

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 13.12.2024 08:07:18
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

Факультет

Стратегического управления и международного бизнеса

Кафедра

Менеджмента внешнеэкономической деятельности



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.03.02

"География международного бизнеса и геополитика"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль "Организационно-правовое регулирование международного бизнеса"

Квалификация

АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР

Форма обучения

Очная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2021

Донецк
2021

Составитель:
ст. препода.


_____ А.Э. Кулешов

Рецензент:
канд. гос. упр, доцент


_____ Л.В. Черная

Рабочая программа учебной дисциплины "Public relations в международной деятельности" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Менеджмент внешнеэкономической деятельности", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.21 протокол № 8/4.

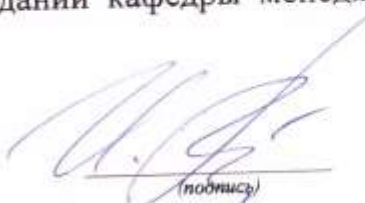
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 01.03.2021 г. № 9

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.


_____ (подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 26.02.2021 г. № 9

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Кулик Е.И.


_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Беганская И.Ю. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| политическая социализация и формирование системы комплексных знаний в вопросах становления международно-геополитического инструментария для обеспечения представлений об общей картине развития двух генетически взаимосвязанных дисциплин – геополитики и географии международного бизнеса, а также умения самостоятельно анализировать ход геополитических процессов, изучить методологию анализа фактов обширного, постоянно меняющегося исторического процесса в условиях рыночной конкуренции в международной бизнес среде. | |
| 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| 1. изучить исторический опыт формирования и развития основ геополитики и международного бизнеса в системе международных отношений; | |
| 2. познакомиться с широким спектром геополитических школ и воззрений, актуальными проблемами геополитических, стратегических отношений различных стран и регионов; | |
| 3. познакомить с современным механизмом управления размещением и развитием международного бизнеса стран и регионов мира; | |
| 4. дать комплексную оценку географического, геополитического, природно-ресурсного и трудового потенциала стран и регионов мира; | |
| 5. сформировать системные знания об основных закономерностях развития истории геополитики и международного бизнеса; | |
| 6. сформировать навыки самостоятельной аналитической и научно-исследовательской работы; | |
| 7. развивать навыки работы с учебной и научной литературой. | |
| 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОПОП ВО: | Б1.В.03.02 |
| <i>1.3.1. Дисциплина "География международного бизнеса и геополитика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i> | |
| История (История России, всеобщая история) | |
| История управленческой мысли | |
| <i>1.3.2. Дисциплина "География международного бизнеса и геополитика" выступает опорой для следующих элементов:</i> | |
| Микроэкономика | |
| Мировое хозяйство и международные экономические отношения | |
| Международные экономические отношения | |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-5: Способен анализировать мировые товарно-сырьевые, финансовые рынки и оценивать финансовые риски субъектов внешнеэкономической деятельности</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | основные понятия и категории географии международного бизнеса; основные периоды исторического развития международного бизнеса и его географию |
| Уровень 2 | содержание процесса глобализации, позитивные и негативные последствия ее влияния на состояние международной и национальной безопасности |
| Уровень 3 | особенности размещения предприятий основных отраслей хозяйства; социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | четко представлять неравномерность обеспеченности стран мира природными и экономическими ресурсами, умение различных государств использовать имеющиеся ресурсы; оценивать политико-географическое положение мира закономерности и тенденции |
| Уровень 2 | свободно ориентироваться по социально-экономическим и политическим картам |
| Уровень 3 | давать характеристику отдельных отраслей хозяйства, а также комплексную характеристику отдельных стран и регионов мира на основе анализа статистической информации по отраслям хозяйства и странам мира |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками выявления основных тенденций и закономерностей мирового политико-географического развития |
| Уровень 2 | знаниями принципов размещения и собственно размещения на территории планеты основных отраслей материального производства – промышленности, сельского хозяйства, транспорта, а также ясно представлять, насколько сложившееся международное разделение труда |

| | |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| | предопределяет необходимость всесторонней международной кооперации |
| Уровень 3 | навыками комплексного анализа проблем социально-экономического развития стран и регионов |

В результате освоения дисциплины "География международного бизнеса и геополитика"

| | |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Знать: |
| | содержание процесса глобализации, позитивные и негативные последствия ее влияния на состояние международной и национальной безопасности; место и роль непризнанных государств в глобальной и региональной политико-географической обстановке; |
| 3.2 | Уметь: |
| | свободно ориентироваться по социально-экономическим и политическим картам; давать характеристику отдельных отраслей хозяйства, а также комплексную характеристику отдельных стран и регионов мира на основе анализа статистической информации по отраслям хозяйства и странам мира |
| 3.3 | Владеть: |
| | способностью выявления связей между социальными, экономическими, конфессиональными и другими явлениями, и развивать системное мышление на основе широких базовых знаний о политико-географических особенностях стран и регионов |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "География международного бизнеса и геополитика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "География международного бизнеса и геополитика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|---------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|-------------------------------|------------|------------|
| Раздел 1. Геополитические процессы на политической карте мира | | | | | | |
| Тема 1.1. Формирования геополитического пространства мира /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.1. Формирования геополитического пространства мира /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.1. Формирования геополитического | 1 | 6 | ПК-5 | | 0 | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|-------------------------------|---|--|
| пространства мира /Ср/ | | | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | | |
| Тема 1.2. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.2. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.2. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории /Ср/ | 1 | 6 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.3. Географическая структура государственной территории /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.3. Географическая структура государственной территории /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.3. Географическая структура государственной территории /Ср/ | 1 | 6 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.4. Международное развитие бизнеса /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.4. Международное развитие бизнеса /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.4. Международное развитие бизнеса /Ср/ | 1 | 6 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. Организация международного бизнеса | | | | | | |
| Тема 2.5. География международного бизнеса в ведущих секторах мировой экономики (ТЭК, металлургическая промышленность, банковская деятельность) /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.5. География международного | 1 | 4 | ПК-5 | | 0 | |

| | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|------|-------------------------------|---|--|
| бизнеса в ведущих секторах мировой экономики (ТЭК, металлургическая промышленность, банковская деятельность) /Сем зан/ | | | | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | | |
| Тема 2.5. География международного бизнеса в ведущих секторах мировой экономики (ТЭК, металлургическая промышленность, банковская деятельность) /Ср/ | 1 | 7 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.6. Модели международного бизнеса /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.6. Модели международного бизнеса /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.6. Модели международного бизнеса /Ср/ | 1 | 8 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.7. Развитие государства в системе международного бизнеса /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.7. Развитие государства в системе международного бизнеса /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.7. Развитие государства в системе международного бизнеса /Ср/ | 1 | 8 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.8. Государства, бывшие колонии, постколониальное деление государств /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.8. Государства, бывшие колонии, постколониальное деление государств /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.8. Государства, бывшие колонии, постколониальное деление государств /Ср/ | 1 | 8 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.9. Государства СНГ и новая рыночная политика в экономике /Лек/ | 1 | 2 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

| | | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------|---|---|------|-------------------------------|---|--|
| Тема 2.9. Государства СНГ и новая рыночная политика в экономике /Сем зан/ | 1 | 4 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 2.9. Государства СНГ и новая рыночная политика в экономике /Ср/ | 1 | 8 | ПК-5 | Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. В процессе освоения дисциплины «География международного бизнеса и геополитика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.</p> <p>2. В процессе освоения дисциплины «География международного бизнеса и геополитика» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайдпрезентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.</p> <p>3. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| 4.1. Рекомендуемая литература | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. Основная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Ашенкампф, Н. Н., Погорельская, С. В. | Геополитика: учебник (447 с.) | Москва : Академический Проект, 2020 |
| 2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Дугин, А. Г. | Геополитика: учебное пособие (585 с.) | Москва : Академический Проект, 2020 |
| Л2.2 | Толстиков, Д. А., Кузнецов, В. В. | Геоэкономика: учебное пособие (108 с.) | Омск : ОмГТУ, 2019 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | А.Э. Кулешов | География международного бизнеса и геополитика: конспект лекций для обучающихся первого курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Организационно правовое регулирование международного бизнеса") очной формы обучения. (129) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |

| | | | |
|------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Л3.2 | А,Э. Кулешов | География международного бизнеса и геополитика: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся первого курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Организационно правовое регулирование международного бизнеса") очной формы обучения. (36) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |
| Л3.3 | А.Э. Кулешов | География международного бизнеса и геополитика: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся первого курса направления подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль "Организационно правовое регулирование международного бизнеса") очной формы обучения. (34) | ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2022 |

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» | https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/ |
| Э2 | Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/ |

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электроннобиблиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft №42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>
 Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система Лань - <https://e.lanbook.com/> (договор №СЭБ 561/у от

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 310 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).
2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 201 учебный корпус № 3, № 901 учебный корпус № 1. - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, стационарная доска, демонстрационные плакаты.
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальные залы, учебные корпуса 1,3,6. Адрес: г.Донецк, ул. Челюскинцев 163а, г. Донецк, г.Донецк, ул. Челюскинцев, 157, г.Донецк ул. Артема 94.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания****ТИПОВЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ КОМПЕТЕНЦИИ**

Тема 1.1. Модели и процессы формирования геополитического пространства мира

1. В чем состоит сущность геополитического моделирования?
2. На чем базируются современные подходы к геополитическому моделированию?
3. Характеристика основных современных геополитических моделей?
4. Что собой представляют геополитические интересы страны?
5. Какие традиционные показатели используются для оценки геополитики любого государства?
6. Что относится к новым показателям геополитического положения страны?
7. Назовите виды геополитических полей.
8. Каковы функции геополитики?
9. Основные геополитические центры силы и их характеристика.
10. Что собой представляет модель Серцевинной земли (хартленда)?
11. Каковы основные идеи концепции континентального блока?
12. Описать модель «хартленд-римленд».
13. Дать краткую характеристику модели атлантизма.
14. Дать краткую характеристику модели мондиализма.
15. Что собой представляют идеи концепции столкновения цивилизаций Самюэля Филлипса Хантингтона.
16. Дать краткую характеристику теории политического вакуума.
17. С какой целью была создана доктрина финляндизации (домино)?
18. Что собой представляет модель однополярного, или униполярного мира?
19. Краткая характеристика модели геополитического полицентризма.

Тема 1.2. Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории

1. Как делятся государства по особенностям территориальной эволюции?
2. Сколько стадий территориальной эволюции включают циклические модели?
3. Дать краткую характеристику методики политико-географического исследования государства?
4. Типы государственной территории на политической карте мира?
5. Дать оценку ЭГП.
6. Какова обеспеченность территориальными ресурсами отдельных стран?
7. Какова структура стран мира по размерам их территории?
8. Назвать страны-экстремумы по размерам государственной территории.
9. Назвать морфологические модели государств.
10. Что собой представляет государственная граница и дать краткую характеристику.
11. Что собой представляют качественные и количественные изменения на политической карте мира?
12. Каким образом функциональная классификация делит границы на типы по их основным функциям?
13. Как делятся границы с учетом исторической ситуации их проведения?
14. Какие частные классификации границ разработаны в географии?
15. Какие стадии проходит становление границ между государствами в современной международной практике?

Тема 1.3. Географическая структура государственной территории

1. Что собой представляют независимые суверенные государства?

2. Назовите этапы развития административно-территориального устройства?
 3. Каковы типы административно-территориального устройства?
 4. Каковы типы административно-территориального деления?
 5. Назовите структуру административно-территориального управления в некоторых странах Европы.
 6. Какова политико-географическая структура государства?
 7. Что собой представляют федеративные государства?
 8. Каковы географические признаки квазифедераций?
 9. Что собой представляет конфедерация, дать краткую характеристику, привести примеры?
 10. Каковы основные факторы формирования федераций?
 11. Каковы внутренние различия в некоторых федеративных государствах?
 12. Каковы существуют типы устройства федеративных государств?
 13. Что собой представляют унитарные государства, их признаки?
 14. Что такое централизованные и децентрализованные унитарные государства? Дать краткую характеристику. Привести примеры.
 15. Что собой представляет автономия, ее виды? Привести примеры.
 16. Что такое политический режим
 17. Какие критерии включает в себя понятие «политический режим»?
 18. Что собой представляет демократический режим власти и каковы его базовые принципы?
 19. Что собой представляют авторитарные режимы, их признаки?
 20. Что собой представляет тоталитарный режим, его признаки?
- Тема 1.4. Международное развитие бизнеса
1. Дать понятие международного бизнеса, назвать основные причины его осуществления.
 2. Каковы формы осуществления международного бизнеса?
 3. В каких формах осуществляется совместное предпринимательство?
 4. Каковы основные черты международного бизнеса в контексте проблем эффективного управления?
 5. Дать характеристику исторического развития международного бизнеса, предложенная американским экономистом Р. Робинсоном.
 6. Какими чертами наделяет международный бизнес интеграция экономики государства в экономику мира?
 7. Определить основные признаки глобализации международного бизнеса.
 8. Какие формы проявления глобализации имеют специфику для различных уровней хозяйствования?
 9. Назвать проблемы развития международного бизнеса в России и постсоветских странах.
- Тема 2.5. География международного бизнеса в ведущих секторах мировой экономики (топливно-энергетический комплекс, металлургическая промышленность, банковская деятельность)
1. Что понимается под ТНК и в чем сущность международного подхода в их внешнеэкономической деятельности?
 2. Что такое индекс транснационализации и как он рассчитывается?
 3. Как деятельность современных ТНК влияет на экономику развивающихся стран?
 4. Назовите базовые составляющие мирового ТЭК.
 5. Каковы основные тенденции развития потребления первичных энергоресурсов в мире?
 6. Какие страны лидируют по разведанным природным геологическим запасам нефти, газа и угля, а также по их производству?
 7. Охарактеризуйте основные этапы формирования мирового рынка нефти, начиная со второй половины XX в.
 8. Назовите важнейшие тенденции развития мирового рынка газа.
 9. Опишите страновую структуру мирового экспорта и импорта природного газа.
 10. Назовите главные страны-производители и экспортеры природного угля на мировой рынок.
 11. Каковы долгосрочные перспективы обеспеченности мировой экономики природным топливно-энергетическим сырьем?
 12. Каковы основные источники выработки электроэнергии в мире?
 13. Укажите важнейшие тенденции развития электроэнергетики в мире.
 14. Что представляет собой современное металлургическое производство?
 15. Какое место занимает металлургическая промышленность в структуре современной экономики? Какие факторы способствовали изменению положения черной металлургии в последней четверти прошлого столетия?
 16. Каковы основные особенности развития черной металлургии отдельных стран и регионов?
 17. Какую роль в современном рыночном хозяйстве играет производство цветных металлов?
 18. В чем состоят главные проблемы развития мировой металлургии?
 19. Каковы важнейшие особенности современного мирового рынка металлопродукции?
 20. Дайте краткий анализ состояния и основных проблем развития металлургии России. Что явилось

Тема 2.6. Модели международного бизнеса

1. Какие государства мира являются развитыми?
2. Какие качественные экономические показатели необходимы для четкой классификации страны как развитой?
3. Дать характеристику экономики США в международном бизнесе.
4. Охарактеризовать стратегические преимущества экономического преимущества США на мировой политической арене.
5. Каким отраслям отводится приоритет в развитии бизнеса в США?
6. Охарактеризовать экономику стран ЕС в международном бизнесе?
7. Дать характеристику модели хозяйственных порядков стран ЕС.
8. Охарактеризовать международный бизнес Великобритании и Ирландии.
9. Охарактеризовать международный бизнес Германии.
10. Охарактеризовать международный бизнес Франции.
11. Дать краткую характеристику международного бизнеса в странах Южной Европы: Италии, Греции, Испании и Португалии.
12. Показать сильные и слабые стороны ведения международного бизнеса в странах Северной Европы (Скандинавские государства и Финляндия).
13. Дать краткую характеристику экономики Японии в системе международного бизнеса.

Тема 2.7. Развитые государства в системе международного бизнеса

1. Какие государства мира являются развитыми?
2. Какие качественные экономические показатели необходимы для четкой классификации страны как развитой?
3. Дать характеристику экономики США в международном бизнесе.
4. Охарактеризовать стратегические преимущества экономического преимущества США на мировой политической арене.
5. Каким отраслям отводится приоритет в развитии бизнеса в США?
6. Охарактеризовать экономику стран ЕС в международном бизнесе?
7. Дать характеристику модели хозяйственных порядков стран ЕС.
8. Охарактеризовать международный бизнес Великобритании и Ирландии.
9. Охарактеризовать международный бизнес Германии.
10. Охарактеризовать международный бизнес Франции.
11. Дать краткую характеристику международного бизнеса в странах Южной Европы: Италии, Греции, Испании и Португалии.
12. Показать сильные и слабые стороны ведения международного бизнеса в странах Северной Европы (Скандинавские государства и Финляндия).
13. Дать краткую характеристику экономики Японии в системе международного бизнеса.

Тема 2.8. Страны Латинской Америки в системе международного бизнеса

1. Проанализируйте различия ЭГП стран Латинской Америки. Как повлияло колониальное прошлое на их социально-экономическое развитие?
2. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал стран Латинской Америки. Чем обусловлено его многообразие?
3. Проанализируйте состояние и перспективы демографической ситуации в регионе.
4. Чем обусловлена расовая неоднородность латиноамериканского населения?
5. Сравните отраслевую структуру промышленности латиноамериканских стран. Чем вызваны различия в концентрации промышленных производств в пределах региона?
6. Проанализируйте роль сельского хозяйства для Латинской Америки.
7. Охарактеризовать экономические показатели латиноамериканских государств.
8. Характеристика внешней торговли стран Латинской Америки.
9. Крупнейшие ТНК в Латинской Америке и их основные цели.
10. Факторы внешней среды деятельности компаний в Латинской Америке.
11. Каковы особенности ведения бизнеса в Латинской Америке?
12. Какие этнические особенности ведения бизнеса присущи Латинской Америке.

Тема 2.9. Государства ближнего и среднего востока в системе международного бизнеса

1. Охарактеризовать географические, политические и экономические границы региона Ближнего и Среднего Востока.
2. Какие факторы определяют экономическое развитие стран БСВ?
3. Какие альтернативные модели социально-экономического развития существуют в странах Ближнего и Среднего Востока.
4. Охарактеризовать особенности государства-рантье в регионе Ближнего и Среднего Востока.

Среднего Востока.

6. Дать характеристику стран Ближнего и Среднего Востока в системе международных отношений.
7. На каких принципах базируется доктрина Европейского соседства, которая направлена на развитие тесных связей с неевропейскими странами Средиземноморья?

5.2. Темы письменных работ

Тема 1.1 Модели и процессы формирования геополитического пространства мира

1. Назовите важнейшие проблемы геополитики.
2. Сформулируйте суть евразийства как идейного течения.
3. Что Вы понимаете под национальной идеей?
4. Отто Бисмарк в речи при вступлении в должность министра-президента Пруссии в 1862 г. произнес ставшие известными всему миру слова: «Великие государственные вопросы решаются не правом, а силою – сила всегда предшествует праву». Применим ли этот принцип в современной мировой политике? Какие последствия вызывает его применение в практике международных отношений?
5. Составить глоссарий терминов и понятий по данной теме с указанием авторов.
6. Составить таблицу «за» и «против» тезиса: «Гегемония сильных над слабыми – это принцип организации миропорядка». Каждый ответ аргументировать. Сделать общие выводы.
7. Письменно дать характеристику принципам смены международно-политических систем. Какие принципы вам кажутся приемлемыми, а какие – нет. Ответы аргументировать. Сделать общие выводы.
8. Талей-Пассанд Николая под знаком непредсказуемости ввел термин события типа «чёрный лебедь». Приведите примеры «чёрных лебедей» в геополитике. Ответы аргументировать. Сделать выводы.

Тема 1.2 Политико-географический анализ морфологических особенностей государственной территории

1. В какие периоды времени происходили наибольшие изменения политической карты мира? Почему?
 2. Изучить понятия «территория и границы»: границы сухопутные, речные, морские, два типа установления государственных границ. Привести примеры разного вида государственных границ.
 3. Привести примеры самоуправляющихся и зависимых территорий. Владениями каких государств мира они до сих пор являются? Оцените возможные изменения политических карт регионов в ближайшей перспективе.
 4. Какие государства мира имеют приграничные конфликты в настоящее время? Всегда ли они разрешаются мирным путем? Приведите конкретные примеры.
 5. Просмотреть подходы к группировке стран мира.
 6. Сравнить различия стран-лидеров по площади территории и численности населения.
 7. В понятие «геотерритория государства» входит: территория, акватория, аэротерритория. В чем отличия данных понятий? Какое знание они имеют для государства?
 8. Какие проблемы возникают при определении границ по международным соглашениям. Привести примеры.
 9. Составить глоссарий по терминам и понятиям данной темы.
- Составить таблицу по типам государств с краткой характеристикой.
10. Составить периодизацию развития различных моделей государств.
 11. Составить графическую типизацию государственных границ.
 12. Определить морфологические особенности территории.

Тема 1.3. Географическая структура государственной территории

1. По классификации стран, предложенной В.В. Вольским, выделяют три основные группы. Какие? Дать краткую характеристику каждой группе.
2. Каким образом классифицируются страны по двух- и трехчленной типологии? Дать краткую характеристику каждой группе стран.
3. Чем отличается подход ООН при типологизации стран мира? Привести примеры классификации стран мира по качеству жизни, благосостоянию населения, оцениваемому с помощью комплексного индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП), определяемого экспертами Программы развития ООН.
4. Определить взаимосвязь количественных и качественных типологических различий между странами. Привести конкретные примеры.
5. Если бы вам предложили создать новую типологию стран мира, какие показатели или характеристики вы бы выбрали в качестве критериев при выделении основных типов стран?
6. Составить таблицу международных конфликтов по политическим, экономическим и межэтническим мотивам. Что дает изучение причин кризиса в межстрановых и межрегиональных отношениях?
7. Составить таблицу наименее развитых стран мира, выделив в отдельную группу страны-изгои.

Тема 2.4. Международное развитие бизнеса

1. Коммерческая эра охватывает довольно длительный исторический период (1500-1850 гг.). Дайте характеристику данной эре и почему в этот период бизнес был очень рискованным?
2. Какие факторы способствовали бурному развитию международного бизнеса в эру экспансии?

предшествовало стремлению международного бизнеса к глобализации.

4. Развитие бизнеса в двух направлениях: причины и последствия.
5. Причины развитие международного бизнеса практически во всех странах планеты в эру глобализации.
6. Составить структурно-логическую схему видов глобализации и формы экономической глобализации
7. Составить структурно-логическую схему форм международного бизнеса
8. Составить схему форм и видов свободных экономических зон
9. Составить таблицу с выделением свободных экономических зон, оффшорных зон, налоговых гаваней, налоговых убежищ и т. д.

Тема 2.5. География международного бизнеса в ведущих секторах мировой экономики (топливно-энергетический комплекс, металлургическая промышленность, банковская деятельность)

1. В международной практике сложилось несколько наиболее распространенных режимов недропользования и соответствующих им типов соглашений между государством и инвестором, среди которых – лицензирование и концессия. Раскрыть данные понятия и их роль в развитии нефтяного рынка.
2. Мировые запасы нефти распределены крайне неравномерно, что предопределило высокую степень интернационализации нефтегазового бизнеса еще на этапе зарождения отрасли. Согласны ли вы с этим утверждением. Аргументируйте свой ответ.
3. В современной структуре мирового нефтяного бизнеса, которая сформировалась еще в начале прошлого века, доминируют вертикально интегрированные нефтяные компании. В чем суть такой интеграции?
4. Ресурсный национализм называют одним из главных рисков в нефтегазовом бизнесе. С чем, на ваш взгляд, связано усиление ресурсного национализма в последние годы? Приведите примеры проявления ресурсного национализма в России и в других странах мира.
5. По мнению специалистов МВФ, мировой рынок нефти находится в состоянии перманентной нестабильности и переживает ценовые потрясения. Какие факторы влияют на эти процессы?
6. Охарактеризовать этапы послевоенного развития мировой металлургии. Почему наиболее активное использование металлов началось в XX в., хотя известны они человечеству с древних времен?
7. Охарактеризовать крупнейшие страны-производители и страны-импортеры стали.
8. Цветная металлургия относится к старейшим отраслям промышленности. К цветным металлам в широком смысле относят все металлы, не входящие в группу черных. С точки зрения особенностей рыночной организации также логично обособить драгоценные (благородные) металлы, являющиеся весьма специфическим товаром. Каким образом классифицируются цветные металлы?
9. В цепочке создания добавленной стоимости в цветной металлургии можно выделить четыре сегмента. Ранжируйте их и дайте краткую характеристику.
10. Значительная часть производственных мощностей современной цветной металлургии располагается на периферии мирового хозяйства вблизи основных рудных месторождений. Объясните это явление.
11. Британский журнал «The Banker» ежегодно публикует рэнкинг (от to rank – ранжировать) 1000 крупнейших банков мира. При составлении списка, на какой показатель ориентируются эксперты? Назвать Топ-10 мировых банков по этому и другим показателям.

Тема 2.6. Модели международного бизнеса

1. К объективным факторам интернационализации бизнеса относятся: природно-географическое положение компании; издержки производства; производственно-технологические возможности; исторически-национальная специализация. Дать краткую характеристику влияния каждого фактора на международный бизнес
2. Согласно модели Йохансена, интернационализация фирмы происходит в 4 этапа: отсутствие экспорта; экспорт через зарубежных посредников; создание торгового предприятия за рубежом; создание производства за рубежом. Охарактеризуйте каждый этап модели.
3. Модель Билки содержит 6 этапов: отсутствие экспорта; спонтанный экспорт; изучение экспортных перспектив; экспериментальный экспорт; стабильный экспорт; расширенное изучение экспортных перспектив. Охарактеризуйте каждый этап данной модели.
4. Модель Черенкова содержит 6 этапов: разовые импортные сделки; регулярный импорт; торговое партнерство; торгово-производственная деятельность; создание совместного предприятия; создание производства за рубежом.
5. На основании анализа моделей Йохансена, Билки, Черенкова найдите различия и общие направления. В чем их суть?

Тема 2.7. Развитые государства в системе международного бизнеса

1. Как США стали мировым лидером.
2. Идеологическая база имперских притязаний США.
3. Роль и место США в экономической интеграции.
4. Как доллар стал мировой валютой.
5. Экономическое развитие США в XX веке.

7. Экономический кризис 2008-го года: сущность и особенности.
 8. История становления и развития ЕС.
 9. История становления и развития европейской валютной системы.
 10. Органы управления ЕС.
 11. Проблемы развития ЕС.
 12. ЕС и экономический кризис 2008-го года.
 13. Долговая экономика как болезнь современного мира.
 14. Какие выгоды и опасности представляет собой процесс европейской интеграции?
- Тема 2.8. Страны Латинской Америки в системе международного бизнеса
1. Охарактеризовать основные показатели социального развития стран Латинской Америки
 2. Раскрыть проблемы бедности и неравенства в странах Латинской Америки.
 3. Исследовать проблемы урбанизации в странах Латинской Америки.
- Тема 2.9. Государства Ближнего и Среднего Востока в системе международного бизнеса
1. Охарактеризовать географические, политические и экономические границы региона Ближнего и Среднего Востока.
 2. Какие факторы определяют экономическое развитие стран БСВ?
 3. Какие альтернативные модели социально-экономического развития существуют в странах Ближнего и Среднего Востока.
 4. Охарактеризовать особенности государства-рантье в регионе Ближнего и Среднего Востока.
 5. Дать характеристику деловому климату и возможностям для ведения бизнеса в странах Ближнего и Среднего Востока.
 6. Дать характеристику стран Ближнего и Среднего Востока в системе международных отношений.
 7. На каких принципах базируется доктрина Европейского соседства, которая направлена на развитие тесных

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "География международного бизнеса и геополитика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "География международного бизнеса и геополитика" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос
 доклады
 рефераты
 контроль знаний по разделу
 индивидуальное задание

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы.

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – экзамен.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.02 «География международного бизнеса и геополитика»
шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
код, наименование

Магистерская программа «Организационно-правовое регулирование международного бизнеса»

Разработчики: Кулешов А.Э., ст.преподаватель
(ФИО, НПП, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «География международного бизнеса и геополитика», представленные к рецензированию, разработаны в соответствии с:

- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970).

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – РПУД) содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данной магистерской программы.

В РПУД сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В РПУД прописаны компетенции обучающегося (УК10.1; ПК-1.3), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины).

Компетенции по дисциплине, указанные в РПУД, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В РПУД представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

РПУД имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «География международного бизнеса и геополитика» соответствует всем требованиям по реализации магистерской программы и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:
доцент, канд. гос. упр.
(должность, ~~регалии~~)

МП





подпись

Л.В. Черная
ФИО