Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 08.10.2026 08:44:05
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.17 Основы военной подготовки
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Экономика предприятия
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2025

Донецк

Автор(ы) - составитель(и) ФОС:

Мызников Иван Александрович, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры менеджмента в производственной сфере

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине
«Основы военной подготовки»

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Таблица 1

Характеристика учебной дисциплины

Образовательная программа	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	Экономика предприятия
Количество разделов учебной дисциплины	2
Дисциплина части образовательной программы	Б1.О.17 дисциплина обязательной части
Формы контроля	Устный опрос, тестовые и индивидуальные задания, реферат, доклад
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	2
Семестр	4
Общая трудоемкость (академ. часов)	72
Аудиторная работа:	38
Лекционных	18
Семинарских	18
самостоятельная работа	30
Консультация/Каттэк	2/4
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Код компетен-ции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
УК- 8	УК-8.2 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	***Знать:***	
		Основные положения общевоинских уставов ВС РФ. Организацию внутреннего порядка в подразделении. Основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия	УК-8.2
		Уметь:	
		Правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. Осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат. Пользоваться стрелковым оружием, боеприпасами и ручными гранатами.	УК-8.2
		Владеть:	
		Строевыми приемами на месте и в движении.	УК-8.2

Код компетен-ции	Формулировка компетенции	Элементы компетенции	Индекс элемента
		Навыками проведения мероприятий радиационной, химической и биологической защиты. Навыками стрельбы из стрелкового оружия.	

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контро-лируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства*
Раздел 1. Основы военной подготовки				
1.	Тема 1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	4	УК-8.2	Устный опрос, индивидуальное задания
2	Тема 1.2. Строевая подготовка	4	УК-8.2	Устный опрос, практические задания
3	Тема 1.3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	4	УК-8.2	Устный опрос, практические задания
4.	Тема 1.4. Основы тактики общевойсковых подразделений	4	УК-8.2	Устный опрос, практические задания
5.	Тема 2.1. Радиационная, химическая и биологическая защита	4	УК-8.2	Устный опрос, практические задания
6	Тема 2.2. Военная топография	4	УК-8.2	Устный опрос, практические задания
7	Тема 2.3. Основы медицинского обеспечения	4	УК-8.2	Устный опрос, практические задания
8	Тема 2.4. Военно-политическая и правовая подготовка	4	УК-8.2	Практические задания, контроль знаний по разделу 1 (тестовые задания)

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно- рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

РАЗДЕЛ 3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля и подготовки обучающихся к изучению новой темы вначале каждой практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
использование дополнительного материала (обязательное условие);
рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Балл «5» ставится, если студент:
1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
3) излагает материал последовательно и правильно.

Балл «4» ставится, если студент:
1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику;
3) излагает материал последовательно и правильно.

Балл «3» ставится, если студент:
1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику;
3) излагает материал не последовательноно правильно.

Балл «2» ставится, если студент:
1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;
2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, не в полной мере может применить знания на практике, не может привести необходимые примеры;
3) излагает материал не последовательноно правильно.

Балл «1» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «3», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Вопросы для самоподготовки

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
Раздел 1. Базовые навыки и знания военнослужащего	
Тема 1.1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1. Каково предназначение общевоинских уставов ВС РФ? 2. Перечислите основные права и обязанности военнослужащих. 3. Какие воинские звания существуют в ВС РФ? 4. Что такое единоначалие и каковы его принципы? 5. Как отдается и выполняется приказ? 6. Как размещаются военнослужащие в расположении подразделения?

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
	7. Каковы общие положения Устава гарнизонной и караульной служб? 8. В чем заключается ответственность военнослужащих за нарушение воинской дисциплины?
Тема 1.2. Строевая подготовка	1. Что такое строй и каковы его элементы? 2. Какие виды строев вы знаете? 3. Какие команды подаются для управления строем? 4. Каковы обязанности командира перед построением? 5. Каков порядок выполнения строевого расчета? 6. Опишите строевую стойку. 7. Как выполняются команды “Становись”, “Равняйсь”, “Смирно”, “Вольно”? 8. Как осуществляется движение строевым шагом?
Тема 1.3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	1. Каковы основные части и механизмы автомата Калашникова (АК)? 2. Как производится подготовка автомата к стрельбе? 3. В чем заключаются основные приемы стрельбы? 4. Каковы правила обращения с оружием и боеприпасами? 5. Назовите основные меры безопасности при проведении стрельб. 6. Какие действия необходимо выполнить по окончании стрельбы? 7. На каком расстоянии является эффективный огонь для АК-74? 8. Какая прицельная дальность стрельбы для АК-74?
Тема 1.4. Основы тактики общевойсковых подразделений	1. Что такое мотострелковые войска, их состав и задачи? 2. Какова структура мотострелкового отделения, взвода, роты, батальона? 3. Что такое общевойсковой бой, его сущность, черты и виды? 4. Каковы способы ведения современного общевойскового боя? 5. Какое вооружение и военная техника используются в мотострелковых подразделениях? 6. Какие основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений? 7. Какая классификация инженерных боеприпасов и их характеристики? 8. Какие полевые фортификационные сооружения вы знаете?
Раздел 2. Действия в бою и основы тактической подготовки	
Тема 2.1. Радиационная, химическая и биологическая защита	1. Что такое ядерное оружие и каковы его поражающие факторы? 2. Каково воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на организм человека? 3. Что такое химическое оружие и каковы его поражающие свойства? 4. Что такое отравляющие вещества (ОВ) и каковы их виды и классификация? 5. Что такое биологическое оружие и каковы его поражающие действия? 6. Какие средства индивидуальной защиты существуют и как ими пользоваться? 7. Каковы основные мероприятия РХБ защиты? 8. Какие технические средства используются для РХБ защиты?
Тема 2.2. Военная	1. Что такое местность как элемент боевой обстановки?

Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины
топография	2. Как ориентироваться на местности без карты? 3. Как измерять расстояния на местности? 4. Что такое азимут и как двигаться по азимутам? 5. Что такое топографическая карта и каковы ее особенности? 6. Как определить географические и прямоугольные координаты объекта на карте? 7. Как осуществляется целеуказание по карте? 8. Каково назначение условных знаков, используемых на топографических картах?
Тема 2.3. Основы медицинского обеспечения	1. В чем заключается медицинское обеспечение как вид всестороннего обеспечения войск? 2. Каковы обязанности должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою? 3. Каковы общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи при ранениях? 4. Как оказывать первую помощь при ранениях и травмах? 5. Как оказывать первую помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами? 6. Каково содержание мероприятий доврачебной помощи? 7. Каковы признаки потери сознания? 8. Особенности сердечно-легочной реанимации
Тема 2.4. Военно-политическая и правовая подготовка	1. Каковы цели и задачи военно-политической работы в подразделении? 2. Каковы основные направления военно-политической работы в подразделении? 3. Каково правовое положение военнослужащих, порядок прохождения военной службы? 4. Какова роль Военной доктрины в обеспечении безопасности Российской Федерации? 5. Каковы задачи военно-политической работы по укреплению воинской дисциплины? 6. Как граждане проходят подготовку к военной службе? 7. Что предусматривает альтернативная гражданская служба? 8. Какова роль и место России в многополярном мире?

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования обучающихся

В завершении изучения каждой темы учебной дисциплины проводится тестирование. Его можно провести на бланке.

Критерии оценивания. Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (государственная)	Баллы	% правильных ответов
Отлично	5	90-100
Хорошо	3-4	75-89
Удовлетворительно	1-2	60-74
Неудовлетворительно	0	менее 60

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля создается только для тех видов текущего оценивания, которые заявлены в РПУД для контроля результатов освоения отдельных

разделов / тем учебной дисциплины. Примеры оформления заданий для текущего контроля представлены ниже.

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1.1. Тестовые задания

1. Какое из перечисленных положений НЕ относится к задачам общевоинских уставов ВС РФ?

А) Определение прав и обязанностей военнослужащих.
Б) Регламентирование внутренней службы.
В) Описание способов ведения боевых действий.
Г) Определение порядка подчиненности и взаимоотношений между военнослужащими.

2. Какой устав определяет основные положения воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению?

А) Устав внутренней службы.
Б) Строевой устав.
В) Устав гарнизонной и караульной служб.
Г) Дисциплинарный устав.

3. Что из перечисленного НЕ является обязанностью военнослужащего?

А) Беспрекословное выполнение приказов командиров.
Б) Соблюдение Конституции и законов РФ.
В) Участие в политических митингах и демонстрациях.
Г) Хранение государственной и военной тайны.

4. Какой из уставов определяет порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб?

А) Устав внутренней службы.
Б) Строевой устав.
В) Устав гарнизонной и караульной служб.
Г) Дисциплинарный устав.

5. Кого из перечисленных лиц НЕ относят к старшим по воинскому званию?

А) Сержант по отношению к рядовому.
Б) Лейтенант по отношению к старшему прапорщику.
В) Майор по отношению к капитану.
Г) Генерал-майор по отношению к полковнику.

6. Что из перечисленного НЕ относится к видам поощрений, применяемым к военнослужащим?

А) Объявление благодарности.
Б) Снятие ранее наложенного дисциплинарного взыскания.
В) Назначение вне очереди в наряд.
Г) Награждение ценным подарком.

7. Какой устав определяет строевые приемы и движения без оружия и с оружием?

А) Устав внутренней службы.
Б) Строевой устав.
В) Устав гарнизонной и караульной служб.
Г) Дисциплинарный устав.

8. Что из перечисленного НЕ относится к дисциплинарным взысканиям, налагаемым на военнослужащих?

А) Выговор.
Б) Строгий выговор.
В) Лишение свободы.
Г) Арест с содержанием на гауптвахте.

9. Воинское приветствие выполняется:

А) Только по команде командира.
Б) Только при встрече с равным по званию.
В) При встрече с старшим по званию или при отдании почестей Боевому знамени.
Г) В любом случае, когда военнослужащий желает выразить уважение другому.

10. Какой устав определяет организацию внутренней службы в воинской части?

А) Устав внутренней службы.
Б) Строевой устав.
В) Устав гарнизонной и караульной служб.
Г) Дисциплинарный устав.

Тема 1.2. Тестовые задания

1. Какая команда подается для начала движения строевым шагом?

А) “Равняйсь!”
Б) “Смирно!”
В) “Шагом - МАРШ!”
Г) “Вольно!”

2. Что означает команда “Заправиться”?

А) Принять строевую стойку.
Б) Оставить строй.
В) Поправить обмундирование, не выходя из строя.
Г) Начать движение в указанном направлении.

3. На какое количество градусов следует поворачиваться при команде “Кругом - МАРШ”?

А) 45 градусов.
Б) 90 градусов.
В) 180 градусов.
Г) 360 градусов.

4. Что означает термин “Дистанция” в строю?

А) Расстояние между военнослужащими в шеренге.
Б) Расстояние между шеренгами в строю.
В) Ширина строя.
Г) Глубина строя.

5. Какой рукой отдается честь вне строя при надетом головном уборе?

А) Левой рукой.
Б) Правой рукой.
В) Любой рукой по усмотрению военнослужащего.
Г) Воинское приветствие вне строя не выполняется.

6. Что означает термин “Интервал” в строю?

А) Расстояние между военнослужащими, стоящими в колонне.
Б) Расстояние между флангами строя.
В) Ширина шеренги.
Г) Расстояние между шеренгами в строю.

7. Как называется строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии?

А) Колонна.
Б) Шеренга.
В) Фронт.
Г) Фланг.

8. Какая команда подается для прекращения движения?

А) “Стой!”
Б) “Вольно!”
В) “Разойдись!”
Г) “Заправиться!”

9. Какие строевые приемы выполняются на месте (без движения)?

А) Повороты, перестроения.
Б) Шаг, бег.
В) Повороты, отдача воинского приветствия, выход из строя.
Г) Повороты, перестроения, поднос руки к головному убору.

10. Что должен сделать военнослужащий при команде “Равняйсь!”?

А) Принять строевую стойку.
Б) Повернуть голову вправо, сохраняя правильную осанку.
В) Выровнять строй по направляющему.
Г) Выполнить все вышеперечисленные действия.

Тема 1.3. Тестовые задания

1. Что является основной целью огневой подготовки?

А) Изучение материальной части оружия.
Б) Обучение меткой стрельбе.
В) Подготовка к выполнению задач в условиях боя.
Г) Соблюдение мер безопасности при обращении с оружием.

2. Что такое “дальность прямого выстрела”?

А) Наибольшая дальность полета пули.
Б) Дальность, на которой пуля не поднимается над линией прицеливания выше высоты цели.
В) Дальность, на которой обеспечивается наибольшая кучность попадания.
Г) Дальность, на которой гарантируется поражение цели.

3. Что необходимо сделать после окончания стрельбы?

А) Доложить руководителю стрельб о выполнении упражнения.
Б) Разрядить оружие и поставить его на предохранитель.
В) Произвести осмотр оружия и чистку.
Г) Сдать оружие на пункт хранения.

4. На что следует обращать внимание при прицеливании?

А) На ровную мушку.
Б) На положение целика.
В) На правильное положение корпуса.
Г) На все вышеперечисленное.

5. Что такое “линия прицеливания”?

А) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка с серединой прорези прицела.
Б) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка, середину прорези прицела и верх мушки.
В) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка, середину прорези прицела, верх мушки и точку прицеливания.
Г) Прямая линия, соединяющая глаз стрелка с целью.

6. Что означает термин “предохранитель” в контексте стрелкового оружия?

А) Устройство, регулирующее дальность стрельбы.
Б) Устройство, защищающее от случайного выстрела.
В) Устройство, регулирующее кучность попадания.
Г) Устройство, позволяющее быстро перезарядить оружие.

7. Как правильно производить спуск курка при стрельбе?

А) Резким нажатием на спусковой крючок.
Б) Плавным нажатием на спусковой крючок.
В) Серией коротких нажатий на спусковой крючок.
Г) Удерживая спусковой крючок до момента вылета пули.

8. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с оружием?

А) Обращаться с оружием как с заряженным.
Б) Не направлять оружие на людей, даже если оно не заряжено.
В) Не оставлять оружие без присмотра.
Г) Все вышеперечисленное.

9. Что такое магазин?
А) Деталь оружия, предназначенная для прицеливания.
Б) Деталь оружия, предназначенная для хранения и подачи патронов.
В) Деталь оружия, предназначенная для гашения отдачи.
Г) Деталь оружия, предназначенная для защиты от грязи.
10. Какой калибр патрона используется в автомате АК-74?
А) 5,45 мм.
Б) 7,62 мм.
В) 9 мм.
Г) 12,7 мм.

Тема 1.4. Тестовые задания

1. Что такое тактика?
А) Теория ведения войны.
Б) Искусство подготовки и ведения боя.
В) Совокупность правил несения службы.
Г) Комплекс мероприятий по обеспечению боеготовности.
2. Какой основной вид боя ведут мотострелковые подразделения?
А) Наступление.
Б) Оборона.
В) Встречный бой.
Г) Рейд.
3. Что такое наступление?
А) Вид боя, имеющий целью нанесение поражения противнику и овладение его территорией.
Б) Вид боя, имеющий целью отражение нападения противника и удержание занимаемых позиций.
В) Вид боя, характеризующийся встречным столкновением наступающих сторон.
Г) Вид боя, проводимый в тылу противника с целью уничтожения важных объектов.
4. Что такое оборона?
А) Вид боя, имеющий целью нанесение поражения противнику и овладение его территорией.
Б) Вид боя, имеющий целью отражение нападения противника и удержание занимаемых позиций.
В) Вид боя, характеризующийся встречным столкновением наступающих сторон.
Г) Вид боя, проводимый в тылу противника с целью уничтожения важных объектов.
5. Что такое взвод?
А) Тактическое подразделение, входящее в состав роты.
Б) Огневое подразделение, предназначенное для поражения целей.
В) Административная единица в воинской части.
Г) Элемент войскового тыла.
6. Что такое рота?
А) Тактическое подразделение, входящее в состав батальона.
Б) Огневое подразделение, предназначенное для поражения целей.
В) Административная единица в воинской части.
Г) Элемент войскового тыла.
7. Что такое батальон?
А) Тактическое подразделение, входящее в состав полка или бригады.
Б) Огневое подразделение, предназначенное для поражения целей.
В) Административная единица в воинской части.
Г) Элемент войскового тыла.
8. Что такое боевой порядок?
А) Построение подразделения для выполнения поставленной задачи в бою.
Б) Расположение подразделения на марше.
В) Построение подразделения для проведения смотра.
Г) Расположение подразделения в пункте постоянной дислокации.

9. Что такое огневая позиция?
А) Место, предназначенное для ведения огня из стрелкового оружия.
Б) Место, предназначенное для размещения боевой техники.
В) Место, оборудованное для отдыха военнослужащих.
Г) Место, предназначенное для хранения боеприпасов.
10. Что такое маневр в бою?
А) Быстрое передвижение подразделения в тыл.
Б) Передвижение подразделения в укрытие.
В) Перемещение подразделения с целью занять выгодное положение по отношению к противнику.
Г) Передвижение подразделения с целью пополнения запасов.

Тема 2.1. Тестовые задания

1. Что такое РХБ защита?
А) Комплекс мероприятий по обеспечению безопасности населения в мирное время.
Б) Комплекс мероприятий по защите войск и населения от оружия массового поражения.
В) Комплекс мероприятий по обеспечению экологической безопасности.
Г) Комплекс мероприятий по предупреждению техногенных катастроф.
2. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) относятся к фильтрующим?
А) Противогаз.
Б) Общевойсковой защитный комплект (ОЗК).
В) Изолирующий противогаз.
Г) Легкий защитный костюм Л-1.
3. Что такое дегазация?
А) Уничтожение радиоактивных веществ.
Б) Уничтожение отравляющих веществ.
В) Уничтожение биологических агентов.
Г) Уничтожение токсичных химических веществ.
4. Какой сигнал подается при угрозе химического заражения?
А) “Внимание всем!”
Б) “Воздушная тревога!”
В) “Химическая тревога!”
Г) “Радиационная опасность!”
5. Какие виды разведки проводятся в целях РХБ защиты?
А) Радиационная, химическая, инженерная.
Б) Химическая, биологическая, медицинская.
В) Радиационная, химическая, биологическая.
Г) Инженерная, медицинская, топографическая.
6. Какой прибор используется для обнаружения радиоактивного заражения местности?
А) Дозиметр.
Б) Газоанализатор.
В) Аспиратор.
Г) Термометр.
7. Какое действие НЕ относится к средствам защиты от биологического оружия?
А) Вакцинация.
Б) Использование противогаза.
В) Карантин.
Г) Йодная профилактика.
8. Что такое дезактивация?
А) Уничтожение радиоактивных веществ.
Б) Уничтожение отравляющих веществ.
В) Уничтожение биологических агентов.
Г) Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения.

9. Что такое дезинфекция?

А) Уничтожение радиоактивных веществ.

Б) Уничтожение отравляющих веществ.

В) Уничтожение возбудителей инфекционных болезней.

Г) Удаление или снижение уровня радиоактивного загрязнения.

10. Какой тип противогаза обеспечивает наиболее надежную защиту органов дыхания?

А) Фильтрующий противогаз.

Б) Изолирующий противогаз.

В) Промышленный противогаз.

Г) Любой исправный противогаз.

3.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных и практических заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
Отлично	Выставляется обучающемуся, когда он: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, когда он: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику; 3) излагает материал последовательно и правильно.
Хорошо	Выставляется обучающемуся, когда он: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику; 3) излагает материал не последовательно но правильно.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, когда он: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, не в полной мере может применить знания на практике, не может привести необходимые примеры; 3) излагает материал не последовательно но правильно.
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, когда ондает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «3», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, когда он обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Ситуационное задание 1 по теме 1.1.

Во время построения, рядовой Иванов не услышал команду командира и остался на месте, нарушив строй. Как должен поступить командир отделения в соответствии с Уставом внутренней службы? Какие статьи Устава регламентируют действия командира и рядового?

Ситуационное задание 2 по теме 1.1.

Военнослужащий срочной службы систематически нарушает воинскую дисциплину, игнорирует приказы командира. Какие дисциплинарные взыскания могут быть применены к нему в соответствии с Дисциплинарным уставом? Опишите процедуру наложения взыскания.

Практическое задание 1 по теме 1.1.

Составьте схему подчиненности в вашем подразделении (укажите должности и звания, от командира отделения до командира части). Определите, кто кому подчиняется и кто кому является прямым начальником.

Ситуационное задание 1 по теме 1.2.

Во время движения колонны внезапно поступила команда “Стой!”. Военнослужащий продолжил движение. Каковы действия командира отделения и нарушителя? Как исправить ошибку, не нарушая строй?

Практическое задание 1 по теме 1.2.

Выполните строевые приемы на месте: “Смирно”, “Вольно”, “Равняйсь”, повороты на месте.

Практическое задание 2 по теме 1.2.

Выполните движение строевым шагом в составе отделения, соблюдая равнение и дистанцию.

Ситуационное задание 1 по теме 1.3.

После стрельбы военнослужащий обнаружил, что в патроннике остался невыброшенный патрон. Какие действия необходимо предпринять для безопасного устранения задержки?

Ситуационное задание 2 по теме 1.3.

Во время стрельбы из укрытия, мешает боковой ветер. Какие действия предпринять стрелку для точной стрельбы?

Практическое задание 1 по теме 1.3.

Выполните неполную разборку и сборку автомата Калашникова (АК-74) с соблюдением требований безопасности.

Практическое задание по теме 1.3.

Подготовьте позицию для стрельбы лежа с упора (используйте подручные средства для создания упора).

Ситуационное задание 1 по теме 4.

Подразделение попало в засаду в лесу. Каковы должны быть действия командира и личного состава для выхода из засады и организации обороны?

Ситуационное задание 2 по теме 1.4.

Подразделение ведет наступление в условиях городской застройки. Какие особенности ведения боя в таких условиях необходимо учитывать командиру и личному составу?

Ситуационное задание 1 по теме 2.1.

Подразделение получило сигнал о начале радиоактивного заражения местности. Какие действия следует предпринять для защиты личного состава?

Ситуационное задание 2 по теме 2.1.

После применения противником химического оружия необходимо провести дегазацию вооружения и техники. Опишите порядок проведения дегазации.

Практическое задание 1 по теме 2.1.

Наденьте общевойсковой защитный комплект (ОЗК) в норматив установленное время.

Практическое задание 2 по теме 2.2.

Измерьте уровень радиационного фона местности с помощью дозиметра и оцените уровень опасности.

Ситуационное задание 1 по теме 2.2.

Военнослужащий заблудился и не имеет карты. Как ему определить стороны света с помощью подручных средств (солнце, звезды, местные признаки)?

Практическое задание 1 по теме 2.2.

Определите азимут на заданный ориентир с помощью компаса.

Ситуационное задание 1 по теме 2.3.

Военнослужащий получил ранение с сильным кровотечением. Каковы действия по оказанию первой помощи?

Ситуационное задание 2 по теме 2.3.

Военнослужащий потерял сознание. Как определить причину потери сознания и оказать первую помощь?

Практическое задание 1 по теме 2.3.

Наложите кровоостанавливающий жгут при артериальном кровотечении.

Практическое задание 2 по теме 2.3.

Проведите сердечно-легочную реанимацию на манекене.

Ситуационное задание 1 по теме 2.4.

Военнослужащий считает, что его права нарушены командиром. Куда он может обратиться за защитой своих прав?

Ситуационное задание 2 по теме 2.4.

Военнослужащему предложили участвовать в деятельности политической партии. Имеет ли он право это делать? Каковы ограничения для военнослужащих в политической деятельности?

3.4. Рекомендации по оцениванию рефератов (докладов, сообщений)

Максимальное количество баллов	Критерии
Отлично	выполнены все требования к написанию и защите реферата (эссе): обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы,

	тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
Хорошо	основные требования к реферату (эссе) и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем письменной работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
Удовлетворительно	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
Неудовлетворительно	тема не полностью раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Тематика рефератов по теме 1.1:

1. Роль и значение общевоинских уставов в воинской службе.
2. Эволюция общевоинских уставов в истории российской армии.
3. Воинская дисциплина: понятие, содержание, значение и способы укрепления.
4. Права и обязанности военнослужащих: сравнительный анализ.
5. Ответственность военнослужащих за нарушение требований общевоинских уставов.

Тематика рефератов по теме 1.2:

1. Строевая подготовка: история и современные требования.
2. Влияние строевой подготовки на формирование воинской дисциплины.
3. Строевые приемы с оружием: особенности выполнения.
4. Строевой устав и современные требования к внешнему виду военнослужащего.
5. Проблемы и пути совершенствования строевой подготовки в современных условиях.

Тематика рефератов по теме 1.3:

1. История развития стрелкового оружия.
2. Классификация современного стрелкового оружия.
3. Основы баллистики и их значение для меткой стрельбы.
4. Влияние погодных условий на результаты стрельбы.
5. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием и боеприпасами.

Тематика рефератов по теме 1.4:

1. История развития военной тактики.
2. Современные принципы ведения общевойскового боя.
3. Роль и значение маневра в современном бою.
4. Взаимодействие родов войск в общевойсковом бою.
5. Современные оборонительные сооружения и их тактическое применение.

Тематика рефератов по теме 2.1:

1. История применения оружия массового поражения.
2. Классификация и поражающие факторы оружия массового поражения.
3. Средства индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.
4. Мероприятия по ликвидации последствий применения ОМП.
5. Международные договоры о запрещении ОМП.

Тематика рефератов по теме 2.2:

1. История развития военной топографии.
2. Современные навигационные системы и их применение в военных целях.

3. Работа с картой в условиях ограниченной видимости.
4. Ориентирование на местности без карты: методы и приемы.
5. Использование аэрофотосъемки для решения тактических задач.

Тематика рефератов по теме 2.3:

1. История развития военной медицины.
2. Организация медицинского обеспечения в военное время.
3. Основные принципы оказания первой медицинской помощи в условиях боевых действий.
4. Медицинская эвакуация: организация и порядок проведения.
5. Первая помощь при наиболее распространенных боевых травмах и ранениях.

Тематика рефератов по теме 2.4:

1. Военная доктрина Российской Федерации: основные положения.
2. Современные угрозы военной безопасности Российской Федерации.
3. Влияние внешней политики на состояние Вооруженных Сил Российской Федерации.
4. Права и свободы военнослужащих: гарантии и ограничения.
5. Воинская обязанность граждан Российской Федерации: порядок исполнения и альтернативные формы.

Тематика докладов по теме 1.1:

1. Значение иерархии в воинском коллективе.
2. Дисциплинарная ответственность военнослужащих: сравнительный анализ уставов разных лет.
3. Воинская честь и достоинство как основа воинской службы.

Тематика докладов по теме 1.2:

1. Влияние строевой выправки на морально-психологическое состояние военнослужащего.
2. Современные подходы к совершенствованию строевой подготовки.
3. История развития военных парадов.

Тематика докладов по теме 1.3:

1. Эволюция прицельных приспособлений в стрелковом оружии.
2. Перспективы развития стрелкового оружия: современные тенденции.
3. Влияние погодных условий на точность стрельбы и методы компенсации.

Тематика докладов по теме 1.4:

1. Современные тенденции в развитии тактики общевойскового боя.
2. Роль и значение инженерного обеспечения в современном бою.
3. Применение беспилотных летательных аппаратов в тактических операциях.

Тематика докладов по теме 2.1:

1. История создания и применения ОМП в военных конфликтах.
2. Международные усилия по контролю за распространением ОМП.
3. Современные средства защиты от оружия массового поражения.

Тематика докладов по теме 2.2:

1. История развития топографической службы в российской армии.
2. Современные методы ориентирования на местности в условиях радиоэлектронной борьбы.
3. Использование спутниковых навигационных систем в военных целях.

Тематика докладов по теме 2.3:

1. Роль медицинской службы в поддержании боеспособности подразделений.
2. Современные средства оказания первой медицинской помощи на поле боя.
3. Психологическая помощь военнослужащим в боевых условиях.

Тематика докладов по теме 2.4:

1. Влияние патриотического воспитания на боевой дух военнослужащих.
2. Правовая защита военнослужащих и членов их семей.

3. Современные военно-политические конфликты и их влияние на военную безопасность России.

3.5.Рекомендации по оцениванию научной составляющей

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.
Согласно РПУД максимальное количество баллов – до 10, может быть увеличено до 15 баллов за очное участие в конференции.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
Отлично	Выставляется обучающемуся, если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Обучающийся демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа
Хорошо	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа
Удовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ
Неудовлетворительно	Выставляется обучающемуся, если его ответ демонстрирует незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе

3.6.Рекомендации по оцениванию индивидуальной работы обучающегося.

Индивидуальное задание выполняется и оформляется в виде проекта. Выполняется в индивидуальном порядке либо в составе проектной команды по желанию обучающегося. Состав проектной команды не более 3-х обучающихся. Команда формируется обучающимися самостоятельно.

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии

Отлично	выставляется обучающемуся при наличии полного правильного письменного ответа на все представленные задания по конкретной теме и корректном оформлении выполненного задания.
Хорошо	выставляется обучающемуся при неполном правильном письменном ответе на все представленные задания по конкретной теме и и корректном оформлении выполненного задания.
Хорошо	выставляется обучающемуся при полном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.
Удовлетворительно	выставляется обучающемуся при неполном правильном ответе не на все представленные индивидуальные задания.
Неудовлетворительно	выставляется обучающемуся при минимальном выполненном задании

Индивидуальные задания к разделу 1:

Задание № 1: Составить словарь основных терминов и понятий, используемых в общевоинских уставах.

Задание № 2: Снять видеоролик, демонстрирующий выполнение строевых приемов (на месте или в движении).

Задание № 3: Разработать схему организации обороны мотострелкового взвода на местности.

Задание № 4.: Составить памятку по действиям при различных сигналах РХБ тревоги.

Задание № 5. Составить памятку по использованию индивидуальной аптечки (АИ-4).

Вопросы к зачету:

1. Что такое военная служба и каковы её основные задачи?
2. Какие виды военной службы существуют в Вооружённых Силах Российской Федерации?
3. Что включает в себя понятие «воинская обязанность»?
4. Какова роль Военной присяги в деятельности военнослужащего?
5. Какие основные положения содержит Военная доктрина Российской Федерации?
6. Что такое общевоинские уставы и какова их роль в Вооружённых Силах?
7. Какие виды строевой подготовки существуют и как они проводятся?
8. Что такое огневая подготовка и какие виды стрелкового оружия используются?
9. Какие основные принципы тактики общевойсковых подразделений?
10. Что включает в себя радиационная, химическая и биологическая защита?
11. Какие методы защиты применяются при радиационной опасности?
12. Как организована военная топография и какие навыки необходимы для её освоения?
13. Что входит в основы медицинского обеспечения военнослужащих?
14. Какова цель военно-политической работы в Вооружённых Силах?
15. Какие требования предъявляются к физической подготовке военнослужащих?
16. Что такое караульная служба и каковы её функции?

17. Какие обязанности возлагаются на военнослужащих при прохождении внутренней службы?

18. Каковы основные правила поведения военнослужащих в воинской части?

19. Что такое боевое дежурство и как оно организуется?

20. Какие виды оружия входят в состав стрелкового вооружения?

21. Каковы основные правила безопасности при обращении с оружием?

22. Что такое маскировка и как она применяется в боевых условиях?

23. Какие существуют виды сигналов в военной службе и их назначение?

24. Что такое инженерное оборудование боевых позиций?

25. Какие задачи выполняют разведывательные подразделения?

26. Что такое система управления войсками и как она функционирует?

27. Какие существуют виды связи в Вооружённых Силах?

28. Каковы основные принципы организации тыла в военное время?

29. Что такое мобилизация и как она проводится?

30. Какие существуют виды военной техники и вооружения?

31. Каковы основные направления подготовки военнослужащих по гражданской обороне?

32. Что такое психологическая подготовка в военной службе?

33. Какие права и обязанности имеют военнослужащие по контракту?

34. Какова роль командиров в обеспечении дисциплины и порядка?

35. Что такое воинская дисциплина и как она поддерживается?

36. Какие существуют виды поощрений и взысканий в военной службе?

37. Как организуется медицинская эвакуация в боевых условиях?

38. Что такое тактическая маскировка и какие средства для неё используются?

39. Какие требования предъявляются к экипировке военнослужащего?

40. Какова структура Вооружённых Сил Российской Федерации?

41. Что такое военное образование и какие существуют его уровни?

42. Как проводится подготовка к действиям в условиях химической и биологической угрозы?

43. Какие существуют методы защиты от оружия массового поражения?

44. Что такое военная топография и какие карты используются в армии?

45. Каковы основные принципы организации боевого порядка подразделения?

46. Что такое огневая позиция и как она оборудуется?

47. Какие существуют виды военной подготовки и их цели?

48. Каковы особенности прохождения военной службы по призыву?

49. Что такое контрактная служба и её преимущества?

50. Каковы основные задачи и функции военного командования?