

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2024 06:41:29
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Инновационного менеджмента и управления проектами

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.18

"Оценка эффективности проектной деятельности"

Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление государственными проектами и программами"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель(и):

д-р. гос. упр, профессор

_____ Е.В. Пономаренко

Рецензент(ы):

канд. гос. упр, зав.каф.

_____ Е.Л. Морозов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Оценка эффективности проектной деятельности" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016). Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ Ректора РАНХиГС от 15.04.2024 г № 01-7397).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль "Управление государственными проектами и программами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/4.

Срок действия программы: 2024-2028

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 02.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Морозов Е.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Целью изучения дисциплины является приобретение совокупности знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, осуществление контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и целей проекта (программы)	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
<ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с методологическими аспектами оценки; - изучить технологии организации работ по проведению оценки; - сформировать навыки оценки эффективности участников. 	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Оценка эффективности проектной деятельности" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Проектный анализ	
<i>1.3.2. Дисциплина "Оценка эффективности проектной деятельности" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Преддипломная практика	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-4.5: Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)</i>	
Знать:	
Уровень 1	основы планирования этапов, мероприятий, контрольных точек
Уровень 2	основы планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
Уровень 3	основы планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы), особенности их применения в проектах различной направленности
Уметь:	
Уровень 1	организовать процесс планирования этапов, мероприятий, контрольных точек
Уровень 2	организовать процесс планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, контроля за ходом получения результатов
Уровень 3	организовать процесс планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
Владеть:	
Уровень 1	навыками организации процесса планирования этапов, мероприятий, контрольных точек
Уровень 2	навыками организации процесса планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, контроля за ходом получения результатов
Уровень 3	навыками организации процесса планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
<i>В результате освоения дисциплины "Оценка эффективности проектной деятельности"</i>	
3.1	Знать:
	- основы планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы), особенности их применения в проектах различной направленности;
3.2	Уметь:
	- организовать процесс планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы);
3.3	Владеть:
	- навыками организации процесса планирования этапов, мероприятий, контрольных точек, контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы).
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов	

компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Оценка эффективности проектной деятельности" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Оценка эффективности проектной деятельности" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Методологические аспекты оценки						
Тема 1.1. Истоки и эволюция оценки проектов и программ /Лек/	8	2	ПК-4.5	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Истоки и эволюция оценки проектов и программ /Сем зан/	8	2	ПК-4.5	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.1. Истоки и эволюция оценки проектов и программ /Ср/	8	4	ПК-4.5	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Оценка проектов и программ как профессиональная деятельность /Лек/	8	2	ПК-4.5	Л1.1Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.2. Оценка проектов и программ как профессиональная деятельность /Сем зан/	8	2	ПК-4.5	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.2. Оценка проектов и программ как профессиональная деятельность /Ср/	8	3	ПК-4.5	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Основные этапы проведения	8	2	ПК-4.5	Л1.1Л2.3	0	

оценки государственных и муниципальных проектов и программ /Лек/				Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1		
Тема 1.3. Основные этапы проведения оценки государственных и муниципальных проектов и программ /Сем зан/	8	2	ПК-4.5	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 1.3. Основные этапы проведения оценки государственных и муниципальных проектов и программ /Ср/	8	3	ПК-4.5	Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 2. Организация работ по проведению оценки						
Тема 2.1. Постановка задачи и планирование оценки /Лек/	8	2	ПК-4.5	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Постановка задачи и планирование оценки /Сем зан/	8	2	ПК-4.5	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.1. Постановка задачи и планирование оценки /Ср/	8	3	ПК-4.5	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Методы сбора и анализа данных /Лек/	8	2	ПК-4.5	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 2.2. Методы сбора и анализа данных /Сем зан/	8	2	ПК-4.5	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.2. Методы сбора и анализа данных /Ср/	8	3	ПК-4.5	Л3.1 Л3.2	0	
Тема 2.3. Документирование результатов оценки и «обратная связь» /Лек/	8	2	ПК-4.5	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 2.3. Документирование результатов оценки и «обратная связь» /Сем зан/	8	2	ПК-4.5	Л3.1 Л3.2	0	

Тема 2.3. Документирование результатов оценки и «обратная связь» /Ср/	8	3	ПК-4.5	Л3.1 Л3.2	0	
Раздел 3. Оценка эффективности участников						
Тема 3.1. Измерение производительности и эффективности органов власти и служащих /Лек/	8	4	ПК-4.5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.6 Л2.7Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 3.1. Измерение производительности и эффективности органов власти и служащих /Сем зан/	8	4	ПК-4.5	Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.1. Измерение производительности и эффективности органов власти и служащих /Ср/	8	4	ПК-4.5	Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Концептуальные модели эффективности органов власти и служащих /Лек/	8	4	ПК-4.5	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 3.2. Концептуальные модели эффективности органов власти и служащих /Сем зан/	8	4	ПК-4.5	Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.2. Концептуальные модели эффективности органов власти и служащих /Ср/	8	4	ПК-4.5	Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Факторы повышения эффективности органов власти и служащих /Лек/	8	4	ПК-4.5	Л1.1Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э2	0	
Тема 3.3. Факторы повышения эффективности органов власти и служащих /Сем зан/	8	4	ПК-4.5	Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Тема 3.3. Факторы повышения эффективности органов власти и служащих /Ср/	8	4	ПК-4.5	Л2.3Л3.1 Л3.2	0	
Консультации /Конс/	8	2	ПК-4.5	Л2.3Л3.1 Л3.2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко	Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» (365 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Беленцов, В. Н., Родионов, А. В., Рыгова, Н. А.	Результативная эффективность социально-экономических систем : препринт (79 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.2	Л. М. Дедаева, А. О. Филиппук	Управление производительностью и эффективностью в организациях : методические рекомендации по для проведения семинарских занятий для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профили : «Менеджмент непроизводственной сферы», «Управление малым бизнесом») очной / заочной форм обучения (57 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л2.3	Смирнов, В. Б., Кирюхина, С. Е.	Проектный анализ: учебное пособие (128 с.)	Москва : Российский университет дружбы народов, 2017
Л2.4	Е. В. Пономаренко, Е. А. Пылько	Проектный анализ: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» (287 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
Л2.5	Ким, Хелдман	Управление проектами. Быстрый старт (352 с.)	Саратов : Профобразование, 2017
Л2.6	Л.М. Дедаева	Управление производительностью и эффективностью в организациях: конспект лекций для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата	Донецк, ГОУ ВПО ДОНАУИГС, 2022

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (профиль "Менеджмент непромышленной сферы", «Управление малым бизнесом») очной формы обучения (67 с.)	
Л2.7	Беленцов, В. Н.	Результативная эффективность социально-экономических систем: монография (79 с.)	Донецк : ДОНАУИГС. , 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. В. Савенко, Е. А. Шумкова	Управление проектами: методические рекомендации по освоению учебной дисциплины для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (профили «Управление проектами», «Региональное управление и местное самоуправление») очной / заочной форм обучения (72 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	А. В. Савенко	Управление проектами: учебно-методическое пособие для студентов 3-4 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» очной / заочной форм обучения (187 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аптекарь, С.С. Проектный анализ: Учебное пособие / С.С. Аптекарь, Ю.Л. Верич; ГО ВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. М. ТуганБарановского, финансов. - Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2017. - 217 с. — URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39552368	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39552368
Э2	Эффективность государственного и муниципального управления. Учебное пособие. Под ред. И.Ю. Чазова, В.Ю.Войтович Ижевск: изд-во ИЭиУ ФГБОУ ВО «УдГУ», 2019. – 115 с.	https://f-ieu.udsu.ru/files/assets/

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

Project Expert (бесплатная версия для студентов на сайте: <https://www.expert-systems.com/>)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная

библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>;
 ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";
 ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";
 ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 604 учебный корпус № 1.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14» (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 250 ГБ / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Арте-ма 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС") и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамен):

- 1.Что такое проект?
- 2.Признаки проекта, его отличия от программы и плана.
- 3.Как определяется цель проекта?
- 4.Как влияют на проект факторы внешнего окружения?
- 5.Опишите внутреннюю среду проекта.
- 6.Классификация проектов по масштабу, сложности, качества, продолжительности.
- 7.Различия обычного проекта от инвестиционного.
- 8.Какие Вы знаете этапы управления проектом?
- 9.Что такое финансовый анализ проекта?
- 10.Какие задачи финансового анализа?
- 11.Какие методы финансового анализа?
- 12.Перечислите принципы финансового анализа.
- 13.Какие показатели для определения финансового состояния предприятия используются в проектном анализе?
- 14.Принципы формирования структуры источников финансирования проекта.
- 15.Элементы финансового плана.
- 16.Цель и назначение баланса денежных потоков.
- 17.Основные показатели эффективности проекта.
- 18.Определить возможность и необходимость управления риском инвестиционных проектов.
- 19.Перечислите методы снижения рисков при оценке и реализации проектов?
- 20.В чем отличия оценки риска при обосновании реальных и финансовых инвестиций?
- 21.Методика проведения анализа чувствительности.
- 22.Методика проведения анализа сценариев.
- 23.Методика проведения анализа с помощью вероятных методов.
- 24.Раскройте сущность принципов управления рисками.
- 25.В чем разница между финансовым и экономическим анализом?
- 26.Для каких проектов проведения экономического анализа является необходимым условием?
- 27.Какая разница между расчетами финансовых и экономических цен?
- 28.Различия экономической привлекательности и экономической эффективности.
- 29.Каковы основные этапы определения экономической привлекательности проекта?

30. Причины использования альтернативной стоимости в экономическом анализе.
31. Понятие теневого образования, механизм определения теневых цен для отдельных ресурсов проекта.
32. Какова роль теневого обменного модуля в экономическом анализе?
25. Как рассчитываются коэффициенты преобразования?
26. Почему в оценке экономической ценности проекта учитываются транспортные платежи, мультипликативный эффект и потребительский излишек?

5.2. Темы письменных работ

1. Методология оценки эффективности проекта
2. Исследование влияния факторов на экономические и финансовые проектные показатели
3. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
4. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов в сфере государственного управления
5. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
6. Инструменты и методы управления рисками проекта

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Оценка эффективности проектной деятельности" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Оценка эффективности проектной деятельности" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме
2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Эссе (доклад) с презентацией
4. Тестовые задания
5. Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- решение практических заданий и задач;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;
- анализ проблемных ситуаций;
- подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;
- работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка эссе и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину, включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и компьютерных презентаций.

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

- 1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
- 2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

Объем эссе – до 5 стр., формат А4 (210*297мм), нумерация страниц внизу, поля: слева - 30 мм; справа - 10 мм; сверху - 20 мм; снизу - 20 мм.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованных источников включает в себя реально использованные в ходе подготовки эссе источники и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.