

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 29.12.2024 21:16:11
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления



"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.О.13

"Введение в профессию"

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа
Профиль "Социальная работа"

Квалификация

БАКАЛАВР

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

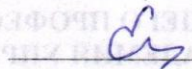
3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

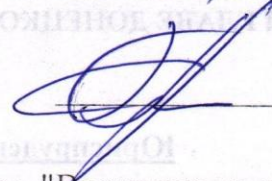
2022

Донецк
2022

Составитель(и):
канд. психол. наук, доцент, доцент


Е.В. Головлёва

Рецензент(ы):
канд. социол. наук, зав. каф.


Я.А. Зырина

Рабочая программа учебной дисциплины "Введение в профессию" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки ДНР от 14.03.2017 г. № 202);
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль "Социальная работа", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 30.08.2022 г. протокол № 1/4.

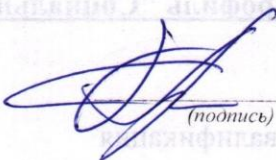
Срок действия программы: 2022-2023

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Заведующий кафедрой:

канд. социол. наук, Зырина Я.А.


(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией
кафедры социологии управления

Протокол от 26.08.2022 г. № 1

Председатель ПМК:

канд. психол. наук, доцент,
доцент Головлёва Е.В.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____

(подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)**РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ****1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ**

сформировать целостное представление о социальной работе как новой области познания и сфере будущей профессиональной деятельности, знакомит студентов с категориями, теоретическими основаниями, содержанием, методами, технологиями, основными направлениями деятельности специалиста по социальной работе в разных сферах жизнедеятельности.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- адаптация студентов-первокурсников к вузовской жизни,
- обеспечение студентов первичными знаниями о сути специфике профессиональной деятельности в области социальной работы,
- создание у них установки на приобретение глубоких теоретических знаний и профессиональных умений и навыков, - формирование интереса к избранной деятельности.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Введение в профессию" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Демография

1.3.2. Дисциплина "Введение в профессию" выступает опорой для следующих элементов:

Теория и история социальной работы

Основы самоорганизации и самообразования в профессиональной деятельности

Технология социальной работы

Социология

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-9.1: Знает спектр услуг, оказываемых сферой обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению в процессе прохождения ознакомительной практики

Знать:

Уметь:

Владеть:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-9.2: Оказывает или содействует в оказании услуг в области обязательного социального обеспечения и социальной помощи населению

Знать:

Уметь:

Владеть:

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-6.1: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

Знать:

Уметь:

Владеть:

В результате освоения дисциплины "Введение в профессию" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	современные научные взгляды на профессию «Социальная работа»;
	основные понятия профессионального поля в области социальной работы;
	сущность и социальную значимость своей будущей профессии;
	содержание основных нормативных и методических документов, регламентирующих учебновоспитательный процесс в вузе;
3.2	Уметь:
	оперировать основными терминами и понятиями социологии;
	воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам; работать в библиотеке с различными каталогами, подбирать необходимую литературу;
	в устной и письменной речи правильно оформить результаты мышления.
3.3	Владеть:
	навыками организации своего труда;
	концептуальными основами и теоретическим аппаратом профессии;
	навыками современного поиска и обработки информации;
	методами критической оценки информации

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Введение в профессию" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Введение в профессию" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Социальная работа: история, теория, практика						
Тема 1.1. Социальная работа как область научного знания, как общественный феномен. /Лек/	1	4	УК-6.1 ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Социальная работа как область научного знания, как общественный феномен. /Пр/	1	4	УК-6.1 ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 1 Социальная работа как область научного знания, как общественный феномен. /Ср/	1	7	УК-6.1 ПК-9.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2 Социальная работа как вид профессиональной деятельности /Лек/	1	6	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2 Социальная работа как вид профессиональной деятельности /Пр/	1	6	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2 Социальная работа как вид профессиональной деятельности /Ср/	1	7	ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 2 Социальная работа как вид профессиональной деятельности /Конс/	1	2			0	
Раздел 2. Социальная работа как профессиональная деятельность						

Тема 3 Субъекты социальной работы /Лек/	2	8	УК-6.1 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 3 Субъекты социальной работы /Пр/	2	8	УК-6.1 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 3 Субъекты социальной работы /Ср/	2	3	УК-6.1 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 4 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности /Лек/	2	10	УК-6.1 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 4 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности /Пр/	2	10	УК-6.1 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 4 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности /Ср/	2	4	УК-6.1 ПК-9.1 ПК-9.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2	0	
Тема 4 Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности /Конс/	2	2	УК-6.1 ПК-9.1 ПК-9.2		0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии

Вид технологии и/или метода

Традиционные образовательные технологии Технология проблемного обучения Технология игрового обучения*

Технология проведения учебной дискуссии* Технология индивидуализированного обучения Технология

объяснительно-иллюстративного обучения Технология балльно-рейтингового контроля

Технологии мультимедийного обучения

Мультимедиа-лекции в режиме реального времени по расписанию с обратной связью

ИнновационныетехникиТехники групповоговзаимодействия*Инновационныеметоды

Диалоговая лекция

Проблемная лекция

Методика развития критического мышления

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шмелева, Н. Б.	Введение в профессию «Социальная работа»: учебник (222 с.)	Москва : Дашков и К, 2018

Л1.2	Холостова, Е. И.	Социальная работа: учебник для бакалавров (612 с.)	Москва : Дашков и К, 2019
------	------------------	--	---------------------------

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Социальная работа : учебное пособие (321 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2020
Л2.2	Мельников, С. В., Люткене, Г. В.	Основы социальной работы в схемах: учебное наглядное пособие для бакалавров (80 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2021
Л2.3	Платонова, Н. М., Келасьев, В. Н., Смирнова, А. Н.	Современная социальная работа: учебное пособие (184 с.)	Санкт-Петербург : СанктПетербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет"

Э1	Союз социальных педагогов и социальных работников	// https://ssopir.ru/index.html
Э2	Министерство труда и социальной политики ДНР официальный сайт	https://xn--80ahqgjaddr.xn--p1ai/ministerstvotruda-i-sotsialnoj-politiki/?utm_source=yandex.ru&utm_medium=organic&utm_campaign=yandex.ru&utm_referrer=yandex.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободнорастворяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, скайпа; дистанционные занятия с использованием платформы Moodle, подготовка проектов с использованием электронного офиса.

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1.	Понятие «социальная работа», его содержание.
2.	Основные подходы к понятию «социальная работа».
3.	Социальная работа как профессия и практическая деятельность.
4.	Социальная работа как наука.
5.	Взаимосвязь теории и практики социальной работы.
6.	Место социальной работы среди гуманитарных наук.
7.	Объект социальной работы.
8.	Субъект социальной работы.
9.	Группы риска как клиенты социальной работы.
10.	Методы социальной работы, их классификации.
11.	Принципы социальной работы.
12.	Функции социальной работы.
13.	Профессионально важные качества социального работника (специалиста по социальной работе).
14.	Профессионально важные навыки социального работника (специалиста по социальной работе).

15. Профессионально важные знания социального работника (специалиста по социальной работе).

16. Социальные и профессиональные роли социального работника.

17. Основные ошибки начинающего специалиста в практике социальной работы.

18. Профессиональная компетентность в практике социальной работы.

19. Профессиональная и непрофессиональная деятельность: общее и специфичное.

20. Методы саморегуляции социального работника (специалиста по социальной работе).

21. Основные категории социальной работы.

22. Принципы определения профессионализма социального работника.

23. Основные понятия теории речевой коммуникации.

24. Совершенствование навыков чтения.

25. Совершенствование навыков слушания.

26. Совершенствование навыков письма.

27. Совершенствование навыков устной речи.

28. Речевые тактики убеждения.

29. Методика проведения деловых бесед и переговоров.

30. Средства массовой информации и социальная работа.

31. Понятия «социальные технологии» и «технологии социальной работы».

32. Социальная работа как технологический процесс.

33. Классификации технологий социальной работы.

34. Социальная работа как деятельность.

35. Становление системы социальной защиты населения в России и ДНР.

36. Социальные службы ДНР (виды, основные направления деятельности).

37. . Общефилософские принципы, лежащие в основе всех наук об обществе, человеке и их взаимодействии: принцип детерминизма, отражения и др.

38. Принципы социальных наук: историзм, исследования любого общественного явления в конкретно исторических условиях его возникновения и развития.

39. Специфические принципы социальной работы: гуманизм, милосердие, вариантность социальной помощи.

40. Взаимосвязь социальной работы с другими науками.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Социальная работа как феномен современного общества.

2. Предпосылки появления социальной работы как профессиональной деятельности.

3. Социальная работа как профессия и практическая деятельность

4. Социальная работа как наука

5. Объект социальной работы

6. Субъект социальной работы

7. Методы социальной работы, их классификации

8. Принципы социальной работы

9. Функции социальной работы

10. Понятия «социальная защита», его содержание

11. Клиент социальной работы

12. Социальные службы, их виды

13. Социальные и профессиональные роли социального работника

14. Специфика становления практики социальной работы в ДНР.

15. Коммуникативная профессиограмма социального работника.

ТЕМЫ ЭССЕ

Формирование профессионального самосознания.

Понятие профессиональной компетентности.

Перспективы развития социальной работы в ДНР

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в профессию" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Введение в профессию" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Дискуссия, доклад, сообщение, самоотчет, эссе

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для освоения дисциплины студенту рекомендуется ознакомиться с учебно-методическими материалами, подготовленными кафедрой по данной дисциплине. Рабочая программа дисциплины ставит целью оптимизацию и рационализацию процесса ее изучения. По структуре и содержанию она отражает весь набор требований, которые предъявляются к знаниям, умениям, навыкам, профессиональным компетенциям, которые должны быть сформированы у студента в результате освоения учебного материала.

Поэтому, студенту, начинающему изучать данную дисциплину, следует внимательно ознакомиться со всеми разделами рабочей программы, с учебно-тематическим планом, с планами семинарских занятий, тестовыми заданиями, системой оценивания, вопросами к итоговой аттестации, рекомендованной литературой.

Программа дисциплины включает лекционную тематику и темы практических занятий. В каждой теме определены все необходимые для обязательного изучения и последующего обсуждения вопросы. В ходе изучения дисциплины проводится контроль знаний в форме устного опроса и тестовых испытаний.

Для подготовки к семинарским занятиям в рабочей программе рекомендован минимум основных литературных источников, которые дадут возможность магистранту изучить проблему, вынесенную для обсуждения на семинарском занятии и принять участие в учебной дискуссии. Для подготовки докладов и сообщений следует воспользоваться рекомендованным списком основной и дополнительной литературы, журнальными публикациями, Интернет-ресурсами. Вся рекомендованная основная и дополнительная литература имеется в фонде библиотеки СЗИУ. Учебные пособия взаимозаменяемы.

В процессе работы над дисциплиной большое значение придается самостоятельной работе студента. Самостоятельная работа студента – это способ активного, целенаправленного приобретения новых для него знаний и умений.

В учебном процессе по освоению дисциплины можно выделить два вида самостоятельной работы:

- аудиторная; внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на практических занятиях в индивидуальном или групповом варианте по заданию преподавателя и под его руководством.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Результаты этой работы обсуждаются в группе на практическом занятии. К внеаудиторной самостоятельной работе также относится подготовка к экзамену.

Для успешного освоения дисциплины студенту рекомендуется в ходе лекции вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы, выделять проблемные и дискуссионные аспекты темы. В ходе подготовки к практическим занятиям рекомендуется дорабатывать конспект лекции, дополнять его, делая в нем соответствующие записи из изучаемой литературы. С целью более глубокого усвоения материала лекций, эффективного выполнения практических заданий, студенту следует быть активным, задавать вопросы преподавателю, которые позволят устранить имеющиеся трудности и непонимания.

При подготовке к выступлению на практическом занятии желательно первоначально выстроить его тезисный вариант, который позволит лучше продумать структуру и логику доклада, его содержание. Для более эффективного и наглядного восприятия доклада приветствуется подготовка презентации.

Вход самостоятельной работы студенту рекомендуется регулярно осуществлять самопроверку

усвоения знаний. Для этого нужно ответить на все предложенные преподавателем по каждой конкретной теме контрольные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. Помимо этого, следует провести само тестирование, по тестовым вопросам, представленным в учебно-методическом комплексе.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 «Введение в профессию»

Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа

Профиль Социальная работа

Разработчики: * доцент канд.психол.наук, доцент кафедры социологии управления
Е.В.Головлева

Кафедра: социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Введение в профессию» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, (бакалавр), утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 76.

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров/магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-6: индикаторы УК-6.1; ПК-9: индикаторы ПК-9.1, ПК-9.2), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Введение в профессию» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Канд.психол.наук, доцент


С.В.Данилова

МП

Дата 26.08.2022

