

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 23.12.2025 17:45:42  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

*Приложение 3*  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.22. Социология культуры и религии**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **39.03.01 Социология**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Социология**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Безгусько Наталья Анатольевна, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии управления*

**Заведующий кафедрой:**

*Зырина Ярослава Александровна, канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления*

Рабочая программа дисциплины Б.1.В.22. Социология культуры и религии одобрена на заседании кафедры социологии управления Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 2 от 28.10.2025

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление обучающихся с социологией культуры и религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями культуры и религии, методами и важнейшими результатами эмпирических исследований. Формирование у обучающихся научно обоснованных представлений о структуре и специфике социологического подхода, направленного на выявление социальной сущности феноменов культуры и религии и взаимодействий социальных субъектов в контексте данных феноменов.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1. изучить систему понятий социологии культуры как науки;
2. Формирование представлений о принципах функционирования социального института культуры, о причинах кризисных ситуаций и о возможностях их преодоления;
3. формирование системы современных знаний о теоретических принципах социологии религии и практических навыков социологического исследования религиозности с целью их дальнейшего применения в практической деятельности;
4. формирование представлений о сущности религии как социального института, её влиянии на социальное поведение человека, значимости в контексте функционирования полигэтнических обществ;
5. изучение типов религий, их функций и внутренней структуры представлений о взаимоотношениях религиозных и культурных процессов в обществе.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Социология культуры и религии" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Профессиональная этика социолога

Культурология

Введение в профессию "Социология"

История России

Религиоведение

Политология

Основы социологии

Всеобщая история

Философия

История социологии

1.3.2. Дисциплина "Социология культуры и религии" выступает опорой для следующих элементов:

Социология пола и гендерных отношений

Социология труда и занятости

Социология управления

Социология семьи

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-4.8: Способен выявлять и анализировать современные социально значимые проблемы в сфере культуры и религии

Знать:

**Уровень 1** основные и вспомогательные теории и концепции социологии культуры и религии и их приложениями в области социокультурного анализа общества ;

**Уровень 2** критерии ценностно-нормативной, структурно-типологической и институциональной организаций культуры и религии в обществе

**Уровень 3** границы применения социологии культуры и религии в формировании культурной политики и управлении культурой, в прогнозировании тенденций социокультурного развития.

Уметь:

**Уровень 1** применять теоретические знания социокультурного проектирования в практической деятельности для решения конкретных задач

**Уровень 2** критически осмысливать категории и концепции, связанные с изучением культурных и религиозных форм, практик процессов

**Уровень 3** находить, анализировать, синтезировать информацию, используя основы критического анализа и системного подхода

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	навыками критического мышления, работы с информацией, практического решения поставленных задач с применением соответствующего теоретического знания
<b>Уровень 2</b>	навыками сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
<b>Уровень 3</b>	навыками применения теоретических знания в решении практических задач

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-3.2: Разрабатывает и обосновывает программы прогнозного исследования в культурной сфере жизни общества*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные и вспомогательные понятия социологии культуры и религии;
<b>Уровень 2</b>	методологические и методические подходы социологического анализа культурно-религиозных процессов;
<b>Уровень 3</b>	основные результаты социологических исследований отечественного и мирового культурно-религиозного пространства с целью построения прогнозных моделей его дальнейшего развития

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	использовать научную терминологию для описания и анализа культурно-религиозных явлений и процессов;
<b>Уровень 2</b>	использовать методы социологии культуры и религии для анализа проблем культурных и религиозных процессов;
<b>Уровень 3</b>	применять методы и методики социологии культуры и религии в информационно-аналитическом и технологическом обеспечении деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	терминологией социологии культуры и религии;
<b>Уровень 2</b>	социологическими методами анализа культурной сферы общества
<b>Уровень 3</b>	навыками толерантного общения с представителями различных культурно-религиозных групп

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-3.4: Выявляет перспективы отношений и социального взаимодействия в религиозной сфере, прогнозирует их развитие и предлагает решения*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	специфику социологического подхода к изучению религиозных феноменов;
<b>Уровень 2</b>	основные социологические концепции, объясняющие причины возникновения и существования религий и религиозных практик;
<b>Уровень 3</b>	тенденции развития религий в современном мире

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	использовать фундаментальные социологические знания на практике
<b>Уровень 2</b>	анализировать религию как специфический социокультурный феномен;
<b>Уровень 3</b>	раскрывать социальные основания существования и прогнозировать тенденции развития различных религиозных феноменов;

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	профессиональной терминологией, принятой в социологии культуры и религии;
<b>Уровень 2</b>	навыками анализа процессов, происходящих в религиозных организациях
<b>Уровень 3</b>	методами исследования религии и религиозных организаций

#### **1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

*ПК-1.8: Проводит социологические измерения в сфере культуры и религии, работает с первичными и вторичными базами данных*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	основные теоретические подходы и концепции анализа социальных и политических процессов, используемые в современной научной практике
<b>Уровень 2</b>	методологические принципы выявления социальных рисков, факторов нестабильности и возможных последствий политических решений

<b>Уровень 3</b>	инструменты и модели политического прогнозирования, включая методы сценарного анализа, экспертных оценок и аналитического моделирования
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	выявлять и интерпретировать ключевые тенденции социальных и политических процессов, определять их причины и потенциальные риски
<b>Уровень 2</b>	применять аналитические методы для оценки возможных негативных последствий социальных изменений и прогнозирования вариантов развития ситуации
<b>Уровень 3</b>	формировать на основе собранной информации аргументированные выводы и рекомендации, опираясь на научные концепции и данные
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	навыками комплексного политико-социологического анализа, позволяющими проводить оценку ситуаций общественной напряжённости и социальных рисков
<b>Уровень 2</b>	инструментами аналитической обработки профессиональной информации, включая систематизацию, сравнение, интерпретацию и экспертную оценку данных
<b>Уровень 3</b>	методами построения аналитических и прогнозных материалов, способами представления результатов анализа в профессиональном формате

***В результате освоения дисциплины "Социология культуры и религии" обучающийся***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет изучения социологии культуры и религии, основные понятия, теории и концептуальные подходы к изучению социальных процессов с точки зрения культурно-религиозного подхода;</li> <li>- понятия «культура», ее функции, структуру, типологию;</li> <li>- понятие "религия", ее функции, типы, влияние на социальные взаимоотношения;</li> <li>- основные исторические типы культуры;</li> <li>- место культуры и религии в социальной системе;</li> </ul>	
<b>3.2</b> <b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить проблемы взаимодействия культур и религий;</li> <li>- раскрывать значение социально-культурных процессов для управления обществом, успешного функционирования организаций разного типа;</li> <li>- логично формулировать, излагать и аргументировано обосновывать собственное понимание теоретических социокультурных концепций;</li> <li>- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;</li> </ul>	
<b>3.3</b> <b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использования социологических знаний по социологии культуры и религии на практике;</li> <li>- навыками получения информации по социологии культуры и религии из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;</li> <li>- непредвзятой, многомерной оценке социокультурных концепций, направлений и школ;</li> <li>- оперировать социокультурными понятиями, использовать разработанные классиками теоретические модели культуры для объяснения социокультурных явлений;</li> </ul>	

## **1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### ***Промежуточная аттестация***

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социология культуры и религии" видом промежуточной аттестации является Зачет

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социология культуры и религии" составляет 6 зачётные единицы, 252 часа.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### 2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте-ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Культура как объект изучения социологии</b>						
Тема 1.1 Предметное поле социологии культуры и религии /Лек/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1 Предметное поле социологии культуры и религии /Сем зан/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1 Предметное поле социологии культуры и религии /Ср/	6	9	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Социология культуры: специфика, предмет, функции. Общество и культура /Лек/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Социология культуры: специфика, предмет, функции. Общество и культура /Сем зан/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 1.2 Социология культуры: специфика, предмет, функции. Общество и культура /Ср/	6	9	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 1.3 Виды, формы и типы культур /Лек/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3 Виды, формы и типы культур /Сем зан/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.3 Виды, формы и типы культур /Ср/	6	9	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4 Виды, формы и типы культуры /Лек/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 1.4 Виды, формы и типы культуры /Сем зан/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 1.4 Виды, формы и типы культуры /Ср/	6	9	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 1.5 Возникновение и развитие культуры. Особенности культуры традиционных и современных обществ /Лек/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 1.5 Возникновение и развитие культуры. Особенности культуры традиционных и современных обществ /Сем зан/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 1.5 Возникновение и развитие культуры. Особенности культуры традиционных и современных обществ /Ср/	6	9	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 1.6 Социокультурная среда. Культура и личность /Лек/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 1.6 Социокультурная среда. Культура и личность /Сем зан/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 1.6 Социокультурная среда. Культура и личность /Ср/	6	9	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 1.7 Проблемы соотношения культуры и социальной структуры /Лек/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.7 Проблемы соотношения культуры и социальной структуры /Сем зан/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 1.7 Проблемы соотношения культуры и социальной структуры /Ср/	6	10	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.8 Культура и постсовременность. Культурные аспекты глобализации. /Лек/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 1.8 Культура и постсовременность. Культурные аспекты глобализации. /Сем зан/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Тема 1.8 Культура и постсовременность. Культурные аспекты глобализации. /Ср/	6	10	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	6	2	ПК-3.2 ПК-3.4 ПК-1.8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Религия как объект изучения социологии</b>						
Тема 2.1 Социология религии как научная дисциплина. /Лек/	7	2	ОПК-4.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1 Социология религии как научная дисциплина. /Сем зан/	7	2	ОПК-4.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1 Социология религии как научная дисциплина. /Ср/	7	5	ОПК-4.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2 Идейные предпосылки возникновения социологии религии. Философия религии как первая форма рационального исследования религиозных феноменов. /Лек/	7	2	ОПК-4.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2 Идейные предпосылки возникновения социологии религии. Философия религии как первая форма рационального исследования религиозных феноменов. /Сем зан/	7	2	ОПК-4.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2 Идейные предпосылки возникновения социологии религии. Философия религии как первая форма рационального исследования религиозных феноменов. /Ср/	7	5	ОПК-4.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	

Тема 2.3 Формирование основ социологии религии в трудах основоположников и классиков социологии /Лек/	7	2	ОПК-4.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3 Формирование основ социологии религии в трудах основоположников и классиков социологии /Сем зан/	7	2	ОПК-4.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3 Формирование основ социологии религии в трудах основоположников и классиков социологии /Ср/	7	5	ОПК-4.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4 Религия как символическая система /Лек/	7	2	ОПК-4.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4 Религия как символическая система /Сем зан/	7	2	ОПК-4.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4 Религия как символическая система /Ср/	7	4	ОПК-4.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5 Социологические теории религии /Лек/	7	4	ОПК-4.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5 Социологические теории религии /Сем зан/	7	4	ОПК-4.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5 Социологические теории религии /Ср/	7	5	ОПК-4.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 3. Социальное измерение религии</b>						
Тема 3.1 Религия и личность. /Лек/	7	2	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.1 Религия и личность. /Сем зан/	7	2	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	

Тема 3.1 Религия и личность. /Cp/	7	4	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Религия и политика /Лек/	7	2	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Религия и политика /Сем зан/	7	2	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.2 Религия и политика /Cp/	7	5	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3 Религия и социальная стратификация - социальная мобильность /Лек/	7	2	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3 Религия и социальная стратификация - социальная мобильность /Сем зан/	7	2	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.3 Религия и социальная стратификация - социальная мобильность /Cp/	7	5	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4 Религия и семья /Лек/	7	2	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4 Религия и семья /Сем зан/	7	2	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.4 Религия и семья /Cp/	7	4	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5 Религия и культура. Религиозная культура /Лек/	7	2	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.5 Религия и культура. Религиозная культура /Сем зан/	7	2	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	

Тема 3.5 Религия и культура. Религиозная культура /Cр/	7	5	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.6 Секуляризация как социокультурный феномен. секуляризация и "религиозное возрождение". /Лек/	7	4	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.6 Секуляризация как социокультурный феномен. секуляризация и "религиозное возрождение". /Сем зан/	7	4	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.6 Секуляризация как социокультурный феномен. секуляризация и "религиозное возрождение". /Cр/	7	5	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.7 Будущее религии. Священное и современное в обществе. /Лек/	7	2	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 3.7 Будущее религии. Священное и современное в обществе. /Сем зан/	7	2	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Тема 3.7 Будущее религии. Священное и современное в обществе. /Cр/	7	5	ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
Консультация /Конс/	7	2	ОПК-4.8 ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
/КЭ/	7	2	ОПК-4.8 ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
/Каттэ/	7	9	ОПК-4.8 ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	
/СРЭк/	7	18	ОПК-4.8 ПК-1.8 ПК-3.2 ПК-3.4	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии
Технология проблемного обучения
Технология индивидуализированного обучения
Технология объяснительно-иллюстративного обучения
Технология балльно-рейтингового контроля
Иновационные методы
Диалоговая лекция
Проблемная лекция
Методика развития критического мышления

## **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Рекомендуемая литература**

#### **1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	И. Н. Баркалова	Социология культуры : конспект лекций для студентов 3 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.01 «Социология» очной / заочной форм обучения (149 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2017
Л1.2	Власенко О.И., Зайончковский Ю.В	Культурология : учебное пособие (512 с.)	Харьков : Парус-Друк, 2011

#### **2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Е. Н. Ущаповская	Культурология : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса образовательного уровня "бакалавр" направления подготовки 38.03.03 "Управление персоналом", 39.03.01 "Социология", 39.03.02 "Социальная работа" очной/ заочной форм обучения (184 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2017
Л2.2	Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.]	История и теория религии: учебное пособие : Рекомендовано методическим советом Уральского федерального университета в качестве учебного пособия для студентов вуза, обучающихся по направлениям подготовки 47.03.01 «Философия», 47.03.03 «Религиоведение», 42.03.02	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019
		«Журналистика», 45.03.01 «Филология», 04.03.01 «Химия», 46.03.01 «История» (224 с.)	

#### **3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	А. Н Осипова	Культурология: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 39.03.01 «Социология», 38.03.03 «Управление персоналом», 38.03.01«Экономика» очной формы обучения (55 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л3.2	И. В. Сабирзянова, О. Р. Чугрина, Е. Ю. Чугрина, Е. Ю. Микк	Религиоведение : методические рекомендации по проведению семинарских занятий для студентов образовательной программы бакалавриата направлений подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.03 «Управление персоналом», 39.03.01 «Социология», 39.03.02 «Социальная работа» очной / заочной форм обучения (39 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2019

### **4.2. Перечень ресурсов**

#### **информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	«Все для студента», большая электронная база учебных материалов и первоисточников [Электронный ресурс]	<a href="http://www.twirpx.com/">http://www.twirpx.com/</a>
----	--	---

Э2	Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .
Э3	Института социально-политических исследований РАН [Электронный ресурс].	<a href="http://www.isprras.ru/">http://www.isprras.ru/</a>
Э4		

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Microsoft PowerPoint для создания презентаций ; Microsoft Word для выполнения эссе и рефератов;

поисковых систем Google, Yandex и др.; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, Skype, Zoom, Google Meet, "VK" и пр.

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы не используются.

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционные аудитории учебных корпусов № 1; 6.

-комплект мультимедийного оборудования: ноутбук,мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (70), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64

(академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС Донецкого филиала РАНХиГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL),

IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1C ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com).

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы на зачет по дисциплине «Социология культуры и религии»

1. Культура и общество. Культура и человеческая природа.
2. Основные подходы к определению культуре.
3. Аспекты культуры.
4. Социальные функции культуры.
5. Формирование систематических наук о культуре.
6. Объект и предмет социологии культуры.
7. Структура культуры.
8. Языки культуры. Естественный язык как элемент культуры.
9. Ценности.
10. Нормы.
11. Традиции, обычаи, ритуалы.
12. Миф и идеология.
13. Техника и технология.
14. Культурное единство общества.
15. Внутреннее разнообразие культуры отдельного общества.
16. Виды культуры. Субкультуры и контркультуры.
17. Основные формы культуры: элитарная, народная, массовая.
18. Разнообразие культур в масштабах человечества и проблема их типологизации. Этноцентризм и культурный релятивизм.
19. Культурный шок: суть и фазы.
20. Лингвистический шок как часть культурного шока.
21. Факторы и способы преодоления культурного шока.
22. Воспроизведение и трансляция культуры.
23. Механизм развития культуры.
24. Эволюционная и циклическая теории культурного развития.
25. Культура и цивилизация.
26. Сущность культуры традиционных и современных обществ. Модернизация как переход от традиционной к современной культуре. Индустриализация и её социокультурные последствия.
27. Новая социально-культурная реальность.
28. Теоретическое осмысление социально-культурных изменений второй половины XX века.

Вопросы для самоподготовки:

1. Буддизм и его идея всеобщего равенства людей в обществе
2. Охарактеризуйте виды взаимоотношений между государством и религиями.
3. Дайте определение понятию депривации. Охарактеризуйте основные виды деприваций.
4. Охарактеризуйте зависимость форм возникновения религиозных движений от экзогенных и эндогенных факторов.
5. Охарактеризуйте динамику религиозности в Донбассе.
6. Докажите что ритуал – основной элемент религиозного поведения человека.
7. Докажите, что религия является символической системой.
8. Охарактеризуйте зависимость форм возникновения религиозных движений от экзогенных и эндогенных факторов.
9. В чем суть исламской концепции социальной справедливости?
10. Определите значение социологии религии для решения актуальных вопросов общественного развития современного общества.
11. Охарактеризуйте основные религиозные группы в Украине.
12. Охарактеризуйте влияние обряда на социальное поведение человека
13. Охарактеризуйте влияние религии на общественное поведение человека
14. Охарактеризуйте экуменизм и его современные проявления.
15. Охарактеризуйте этапы становления социологии религии.
16. Охарактеризуйте явление секуляризации как социального процесса

1. Дайте определение личностно значимым компонентам религии: религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение.
2. Методы социологии религии: краткая характеристика, особенности применения.
3. Объясните процесс секуляризации как следствие модернизации религии.
4. Определите значение социологии религии для решения актуальных вопросов общественного развития современного общества.
5. Охарактеризуйте основные религиозные группы в Украине.
6. Охарактеризуйте влияние обряда на социальное поведение человека
7. Охарактеризуйте влияние религии на общественное поведение человека
  
8. Охарактеризуйте экуменизм и его современные проявления.
9. Охарактеризуйте этапы становления социологии религии.
10. Охарактеризуйте явление секуляризации как социального процесса
11. Опишите основные подходы к трактовке понятия «религия».
12. Религиозная символизация в современном социокультурном контексте
13. Причины и характеристика религиозных конфликтов.
14. Религиозные конфликты как объект социологического анализа.
15. Религия и институт семьи
16. Религия и социальная стратификация и мобильность.
17. Религия и экономические процессы
18. Назовите основные структурные элементы религии.
19. Христианство и основные положения его социальной доктрины
20. Раскройте соотношение понятий «вера» и «религия».
21. Опишите специфику взглядов на характер и роль религии в обществе с точки зрения функциональной теории и теории конфликта
22. Дайте определение религии как социальному явлению.
23. Охарактеризуйте основные подходы к классификации религии.
24. Охарактеризуйте функции религии в обществе.
25. Проанализируйте религиозную организацию как форму социальной организации.
26. Определите структуру и функции основных религиозных организаций.
27. Проведите сравнительный анализ церкви, деноминации, секты и культа.
28. Проведите анализ современных форм религиозных организаций.
29. Охарактеризуйте уровни изучения религии как социального явления.
30. В чем этическая проблема изучения религии как социального явления?
31. Проанализируйте современное состояние взаимодействия религии и государства.

**Экзаменационные вопросы:**

1. Культура и общество. Культура и человеческая природа.
2. Основные подходы к определению культуры.
3. Аспекты культуры.
4. Социальные функции культуры.
5. Формирование систематических наук о культуре.
6. Объект и предмет социологии культуры.
- Структура культуры.
- Языки культуры. Естественный язык как элемент культуры.
9. Ценности.
10. Нормы.
11. Традиции, обычаи, ритуалы.
12. Миф и идеология.
13. Техника и технология.
14. Культурное единство общества.
15. Внутреннее разнообразие культуры отдельного общества.
16. Виды культуры. Субкультуры и контркультуры.
17. Основные формы культуры: элитарная, народная, массовая.
18. Разнообразие культур в масштабах человечества и проблема их типологизации. Этноцентризм и культурный релятивизм.
19. Культурный шок: суть и фазы.
20. Лингвистический шок как часть культурного шока.
21. Факторы и способы преодоления культурного шока.
22. Воспроизведение и трансляция культуры.
23. Механизм развития культуры.
24. Эволюционная и циклическая теории культурного развития.
25. Культура и цивилизация.
26. Сущность культуры традиционных и современных обществ.
27. Модернизация как переход от традиционной к современной культуре. Индустриализация и её социокультурные последствия.
28. Новая социально-культурная реальность.
29. Теоретическое осмысление социально-культурных изменений второй половины XX века.
30. Краткая характеристика постмодернизма.
31. Культурные черты постсовременной эпохи.
32. Постсовременная социальная теория.
33. Функции СМИ. Виды СМИ.
34. Теории манипулирования общественным мнением.
35. Влияние отечественных СМИ на формирование культуры современного общества.
36. Сущность глобализации.
37. Культурные аспекты глобализации.
38. Охарактеризуйте виды взаимоотношений между государством и религиями.
39. Охарактеризуйте зависимость форм возникновения религиозных движений от экзогенных и эндогенных факторов.
40. Дайте определение личностно значимым компонентам религии: религиозная вера, религиозный опыт, религиозное поведение.
41. Методы социологии религии: краткая характеристика, особенности применения.
42. Объясните процесс секуляризации как следствие модернизации религии.
43. Определите значение социологии религии для решения актуальных вопросов общественного развития современного общества.24
- 44.. Охарактеризуйте влияние обряда на социальное поведение человека

## 5.2. Темы письменных работ

- 1.Функционализм в социологии религии: сущностные черты и тенденции развития
- 2.История социологии религии в России
- 3.Современные концепции мифологии и их значение для социологии религии
- 4.Концепция «гражданской религии» Беллы и ее теоретическое и методологическое значение
- 5.«Массовая культура» как возрождение мифологического сознания
- 6.Религиозные представления современной российской молодежи (студенчество)
- 7.Основы социальной концепции РПЦ: социологический анализ
- 8.Российские масс-медиа о взаимоотношениях церкви и общества
- 9.Социальный портрет современного священнослужителя (РПЦ)
- 10.Социальный портрет современного семинариста
- 11.Проблема новизны НРД: так ли новы новые религиозные движения?
- 12.Типологии НРД в современной отечественной и зарубежной литературе
- 13.Оценка НРД в современной отечественной литературе
- 14.Концепции секуляризации в современной западной социологии религии
- 15.«Исламское возрождение» в современной отечественной и западной литературе
- 16.Понятие фундаментализма: сущностные черты, специфика, истоки и перспективы развития
- 17.Культовая практика и темп жизни современной цивилизации: возможности корреляции
- 18.Характер религиозных организационных структур и перспективы адаптации к современной цивилизации
- 19.Специфика современной религиозности: как и во что верит современный человек?
- 20.Религия и перспективы постиндустриального общества.
- 21.Религия в учении Э. Дюркгейма.
- 22.Система форм социокультурной регуляции.
- 23.Культурная политика.
- 24.Город и село как социокультурная среда.
- 25.Этносоциокультурология.
- 26.Социология молодёжи. Молодёжная культура.
- 27.Культура свободного времени и личность
28. Молодежная субкультура: типология и специфика
30. Социальный мир традиционного общества и его культура.
31. Проблема культуры в творчестве О.Конта (Э. Дюркгейма, М. Вебера, Г.Зиммеля, К.Манхейма).
32. творчество как движущая сила культуры.
33. Влияние массовой культуры на ценности современной молодежи.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология культуры и религии" разработан в соответствии с локальным нормативным актом в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС

Фонд оценочных средств дисциплины "Социология культуры и религии" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

устный опрос на лекционных / семинарских занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный),  
письменный опрос (терминологический диктант, ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТАМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основным методом изучения учебной дисциплины "Социология культуры и религии" является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслинии курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социальная

политика и социальное благополучие», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Семинарские занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим научно-теоретического обобщения литературных источников, и помогают обучающимся глубже усвоить учебный материал, приобрести навыки творческой работы над документами и первоисточниками.

Планы семинарских занятий, их тематика, рекомендуемая литература, сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана семинара. Такой подход преподавателя помогает быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать обучающимся страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

1. Организационный.
2. Закрепление и углубление теоретических знаний.

На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает

- уяснение задания на самостоятельную работу;
- подбор рекомендованной литературы;

- составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

#### Методические рекомендации по самостоятельной работе студента

Самостоятельная работа студентов является одной из основных форм внеаудиторной работы при реализации учебных планов и программ.

Самостоятельная работа – это познавательная учебная деятельность, когда последовательность мышления студента, его умственных и практических операций и действий зависит и определяется самим студентом. Обучающийся в процессе обучения должен не только освоить учебную программу, но и приобрести навыки самостоятельной работы. Ему предоставляется возможность работать во время учебы более самостоятельно, чем учащимся в средней школе. Обучающийся должен уметь планировать и выполнять свою работу.

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Этапы самостоятельной работы:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;
- ознакомление с инструкцией о её выполнении;
- осуществление процесса выполнения работы;
- самоанализ, самоконтроль;
- проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Самостоятельная работа обучающихся по усвоению учебного материала по «Социологии» может выполняться в библиотеке, учебных аудиториях, а также в домашних условиях.

Методические рекомендации по написанию рефератов.

1. Реферат (от лат. *refero* – сообщаю) – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; изложение материала носит проблемно-тематический характер. Тематика рефератов обычно определяется преподавателем, но в определении темы инициативу может проявить и студент.

Прежде чем выбрать тему реферата, автору необходимо выяснить свой интерес, определить, над какой проблемой он хотел бы поработать, более глубоко ее изучить.

2. Этапы работы над рефератом:

нальной, интересной по содержанию.

• подбор и изучение основных источников по теме (как правило, при разработке реферата используется не менее 8-10 различных источников).

• составление библиографии.

• обработка и систематизация информации.

• разработка плана реферата.

• написание реферата.

• публичное выступление с результатами исследования.

3. Реферат должен содержать план работы, включающий введение, логически связанный перечень вопросов позволяющих раскрыть выбранную тему и сформулировать полученные выводы, заключение, библиографический список.

4. Рекомендуемый объем реферата – от 8 до 15 страниц машинописного текста, не считая титульного листа. Работа должна быть выполнена на белой бумаге стандартного листа А4. Текст должен быть отпечатан на компьютере в текстовом редакторе Microsoft Word и отвечать следующим требованиям: параметры полей страниц должны быть в пределах: верхнее и нижнее – по 20 мм, правое – 15 мм, левое – 30 мм, шрифт – Times New Roman Сиг, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Нумерация страниц в реферате должна быть сквозной, начиная со второй страницы. Номер проставляется арабскими цифрами посередине сверху каждой страницы.

5. Каждый пункт плана должен начинаться с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, библиографическому списку. Текстовая часть работы начинается с введения, которое не считается самостоятельным разделом, поэтому не имеет порядкового номера. Введение есть структурная часть работы, в которой аргументируется выбор конкретной темы, обозначается её актуальность, ставятся цели и задачи, которые предполагается решить. Введение по объёму может быть от одной до двух страниц. Текстовая часть работы завершается заключением, которое, как и введение не рассматривается в качестве самостоятельного раздела и тоже не имеет порядкового номера. Заключение может быть выполнено в объёме от одной до двух страниц и содержит основные выводы, к которым пришёл студент при выполнении реферата.

6. Библиографический список составляется на основе источников, которые были просмотрены и изучены студентом при написании реферата. Данный список отражает самостоятельную творческую работу студента, что позволяет судить о степени его подготовки и углублении в выбранную тематику. Чтобы избежать ошибок при описании какого-либо источника, необходимо тщательно сверить его со сведениями, которые содержатся в соответствующих выписках из каталогов и библиографических указателях. Вся использованная литература размещается в следующем порядке: законодательные акты, постановления, нормативные документы; вся остальная литература в алфавитном порядке; источники из сети Интернет. Все цитаты и любые не общеизвестные сведения (мнения специалистов, цифры, факты, и пр.), почерпнутые из этих источников, должны иметь свои ссылки или сноски. Переписанные без ссылок и сносок монографии, учебники, рефераты, статьи из журналов расцениваются как неудовлетворительная работа. Минимальное количество источников – пять, причем статьи и заметки из газет и ненаучных журналов, конспекты лекций и семинарских занятий источниками не признаются.

7. Реферат должен быть сдан не позже оговоренной с

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.22 «Социология культуры и религии»**

**Направление подготовки 39.03.01 Социология**

**Профиль «Социология»**

**Разработчик:** Безгусько Н.А.

**Кафедра:** социологии управления

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины Б1.В.22 «Социология культуры и религии» разработана в соответствии с Федеральным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки, 30.03.01 Социология (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины. В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (ПК-3 индикаторы – ПК-1.8. ПК-3.3, ПК-3.4; ОПК-4, индикатор – ОПК-4.8), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины Б1.В.22 «Социология культуры и религии» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Доцент кафедры социологии управления,  
канд. философ. наук



И.А. Емец

19.04.2023 г.