Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2026 09:15:52
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Деньги, кредит, банки
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор(ы) - составитель(и) РПД:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Заведующий кафедрой:

Волощенко Лариса Михайловна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела

Рабочая программа дисциплины Б1.В.10 Деньги, кредит, банки одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 1 от «27» октября 2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у обучающихся современных фундаментальных знаний в области теории денег и кредита, а также в сфере денежно-кредитных отношений и банковской системы.

В рамках данной дисциплины студенты приобретут систему базовых знаний, касающихся теории денег и кредита. Они научатся понимать проблемы, связанные с денежным обращением, кредитными отношениями и банковским делом. Это позволит им профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений. Кроме того, в процессе обучения студенты развивают навыки анализа финансовых рынков, оценки кредитоспособности, управления денежными потоками и применения современных финансовых инструментов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

– изучение теоретического содержания фундаментальных экономических категорий и понятий в сфере денег, денежного обращения, кредита и банков в условиях рыночной экономики;
– изучение и применение понятийного аппарата теории денег, кредита и банковского дела;
– анализ основных теорий и концепций в денежно-кредитной сфере;
– изучение положений о денежной системе;
– изучение механизмов организации денежного оборота;
– изучение причин инфляции и путей ее преодоления;
– изучение механизмов денежных реформ;
– изучение принципов и механизмов кредитных отношений;
– изучение основ банковской деятельности;
– изучение элементов банковской системы;
– изучение банковских операций и сделок;
– изучение вопросов регулирования и надзора в банковской сфере;
– формирование представлений о роли и значении международных финансово-кредитных организаций; – развитие навыков аналитических исследований в области денежного обращения, кредита и банковского дела.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Деньги, кредит, банки" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Высшая математика

Ознакомительная практика

Экономическая информатика

1.3.2. Дисциплина "Деньги, кредит, банки" выступает опорой для следующих элементов:

Экономика предприятия

Бухгалтерский учет

Налоги и налогообложение

Экономика и организация малого бизнеса

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-1.2 Демонстрирует способность к систематическому сбору и глубокому анализу первичной информации, необходимой для формирования экономических и финансово-экономических показателей, отражающих эффективность деятельности предприятия (организации)

Знать:

Уровень 1	теоретические основы исследования денежной сферы и банковской системы;
Уровень 2	специфику применения типовых методик расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы и банковской системы;
Уровень 3	методику расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы и банковской системы.

Уметь:

Уровень 1	применять теоретические основы исследования денежной сферы и банковской системы;
Уровень 2	использовать знания о специфике типовых методик расчета и финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы и банковской системы, в процессе анализа денежной сферы и банковской системы;
Уровень 3	применять методику расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы и банковской системы.

	Владеть:
Уровень 1	методологией исследования теоретических основ исследования денежной сферы и банковской системы;
Уровень 2	методами типовых методик расчета и финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы и банковской системы, в процессе анализа денежной сферы и банковской системы;
Уровень 3	методикой расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы и банковской системы.

В результате освоения дисциплины "Деньги, кредит, банки" обучающийся должен:

3.1	**Знать:**
	1) основы организации и регулирования денежного оборота;
	2) особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
	3) применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
	4) специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов в контексте реализации управленческих решений.
3.2	**Уметь:**
	1) осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических и управленческих задач;
	2) анализировать статистический материал по денежному обращению, состоянию денежной сферы, банковской системы;
	3) интерпретировать полученный результат.
3.3	**Владеть:**
	в системе практических приемов и навыков по обоснованию и реализации управленческих решений на основе комплексного финансово-экономического анализа.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Деньги, кредит, банки" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Деньги, кредит, банки" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. ДЕНЬГИ. ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ. ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА						
Тема 1.1. Деньги в экономической системе /Лек/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	

				Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.1. Деньги в экономической системе /Сем зан/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Деньги в экономической системе /Ср/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Денежная система /Лек/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Денежная система /Сем зан/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Денежная система /Ср/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. КРЕДИТ. КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА. ССУДНЫЙ ПРОЦЕНТ						
Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Лек/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Сем зан/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Теоретические аспекты существования кредита. Кредитная система /Ср/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Ссудный процент. Банковские	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2	0	

ставки /Лек/				Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 2.2. Ссудный процент. Банковские ставки /Сем зан/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Ссудный процент. Банковские ставки /Ср/	3	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. БАНКИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА						
Тема 3.1. Банк и банковская система /Лек/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Банк и банковская система /Сем зан/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Банк и банковская система /Ср/	3	8	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2 Функции и место Центрального банка в экономике /Лек/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Функции и место Центрального банка в экономике /Сем зан/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Функции и место Центрального банка в экономике /Ср/	3	14	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Раздел 4. ВАЛЮТА. ВАЛЮТНАЯ СИСТЕМА. ЦЕННЫЕ БУМАГИ. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ						
Тема 4.1. Валюта и валютная система. Валютные рынки /Лек/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Валюта и валютная система. Валютные рынки /Сем зан/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Валюта и валютная система. Валютные рынки /Ср/	3	10	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Понятие, виды и классификация ценных бумаг /Лек/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Понятие, виды и классификация ценных бумаг /Сем зан/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Понятие, виды и классификация ценных бумаг /Ср/	3	10	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Конверсионные операции банка /Лек/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Конверсионные операции банка /Сем зан/	3	4	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.3. Конверсионные операции банка /Ср/	3	10	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

Консультация /Конс/	3	2	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	0	
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий /Каттэк/	3	9	ПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Деньги, кредит, банки" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Деньги, кредит банки" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайдов презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата и презентации.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белотелова, Н. П. Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова	Деньги. Кредит. Банки : учебник / Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082506 (380 с.)	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023
Л1.2	С. В. Соколова, Б. И. Соколов	Деньги. Кредит. Банки: учебник / Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020455 (357)	Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2023
Л1.3	Казимагомедов, А. А.	Деньги, кредит, банки: учебник / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2002609 (483)	Москва : ИНФРА-М, 2023

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Синявская Е. Е.	Финансы, деньги, кредит: учебное пособие / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2159589 (164 с.)	Москва : ФЛИНТА, 2024
Л2.2	Матросов, С. В.	Финансовый рынок. Практикум: учебное пособие / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2143873 (165 с.)	Прометей, 2023
Л2.3	Иваницкий, В. П. В.П. Иваницкий, В.М. Пищулов, М.П. Логинов	Финансовые циклы и финансовая политика: монография / Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2108542 (223 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Волощенко Л.М.,	Деньги, кредит, банки: конспект лекций для студентов 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	Сухинина М.И.	предприятия») очной формы обучения (250 с.)	
Л3.2	Волощенко Л.М., Сухинина М.И.	Деньги, кредит, банки: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (35 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.3	Волощенко Л.М., Сухинина М.И.	Деньги, кредит, банки: методические указания по организации семинарских занятий для студентов 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения (30 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	https://znanium.ru/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:
- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.);
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License);
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1);
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use);
- GIMP (лицензия GNU General Public License);
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База статистических данных «Финансово-экономические показатели РФ» https://www.minfin.ru/ru/statistics/
Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам https://cbr.ru/
База данных Федеральной налоговой службы «Статистика и аналитика»
https://www.nalog.ru/rn39/related_activities/statistics_and_analytics/
Единая межведомственная информационно-статистическая система https://www.fedstat.ru
Финансовый портал фондового рынка http://www.finam.ru
Онлайн-версия информационно-правовой системы "КонсультантПлюс" https://www.consultant.ru/
Онлайн-версия информационно-правовой системы "Гарант" https://www.garant.ru

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:
рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Определите основные функции денег и их влияние на экономику.
2. Проанализируйте эволюцию денежных систем и роль цифровых валют.
3. Исследуйте влияние инфляции на реальную стоимость денег.
4. Сравните традиционные и современные формы денежного обращения.
5. Объясните механизм денежной эмиссии и его влияние на экономику.
6. Оцените будущее наличных денег в мире цифровых платежей.
7. Раскройте причины, которые обусловили демонетизацию золота.
8. Проанализируйте различные виды банковских кредитов в современных условиях развития экономики.
9. Проанализируйте предложение денег и механизм его формирования на денежном рынке.
10. Проанализируйте деятельность Центрального банка и их роль в обеспечении финансовой стабильности.
11. Раскройте сущность, структуру и элементы денежной системы.
12. Раскрыть сущность эволюции банковской системы и конкуренции традиционных и цифровых банков.
13. Раскройте причины инфляции в начале 90-х годов.
14. Раскройте сущность и функции банковской системы.

15. Раскройте сущность металлической теории денег.
16. Назовите и подробно раскройте функции коммерческого банка.
17. Дайте оценку использования производных финансовых инструментов валютного рынка коммерческими банками разных стран мира.
18. Раскройте содержание функций центрального банка как финансового агента правительства.
19. Проанализируйте этапы формирования мировых денег в международных экономических отношениях.
20. Определите основные источники ресурсов коммерческих банков.
21. Подробно раскройте особенности и инструменты безналичных расчетов.
22. Опишите основные принципы работы кредитной системы.
23. Выявите взаимосвязь между кредитованием и экономическим ростом.
24. Рассчитайте влияние процентных ставок на финансирование бизнеса.
25. Проанализируйте механизмы регулирования кредитных институтов.
26. Объясните роль банковской системы в современной экономике.
27. Исследуйте конкуренцию между традиционными и цифровыми банками.
28. Оцените влияние центральных банков на финансовую стабильность.
29. Определите современные технологии и их влияние на банковские услуги.
29. Опишите методику валютного регулирования и валютного контроля в рамках проведения валютной политики государства на современном этапе.
30. Раскройте суть пассивных операций коммерческого банка.
31. Исследуйте факторы, влияющие на колебания валютного курса.
32. Классифицируйте коммерческие банки.
33. Перечислите функции и принципы коммерческих банков.
34. Какова роль банков в экономике?
35. Перечислите основные цели и задачи ЦБ РФ.
36. Какие функции возложены на ЦБ РФ?
37. Перечислите основные операции Банка России.
38. Поясните выдачу кредита коммерческими банками в порядке учета
векселей и под их залог.
39. В чем заключается различие простого и переводного векселей?
40. Что представляет собой лизинговый кредит и где он возник?

5.2. Темы письменных работ

1. Необходимость и сущность денег.
2. Формы денег и их эволюция.
3. Функции денег как меры стоимости.
4. Функции денег как способа накопления.
5. Функции денег как мировых денег.
6. Электронные деньги.
7. Сравнительная характеристика кредитных и бумажных денег.
8. Становление и развитие денежной системы России.
9. Денежная система, ее назначение и роль в экономической системе.
10. Типы денежных систем, их преимущества и недостатки.
11. Банки как институционная основа денежного оборота.
12. Необходимость кредита в рыночной экономике.
13. Анализ взглядов отечественных и зарубежных экономистов на сущность кредита.
14. Формирование ссудного капитала общества и банков.
15. Роль международного кредита в развитии внешнеэкономических связей.
16. Проблемы банковского кредитования в современных условиях.
17. Проблемы обеспечения возвратности кредита в современных условиях.
18. Роль коммерческого кредита в рыночной экономике.
19. Ипотека и ее роль в экономике.
20. Долгосрочные кредиты банков и их роль в развитии производства.
21. Ипотечное жилищное кредитование и проблемы его развития.
22. Современная банковская система РФ и ее особенности.
23. Проблемы обеспечения устойчивости банковской системы России.
24. Проблемы развития коммерческих банков в современных условиях.
25. Банковское дело как специфический вид предпринимательства.
26. Банк как предприятие, его организация и функции.
27. Роль банков в мобилизации и использовании финансовых ресурсов.
28. Современное представление о сущности банка.
29. Правовые основы банковской деятельности.

30. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой.
31. Проблемы рефинансирования кредитных организаций ЦБР.
32. История развития рефинансирования Банком России коммерческих банков.
33. Надзорные и контрольные функции ЦБ РФ. Проблемы банковского надзора в современных условиях.
34. Роль коммерческих банков в развитии экономики страны (региона).
35. Банковские сертификаты, их сущность, виды и роль в формировании ресурсной базы банков.
36. Проблемы формирования собственных средств (капитал) коммерческих банков.
37. Проблемы ресурсной базы коммерческих банков.
38. Перспективные виды кредитных операций.
39. Развитие валютного рынка России.
40. Система регулирования валютного курса.
41. Становление и развитие Европейской валютной системы.
42. Реальный валютный курс: сущность, механизм определения и использования.
43. Условия и особенности выпуска акций кредитными организациями.
44. Особенности эмиссии облигаций коммерческими банками и их роль в формировании ресурсной базы.
45. Операции коммерческих банков с векселями.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Деньги, кредит, банки" разработан в соответствии с локальным нормативным актом Донецкого филиала РАНХиГС,

Фонд оценочных средств дисциплины "Деньги, кредит, банки" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Текущий контроль успеваемости оценивает уровень сформированности компетенций (знаний и умений) обучающихся и проводится в следующих формах: устный опрос (фронтальный, индивидуальный, комплексный), тестовые задания, кейс-задачи, эссе, рефераты и контроль знаний по разделу. Устный опрос проверяет понимание и умение применять теорию. Тесты позволяют быстро оценить усвоение ключевых понятий. Кейс-задания развивают навыки решения практических ситуаций. Эссе и рефераты способствуют формированию аналитического мышления и навыков письменного изложения.

Контроль по разделу систематизирует знания и закрепляет материал, обеспечивая всестороннюю оценку учебных достижений.

Промежуточная аттестация -зачет с оценкой.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия.

1. Вести конспектирование учебного материала.

2. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению.

3. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям.

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Форму проведения семинарского занятия избирает преподаватель. В необходимых случаях разрабатывается его сценарий. Подготовку семинарского занятия определенного типа преподаватель может поручить инициативной группе из числа наиболее способных и знающих студентов.

Возможные варианты заданий в рамках семинарских занятий:

1. Тестовые задания – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.
2. Доклад – это выступление, сопровождаемое визуальными образами, направленное на то, чтобы донести до аудитории информацию и убедить ее совершить определенные действия, нужные организатору доклада. Эффективный доклад, как правило, заранее спланированный, хорошо организован и предназначен для определенной аудитории.
3. Ситуационные задания – позволяют моделировать реалистичные ситуации, требующие от студентов применения знаний и навыков в практическом контексте.
4. Кейс-задания –проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.
5. Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы,
приводит различные точки зрения, а также собственные.
6. Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Самостоятельная работа по дисциплине «Деньги, кредит, банки» имеет своей целью закрепление необходимых знаний, умений и навыков, отработанных на аудиторных практических занятиях, при выполнении самостоятельных практических заданий. Также задачей самостоятельной работы является развитие навыков работы с литературой (основной и дополнительной) используя ресурсы библиотек университета, материалы, содержащиеся в локальной электронной библиотеке. Самостоятельная работа обучающихся, направлена на углубление и закрепление знаний, а также развитие практических умений, повышение творческого потенциала студентов.