с инвестициями
В .	SAPM (Модель оценки капитальных активов)	3.	Стратегия компании, касающаяся определения размера и периодичности выплаты доходов акционерам
Г.	Лeverидж (финансовый рычаг)	4.	Показатель, вычисляемый как средневзвешенное значение стоимости всех источников капитала компании
Д .	Дивидендная политика	5.	Финансовый инструмент, позволяющий управлять рисками и доходностью через соотношение заемных и собственных средств компании

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 185. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

При принятии финансовых решений корпорации сталкиваются с различными инструментами и стратегиями.

Задание. Установление соответствия между инструментом/стратегией и описанием позволит оценить понимание продвинутых концепций управления финансами в корпоративном секторе.

Понятие		Определение	
А	Слияния и поглощения (М&А)	1.	Процесс анализа чувствительности финансовых результатов к изменениям ключевых переменных (например, объемов продаж, процентных ставок).
Б.	Секьюритизация	2.	Использование производных финансовых инструментов (например, опционов, фьючерсов, свопов) для снижения или хеджирования финансовых рисков (валютных, процентных, кредитных).
В	Анализ чувствительности	3.	Объединение двух или более компаний в одну, часто с целью достижения синергии, расширения рынка или получения доступа к новым технологиям.
Г.	Управление финансовыми рисками (хеджирование)	4.	Процесс преобразования неликвидных активов (например, пула ипотечных кредитов) в ценные бумаги, которые могут быть проданы на рынке.
Д	Обратный выкуп акций	5.	Приобретение компанией собственных акций на открытом рынке с целью повышения цены акций, уменьшения количества акций в обращении и/или предотвращения враждебного поглощения.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 186. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Корпорация, стремясь к оптимизации своей структуры капитала и увеличению стоимости для акционеров, рассматривает различные финансовые инструменты и стратегии.

Задание. Установление соответствия между этими инструментами/стратегиями и их описаниями позволит оценить понимание продвинутых концепций управления финансами в корпоративном секторе.

Понятие		Определение	
А	Стоимость фирмы как опцион	1.	Финансовый показатель, отражающий стоимость компании, основанный на дисконтировании будущих денежных потоков, генерируемых компанией.
Б.	Модель Блэка-Шоулза	2.	Ситуация, когда долг компании превышает стоимость ее активов, что может привести к банкротству.
В	Вероятность дефолта	3.	Концепция, рассматривающая акционерный капитал компании как опцион колл на активы компании, где долг является ценой исполнения опциона.
Г.	Дисконтированный денежный поток (DCF)	4.	Математическая модель, используемая для оценки цены европейских опционов, учитывающая цену базового актива, время до истечения, волатильность и другие факторы.
Д	Финансовый кризис	5.	Оценка риска невыполнения компанией своих финансовых обязательств (например, выплата процентов или погашение основной суммы долга).

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 187. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В условиях жесткой конкуренции компании должны искать способы повышения своей операционной эффективности. Оптимизация оборотного капитала позволяет уменьшить затраты и повысить рентабельность, что является важным конкурентным преимуществом.

Задание. Какие действия могут помочь оптимизировать управление оборотным капиталом компании?

- А. Увеличение запасов готовой продукции.
- Б. Снижение периода оборота дебиторской задолженности.
- В. Увеличение срока платежей поставщикам.
- Г. Увеличение инвестиций в долгосрочные активы.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 188. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Понимание факторов, влияющих на стоимость капитала, позволяет компаниям более эффективно управлять своими финансами, что способствует повышению финансовой устойчивости и снижению рисков.

Задание. Какие из перечисленных факторов могут прямо повлиять на стоимость капитала компании?

- А. Уровень инфляции в стране.
- Б. Структура капитала (долгового и собственного).
- В. Политика дивидендных выплат.
- Г. Географическое расположение основных активов.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 189. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Улучшение кредитоспособности компании является ключевым элементом в обеспечении её финансовой устойчивости и способности привлекать дополнительные ресурсы на рынке. Помимо увеличения амортизационных отчислений и погашения краткосрочной задолженности, стоит рассмотреть оптимизацию структуры обязательств, например, посредством реструктуризации долгов. Это может включать замену краткосрочных обязательств на более долгосрочные, что позволит улучшить ликвидность, снизив текущую нагрузку на денежные потоки.

Задание. Какие меры могут улучшить кредитоспособность компании?

- А. Увеличение объема амортизационных отчислений.
- Б. Погашение краткосрочной задолженности.
- В. Разработка новой продуктовой линейки.
- Г. Повышение дивидендных выплат.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 190. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Компания планирует выплатить дивиденды акционерам. При этом руководство оценивает влияние дивидендной политики на стоимость компании.

Задание. Какие из следующих утверждений верны с точки зрения теории дивидендов?

- А. Согласно теории «иррелевантности дивидендов», дивидендная политика не влияет на стоимость компании.
- Б. Выплата дивидендов всегда повышает стоимость компании, так как увеличивает привлекательность акций для инвесторов.
- В. Политика реинвестирования прибыли может быть предпочтительнее для растущих компаний.
- Г. Дивидендные выплаты снижают стоимость компании, так как уменьшают объем доступных инвестиционных ресурсов.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 191. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Одной из ключевых задач корпоративных финансов является управление структурой капитала компании. Оптимальная структура капитала позволяет минимизировать стоимость капитала и максимизировать стоимость компании для акционеров. При этом важно учитывать как стоимость собственного капитала, так и стоимость заемного капитала, а также их соотношение.

Задание. Какие из следующих факторов могут повлиять на выбор оптимальной структуры капитала?

- А. Уровень налоговой нагрузки.
- Б. Стабильность денежных потоков компании.
- В. Размер дивидендов, выплачиваемых акционерам.
- Г. Количество сотрудников в компании.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 192. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Компания планирует привлечь финансирование для расширения своей деятельности. Рассматриваются различные источники, включая банковский кредит, выпуск облигаций и эмиссию акций. Необходимо оценить стоимость каждого источника финансирования и выбрать наиболее оптимальный вариант.

Задание. Какие факторы влияют на стоимость собственного капитала компании?

- А. Безрисковая ставка доходности.
- Б. Темп инфляции в стране.
- В. Бета-коэффициент компании.
- Г. Налоговая ставка на прибыль.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 193. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Компания стремится оптимизировать свою дивидендную политику. Необходимо определить, как размер дивидендов влияет на стоимость компании и удовлетворенность акционеров. Учитываются различные факторы, включая финансовое состояние компании, инвестиционные возможности и ожидания инвесторов.

Задание. Какие из перечисленных ниже утверждений справедливы в отношении дивидендной политики?

А. Высокие дивиденды всегда увеличивают стоимость компании.

Б. Дивидендная политика может влиять на структуру собственности компании.

В. Дивиденды являются единственным фактором, определяющим привлекательность акций для инвесторов.

Г. Дивидендная политика должна учитывать доступные инвестиционные возможности.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 194. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «Альфа» планирует выход на новый рынок. Прогнозируется, что в течение следующих 5 лет компания будет генерировать следующие свободные денежные потоки (FCF):

Год 1: 500 000 руб.

Год 2: 600 000 руб.

Год 3: 750 000 руб.

Год 4: 900 000 руб.

Год 5: 1 000 000 руб.

После пятого года ожидается, что денежные потоки будут расти постоянным темпом в 3% в год. Ставка дисконтирования (WACC) для компании «Альфа» составляет 10%.

Задание. Рассчитайте текущую стоимость каждого из прогнозируемых денежных потоков. Определите терминальную стоимость компании на конец 5-го года (стоимость в постпрогнозный период). Рассчитайте общую стоимость компании «Альфа» на основе метода DCF. Объясните, как изменение ставки дисконтирования и темпа роста в постпрогнозный период повлияет на оценку стоимости компании.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 195. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «Мармелад» рассматривает инвестиционный проект по производству нового продукта. По предварительным оценкам, проект потребует инвестиций в размере 2 200 000 руб. и будет генерировать денежные потоки в течение 5 лет. Базовый сценарий предполагает следующие годовые денежные потоки: 600 000 руб. в год. Аналитики компании разработали оптимистичный и пессимистичный сценарии, учитывающие возможные колебания спроса и цен на сырье:

Оптимистичный сценарий: Годовые денежные потоки – 800 000 руб.

Пессимистичный сценарий: Годовые денежные потоки – 400 000 руб.

Ставка дисконтирования составляет 12%.

Задание. Рассчитайте NPV (чистую приведенную стоимость) проекта для каждого из трех сценариев (базовый, оптимистичный, пессимистичный). Проанализируйте чувствительность проекта к изменению денежных потоков. Определите, при каком сценарии проект следует принять, а при каком – отклонить. Оцените, какие факторы могут привести к реализации пессимистичного сценария, и предложите меры по снижению рисков.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 196. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания А рассматривает возможность поглощения компании В. Компания А оценивается в 50 млн. долл., а компания В – в 20 млн. долл. Аналитики прогнозируют, что после слияния компаний годовой денежный поток объединенной компании увеличится на 5 млн. долл. Синергетический эффект будет сохраняться в течение 10 лет. Ставка дисконтирования для объединенной компании составляет 10%.

Задание. Рассчитайте чистую приведенную стоимость синергетического эффекта от слияния. Определите максимальную цену, которую компания А может заплатить за компанию В, чтобы слияние было экономически выгодным. Оцените, какие факторы, помимо финансовых, следует учитывать при принятии решения о слиянии.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 197. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «Сигма» занимается производством и продажей товаров. Прогнозируется, что объем продаж в следующем году составит 2 000 000 руб. Переменные затраты на производство продукции составляют 60% от выручки, постоянные затраты – 400 000 руб. Компания рассматривает возможность снижения переменных затрат до 55% от выручки за счет внедрения новых технологий. Однако, внедрение этих технологий потребует инвестиций в размере 200 000 руб.

Задание. Рассчитайте точку безубыточности в денежном выражении для текущей ситуации и после внедрения новых технологий. Стоит ли компании инвестировать в новые технологии, если ожидается, что объем продаж не изменится? Проанализируйте, как изменение объема продаж повлияет на рентабельность компании в обоих случаях.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 198. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «Ромашка» имеет структуру капитала, состоящую из 60% собственного капитала и 40% заемного капитала. Стоимость собственного капитала составляет 15%, стоимость заемного капитала (после уплаты налогов) – 7%. Компания рассматривает возможность инвестирования в новый проект, который, как ожидается, принесет доходность в размере 12%.

Задание. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании. Стоит ли компании инвестировать в данный проект? Проанализируйте, как изменение структуры капитала повлияет на WACC и на решение об инвестировании в проект.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 199. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «Эра» рассматривает возможность слияния с компанией «Зенит». Компания «Эра» имеет 100 000 акций, торгующихся по цене 50 руб. за акцию. Компания «Зенит» имеет 50 000 акций, торгующихся по цене 30 руб. за акцию. Предполагается, что после слияния будет достигнута синергия, в результате чего стоимость объединенной компании увеличится на 500 000 руб.

Задание. Какова общая рыночная капитализация каждой компании до слияния? Если слияние будет осуществлено путем обмена акциями, и коэффициент обмена составит 0.6 акции «Эра» за каждую акцию «Зенит», какой будет новая стоимость акции «Эра» после слияния? Выгодно ли слияние для акционеров обеих компаний? Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 200. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «Алмаз» имеет следующие данные за год: выручка: 20 000 000 руб.; себестоимость продаж: 12 000 000 руб.; средний остаток запасов: 2 000 000 руб.; средняя дебиторская задолженность: 3 000 000 руб.; средняя кредиторская задолженность: 1 500 000 руб.

Задание. Рассчитайте коэффициенты оборачиваемости запасов, дебиторской и кредиторской задолженности. Рассчитайте операционный цикл компании. Оцените, как увеличение срока погашения кредиторской задолженности повлияет на операционный цикл и потребность в финансировании оборотного капитала.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 201. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Финансовые риски классифицируются на несколько основных типов. Рыночный риск связан с изменением рыночных параметров, таких как процентные ставки, курсы валют и цены на активы. Кредитный риск – это вероятность невозврата заемщиком своих обязательств. Операционный риск связан с внутренними сбоями в процессах компании, техническими ошибками и мошенничеством. Ликвидный риск возникает, когда компания не может своевременно исполнить свои обязательства из-за нехватки ликвидных средств.

Задание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствиях может быть несколько правильных ответов).

Типы финансовых рисков	Характеристика финансового риска
А. Рыночный риск	1. Риск, связанный с колебаниями валютных курсов и процентных ставок.
Б. Кредитный риск	2. Риск, связанный с нехваткой средств для исполнения обязательств.
В. Операционный риск	3. Риск, связанный с внутренними ошибками и мошенничеством.
Г. Ликвидный риск	4. Риск, связанный с невозвратом долгов заемщиком.
Д. Валютный риск	5. Риск, связанный с потенциальными убытками для инвесторов и компаний в результате изменения курсов валют.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

Задание 202. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Количественная оценка рисков в управлении финансовыми рисками включает в себя методы, которые позволяют оценить и измерить риски в числовых величинах. Это помогает менеджерам принимать более обоснованные решения при управлении рисками и обеспечивать оптимизацию финансовых стратегий компании.

Задание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствиях может быть несколько правильных ответов).

Метод количественной оценки Характеристика понятия

- | | |
|-------------------------------------|--|
| А. Стресс-тестирование | 1. Определение степени риска на основе теории вероятностей и моделей с учетом неопределенности. |
| Б. Симуляция Монте-Карло | 2. Метод оценки возможных потерь, основанный на анализе и изменении ключевых параметров модели. |
| В. Анализ чувствительности | 3. Применение различных экстремальных сценариев для проверки устойчивости системы к рискам. |
| Г. Метод Value at Risk | 4. Метод, который использует исторические данные для оценки возможных изменений рисков. |
| Д. Метод исторической волатильности | 5. Оценка максимальных потенциальных потерь при заданном уровне уверенности и временном горизонте. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

Задание 203. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Диверсификация рисков — это стратегия, направленная на снижение общей волатильности инвестиционного портфеля за счет распределения активов по различным классам, регионам и отраслям. Этот метод помогает снизить потенциальные убытки и уменьшить зависимость от нестабильных или высокорисковых активов.

Задание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствиях может быть несколько правильных ответов).

Подходы к диверсификации Характеристика похода

- | | |
|---------------------------|---|
| А. Диверсификация активам | по 1. Использование различных классов активов, например, акций, |
|---------------------------|---|

облигаций и недвижимости, для минимизации рисков.

- | | | |
|---|----|--|
| Б. Диверсификация географическому положению | по | 2. Оценка риска через добавление различных типов финансовых инструментов в портфель. |
| В. Диверсификация отраслям | по | 3. Размещение инвестиций в различных географических регионах для снижения рисков, связанных с местными экономическими условиями. |
| Г. Диверсификация срокам | по | 4. Разделение инвестиций между различными отраслями экономики для предотвращения потерь от падения в одной отрасли. |
| Д. Диверсификация по типу риска | | 5. Использование разных временных горизонтов для различных типов инвестиций с целью уменьшения волатильности. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

Задание 204. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Риски невостребованной продукции могут возникать по различным причинам. Внешние причины включают экономическую нестабильность, изменение потребительских предпочтений и действия конкурентов. Внутренние причины связаны с недостаточной рекламной активностью, низким качеством продукции или проблемами в логистике. Анализ этих рисков помогает своевременно выявить угрозы и минимизировать их последствия.

Задание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствии может быть несколько правильных ответов).

Причины рисков

Характеристика причин

- | | |
|---|---|
| А. Экономическая
нестабильность | 1. Риски, связанные с недостаточной эффективностью внутренней логистики и производства. |
| Б. Изменение
потребительских
предпочтений | 2. Риски, возникшие из-за непредсказуемых изменений в рыночной экономике или политике. |
| В. Низкая
конкурентоспособность
продукции | 3. Изменения в предпочтениях потребителей, которые могут привести к снижению спроса на продукт. |
| Г. Низкая рекламная
активность | 4. Недостаточная маркетинговая поддержка продукции, что ведет к ее невостребованности на рынке. |
| Д. Проблемы с поставками | 5. Задержки или неэффективная логистика, мешающие удовлетворению потребностей клиентов. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

Задание 205. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Инвестиционные риски могут возникать в любой момент при вложении средств в различные активы. Эти риски могут быть связаны с изменениями на финансовых рынках, с нестабильностью в экономике, с возможностью несостоятельности контрагентов и другими факторами. Важно различать несколько типов рисков, таких как рыночный, кредитный, операционный и страновой, каждый из которых имеет свои особенности.

Задание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца (в соответствиях может быть несколько правильных ответов).

Типы инвестиционных рисков Характеристика типа рисков

- | | |
|------------------|--|
| А. Рыночный риск | 1. Риск, возникающий из-за изменений в экономике страны или региона. |
|------------------|--|

- | | |
|----------------------|--|
| Б. Кредитный риск | 2. Риск убытков из-за изменений на фондовых рынках, процентных ставок, валютных колебаний. |
| В. Риск ликвидности | 3. Риск того, что контрагент не выполнит свои обязательства по договору. |
| Г. Операционный риск | 4. Риск потерь из-за неэффективности внутренней работы компании. |
| Д. Страновой риск | 5. Риск убытков из-за невозможности продать активы по приемлемой цене в короткий срок. |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А Б В Г Д

Задание 206. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Оценка финансовых рисков - это ключевой этап в процессе управления рисками. Она включает в себя количественный и качественный анализ потенциальных угроз, способных повлиять на финансовую устойчивость предприятия. Правильно проведенная оценка позволяет своевременно выявлять риски, измерять их вероятность и последствия, а также определять приоритеты в их минимизации.

Задание. Установление соответствия между методами оценки финансовых рисков и их характеристиками позволяет понять, какие инструменты применяются для анализа различных типов угроз в финансовой сфере.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Метод сценариев	1.	Метод, основанный на оценке потерь при наихудшем варианте развития событий.
Б.	Метод анализа чувствительности	2.	Метод, при котором рассчитываются возможные финансовые результаты при разных условиях.
В.	Метод VAR (Value at Risk)	3.	Метод, измеряющий возможный уровень потерь при заданной вероятности и временном горизонте.

Г.	Качественный анализ рисков	4.	Метод, основанный на экспертных оценках и описательном подходе без числовых расчётов.
Д.	Стресс-тестирование	5.	Метод, позволяющий выявить, какие изменения входных параметров наиболее сильно влияют на результат.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 207. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Оценка финансовых рисков позволяет организации заранее определить возможные угрозы и подготовить меры по снижению их негативного влияния. Одним из самых распространённых методов количественной оценки рисков является анализ чувствительности. Этот метод показывает, как изменение отдельных показателей (например, выручки или издержек) влияет на финансовый результат. Он помогает понять, какие факторы оказывают наибольшее влияние на прибыль или убытки компании.

Задание. Какие из перечисленных методов используются для количественной оценки финансовых рисков?

А. Метод экспертных оценок.

Б. Анализ чувствительности.

В. Метод Дельфи.

Г. Метод сценариев.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 208. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Управление финансовыми рисками включает в себя использование различных стратегий и инструментов для минимизации угроз, которые могут повлиять на финансовое состояние компании. Одним из ключевых инструментов управления рисками является хеджирование — процесс заключения контрактов или сделок, которые направлены на защиту от возможных потерь, связанных с изменением рыночных условий (например, изменение валютных курсов или цен на сырьё).

Задание. Какие из следующих инструментов используются для управления финансовыми рисками?

А. Хеджирование.

Б. Оценка рисков.

В. Страхование.

Г. Бюджетирование.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 209. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Компания «Альфа» активно выдает торговые кредиты контрагентам, но столкнулась с ростом дефолтов. Для снижения кредитного риска требуется внедрить комплексные меры управления.

Задание. Какие методы позволят эффективно минимизировать кредитный риск компании?

А. Диверсификация дебиторского портфеля по отраслям и регионам.

Б. Увеличение кредитного лимита для ключевых клиентов.

В. Использование кредитных деривативов (например, кредитно-дефолтных свопов).

Г. Отказ от оценки кредитоспособности контрагентов.

Д. Секьюритизация долговых требований.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 210. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Инвестиционный фонд «Гимель» держит портфель из акций технологического сектора (60%) и гособлигаций (40%). На фоне роста волатильности на рынке и ужесточения монетарной политики фонд стремится снизить рыночный риск без полного отказа от доходности.

Задание. Какие стратегии наиболее эффективно обеспечат баланс между снижением рыночного риска и сохранением потенциала доходности?

А. Полная продажа акций и перевод капитала в краткосрочные депозиты.

Б. Использование опционов пут на индекс технологических акций.

В. Увеличение доли гособлигаций до 70% за счет сокращения акций.

Г. Динамическое хеджирование через фьючерсы на S&P 500.

Д. Внедрение алгоритмической торговли для увеличения частоты сделок.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 211. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Политические риски связаны с глобальными событиями, такими как политические кризисы, изменения монетарной политики, военные конфликты или системные экономические шоки. Их влияние на финансовые рынки и корпоративные стратегии требует применения комплексных методов анализа и хеджирования.

Задание. Какие из следующих утверждений верны в контексте управления макроэкономическими рисками?

А. Системные риски можно полностью устранить за счет диверсификации портфеля.

Б. Стресс-тестирование позволяет оценить устойчивость компании к экстремальным, но правдоподобным сценариям.

В. Показатель VaR (Value at Risk) эффективен для прогнозирования потерь при «хвостовых» событиях (крайне редких кризисах).

Г. Корреляция между активами в условиях кризиса стремится к нулю, что усиливает эффект диверсификации.

Д. Суверенные кредитные дефолтные свопы (CDS) могут служить индикатором макроэкономической стабильности страны.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 212. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Валютный риск возникает, когда компания проводит международные операции и сталкивается с колебаниями обменных курсов валют. Такие колебания могут привести к значительным финансовым потерям, если их не контролировать. Основными методами минимизации валютных рисков являются хеджирование, диверсификация и различные финансовые стратегии. Однако важным моментом является правильный выбор методов для каждой конкретной ситуации.

Задание. Какая из перечисленных стратегий является эффективной для минимизации валютных рисков?

А. Использование хеджирования через валютные деривативы.

Б. Увеличение объемов валютных операций.

В. Снижение зависимости от иностранных валют.

Г. Проведение операций в одной валюте для всех сделок.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 213. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Инвестиционные риски связаны с возможностью финансовых потерь в результате изменения стоимости активов или их доходности. Эти риски могут быть вызваны различными факторами, включая изменения рыночных условий, политическую нестабильность или колебания валютных курсов. Знание факторов, которые увеличивают инвестиционные риски, позволяет компаниям применять более обоснованные стратегии для защиты своих активов.

Задание. Какие из следующих факторов способствуют увеличению инвестиционных рисков для компании?

А. Высокая диверсификация активов.

Б. Низкая ликвидность активов.

В. Увеличение доли активов с высоким доходом.

Г. Недооценка рисков на этапе планирования инвестиций.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 214. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы - финансовый аналитик в крупной инвестиционной компании. После неожиданного падения фондового рынка на 15% за последние три месяца инвесторы обеспокоены возможной рецессией в экономике страны Либурния. Исходные данные: текущая ключевая ставка - 4,5%; резервные требования для банков - 9%; объем государственных облигаций, которые планируется продать, - 40 млрд кун; денежная масса в экономике - 1,2 трлн кун; объем кредитования в стране - 3,5 трлн кун. Предложенные меры: снижение ключевой ставки с 4,5% до 2,5% для удешевления кредитов; ожидается рост кредитования на 12%, а также снижение доходности по облигациям, покупка государственных облигаций на сумму 40 млрд кун для увеличения ликвидности на рынке. Ожидается снижение ставок по корпоративным облигациям и рост инвестиций в фондовый рынок.

Снижение резервных требований для банков с 9% до 6%, что высвободит 45 млрд кун для кредитования (при общем объеме депозитов в банковской системе 1,5 трлн кун).

Задание. Рассчитайте и обоснуйте экономический эффект.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 215. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы – главный риск-аналитик в международном инвестиционном фонде. В стране Гельерия, одной из ключевых развивающихся экономик, произошел резкий отток капитала из-за ухудшения инвестиционного климата и нестабильности на валютном рынке. Национальная валюта – гельерский пиастр - обесценилась на 18% за последние 6 месяцев, а индекс фондового рынка страны упал на 22%. Национальный банк и правительство рассматривают комплексные меры по стабилизации ситуации и восстановлению доверия инвесторов.

Вам представлены следующие данные: текущая ключевая ставка — 8%; резервные требования для банков — 7%; объем государственных облигаций в обращении — 300 млрд пиастров; объем международных валютных резервов — 450 млрд пиастров; инфляция за последние 12 месяцев — 14%; дефицит торгового баланса — 80 млрд пиастров; отток капитала за последние 6 месяцев — 150 млрд пиастров.

Национальный банк Гельерии предложил следующие меры: повышение ключевой ставки с 8% до 12% для сдерживания инфляции и укрепления национальной валюты. Ожидается снижение объемов кредитования на 20% и рост доходности гособлигаций; продажа государственных облигаций на сумму 100 млрд пиастров для стерилизации денежной массы и стабилизации валютного рынка. Ожидается повышение процентных ставок на межбанковском рынке. Интервенции на валютном рынке в размере 75 млрд пиастров из международных резервов для поддержания курса национальной валюты и предотвращения дальнейшей девальвации.

Задание. Рассчитайте и обоснуйте возможный эффект этих мер, учитывая их влияние на инфляцию, курс валюты, ликвидность банковской системы и инвестиционную привлекательность страны.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 216. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы – финансовый директор крупной производственной компании ПАО «Лейбниц Техник», которая занимается выпуском высокотехнологичного оборудования. В последние два года компания столкнулась с снижением рентабельности и ростом долговой нагрузки. Основные проблемы:

Снижение операционной маржи с 18% до 12% из-за роста себестоимости сырья.

Рост кредитной нагрузки: текущий долг компании – \$450 млн, а процентная ставка по займам выросла с 5% до 8%.

Снижение ликвидности: коэффициент текущей ликвидности снизился с 1,8 до 1,3, а объем свободных денежных средств – \$40 млн.

Падение спроса на продукцию компании из-за экономического спада: продажи снизились на 15% за год.

Вами рассматриваются следующие меры: оптимизация операционных расходов: сокращение затрат на производство и логистику на 10%, что должно увеличить операционную прибыль на \$30 млн в год.; рефинансирование части долга: выпуск облигаций на \$200 млн под 6% для погашения более дорогих кредитов (по 8%), что позволит снизить процентные расходы; увеличение цен на продукцию на 5%: ожидается, что это компенсирует рост себестоимости, но может привести к дополнительному снижению продаж на 5%.

Задание. Рассчитайте и обоснуйте возможный эффект данных мер на финансовую устойчивость компании. Учитывайте влияние на прибыльность, ликвидность и долговую нагрузку.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 217. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «Вектор» планирует выпуск новой линейки товаров. Ожидается, что объём продаж составит 10 000 единиц продукции по цене 500 руб. за единицу. Переменные издержки на единицу — 300 руб., постоянные издержки — 1 200 000 руб. Однако существует риск невостребованной продукции: при неблагоприятной рыночной ситуации компания сможет реализовать только 60% от запланированного объёма.

Задание.

Рассчитайте прибыль при оптимистичном и пессимистичном сценарии. Оцените финансовый риск, связанный с невостребованной продукцией. Сделайте вывод о целесообразности запуска проекта. Объясните, почему важно учитывать данный вид риска при планировании производства.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 218. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «Альтаир» планирует вложения в новый производственный цех. Существует два сценария развития событий:

При благоприятной экономической ситуации (вероятность — 60%) ожидается доход в размере 1 200 000 руб.;

При неблагоприятной ситуации (вероятность — 40%) возможен убыток в размере 400 000 руб.

Инвестиции в проект составляют 500 000 руб.

Задание. Оцените финансовый риск проекта, рассчитайте ожидаемую прибыль (математическое ожидание дохода). Сделайте вывод о целесообразности вложений на основе полученных данных. Объясните, почему оценка финансового риска важна при принятии инвестиционных решений.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 219. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «ИндустрияПром» застраховала свои активы на 500 млн рублей от риска пожара. Годовая страховая премия составляет 1.5% от страховой суммы. Полис предусматривает:

Франшизу в размере 10 млн рублей (не покрываемая часть убытков).

Покрытие 80% убытков после учета франшизы.

На складе компании произошел пожар, который привел к ущербу в 300 млн рублей.

Задание.

1. Рассчитать страховую премию.
2. Определить сумму страховой выплаты с учетом условий страхования.
3. Вычислить сумму чистых убытков компании после страхового покрытия.
4. Оценить эффективность страхования: насколько оно помогло компании снизить финансовые потери.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 220. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «ГлобалТрейд» импортирует комплектующие из Китая и продает готовую продукцию в Евросоюзе. Контракт на закупку сырья составляет 3 000 000 юаней ежемесячно, а продажи осуществляются в евро. На начало года курс евро к юаню равен 7.5, а через три месяца курс снизился до 7.2.

Кроме того, компания привлекла кредит в евро для финансирования закупок сырья. Ставка по кредиту составляет 3% годовых, а заемная сумма – 1 000 000 евро. Кредит выплачивается равными ежемесячными платежами (аннуитет).

Компания рассматривает два варианта стратегии хеджирования.

1. Форвардный контракт. Фиксированный курс евро к юаню, равный 7.5 с комиссией 0.5% от хеджируемой суммы.
2. Опционный контракт (пут). Страйк-курс 7.5, премия 2% от хеджируемой суммы.

Задание.

1. Рассчитать влияние изменения валютного курса на стоимость закупок компании в евро за три месяца.
2. Оценить общий эффект валютного риска на прибыльность компании с учетом выплат по кредиту.
3. Сравнить оба метода хеджирования и определить наиболее выгодную стратегию.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 221. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Финансовый консалтинг – это важный инструмент для оптимизации финансовых процессов, минимизации рисков, повышения эффективности деятельности и формирования современного финансового продукта или услуги.

Термин «финансовое консультирование» представляет собой многоаспектное понятие, сущность которого раскрывается через ряд подходов.

Задание. Необходимо определить понятие «финансовое консультирование» с позиции организационного подхода.

- А. Проявляется через модель финансового консультирования.
- Б. Проявляется через принципы финансового консультирования.
- В. Проявляется через классификацию финансового консультирования.
- Г. Проявляется через цели финансового консультирования.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 222. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Формирование финансового продукта или услуги, а именно, портфеля ценных бумаг осуществляется ключевым участником рынка – инвестором, поэтому существует связь между типом инвестора и типом портфеля.

Задание. Охарактеризуйте тип умеренного инвестора.

А. Обладает опытом работы на фондовом рынке, профессиональными знаниями, осуществляет стабильные вложения капитала с высокой ликвидностью вложений.

Б. Принимает решение о вложении собственных, заемных или привлеченных средств в форме капиталовложений в инновационные объекты.

В. Принимает решение о вложении собственных, заемных или привлеченных средств в форме инновационных вложений в объекты инвестирования.

Г. Получает минимальный доход, минимизирует риски и обеспечивает надежность вложений.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 223. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Для процессов сбора, анализа, предоставления клиентам достоверной информации важным является определение вида консалтинга.

В современных условиях и в масштабах всего спектра услуг, финансовое консультирование направлено на распределение денежных средств между субъектами экономических отношений в разных условиях хозяйствования, становится основным параметром при диагностике организационных и финансовых проблем в целях принятия управленческих решений.

Задание. Охарактеризуйте вид консалтинга – финансовый консалтинг.

А. Услуга, имеющая консультативный характер, направленная на увеличение производительных сил компании, рост ее экономических показателей и престижа.

Б. Комплекс мер и мероприятий, направленных на изучение, разработку и реализацию перспективных проектов развития бизнеса компании.

В. Комплекс консультационных услуг, позволяющих сделать компанию скоординированной, гибкой и эффективно управляемой, найти внутренние резервы для роста и сфокусировать их на достижение поставленных целей.

Г. Вид интеллектуальной деятельности, основная задача которой заключается в анализе, обосновании перспектив развития и использования научно-технических и организационно-экономических инноваций с учетом проблем клиента.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 224. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

С целью анализа инвестиционных возможностей, а также принятия обоснованных решений финансовые консультанты в процессе формирования финансового продукта или услуги используют широкий спектр инструментов и методов.

Задание. Охарактеризуйте инструмент консалтинга – технический анализ.

А. Использование моделей, таких как модель Марковица и теория эффективного рынка.

Б. Использование графиков и диаграмм для анализа ценовых движений и объема торгов.

В. Метод оценки и оптимизации набора активов или бизнес-направлений компании для достижения баланса между рисками и доходностью.

Г. Сравнение инвестиционных возможностей с альтернативными вариантами, что позволяет сделать обоснованный выбор.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 225. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Инвестиционный процесс представляет собой принятие инвестором решения относительно ценных бумаг, в которые осуществляются инвестиции, объемов и сроков оказания инвестиционных услуг. Важным этапом инвестиционного процесса является выбор эффективной инвестиционной политики.

Задание. Охарактеризуйте стимулирующую инвестиционную политику.

А. Распределение активов между различными классами (акции, облигации, недвижимость).

Б. Активное привлечение инвестиций в экономику через налоговые льготы, субсидии и гранты.

В. Высокий уровень риска, ориентирована на быстрый рост и инновации.

Г. Сравнение инвестиционных возможностей с альтернативными вариантами, что позволяет сделать обоснованный выбор.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 226. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Современный финансовый консультант демонстрирует навыки формирования финансового продукта или услуги, собирает, анализирует и предоставляет достоверную информацию в масштабах всего спектра оказываемых услуг.

Задание. Выбрать основные функции финансового консультанта.

А. Анализ текущего состояния компании, оптимизация ее бизнес-процессов.

Б. Разъяснение изменений в фискальной системе и их влияния на бизнес.

В. Разработка стратегии управления личными или корпоративными доходами и расходами, их оптимизация.

Г. Специализируются на подборе инвестиционного персонала, мотивации сотрудников и корпоративной культуре.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 227. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Финансовый консалтинг – это профессиональная услуга, предоставляемая консультантами, которая направлена на помощь организациям и частным лицам в управлении их финансовыми ресурсами и достижении финансовых целей, формировании финансового продукта. Консультанты помогают анализировать финансовое состояние, разрабатывать стратегии, управлять рисками и принимать обоснованные финансовые решения. Финансовому консультированию присущ набор специфических принципов. Эти принципы обеспечивают качественное и эффективное финансовое консультирование, которое помогает клиентам принимать обоснованные решения и достигать своих финансовых целей.

Задание. Из нижеперечисленных вариантов выберите основные принципы финансового консалтинга, которых необходимо придерживаться, и обоснуйте свой выбор:

А. Принцип открытости;

Б. Принцип выгоды;

В. Принцип индивидуальности;

Г. Принцип адекватности;
 Д. Принцип законности.
 Ответ:
 Обоснование выбора.

Задание 228. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Для формирования конкурентоспособного финансового продукта или услуги важным является построение эффективной модели внутреннего финансового консультирования.

Модель внутреннего финансового консультирования проявляется через функционирование системы финансового консультирования в организации (ФКО).

Задание. Из нижеперечисленных вариантов выберите основные составляющие элементы модели внутреннего финансового консультирования в организации, и обоснуйте свой выбор:

- А. Объекты финансового консультирования;
- Б. Финансовые консультационные брокеры, дилеры, аквизиторы;
- В. Субъекты финансового консультирования;
- Г. Механизм (инструменты) финансового консультирования;
- Д. Конечная цель финансового консультирования.

Ответ:
 Обоснование выбора.

Задание 229. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Консалтинг можно классифицировать по различным признакам, в зависимости от специфики формирования финансового продукта или услуги и области применения. Существует три классификации консалтинга: попредметная; методологическая; направленческая. Классификации помогают лучше понять разнообразие и специфику консалтинговых услуг, а также подобрать наиболее подходящие решения для конкретных задач и клиентов.

Задание. Что из перечисленного относится к консалтингу в зависимости от метода консультирования?

- А. Экспертный консалтинг;
- Б. Финансовый консалтинг;
- В. Обучающий консалтинг (учебный);
- Г. Процессный или проектный консалтинг;
- Д. Экономический консалтинг.

Ответ:
 Обоснование выбора.

Задание 230. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Современные финансовые продукты или услуги, в т.ч. инвестиционные, требуют внедрения цифровых продуктов и технологий.

Развитие IT-технологий и повсеместное включение их в экономические процессы привело к появлению такого явления, как краудфандинг. Основой данной экономической модели является более широкий феномен, получивший название краудэкономики.

Задание. Какие из перечисленных понятий относятся к инвестиционной составляющей краудэкономики?

- А. Крауддиспашеринг;
- Б. Краудфандинг;
- В. Краудмайнинг;
- Г. Краудлендинг;
- Д. Краудинвестинг.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 231. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Финансовый консультант – это специалист, который с помощью сбора, анализа, предоставления достоверной информации помогает домохозяйствам и организациям управлять своими финансами.

Задание. Из предложенного, выберите варианты, по которым финансовый консультант может предоставить профессиональные советы и рекомендации?

А. Выбор инвестиционных инструментов (акции, облигации, недвижимость, деривативы), создание портфелей, управление рисками;

Б. Представление интересов юридических и физических лиц в отношениях с органами государственной власти, банками, иными организациями;

В. Достижение целей накопления капитала (покупка дома, образование детей, пенсионное обеспечение);

Г. Оценка производственного и инновационного потенциала предприятия;

Д. Составление бюджета, контроль расходов, оптимизация доходов.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 232. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Финансовые консультанты собирают, анализируют различные стороны предпринимательской деятельности и на основании полученной достоверной информации выделяют ряд основных проблем, которые тормозят развитие компании.

Клиенты прибегают к услугам консультантов по различным проблемам. Решение поставленной перед консультантом задачи проходит ряд основных этапов.

Задание. Из предложенного, выберите этапы, которые характеризуют деятельность консультанта при решении поставленной задачи.

Варианты ответа:

- А. Реализация;
- Б. Андеррайтинг;
- В. Аквизиция;
- Г. Проектирование решений;
- Д. Прогнозирование аннуитетных платежей.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 233. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Формирование финансового продукта или услуги – это многоэтапный процесс, включающий исследование потребностей клиентов, разработку условий, создание стратегии продвижения и последующее внедрение продукта на рынок.

Цель этого процесса – создать продукт, который соответствует ожиданиям потребителей и приносит прибыль финансовой организации.

Задание. Из предложенного, выберете составляющие элементы этапа «Разработка концепции продукта»:

Варианты ответа:

- А. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности».
- Б. Процентная ставка – 12% годовых.
- В. Маркетинговая стратегия.
- Г. Кредит.
- Д. Конкуренты на рынке.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 234. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы являетесь финансовым консультантом. К Вам обратились клиенты с вопросом целесообразности приобретения жилья. Исходные данные:

Граждане решили приобрести квартиру в ипотеку. Стоимость квартиры – 5 млн. руб. Необходимо накопить сумму на первоначальный взнос в размере 15 % от стоимости квартиры.

Граждане выбрали надежный банк, который предложил двухлетний депозит со ставкой 25% и с возможностью пополнения счета.

Задание. Необходимо:

1. Рассчитать размер первоначального взноса на квартиру через два года, предполагая, что стоимость квартиры повышается на 20 % в год.

2. Рассчитать реальную ставку депозита в привязке к стоимости квартиры.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 235. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы являетесь финансовым консультантом. С помощью расчетных методов, необходимо принять решение о качестве портфеля ценных бумаг инвестиционного фонда. Исходные данные:

Инвестиционный фонд в периоде t приобрел в портфель акции компаний А (42,6% стоимости портфеля), компании В (23,5 % стоимости) и компании С (33,9% стоимости), доходностью соответственно – 22,6%; 20,8% и 18,9%.

Задание. Необходимо определить доходность портфеля ценных бумаг.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 236. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы являетесь финансовым консультантом. Вам следует оценить целесообразность бизнес-проекта, который имеет следующие характеристики:

инвестиционные расходы в начале первого периода составляют 200 тыс. рублей;

чистые денежные потоки по доходам в конце каждого года составляют (тыс. руб.) – 50, 80, 140;

ставка дисконтирования – 12 %

Задание. Необходимо оценить экономическую эффективность проекта по показателю NPV.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 237. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вам, как финансовому консультанту необходимо оценить, что целесообразнее инвестору при размещении 40 тыс. руб.

Варианты действий: 1) вложить на три года по схеме сложных процентов при процентной ставке 18% годовых с начислением процентов дважды в год, или 2) ставка 17% годовых с начислением ежеквартально?

Задание.

1. Рассчитать будущую стоимость денежных потоков по схеме сложных процентов и эффективную процентную ставку.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 238. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

К Вам обратился инвестор, которому предлагают акции компании по рыночной цене 1200 руб. Компания в течение года уплатила дивиденды в размере 25 руб. на акцию, прогнозный ежегодный темп прироста дивидендов составляет 11%, текущая доходность по акциям данного типа составляет 14 %.

Задание. Вам как финансовому консультанту, необходимо проанализировать целесообразность приобретения акций, используя показатель ожидаемой доходности.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 239. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы финансовый консультант. К вам обратился молодой специалист, который недавно начал работать и хочет грамотно управлять своими финансами. Его текущие данные следующие:

Возраст: 25 лет;

Доход: 80 000 рублей в месяц;

Расходы: 50 000 рублей (аренда жилья, питание, транспорт, развлечения);

Накоплений: 100 000 рублей.

Финансовые цели клиента:

сформировать «финансовую подушку безопасности» в размере 6-месячного дохода;

начать откладывать деньги на первоначальный взнос на квартиру через 5 лет;

рассмотреть возможность инвестирования для долгосрочного роста капитала.

Клиент плохо понимает, какие инструменты доступны для достижения его целей, и хочет получить консультацию.

Задание.

1. Необходимо провести анализ текущего финансового положения клиента.

2. Необходимо предложить план действий для достижения цели формирования финансовой подушки безопасности.

3. Необходимо предложить план действий для достижения цели накопления первоначального взноса на квартиру.

4. Необходимо предложить план действий для достижения цели инвестирования для долгосрочного роста капитала.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 240. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Вы финансовый консультант. К вам обратилась пара, которая планирует улучшить свое финансовое положение и реализовать два крупных финансовых проекта. Их текущие данные:

Возраст: 32 и 34 года.

Совокупный доход: 150 000 рублей в месяц.

Ежемесячные расходы: 100 000 рублей.

Накопления: 300 000 рублей.

Финансовые цели клиентов:

через 3 года собрать 1 000 000 рублей на первоначальный взнос по ипотеке для покупки квартиры;

начать долгосрочное накопление на образование ребенка, которое потребуется через 15 лет.

Пара хочет воспользоваться финансовыми продуктами и услугами, но не знает, с чего начать.

Они обратились к Вам за консультацией, чтобы получить рекомендации по выбору подходящих финансовых решений.

Задание. 1. Необходимо провести анализ текущего финансового положения клиентов. 2. Необходимо предложить финансовые продукты и услуги, которые помогут клиентам достичь обеих целей. 3. Необходимо предложить план действий для достижения целей.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 241. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Макроэкономические показатели служат барометром состояния народного хозяйства. От ВВП до уровня инфляции – каждый показатель отражает аналитическую информацию в области финансов и экономики.

Задание. Соотнесите показатели с их назначением, чтобы показать знание макроэкономического анализа. Обратите внимание на взаимосвязь между различными показателями.

Наименование показателя		Назначение показателя	
А.	Валовой внутренний продукт (ВВП)	1.	Отражает уровень безработицы среди экономически активного населения.
Б.	Индекс потребительских цен (ИПЦ)	2.	Характеризует общий объём товаров и услуг, произведённых в стране.
В.	Уровень инфляции	3.	Показывает изменение стоимости жизни на основе корзины товаров и услуг.
Г.	Дефицит государственного бюджета	4.	Возникает при превышении расходов бюджета над доходами

Д.	Платёжный баланс	5.	Фиксирует все внешнеэкономические операции страны за определённый период
----	------------------	----	--

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 242. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Проводя аналитическую работу, специалист даёт оценку инвестиционных стратеги. Инвестиции могут принимать различные формы в зависимости от целей инвестора. От прямых до портфельных – каждый тип инвестиций имеет свои особенности.

Задание. Установите соответствие между видами инвестиций и их ключевыми признаками.

Виды инвестиций		Ключевые признаки	
А.	Прямые инвестиции	1.	Краткосрочные вложения в высоколиквидные активы
Б.	Портфельные инвестиции	2.	Долгосрочные вложения в реальные активы (оборудование, недвижимость)
В.	Финансовые инвестиции	3.	Приобретение контрольного пакета акций предприятия
Г.	Реальные инвестиции	4.	Вложения в ценные бумаги с целью получения дохода
Д.	Спекулятивные инвестиции	5.	Покупка активов исключительно для перепродажи по более высокой цене

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 243. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Для аналитической работы в финансовой сфере важно понимать инструменты денежной политики. Центральные банки используют различные инструменты для регулирования экономики. От изменения процентных ставок до операций на открытом рынке – каждый инструмент имеет свой механизм воздействия.

Задание. Соотнесите инструменты регулирования денежной массы с их экономическим воздействием. Уделите внимание различиям между традиционными и нетрадиционными методами.

Инструменты регулирования денежной массы		Экономическое воздействие	
А.	Изменение учётной ставки	1.	Прямое воздействие на ликвидность банковской системы через покупку/продажу ценных бумаг
Б.	Корректировка нормы обязательных резервов	2.	Влияет на стоимость кредитов для коммерческих банков

В.	Операции на открытом рынке	3.	Определяет минимальную сумму резервов, которую банки должны хранить в ЦБ
Г.	Валютные интервенции	4.	Регулирование курса национальной валюты через покупку/продажу иностранной валюты
Д.	Макропруденциальная политика	5.	Направлена на снижение системных рисков в финансовом секторе

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 244. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Издержки производства играют ключевую роль в принятии экономических решений. Компании должны четко понимать структуру своих затрат для эффективного управления. Проводя аналитическую работу, финансовый консультант должен различать виды издержек.

Задание. Установите соответствие между типами издержек и их характеристиками. Обратите особое внимание на разницу между постоянными и переменными издержками.

Типы издержек		Ключевые признаки	
А.	Постоянные издержки	1.	Затраты на сырьё и материалы, изменяющиеся в зависимости от объёма производства
Б.	Переменные издержки	2.	Расходы, которые остаются неизменными при любом объёме выпуска продукции
В.	Предельные издержки	3.	Сумма постоянных и переменных издержек при данном объёме производства
Г.	Общие издержки	4.	Дополнительные затраты на производство ещё одной единицы продукции
Д.	Альтернативные издержки	5.	Упущенная выгода от наилучшего альтернативного варианта использования ресурсов

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 245. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Для успешной аналитической работы в области финансов и экономики необходимо знать основные школы экономической мысли. Экономическая наука развивалась через формирование различных школ мысли, каждая из которых предлагала свои решения ключевых проблем. От классиков до современных теорий – все они внесли вклад в понимание экономических процессов.

Задание. Соотнесите направления экономической мысли с их ключевыми принципами.

Экономическая теория	Ключевые принципы
----------------------	-------------------

А.	Классическая школа	1.	Государство должно активно регулировать экономику для стабилизации спроса
Б.	Кейнсианство	2.	Рынок саморегулируется, государство должно минимизировать вмешательство
В.	Монетаризм	3.	Инфляция — результат избыточного роста денежной массы
Г.	Марксизм	4.	Экономические процессы зависят от формальных и неформальных институтов
Д.	Институционализм	5.	Экономика развивается через классовые противоречия и революции

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 246. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Экономические системы по-разному отвечают на ключевые вопросы: что, как и для кого производить. От традиционной до рыночной экономики – каждая система имеет свои характерные особенности. Для успешной аналитической работы в области финансов и экономики необходимо знать основные экономические системы.

Задание. Установите соответствие между экономическими системами и их ключевыми признаками. Обратите внимание на роль государства в разных системах.

Экономическая система		Ключевые признаки	
А.	Традиционная экономика	1.	Государство полностью контролирует производство и распределение
Б.	Командная экономика	2.	Основывается на обычаях, традициях и ручном труде
В.	Рыночная экономика	3.	Цены формируются под влиянием спроса и предложения
Г.	Смешанная экономика	4.	Сочетает рыночные механизмы с государственным регулированием
Д.	Теневая экономика	5.	Деятельность, скрытая от официального учёта и налогообложения

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 247. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Понимание структуры капитала компании - это ключевой элемент финансового анализа. Оптимальное соотношение собственных и заемных средств позволяет компании максимизировать прибыль при минимальном уровне риска. Анализ структуры капитала помогает оценить финансовую

устойчивость компании и ее способность привлекать новые инвестиции. Важно учитывать отраслевые особенности и макроэкономические факторы при оценке структуры капитала. Неправильное управление структурой капитала может привести к финансовым трудностям и даже банкротству.

Задание. Какие факторы могут повлиять на структуру капитала компании?

- А. Уровень процентных ставок на рынке.
- Б. Налоговая политика государства.
- В. Государственный долг.
- Г. Предпочтения менеджмента в отношении риска.
- Д. Величина валового внутреннего продукта.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 248. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Инвестиционный анализ играет решающую роль в принятии решений о вложении капитала в различные проекты или активы. Оценка доходности, рисков и сроков окупаемости является необходимой для максимизации прибыли и минимизации возможных потерь. Инвестиционные решения должны основываться на тщательном анализе и прогнозировании будущих денежных потоков. Различные методы оценки инвестиций позволяют выбрать наиболее эффективные и прибыльные проекты. Необходимо учитывать как количественные, так и качественные факторы при принятии инвестиционных решений.

Задание. Какие методы используются для оценки инвестиционных проектов?

- А. Чистая приведенная стоимость (NPV).
- Б. Внутренняя норма доходности (IRR).
- В. Срок окупаемости (Payback Period).
- Г. Анализ ликвидности.
- Д. Анализ денежных потоков (Cash Flow).

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 249. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Бюджетирование является важным инструментом финансового планирования и контроля в компании. Разработка реалистичных бюджетов позволяет эффективно распределять ресурсы, координировать деятельность различных подразделений и отслеживать достижение поставленных целей. Бюджеты должны быть гибкими и адаптироваться к изменяющимся условиям внешней среды. Участие всех заинтересованных сторон в процессе бюджетирования повышает его эффективность и достоверность.

Задание. Какие типы бюджетов обычно разрабатываются в компании?

- А. Бюджет продаж.
- Б. Инфляционный бюджет.
- В. Бюджет капитальных вложений.
- Г. Кредитный план.
- Д. Личный бюджет.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 250. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Управление рисками является неотъемлемой частью финансового менеджмента. Идентификация, оценка и минимизация финансовых рисков позволяют компании защитить свои активы, обеспечить стабильность и достичь поставленных целей. Разработка эффективной системы управления рисками требует комплексного подхода и участия всех подразделений компании.

Задание. Какие виды финансовых рисков существуют?

- А. Кредитный риск.
- Б. Риск ликвидности.
- В. Рыночный риск.
- Г. Операционный риск.
- Д. Стратегический риск.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 251. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Оценка стоимости бизнеса является важной задачей при принятии решений о слияниях и поглощениях, продаже акций или привлечении инвестиций. Различные методы оценки позволяют определить справедливую стоимость компании на основе ее активов, прибыльности и перспектив роста. Правильная оценка стоимости бизнеса является залогом успешной сделки и защиты интересов акционеров.

Задание. Какие подходы используются для оценки стоимости бизнеса?

- А. Доходный подход.
- Б. Интуитивный подход.
- В. Сравнительный подход.
- Г. Экспертный подход.
- Д. Затратный подход.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 252. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Налоговое планирование является важной частью финансового менеджмента компании. Оптимизация налоговых платежей позволяет увеличить прибыль и повысить конкурентоспособность компании. Эффективное налоговое планирование требует знания налогового законодательства и умения применять различные налоговые льготы и преференции.

Задание. Какие инструменты налогового планирования могут использоваться компанией?

- А. Привлечение сотрудников без оформления трудовых отношений.
- Б. Использование налоговых льгот и вычетов.
- В. Размещение активов в низконалоговых юрисдикциях.
- Г. Применение трансфертного ценообразования.
- Д. Использование схемы дробления бизнеса.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 253. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Финансовое моделирование является мощным инструментом для прогнозирования будущих финансовых результатов и оценки влияния различных факторов на деятельность компании. Финансовые модели позволяют проводить сценарный анализ и принимать обоснованные управленческие решения на основе данных. Разработка качественной финансовой модели требует знания финансовых принципов, математических методов и информационных технологий.

Задание. Какие компоненты должна включать в себя качественная финансовая модель?

- А. Прогноз доходов и расходов.
- Б. Прогноз денежных потоков.
- В. Коучинг планирование.
- Г. Анализ чувствительности.
- Д. Маркетинговую стратегию.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 254. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В современном мире инвестиции в технологические стартапы являются высокорискованными, но потенциально прибыльными. Анализ финансовой отчетности и прогнозов является критически важным этапом оценки. Однако, одних финансовых данных недостаточно для принятия обоснованного решения. Необходимо учитывать множество нефинансовых факторов, которые могут повлиять на успех компании. Определение и оценка рисков, связанных с инвестициями, также является неотъемлемой частью

аналитического процесса. Правильная оценка этих факторов позволит принять взвешенное решение об инвестировании. Представьте, что вы аналитик в инвестиционном фонде, специализирующемся на технологических стартапах. Вы рассматриваете возможность инвестирования в компанию, разрабатывающую инновационное программное обеспечение для управления логистикой. Компания предоставила вам финансовую отчетность за последние три года и прогноз на следующие пять лет. Вы видите признаки сильного роста выручки, но также и значительного увеличения операционных расходов.

Задание: Выделите основные нефинансовые факторы, которые нужно учитывать при принятии решения об инвестициях. Определите основные виды в данной инвестиции и как их можно смягчить.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 255. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Российская компания-импортер электронных компонентов уже пятый год успешно работает на рынке, закупая комплектующие у американских и азиатских поставщиков по контрактам, номинированным исключительно в долларах США. Основная продукция компании - промышленное оборудование для нефтегазовой отрасли, которое реализуется на внутреннем рынке за рубли. В последние шесть месяцев наблюдается беспрецедентная волатильность курса доллара: с начала года курс вырос с 75 до 98 рублей, при этом максимальные колебания в отдельные дни достигали 10-12%. Финансовый отдел компании отмечает, что себестоимость продукции за этот период увеличилась на 35%, тогда как отпускные цены удалось поднять лишь на 15-18% из-за жесткой конкуренции. В ближайшие кварталы ожидается подписание новых контрактов на поставку сырья, при этом поставщики настаивают на фиксации цен в долларах.

Задание: Определите какие виды валютных рисков наиболее критичны для компании в текущей ситуации. Предложите инструменты хеджирования, которые будут наиболее эффективны с учетом специфики бизнеса. Обоснуйте дополнительные факторы, которые необходимо учесть при выборе конкретных финансовых инструментов.

Ответ:

Задание 256. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Перспективный стартап в сфере food-tech разработал инновационную платформу для автоматизации процессов в ресторанном бизнесе, объединяющую системы онлайн-заказов, управления запасами и аналитики. Для коммерциализации продукта требуется привлечение инвестиций в

размере 25 млн рублей, которые планируется направить на доработку ПО (40% суммы), маркетинговую кампанию (35%), формирование команды продаж (15%) и юридическое сопровождение (10%). Прогнозный cash-flow проекта показывает, что в первый год работы ожидается отрицательный финансовый результат (-3,2 млн руб.), однако на второй год планируется выход на операционную окупаемость с выручкой 18 млн руб., а на третий год - 32 млн руб. При этом в отрасли отмечается высокая конкуренция: аналогичные решения уже предлагают три крупных игрока.

Задание: Определите как правильно оценить риски проекта с учетом отраслевых особенностей. Предложите методы дисконтирования денежных потоков наиболее точно отражают специфику IT-стартапов. Выделите дополнительные качественные факторы, которые должны быть учтены при принятии инвестиционного решения.

Ответ:

Задание 257. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Производственное предприятие средней мощности, специализирующееся на выпуске строительных материалов, работает по упрощенной системе налогообложения (УСН "Доходы минус расходы") с 2018 года. По итогам прошлого финансового года компания показала налогооблагаемую прибыль в размере 28,7 млн рублей при выручке 145 млн руб. Анализ структуры расходов выявил, что только 65% затрат могут быть учтены для уменьшения налоговой базы. В текущем году планируется масштабная модернизация производства: закупка нового оборудования на сумму 15 млн руб., реконструкция складских помещений (7 млн руб.) и внедрение системы автоматизации (3 млн руб.). Одновременно руководство рассматривает возможность расширения штата на 12 человек с фондом оплаты труда 8,4 млн руб. в год.

Задание: Определите налоговые стратегии, которые позволят максимально эффективно использовать планируемые инвестиции для оптимизации налоговой нагрузки. Как правильно применить механизм амортизационной премии к новому оборудованию? Выделите дополнительные расходы, которые могут быть включены в налоговую базу.

Ответ:

Задание 258. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Крупный региональный банк, работающий преимущественно с малым и средним бизнесом, столкнулся с резким ухудшением качества кредитного портфеля. За последний квартал доля просроченной задолженности свыше 90 дней выросла с 4,7% до 6,8% от общего объема выданных кредитов, что превышает среднерыночные показатели по отрасли. Особенно проблемными

оказались кредиты, выданные предприятиям сферы гостеприимства (14,3% просрочки) и розничной торговли (9,1%). Анализ показывает, что 65% проблемных кредитов приходится на заемщиков, получивших финансирование в период 2021-2022 годов по льготным программам поддержки бизнеса. При этом банк продолжает нести высокие операционные расходы на обслуживание кредитного процесса, а маржа по новым кредитам сократилась до 3,5-4% из-за усиления конкуренции.

Задание: Определите основные действия для стабилизации кредитного портфеля. Как модифицировать скоринговые модели с учетом новых экономических реалий? Выделите направления оптимизации резервирования под возможные потери, не ухудшая при этом финансовые показатели банка.

Ответ:

Задание 259. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Производитель промышленного оборудования с годовым оборотом 2,3 млрд рублей столкнулся с критическим ростом дебиторской задолженности, которая достигла 487 млн рублей (21% от выручки). Средний период оборачиваемости увеличился со стандартных 45 дней до 78 дней, при этом 18% контрагентов задерживают платежи более чем на 120 дней. Особую проблему представляют крупные государственные заказчики, которые составляют 40% дебиторки и традиционно платят с задержками. Финансовый департамент отмечает, что текущие затраты на обслуживание дебиторской задолженности (персонал, юридическое сопровождение, упущенная выгода) превышают 8% от ее объема. В то же время ужесточение кредитной политики привело к потере 12% клиентов в прошлом квартале.

Задание: Предложите дифференцированную систему лимитов и условий кредитования для разных категорий клиентов. Выделите современные инструменты факторинга, которые наиболее подходят для данной ситуации. Определите эффективную систему мониторинга и взыскания дебиторской задолженности без потери ключевых клиентов.

Ответ:

Задание 260. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Администрация города-миллионника столкнулась с беспрецедентным сокращением доходной части бюджета на 32% (с 58 до 39 млрд рублей) из-за уменьшения налоговых поступлений от градообразующих предприятий и сокращения трансфертов из регионального бюджета. При этом обязательные расходы (социальные выплаты, обслуживание долга, ЖКХ) составляют 68% бюджета и не подлежат сокращению. Оставшиеся средства распределяются между образованием (15%), здравоохранением (9%), транспортом (5%) и прочими статьями (3%). Мэр поставил задачу сохранить все социальные

программы и критически важную инфраструктуру, одновременно избегая роста муниципального долга.

Задание: Определите методы приоритизации бюджетных расходов, которые следует применить в данной ситуации. Как оптимизировать затраты на содержание муниципального аппарата (сейчас 7% бюджета)?

Ответ:

Задание 261. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Правильная последовательность этапов разработки программы государственно-частного партнерства (ГЧП) важна для обеспечения успешной реализации проекта, поскольку каждый этап подготавливает основу для следующего. Необходимо четко понимать, зачем инициируется проект, какие проблемы он должен решить, и каковы будут его долгосрочные выгоды для обеих сторон — государства и частных партнеров. Все возможные риски должны быть идентифицированы, классифицированы по уровню их воздействия и вероятности возникновения, а также разработаны стратегии их минимизации.

Задание. Установите правильную последовательность этапов разработки программы государственно-частного партнерства.

1. Определение целей проекта
2. Отбор участников
3. Анализ экономической эффективности
4. Подготовка соглашения
5. Оценка рисков

Ответ:

Задание 262. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

При согласовании условий государственно-частного партнерства (ГЧП) важно соблюдать четкий и логически выверенный порядок действий, который позволит всем участникам процесса достичь взаимовыгодного соглашения. Переговоры помогают выявить ожидания каждой из сторон, а также определить общие интересы и разногласия, которые необходимо решить для успешной реализации проекта. Финансовый анализ необходим для определения устойчивости и финансовой жизнеспособности проекта с учетом предложенных условий.

Задание. Расположите в правильном порядке процессы согласования условий государственно-частного партнерства.

1. Переговоры с заинтересованными сторонами
2. Оценка предложений частных компаний
3. Создание рабочей группы
4. Финансовый анализ проекта

Ответ:

Задание 263. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

При проведении конкурсного отбора в рамках государственно-частного партнерства важно соблюдать четкую последовательность действий, чтобы гарантировать прозрачность и эффективность процесса.

Задание. Определите последовательность действий при проведении конкурсного отбора в рамках государственно-частного партнерства.

1. Подготовка конкурсной документации
2. Объявление конкурса
3. Сбор заявок
4. Оценка и отбор предложений

Ответ:

Задание 264. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Процесс мониторинга и оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства заключается в установлении индикаторов оценки, сборе данных о ходе реализации проекта,

Это критический этап, на котором закладываются основные параметры, по которым будет измеряться успех или недостаток проекта. Индикаторы должны быть четко сформулированы, измеримы и реалистичны, отражая как количественные, так и качественные аспекты. Они должны учитывать как финансовые, так и нефинансовые результаты, такие как социальное воздействие и устойчивость проекта. Установление правильных индикаторов оценки помогает исключить субъективность в процессе мониторинга и предоставляет стандартизированный способ оценки прогресса проекта.

Задание. Установите порядок выполнения процедур по мониторингу и оценке эффективности проекта государственно-частного партнерства.

1. Сбор данных о ходе реализации
2. Установление индикаторов оценки
3. Подготовка отчета
4. Сравнительный анализ результатов

Ответ:

Задание 265. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

В процессе участия финансового института в проекте государственно-частного партнерства (ГЧП) существует ряд последовательных этапов, которые необходимо тщательно соблюдать для успешной реализации проекта.

Задание. Установите Разместите в логической последовательности этапы участия финансового института в проекте государственно-частного партнерства.

1. Оценка кредитной способности участников
2. Разработка модели финансирования
3. Финансовое закрытие сделки
4. Подписание кредитного соглашения

Ответ:

Задание 266. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Жизненный цикл проекта государственно-частного партнерства (ГЧП) представляет собой сложный, многоэтапный процесс, начинающийся с идентификации потенциальной общественной потребности и заканчивающийся передачей актива обратно государству или продлением соглашения. Каждый этап требует тщательного планирования, экспертизы и координации между государственным и частным партнерами.

Задание. Расположите этапы жизненного цикла проекта государственно-частного партнерства (ГЧП) в правильной последовательности:

1. Эксплуатация объекта ГЧП и возврат инвестиций.
2. Идентификация и концептуализация проекта ГЧП.
3. Подготовка и проведение конкурсных процедур.
4. Финансовое закрытие и строительство (или модернизация) объекта ГЧП.
5. Мониторинг реализации проекта и оценка его эффективности.

Ответ:

Задание 267. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В финансовом механизме государственно-частного партнерства (ГЧП) применяются разнообразные инструменты, каждый из которых играет свою роль в обеспечении жизнеспособности и успешной реализации проектов.

Задание. Какие из следующих инструментов наиболее часто используются в финансовом механизме государственно-частного партнерства (ГЧП)?

- А. Лизинговые соглашения
- Б. Концессии
- В. Государственные субсидии
- Г. Торговые барьеры

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 268. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В контексте долгосрочных государственно-частных партнерств (ГЧП), устойчивость финансирования является залогом успеха проекта. Обеспечение стабильных и предсказуемых источников капитала на

протяжении всего жизненного цикла ГЧП – задача многогранная, требующая тщательного планирования и диверсификации. В противном случае, проект может столкнуться с серьезными финансовыми затруднениями, приводящими к задержкам, срывам и, в конечном итоге, к подрыву доверия к самой модели ГЧП.

Задание. Какие из следующих источников финансирования считаются устойчивыми в рамках долгосрочного ГЧП проекта?

- А. Международные финансовые организации
- Б. Краткосрочные банковские кредиты
- В. Прямые иностранные инвестиции
- Г. Государственные облигации

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 269. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Цели использования финансового механизма в рамках ГЧП многогранны и охватывают широкий спектр аспектов, направленных на эффективную реализацию проектов и оптимизацию финансовых потоков. Прежде всего, он служит для привлечения частных инвестиций в общественно значимые проекты, которые традиционно финансировались государством. Это позволяет перераспределить финансовую нагрузку и освободить государственные ресурсы для других приоритетных направлений.

Задание. Каковы основные цели использования финансового механизма в рамках ГЧП?

- А. Минимизация государственных расходов
- Б. Оптимизация распределения финансовых потоков
- В. Обеспечение высокого дохода частным партнерам
- Г. Поддержание макроэкономической стабильности

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 270. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Государственно-частное партнерство (ГЧП) представляет собой механизм взаимодействия между государством и частным сектором для реализации общественно значимых проектов. Финансовый механизм ГЧП играет ключевую роль в обеспечении жизнеспособности и эффективности таких проектов. Он включает в себя различные инструменты и источники финансирования, а также механизмы распределения рисков между партнерами.

Задание.

Какие из перечисленных ниже элементов являются ключевыми компонентами финансового механизма ГЧП?

- А. Государственные субсидии
- Б. Частные инвестиции
- В. Доходы от эксплуатации объекта ГЧП
- Г. Налоговые льготы для частного партнера
- Д. Полное отсутствие рисков для частного партнера

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 271. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Распределение рисков является одним из важнейших аспектов финансового механизма ГЧП. Эффективное распределение рисков позволяет обеспечить оптимальное соотношение "цена-качество" и повысить вероятность успешной реализации проекта. Риски, которые частный партнер может эффективно контролировать и управлять ими, должны быть переданы ему.

Задание. Какие из перечисленных ниже рисков, как правило, целесообразно передавать частному партнеру в проектах ГЧП?

- А. Риск изменения законодательства
- Б. Риск увеличения стоимости строительства
- В. Риск снижения спроса на услуги объекта ГЧП
- Г. Риск стихийных бедствий
- Д. Риск задержек в получении разрешительной документации

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 272. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В зависимости от структуры финансирования и распределения рисков, проекты ГЧП могут принимать различные формы. Концессионные соглашения, соглашения о разделе продукции и контракты жизненного цикла – это лишь некоторые примеры. Выбор конкретной формы ГЧП зависит от специфики проекта, целей сторон и законодательной базы.

Задание. Какие из перечисленных ниже характеристик отличают концессионное соглашение от других форм ГЧП?

- А. Частный партнер получает право на эксплуатацию объекта ГЧП в течение определенного срока.
- Б. Государство сохраняет право собственности на объект ГЧП.
- В. Частный партнер не несет ответственности за эксплуатацию объекта ГЧП.
- Г. Государство не участвует в финансировании проекта.
- Д. Частный партнер передает объект ГЧП государству по истечении срока соглашения.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 273. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Эффективное управление проектами ГЧП требует наличия четкой нормативно-правовой базы, прозрачных процедур отбора частных партнеров и надежной системы мониторинга и контроля. Отсутствие этих элементов может привести к неэффективному использованию бюджетных средств, затягиванию сроков реализации проектов и снижению качества предоставляемых услуг.

Задание.

Какие меры необходимо предпринять для повышения эффективности управления проектами ГЧП?

А. Упрощение процедуры отбора частных партнеров.

Б. Разработка четких критериев оценки проектов ГЧП.

В. Усиление контроля за исполнением обязательств частными партнерами.

Г. Отказ от привлечения независимых экспертов.

Д. Обеспечение прозрачности на всех этапах реализации проекта.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 274. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Предположим, что государство планирует реализовать проект строительства новой автомобильной дороги на условиях государственно-частного партнерства. Общая стоимость проекта оценивается в 10 млрд рублей. Государство готово внести в проект 30% от общей стоимости в виде земельного участка и инфраструктурных подключений. Частный партнер обязуется привлечь оставшиеся 70% финансирования, которое включает в себя банковский кредит под 12% годовых на срок 15 лет и собственные средства. По условиям соглашения о ГЧП, частный партнер будет получать плату за проезд по дороге в течение 25 лет. Прогнозируемый среднегодовой доход от сбора платы за проезд составляет 1,2 млрд рублей. Операционные расходы (включая текущий ремонт и обслуживание) оцениваются в 200 млн рублей в год.

Задание. Рассчитайте чистый приведенный доход (NPV) проекта для частного партнера, используя ставку дисконтирования 15%. Обоснуйте, является ли проект привлекательным для частного партнера с финансовой точки зрения. Укажите, какие факторы могут повлиять на фактическую рентабельность проекта в будущем.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 275. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Муниципалитет планирует заключить концессионное соглашение на модернизацию системы водоснабжения города. Общая стоимость проекта оценивается в 500 млн рублей. Муниципалитет готов предоставить концессионеру субсидию в размере 100 млн рублей. Концессионер планирует привлечь банковский кредит под 10% годовых на 10 лет и собственные средства. По условиям концессионного соглашения, концессионер будет взимать плату за водоснабжение с населения в течение 20 лет. Прогнозируемый среднегодовой доход от платы за водоснабжение составляет 80 млн рублей. Операционные расходы оцениваются в 25 млн рублей в год.

Задание. Рассчитайте внутреннюю норму доходности (IRR) проекта для концессионера. Обоснуйте, является ли проект привлекательным для концессионера, если требуемая норма доходности составляет 12%. Укажите, какие риски могут повлиять на финансовую устойчивость проекта.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 276. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Предположим, что правительство рассматривает проект ГЧП по строительству новой автомагистрали. Общий объем инвестиций в проект составляет 10 млрд рублей. Правительство предлагает частному партнеру построить автомагистраль и эксплуатировать ее в течение 25 лет, получая доход от взимания платы за проезд. Прогнозируемый среднегодовой доход от платы за проезд составляет 1.2 млрд рублей. Затраты на эксплуатацию и техническое обслуживание (O&M) оцениваются в 200 млн рублей в год. В конце срока концессии автомагистраль переходит в собственность государства. Дисконтирование производится по ставке 8% в год.

Задание:

1. Рассчитайте чистую приведенную стоимость (NPV) проекта для частного партнера.
2. Оцените, является ли проект привлекательным для частного партнера с финансовой точки зрения.
3. Какие факторы, помимо финансовых, могут повлиять на решение частного партнера об участии в проекте?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 277. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Городская администрация рассматривает два варианта строительства нового моста:

Вариант 1: Традиционное государственное финансирование. Администрация берет кредит на сумму 5 млрд рублей под 6% годовых на 20 лет для финансирования строительства. Выплата процентов и погашение кредита осуществляются равными ежегодными платежами.

Вариант 2: ГЧП. Администрация заключает концессионное соглашение с частным партнером, который строит и эксплуатирует мост в течение 20 лет. Администрация выплачивает частному партнеру ежегодную плату в размере 450 млн рублей в течение всего срока концессии.

Задание:

1. Рассчитайте ежегодный платеж по кредиту в варианте с традиционным финансированием.
2. Оцените общую сумму выплат в обоих вариантах.
3. Какой вариант является более выгодным для городской администрации с финансовой точки зрения?
4. Какие нефинансовые факторы следует учитывать при выборе варианта финансирования?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 278. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Проект государственно-частного партнерства (ГЧП) предполагает строительство новой автомобильной дороги протяженностью 50 км. Общий объем инвестиций в проект оценивается в 10 млрд рублей. Согласно условиям соглашения, частный партнер получает право на взимание платы за проезд в течение 20 лет. Прогнозируемый среднегодовой трафик составляет 5 млн автомобилей, а средняя плата за проезд - 100 рублей. Операционные расходы частного партнера оцениваются в 100 млн рублей в год.

Задание. Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) проекта ГЧП, если ставка дисконтирования составляет 10% в год. Оцените финансовую привлекательность проекта для частного партнера, учитывая полученный NPV.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 279. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Правительство рассматривает проект ГЧП по строительству платной автомагистрали. Общий объем инвестиций в проект составляет 12 млрд рублей. Предполагается, что 40% финансирования обеспечивается за счет средств частного партнера, а остальное – за счет бюджетных средств.

Прогнозная интенсивность движения составляет 10 000 автомобилей в сутки, средний тариф за проезд – 200 рублей. Операционные расходы на содержание магистрали оцениваются в 50 млн рублей в год. Частный партнер планирует окупить свои инвестиции за 10 лет, после чего магистраль перейдет в собственность государства.

Задание. Рассчитайте минимально необходимую среднегодовую выручку от сборов за проезд, чтобы частный партнер окупил свои инвестиции, учитывая операционные расходы и отсутствие дисконтирования. Оцените реалистичность достижения такой выручки при заданной интенсивности движения и тарифе.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 280. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В рамках концессионного соглашения планируется строительство школы. Общая стоимость проекта составляет 500 млн рублей. Концессионер получает право взимать плату за обучение в течение 20 лет. Предполагается, что в школе будет обучаться 500 учеников. Ежегодные операционные расходы на содержание школы оцениваются в 30 млн рублей. Концессионер хочет получить доходность на инвестированный капитал в размере 15% годовых.

Задание. Рассчитайте минимальную годовую плату за обучение, необходимую для достижения желаемой доходности, учитывая операционные расходы и амортизацию. Обоснуйте, является ли такая плата конкурентоспособной на рынке образовательных услуг. Амортизация рассчитывается линейным методом.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 281. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Казначейские технологии исполнения бюджетов представляют собой сложный комплекс взаимосвязанных процессов и инструментов, обеспечивающих эффективное и целевое использование бюджетных средств. Понимание этих технологий, а также перспектив их развития, критически важно для успешной реализации государственной финансовой политики.

Задание. Установите соответствие между ключевыми казначейскими технологиями исполнения бюджетов и их характеристиками. Это позволит углубить понимание принципов работы казначейской системы и ее роли в обеспечении финансовой устойчивости государства.

Описание понятия или процесса	Название понятия или процесса
-------------------------------	-------------------------------

А.	Система управления остатками средств на едином казначейском счете (ЕКС), обеспечивающая оперативный контроль за движением бюджетных средств.	1.	Технология «Электронный бюджет»
Б.	Инструмент, позволяющий осуществлять контроль за целевым использованием средств, выделенных на реализацию государственных контрактов.	2.	Система электронных платежей
В.	Процесс перевода бюджетных средств со счетов распорядителей и получателей бюджетных средств на ЕКС Федерального казначейства.	3.	Централизация счетов получателей бюджетных средств
Г.	Технология, обеспечивающая автоматизированную обработку платежей и информационный обмен между участниками бюджетного процесса.	4.	Управление ликвидностью ЕКС
Д.	Переход к ведению операций со средствами бюджетных учреждений на едином счете Федерального казначейства.	5	Казначейское сопровождение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 282. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

В рамках современной парадигмы управления государственными финансами, ключевым приоритетом выступает оптимизация эффективности использования бюджетных средств на протяжении всего их жизненного цикла. Данный подход обусловлен необходимостью обеспечения максимальной транспарентности и подотчетности в процессе распределения и освоения государственных ресурсов. Это, в свою очередь, служит фундаментом для повышения качества и доступности общественных услуг, а также является важным фактором, способствующим достижению стратегических целей социально-экономического развития на основе рационального и результативного использования бюджетных ассигнований.

Задание. Установите соответствие между казначейскими инструментами и их характеристиками. Это позволит более глубоко понять, как работают механизмы управления бюджетными средствами и как обеспечивается их эффективное использование.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Правовые акты, служащие основанием для осуществления платежей.	1.	Бюджетные обязательства
Б.	Процесс отражения операций по учету денежных средств государства.	2.	Кассовое обслуживание

В.	Фиксация намерения публичного сектора произвести расходы.	3.	Первичные документы
Г.	Обеспечение движения денежных потоков через единый казначейский счет.	4.	Бухгалтерский учет
Д.	Учет и контроль за исполнением бюджета в режиме реального времени.	5.	Оперативный мониторинг бюджета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 283. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Эффективное распределение и использование бюджетных ресурсов необходимы для достижения государственных целей и обеспечения прозрачности финансовой деятельности. Ключевым инструментом контроля называется бюджетный аудит, направленный на выявление нарушений, улучшение финансового управления и снижение рисков злоупотреблений.

Задание. Установите соответствие между элементами контроля за бюджетными средствами и их характеристиками или функциями. Это позволит структурировать понимание системы контроля и выявить взаимосвязи между ее компонентами.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Проверка после совершения расходной операции.	1.	Предварительный контроль
Б.	Проверка до совершения расходной операции.	2.	Текущий контроль
В.	Систематическая проверка в процессе исполнения бюджета.	3.	Последующий контроль
Г.	Проверка со стороны органов государственного финансового контроля.	4.	Внешний контроль
Д.	Система мер, организованных руководством предприятия и осуществляемых с целью наиболее эффективного выполнения всеми работниками своих должностных обязанностей при совершении хозяйственных операций	5.	Внутренний контроль

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.
----	----	----	----	----

--	--	--	--	--

Задание 284. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

В системе казначейского управления существуют различные виды обеспечения исполнения бюджета, которые обеспечивают финансовую дисциплину и эффективность использования бюджетных средств. Внедряются механизмы финансового контроля и аудита, которые обеспечивают прозрачность и подконтрольность всех финансовых операций.

Задание. Установите соответствие между видами обеспечения, которые направлены на проверку понимания структуры и функций системы казначейского управления, а также на выявление взаимосвязей между различными компонентами этой системы.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Совокупность нормативных документов.	1.	Информационное обеспечение
Б.	Комплекс технических средств обработки данных.	2.	Нормативное обеспечение
В.	Совокупность информационных ресурсов.	3.	Техническое обеспечение
Г.	Планирование, учет и контроль финансовых ресурсов, необходимых для деятельности	4.	Кадровое обеспечение
Д.	Достаточное количество квалифицированных специалистов.	5.	Финансовое обеспечение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д

Задание 285. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Для обеспечения эффективного управления бюджетными средствами используются различные формы финансового контроля. Финансовый контроль представляет собой систему мероприятий, направленных на проверку соблюдения законов и нормативных актов в области использования бюджетных ресурсов.

Задание. Установите соответствие между видами проверки и ее определениями, что поможет оценить свои знания в области финансового контроля и его роли в управлении бюджетными средствами.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Проверка фактического использования средств.	1.	Документарная проверка
Б.	Проверка на основе представленных документов.	2.	Выездная проверка

В.	Проверка по определенному вопросу.	3.	Тематическая проверка
Г.	Проверка, проводимая налоговыми органами на основе имеющихся у них документов и отчетности налогоплательщика, без выезда на территорию организации	4.	Комплексная проверка
Д.	Проверка всех аспектов деятельности организации.	5.	Камеральная проверка

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 286. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Жизненный цикл государственной программы – это сложный и многоэтапный процесс, требующий четкой организации и последовательности действий. Чтобы эффективно управлять государственными ресурсами и достигать поставленных целей, необходимо понимать, как правильно выстроить этапы программы.

Задание. Расположите этапы жизненного цикла государственной программы в правильной последовательности:

1. Реализация и мониторинг;
2. Завершение программы;
3. Планирование и разработка концепции;
4. Оценка результатов и эффективности;
5. Утверждение программы.

Ответ:

Задание 287. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. (время выполнения 5 мин.).

В условиях современных требований к эффективности и прозрачности управления государственными финансами, программно-целевое бюджетирование (ПЦБ) становится ключевым инструментом. Это не просто метод распределения средств, а комплексный подход, направленный на достижение конкретных, измеримых результатов.

Задание. Какие из перечисленных элементов являются ключевыми составляющими программно-целевого бюджетирования (ПЦБ) в управлении государственными финансами?

- А. Финансовый контроль за расходами бюджета;
- Б. Определение стратегических целей и задач развития;
- В. Оценка эффективности использования бюджетных средств на основе конкретных показателей;
- Г. Упрощение бюджетного процесса и сокращение отчетности.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 288. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. (время выполнения 5 мин.).

Рассмотрим процесс формирования проекта бюджета муниципального образования. На этапе планирования доходов учитываются различные факторы, в том числе налоговые поступления, неналоговые доходы и безвозмездные перечисления из вышестоящих бюджетов. При планировании расходов необходимо учитывать приоритеты социально-экономического развития муниципального образования, а также нормативные правовые акты, регулирующие бюджетный процесс. Анализ проекта бюджета включает оценку сбалансированности, эффективности и результативности планируемых расходов.

Задание. Какие факторы необходимо учитывать при планировании доходов бюджета муниципального образования?

- А. Текущий курс доллара США;
- Б. Налоговые поступления;
- В. Неналоговые доходы;
- Г. Безвозмездные перечисления из вышестоящих бюджетов;
- Д. Политическую обстановку в мире.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 289. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. (время выполнения 5 мин.).

Рассмотрим процесс формирования проекта бюджета муниципального образования. На этапе планирования доходов учитываются различные факторы, в том числе налоговые поступления, неналоговые доходы и безвозмездные перечисления из вышестоящих бюджетов. При планировании расходов необходимо учитывать приоритеты социально-экономического развития муниципального образования, а также нормативные правовые акты, регулирующие бюджетный процесс. Анализ проекта бюджета включает оценку сбалансированности, эффективности и результативности планируемых расходов.

Задание. Какие аспекты необходимо учитывать при планировании расходов бюджета муниципального образования?

- А. Приоритеты социально-экономического развития муниципального образования;
- Б. Личные предпочтения главы администрации;
- В. Нормативные правовые акты, регулирующие бюджетный процесс;
- Г. Пожелания депутатов муниципального собрания;
- Д. Текущую фазу луны.

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 290. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. (время выполнения 5 мин.).

Рассмотрим процесс формирования проекта бюджета муниципального образования. На этапе планирования доходов учитываются различные факторы, в том числе налоговые поступления, неналоговые доходы и безвозмездные перечисления из вышестоящих бюджетов. При планировании расходов необходимо учитывать приоритеты социально-экономического развития муниципального образования, а также нормативные правовые акты, регулирующие бюджетный процесс. Анализ проекта бюджета включает оценку сбалансированности, эффективности и результативности планируемых расходов.

Задание. Какие критерии необходимо учитывать при анализе проекта бюджета муниципального образования?

- А. Сбалансированность бюджета;
- Б. Эффективность планируемых расходов;
- В. Результативность планируемых расходов;
- Г. Цвет обложки проекта бюджета;
- Д. Количество страниц в проекте бюджета

Ответ:

Обоснование выбора:

Задание 291. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В условиях современного государственного управления результаториентированные государственные программы приобретают все большую значимость. В рамках данного задания требуется определить ключевые элементы, необходимые для разработки результаториентированной государственной программы.

Задание. Какие из перечисленных ниже элементов являются ключевыми при разработке государственной программы, ориентированной на результат?

- А. Детальное описание структуры органов исполнительной власти.
- Б. Четко сформулированные цели и задачи, измеримые показатели.
- В. Подробный перечень всех нормативных правовых актов, регулирующих сферу.
- Г. Определение конкретных результатов, которые должны быть достигнуты.
- Д. Описание кадрового состава ответственных исполнителей.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 292. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В современной системе государственного управления оценка эффективности государственных программ выступает необходимым условием для обеспечения их результативности и достижения поставленных целей. Систематическая оценка позволяет выявить степень соответствия фактических результатов запланированным показателям и определить вклад программы в социально-экономическое развитие. В связи с этим, возникает актуальный вопрос о том, какие аспекты являются наиболее значимыми при оценке эффективности государственной программы.

Задание. Какие аспекты наиболее важны при оценке эффективности государственной программы?

- А. Объем выделенных финансовых средств.
- Б. Достижение запланированных результатов и показателей.
- В. Количество проведенных совещаний и заседаний.
- Г. Степень удовлетворенности граждан от реализации программы.
- Д. Количество разработанных аналитических отчетов.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 293. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Эффективная реализация государственных программ является критически важным фактором достижения стратегических целей развития государства. В целях обеспечения систематического контроля и оценки хода реализации программ применяются специализированные инструменты мониторинга. Данные инструменты позволяют отслеживать ключевые показатели, выявлять отклонения от плановых значений и обеспечивать принятие своевременных управленческих решений.

Задание. Какие инструменты используются для мониторинга реализации государственных программ?

- А. Ежедневные отчеты исполнителей.
- Б. Система ключевых показателей эффективности (KPI).
- В. Публикация промежуточных результатов на сайте программы.
- Г. Экспертные оценки и социологические опросы.
- Д. Внутренние аудиты контролирующих органов.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 294. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Для стимулирования развития малого бизнеса правительство ввело налоговые льготы, снизив ставку налога на прибыль для малых предприятий

с 20% до 10%. До введения льгот малые предприятия в регионе платили в бюджет 500 млн рублей налога на прибыль в год. После введения льгот, общая сумма уплаченного налога на прибыль малыми предприятиями составила 400 млн рублей.

Задание. Оцените эффективность налоговых льгот с точки зрения бюджетных поступлений и экономического развития малого бизнеса. Какие дополнительные данные необходимы для более точной оценки?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 295. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Область реализует программу по модернизации системы здравоохранения. Затраты на программу составляют 300 миллионов рублей. Ожидается, что реализация программы приведет к снижению смертности населения на 5% и увеличению средней продолжительности жизни на 2 года. Численность населения области составляет 1 миллион человек.

Задание. Оцените социальную эффективность программы, выразив ее в стоимостной форме (используйте условную стоимость одного года жизни в размере 1 миллиона рублей).

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 296. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Муниципальное образование «Солнечный город» планирует на следующий год бюджетные расходы в размере 500 млн рублей. Прогнозируемые доходы бюджета составят 450 млн рублей. Основным источником доходов бюджета является налог на доходы физических лиц (НДФЛ), который в нынешнем году составил 200 миллионов рублей.

В связи с экономическими трудностями уровень безработицы в «Солнечном городе» вырос на 5%, что, по прогнозам, приведет к снижению поступлений НДФЛ на 10%. Для покрытия дефицита бюджета город планирует привлечь банковский кредит, но стоимость его обеспечения составит 10% от суммы кредита.

Задание:

1. Рассчитайте дефицит бюджета «Солнечного города» на следующий год.
2. Определите прогнозируемые поступления НДФЛ на следующий год с учетом поступлений из-за безработицы.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 297. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Муниципальное образование «Солнечный город» планирует бюджет на следующий год. Исходные данные таковы: плановые расходы – 500 млн рублей, прогнозируемая прибыль – 450 млн рублей. Основным источником дохода, как и в предыдущем году, является НДСЛ (в современном году – 200 млн рублей). Однако прогнозируется, что инфляция в следующем году составит 8%, что приведет к увеличению стоимости товаров и услуг, закупаемых городом, на эту же величину. При этом доходы бюджета, не связанные с НДСЛ, увеличиваются на 5%. Для покрытия дефицита города предполагается привлечь банковский кредит, стоимость обслуживания которого составляет 12% от суммы кредита.

Задание:

1. Рассчитайте, насколько увеличивается расход бюджета «Солнечного города» с учетом текущего состояния.

2. Определите, на сколько увеличиваются доходы бюджета, не связанные с НДСЛ.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 298. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Муниципальное образование «Солнечный город» предусматривает плановые расходы на следующий год в размере 500 миллионов рублей и прогнозируемые доходы в размере 450 миллионов рублей. Основной статьей дохода является НДСЛ (в современном году – 200 млн рублей). В целях стимулирования легкого бизнеса власти города планируют ввести налоговые льготы, снизив ставку налога на небольшие предприятия на 20%. При снижении этих льгот эти льготы могут привести к увеличению налоговых поступлений на 3% и росту налоговых поступлений из других источников на 7%, а налоговые поступления от налога на прибыль сократятся на 15 млн. долл. США. Для покрытия оставшегося дефицита, городу привлечен банковский кредит в размере 11% от суммы.

Задание:

1. Рассчитайте, каким образом будет сокращаться бюджет с учетом снижения поступлений от налогов на прибыль и увеличения доходов из других источников.

2. Определите, насколько увеличиваются поступления налогов из других источников (не НДСЛ и не налог на прибыль)

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 299. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Муниципальное образование «Солнечный город» предусматривает

плановые расходы на следующий год в размере 500 миллионов рублей и прогнозируемые доходы в размере 450 миллионов рублей. Как и в прошлом году, высшим доходом был НДФЛ (200 миллионов рублей в современном году). По прогнозам, из-за ожидаемого экономического спада, поступления НДФЛ снижаются на 8%. Власти города рассматривают два варианта финансирования дефицита бюджета:

Вариант 1: Привлечение банковского кредита под 12% годовых.

Вариант 2: Выпуск муниципальных облигаций, стоимость обслуживания которых составляет 10% от привлеченных средств, но при этом необходимо будет взимать 10% от требуемой суммы для покрытия расходов на выпуск облигаций.

Задание:

1. Рассчитайте, каким будет дефицит бюджета с учетом снижения поступлений НДФЛ.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 300. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Регион «Прогрессивный» с помощью электронных показателей, однако в последние годы наблюдается ряд негативных тенденций в управлении государственными финансами. Бюджет региона характеризуется высокой зависимостью от федеральных трансфертов, неэффективным использованием бюджетных средств, недостаточной прозрачностью бюджетного процесса и низким уровнем финансовой грамотности населения. В результате регион не полностью реализует свой экономический потенциал и сталкивается с рисками большой финансовой нестабильности.

Вы назначены консультантом по управлению государственными финансами региона «Прогрессивный».

1. Проанализируйте текущую ситуацию в управлении государственными финансами региона «Прогрессивный». Определите основные проблемы, риски и их причины, основываясь на принципах эффективного управления государственными финансами.

2. Разработайте план мероприятий по повышению эффективности управления государственными финансами региона «Прогрессивный».

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 301. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Компания рассматривает возможность инвестирования в новый проект, который, по прогнозам, принесет чистый дисконтированный доход (NPV) в размере 1 миллиона рублей. Однако существует риск того, что проект не

будет реализован из-за изменений в законодательстве. Вероятность такого исхода оценивается в 20%.

Задание. Какой метод финансового менеджмента наиболее подходит для учета этого риска при принятии инвестиционного решения?

- А. Анализ чувствительности.
- Б. Сценарный анализ.
- В. Метод реальных опционов.
- Г. Анализ точки безубыточности.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 302. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

В условиях современной экономической конъюнктуры кредитный рейтинг компании оказывает существенное влияние на стоимость привлекаемого капитала. Высокая стоимость капитала, обусловленная низким кредитным рейтингом, ограничивает финансовую гибкость и снижает общую эффективность финансового менеджмента предприятия. В связи с этим, поиск и реализация эффективных стратегий по снижению стоимости капитала является приоритетной задачей для обеспечения устойчивого развития компании.

Компания столкнулась с проблемой высокой стоимости капитала из-за низкого кредитного рейтинга. Руководство рассматривает различные варианты снижения этой стоимости.

Задание. Какой из перечисленных ниже вариантов является наиболее эффективным способом снижения стоимости капитала в данной ситуации?

- А. Увеличение дивидендных выплат.
- Б. Выкуп собственных акций.
- В. Рефинансирование долга.
- Г. Инвестиции в высокорискованные проекты.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 303. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

В контексте финансового менеджмента предприятия, неэффективное управление оборотным капиталом выступает значимой проблемой, оказывающей негативное влияние на текущую ликвидность. Возникающий дефицит денежных средств, обусловленный данным фактором, ограничивает операционные возможности и препятствует реализации потенциала роста компании. В связи с этим, определение и внедрение оптимальной стратегии управления оборотным капиталом приобретает первостепенное значение для стабилизации финансового состояния предприятия.

Задание. Какая стратегия управления оборотным капиталом является наиболее подходящей для решения этой проблемы?

- А. Ужесточение кредитной политики для покупателей.
- Б. Увеличение запасов сырья и материалов.
- В. Замедление оплаты счетов поставщиков.
- Г. Сокращение периода оборачиваемости дебиторской задолженности.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 304. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 3 мин.).

Колебания валютных курсов оказывают значительное влияние на финансовые результаты компаний, ведущих международную деятельность, и представляют собой существенный фактор финансового риска. В целях обеспечения финансовой устойчивости и минимизации потенциальных потерь, связанных с валютной волатильностью, необходимо внедрение эффективных инструментов управления рисками.

Задание. Какой инструмент финансового менеджмента наиболее эффективно использовать для хеджирования валютных рисков?

- А. Форвардные контракты.
- Б. Опционы на акции.
- В. Депозитные сертификаты.
- Г. Акции.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 305. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

В финансовом менеджменте существует несколько методов оценки рисков, которые помогают компаниям и инвесторам принимать обоснованные решения.

Задание. Установление соответствия между методами оценки рисков и их характеристиками позволяет лучше идентифицировать, анализировать и управлять финансовыми рисками.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Групповая экспертная оценка, при которой специалисты анонимно оценивают риски и их вероятности. Результаты обсуждаются и пересматриваются, что позволяет достичь консенсуса	1.	Моделирование Монте-Карло
Б.	Статистический метод, который использует случайные выборки для моделирования различных сценариев и оценки влияния неопределенности на результаты	2.	Статистический анализ

В.	Используются для оценки рисков, связанных с изменением цен на активы. Модель Блэка-Шоулза - одна из самых известных	3.	Метод Дельфи
Г.	Модель, которая помогает оценить ожидаемую доходность актива с учетом его риска по сравнению с рыночным риском.	4.	Модели оценки опционов
Д.	Использует ретроспективные данные для оценки вероятности возникновения различных рисков. Применяются такие методы, как регрессионный анализ, корреляционный анализ и другие статистические техники.	5.	Метод CAPM

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 306. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Профессиональный финансовый менеджер в своей практике на постоянной основе использует различные финансовые термины, которые помогают финансовым менеджерам эффективно общаться и принимать обоснованные решения в области финансового управления.

Задание. Установление соответствия связанных с дефиницией финансовых терминов с определенными понятиями или процессами позволяет финансовому менеджеру лучше наладить процесс финансового менеджмента в компании.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Финансовые ресурсы, которые используются для создания и поддержания функционирования предприятия	1.	Кэш-флоу
Б.	Движение денежных средств предприятия, на входящей и исходящей основе, за определенный период времени.	2.	Капитал
В.	Общий объем долговых обязательств предприятия по сравнению с его активами или собственным капиталом	3.	Деловая активность предприятия
Г.	Совокупность всех действий и процессов, направленных на осуществление основной деятельности, включая производство товаров или предоставление услуг, а также взаимодействие с клиентами, поставщиками и другими заинтересованными сторонами	4.	Привлеченные средства

Д.	Финансовые ресурсы, которые компания получает от внешних источников для финансирования своей деятельности, инвестиций и других нужд	5.	Долговая нагрузка
----	---	----	-------------------

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 307. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Компания рассматривает возможность инвестирования в два проекта: проект Х с высокой ожидаемой доходностью, но и высоким риском, и проект У с умеренной доходностью и низким риском. Финансовый директор компании склоняется к выбору проекта У, аргументируя это необходимостью сохранения капитала и избежания значительных потерь. Генеральный директор, напротив, заинтересован в максимизации прибыли, даже если это сопряжено с определенным риском.

Задание: Какие факторы следует учитывать при принятии решения об инвестировании в данные проекты?

- А. Ожидаемая доходность проектов;
- Б. Уровень риска, связанный с каждым проектом;
- В. Предпочтения лиц, принимающих решения, к риску;
- Г. Наличие альтернативных инвестиционных возможностей;
- Д. Текущая рыночная стоимость активов компании.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 308. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Компания планирует привлечь финансирование для расширения своей деятельности. Рассматриваются два варианта: выпуск облигаций и привлечение банковского кредита. Облигации позволяют получить средства на более длительный срок и могут быть привлекательны для широкого круга инвесторов. Банковский кредит, в свою очередь, может быть получен быстрее, но, как правило, имеет более высокую процентную ставку.

Задание. Какие преимущества имеет выпуск облигаций по сравнению с банковским кредитом?

- А. Возможность привлечения средств на более длительный срок;
- Б. Более низкая процентная ставка;
- В. Привлечение более широкого круга инвесторов;
- Г. Более быстрый процесс получения финансирования;
- Д. Отсутствие необходимости предоставления залога.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 309. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Эффективное управление бюджетными средствами требует четкого планирования и контроля расходов. Одной из ключевых задач администратора бюджетных средств является обеспечение целевого использования выделенных ресурсов. Для этого необходимо внедрение системы мониторинга, которая позволит отслеживать исполнение бюджета в реальном времени. Кроме того, важно проводить регулярный анализ отклонений фактических показателей от плановых, чтобы своевременно принимать корректирующие меры. Какие из перечисленных мер способствуют повышению эффективности управления бюджетными средствами?

А. Внедрение автоматизированных систем мониторинга исполнения бюджета.

Б. Сокращение штата сотрудников финансового отдела.

В. Проведение регулярного анализа отклонений фактических показателей от плановых.

Г. Полный отказ от использования внешних аудиторских компаний.

Д. Ручное отслеживание исполнения бюджета без автоматизации.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 310. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Одной из важнейших задач администратора бюджетных средств является минимизация рисков, связанных с неэффективным использованием ресурсов. Для этого необходимо разрабатывать и внедрять механизмы, направленные на снижение вероятности возникновения ошибок или злоупотреблений. К таким механизмам относятся: разделение обязанностей между сотрудниками, проведение внутреннего аудита и использование стандартов финансовой отчетности. Какие из перечисленных мер могут быть использованы для минимизации рисков при управлении бюджетными средствами?

А. Разделение обязанностей между сотрудниками.

Б. Упрощение процедур согласования расходов.

В. Проведение внутреннего аудита.

Г. Отказ от использования стандартов финансовой отчетности.

Д. Внедрение коллективной ответственности.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 311. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

При формировании бюджета важно учитывать не только текущие потребности организации, но и долгосрочные цели. Это позволяет обеспечить устойчивость финансового положения и возможность реализации стратегических проектов. Для достижения этих целей необходимо использовать методы прогнозирования доходов и расходов, а также проводить оценку эффективности инвестиционных проектов. Какие из перечисленных методов могут быть использованы для формирования бюджета с учетом долгосрочных целей?

- А. Прогнозирование доходов и расходов.
- Б. Игнорирование рыночных тенденций.
- В. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
- Г. Фиксация бюджета на уровне прошлого года без изменений.
- Д. Анализ фактических доходов и расходов.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 312. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Для повышения эффективности управления бюджетными средствами важно обеспечивать прозрачность и доступность информации о финансовой деятельности организации. Это достигается за счет внедрения современных технологий, таких как электронный документооборот и открытые базы данных. Кроме того, важно предоставлять информацию о результатах финансовой деятельности заинтересованным сторонам, включая государственные органы и общественность. Какие из перечисленных мер способствуют повышению прозрачности управления бюджетными средствами?

- А. Внедрение электронного документооборота.
- Б. Ограничение доступа к финансовой информации для сотрудников.
- В. Предоставление информации о результатах финансовой деятельности заинтересованным сторонам.
- Г. Полный отказ от публичной отчетности.
- Д. Отказ от электронного документооборота.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 313. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Одной из ключевых задач администратора бюджетных средств является обеспечение сбалансированности бюджета. Для этого необходимо проводить регулярный анализ доходной и расходной частей, а также разрабатывать меры по оптимизации расходов. Важно также учитывать внешние факторы, такие как экономическая ситуация и законодательные изменения, которые

могут повлиять на исполнение бюджета. Какие из перечисленных мер могут способствовать обеспечению сбалансированности бюджета?

- А. Регулярный анализ доходной и расходной частей бюджета.
- Б. Игнорирование внешних экономических факторов.
- В. Увеличение расходов и расширение бюджета.
- Г. Полный отказ от корректировки бюджета в течение года.
- Д. Разработка мер по оптимизации расходов.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 314. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В стране А экономическая ситуация охарактеризуется следующими показателями: ставка подоходного налога равна 20% (применяется пропорциональная система налогообложения); расходы государственного бюджета – 200 млрд. руб.; фактические доходы населения – 600 млрд. руб.; возможные доходы при полной занятости экономических ресурсов – 1200 млрд. руб.

Задание: Рассчитайте: фактические доходы государственного бюджета фактическое состояние бюджета.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 315. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В стране N ВВП при полной занятости экономических ресурсов может составлять 400 млрд. долл., фактический ВВП равен 320 млрд. долларов. Сумма налогов в совокупности составляет 15% от ВВП (при этом допускается, что налоги являются единственным источником доходов государственного бюджета). Государственные расходы равны 52 млрд. долларов.

Задание: опишите, что такое полная занятость ресурсов; определите фактическое состояние бюджета.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 316. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В регионе X наблюдается следующая ситуация на рынке труда и в сфере производства: уровень безработицы составляет 8%; общий объем произведенной продукции (ВВП) – 500 млрд. долларов; потенциальный ВВП (ВВП при полной занятости ресурсов) – 600 млрд. долларов;

государственные закупки товаров и услуг – 100 млрд. долларов. Предположим, что коэффициент Оукена равен 2.

Задание: рассчитайте величину отставания ВВП (разрыв между фактическим и потенциальным ВВП); определите, на сколько процентных пунктов необходимо снизить уровень безработицы, чтобы достичь потенциального ВВП.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 317. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Суверенный фонд благосостояния (СФБ) "Стабильность" инвестирует в активы с целью обеспечения долгосрочной финансовой стабильности страны. В начале года активы фонда составляли 500 миллиардов долларов. Доходность от инвестиций за год составила 8%, а операционные расходы фонда – 0,1% от стоимости активов на начало года.

Задание: Какова итоговая стоимость активов фонда на конец года и какую сумму чистой прибыли получил фонд?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 318. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Национальный фонд развития "Перспектива" инвестирует в инфраструктурные проекты для стимулирования экономического роста. Фонд получил инвестиционный капитал в размере 100 миллиардов долларов. Фонд решил инвестировать 20% капитала в проект строительства новой автомагистрали, которая принесет доходность 12% годовых, а остальную часть - в проект модернизации железной дороги с доходностью 7% годовых.

Задание: Определите общий доход фонда от данных инвестиций за год и средневзвешенную доходность инвестиционного портфеля?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 319. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Резервный фонд "Защита" предназначен для стабилизации экономики страны в периоды кризисов. В начале года активы фонда составляли 300 миллиардов долларов, которые были инвестированы в низкорисковые государственные облигации с доходностью 3%. Во время экономического

спада правительство решило изъять из фонда 10% активов для поддержки населения.

Задание: Каков остаток активов фонда на конец года, после изъятия средств и начисления процентов?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 320. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Фонд будущих поколений "Наследие" инвестирует в долгосрочные проекты для обеспечения благосостояния будущих поколений. Фонд имеет активы в размере 200 миллиардов долларов. Было принято решение инвестировать 30% активов в проекты в области возобновляемой энергетики с ожидаемой доходностью 9% годовых, а оставшуюся часть – в акции технологических компаний с ожидаемой доходностью 15% годовых.

Задание: Определите общий ожидаемый доход фонда от этих инвестиций за год и средневзвешенную ожидаемую доходность инвестиционного портфеля?

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 321. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

В процессе подготовки и защиты отчета по преддипломной практике, выбор правильного программного обеспечения играет ключевую роль. От текстовых редакторов до специализированных инструментов для презентаций, каждый тип ПО имеет свои уникальные функции и назначение.

Задание. Установите соответствие между типами программного обеспечения и их функциями или назначением в процессе подготовки и защиты отчета по преддипломной практике.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Антивирусное ПО	1.	Защита отчета от вредоносных программ, которые могут повредить файлы.
Б.	Программа для работы с PDF-файлами	2.	Создание и редактирование слайдов для выступления на защите практики.
В.	Программа для создания презентаций	3.	Обеспечение удобной передачи отчета в сжатом виде.
Г.	Средство для архивации файлов.	4.	Конвертация отчета в универсальный формат для просмотра на любом устройстве

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.
----	----	----	----

--	--	--	--

Ответ:

Задание 322. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

В процессе подготовки и защиты отчета по преддипломной практике, выбор правильного программного обеспечения играет ключевую роль. От текстовых редакторов до специализированных инструментов для презентаций, каждый тип ПО имеет свои уникальные функции и назначение.

Задание. Установите соответствие между элементами левого столбца и правым столбцом.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Подготовительный этап	1.	Сбор, анализ и систематизация данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы; выполнение конкретных задач по исследованию финансово-кредитной деятельности организации.
Б.	Основной этап	2.	Сдача отчета по практике руководителю, защита результатов практики на кафедре; подготовка материалов для использования в выпускной квалификационной работе.
В.	Заключительный этап	3.	Получение индивидуального задания на практику, ознакомление с нормативными документами организации, составление плана работы; прохождение инструктажа по технике безопасности.
Г.	Проектный этап	4.	Разработка практических рекомендаций по улучшению результатов финансово-экономической деятельности базы практики.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.

Ответ:

Задание 323. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

В рамках вашей практики важно понимать, какая организация лучше всего соответствует вашим интересам и навыкам. Установите соответствие между названием организации и её основным профилем деятельности, чтобы выбрать наиболее подходящую базу для прохождения практики.

Задание. Установите соответствие между названием организации (базы практики) и её основным профилем деятельности, который может быть полезен для студентов.

Описание понятия или процесса	Название понятия или процесса
-------------------------------	-------------------------------

А.	ПАО «Сбербанк России»	1.	Разработка государственной финансовой политики и управление бюджетными средствами.
Б.	Министерство финансов РФ	2.	Оказание услуг по аудиту и консалтингу в области финансового учета и отчетности.
В.	ООО «Аудит-Эксперт»	3.	Осуществление операций на фондовом рынке, торговля ценными бумагами.
Г.	Фондовый рынок Московской биржи	4.	Предоставление банковских услуг, кредитование и управление активами.
Д.	Бухгалтерская фирма «Баланс Плюс»	5.	Ведение бухгалтерского учета и подготовка налоговой отчетности для организаций.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Ответ:

Задание 324. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Вам предстоит продемонстрировать свои знания о правах и обязанностях обучающихся, проходящих практику. Внимательно изучите описание элементов и сопоставьте их с соответствующими правами или обязанностями, представленными в правом столбце.

Задание. Установите соответствие между элементами двух столбцов.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Право на получение информации о целях и задачах практики	1.	Обучающийся должен следовать установленным нормам поведения, трудовой дисциплине и требованиям безопасности на предприятии.
Б.	Обязанность соблюдать правила внутреннего распорядка организации.	2.	Обучающийся имеет возможность обращаться за разъяснениями или помощью к руководителю практики для успешного выполнения программы.
В.	Право на оценку результатов практики.	3.	Обучающийся может рассчитывать на объективную оценку своих знаний, умений и навыков, приобретенных в ходе прохождения практики.
Г.	Обязанность выполнять задания, предусмотренные программой практики.	4.	Обучающийся должен качественно и в срок выполнять все практические задания, предусмотренные учебным планом
Д.	Право на консультации руководителя практики.	5.	Обучающийся имеет право быть проинформированным о целях, задачах и содержании предстоящей практики, а также о критериях её оценки.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Ответ:

Задание 325. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

В данном задании вам необходимо установить соответствие между описанием различных элементов, которые могут присутствовать в отчете по практике, и элементами технического оформления, к которым они относятся.

Задание. Установите соответствие между элементами двух столбцов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Титульный лист	1.	Раздел, содержащий дополнительные материалы, такие как таблицы, графики, фотографии или копии документов, которые были использованы в процессе практики.
Б.	Оглавление	2.	Страница, которая содержит основную информацию об отчете: название учебного заведения, тему практики, данные об авторе и руководителе, место и год составления документа.
В.	Нумерация страниц	3.	Последовательный список всех разделов отчета с указанием номеров страниц, на которых они начинаются.
Г.	Приложения	4.	Порядковая нумерация всех страниц отчета, начиная с титульного листа, который обычно не нумеруется, но учитывается в общей нумерации.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.

Ответ:

Задание 326. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

При анализе деятельности предприятия необходимо учитывать различные типы данных. Статистические данные отражают количественные характеристики процессов, происходящих на предприятии. Бухгалтерские данные показывают финансовое состояние и результаты деятельности. Оперативные данные предоставляют информацию о текущих производственных процессах. Нормативно-справочные данные содержат стандарты, нормативы и другую регламентирующую информацию.

Задание. Установите соответствие между типом данных и его характеристикой:

Описание понятия или процесса	Название понятия или процесса
-------------------------------	-------------------------------

А.	Статистические	1.	Финансовое состояние и результаты деятельности
Б.	Бухгалтерские	2.	Количественные характеристики процессов
В.	Оперативные	3.	Стандарты, нормативы и регламентирующая информация
Г.	Нормативно-справочные	4.	Текущие производственные процессы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.

Ответ:

Задание 327. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Финансовый анализ бюджетного учреждения является важным инструментом для оценки его финансовой устойчивости и эффективности использования бюджетных средств. Он позволяет выявить сильные и слабые стороны финансового состояния учреждения, определить резервы повышения эффективности и разработать меры по улучшению финансовой деятельности.

Задание. Какие из перечисленных ниже показателей наиболее важны для оценки финансовой устойчивости бюджетного учреждения?

- А. Объем доходов от платных услуг.
- Б. Коэффициент текущей ликвидности.
- В. Доля просроченной кредиторской задолженности.
- Г. Численность сотрудников учреждения.
- Д. Объем финансирования из бюджета.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 328. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Эффективное управление бюджетными средствами предполагает их рациональное использование для достижения поставленных целей и задач учреждения. Важным аспектом является контроль за целевым использованием средств, а также анализ отклонений фактических расходов от плановых показателей.

Задание. Какие из перечисленных ниже мер способствуют повышению эффективности использования бюджетных средств в учреждении?

- А. Увеличение штата сотрудников без обоснования.
- Б. Внедрение системы нормирования затрат.
- В. Оптимизация закупочной деятельности.

- Г. Отказ от проведения внутреннего финансового аудита.
 - Д. Разработка и реализация программ энергосбережения.
- Ответ:
Обоснование выбора.

Задание 329. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Анализ финансового состояния бюджетного учреждения включает оценку его активов и пассивов, а также анализ доходов и расходов. Важным этапом является расчет финансовых коэффициентов, которые позволяют оценить различные аспекты деятельности учреждения.

Задание. Какие из перечисленных ниже показателей относятся к показателям финансовой устойчивости бюджетного учреждения?

- А. Рентабельность активов.
 - Б. Коэффициент автономии.
 - В. Коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами.
 - Г. Фондоотдача.
 - Д. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности.
- Ответ:
Обоснование выбора.

Задание 330. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

В процессе финансового анализа бюджетного учреждения необходимо учитывать специфику его деятельности, а также нормативно-правовую базу, регулирующую бюджетный процесс. Важным аспектом является анализ исполнения бюджетной сметы и выявление причин отклонений от плановых показателей.

Задание. Какие из перечисленных ниже факторов могут привести к существенным отклонениям фактических расходов от плановых показателей в бюджетном учреждении?

- А. Изменение учетной политики учреждения.
- Б. Недостаточное финансирование из бюджета.
- В. Неэффективное планирование расходов.
- Г. Своевременное проведение инвентаризации.
- Д. Изменение законодательства в сфере бюджетного учета.

Ответ:
Обоснование выбора.

Задание 331. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Региональные и муниципальные финансы играют ключевую роль в обеспечении устойчивого развития территорий. Эффективное управление финансами требует не только грамотного распределения бюджетных средств,

но и разработки программ, учитывающих изменения в экономической и социальной среде. Важными аспектами являются анализ потребностей населения, мониторинг внешних факторов и внедрение инновационных подходов в управление.

Задание. Прочитайте описание направлений управления региональными и муниципальными финансами и выберите что включает в себя процесс эффективного управления региональными финансами?

- А. Разработку программ на основе анализа потребностей населения.
- Б. Игнорирование внешних экономических факторов.
- В. Мониторинг изменений в социальной среде.
- Г. Применение инновационных подходов в управлении.
- Д. Увеличение налогов без учета социально-экономической ситуации.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 332. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Разработка социально-экономических программ должна учитывать, как внутренние, так и внешние факторы, влияющие на развитие территории. Важно проводить анализ содержания существующих программ и вносить коррективы в зависимости от изменений в экономической ситуации, демографических тенденций и других ключевых аспектов. Это позволяет обеспечить более эффективное использование бюджетных средств и достижение поставленных целей.

Задание. Прочитайте описание и выберите необходимые направления для успешной разработки социально-экономических программ необходимо:

- А. Учесть внутренние и внешние факторы.
- Б. Игнорировать мнения местного населения.
- В. Проводить регулярный анализ существующих программ.
- Г. Устанавливать фиксированные цели без учета изменений.
- Д. Адаптировать программы на основе анализа текущей ситуации.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 333. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Финансовая устойчивость региональных бюджетов является ключевым условием для обеспечения сбалансированного социально-экономического развития территорий. Долговая устойчивость, как неотъемлемый элемент финансовой стабильности, подвержена воздействию комплекса разнонаправленных факторов. Таким образом, выявление и оценка значимости факторов, оказывающих определяющее влияние на долговую устойчивость региональных бюджетов, представляет собой актуальную научную задачу в рамках исследований проблем финансов государственного сектора.

Задание. Какие инструменты используются для мониторинга реализации государственных программ?

- А. Уровень безработицы в регионе.
- Б. Объем дотаций из федерального бюджета.
- В. Темпы роста валового регионального продукта.
- Г. Политическая стабильность в регионе.
- Д. Эффективность налогового администрирования.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 334. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В регионе планируется внедрение системы платных парковок в центре города. Ожидается, что это приведет к увеличению доходов бюджета от парковочных сборов на 50 миллионов рублей в год. Однако, по оценкам экспертов, внедрение системы потребует единовременных затрат в размере 100 миллионов рублей на установку оборудования и 20 миллионов рублей ежегодных операционных расходов. Ставка дисконтирования составляет 10%.

Задание. Рассчитайте срок окупаемости данного проекта. Оцените, насколько быстро проект окупит первоначальные инвестиции.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 335. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Фьючерсный контракт представляет собой стандартизированный деривативный финансовый инструмент, определяющий обязательство купить или продать базовый актив в будущем по заранее установленной цене. Динамика цен фьючерсных контрактов, обусловленная рыночными факторами, является важным объектом изучения в контексте анализа инвестиционных стратегий.

Инвестор купил фьючерсный контракт на акции компании «Бета» по цене 150 долларов США за акцию. Контракт покрывает 100 акций. Через месяц цена фьючерсного контракта выросла до 155 долларов США за акцию.

Задание: Рассчитайте прибыль или убыток инвестора по данному фьючерсному контракту.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 336. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Колл-опцион представляет собой деривативный финансовый инструмент, предоставляющий покупателю право, но не обязательство, приобрести базовый актив по заранее определенной цене исполнения в течение установленного периода или на определенную дату.

Треjder покупает колл-опцион на акции компании «Дельта» с ценой исполнения 50 долларов США и премией 2 доллара США за акцию. Опцион покрывает 100 акций.

Задание: Определите точку безубыточности для данного опциона и рассчитайте прибыль или убыток трейдера, если цена акции на момент экспирации составит 55 долларов США.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 337. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания «СтартАп+», занимающаяся разработкой инновационного приложения, привлекает финансирование через платформу краудлендинга. Они предлагают инвесторам ставку 15% годовых на срок 3 года. Сумма, которую компания планирует привлечь, составляет 1 000 000 рублей. По оценкам экспертов, вероятность успешной реализации проекта (и своевременной выплаты долга) составляет 70%. В случае неудачи инвесторы получают только 30% от вложенной суммы.

Задание: Рассчитайте ожидаемый доход инвестора от вложения в проект «СтартАп+» на горизонте 3 лет. Учтите вероятность успеха и неудачи проекта. Оцените, насколько привлекательна данная инвестиция для инвестора, если альтернативные инвестиции предлагают безрисковую ставку 8% годовых. Какие инновационные инструменты снижения риска можно предложить платформе краудлендинга для повышения привлекательности подобных проектов для инвесторов?

Ответ:

Задание 338. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Инвестор рассматривает возможность вложения 100 000 рублей на 5 лет. Ему доступны два варианта. Вариант 1: криптовалюта (Bitcoin). По прогнозам аналитиков, среднегодовой рост стоимости Bitcoin составит 15% (очень рискованный актив). Вариант 2: облигации федерального займа (ОФЗ). ОФЗ предлагают гарантированную доходность 7% годовых.

Задание: Рассчитайте, какую сумму получит инвестор через 5 лет в каждом из вариантов инвестирования (с учетом сложного процента).

Оцените риски, связанные с каждым вариантом инвестирования. Предложите стратегию диверсификации портфеля, сочетающую оба варианта, и обоснуйте ее.

Ответ:

Задание 339. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

В регионе N планируется реализация крупного инвестиционного проекта, который, по оценкам экспертов, увеличит ВВП региона на 5% в первый год реализации и на 3% во второй год. Изначальный ВВП региона составлял 100 миллиардов рублей. Предполагается, что налоговая ставка на прибыль составляет 20%, и вся дополнительная прибыль от роста ВВП будет облагаться этим налогом.

Задание: Рассчитайте, на сколько увеличатся налоговые поступления в бюджет региона за первые два года реализации проекта.

Ответ:

Задание 340. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Правительство страны рассматривает возможность увеличения финансирования национальной программы образования. В настоящее время расходы на образование составляют 10% от общего объема государственных расходов, который равен 5 триллионам рублей. Предлагается увеличить долю расходов на образование до 12%.

Задание: Рассчитайте, на какую сумму увеличатся расходы на образование в случае реализации данного предложения и как изменится доля оставшихся государственных расходов.

Ответ:

Задание 341. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Современные финансовые продукты представляют собой инструменты и услуги, которые помогают людям и организациям управлять своими финансами, инвестировать средства, защищать активы и достигать финансовых целей. Соотнесите утверждения, связанные с наименованием и характеристикой современных финансовых продуктов.

Задание. Установление соответствия между видами современных финансовых продуктов и их характеристиками позволяет глубже понять разнообразие имеющихся финансовых продуктов и их влияние на деятельность участников финансового рынка. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание понятия или процесса	Название понятия или процесса
-------------------------------	-------------------------------

А.	Позволяют пользователям занимать деньги у банка в пределах установленного лимита. Пользователи могут совершать покупки, а затем погашать задолженность	1.	Страховые полисы
Б.	Объединяют средства множества инвесторов для инвестирования в акции, облигации и другие активы. Управление фондом осуществляет профессиональная команда	2.	Депозитные счета
В.	Финансовые продукты, предоставляющие защиту от рисков (жизни, здоровья, имущества). Страхователь платит взносы, а страховая компания компенсирует убытки при наступлении страхового случая	3.	Кредитные карты
Г.	Децентрализованные цифровые валюты, основанные на технологии блокчейн. Примеры включают биткойн и эфириум	4.	Инвестиционные фонды
Д.	Счета в банках, на которых клиенты могут хранить свои деньги и получать процентный доход. Существует множество видов депозитов (срочные, до востребования и т.д.)	5.	Криптовалюты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 342. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Современные финансовые технологии представляют собой широкий спектр инновационных решений и услуг, которые используют технологии для улучшения и оптимизации финансовых процессов. Соотнесите утверждения, связанные с наименованием и характеристикой современных финансовых технологий.

Задание. Установление соответствия между видами современных финансовых технологий и их характеристиками позволяет глубже понять механизм действия каждой технологии и преимущества их использования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Платформы и приложения, которые позволяют пользователям осуществлять платежи и переводы денег с помощью мобильных устройств	1.	Робо-советники
Б.	Платформы, которые соединяют заемщиков и инвесторов напрямую, минуя традиционные финансовые учреждения	2.	Краудфандинг

В.	Автоматизированные инвестиционные платформы, которые используют алгоритмы для управления инвестициями клиентов на основе их финансовых целей и рискованных предпочтений	3.	Блокчейн
Г.	Платформы, которые позволяют индивидуальным инвесторам финансировать проекты или стартапы, предлагая им взамен долю в компании или другие вознаграждения	4.	Мобильные платежи и электронные кошельки
Д.	Технология распределенного реестра, которая обеспечивает прозрачность и безопасность транзакций, а также криптовалюты как новый класс активов	5.	Платформы для онлайн-кредитования (P2P-кредитование)

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 343. Прочитайте текст и установите соответствие (время выполнения 3 мин.).

Структурированные финансовые продукты представляют собой инвестиционные инструменты, которые объединяют традиционные активы с производными финансовыми инструментами для достижения определенных инвестиционных целей. Соотнесите утверждения, связанные с наименованием и характеристикой структурированных финансовых продуктов.

Задание. Установление соответствия между видами структурированных финансовых продуктов и их характеристиками позволяет глубже понять механизм воздействия каждого продукта на достижение инвестиционных целей клиентов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Описание понятия или процесса		Название понятия или процесса	
А.	Инвестиционные фонды, которые используют различные стратегии и инструменты для достижения определенных инвестиционных целей. Они могут включать в себя как традиционные активы (акции, облигации), так и производные инструменты	1.	Опционы на акции
Б.	Долговые инструменты, которые объединяют традиционные облигации с производными финансовыми инструментами. Структурированные ноты могут быть привязаны к различным базовым активам, таким как акции, индексы или валюты, и предлагают инвесторам защиту капитала или возможность получения дохода на основе производительности этих активов	2.	Структурированные фонды

В.	Производные финансовые инструменты, которые позволяют инвесторам хеджировать риски дефолта по долговым обязательствам. Инвестор платит премию за защиту от риска дефолта, и в случае наступления этого события получает компенсацию	3.	Структурированные ноты
Г.	Контракты, которые дают инвестору право (но не обязательство) купить или продать акции по заранее установленной цене в течение определенного времени. Опционы могут использоваться как для спекуляций, так и для хеджирования рисков в портфеле	4.	Структурированные депозиты
Д.	Депозитные продукты, которые предлагают фиксированный процентный доход, но также могут включать элементы, зависящие от рыночной производительности (например, акций или индексов). Они обеспечивают защиту основного капитала и могут предлагать более высокую доходность по сравнению с обычными депозитами	5.	Кредитные дефолтные свопы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А.	Б.	В.	Г.	Д.

Задание 344. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Жизненный цикл инновационного финансового продукта представляет собой последовательность этапов, через которые проходит продукт от его концептуализации до выхода с рынка. Понимание этих стадий является критически важным для оценки жизнеспособности и успешности финансовых инноваций, что позволяет инвесторам и разработчикам эффективно управлять рисками и ресурсами.

Задание. Прочитайте описание стадий жизненного цикла инновационного финансового продукта и установите правильную последовательность:

1. Стадия зрелости: рост продаж замедляется, продукт становится широко известным.

2. Стадия внедрения: продукт впервые появляется на рынке, продажи низкие.

3. Стадия спада: продажи падают, продукт устаревает или заменяется новыми решениями.

4. Стадия роста: продукт набирает популярность, продажи быстро растут.

Ответ:

Задание 345. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Оценка эффективности привлечения краудфандингового финансирования позволяет комплексно оценить эффективность привлечения краудфандингового финансирования и поможет выявить сильные и слабые стороны проведенной кампании. Этот процесс обычно включает несколько этапов.

Задание. Прочитайте описание этапов процесса оценки эффективности привлечения краудфандингового финансирования и установите правильную последовательность:

1. Оценка достигнутых целей. На этом этапе следует сравнить результаты кампании с заранее установленными целями, а именно определить удалось ли собрать запланированную сумму и увеличилась ли база клиентов? Также необходимо изучить полученную обратную связь по продукту или услуге.

2. Принятие решений и корректировка стратегии. На основе полученных данных принимается решение о дальнейшем развитии проекта. Также на этом этапе устанавливаются механизмы для регулярного мониторинга результатов и корректировки стратегии привлечения финансирования в будущем.

3. Сбор данных и анализ финансовых показателей. На этом этапе следует собрать информацию об общей сумме привлеченных средств, количестве поддержавших проект, среднем размере взноса, времени, затраченном на сбор средств, и расходах на маркетинг и продвижение кампании. Также необходимо сравнить расходы на кампанию с суммой привлеченных средств и рассчитать показатель возврата на инвестиции для определения, насколько эффективно были использованы средства.

4. Определение целей и критериев оценки. На этом этапе важно четко сформулировать ожидания от краудфандинга (например, сбор определенной суммы, увеличение базы клиентов, тестирование идеи) и определить, какие показатели будут использоваться для оценки эффективности (например, сумма собранных средств, количество инвесторов, уровень вовлеченности).

Ответ:

Задание 346. Прочитайте текст и установите последовательность (время выполнения 3 мин.).

Развитие криптовалют имеет потенциал изменить многие аспекты современной жизни человека, экономики и финансовых систем, что делает его важным явлением в современном мире. Выделяют определенные этапы, которые отражают динамичное развитие криптовалютного рынка и его влияние на финансовую систему в целом.

Задание. Прочитайте описание этапов развития криптовалютного рынка и установите правильную последовательность:

1. ICO-бум. На этом этапе наблюдался бум первичных предложений

монет (ICO), когда стартапы начали привлекать средства через продажу токенов. Это привело к значительному увеличению интереса к криптовалютам и блокчейн-проектам, но также вызвало множество мошеннических схем.

2. Развитие DeFi и NFT. На этом этапе наблюдается рост децентрализованных финансов (DeFi) и невзаимозаменяемых токенов (NFT). DeFi предлагает пользователям возможность получать кредиты, зарабатывать проценты и торговать без посредников, а NFT изменили подход к цифровому искусству и коллекционным предметам. Эти тренды привели к новым возможностям и вызовам в экосистеме криптовалют.

3. Появление биткойна. На этом этапе Сатоши Накамото выпустил биткойн. Биткойн предложил концепцию блокчейна как технологии, обеспечивающей безопасность и прозрачность транзакций.

4. Рост альткойнов. На этом этапе начали появляться альтернативные криптовалюты (альткойны), такие как Litecoin, Ripple и другие. Эти проекты часто предлагали улучшенные функции или различные механизмы консенсуса. В этот период также началось активное обсуждение применения блокчейна в различных отраслях.

Ответ:

Задание 347. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Иновационные финансовые продукты представляют собой новые или усовершенствованные решения в области финансов, которые используют современные технологии и методы для улучшения доступа к финансовым услугам, повышения их эффективности или создания новых возможностей для пользователей.

Задание. Какие из следующих финансовых продуктов можно отнести к инновационным?

- А. Краудфандинг
- Б. Робо-эдвайзеры
- В. Депозитные сертификаты
- Г. Блокчейн-технологии
- Д. Традиционные облигации

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 348. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Развитие финансовых технологий стало одной из самых значительных тенденций в финансовом секторе за последние два десятилетия. Этот процесс охватывает широкий спектр инноваций и изменений, которые трансформируют способы предоставления финансовых услуг.

Задание. Какие из следующих технологий являются ключевыми для развития финансовых технологий?

- А. Искусственный интеллект
- Б. Облачные вычисления
- В. Традиционные банковские системы
- Г. Большие данные
- Д. Мобильные приложения

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 349. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Криптовалюты представляют собой цифровые или виртуальные валюты, которые используют криптографию для обеспечения безопасности и анонимности транзакций. Криптовалюты представляют собой инновационный подход к финансам, предлагая новые возможности для хранения и передачи ценностей.

Задание. Какие из перечисленных характеристик относятся к криптовалютам как к инновационным финансовым продуктам?

- А. Децентрализованность
- Б. Гарантированная доходность
- В. Высокая волатильность
- Г. Анонимность транзакций
- Д. Ограниченная эмиссия

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 350. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Смарт-контракты – это программируемые контракты, которые автоматически выполняются при выполнении заранее определённых условий. Они работают на основе технологии блокчейн и позволяют осуществлять сделки и взаимодействия между сторонами без необходимости в третьих лицах, таких как нотариусы или банки.

Задание. Выберите все верные утверждения о смарт-контрактах:

- А. Смарт-контракты выполняются автоматически при выполнении заданных условий.
- Б. Смарт-контракты не могут быть изменены после их создания.
- В. Смарт-контракты требуют участия третьих лиц для исполнения.
- Г. Смарт-контракты могут быть использованы для автоматизации бизнес-процессов.
- Д. Смарт-контракты не могут быть использованы для автоматизации бизнес-процессов.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 351. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Диверсификация портфеля – это стратегия, направленная на снижение риска путем распределения инвестиций между различными классами активов, отраслями и географическими регионами. Она основана на предположении, что различные активы по-разному реагируют на изменения рыночной конъюнктуры.

Задание. Выберите все верные утверждения о диверсификации портфеля:

А. Диверсификация гарантирует получение прибыли в любых рыночных условиях.

Б. Диверсификация может снизить волатильность портфеля.

В. Диверсификация предполагает инвестирование только в один класс активов.

Г. Диверсификация может включать инвестиции в акции различных компаний и отраслей.

Д. Диверсификация является способом увеличения потенциальной доходности портфеля.

Ответ:

Обоснование выбора..

Задание 352. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Альфа – это показатель, характеризующий доходность инвестиционного портфеля относительно рыночного индекса (бенчмарка). Положительное значение альфа указывает на то, что портфель превзошел рыночную доходность с учетом принятого уровня риска.

Задание. Выберите все верные утверждения об альфе:

А. Альфа измеряет общую доходность портфеля.

Б. Положительная альфа указывает на более высокую доходность портфеля по сравнению с бенчмарком.

В. Альфа является мерой систематического риска портфеля.

Г. Отрицательная альфа указывает на более низкую доходность портфеля по сравнению с бенчмарком.

Д. Альфа не зависит от рыночной доходности.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 353. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор (время выполнения 5 мин.).

Облигации – это долговые ценные бумаги, представляющие собой обязательство эмитента (заемщика) выплатить держателю облигации (кредитору) определенную сумму (номинальную стоимость) в

установленный срок и, как правило, периодические процентные выплаты (купоны).

Задание. Выберите все верные утверждения об облигациях:

А. Облигации являются долевыми ценными бумагами.

Б. Эмитент облигации обязуется выплатить держателю номинальную стоимость в определенный срок.

В. Держатель облигации получает фиксированный доход в виде дивидендов.

Г. Облигации могут приносить периодический доход в виде купонных выплат.

Д. Облигации обычно считаются менее рискованными, чем акции.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 354. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Инвестор рассматривает возможность вложения средств в две разные акции: акция X и акция Y. Акция X имеет ожидаемую доходность 15% и стандартное отклонение 20%. Акция Y имеет ожидаемую доходность 10% и стандартное отклонение 12%. Коэффициент корреляции между доходностями акций X и Y составляет 0.4. Инвестор планирует сформировать портфель, вложив 60% средств в акцию X и 40% в акцию Y.

Задание: Рассчитайте ожидаемую доходность и стандартное отклонение портфеля. Оцените, насколько диверсификация снизила риск по сравнению с инвестированием только в акцию X. Объясните, почему корреляция между активами важна при формировании портфеля.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 355. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Компания выпустила облигацию номинальной стоимостью 1000 руб. с купонной ставкой 8% выплачиваемой ежегодно. Срок погашения облигации – 5 лет. Текущая рыночная процентная ставка для облигаций аналогичного риска составляет 10%.

Задание: Рассчитайте текущую справедливую стоимость облигации. Объясните, почему рыночная процентная ставка влияет на стоимость облигации. Оцените, как изменится стоимость облигации, если рыночная процентная ставка вырастет до 12%.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 356. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Инвестор приобрел 100 акций компании по цене 50 руб. за акцию. Через год он получил дивиденды в размере 5 руб. на акцию и продал акции по цене 55 руб. за акцию.

Задание: Рассчитайте общую доходность инвестиции. Разложите общую доходность на дивидендную доходность и прирост капитала. Оцените, какие факторы могли повлиять на изменение цены акции.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 357. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Инвестор формирует портфель, состоящий из двух активов. Акция Х: ожидаемая доходность 15%, стандартное отклонение 20%, доля в портфеле 60%. Облигация Y: ожидаемая доходность 7%, стандартное отклонение 8%, доля в портфеле 40%. Коэффициент корреляции между доходностями акции Х и облигации Y равен 0,3.

Задание: Рассчитайте ожидаемую доходность портфеля. Рассчитайте стандартное отклонение (риск) портфеля. Объясните, как диверсификация (включение в портфель активов с низкой корреляцией) влияет на риск портфеля.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 358. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Инвестор управлял портфелем в течение года. Доходность портфеля составила 18%. Безрисковая ставка доходности за этот период составила 5%. Доходность рыночного индекса составила 14%. Бета портфеля равна 1,2.

Задание: Рассчитайте коэффициент Шарпа для портфеля. Рассчитайте коэффициент Трейнора для портфеля. Оцените эффективность управления портфелем на основе полученных коэффициентов.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 359. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Инвестор рассматривает возможность покупки облигации номиналом 1000 руб. с купонной ставкой 8% (выплачивается ежегодно) и сроком

погашения 5 лет. Текущая рыночная цена облигации составляет 950 руб. Ставка дисконтирования инвестора составляет 10%.

Задание: Рассчитайте текущую доходность облигации. Рассчитайте приблизительную доходность к погашению облигации. Стоит ли инвестору покупать эту облигацию? Обоснуйте ответ.

Ответ:

Обоснование выбора.

Задание 360. Прочитайте текст, сделайте необходимые расчеты и запишите развернутый обоснованный ответ (время выполнения 10 мин.).

Инвестор рассматривает два актива. Актив 1: ожидаемая доходность 15%, стандартное отклонение 20%. Актив 2: ожидаемая доходность 10%, стандартное отклонение 12%. Безрисковая ставка доходности: 5%.

Задание: Рассчитайте коэффициент Шарпа для каждого актива. Какой актив является более предпочтительным с точки зрения коэффициента Шарпа? Какие ограничения у этого коэффициента?

Ответ:

Обоснование выбора.

7. Система оценивания заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 2	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 3	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 4	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 5	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 6	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 7	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 8	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 9	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 10	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 11	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 13	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 14	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 15	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 16	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 17	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 18	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 19	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 20	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 21	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 22	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 23	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 24	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 25	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	указана вся последовательность цифр	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 26	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 27	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 28	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 29	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 30	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 31	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 32	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 33	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 34	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 35	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 36	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 37	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 38	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 39	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 40	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 41	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	при выборе ответа	
Задание 42	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 43	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 44	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 45	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 46	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 47	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 48	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 49	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 50	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 51	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 52	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 53	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 54	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 55	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 56	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 57	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 58	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 59	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 60	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 61	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 62	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 63	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 64	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	столбца верно сопоставлены с позициями другого)	
Задание 65	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 66	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 67	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 68	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 69	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 70	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 71	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 72	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 73	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 74	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 75	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 76	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 77	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 78	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 79	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 80	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 81	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 82	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 83	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 84	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 85	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 86	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 87	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 88	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	используемые при выборе ответа	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 89	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 90	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 91	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 92	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 93	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 94	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 95	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 96	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 97	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 98	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 99	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 100	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 101	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 102	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 103	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 104	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 105	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 106	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 107	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 108	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 109	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 110	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 112	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	используемые при выборе ответа	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 113	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 114	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 115	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 116	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 117	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 118	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 119	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 120	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 121	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 122	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 123	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 124	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 125	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 126	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 127	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 128	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 129	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 130	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 131	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 132	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 133	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 134	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 135	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 136	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 137	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 138	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 139	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 140	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 141	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 142	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 143	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 144	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 145	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 146	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 147	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 148	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 149	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 150	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 151	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 152	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 153	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 154	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 155	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 156	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 157	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 158	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 159	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 160	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 161	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 162	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 163	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 164	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 165	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 166	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 167	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 168	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 169	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 170	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 171	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 172	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 173	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 174	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 175	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 176	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 177	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 178	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ	Полный правильный ответ на задание оценивается 3

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	совпадает с эталонным по содержанию и полноте	баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 179	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 180	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 181	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 182	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 183	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 184	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 185	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 186	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 187	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 188	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 189	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 190	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 191	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 192	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 193	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 194	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 195	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 196	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 197	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 198	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 199	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 200	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 201	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 202	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 203	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 204	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 205	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.
Задание 206	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	позициями другого)	
Задание 207	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 208	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 209	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 210	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 211	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 212	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 213	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 214	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 215	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 216	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 217	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 218	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 219	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 220	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 221	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 222	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
	ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 223	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 224	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задание 225	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 226	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 227	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки (частично правильный ответ) – 1 балл; ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 228	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки (частично правильный ответ) – 1 балл; ответ отсутствует – 0 баллов

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 229	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки (частично правильный ответ) – 1 балл; ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 230	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки (частично правильный ответ) – 1 балл; ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 231	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки (частично правильный ответ) – 1 балл; ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 232	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки (частично правильный ответ) – 1 балл; ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 233	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; если допущены ошибки (частично правильный ответ) – 1 балл; ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 234	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности / ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа)
		неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 235	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 236	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 237	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 238	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		– 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 239	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности / ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 240	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность / ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности / ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 241	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 242	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 243	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 244	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 245	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 246	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 247	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 248	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 249	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 250	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 251	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 252	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 253	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 254	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 255	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 256	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 257	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 258	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 259	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	и полноте	одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 260	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный ответ на задание оценивается 3 баллами; если в ответе на задание допущена одна ошибка / неточность /ответ правильный – 2 балла; если в ответе на задание допущено две ошибки / неточности /ответ правильный – 1 балл; если допущено более двух ошибок / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов
Задание 261	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 262	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 263	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 264	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 265	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 266	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 267	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 268	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 269	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 270	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 271	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 272	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 273	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным,	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 274	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 275	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 276	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 277	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 278	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 279	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 280	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 281	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 282	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	с позициями другого)	
Задание 283	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 284	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 285	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 286	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 287	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 288	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 289	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 290	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 291	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 292	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 293	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 294	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 295	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 296	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 297	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 298	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 299	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 300	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 301	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 302	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 303	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 304	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 305	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 306	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 307	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 308	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 309	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 310	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 311	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 312	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 313	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буква (цифра) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 314	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 315	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 316	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл;

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 317	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 318	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 319	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 320	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 321	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 322	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 323	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 324	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 325	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 326	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 327	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 328	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 329	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 330	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 331	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 332	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 333	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 334	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 335	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 336	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 337	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 338	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
		ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 339	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 340	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 341	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 342	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 343	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
Задание 344	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 345	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 346	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 347	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 348	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 349	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 350	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 351	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 352	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
	выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 353	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны буквы и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	Полное совпадение с верным ответом оценивается 2 баллами; 50% верных ответов и более оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 354	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 355	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 356	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/ характеристика правильного ответа
Задание 357	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 358	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 359	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.
Задание 360	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность / ответ правильный, но не полный – 2 балла; если в ответе есть значительные недостатки в полноте и точности – 1 балл; если допущено более одной ошибки / ответ неправильный / ответ отсутствует – 0 баллов.

8. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Наименование компетенции	Дополнительные материалы и оборудование
УК-1	УК-1.1	Бумага, ручка
	УК-1.2	Бумага, ручка, калькулятор
УК-2	УК-2.1	Бумага, ручка, калькулятор
УК-3	УК-3.1	Бумага, ручка, калькулятор
УК-4	УК-4.1	Бумага, ручка
	УК-4.2	Бумага, ручка, калькулятор
УК-5	УК-5.1	Бумага, ручка, калькулятор
УК-6	УК-6.1	Бумага, ручка
	УК-6.2	Бумага, ручка, калькулятор
ОПК ОС - 1	ОПК ОС - 1.1	Бумага, ручка, калькулятор
ОПК ОС - 2	ОПК ОС - 2.1	Бумага, ручка, калькулятор
ОПК ОС - 3	ОПК ОС - 3.1	Бумага, ручка, калькулятор
ОПК ОС - 4	ОПК ОС - 4.1	Бумага, ручка, калькулятор
ПКО ОС - ОУ	ПКО ОС - ОУ.1	Бумага, ручка, калькулятор
ПКО ОС-К	ПКО ОС-К.1	Бумага, ручка, калькулятор
ПКО ОС ПА	ПКО ОС ПА.1	Бумага, ручка, калькулятор
ПКс - 1	ПКс - 1.1	Бумага, ручка, калькулятор
ПКс - 2	ПКс - 2.1	Бумага, ручка
	ПКс - 2.2	Бумага, ручка
	ПКс - 2.3	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс - 2.4	Бумага, ручка, калькулятор
ПКс - 3	ПКс - 3.1	Бумага, ручка
	ПКс - 3.2	Бумага, ручка
	ПКс - 3.3	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс - 3.4	Бумага, ручка, калькулятор
ПКс - 4	ПКс - 4.1	Бумага, ручка
	ПКс - 4.2	Бумага, ручка
	ПКс - 4.3	Бумага, ручка
	ПКс - 4.4	Бумага, ручка
	ПКс - 4.5	Бумага, ручка
	ПКс - 4.6	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс - 4.7	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс - 4.8	Бумага, ручка, калькулятор
	ПКс - 4.9	Бумага, ручка, калькулятор
ПКс - 5	ПКс - 5.1	Бумага, ручка
	ПКс - 5.2	Бумага, ручка, калькулятор