

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Костина Лариса Николаевна

Должность: проректор

Дата подписания: 06.12.2024 10:37:37

Уникальный программный документ

1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537e11bac

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**  
**ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"**

**Факультет**

**Стратегического управления и международного бизнеса**

**Кафедра**

**Туризма**



**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор по УРиМС

Л.Н. Костина

26.08.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.15**

**"История туризма"**

**Направление подготовки 43.03.02 Туризм**

**Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"**

Квалификация

*Академический бакалавр*

Форма обучения

*очная*

Общая трудоемкость

*3 ЗЕТ*

Год начала подготовки по учебному плану

*2021*

Донецк  
2021

Составитель:  
ст.препод.

  
Е.М. Сапьяная

Рецензент:  
канд. экон. наук, доцент

  
А.С. Гусак

Рабочая программа дисциплины "История туризма" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (квалификация "академический бакалавр", "прикладной бакалавр") (приказ МОН ДНР от 15.03.2019 г. № 339);


Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Туризма Протокол от 26.08.2021 № 1.


Заведующий кафедрой:  
канд.экон.наук, доцент Шепилова В.Г.

  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Туризма

Протокол от 26.08.2021 г. № 1.

Председатель ПМК: канд.экон.наук,  
доцент Гусак А.С.

  
(подпись)

Составитель(и):  
, ст.препод.

\_\_\_\_\_ Е.М. Сапьяная

Рецензент(ы):  
д-р экон. наук, доцент

\_\_\_\_\_ Л.А. Овчаренко

Рабочая программа учебной дисциплины "История туризма" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана:  
Направление подготовки 43.03.02 Туризм

Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 26.08.2021 протокол № 1/4.

Срок действия программы: 2022-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Туризма  
Протокол от 13.04.2022 № 11

Заведующий кафедрой:  
канд.экон.наук, доцент, Шетилова В.Г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры  
Туризма

Протокол от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ 2021 г. № \_\_\_\_

Председатель ПМК:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2022 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук доцент Шепилова В.Г. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2023 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук доцент Шепилова В.Г. \_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК \_\_\_\_\_ (подпись)

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Шепилова В.Г. \_\_\_\_\_ (подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
приобретение теоретических знаний об основных этапах и особенностях развития мирового туризма в различных его проявлениях (начиная с путешествий и походов Древнего мира и заканчивая современными тенденциями развития туризма) для понимания закономерностей развития туризма и формирования способности к анализу и прогнозированию будущих тенденций в развитии туризма.	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1) изучить историю путешествий и походов человечества, начиная с Древнего мира;	
2) дать представление об особенностях каждого из этапов развития мирового туризма;	
3) рассмотреть тенденции, наиболее значимые события и исторические персонажи в рамках каждого из этапов;	
4) показать роль туризма и путешествий в развитии и прогрессе человеческой цивилизации.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В
<i>1.3.1. Дисциплина "История туризма" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Основы туризоведения	
Философия	
История (история России, всеобщая история)	
<i>1.3.2. Дисциплина "История туризма" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Организация экскурсионной деятельности	
Основы музееведения	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	на элементарном уровне принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для исследования вопросов, связанных с историей туризма;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для исследования вопросов, связанных с историей туризма;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне принципы поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для исследования вопросов, связанных с историей туризма;
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	на элементарном уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для исследования вопросов, связанных с историей туризма;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для исследования вопросов, связанных с историей туризма;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для исследования вопросов, связанных с историей туризма;
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	на элементарном уровне навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для исследования вопросов, связанных с историей туризма;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для исследования вопросов, связанных с историей туризма;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для исследования вопросов, связанных с историей туризма;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	на элементарном уровне особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в вопросах истории туризма;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в вопросах истории туризма;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне особенности межкультурного разнообразия общества в социально-

	историческом, этическом и философском контекстах в вопросах истории туризма;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	на элементарном уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в вопросах истории туризма;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в вопросах истории туризма;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в вопросах истории туризма;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	на элементарном уровне навыками учета межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах в вопросах истории туризма;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне навыками учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в вопросах истории туризма;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне навыками учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в вопросах истории туризма;
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-7: Способен организовать эффективную работу организаций в сфере туризма и гостеприимства на основе действующего законодательства</i>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	на элементарном уровне принципы организации эффективной работы организаций в сфере туризма и гостеприимства на основе действующего законодательства ис учетом истории туризма;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне принципы организации эффективной работы организаций в сфере туризма и гостеприимства на основе действующего законодательства ис учетом истории туризма;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне принципы организации эффективной работы организаций в сфере туризма и гостеприимства на основе действующего законодательства ис учетом истории туризма;
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	на элементарном уровне организовать эффективную работу организаций в сфере туризма и гостеприимства на основе действующего законодательства ис учетом истории туризма;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне организовать эффективную работу организаций в сфере туризма и гостеприимства на основе действующего законодательства ис учетом истории туризма;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне организовать эффективную работу организаций в сфере туризма и гостеприимства на основе действующего законодательства ис учетом истории туризма;
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	на элементарном уровне навыками организации эффективной работы организаций в сфере туризма и гостеприимства на основе действующего законодательства ис учетом истории туризма;
<b>Уровень 2</b>	на среднем уровне навыками организации эффективной работы организаций в сфере туризма и гостеприимства на основе действующего законодательства ис учетом истории туризма;
<b>Уровень 3</b>	на высоком уровне навыками организации эффективной работы организаций в сфере туризма и гостеприимства на основе действующего законодательства ис учетом истории туризма;
<b>В результате освоения дисциплины "История туризма" обучающийся должен:</b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	– суть и содержание наиболее известных походов и путешествий, их роль в развитии человеческой цивилизации;
	– основные формы и мотивы путешествий человечества с древних времен и по настоящее время;
	– наиболее значимые для истории путешествий исторические персонажи.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	– анализировать главные этапы в истории развития походов, путешествий и туризма;
	– анализировать закономерности исторического развития для осознания социальной значимости туризма в прогрессе человеческой цивилизации;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	– культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию исторической информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
	– способностью к прогнозированию;
	– способностью понимать сущность и значение процессов в развитии современного туризма.

<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.
<b>Промежуточная аттестация</b>
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "История туризма" видом промежуточной аттестации является Зачет с оценкой

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "История туризма" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. История туризма в далеком прошлом</b>						
Тема 1.1. Путешествия в древние времена /Лек/	2	2	УК-1 УК-5 ПК-7	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Путешествия в древние времена /Сем зан/	2	4	УК-5 ПК-7	Л1.1Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Тема 1.1. Путешествия в древние времена /Ср/	2	7	УК-5 ПК-7	Л1.1 Э1	0	
Тема 1.2. Походы и путешествия средневековья /Лек/	2	2	УК-5 ПК-7	Л1.1 Э1	0	
Тема 1.2. Походы и путешествия средневековья /Сем зан/	2	4	УК-5 ПК-7	Л1.1 Э1	0	
Тема 1.2. Походы и путешествия средневековья /Ср/	2	8	УК-5 ПК-7	Л1.1 Э1	0	

Тема 1.3. Великие географические открытия и путешествия XV – XVI вв. /Лек/	2	2	УК-5 ПК-7	Л1.1 Э1	0	
Тема 1.3. Великие географические открытия и путешествия XV – XVI вв. /Сем зан/	2	4	УК-5 ПК-7	Л1.1 Э1	0	
Тема 1.3. Великие географические открытия и путешествия XV – XVI вв. /Ср/	2	5	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 1.4. Путешествия и открытия XVII — XVIII вв. /Лек/	2	2	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 1.4. Путешествия и открытия XVII — XVIII вв. /Сем зан/	2	4	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 1.4. Путешествия и открытия XVII — XVIII вв. /Ср/	2	6	УК-5 ПК-7	Э1	0	
<b>Раздел 2. История туризма до нашего времени</b>						
Тема 2.1. Развитие путешествий в XIX — начале XX вв. /Лек/	2	2	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 2.1. Развитие путешествий в XIX — начале XX вв. /Сем зан/	2	4	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 2.1. Развитие путешествий в XIX — начале XX вв. /Ср/	2	6	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 2.2. Географические открытия русских путешественников X– XIX вв. /Лек/	2	2	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 2.2. Географические открытия русских путешественников X– XIX вв. /Сем зан/	2	4	УК-5 ПК-7	Э1	0	



Тема 2.2. Географические открытия русских путешественников X– XIX вв. /Ср/	2	4	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 2.3. Туризм в XX в. /Лек/	2	2	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 2.3. Туризм в XX в. /Сем зан/	2	4	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 2.3. Туризм в XX в. /Ср/	2	4	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 2.4. Туристские организации и их роль в развитии мирового туризма /Лек/	2	2	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 2.4. Туристские организации и их роль в развитии мирового туризма /Сем зан/	2	4	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 2.4. Туристские организации и их роль в развитии мирового туризма /Ср/	2	6	УК-5 ПК-7	Э1	0	
/Конс/	2	2	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 2.5. Туризм на современном этапе и его перспективы /Лек/	2	2	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 2.5. Туризм на современном этапе и его перспективы /Сем зан/	2	4	УК-5 ПК-7	Э1	0	
Тема 2.5. Туризм на современном этапе и его перспективы /Ср/	2	6	УК-5 ПК-7	Э1	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "История туризма" используются следующие образовательные

технологии: лекции (Л), семинарские занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "История туризма" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Польнский, А. С.	История туризма и гостеприимства: учебное пособие (131 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2019
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мальшина, Н. А.	История и методология науки туристской индустрии: учебное пособие (81 с.)	Саратов : Вузовское образование, 2019
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Петрухин, В. Я., Раевский, Д. С.	Очерки истории народов России в древности и раннем средневековье: учебное пособие (384 с.)	Москва : Языки русской культуры, 1998
Л3.2	Алексеев, С. В. , Елисеева, О. И.	Всемирная история с древнейших времен до начала XX века: курс лекций (240 с.)	Москва : Московский гуманитарный университет, 2016
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	История развития туризма	<a href="https://samarclub.com/istoriya-turizma/">https://samarclub.com/istoriya-turizma/</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Электронные презентации используются обучающимися на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, вебинаров. В процессе изучения дисциплины используется лицензионный пакет программ Microsoft Office и др. Используются электронные презентации, электронный курс лекций, графические объекты, видео-аудио-материалы.			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДонАУиГС» <a href="http://vk.com/lib406;">http://vk.com/lib406;</a> <a href="http://bibliotekad.ucoz.ua/">http://bibliotekad.ucoz.ua/</a>			
Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в			

электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPUE3-1240v5/3,5 GHz, 3,5 GHz

ОЗУ: 32,0 ГБ

#### **4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Дисциплина «История туризма» обеспечена:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 709, учебный корпус 1.

- комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран;

- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.

2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 809 учебный корпус 1.

- специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья;

- демонстрационные плакаты.

3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1.

Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС").

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPU E3-1240v5/3,5 GHz 3,5 GHz

ОЗУ: 32,0 ГБ

Емкость 1,8 ТБ

15 ПК (компьютеры) Intel Pentium III 733 MHz / 520Mb / монитор 15"

## **РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **5.1. Контрольные вопросы и задания**

1. Какой вклад в развитие географической науки внес Геродот?
2. Какие цели преследовала царица Хатшепсут, отправляясь в страну Пунт?
3. Какие ценные сведения были собраны древнекитайскими путешественниками?
4. Как соотносятся между собой категории «путешествие» и «туризм»? Свой ответ обоснуйте.
5. Сколько выделяют форм международного туризма? Перечислите их и дайте им развернутую характеристику.
6. Какие этапы выделяют в истории развития путешествий и туризма? Как они соотносятся с общен исторической периодизацией?

Полный перечень вопросов представлен в ФОС дисциплины.

### **5.2. Темы письменных работ**

1. Торговые пути Древнего мира.
2. Древние дороги и торговые пути на славянских землях.
3. Средневековые университеты как центры образовательного туризма
4. Странноприимные дома и «службы» средневековья.
5. Первые туристические организации
6. «Пляжная» культура в Викторианскую эпоху
7. Географические представления эпохи Возрождения.
8. Деятельность фирмы Т. Кука, как исторический старт в развитии современных форм туризма.
9. Становление и развитие туристско-экскурсионного дела в Российской империи (XVIII – начало XX в.).
10. Российское общество туристов и его роль в формировании туристского дела России.
11. Совершенствование системы курортного дела в мире и Российской империи в частности.
12. Регионализация международного туризма.
13. Тенденции развития туризма в восточноевропейских странах.
14. Совершенствование мировой транспортной системы в XX ст.
15. Развитие гостиничного бизнеса в XX ст.
16. Информационные технологии в сфере туризма.

17. Основные тенденции развития отечественного рынка туристических услуг.  
 18. Новые виды туризма в XXI ст.  
 19. Экология современного туризма.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "История туризма" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "История туризма" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос по изучаемой теме (собеседование), блиц-опрос

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (проводится на семинарских занятиях)

Реферат (на семинарском занятии раскрываются основные аспекты темы реферата объемом не более 5-7 минут)

Доклад, сообщение, презентации

Контроль знаний по разделам - тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения раздела на семинарских занятиях)

Научная составляющая

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

