Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 01.10.2026 23:30:20
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.04 Методика написания выпускной квалификационной работы
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Менеджмент туризма и гостиничного бизнеса
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Донецк

Автор-составитель РПД:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Заведующий кафедрой:

Овчаренко Людмила Александровна, д-р экон. наук, доцент, заведующий кафедрой туризма

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.04 «Методика написания выпускной квалификационной работы» одобрена на заседании кафедры туризма Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 5 от «19» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы 5

3. Содержание и структура дисциплины 6

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания 10

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам 13

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине 34

7. Методические материалы по освоению дисциплины 39

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет 40

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 42

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина ФТД.В.04 «Методика написания выпускной квалификационной работы» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)*	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
	УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	Осуществляет поиск, интерпретацию и ранжирование необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	*УК-1.2. З-9.* ***Знает*** методы поиска, анализа и систематизации научной и профессиональной информации *У-9.* ***Умеет*** осуществлять поиск, анализ и ранжирование информации для решения исследовательских задач
	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6	Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей проекта	*УК-2.6. З-2.* ***Знает*** принципы применения академических знаний и методов исследования в проектной деятельности *У-2.* ***Умеет*** применять научные знания и методы исследования для достижения целей выпускной квалификационной работы
	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.3	Применяет экономические знания для решения задач профессиональной деятельности, а также краткосрочных и долгосрочных финансовых задач	*УК-10.3. З-4.* ***Знает*** основы экономического анализа и финансового обоснования проектов в профессиональной деятельности *У-4.* ***Умеет*** применять экономические знания для решения профессиональных и финансовых задач

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины: 2 з.е., 72 академических часов

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся:

– 12 часов лекций;

– 24 часов практических занятий;

– 32 часов самостоятельной работы;

– 4 часа контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.

Дисциплина ФТД.В.04 «Методика написания выпускной квалификационной работы» изучается в 8 семестре.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Все-го	Объем дисциплины, академических часов												Форма текущего контроля успеваемости, промежу-точной аттестации*
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации						
			Занятие лекционного типа		Занятие семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Конт-роль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
РАЗДЕЛ 1. *Основы планирования, поиска информации и структурирования выпускной квалификационной работы*															
Тема 1.1	Нормативно-правовые и методологические основы подготовки выпускной квалификационной работы	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5	устный опрос, доклад, ситуационное задание
Тема 1.2	Поиск, интерпретация и ранжирование информации для выпускной квалификационной работы	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5	устный опрос, доклад, ситуационное задание
Тема 1.3	Методология исследования и академическое письмо.	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5	устный опрос, доклад, ситуационное задание
РАЗДЕЛ 2. *Практическая реализация, экономическое обоснование и защита выпускной квалификационной работы*															
Тема 2.1	Целенаправленное использование академических знаний для достижения целей проекта ВКР	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5	устный опрос, доклад, ситуационное задание
Тема 2.2	Применение экономических знаний в выпускной квалификационной работе	11	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	5	устный опрос, доклад, ситуационное задание

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Все-го	Объем дисциплины, академических часов												Форма текущего контроля успеваемости, промежу-точной аттестации*
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации						
			Занятие лекционного типа		Занятие семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Конт-роль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 2.3	Оформление, подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	13	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	7	устный опрос, доклад, ситуационное задание
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	**зачет**
Итого		**72**	**12**	**0**	**0**	**24**	**0**	**0**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**32**	

Используемые сокращения:
Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации.
ВЛ – видео лекции.
ЛР – лабораторные работы.
ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).
ИК – индивидуальные консультации.
КСР – контроль самостоятельной работы.
КЭ – консультации перед экзаменом.
Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий.
Контроль – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения
СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.
СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.
СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям

3.2. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Основы планирования, поиска информации и структурирования выпускной квалификационной работы

Тема 1.1. Нормативно-правовые и методологические основы подготовки выпускной квалификационной работы (УК-1.2)

Понятие и цели выпускной квалификационной работы (ВКР). Требования федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) к содержанию, объему и оформлению ВКР. Права и обязанности обучающегося и научного руководителя. Выбор темы исследования и ее обоснование. Составление индивидуального плана работы над ВКР. Структура выпускной квалификационной работы: введение, главы, параграфы, заключение, список литературы, приложения. Нормативные сроки выполнения этапов работы.

Тема 1.2. Поиск, интерпретация и ранжирование информации для выпускной квалификационной работы (УК-1.2)

Методы поиска научной и нормативно-правовой информации (работа с электронно-библиотечными системами, базами данных «КонсультантПлюс», «Гарант», научными репозиториями, поисковыми системами), критерии достоверности, актуальности и релевантности источников, принципы интерпретации и ранжирования информации по степени значимости и соответствия поставленной задаче исследования, правила оформления ссылок и цитирования в соответствии с ГОСТ.

Тема 1.3. Методология исследования и академическое письмо (УК-1.2)

Понятие методологии научного исследования. Классификация методов научного познания (эмпирические и теоретические методы). Общенаучные методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование. Специальные методы исследования в сфере туризма и гостеприимства (анкетирование, опрос, анализ документов, SWOT-анализ, PEST-анализ). Академическое письмо: стиль, логика изложения, структура абзаца. Обработка и интерпретация полученных результатов. Формулировка выводов по главам и заключению.

РАЗДЕЛ 2. Практическая реализация, экономическое обоснование и защита выпускной квалификационной работы

Тема 2.1. Целенаправленное использование академических знаний для достижения целей проекта ВКР (УК-2.6)

Методы применения академических знаний (теоретических концепций, методологических подходов, аналитических инструментов) для решения исследовательских задач в рамках выпускной квалификационной работы, способы адаптации теоретических знаний к практическим аспектам исследования (анализ эмпирических данных, разработка рекомендаций), критерии оценки достижения целей проекта (валидность выводов, практическая значимость результатов, соответствие заявленной проблематике).

Тема 2.2. Применение экономических знаний в выпускной квалификационной работе (УК-10.3)

Методы экономического анализа и оценки эффективности (расчет экономической эффективности проектных решений, анализ затрат и выгод, оценка инвестиционной привлекательности) применительно к объекту исследования выпускной квалификационной работы, способы применения экономических знаний для решения профессиональных задач (анализ финансово-экономических показателей деятельности предприятия, оценка рыночных возможностей), подходы к решению краткосрочных и долгосрочных финансовых задач (бюджетирование, планирование, прогнозирование).

Тема 2.3. Оформление, подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (УК-10.3)

Требования к оформлению ВКР (ГОСТ 7.32-2017, ГОСТ Р 7.0.100-2018). Структура и содержание введения и заключения. Оформление списка литературы и ссылок. Правила оформления таблиц, рисунков, приложений. Подготовка презентации и доклада для защиты. Регламент защиты ВКР. Критерии оценки выпускной квалификационной работы. Типичные ошибки при оформлении и защите ВКР. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине ФТД.В.04 «Методика написания выпускной квалификационной работы» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ. В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

Тип задания	Инструкция	Сценарии выполнения	Критерии оценивания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

Тип задания	Инструкция	Сценарии выполнения	Критерии оценивания
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
90 – 100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
80 – 89	Хорошо		B	P/ Passed
75 – 79			C	P/ Passed
70 – 74	Удовлетворительно		D	P/ Passed
60 – 69			E	P/ Passed
0 – 59	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка ((ст.1+ст.2)/2)	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию ((ст.1+ст.2)/2)
100 баллов	100 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.04 «Методика написания выпускной квалификационной работы» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам).

устный опрос, доклад, решение задач, контрольное задание по разделу.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек).

РАЗДЕЛ 1. Основы планирования, поиска информации и структурирования ВКР

Тема 1.1. Нормативно-правовые и методологические основы подготовки выпускной квалификационной работы (УК-1.2)

Вопросы для опроса:

Что понимается под выпускной квалификационной работой (ВКР), и каковы цели ее выполнения?

Какие требования к содержанию, объему и оформлению ВКР установлены федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)?

Каковы права и обязанности обучающегося и научного руководителя в процессе подготовки ВКР?

Как осуществляется выбор темы ВКР и ее обоснование?

Какова структура выпускной квалификационной работы (введение, главы, параграфы, заключение, список литературы, приложения)?

Каковы нормативные сроки выполнения основных этапов работы над ВКР?

Какие нормативные документы регламентируют порядок подготовки и защиты ВКР?

Темы докладов:

Эволюция требований к выпускным квалификационным работам в российском образовании.

Сравнительный анализ требований к ВКР в российских и зарубежных вузах.

Роль научного руководителя в процессе подготовки ВКР: функции, ответственность, взаимодействие с обучающимся.

Тема 1.2. Поиск, интерпретация и ранжирование информации для выпускной квалификационной работы (УК-1.2)

Вопросы для опроса:

Какие методы поиска научной и нормативно-правовой информации вы знаете?

Как осуществляется работа с электронно-библиотечными системами («Лань», «ЗНАНИУМ», «Юрайт», «IPR SMART»)?

Как работают базы данных «КонсультантПлюс» и «Гарант», и для каких целей они используются?

Каковы критерии достоверности и актуальности источников информации?

Что такое релевантность информации, и как она определяется применительно к теме исследования?

Как осуществляется интерпретация и ранжирование информации по степени значимости?

Каковы правила оформления ссылок и цитирования в соответствии с ГОСТ?

Типовое ситуационное задание

Обучающийся работает над темой ВКР: «Развитие туристско-рекреационного комплекса в регионе». Ему необходимо собрать и проанализировать информацию для теоретической главы.

Задание:

Составить план поиска информации (указать не менее 3 источников для каждого блока: нормативно-правовая база, научные статьи, статистические данные).

Провести анализ 2 источников по критериям достоверности и актуальности.

Интерпретировать основные положения найденных источников применительно к теме исследования.

Оформить список использованных источников в соответствии с ГОСТ.

Темы докладов:

Современные электронно-библиотечные системы и базы данных для научных исследований.

Критерии оценки достоверности и актуальности информации в интернет-источниках.

Правила оформления библиографических ссылок в студенческих работах.

Тема 1.3. Методология исследования и академическое письмо (УК-1.2)

Вопросы для опроса:

Что понимается под методологией научного исследования?

Как классифицируются методы научного познания (эмпирические и теоретические)?

В чем сущность общенаучных методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, моделирование)?

Какие специальные методы исследования применяются в сфере туризма и гостеприимства (анкетирование, опрос, анализ документов, SWOT-анализ, PEST-анализ)?

Каковы особенности академического письма (стиль, логика изложения, структура абзаца)?

Как осуществляется обработка и интерпретация полученных результатов?

Как формулируются выводы по главам и заключению?

Типовое ситуационное задание

Обучающийся проводит исследование по теме ВКР. Необходимо выбрать методы исследования для теоретической и практической частей работы.

Задание:

Определить методы исследования для теоретической главы (не менее 3).

Определить методы исследования для практической главы (не менее 3).

Обосновать выбор каждого метода применительно к теме исследования.

Разработать анкету для опроса потребителей туристских услуг (не менее 5 вопросов).

Темы докладов:

Классификация методов научного исследования: общенаучные и специальные методы.

SWOT-анализ и PEST-анализ как методы исследования в туризме и гостеприимстве.

Особенности академического письма: стиль, структура, логика изложения.

РАЗДЕЛ 2. Практическая реализация, экономическое обоснование и защита ВКР

Тема 2.1. Целенаправленное использование академических знаний для достижения целей проекта ВКР (УК-2.6)

Вопросы для опроса:

Каковы методы применения академических знаний для решения исследовательских задач в рамках ВКР?

Как адаптировать теоретические знания к практическим аспектам исследования (анализ эмпирических данных, разработка рекомендаций)?

Каковы критерии оценки достижения целей проекта (валидность выводов, практическая значимость результатов)?

Как формулируются гипотезы исследования и как они проверяются?

Как осуществляется выбор методов исследования в зависимости от целей ВКР?

Как интерпретировать результаты исследования для обоснования выводов?

Как оценить практическую значимость результатов ВКР?

Типовое ситуационное задание

Обучающийся завершил сбор эмпирических данных по теме ВКР. Необходимо проанализировать полученные результаты и сформулировать выводы.

Задание:

Провести анализ полученных эмпирических данных (при условии предоставления условных данных).

Сформулировать 3 вывода по результатам анализа.

Предложить 2 практических рекомендации на основе проведенного анализа.

Оценить достижение поставленной цели исследования (по критериям валидности и практической значимости).

Темы докладов:

Адаптация теоретических знаний к практическим аспектам исследования в туризме и гостеприимстве.

Критерии оценки достижения целей проекта ВКР.

Формулировка выводов и разработка практических рекомендаций в ВКР.

Тема 2.2. Применение экономических знаний в выпускной квалификационной работе (УК-10.3)

Вопросы для опроса:

Какие методы экономического анализа применяются при выполнении ВКР?

Как рассчитывается экономическая эффективность предлагаемых мероприятий?

Что такое анализ затрат и выгод, и как он применяется в ВКР?

Как проводится анализ финансово-экономических показателей деятельности организации?

Каковы методы обоснования экономической целесообразности проектных решений?

Как оцениваются инвестиционные проекты в рамках ВКР (NPV, ROI, срок окупаемости)?

Как учитываются краткосрочные и долгосрочные экономические последствия принимаемых решений?

Типовое ситуационное задание

В рамках ВКР обучающийся разработал проект по созданию глэмпинга в регионе. Исходные данные: инвестиции – 8 500 000 руб., ежегодная чистая прибыль – 2 200 000 руб., ставка дисконтирования – 12%.

Задание:

Рассчитать простой срок окупаемости проекта (PB).

Рассчитать чистую приведенную стоимость (NPV) проекта.

Рассчитать рентабельность инвестиций (ROI).

Сделать вывод об экономической целесообразности проекта.

Темы докладов:

Методы экономического анализа в выпускных квалификационных работах по туризму и гостеприимству.

Оценка экономической эффективности проектных решений в сфере туризма.

Анализ финансово-экономических показателей деятельности туристской организации.

Тема 2.3. Оформление, подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы (УК-10.3)

Вопросы для опроса:

Каковы основные требования к оформлению ВКР?

Какова структура и содержание введения к ВКР?

Какова структура и содержание заключения к ВКР?

Как оформляется список литературы и ссылки в соответствии с ГОСТ?

Каковы правила оформления таблиц, рисунков, приложений?

Как подготовить презентацию и доклад для защиты ВКР?

Каков регламент защиты ВКР и критерии ее оценки?

Какие типичные ошибки допускаются при оформлении и защите ВКР?

Как подготовиться к ответам на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии?

Типовое ситуационное задание

Обучающийся завершил написание ВКР и готовится к защите. Необходимо подготовить презентацию и доклад.

Задание:

Составить структуру презентации ВКР (не менее 10 слайдов с указанием содержания).

Написать текст доклада на защиту (объемом 5-7 минут).

Сформулировать 3 возможных вопроса от комиссии и подготовить ответы на них.

Проверить оформление ВКР на соответствие ГОСТ (составить чек-лист проверки).

Темы докладов:

Требования ГОСТ к оформлению выпускных квалификационных работ.

Подготовка презентации и доклада для защиты ВКР: рекомендации и типичные ошибки.

Критерии оценки выпускных квалификационных работ в вузе.

Распределение баллов по видам учебной деятельности

Раздел/Темы	Формы текущего контроля			КТ
	УО/Т	Д	РЗ	
Р-1. / Т-1.1.	5	10		16
Р-1. / Т-1.2.	5			
Р-1. / Т-1.3.	5			
Р-2. / Т-2.1.	5	10	6	16
Р-2. / Т-2.2.	5		6	
Р-2. / Т-2.3.	5		6	
100	30	20	18	32

УО – устный опрос;
Т – тестирование;
Д – доклад;
РЗ – решение задач;
КТ – контрольная точка по разделу.

Критерии оценки устного опроса.

Оценка «5 баллов» ставится, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4 балла» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одну-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3 балла» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений изученной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2-1 балла» ставится, если обучающийся обнаруживает не полное знание и понимание основных положений изученной темы, допускает серьезные неточности в определении понятий или формулировке правил, излагает материал непоследовательно и допускает многочисленные ошибки.

Критерии оценки решения ситуационного задания.

Оценка «10-9 баллов» ставится, если обучающийся самостоятельно провел анализ ситуации, выразил своё мнение по поставленной проблеме, аргументировал его, точно определив содержание проблемы и ее составляющих, дал рекомендации по эффективному решению представленной ситуации. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно. Представлены полные, аргументированные выводы.

Оценка «8-7 баллов» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одну-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «6-4 балла» ставится, если обучающийся проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих ситуации; понимает базовые основы и теоретическое обоснование решаемой задачи. Допущено не более 3 ошибок в анализе результатов решения проблемы и написании выводов.

Оценка «3-1 балла» ставится, если обучающийся при решении ситуации провел не полный анализ, допустив более 3 ошибок. Не раскрыта теоретическая составляющая проблемы. Допущено три или более трех ошибок в анализе результатов решения и написании выводов.

Критерии оценки докладов.

Оценка «10-8 баллов» ставится, если обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно.

Оценка «7-6 баллов» ставится, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более

1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.

Оценка «5-3 балла» ставится, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.

Оценка «2-1 балла» ставится, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

5.3. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (контрольные точки).

Каждый раздел дисциплины завершается контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает две КТ в течение периода освоения дисциплины. Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,1	10
Итого	х	0,2	20

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ х Коэффициент веса контрольной точки.

Контрольные точки по разделу проводятся в виде тестирования по всем темам раздела

Критерии оценивания тестовых заданий

Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ из предложенных – 5 баллов;

правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или установить последовательность событий – по 5 баллов за безошибочно выполненное задание;

правильное выполнение задания комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора – 5 баллов.

Типовые тестовые задания по разделу 1

1. Документ, фиксирующий последовательность выполнения основных этапов работы над выпускной квалификационной работой, называется…

а) календарный план;

б) индивидуальный план работы;

в) тематический план;

г) рабочий график.

2. Какой элемент НЕ входит в структуру выпускной квалификационной работы?

а) введение;

б) заключение;

в) оглавление (содержание);

г) аннотация на иностранном языке.

3. Какой метод научного исследования предполагает разделение целого на составные части?

а) синтез;

б) анализ;

в) индукция;

г) дедукция.

4. Какой метод научного исследования предполагает умозаключение от частного к общему?

а) дедукция;

б) синтез;

в) индукция;

г) аналогия.

5. В каком разделе выпускной квалификационной работы формулируются цель и задачи исследования?

а) введение;

б) заключение;

в) теоретическая глава;

г) практическая глава.

6. Что из перечисленного относится к критериям достоверности источника информации?

а) наличие автора, даты публикации и ссылок на первоисточники;

б) яркий дизайн сайта;

в) большое количество картинок;

г) популярность сайта в социальных сетях.

7. Какая электронно-библиотечная система специализируется на учебной и научной литературе для вузов?

а) Википедия;

) Лань;

в) КиберЛенинка;

г) Google Books.

8. Какой метод исследования относится к группе эмпирических методов?

а) анализ;

б) синтез;

в) анкетирование;

г) моделирование.

9. Какой метод исследования относится к группе теоретических методов?

а) наблюдение;

б) эксперимент;

в) анализ документов;

г) индукция.

10. Что такое релевантность информации применительно к теме исследования?

а) достоверность информации;

б) актуальность информации;

в) степень соответствия информации теме исследования;

г) объем информации.

11. Какой специальный метод исследования чаще всего используется в сфере туризма и гостеприимства для анализа внешней среды?

а) SWOT-анализ;

б) PEST-анализ;

в) ABC-анализ;

г) XYZ-анализ.

12. Что из перечисленного НЕ является обязательным элементом введения выпускной квалификационной работы?

а) актуальность темы;

б) цель и задачи исследования;

в) благодарности;

г) объект и предмет исследования.

13. Какой метод исследования предполагает построение упрощенного аналога реального объекта или процесса?

а) эксперимент;

б) наблюдение;

в) моделирование;

г) описание.

14. Какова рекомендуемая структура абзаца в академическом письме?

а) тезис – аргумент – пример – вывод;

б) введение – основная часть – заключение;

в) описание – анализ – синтез;

г) факт – предположение – гипотеза.

15. Какая база данных предназначена для поиска нормативно-правовых документов?

а) Лань;

б) ЗНАНИУМ;

в) КонсультантПлюс;

г) КиберЛенинка.

16. Какой раздел выпускной квалификационной работы содержит обобщение результатов исследования и рекомендации?

а) введение;

б) теоретическая глава;

в) практическая глава;

г) заключение.

17. Что из перечисленного является примером формулировки гипотезы исследования?

а) «Изучить литературу по теме исследования»;

б) «Предполагается, что внедрение новых технологий повысит эффективность деятельности предприятия»;

в) «Проанализировать финансовые показатели предприятия»;

г) «Разработать рекомендации по улучшению деятельности».

18. Какой метод исследования предполагает мысленное или реальное преобразование объекта для изучения его свойств?

а) наблюдение;

б) эксперимент;

в) описание;

г) сравнение.

19. Какова цель написания теоретической главы ВКР?

а) провести анализ эмпирических данных;

б) разработать практические рекомендации;

в) изучить и систематизировать научную литературу по теме;

г) рассчитать экономическую эффективность.

20. Какой элемент заключения ВКР является обязательным?

а) благодарности научному руководителю;

б) перечень использованных источников;

в) обобщение результатов исследования и выводы;

г) описание методологии исследования.

Задание 21. Установите соответствие

Установите соответствие между структурным элементом ВКР и его назначением.

Структурный элемент ВКР	**Назначение**
1. Введение	А. Обоснование актуальности темы и формулировка цели и задач
2. Теоретическая глава	Б. Анализ научной литературы и теоретических основ
3. Аналитическая глава	В. Анализ объекта исследования, расчёты, диагностика проблемы
4. Рекомендательная глава	Г. Разработка практических предложений и мероприятий
5. Заключение	Д. Подведение итогов, формулировка выводов и достижение цели

Задание 22. Установите соответствие

Установите соответствие между требованиями к ВКР и нормативным документом / разделом.

Требование к ВКР	**Источник / раздел**
1. Объём работы (количество страниц)	А. Методические рекомендации вуза
2. Оформление списка литературы	Б. ГОСТ Р 7.0.11-2011
3. Процент оригинальности текста	В. Положение о ВКР вуза
4. Структура и содержание глав	Г. ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Библиографическая запись)
5. Оформление приложений	Д. ГОСТ 2.105-95 (Общие требования к текстовым документам)

Задание 23. Установите последовательность:

Расположите этапы подготовки к написанию ВКР в правильной логической последовательности:

1. Утверждение темы и научного руководителя

2. Составление плана ВКР и согласование с руководителем
3. Выбор и обоснование актуальности темы
4. Сбор и анализ научной литературы
5. Подача заявления на утверждение темы

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Задание 24. Установите последовательность:

Расположите основные структурные элементы ВКР в правильном порядке согласно ГОСТ и требованиям вуза:

1. Список использованных источников
2. Приложения
3. Введение
4. Основная часть (главы)
5. Заключение
6. Титульный лист

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Типовые тестовые задания по разделу 2

1. Какой раздел выпускной квалификационной работы содержит результаты самостоятельного исследования обучающегося?

а) введение;

б) теоретическая глава;

в) практическая (аналитическая) глава;

г) заключение.

2. Какой показатель используется для оценки экономической эффективности инвестиционного проекта?

а) индекс цитирования;

б) NPV (чистая приведенная стоимость);

в) коэффициент корреляции;

г) доверительный интервал.

3. Что такое ROI в экономическом анализе?

а) рентабельность инвестиций;

б) чистая приведенная стоимость;

в) внутренняя норма доходности;

г) срок окупаемости.

4. Как рассчитывается простой срок окупаемости проекта (РВ)?

а) Инвестиции / Годовая чистая прибыль;

б) Годовая чистая прибыль / Инвестиции;

в) Выручка / Инвестиции;

г) Инвестиции / Выручка.

5. Какой нормативный документ регламентирует оформление выпускных квалификационных работ?

а) ГОСТ 7.32-2017;

б) СанПиН;

в) Трудовой кодекс РФ;

г) Гражданский кодекс РФ.

6. Какой шрифт рекомендуется использовать при оформлении текста ВКР?

а) Arial;

б) Comic Sans MS;

в) Times New Roman;

г) Calibri.

7. Какой межстрочный интервал рекомендуется использовать при оформлении ВКР?

а) 1,0;

б) 1,15;

в) 1,5;

г) 2,0.

8. Какой размер шрифта рекомендуется для основного текста ВКР?

а) 10 пт;

б) 12 пт;

в) 14 пт;

г) 16 пт.

9. Как оформляются ссылки на литературные источники в тексте ВКР по ГОСТ?

а) в квадратных скобках с указанием номера источника;

б) в круглых скобках с указанием фамилии автора;

в) в виде сноски внизу страницы;

г) в виде гиперссылки.

10. Что из перечисленного НЕ является обязательным элементом презентации к защите ВКР?

а) цель и задачи исследования;

б) актуальность темы;

в) полный текст всех глав работы;

г) основные результаты и выводы.

11. Какова рекомендуемая продолжительность доклада на защите ВКР?

а) 3-5 минут;

б) 5-7 минут;

в) 15-20 минут;

г) 30-40 минут.

12. В каком разделе ВКР проводится анализ финансово-экономических показателей деятельности организации?

а) введение;

б) теоретическая глава;

в) практическая (аналитическая) глава;

г) заключение.

13. Какой критерий НЕ используется при оценке выпускной квалификационной работы?

а) актуальность темы;

б) научная новизна;

в) количество страниц;

г) практическая значимость результатов.

14. Что из перечисленного относится к краткосрочным финансовым задачам при написании ВКР?

а) разработка стратегии развития предприятия на 5 лет;

б) расчет бюджета проектного мероприятия;

в) оценка инвестиционной привлекательности проекта;

г) долгосрочное прогнозирование.

15. Какой метод анализа позволяет оценить соотношение затрат и выгод проекта?

а) SWOT-анализ;

б) PEST-анализ;

в) анализ безубыточности;

г) анализ конкурентов.

16. Как оформляется список литературы в ВКР по ГОСТ?

а) в алфавитном порядке;

б) в хронологическом порядке;

в) по степени важности;

г) в произвольном порядке.

17. Что такое валидность выводов исследования?

а) статистическая значимость;

б) обоснованность и соответствие поставленным целям и задачам;

в) практическая применимость;

г) оригинальность.

18. Какой экономический показатель позволяет оценить прибыльность проекта относительно вложенных средств?

а) NPV;

б) ROI;

в) EVA;

г) WACC.

19. Какое требование предъявляется к докладу на защите ВКР?

а) необходимо прочитать доклад по бумажному тексту;

б) доклад должен быть кратким, содержать основные результаты и выступления должны быть свободными (не читать с листа);

в) доклад должен содержать весь текст работы;

г) доклад должен быть на иностранном языке.

20. Какой раздел ВКР содержит предложения по внедрению результатов исследования?

а) введение;

б) теоретическая глава;

в) практическая глава (рекомендательная часть);

г) заключение.

21. Что такое практическая значимость ВКР?

а) возможность использования результатов работы на практике;

б) оригинальность текста;

в) количество использованных источников;

г) объем работы.

22. Какие вопросы чаще всего задают на защите ВКР?

а) вопросы о личной жизни студента;

б) вопросы, связанные с обоснованием выводов и практических рекомендаций;

в) вопросы о литературных источниках по другой теме;

г) вопросы о биографии научного руководителя.

23. Какой нормативный документ устанавливает требования к оформлению библиографических ссылок?

а) ГОСТ Р 7.0.100-2018;

б) СанПиН 1.2.3685-21;

в) Трудовой кодекс РФ;

г) Устав вуза.

24. Что из перечисленного является экономическим риском при реализации проектного решения в ВКР?

а) задержка рейса из-за погоды;

б) превышение запланированного бюджета;

в) изменение погоды в регионе;

г) личные предпочтения туристов.

25. Какой метод проверки достижения целей проекта ВКР является наиболее объективным?

а) самооценка автора;

б) оценка научного руководителя;

в) сопоставление полученных результатов с заявленными критериями и показателями;

г) мнение друзей автора.

Задание 26. Установите соответствие

Установите соответствие между методом исследования и его характеристикой.

Метод исследования	**Характеристика**
1. Анкетирование	А. Глубокое изучение мнения небольшого числа экспертов
2. Глубинное интервью	Б. Массовый сбор стандартизированных данных
3. SWOT-анализ	В. Анализ сильных, слабых сторон, возможностей и угроз
4. Бенчмаркинг	Г. Сравнение показателей с лучшими практиками
5. Контент-анализ	Д. Анализ текстовых материалов (отзывы, статьи, отчёты)

Задание 27. Установите соответствие:

Установите соответствие между элементом оформления и соответствующим требованием.

Элемент оформления	**Требование**
1. Список литературы	А. Не менее 40–60 источников
2. Цитирование	Б. Оформление по ГОСТ Р 7.0.5-2008
3. Таблицы и рисунки	В. Обязательная нумерация и название
4. Приложения	Г. Не включаются в общий объём работы
5. Аннотация (abstract)	Д. Объём 150–250 слов на русском и английском языках

Задание 28. Установите последовательность:

Расположите этапы проведения практического исследования в ВКР в правильной последовательности:

1. Обработка и анализ собранных данных
2. Формулирование выводов и рекомендаций
3. Сбор эмпирических данных (анкетирование, интервью и т.д.)
4. Разработка инструментария исследования
5. Постановка задач практической части

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

Задание 29. Установите последовательность:

Расположите этапы подготовки ВКР к защите в правильной последовательности:

1. Подготовка презентации и раздаточного материала
2. Предзащита ВКР на кафедре
3. Оформление отзыва и рецензии
4. Проверка работы на антиплагиат и исправление замечаний
5. Подача окончательного варианта ВКР в деканат

Ответ запишите в виде последовательности цифр.

5.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Дополнительные материалы и оборудование не требуются.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме ***зачета*** в письменной форме.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Зачет по дисциплине содержит 3 задания.

1 задание – ответ на вопрос открытого типа с развернутым ответом

2 задание – тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных.

3 задание – задание открытого типа: решение ситуационного задания.

Пример типовых заданий для зачета

Задание 1. Охарактеризуйте содержание и последовательность выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР). Раскройте основные этапы: выбор темы, составление плана, работа с литературой, выполнение теоретической и практической частей, оформление и защита.

Задание 2. Выберите один правильный вариант ответа

1. Документ, фиксирующий последовательность выполнения основных этапов работы над выпускной квалификационной работой, называется…

а) календарный план;

б) индивидуальный план работы;

в) тематический план;

г) рабочий график.

2. Какой элемент НЕ входит в структуру выпускной квалификационной работы?

а) введение;

б) заключение;

в) оглавление (содержание);

г) аннотация на иностранном языке.

3. Какой метод научного исследования предполагает разделение целого на составные части?

а) синтез;

б) анализ;

в) индукция;

г) дедукция.

4. В каком разделе выпускной квалификационной работы формулируются цель и задачи исследования?

а) введение;

б) заключение;

в) теоретическая глава;

г) практическая глава.

5. Что из перечисленного относится к критериям достоверности источника информации?

а) наличие автора, даты публикации и ссылок на первоисточники;

б) яркий дизайн сайта;

в) большое количество картинок;

г) популярность сайта в социальных сетях.

Задание 3. Выполните задание, сделайте обоснованный вывод

Вы завершили выполнение выпускной квалификационной работы по теме: «Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности туристского агентства». Вам необходимо подготовиться к защите ВКР.

Задание:

Составить структуру презентации ВКР (не менее 10 слайдов с указанием содержания каждого слайда).

Написать текст доклада на защиту (объемом 5-7 минут, примерно 800-1000 слов).

Сформулировать 3 возможных вопроса от членов государственной экзаменационной комиссии и подготовить ответы на них.

Проверить оформление ВКР на соответствие ГОСТ (составить чек-лист проверки из 10 пунктов).

Сделать вывод о готовности работы к защите.

6.3. Критерии и шкала оценивания

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	90-100
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	75-89
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	60-74
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории,	1-59

несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации

№ п/п	Тип задания	Максимальное количество баллов
Задание 1	Ответ на вопрос открытого типа с развернутым ответом	30
Задание 2	Тестовые задания закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	20
Задание 3	Решение задачи	50
	Итого	100

Для получения общей итоговой оценки по дисциплине нужно вычислить среднее арифметическое оценок по текущей работе и промежуточной аттестации

Критерии оценивания заданий открытого типа с развернутым ответом

Оценка «30-25 баллов» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «24-15 баллов» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одну-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «14-5 баллов» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений изученной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «4-0 баллов» ставится, если обучающийся обнаруживает не полное знание и понимание основных положений изученной темы, допускает серьезные неточности в определении понятий или формулировке правил, излагает материал непоследовательно и допускает многочисленные ошибки.

Критерии оценивания тестовых заданий

Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 4 балла

Критерии оценивания решения ситуационного задания

Оценка «50-45 баллов» ставится, если обучающийся самостоятельно провел анализ ситуации, выразил своё мнение по проблеме, поставленной в задании, аргументировал его, точно определив содержание проблемы и ее составляющих, дал рекомендации по эффективному решению представленной в задаче ситуации. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; работа оформлена правильно.

Оценка «44-35 баллов» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одну-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «34-25 баллов» ставится, если обучающийся правильно провел анализ ситуации, допустив не более 3 ошибок, проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих задания; понимает базовые основы и теоретическое обоснование решаемой задачи. Допущено не более 3 ошибок в анализе результатов расчетов и написании выводов.

Оценка «24-15 баллов» ставится, если обучающийся при решении задания провел не полный анализ ситуации, допустив более 3 ошибок. Не раскрыта теоретическая составляющая проблемы. Допущено три или более трех ошибок в анализе результатов решения и написании выводов.

Оценка «14-0 баллов» ставится, если обучающийся при решении задачи неправильно провел анализ, выводы сделаны неполные и недостаточно аргументированные.

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий

Для выполнения задания промежуточной аттестации по дисциплине (при необходимости) обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Занятия лекционного типа дают систематизированные знания студентам о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Занятия практического вида являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал практических занятий был освоен обучающимся ему необходимо:

– предварительно изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– при организации практического занятия в форме семинара не ограничиваться подготовленным вопросом, внимательно слушать доклады других обучающихся, тезисно конспектировать, задавать вопросы, участвовать в дискуссиях и обсуждении представленных теоретических проблем.

Самостоятельная подготовка обучающихся при подготовке к занятиям лекционного вида включает в себя:

– доработку конспекта лекции, которую желательно осуществлять в тот же день, пока материал еще легко воспроизводим в памяти (через 10 часов после лекции в памяти остается не более 30-40 % материала). Необходимо прочитать записи, расшифровать сокращения, доработать схемы, рисунки, таблицы;

– повторение изученного на предыдущем занятии материала.

Начинать надо с изучения рекомендованной преподавателем литературы.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

Кузнецов, И. Н. Методика написания выпускной квалификационной работы : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 210 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-394-05821-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Znanium» [сайт]. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144595 (дата обращения: 28.04.2026).

Тюрин, А. В. Методология научного исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Тюрин, И. А. Буренина, Т. А. Лавренчук. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2025. – 326 с. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-406-14018-5. – Текст : электронный // BOOK.ru [сайт]. – URL: https://book.ru/book/954475 (дата обращения: 28.04.2026).

8.2. Дополнительная литература

Бережная, О. В. Анализ и диагностика финансово-экономического состояния организации : учебник / О. В. Бережная. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 471 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2087325. – ISBN 978-5-16-019108-9. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2169529 (дата обращения: 28.04.2026).

Куприянова, Л. М. Экономический анализ. Практикум : учебное пособие / Л. М. Куприянова, Е. В. Никифорова, О. В. Шнайдер. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 172 с. – ISBN 978-5-16-015802-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/2080756 (дата обращения: 28.04.2026).

Чернов, В. А. Экономический анализ: торговля, общественное питание, туристский бизнес : учебное пособие / В. А. Чернов ; под ред. М. И. Баканова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 639 с. – ISBN 978-5-238-01633-7. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.ru/catalog/product/1028901 (дата обращения: 28.04.2026).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

ГОСТ 7.32-2017. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – Введ. 2018-07-01. – Москва : Стандартинформ, 2017. – 28 с.

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Введ. 2019-07-01. – Москва : Стандартинформ, 2018. – 116 с.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 15.12.2023). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – URL: https://www.consultant.ru (дата обращения: 28.04.2026).

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата). – Текст : электронный // Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования [сайт]. – URL: https://fgosvo.ru (дата обращения: 28.04.2026). – Режим доступа: свободный.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА» https://cyberleninka.ru/

2. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/

3. Электронно-библиотечная система «ЗНАНИУМ» https://znanium.ru

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; интерактивная доска

4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).

5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».