

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 26.12.2025 10:21:15
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
решением ученого совета
института-филиала
от 11.11.2025, протокол № 1

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Направление подготовки	<i>38.03.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) (наименование образовательной программы)	<i>Экономика предприятия</i>
Профессиональные треки	<i>Не применяются</i>
Уровень образования	<i>Бакалавриат</i>
Квалификация	<i>Бакалавр</i>
Форма обучения	<i>Очная</i>
Год набора	<i>2024</i>
Год начала реализации образовательной программы	<i>2024</i>
Подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы	<i>Финансово-экономический факультет, кафедра экономики предприятия</i>

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	5
1.4. Форма обучения и срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	8
2.2. Сферы профессиональной деятельности выпускника	8
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций.	10
РАЗДЕЛ III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)	13
РАЗДЕЛ IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)	20
4.1. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	20
4.2. Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	20
4.3. Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	21
4.4. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	21
4.5. Рабочие программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	22

4.6.	Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)	22
4.7	Методические рекомендации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	23
4.7.1	Методические рекомендации по организации и прохождению всех видов практик	23
4.7.2	Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы	23
4.7.3	Методические рекомендации по выполнению курсовых работ	23

РАЗДЕЛ V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)

5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	24
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	25
5.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	25

РАЗДЕЛ VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ДОНЕЦКОГО ФИЛИАЛА РАНХИГС, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

РАЗДЕЛ VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)

7.1	Комплекты оценочных материалов по образовательной программе / фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	28
7.2	Государственная итоговая аттестация выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)	28
7.3	Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	29

РАЗДЕЛ VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»), реализуемая в Донецком институте управления - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Донецкий филиал РАНХиГС), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (далее ФГОС ВО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954) (далее – ФГОС ВО) (с изменениями и дополнениями);
4. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
5. Уставом и локальными нормативными актами Академии.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

Цель ОПОП ВО заключается в качественной подготовке кадров, востребованных на современном рынке труда с учетом социального заказа и в соответствии с требованиями нового информационного общества; в развитии у обучающихся таких профессионально значимых личностных качеств, как гибкость мышления, концентрация и переключаемость внимания, точность восприятия, логическое мышление, способность обобщать, грамотное употребление языка, эрудиция, творческое воображение, заинтересованность в достижении максимальных результатов профессиональной деятельности, ответственное отношение к выполнению порученных дел, а также способных осуществлять организационно-управленческую, расчетно-экономическую деятельность.

Основной целью подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») является удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»).

Социальная значимость (миссия) ОПОП ВО – развитие у обучающихся личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по образовательной программе – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»); подготовка высококвалифицированных выпускников, обладающих неоспоримыми преимуществами в динамично изменяющейся конкурентной среде с учетом потребностей рынка труда; укрепление нравственности, развитие творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Образовательная программа спроектирована и реализуется в соответствии с современными образовательными технологиями, а также является основой многоуровневой системы подготовки специалиста в области экономики; спроектирована и реализуется в соответствии с методологией компетентностного подхода.

При разработке и реализации образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») Донецкого филиала РАНХиГС следует требованиям законодательства РФ и берет на себя дополнительные обязательства выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП ВО (обучающихся очной формы обучения), представителей бизнеса (потенциальные работодатели), общества и профессионального сообщества

(Таблица 1.1).

Таблица 1.1

Цели подготовки по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Код цели	Формулировка цели	Требования ФГОС ВО и/или заинтересованных работодателей
Ц1	Подготовить бакалавра к успешной работе в сфере экономической деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров.	Требование ФГОС ВО, заинтересованных работодателей.
Ц2	Получение выпускниками образования, позволяющего выпускнику успешно работать на предприятиях и организациях в избранной сфере деятельности в соответствии с профилем «Экономика предприятия».	Требование ФГОС ВО, заинтересованных работодателей.
Ц3	Формирование у выпускников социально-личностных качеств: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социальных значений и социальных последствий профессиональной деятельности в соответствии с профилем «Экономика предприятия».	Требование ФГОС ВО, заинтересованных работодателей.
Ц4	Подготовка обучающихся, способных к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.	Требование ФГОС ВО, заинтересованных работодателей.

Задачами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») являются:

- 1) разработка и формирование фондов методических материалов для предоставления образовательных услуг по направлению подготовки;
- 2) упорядочивание и методическое сопровождение процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»);
- 3) определение результатов и индикаторов освоения данной ОПОП ВО;
- 4) формирование фонда оценочных средств качества освоения программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»);
- 5) определение параметров взаимодействия субъектов образовательного процесса.

1.4. Формы обучения и срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») составляет:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения Государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачётных единиц (далее - з.е.);

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, что соответствует ФГОС ВО.

По результатам освоения ОПОП ВО присваивается квалификация – «бакалавр».

РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Профессиональные стандарты, по которым выпускник может осуществлять профессиональную деятельность:

08.043 Экономист предприятия

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

- экономические, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- международные бизнес-структуры;
- инвестиционные и страховые учреждения, органы государственной и местной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации.

Выпускники по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») востребованы на предприятиях и в организациях: ЧАО «ЭКОПРОД», ГУП ДНР «Макеевуголь», ГК «НЕДРА», ООО Фирма «КОЛБИКО», ГУП ДНР «ДОНЕЦКПОГРУЗТРАНС», СООО «Васильевское» и т.д., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:
 функционирование субъектов хозяйственной деятельности;
 экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в
 сфере международных экономических отношений;
 финансовые и денежно-кредитные отношения;
 национальные и мировые финансовые системы;
 финансы субъектов предпринимательства.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с
 видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) она
 ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

а) организационно-управленческий тип задач:

- коммуникация на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности;
- руководство профессиональной деятельностью на основе исторического и культурного наследия государства;
- разработка краткосрочной и долгосрочной экономической, внешнеэкономической, финансовой политик и стратегии развития предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм и их отдельных подразделений;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии управленческих решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий, учреждений, организаций различных форм собственности с учетом рисков, правовых, административных и других ограничений;
- участие в организации международной предпринимательской деятельности, разработке бизнес-планов создания нового международного бизнеса;

б) расчетно-экономический тип задач:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;
- корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия.

2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

08.043 Экономист предприятия

К обобщенным трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») относят:

1. Обобщенная трудовая функция А «Экономический анализ деятельности организации»

1.1. Трудовая функция А/01.6 «Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации».

1.2. Трудовая функция А/02.6 «Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации».

Соотношение области, типов задач, задач профессиональной деятельности и объектов профессиональной деятельности (или области знания) отображено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

2.1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
08 Финансы и экономика	Организационно-управленческий	<p>создание предпринимательских структур и организация творческих коллективов для решения социально-экономических задач;</p> <p>организация процесса хозяйственной деятельности предприятия и взаимодействия с другими субъектами рынка;</p> <p>разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их структурных подразделений;</p> <p>разработка и обоснование мероприятий по повышению качества продукции (товаров, работ, услуг) предприятия при оптимальном использовании экономических ресурсов;</p> <p>руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>Функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта.</p> <p>Функционирование экономических субъектов деятельности.</p>

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
	Расчетно-экономический	<p>составление проектов развития финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности предприятия;</p> <p>разработка и обоснование мероприятий по повышению эффективности и рентабельности производства, проведение их экономической оценки;</p> <p>проведение исследования затрат (себестоимости) на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг) предприятия;</p> <p>подготовка аналитических материалов экономических обоснований для специализированных подразделений региональных и международных организаций, органов государственной и местной власти;</p> <p>анализ, обоснование и выбор решения в практике хозяйственной деятельности предприятия;</p> <p>формирование диапазона цен на продукцию (товары, работы, услуги) субъектов хозяйственной деятельности и обоснование финансовых результатов;</p> <p>анализ и планирование эффективного формирования и использования всех видов ресурсов, оптимизация процессов деятельности предприятия;</p> <p>подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений деятельности предприятия;</p> <p>создание инвестиционных проектов и проведение аналитического этапа его экспертизы.</p>	<p>Функционирование экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических служб экономического субъекта.</p> <p>Функционирование экономических субъектов деятельности.</p>

РАЗДЕЛ III.
КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД УК-1.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД УК-1.2 Опиериует основными принципами философского мышления, навыками критического анализа социальных, природных и гуманитарных процессов и явлений</p> <p>ИД УК-1.3 Формулирует и обосновывает собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный и критический анализ социальных явлений, социальных процессов и социальных отношений, социальной структуры общества, строит продуктивное социальное взаимодействие</p> <p>ИД УК-1.4 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД УК-2.1 Определяет факторы, влияющие на проект (программу) и готовит предложения по управлению желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)</p> <p>ИД УК-2.2 Использует разнообразные средства, позволяющие эффективно представлять информацию</p> <p>ИД УК-2.3 Применяет законодательство, направленное на защиту законных прав и интересов субъектов экономической деятельности, выбирает способы защиты своих интересов при осуществлении государственного и муниципального контроля, готовит конкурсную документацию для участия в работе контрактной системы РФИД</p> <p>УК-2.4 Знает механизм и средства правового регулирования, анализирует правоприменительную практику, совершает юридические действия в точном соответствии с законом, владеет навыками решения споров финансовой и налоговой сферах</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1 Учитывает психологические особенности поведения различных групп людей при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе.
Коммуникация	УК -4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	ИД УК-4.1 Демонстрирует владение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования, навыки использования государственного языка в разных ситуациях делового общения ИД УК-4.2 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повседневного общения в устной и письменной формах ИД УК-4.3 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях профессионального общения в устной и письменной формах
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД УК-5.1 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД УК-5.2 Демонстрирует принадлежность к российскому обществу, проявляет чувство патриотизма и гражданственности как духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности ИД УК-5.3 Публично выступает и ведёт письменное деловое общение на русском языке, строит выступление с учётом аудитории и цели общения; представляет результаты деятельности на государственном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждений.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК- 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД УК-6.1 Выстраивает и реализует с учетом современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД УК-7.1 Соблюдает нормы здорового образа жизни, поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья ИД УК-7.2 Использует средства и методы укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования; самостоятельно совершенствует основные физические качества, формирует психические качества в процессе физического воспитания.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития	ИД УК-8.1 Демонстрирует знания основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД УК-8.2 Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИД УК-8.3 Формирует систему самосознания в области обеспечения национальной безопасности, систему внутренней мотивации в укреплении национальной безопасности, идентифицирует принципы и условия экстремистской деятельности, предлагает профилактические меры по ее предупреждению
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья, планирует и осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД УК-10.1 Использует фундаментальные экономические знания, в области функционирования рыночного механизма, ценообразования под воздействием спроса и предложения, экономических явлений в различных рыночных структурах, а также закономерностей развития экономики на макроуровне ИД УК-10.2 Формирует знания теоретических и методологических основ национальной экономики и представления о развитии ее основных элементов ИД УК-10.3 Использует научно-методические основы экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; оперирует категориями теории анализа эффективности производства и рынка, а также организации анализа экономики предприятия ИД УК-10.4 Анализирует структурные особенности хозяйственного комплекса региона и состояния его ведущих отраслей ИД УК-10.5 Анализирует эффективность государственного сектора и выявляет направления его реформирования ИД УК-10.6 Принимает участие в разработке проектов регуляторных актов, направленных на развитие экономики, в формировании соответствующих прогнозов, планов, программ и в обеспечении контроля над реализацией принятых регуляторных актов ИД УК-10.7 Применяет основные принципы технологии цифровой экономики, анализирует и интерпретирует цифровые данные, работает с цифровыми инструментами и платформами ИД УК-10.8 Использует знания об основных направлениях развития истории экономической мысли для формирования собственного мнения по основным дискуссионным вопросам экономической теории ИД УК-10.9 Демонстрирует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, определяет круг задач, без решения которых невозможно встать на путь устойчивого развития российской экономики ИД УК-10.10 Определяет роль финансов в рыночной экономике в целом ИД УК-10.11 Анализирует современные тенденции и проблемы развития международных экономических отношений, как фактора развития мировой экономики для принятия обоснованных экономических решений

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД УК-10.12 Формирует представление об объекте и сфере профессиональной экономической деятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД УК-11.1 Знает антикоррупционное законодательство, выявляет признаки коррупционных проявлений, правильно квалифицирует коррупционное поведение, определяет меры пресечения коррупционного поведения

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИД ОПК-1.1 Выбирает и обосновывает экономические модели и инструменты для решения прикладных задач и получает обоснованный результат на основе этих моделей ИД ОПК-1.2 Формирует систему знаний из основ экономической теории, которая отображает совокупные результаты экономической деятельности страны и теоретический инструментарий рыночной и государственной регуляции национальной экономики в различных сферах деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ИД ОПК-2.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты эконометрического анализа для решения прикладных задач ИД ОПК-2.2 Применяет методы теории вероятностей и математической статистики для сбора, группировки и анализа информации, необходимой для решения экономических задач ИД ОПК-2.3 Осуществляет сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД ОПК-3.1 Формирует представления о современном состоянии микроэкономической теории при решении прикладных задач, а также анализирует микроэкономические закономерности с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на микроэкономической теории ИД ОПК-3.2 Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИД ОПК-4.1 Демонстрирует знания основных аспектов функционирования денежно-кредитной сферы страны
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД ОПК-5.1 Организует использование современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных средств	ИД ОПК-6.1 Применяет общие и/или специализированные пакеты прикладных программ, современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: расчетно-экономический		
ПК– 1 Способен готовить, структурировать, проводить мониторинг данных и использовать исходную информацию для обработки и выполнения расчетов экономических показателей на основе типовых методик и / или экономических методов и моделей	ИД ПК-1.1 Применяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития при решении задач профессиональной направленности ИД ПК-1.2 Применяет знания о содержании, структуре, порядке составления и использовании статистической отчетности на уровне предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм ИД ПК-1.3 Осуществляет расчеты, связанные с решением прикладных задач экономической статистики ИД ПК-1.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные методы их решения с учетом законодательной базы в сфере налогообложения ИД ПК-1.5 Демонстрирует умение применять типовые методики расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих состояние денежной сферы, банковской системы и интерпретирует полученные результаты	<i>ПС: Экономист предприятия</i>
ПК– 2 Способен систематизировать, выполнять расчеты и анализировать показатели финансово- экономической деятельности, в том числе с использованием специализированного программного обеспечения	ИД ПК-2.1 Применяет теоретические знания при решении практических задач с использованием вычислительной техники и современного программного обеспечения ИД ПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку, систематизацию экономической информации и подготовку отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации ИД ПК-2.3 Анализирует трудовые показатели, вопросы организации и оплаты труда персонала, предлагает мероприятия по их улучшению ИД ПК-2.4 Осуществляет комплексную оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия, использует теоретико- методические основы формирования структуры предприятия, реализует прогрессивные методы управления, организации и планирования хозяйственной деятельности ИД ПК-2.5 Анализирует ресурсное обеспечение и финансово-экономическую отчетность хозяйственной деятельности предприятия; оценивает эффективность производственно-хозяйственной деятельности и финансово-экономическое состояние предприятия ИД ПК-2.6 Использует теоретико-методические основы	<i>ПС: Экономист предприятия</i>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	<p>формирования потенциала предприятия и оценки его конкурентоспособности, обосновывает управленческие решения по экономическому развитию потенциала предприятия с учётом стоимостных критериев; планирует мероприятия по повышению эффективности использования ресурсного потенциала и улучшению результатов деятельности предприятия</p> <p>ИД ПК-2.7 Принимает участие в целеполагании, постановке задач по реализации целей, прогнозирует, разрабатывает плановые показатели и формирует проект плана предприятия с учётом особенностей текущей рыночной ситуации и перспектив её развития</p> <p>ИД ПК-2.8 Осуществляет мониторинг инновационного процесса на предприятии, оценивает потребность и выбирает источники финансирования инвестиционно-инновационной деятельности, использует комплексную оценку эффективности инновационной деятельности предприятия</p> <p>ИД ПК-2.9 Интерпретирует механизм формирования основных технико-экономических показателей, которые характеризуют субъект рыночной экономики, а также, организационные аспекты этапов жизненного цикла анализируемого субъекта строительства</p> <p>ИД ПК-2.10 Формирует соответствующие знания, умения и навыки в области организации строительного проектирования, ценообразования в строительстве, методах определения стоимости строительства, действующей системы сметных нормативов, составе и форме сметной документации</p> <p>ИД ПК-2.11 Выполняет оценку деятельности производственных подразделений предприятия, определяет эффективность использования имеющихся ресурсов</p>	
<p>ПК–5</p> <p>Способен выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности в области моделирования и анализа сложных естественных и искусственных систем</p>	<p>ИД-5.1 Декомпозирует, формализует процессы и объекты для использования интеллектуальных программных решений</p>	<p><i>ПС: Экономист предприятия</i></p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>		
<p>ПК–3</p> <p>Способен предлагать и обосновывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД ПК-3.1 Рассчитывает ожидаемые результаты реализации предлагаемых организационно-управленческих решений, применяя современные информационные технологии</p> <p>ИД ПК-3.2 Выполняет аналитические и экономические расчеты деятельности малого бизнеса и оценивает последствия принятых организационно-управленческих решений</p> <p>ИД ПК-3.3 Использует системный многоцелевой подход к формированию структуры и оцениванию стоимости капитала предприятия; разрабатывает</p>	<p><i>ПС: Экономист предприятия</i></p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	<p>экономически обоснованные решения по управлению функционированием и развитием капитала предприятия</p> <p>ИД ПК-3.4 Применяет методы принятия и оценивания организационно-управленческих решений при формировании набора стратегий, входящих в экономическую стратегию предприятия</p> <p>ИД ПК-3.5 Использует знания организационно-управленческих структур объединений предприятий для организации процесса их хозяйственной деятельности</p> <p>ИД ПК-3.6 Анализирует системное обеспечение финансово-экономической и информационной безопасности предприятия, оценивает угрозы и планирует направления обеспечения экономической безопасности предприятия</p> <p>ИД ПК-3.7 Анализирует стратегию и политику ценообразования, формирует основные направления по ее совершенствованию, в том числе с учетом нормативно-правовой базы</p>	
<p>ПК– 4</p> <p>Способен проводить маркетинговое исследование количественных и качественных показателей деятельности, разрабатывать и реализовывать маркетинговый план развития</p>	<p>ИД ПК-4.1 Применяет статистические, экономико-математические методы при проведении маркетинговых исследований с целью повышения эффективности деятельности предприятия</p>	<p><i>ПС: Экономист предприятия</i></p>

РАЗДЕЛ IV.
ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И
ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ
РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») регламентируется учебным планом направления подготовки; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций; указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин, практик, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин, практик по выбору, указана их последовательность с учетом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем; их самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») представлен в **Приложении 1**.

4.2. Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и Государственной итоговой аттестации) и каникулярный период.

Календарный учебный график учебного процесса по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») представлен в **Приложении 2**.

4.3. Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

По каждой из дисциплин, включенных в учебный план, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу дисциплины.

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

титульный лист;

цели и задачи освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;

результаты освоения дисциплины;

формы контроля;

содержание дисциплины;

характеристика образовательных технологий;

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины;

фонд оценочных средств;

средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья;

методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») приведены в **Приложении 3**.

4.4. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения данной рабочей программы в образовательной организации является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности Донецкого филиала РАНХиГС носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы (**Приложения 8.1, 8.2**).

4.5. Рабочие программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») раздел ОПОП ВО «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

1. Учебная практика:
ознакомительная практика
2. Производственные практики:
технологическая практика;
преддипломная практика.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Базой для прохождения учебной и производственных практик являются структурные подразделения Донецкого филиала РАНХиГС, предприятия (организации, учреждения) разных форм собственности и видов деятельности.

Рабочие программы всех видов практик приведены в полном объеме в **Приложение 5.**

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в Донецком филиале РАНХиГС инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете, зачете с оценкой или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест

прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

При освоении дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» и элективных курсов по «Физической культуре и спорту» для инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены особые условия.

4.7. Методические рекомендации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

4.7.1. Методические рекомендации по прохождению всех видов практик

Методические рекомендации по прохождению всех видов практик разработаны в соответствии с нормативным локальным актом и представлены в **Приложении 7**.

4.7.2. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС и представлены в **Приложение 7**.

4.7.3 Методические рекомендации по выполнению курсовых работ

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по учебным дисциплинам «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Экономика и организация инновационной деятельности» разработаны и представлены в приложении к ОПОП ВО (**Приложение 7**).

РАЗДЕЛ V.
ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО
НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА
(ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора

Квалификация педагогических работников Донецкого филиала РАНХиГС отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70% численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Не менее 5% численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60% численности научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляет канд. экон. наук, доцент Мешкова В.С., участвующая в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, имеющая ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

С целью обеспечения высокой эффективности учебного процесса в Донецком филиале РАНХиГС значительное внимание уделяется организации учебно-методической работы.

Автоматизация управления учебным процессом обеспечивает администрации его прозрачность, оперативность принятия необходимых решений и уменьшает трудоемкость в разработке учебных планов, учебной нагрузки, составления расписания занятий, формирования персональных данных, о достижениях обучающихся, рейтинга преподавателей, обработки информации.

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории образовательного учреждения и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Центр компьютерных и информационных технологий принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности. Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и Государственной итоговой аттестации.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской и самостоятельной работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата,

оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Донецкого филиала РАНХиГС.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации.

РАЗДЕЛ VI.

ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ДОНЕЦКОГО ФИЛИАЛА РАНХиГС, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») предусматривает использование всех имеющихся возможностей для формирования и развития универсальных компетенций выпускников.

Международная деятельность направлена на укрепление межвузовских связей в области образования, культуры, науки и просветительской деятельности и осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности обучающихся, аспирантов, преподавателей;
- обмен научно-педагогическими работниками для чтения лекций, проведения консультаций, обмена опытом в научной и методической работе;
- обмен научной и технической информацией;
- участие в спортивных соревнованиях и др.

В 2025 гг. активизировалось сотрудничество Донецкого филиала РАНХиГС с высшими образовательными учреждениями Российской Федерации, среди которых:

- ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет» г. Ростов-на-Дону,
- ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики»,
- ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса», г. Курск, Россия;

В ближайшей перспективе Донецкий филиал РАНХиГС планирует осуществить следующие мероприятия:

- внедрить новые подходы к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего образования;
- приумножить контингент обучающихся;
- активно взаимодействовать с органами государственной и исполнительной власти РФ.

В Донецком филиале РАНХиГС действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят представители факультетов и председатель студенческого научного общества. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует ее.

РАЗДЕЛ VII.
НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»)

7.1. Комплекты оценочных материалов по образовательной программе / фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО разрабатываются оценочные материалы. Они могут быть представлены в виде:

комплекта оценочных материалов (КОМ) по всей образовательной программе соответствующего направления подготовки (профиля) и года набора;

фондов оценочных средств по каждой дисциплине и практике, указанных в учебном плане (приложение к РПД).

Они разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами и позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные материалы (вопросы к зачету / зачету с оценкой/ экзамену; тематика курсовых работ; типовые вопросы для проведения текущего контроля успеваемости указаны в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик и в полном объеме представлены в виде приложения к ним или в комплекте оценочных материалов (**Приложение 4**).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по программе включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, и подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР, согласно ФГОС ВО.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (профилю) приведена в **Приложении 6**.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений.

7.3. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Фонды оценочных средств для проведения Государственной итоговой аттестации обучающихся разрабатываются научно-педагогическими работниками выпускающей кафедры с учетом необходимости контроля сформированности компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов и учебного плана.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложения к программе Государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия») (**Приложение 4**).

РАЗДЕЛ VIII.
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ
ДОКУМЕНТОВ

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающими кафедрами или (по требованию) сами выпускающие кафедры имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета Донецкого филиала РАНХиГС.

Изменения в учебный план вносятся решением ученого совета Донецкого филиала РАНХиГС.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»)

Разработчики ОПОП ВО

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Экономика предприятия»):

зав. кафедрой

Е.Н. Лошинская

доцент

В.С. Мешкова

Генеральный директор
ООО «АФ» ВОЗРОЖДЕНИЕ»

К.А. Милюков

Главный юрист
Волновахского филиала
ООО «КУБАНЬПРОДЭКО»

А. В. Михайленко

Рассмотрено на заседании кафедры экономики предприятия
(протокол № 4 от 27.10.2025 г.)

ОДОБРЕНО:

на заседании ученого совета Донецкого филиала РАНХиГС
(протокол № 1 от 11.11.2025 г.)