

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12

"Основы юридической деонтологии"

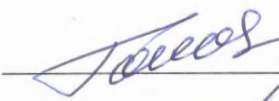
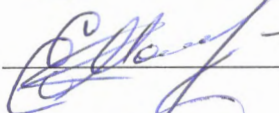

**Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль "Юриспруденция"**

Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2023

Составитель:
канд. гос. упр, доцент

ассист.

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


И.И. Голос

Е.В. Малик

А.А. Суровцева

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Основы юридической деонтологии" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция


Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 20.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. № __

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель изучения дисциплины «Основы юридической деонтологии» является формирование у обучающихся системы профессиональных моральных, этических, национальных и культурных ценностей и приобретение практических навыков работы юриста с клиентом или посетителем.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
Задачи дисциплины:	
- знать признаки, виды и содержание профессии юриста, основные юридические специальности, виды юридической деятельности, особенности профессиональной юридической деятельности;	
- понимать содержание правовой культуры как основы профессии юриста, значение нравственной и психологической культуры при исполнении юристом своих профессиональных обязанностей;	
- уметь правильно применять знания в юридической практике, профессионально защищать права, честь и достоинство людей;	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы юридической деонтологии" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
История государства и права России	
История государства и права зарубежных стран	
Римское право	
Теория государства и права	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы юридической деонтологии" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Гражданское право (общая часть)	
Уголовное право (общая часть)	
Гражданское право (особенная часть)	
Нотариат	
Адвокатура	
Прокурорский надзор	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-6.1: Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития</i>	
Знать:	
Уровень 1	основные приемы эффективного управления собственным временем;
Уровень 2	основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;
Уровень 3	способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей; стратегии личностного развития;
Уметь:	
Уровень 1	эффективно планировать и контролировать собственное время;
Уровень 2	реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей;
Уровень 3	использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.
Владеть:	
Уровень 1	методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;
Уровень 2	навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели;
Уровень 3	методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков;
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-9.1: Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды</i>	

Знать:	
Уровень 1	базовых знаний дефектологии.
Уровень 2	специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
Уровень 3	особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
Уметь:	
Уровень 1	использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций;
Уровень 2	осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
Уровень 3	планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть:	
Уровень 1	методами выявления актуальных и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями;
Уровень 2	способностью взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
Уровень 3	навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний.

В результате освоения дисциплины "Основы юридической деонтологии" обучающийся должен:

3.1 Знать:	
	- основные закономерности взаимодействия правового и морального регулирования;
	- сущностные характеристики права и его значение в нравственном развитии общества;
	- мораль как ценностный критерий права;
3.2 Уметь:	
	- характеризовать эволюцию нравственно-правовых отношений в процессе социальных изменений;
	- анализировать – существующие правовые механизмы с позиций высших моральных ценностей;
3.3 Владеть:	
	- навыками критического анализа принимаемых законов и иных нормативных актов с целью определения уровня их нравственного содержания;
	- первоначальными навыками соблюдения служебного этикета в конкретных служебных

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Основы юридической деонтологии" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы юридической деонтологии" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
---	----------------	-------	-------------	------------	------------	------------

Раздел 1. Основные положения юридической деонтологии						
Тема 1.1. Общие понятия юридической деонтологии /Лек/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Общие понятия юридической деонтологии /Сем зан/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Общие понятия юридической деонтологии /Ср/	1	5		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2.Юридическая этика и нравственные требования к юристу /Сем зан/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2.Юридическая этика и нравственные требования к юристу /Лек/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2.Юридическая этика и нравственные требования к юристу /Ср/	1	5		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3.Нормативные акты регулирующие учебную деятельность ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» /Лек/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3.Нормативные акты регулирующие учебную деятельность ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» /Сем зан/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3.Нормативные акты регулирующие учебную деятельность ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» /Ср/	1	5		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Основные положение о правовой культуре юриста и значение юридической практики						
Тема 2.1. Выдающиеся юристы в истории человечества /Лек/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.1. Выдающиеся юристы в истории человечества /Сем зан/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Выдающиеся юристы в истории человечества /Ср/	1	5		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Понятие правовой культуры юриста и ее роль в развитии правовой культуры общества /Лек/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Понятие правовой культуры юриста и ее роль в развитии правовой культуры общества /Сем зан/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Понятие правовой культуры юриста и ее роль в развитии правовой культуры общества /Ср/	1	5		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Юридическая практика, ее место и назначение в гражданском обществе и государстве /Лек/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Юридическая практика, ее место и назначение в гражданском обществе и государстве /Сем зан/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Юридическая практика, ее место и назначение в гражданском обществе и государстве /Ср/	1	3		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Основные положения юридической деонтологии и правовой культуры юриста. /Конс/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 3. Профессиональная этика юриста						
Тема 3.1. Психологическая культура юриста /Лек/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1. Психологическая культура юриста /Сем зан/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 3.1. Психологическая культура юриста /Ср/	1	5		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Эстетическая культура юриста /Лек/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Эстетическая культура юриста /Сем зан/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2. Эстетическая культура юриста /Ср/	1	5		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Политическая культура юриста /Лек/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Политическая культура юриста /Сем зан/	1	2		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3. Политическая культура юриста /Ср/	1	5		Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Основы юридической деонтологии" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Виговская, М. Е.	Профессиональная этика и этикет : учебное пособие для бакалавров (144 с.)	Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021
Л2.2	Троянская, А. И.	Деловая этика: учебное пособие (145 с.)	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Кодекс профессиональной этики адвоката РФ	https://base.garant.ru/12130519/	
Э2	Кодекс профессиональной этики нотариусов в Российской Федерации, утвержденный Минюстом России 19.01.2016	https://minjust.gov.ru/ru/documents/8028/	
Э3	Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации и Концепции воспитательной работы в системе прокуратуры Российской Федерации	https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/documents/normative-act?item=1730606	
Э4	КОДЕКС СУДЕЙСКОЙ ЭТИКИ в ред. Постановления Всероссийского съезда судей от	https://www.vsrf.ru/about/info/documents_regulations/1979/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.			
Образовательный процесс проходит с использованием портала дистанционных образовательных технологий, на основе платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, который обеспечивает удаленный доступ обучающихся к методическим и иным документам, указанным в рабочей программе дисциплины из любой точки, имеющей доступ к сети «Интернет», а также сервиса <u>беспроволного взаимодействия для организации видеоконференций, вебинаров, групповых чатов ВК.</u>			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:			
- лекционная аудитория № 218 учебный корпус № 6.			
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;			
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска.			
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:			
- лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 6.			
- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0);			
- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, демонстрационные плакаты.			
Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:			
- читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а,			
- читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.			
Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. 15 ПК (терминалы): MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности			

системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7
 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular ObjectOriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов для проведения экзамена

1. Историко-правовые аспекты возникновения деонтологии как науки
2. Юридическая деонтология: понятие и признаки
3. Предмет и задачи юридической деонтологии
4. Юридическая деонтология как учебная дисциплина
5. Юридическая деонтология - составляющая юридической науки
6. Понятие, виды и основные направления деятельности юриста
7. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста
8. Понятие и структура профессиограммы юриста
9. Возникновение юридической профессии: историко-правовые аспекты
10. Общие квалификационные требования к юристам
11. Критерии допуска к занятиям юридической деятельностью: нормативные основы
12. Профессиограммы: судей, работников прокуратуры, адвокатов, нотариусов, юрисконсульттов, следователей, работников органов регистрации актов гражданского состояния и т.д.
13. Происхождение этики и морали
14. Основные теории происхождения морали
15. Роль этики в жизни юриста
16. Раскройте значение категорий этики «добро» и «зло», обоснуйте их роль в жизни и деятельности юриста.
17. есть и достоинство, совесть и стыд
18. Категорический императив Канта
19. Этические требования предъявляемые к юристу и их значение
20. Деловой стиль одежды
21. Эстетика как наука
22. Основные категории эстетики
23. Влияние эстетического на профессиональную деятельность юриста
24. Основные категории эстетики
25. Вербальная и невербальная коммуникация
26. Введение в юридическую психологию
27. Личность, определение и структура
28. Мир психологических явлений
29. Понятие психологической культуры юриста
30. Принципы и функции психологической культуры юриста
31. Особенности психологической культуры юриста по разновидностям темперамента личности юриста: общая характеристика
32. Уровни психологической культуры юристов (экспектация, эмпатия)
33. Понятие правовой культуры и её виды
34. Структура правовой культуры общества
35. Правовой нигилизм как антипод правовой культуры общества
36. Политическая культура юриста, понятие и структура

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

Тема 1.1. Общие понятия юридической деонтологии

1. Понятие юридической деонтологии:ее предмет
2. Исторические источники юридической деонтологии
3. Место юридической деонтологии в системе юридических наук

4. Задачи юридической деонтологии как учебной дисциплины и ее структура
5. Методология науки юридической деонтологии и ее основные принципы
6. Место и социальное назначение юриста в обществе. Престиж юридической профессии
7. Роль Министерства юстиции в осуществлении правовой политики государства
8. Кадровая политика государства в сфере практической юриспруденции
9. Квалификационный паспорт юриста и его структурная характеристика

Тема 1.2. Юридическая этика и нравственные требования к юристу

1. Этика и ее объект изучения - мораль. Соотношение норм морали и норм права
3. Кодекс профессиональной этики юриста
2. Правовая этика и этическая культура юриста
4. Профессиональный долг юриста
5. Профессиональная тайна юриста
6. Присяга юриста-практика
7. Моральная деформация юриста: ее причины. Моральная ответственность

Тема 1.3. Документация, регулирующая деятельность ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Порядок организации учебного процесса в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"
3. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"

Тема 2.1. Понятие правовой культуры юриста ее виды и функции.

1. Понятие правовой культуры и ее виды
2. Виды правовой культуры
3. Составляющие правовой культуры личности

Тема 2.2. Профессиональная культура юриста как личности и ее роль в развитии правовой культуры общества

1. Понятие правовой культуры и ее виды
2. Структура правовой культуры общества
3. Правовой нигилизм как антипод правовой культуры: пути его преодоления
4. Правовое всеобщее обучение как условие развития правовой культуры
5. Профессиональная культура юриста как личности и ее роль в развитии правовой культуры общества
6. Профессиональное мышление юриста
7. Профессия, специальность и квалификация юриста
8. Юрист как должностное лицо. Основные стили руководства

Тема 2.3. Юридическая практика, ее место и назначение в гражданском обществе и государстве

1. Правовые формы деятельности государства и их характерные черты
2. Профессиональная деятельность. Юридическое дело, процесс
3. Издержки юридической практики. Профессиональная деформация и ее преодоления
4. Компетентность как показатель профессионального мастерства юриста.
5. Квалификационная аттестация юриста как правовое требование определения его профессионализма
6. Особенности аттестации отдельных категорий работников юридического труда

Тема 3.1. Психологическая культура юриста

1. Юридическая психология и психологическая культура юриста
2. Личность, ее виды и структура
3. Понятие психики и психического склада личности
4. Общая характеристика структурных элементов склада психики личности
5. Система психических свойств личности: темперамент, способности, характер
6. Направленность личности. Система мотивационных психических факторов деятельности личности активно -динамического и стабильного порядка
7. Психология делового общения и межличностных отношений в рабочей группе
8. Психологическая совместимость и психологический климат в коллективе
9. Конфликты в юридической практике и стиль их решения

Тема 3.2. Эстетическая культура юриста

1. Эстетика, правовая эстетика и эстетическая культура юриста

3. Служебный этикет юриста
4. Внешний вид юриста. Форма, атрибуты, символика
5. Требования к дизайну и эргономике в юридических учреждениях
6. Эстетические требования к оформлению правовых документов

Тема 3.3. Политическая культура юриста

1. Политическая культура и ее виды
2. Политическая культура юриста: понятие, структура
3. Уровни политической культуры юриста
4. Принцип политического плюрализма и формальная внепартийность работников юридического труда
5. Общественные объединения юристов

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Тема 1.1. Общие понятия юридической деонтологии

1. Раскройте значение курса юридической деонтологии.
2. Охарактеризовать принципы юридической деонтологии.
3. Дать характеристику методам юридической деонтологии.
4. Раскрыть основную цель и задачи юридической деонтологии как учебной дисциплины.
5. Определить предпосылки и основные этапы возникновения юридической деонтологии.

Тема 1.2. Юридическая этика и нравственные требования к юристу

1. Недопустимые профессиональные и личные качества юриста.
2. Проанализировать роль юридической деятельности в процессе становления гражданского общества и правового государства.
3. Юридический этикет: суть и значение
4. Раскрыть значение служебного этикета
5. Раскрыть понятие профессионального долга юриста.

Тема 1.3. Нормативные акты, регулирующие учебную деятельность ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Порядок организации учебного процесса в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"
3. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"
4. История, символика, гимн ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС"

Тема 2.1. Выдающиеся юристы в истории человечества

1. Римские юристы и их вклад в развитие юридической мысли.
2. Известные юристы Западной Европы.
3. Юридическая мысль России 18-21 веков.

Тема 2.2. Профессиональная культура юриста как личности и ее роль в развитии правовой культуры общества

1. Раскрыть роль правовой культуры юриста в развитии правовой культуры общества.
2. Охарактеризовать юридическую деятельность как вид социальной деятельности, его основные признаки.
3. Раскрыть понятие социальной деятельности юриста, ее характерные черты.

Тема 2.3. Юридическая практика, ее место и назначение в гражданском обществе и государстве

1. Раскрыть понятие и основные черты юридической профессии
2. Охарактеризовать основные признаки юридической практической деятельности.
3. Охарактеризовать основные требования и условия приобретения права на осуществление юридической деятельности.

Тема 3.1. Психологическая культура юриста

1. Профессиональное мышление юриста, его природа и структура.
2. Дать анализ профессиональных деформаций в деятельности юриста и раскрыть их основные причины

4. Проанализировать систему психических свойств юриста: темперамент, способности, характер, направленность.
5. Охарактеризовать профессиональное мышление юриста.

Тема 3.2. Эстетическая культура юриста

1. Проанализировать роль юридической деятельности в процессе становления гражданского общества и правового государства.
2. Проанализировать понятие, содержание и структуру эстетической культуры юриста. Определить формы проявления эстетической культуры.
3. Эстетическая культура внешнего вида юриста.

Тема 3.3. Политическая культура юриста

1. Проанализировать современные тенденции к расширению сфер юридической деятельности.

2. Выявить место юридической деонтологии в системе общественных и юридических дисциплин.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы юридической деонтологии" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы юридической деонтологии" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Доклад, устный опрос, реферат, творческое задание (написание эссе)

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных и семинарских занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений.

Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения обучающимися учебного материала. По общему замыслу на лекциях обучающиеся должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы.

Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся, а также консультаций у преподавателя. Этот вид занятий предполагает подготовку рефератов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

**Факультет юриспруденции и социальных технологий
Кафедра гражданского и предпринимательского права**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю)
«Основы юридической деонтологии»

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	«Юриспруденция»
Квалификация	БАКАЛАВР
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) «Основы юридической деонтологии» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция очной формы обучения

Автор(ы), Канд.гос.упр, доц., И.И. Голос
разработчик(и): Ассист. Е.В. Малик

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Гражданского и предпринимательского права

Протокол заседания кафедры от

20.04.2023

№ 10

Заведующий кафедрой



дата

Б.Е. Саенко

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине «Основы юридической деонтологии»**

1.1. Основные сведения об учебной дисциплине

Характеристика учебной дисциплины (сведения соответствуют разделу РПУД)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль	«Юриспруденция»
Количество разделов учебной дисциплины	3
Часть образовательной программы	Вариативная часть (Б1.В.12).
Формы контроля	Экзамен
Показатели	Очная форма
Количество зачетных единиц (кредитов)	3
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	108
Аудиторная работа:	38
Лекционные занятия	18
Семинарские занятия	18
Консультации	2
Самостоятельная работа	43
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Индекс элемента
УК-9.1	Знает основные принципы и подходы формирования инклюзивной компетентности, психологические закономерности и особенности возрастного и личностного развития в условиях инклюзивной образовательной среды	Знать: базовые знания дефектологии; специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;	УК-9.13-1
		Уметь: использовать базовые дефектологические знания для адаптивного построения социальных и профессиональных коммуникаций;	УК-9.1У-1
		Владеть: методами выявления актуальных и потенциальных возможностей лиц с ограниченными возможностями;	УК-9.1В-1
УК-6.1	Знает закономерности становления и развития личности; механизмы, принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития	Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем;	УК-6.13-1
		Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время;	УК-6.1У-1
		Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами	УК-6.1В-1

		управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков;	
--	--	--	--

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебной дисциплины	Номер семестра	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Общие понятия юридической деонтологии	1	УК-9.13-1 УК-6.13-1	Реферат, доклад, эссе
2	Тема 1.2. Юридическая этика и нравственные требования к юристу	1	УК-6.1У-1 УК-6.13-1	Реферат, доклад, эссе
3	Тема 1.3. Документация, регулирующая деятельность ФБГОУ ВО ДОНАУИГС	1	УК-9.1У-1 УК-6.1В-1	Реферат, доклад, эссе
4	Тема 2.1 Выдающиеся юристы в истории человечества	1	УК-9.1В-1 УК-6.1У-1	Реферат, доклад, эссе
5	Тема 2.2. Понятие правовой культуры юриста ее виды и функции.	1	УК-6.1В-1 УК-9.1В-1	Реферат, доклад, эссе
6	Тема 2.3. Юридическая практика, ее место и назначение в гражданском обществе и государстве	1	УК-6.1У-1 УК-9.1В-1	Реферат, доклад, эссе
7	Тема 3.1. Психологическая культура юриста	1	УК-9.1В-1 УК-6.13-1	Реферат, доклад, эссе
8	Тема 3.2. Эстетическая культура юриста	1	УК-6.1У-1 УК-9.1В-1	Реферат, доклад, эссе
9	Тема 3.3. Политическая культура юриста	1	УК-6.1В-1 УК-9.1В-1	Реферат, доклад, эссе

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Государственная	Баллы	

1	2	3	4	5	6
Знает	законодательство Донецкой Народной Республики, права человека и механизм их защиты; практику судов и основные доктрины правовой науки; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;	Отлично	Зачтено	90-100	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты; применять нормативные правовые акты; применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства;				
Владеет	способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права; способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений. навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.				
Знает	законодательство Донецкой Народной Республики, права человека и механизм их защиты; практику судов и основные доктрины правовой науки; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;	Хорошо	Зачтено	75-89	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная		Баллы	
1	2	3	4	5	6
Умеет	применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты; применять нормативные правовые акты; применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства;	Удовлетворительно	Зачтено	60-74	сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Владеет	способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права; способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений.				
Знает	законодательство Донецкой Народной Республики, права человека и механизмы их защиты; практику судов и основные доктрины правовой науки; права и свободы человека и гражданина и механизмы их защиты;				
Умеет	применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты; применять нормативные правовые акты; применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная		Баллы	
1	2	3	4	5	6
	обстоятельства;				некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Владеет	способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права; способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений. навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.				
Знает	законодательство Донецкой Народной Республики, права человека и механизм их защиты; практику судов и основные доктрины правовой науки; права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;	Неудовлетворительно	Незачтено	0-59	Теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты; применять нормативные правовые акты; применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства;				
Владеет	способностью обеспечивать соблюдение законодательства РФ субъектами права; способностью реализовывать нормы				

Дескриптор компетенции	Показатель оценки	Шкалы оценивания			Критерии оценивания
		Государственная		Баллы	
1	2	3	4	5	6
	материального и процессуального права в профессиональной деятельности навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений. навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.				

РАЗДЕЛ 2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся. В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Сумма баллов по разделу	Раздел 1				Раздел 2					Сумма баллов за дисциплину 100
	Т.1	Т.2	Т.4	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7	Т.8	Т.9	
Виды работ:										
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Семинарские занятия (доклад)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
Индивидуальные задания (эссе)	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
Самостоятельная работа (реферат)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Сумма баллов	45				55					

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов, докладов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого практического

занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);

полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);

сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);

рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);

своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);

использование дополнительного материала (обязательное условие);

рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся).

Оценка «5» - 6-5 баллов - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 4-3 балла - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1- 2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 2 балла - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 балл - ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДОКЛАДОВ

Тема 1.1. Общие понятия юридической деонтологии

1. Понятие юридической деонтологии.
2. Предмет, метод и функции юридической деонтологии.
3. Принципы юридической деонтологии.

Тема 1.2. Юридическая этика и нравственные требования к юристу

1. Роль юриспруденции в обществе.
2. Юридическая деятельность
3. Основные проблемы деятельности юристов в обществе

Тема 1.3. Нормативны акты, регулирующие учебную деятельность ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Вопросы для обсуждения

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Порядок организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
3. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

4. История, символика, гимн ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Тема 2.1. Выдающиеся юристы в истории человечества

1. Римские юристы и их вклад в развитие юридической мысли.
2. Известные юристы Западной Европы.
3. Юридическая мысль России 18-21 веков.

Тема 2.2. Профессиональная культура юриста как личности и ее роль в развитии правовой культуры общества

1. Понятие правовой культуры и ее виды
2. Структура правовой культуры общества
3. Правовой нигилизм как антипод правовой культуры: пути его преодоления

Тема 2.3. Юридическая практика, ее место и назначение в гражданском обществе и государстве

1. Правовые формы деятельности государства и их характерные черты
2. Профессиональная деятельность. Юридическое дело, процесс
3. Издержки юридической практики. Профессиональная деформация и ее преодоления

Тема 3.1. Психологическая культура юриста

1. Понятие деонтологической правосознания юриста.
2. Служебный долг юриста.
3. Обязанность юриста в организации самозащиты населения от преступных посягательств.

Тема 3.2. Эстетическая культура юриста

1. Эстетика, правовая эстетика и эстетическая культура юриста
2. Формы проявления эстетической культуры юриста
3. Служебный этикет юриста

Тема 3.3. Политическая культура юриста

1. Политическая культура и ее виды
2. Политическая культура юриста: понятие, структура
3. Уровни политической культуры юриста

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов эссе

ТРЕБОВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (очная форма обучения)

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3 (отлично)	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2 (хорошо)	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание

	оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1 (удовлетворительно)	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ПО НАПИСАНИЮ ЭССЕ

Тема 1.1. Общие понятия юридической деонтологии

1. Раскройте значение курса юридической деонтологии.
2. Охарактеризовать принципы юридической деонтологии.
3. Дать характеристику методам юридической деонтологии.
4. Раскрыть основную цель и задачи юридической деонтологии как учебной дисциплины.
5. Определить предпосылки и основные этапы возникновения юридической деонтологии.

Тема 1.2. Юридическая этика и нравственные требования к юристу

1. Недопустимые профессиональные и личные качества юриста.
2. Проанализировать роль юридической деятельности в процессе становления гражданского общества и правового государства.
3. Юридический этикет: суть и значение
4. Раскрыть значение служебного этикета
5. Раскрыть понятие профессионального долга юриста.

Тема 1.3. Нормативные акты, регулирующие учебную деятельность ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Вопросы для обсуждения

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Порядок организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
3. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»
4. История, символика, гимн ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Тема 2.1. Выдающиеся юристы в истории человечества

1. Римские юристы и их вклад в развитие юридической мысли.
2. Известные юристы Западной Европы.
3. Юридическая мысль России 18-21 веков.

Тема 2.2. Профессиональная культура юриста как личности и ее роль в развитии правовой культуры общества

1. Раскрыть роль правовой культуры юриста в развитии правовой культуры общества.
2. Охарактеризовать юридическую деятельность как вид социальной деятельности, его основные признаки.
3. Раскрыть понятие социальной деятельности юриста, ее характерные черты.

Тема 2.3. Юридическая практика, ее место и назначение в гражданском обществе и государстве

1. Раскрыть понятие и основные черты юридической профессии
2. Охарактеризовать основные признаки юридической практической деятельности.
3. Охарактеризовать основные требования и условия приобретения права на осуществление юридической деятельности.

Тема 3.1. Психологическая культура юриста

1. Профессиональное мышление юриста, его природа и структура.
2. Дать анализ профессиональных деформаций в деятельности юриста и раскрыть их основные причины возникновения
3. Раскрыть понятие, содержание и структуру психологической культуры юриста-практика.
4. Проанализировать систему психических свойств юриста: темперамент, способности, характер, направленность.
5. Охарактеризовать профессиональное мышление юриста.

Тема 3.2. Эстетическая культура юриста

1. Проанализировать роль юридической деятельности в процессе становления гражданского общества и правового государства.
2. Проанализировать понятие, содержание и структуру эстетической культуры юриста. Определить формы проявления эстетической культуры.
3. Эстетическая культура внешнего вида юриста.

Тема 3.3. Политическая культура юриста

1. Проанализировать современные тенденции к расширению сфер юридической деятельности.
2. Выяснить место юридической деонтологии в системе общественных и юридических дисциплин.
3. Проанализировать взаимосвязь юридической деонтологии с другими науками

2.3. Рекомендации по оцениванию рефератов

При написании реферата обучающийся должен:

- изучить нормативные правовые акты, рекомендованную литературу, показать знание темы;
- проявить умение правильно, лаконично и четко изложить материал.

Недопустимо дословное переписывание текста учебных пособий и других опубликованных источников. По качеству реферата преподаватель судит о том, как усвоена данная тема, какие пробелы имеются в знаниях обучающихся и в какой помощи они нуждаются. Сделанные по тексту реферата замечания следует учесть в процессе подготовки дисциплины. Если возникли трудности при написании реферата, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю в его консультационное время.

Реферат должен быть написан литературным языком, грамотно и аккуратно. Сокращения не допускаются. Изложение начинается с названия вопроса. В конце приводится список использованных источников. Титульный лист оформляется на бланке. Реферат оформляется на бумажном носителе формата А4 в одном экземпляре компьютерным или рукописным способом на одной стороне листа. Параметры страницы: поля левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее, нижнее – по 2 см. Номер страницы помещается в центре верхнего поля страницы. Объем реферата не должен превышать 18 рукописных или 10 машинописных страниц.

Реферат может быть отправлен по электронной почте по адресу: k_hp@donampra.ru

Максимальное количество баллов (государственная оценка)	Критерии
2 (отлично)	Выставляется обучающемуся если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
1(удовлетворительно)	Выставляется обучающемуся если в работе обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Темы рефератов

Тема 1.1. Общие понятия юридической деонтологии

1. Понятие юридической деонтологии: ее предмет
2. Исторические источники юридической деонтологии
3. Место юридической деонтологии в системе юридических наук
4. Задачи юридической деонтологии как учебной дисциплины и ее структура
5. Методология науки юридической деонтологии и ее основные принципы
6. Место и социальное назначение юриста в обществе. Престиж юридической профессии
7. Роль Министерства юстиции в осуществлении правовой политики государства
8. Кадровая политика государства в сфере практической юриспруденции
9. Квалификационный паспорт юриста и его структурная характеристика

Тема 1.2. Юридическая этика и нравственные требования к юристу

1. Этика и ее объект изучения - мораль. Соотношение норм морали и норм права
3. Кодекс профессиональной этики юриста
2. Правовая этика и этическая культура юриста
4. Профессиональный долг юриста
5. Профессиональная тайна юриста
6. Присяга юриста-практика
7. Моральная деформация юриста: ее причины. Моральная ответственность

Тема 1.3. Документация, регулирующая деятельность ФГБОУ ВО ДОНАУИГС

1. Закон РФ «Об образовании»

2. Порядок организации учебного процесса в ФГБОУ ВО ДОНАУИГС
3. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

Тема 2.1. Выдающиеся юристы в истории человечества

1. Римские юристы и их вклад в развитие юридической мысли.
2. Известные юристы Западной Европы.
3. Юридическая мысль России 18-21 веков.

Тема 2.2. Профессиональная культура юриста как личности и ее роль в развитии правовой культуры общества

1. Понятие правовой культуры и ее виды
2. Структура правовой культуры общества
3. Правовой нигилизм как антипод правовой культуры: пути его преодоления
4. Правовое всеобщее обучение как условие развития правовой культуры
5. Профессиональная культура юриста как личности и ее роль в развитии правовой культуры общества
6. Профессиональное мышление юриста
7. Профессия, специальность и квалификация юриста
8. Юрист как должностное лицо. Основные стили руководства

Тема 2.3. Юридическая практика, ее место и назначение в гражданском обществе и государстве

1. Правовые формы деятельности государства и их характерные черты
2. Профессиональная деятельность. Юридическое дело, процесс
3. Издержки юридической практики. Профессиональная деформация и ее преодоления
4. Компетентность как показатель профессионального мастерства юриста.
5. Квалификационная аттестация юриста как правовое требование определения его профессионализма
6. Особенности аттестации отдельных категорий работников юридического труда

Тема 3.1. Психологическая культура юриста

1. Юридическая психология и психологическая культура юриста
2. Личность, ее виды и структура
3. Понятие психики и психического склада личности
4. Общая характеристика структурных элементов склада психики личности
5. Система психических свойств личности: темперамент, способности, характер
6. Направленность личности. Система мотивационных психических факторов деятельности личности активно-динамического и стабильного порядка
7. Психология делового общения и межличностных отношений в рабочей группе
8. Психологическая совместимость и психологический климат в коллективе
9. Конфликты в юридической практике и стиль их решения

Тема 3.2. Эстетическая культура юриста

1. Эстетика, правовая эстетика и эстетическая культура юриста
2. Формы проявления эстетической культуры юриста
3. Служебный этикет юриста
4. Внешний вид юриста. Форма, атрибуты, символика
5. Требования к дизайну и эргономике в юридических учреждениях
6. Эстетические требования к оформлению правовых документов

Тема 3.3. Политическая культура юриста

1. Политическая культура и ее виды
2. Политическая культура юриста: понятие, структура
3. Уровни политической культуры юриста
4. Принцип политического плюрализма и формальная внепартийность работников юридического труда
5. Общественные объединения юристов

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

1. Историко-правовые аспекты возникновения деонтологии как науки
2. Юридическая деонтология: понятие и признаки
3. Предмет и задачи юридической деонтологии
4. Юридическая деонтология как учебная дисциплина
5. Юридическая деонтология - составляющая юридической науки
6. Понятие, виды и основные направления деятельности юриста
7. Личностные и квалификационные требования к профессии юриста
8. Понятие и структура профессиограммы юриста
9. Возникновение юридической профессии: историко-правовые аспекты
10. Общие квалификационные требования к юристам
11. Критерии допуска к занятиям юридической деятельностью: нормативные основы
12. Профессиограммы: судей, работников прокуратуры, адвокатов, нотариусов, юрисконсультов, следователей, работников органов регистрации актов гражданского состояния и т.д.
13. Происхождение этики и морали
14. Основные теории происхождения морали
15. Роль этики в жизни юриста
16. Раскройте значение категорий этики «добро» и «зло», обоснуйте их роль в жизни и деятельности юриста.
17. есть и достоинство, совесть и стыд
18. Категорический императив Канта
19. Этические требования предъявляемые к юристу и их значение
20. Деловой стиль одежды
21. Эстетика как наука
22. Основные категории эстетики
23. Влияние эстетического на профессиональную деятельность юриста
24. Основные категории эстетики
25. Вербальная и невербальная коммуникация
26. Введение в юридическую психологию
27. Личность, определение и структура
28. Мир психологических явлений
29. Понятие психологической культуры юриста
30. Принципы и функции психологической культуры юриста
31. Особенности психологической культуры юриста по разновидностям темперамента личности юриста: общая характеристика
32. Уровни психологической культуры юристов (экспектация, эмпатия)

33. Понятие правовой культуры и её виды
34. Структура правовой культуры общества
35. Правовой нигилизм как антипод правовой культуры общества
36. Политическая культура юриста, понятие и структура
37. Уровни политической культуры юриста

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Профиль «Юриспруденция»
Кафедра гражданского и предпринимательского права
Дисциплина Основы юридической деонтологии
Курс 1 **Семестр** 1 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Историко-правовые аспекты возникновения деонтологии как науки
2. Понятие правовой культуры и её виды

Экзаменатор: _____

Утверждено на заседании кафедры « ____ » _____ 20__ г. (протокол № _____ от « ____ »
_____ 20__ г.)

Зав. кафедрой: _____ Б.Е.Саенко