

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 01.07.2024 06:51:40
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Факультет государственной службы и управления

Кафедра

Инновационного менеджмента и управления проектами

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12.02

"Проектное финансирование"

Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль "Управление проектами и программами"

Квалификация

МАГИСТР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Составитель(и):

д-р. гос. упр, профессор

_____ Е.В. Пономаренко

Рецензент(ы):

канд. гос. упр, зав.каф.

_____ Е.Л. Морозов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Проектное финансирование" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000). Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ Ректора РАНХиГС от 21.03.2021 г № 01-3046).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Управление проектами и программами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/6.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 02.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " ____ " _____ 2028 г. №__

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является развитие компетенций, направленных на формирование основ проектного финансирования, его законодательного обеспечения, способностей использования современных видов и механизмов проектного финансирования, необходимых для оценки достижения показателей и цели проекта (программы)

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) исследовать сущность и особенности проектного финансирования;
- 2) ознакомиться с процессом разработки, оценки эффективности и анализа инвестиционных проектов с использованием механизмов проектного финансирования;
- 3) приобрести навыки владения методами оценки и распределение рисков в различных моделях проектного финансирования.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В.12

1.3.1. Дисциплина "Проектное финансирование" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Проектный анализ

1.3.2. Дисциплина "Проектное финансирование" выступает опорой для следующих элементов:

Управление проектами государственно-частного партнерства

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-3.4: Способен применять механизмы проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)

Знать:

Уровень 1	основы механизма проектного финансирования
Уровень 2	основы механизма проектного финансирования, особенности его применения в различных проектах
Уровень 3	основы механизма проектного финансирования, особенности его применения в различных проектах, практику применения в РФ

Уметь:

Уровень 1	применять различные формы и технологии проектного финансирования
Уровень 2	участвовать в разработке схем и моделей проектного финансирования
Уровень 3	организовать работу в разработке схем и моделей проектного финансирования

Владеть:

Уровень 1	навыками применения различные формы и технологии проектного финансирования
Уровень 2	навыками участия в разработке схем и моделей проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)
Уровень 3	навыками управления разработкой схем и моделей проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)

В результате освоения дисциплины "Проектное финансирование" обучающийся должен:

3.1	Знать: - основы механизма проектного финансирования, особенности его применения в различных проектах, практику применения в РФ;
3.2	Уметь: - организовать работу в разработке схем и моделей проектного финансирования;
3.3	Владеть: - навыками управления разработкой схем и моделей проектного финансирования для получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы).

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая

задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проектное финансирование" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Проектное финансирование" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Развитие форм проектного финансирования						
Тема 1.1. Развитие проектного финансирования в мире /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Развитие проектного финансирования в мире /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Развитие проектного финансирования в мире /Ср/	3	5	ПК-3.4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Основные участники и схемы проектного финансирования /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Основные участники и схемы проектного финансирования /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Основные участники и схемы проектного финансирования /Ср/	3	5	ПК-3.4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Модели банковского проектного финансирования /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Модели банковского проектного	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.2	0	

финансирования /Сем зан/				Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.3. Модели банковского проектного финансирования /Ср/	3	6	ПК-3.4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Механизмы реализации проектного финансирования						
Тема 2.1. Управление рисками в проектном финансировании /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Управление рисками в проектном финансировании /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Управление рисками в проектном финансировании /Ср/	3	5	ПК-3.4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Финансовое моделирование в проектном финансировании /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Финансовое моделирование в проектном финансировании /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Финансовое моделирование в проектном финансировании /Ср/	3	5	ПК-3.4	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Направления развития проектного финансирования на государственном уровне /Лек/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Направления развития проектного финансирования на государственном уровне /Сем зан/	3	4	ПК-3.4	Л1.1Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Направления развития проектного финансирования на государственном уровне /Ср/	3	5	ПК-3.4	Л1.1Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Консультации /Конс/	3	2	ПК-3.4	Л1.1Л2.1Л3	0	

				.1 ЛЗ.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
--	--	--	--	---------------------------	--	--

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	М. В. Аликаева [и др.]	Проектное финансирование: учебное пособие (135 с.)	Нальчик : Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х. М. Бербекова, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. В. Пономаренко, Е. А. Пылько	Проектный анализ: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» (287 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. В. Пономаренко	Проектное финансирование : методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / формы обучения (41 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.2	Е. В. Пономаренко	Проектное финансирование : методические рекомендации по проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		Государственное и муниципальное управление (магистерская программа «Управление проектами») очной / формы обучения (47 с.)	
ЛЗ.3	Е. В. Пономаренко, Е. Л. Морозов	Проектное финансирование: конспект лекций для обучающихся магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (158 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование / И.А. Никонова. — М.: Альпина Паблишер, 2012. — 154 с.	https://elibrary.ru/item.asp?id=22315123
Э2	Федотова, М.А. Проектное финансирование и анализ: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М.А. Федотова, И.А. Никонова, Н.А. Лысова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 144 с.	https://urait.ru/bcode/433132
Э3	Поташева Г.А. Проектное финансирование: синергетический аспект: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2019. – 384 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=355747
Э4	Проектный анализ. Продвинутый курс: учебное пособие. – Москва: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2017. – 404 с.	https://books.google.com.ua/books

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мо-бильных устройств.

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" - <http://unilib.dsum.internal/>

Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» - <https://cyberleninka.ru/>

Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н. К. Крупской - <http://www.lib-dpr.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронная библиотека Института проблем рынка РАН Российской академии наук (ИПР РАН) – <http://www.ipr-ras.ru/libr.htm>;

ГУК "Донецкая республиканская универсальная научная библиотека им. Н.К. Крупской";

ЧОУ ВО "Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса";

ФГБОУ ВО "Уральский государственный экономический университет".

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 604 учебный корпус № 1.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедий-ный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран

14" (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 Гб / HDD 250 Гб / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (80), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Арте-ма 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Раздел 1. Развитие форм проектного финансирования

1. В чем заключается сущность проектное финансирование?
2. Определите основные цели и задачи проектного финансирования.
3. Охарактеризуйте недостатки системы проектного финансирования на отечественных предприятиях.
5. Перечислите существующие схемы и виды проектного финансирования.
6. В чем состоит финансирование с ограниченным регрессом на заемщика.
7. В чем состоит финансирование с полным регрессом на заемщика.
8. В чем состоит финансирование без регресса на заемщика.
9. Что понимается под параллельным финансированием.
10. Что понимается под солидарностью рисков участников проектного финансирования.
11. Какие требования предъявляет банк-кредитор к проектному финансированию
12. В чем особенности существующих схем проектного финансирования?
13. Что понимается под бюджетным эффектом в проектном финансировании?
14. Всегда ли проектное финансирование имеет коммерческий эффект?
15. Перечислите классификационные признаки проектного финансирования?
16. Каковы основные этапы в проектном финансировании для предприятия, реализующего проект?
17. С какими проблемами сталкиваются российские предприятия при реализации проектов по схеме проектного финансирования?

Раздел 2. Механизмы реализации проектного финансирования

1. Что понимается под рисками в проектном финансировании?
2. Дайте классификацию рисков в проектном финансировании.
3. Каков порядок анализа эффективности реализации инвестиционного проектирования?
4. Что понимается недисконтированном и дисконтированном денежном потоке в проектном финансировании?
5. Что понимается под залогом при проектном финансировании и что является источником погашения заемных ресурсов?
6. Что означает корректировка сценария в проектном финансировании?
7. Что понимается под план-факт анализом в проектном финансировании?
8. В чем выражается устойчивость проекта.
9. Что понимается под мониторингом в проектном финансировании, кто является участниками мониторинга?
10. Каковы цели и задачи мониторинга в проектном финансировании?
11. Что означает количественная и качественная характеристика в проектном финансировании?
12. Какие основные показатели, характеризуют эффективность реализации проектного финансирования?
13. Какие вы можете назвать успешно реализованные и проблемные проекты по схеме проектного финансирования и почему?
14. Какова роль плана доходов и расходов в финансовой модели проектного финансирования?
15. Что означает финансовая модель в проектном финансировании и ее основные разделы?
16. Какова последовательность, процедура контроля и мониторинга исполнения финансовой модели в проектном финансировании?
17. В чем заключается анализ отклонения и корректировка финансовой модели в проектном финансировании?

5.2. Темы письменных работ

1. Структура и динамика международного проектного финансирования.
2. Проблемы использования ПФ в российской экономике.
3. Особенности развития глобального рынка проектного финансирования.
4. Баланс интересов участников в рамках модели проектного финансирования.
5. Современные тенденции ПФ в высшем образовании.
6. Модель оценки влияния ПФ строительства жилья на интересы участников: застройщика, банка и населения.
7. Взаимодействие органов власти и бизнес-структур в процессе проектного финансирования.
8. ПФ жилищного строительства с применением технологии краудфандинга.
9. Мезонинное кредитование в рамках ПФ.
10. Развитие альтернативных форм финансирования проектов с применением цифровых технологий.
11. Проектные риски банковского ПФ
12. Управление рисками и методы их снижения в ПФ.
13. Оценка эффективности и страхование рисков при ПФ.
14. Формирование потока денежных средств с использованием схем проектного финансирования.
15. Информационная политика органов государственной власти и местного самоуправления в реализации функций и инструментов ПФ.
16. Популяризация схем проектного финансирования посредством "Фабрики ПФ».
17. Развитие законодательно-правовой базы Донецкой Народной Республики в сфере проектного финансирования.
18. Применение мирового и российского опыта в развитии проектного финансирования в ДНР.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Проектное финансирование" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Проектное финансирование" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос
2. Ситуационные и практические задания
3. Тестирование
4. Подготовка и защита эссе
5. Научная составляющая

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка эссе и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину, включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и компьютерных презентаций.

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление

тезис, аргументы

тезис, аргументы

заключение.

Объем эссе – до 5 стр., формат А4 (210*297мм), нумерация страниц внизу, поля: слева - 30 мм; справа - 10 мм; сверху - 20 мм; снизу - 20 мм.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованных источников включает в себя реально использованные в ходе подготовки эссе источники и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.