

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: заместитель директора
Дата подписания: 23.12.2025 17:45:42
Уникальный программный ключ:
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Социология труда и занятости

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

39.03.01 Социология

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Социология

(наименование образовательной программы)

Бакалавр

(квалификация)

Очная форма обучения

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Арушанян Мариэта Рафаэловна, старший преподаватель кафедры социологии управления

Заведующий кафедрой:

Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 Социология труда и занятости одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого института управления филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование основных компетенций будущего специалиста-социолога, владеющего теоретическими знаниями о социальной сущности труда и трудовых отношений, обладающего устойчивыми навыками использования полученных знаний при анализе деятельности различных трудовых организаций.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- сформировать у слушателей систематизированное представление об основных теоретических подходах к исследованию социологических проблем в сфере труда и занятости, и ознакомить с ключевыми исследовательскими проблемами в данной области;
- ознакомить с возможностями анализа эмпирических макро- и микроданных исформировать базовые навыки интерпретации данных, полученных в ходе современных исследований сферы труда и занятости.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.12
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Социология труда и занятости" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Профессиональная этика социолога

Правоведение

Логика

Введение в профессию "Социология"

Экономическая теория

Современные информационные технологии в социальных науках

Основы социологии

Экономическая социология

1.3.2. Дисциплина "Социология труда и занятости" выступает опорой для следующих элементов:

Социология карьеры

Социологические методы в управлеченческом консалтинге

Преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-5.7: выявляет и изучает проблемы взаимодействия субъектов и объектов социальноэкономических измерения социальных явлений и трудовых отношений, строит модели процессов, основываясь на принципах научной объективности

Знать:

Уровень 1	Базовые понятия и категории социологии труда
Уровень 2	Теоретические концепции социологии труда
Уровень 3	Социальные аспекты поведения индивида в качестве наемного работника, участника трудового конфликта, объекта социальной защиты, члена трудовой организации и т.п

Уметь:

Уровень 1	Интерпретировать содержание базовых понятий и категорий социологии труда.
Уровень 2	Определять теоретико-методологические основы основных концепций социологии труда

Уровень 3	Выявлять отличия между экономическим и социологическим подходами при анализе различных аспектов поведения индивида в сфере труда.
Владеть:	
Уровень 1	Навыками критического мышления и компаративного анализа.
Уровень 2	Навыками использования методов теоретического анализа социальных институтов, связанных со сферой труда.
Уровень 3	Навыками использования методов теоретического анализа процессов и явлений в сфере трудовых отношений

В результате освоения дисциплины "Социология труда и занятости" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	1. Базовые понятия и категории социологии труда.
	2. Теоретические концепции социологии труда.
	3. Специфику социологического анализа таких экономических категорий, как труд, занятость, рынок труда, безработица.
	4. Социальные аспекты поведения индивида в качестве наемного работника, участника трудового конфликта, объекта социальной защиты, члена трудовой организации и т.п.
	5. Особенности трудовых организаций.
	6. Содержание и формы трудовой мобильности.
3.2	Уметь:
	1. Интерпретировать содержание базовых понятий и категорий социологии труда.
	2. Определять теоретико-методологические основы основных концепций социологии труда
	3. Выявлять отличия между экономическим и социологическим подходами при анализе различных аспектов поведения индивида в сфере труда.
	4. Сравнивать различные социологические концепции по конкретной социально-трудовой проблеме.
3.3	Владеть:
	1. Навыками работы с источниками и социологической литературой.
	2. Навыками критического мышления и компаративного анализа.
	3. Навыками использования методов теоретического анализа социальных институтов, связанных со сферой труда.
	4. Навыками использования методов теоретического анализа процессов и явлений в сфере трудовых отношений
	5. Навыками использования методов социологического анализа трудовых организаций.
	6. Навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно решения конкретных проблем по регулированию трудовой мобильности

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социология труда и занятости" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология труда и занятости" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Макросоциологический подход к анализу трудовой сферы						
Тема 1.1. Социология труда как наука /Лек/	8	4	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Социология труда как наука /Пр/	8	4	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Социология труда как наука /Ср/	8	6	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Социальная сущность труда и трудовых отношений /Лек/	8	4	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Социальная сущность труда и трудовых отношений /Пр/	8	4	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Социальная сущность труда и трудовых отношений /Ср/	8	6	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Трудовая организация /Лек/	8	4	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Трудовая организация /Пр/	8	4	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0	

Тема 1.3. Трудовая организация /Ср/	8	6	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0
Раздел 2. Раздел 2. Микросоциология трудовой деятельности			ПК-5.7		
Тема 2.1. Мотивация трудовой деятельности и трудовое поведение /Лек/	8	4	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0
Тема 2.1. Мотивация трудовой деятельности и трудовое поведение /Пр/	8	4	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0
Тема 2.1. Мотивация трудовой деятельности и трудовое поведение /Ср/	8	6	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0
Тема 2.2. Трудовой конфликт и социальная защита работника /Лек/	8	2	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0
Тема 2.2. Трудовой конфликт и социальная защита работника /Пр/	8	2	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0
Тема 2.2. Трудовой конфликт и социальная защита работника /Ср/	8	7	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0
Тема 2.3. Стимулирование труда /Лек/	8	2	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0
Тема 2.3. Стимулирование труда /Пр/	8	2	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0
Тема 2.4. Трудовая мобильность /Лек/	8	4	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0

Тема 2.4. Трудовая мобильность /Пр/	8	4	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0	
Тема 2.4. Трудовая мобильность /Конс/	8	2	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2	0	
/Конс/	8	2	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2		
/Каттэк	8	9	ПК-5.7	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 1 Э1 Э2		

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технология проблемного обучения

Технология индивидуализированного обучения

Технология объяснительно-иллюстративного обучения

Технология балльно-рейтингового контроля

Диалоговая лекция

Проблемная лекция

Методика развития критического мышления

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Социология труда и занятости" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (Сем), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются данные справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций. При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Семинарские занятия предполагают аудиторную работу студентов (или в режиме видеоконференций) по усвоению знаний тем лекций в форме устного опроса, дискуссий, выступления с докладами и их обсуждения. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме тезисов

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

	Адамчук В. В.	«Экономика и социология труда» Классический учебник, охватывающий вопросы рынка труда, занятости, безработицы, заработной платы и трудовых отношений.	М.: ИНФРА-М, 2000. — 432 с.
	Тощенко Ж. Т.	«Социология труда» Учебник, анализирующий трудовые отношения,	М.: Юнити-Дана, 2008. — 367 с.
	Оганян К. М., Стрельцов Н. М.	Занятость населения и её регулирование: учеб. пособие.	М.: Финансы и статистика, 2008. — 240 с.
	Осипов Г. В.	Рабочая книга социолога.	М.: Мысль, 2001. — 544 с.

2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кейнс Дж. М.	Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег.	М.: Гелиос АРВ, 2002. — 352 с.

3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Егорова Л.Г.	Методические рекомендации по курсу «Экономика и социология труда» / КФУ. — Казань: Казан. (Приволж.) федер. ун-т, 2014. — 38 с.	Казань. ун-т, 2021. — 97 с

**4.2. Перечень ресурсов
информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	htts://b.rlnink.ru/
Э2	ЭБС «ЛАНЬ»	htts://ln.km
Э3	ЭБС «ЗНАНИУМ»	htts://zn.nium.ru
Э4	ЭБС «SCU»	htts://scu.hum.ru

4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License).

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к зачету

1. Подходы к определению предмета социологии труда.
 2. Человек как субъект трудового процесса.
 3. Содержание и социальные функции труда.
 4. Связь социологии труда с другими науками.
 5. Эволюция представлений о труде в традиционном обществе.
 6. Предтечи социологии труда в Европе в 18-19 вв.
 7. Развитие социологии труда в США в 20 веке.
 8. Социология труда во Франции в 20 веке.
 9. Дореволюционный этап развития социологии труда.
 10. Развитие социологии труда в СССР в 1920-30-е гг.
 11. Социология труда в СССР в 1950-80-е гг.
 12. Социология труда и рыночные отношения.
 13. Понятие занятости и рынка труда.
 14. Сегментация рынка труда. Факторы сегментации.
 15. Социальные механизмы трудового найма и заполнения рабочих мест.
 16. Научная теория управления Ф. Тейлора и Г. Форда.
 17. Эволюция теорий управления в 20 веке.
 18. Институционализация индустриального конфликта и сопротивление менеджменту.
 19. Трудовой компромисс и социальные основы действия работников.
 20. Понятие и виды занятости.
 21. Понятие, причины, функции безработицы. 22. Виды безработицы. Уровень безработицы.
 23. Полная занятость и методы борьбы с безработицей.
 24. Роль и значение трудовой организации в развитии общества.
 25. Понятие и элементы трудовой среды.
 26. Социальная структура трудовой организации.
 27. Социальная организация, ее структура.
- Потребности и интересы в трудовом поведении.

5.2. Темы письменных работ

1. Трудовая этика протестантизма.
2. Особенности трудовых конфликтов на постсоветском пространстве.
3. Детский труд в неформальном секторе экономики.
4. Санкции и поощрения как стимулы трудовой деятельности.
5. Внешняя трудовая миграция на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).
6. Внутренняя трудовая миграция на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).
7. Трипартизм как модель регулирования трудовых отношений.
8. Особенности молодежного рынка труда на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).
9. Женский труд и занятость на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).
10. Роль Международной организации труда в реализации «Целей развития тысячелетия» и «Целей устойчивого развития».
11. Трансформация труда и его социальной роли в современном западном обществе.
12. Трудовая культура рабочих на постсоветском пространстве.
13. Неформальная занятость на постсоветском пространстве (на примере конкретной страны).

- | | |
|-----|--|
| 14. | Социальное партнерство и корпоративная социальная ответственность. |
|-----|--|

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины Социологии труда и занятости «разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС". Фонд оценочных средств дисциплины Социологии труда и занятости в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия: для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социологии труда и занятости» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслиении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве

инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях

и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины, обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям.

Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений, изученных в ходе лекций тем, дополнение