

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 01.07.2024 06:52:14  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Факультет государственной службы и управления**

**Кафедра**

**Инновационного менеджмента и управления проектами**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.12.01**

**"Проектный анализ"**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление**  
**Профиль "Управление проектами и программами"**

Квалификация

***МАГИСТР***

Форма обучения

***заочная***

Общая трудоемкость

***4 ЗЕТ***

Год начала подготовки по учебному плану

***2024***

Составитель(и):

*д-р. гос. упр, профессор*

\_\_\_\_\_ Е.В. Пономаренко

Рецензент(ы):

*д-р экон. наук, доцент*

\_\_\_\_\_ А. И. Ярембаш

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Проектный анализ" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1000). Образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (приказ Ректора РАНХиГС от 21.03.2021 г № 01-3046).

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление Профиль "Управление проектами и программами", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12/6.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от 02.04.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2026 г. №\_\_

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2027 г. №\_\_

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году****"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Инновационного менеджмента и управления проектами

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2028 г. №\_\_

Зав. кафедрой Морозов Е.Л.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

<b>1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью изучения дисциплины является формирование компетенций по применению совокупности знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управления желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы).	
<b>1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1) ознакомление с концепцией и методологией проектного анализа, его аспектами, принципами и этапами проведения;	
2) освоение методов и инструментов обоснования и оценки проектов, применяемых в различных функциональных аспектах;	
3) применение методов и инструментов финансово-экономического анализа проектов с учетом рисков.	
<b>1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.12
<i>1.3.1. Дисциплина "Проектный анализ" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Методология управления проектами	
<i>1.3.2. Дисциплина "Проектный анализ" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Проектное финансирование	
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>ПК-3.3: Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основы знаний, практик, инструментов и методов, используемых в проектном анализе
<b>Уровень 2</b>	алгоритм применения знаний, практик, инструментов и методов в реализации проектов различной направленности
<b>Уровень 3</b>	совокупность практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	определить конкретные методы и инструменты, необходимые для анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта
<b>Уровень 2</b>	применить выбранные методы и инструменты анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта
<b>Уровень 3</b>	оптимизировать процесс анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	инструментами и методами анализа, оценки и обоснования проектов
<b>Уровень 2</b>	навыками применения конкретных инструментов и методов анализа, оценки и обоснования проектов разной направленности
<b>Уровень 3</b>	навыками управления процессами проектного анализа, необходимыми для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)
<b><i>В результате освоения дисциплины "Проектный анализ" обучающийся должен:</i></b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	- совокупность практик, инструментов и методов, необходимых для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы);
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	- оптимизировать процесс анализа, оценки и обоснования инвестиционного проекта;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	- навыками управления процессами проектного анализа, необходимыми для определения и управление желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы).
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Проектный анализ" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины "Проектный анализ" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

### **2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Методология проектного анализа</b>						
Тема 1.1. Введение в проектный анализ /Лек/	2	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Введение в проектный анализ /Сем зан/	2	1	ПК-3.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Введение в проектный анализ /Ср/	2	13	ПК-3.3	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Прогнозирование денежных потоков и оценки потребности в инвестициях /Лек/	2	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3 .3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2.Прогнозирование денежных потоков и оценки потребности в инвестициях /Сем зан/	2	1	ПК-3.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Прогнозирование денежных потоков и оценки потребности в инвестициях /Ср/	2	13	ПК-3.3	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Оценка эффективности проекта /Лек/	2	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.3Л3	0	

				.3 Э1 Э2 Э3		
Тема 1.3. Оценка эффективности проекта /Сем зан/	2	2	ПК-3.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Оценка эффективности проекта /Ср/	2	12	ПК-3.3	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Анализ проектов с портфельных позиций</b>						
Тема 2.1. Качественный анализ инвестиционных идей /Лек/	2	0	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Качественный анализ инвестиционных идей /Сем зан/	2	1	ПК-3.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Качественный анализ инвестиционных идей /Ср/	2	13	ПК-3.3	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Источники финансирования инвестиционных проектов и программ /Лек/	2	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Источники финансирования инвестиционных проектов и программ /Сем зан/	2	1	ПК-3.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Источники финансирования инвестиционных проектов и программ /Ср/	2	13	ПК-3.3	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Финансовая модель инвестиционного проекта /Лек/	2	0	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Финансовая модель инвестиционного проекта /Сем зан/	2	1	ПК-3.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.3. Финансовая модель инвестиционного проекта /Ср/	2	13	ПК-3.3	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

<b>Раздел 3. Риски инвестиционных проектов</b>						
Тема 3.1. Экономический анализ рисков инвестирования /Лек/	2	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Экономический анализ рисков инвестирования /Сем зан/	2	1	ПК-3.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Экономический анализ рисков инвестирования /Ср/	2	13	ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Виды рисков и их влияние на показатели эффективности /Лек/	2	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Виды рисков и их влияние на показатели эффективности /Сем зан/	2	1	ПК-3.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Виды рисков и их влияние на показатели эффективности /Ср/	2	12	ПК-3.3	Л1.2Л2.1Л3 .2 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Приемы и методы анализа и оценки рисков /Лек/	2	1	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3 .3 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Приемы и методы анализа и оценки рисков /Сем зан/	2	1	ПК-3.3	Л1.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.3. Приемы и методы анализа и оценки рисков /Ср/	2	13	ПК-3.3	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
Консультация /Конс/	2	2	ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Рекомендуемая литература

##### 1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Смирнов, В. Б., Кирюхина, С. Е.	Проектный анализ: учебное пособие (128 с.)	Москва : Российский университет дружбы народов, 2017
Л1.2	Е. В. Пономаренко , Е. А. Пылько	Проектный анализ: учебное пособие для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» (287 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

##### 2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	А. И. Ярембаш	Управление рисками : конспект лекций для студентов 2 курса ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистерские программы : «Инновационный и проектный менеджмент», «Управление проектами») очной / заочной форм обучения (132 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.2	Е. А. Аксёнова	Финансовая диагностика : конспект лекций для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля подготовки 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», очной / заочной форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2016
Л2.3	Т. Н. Гладченко, Е. Л. Морозов, Е. В. Пономаренко, А. В. Савенко	Управление проектами: учебник для обучающихся по укрупненным группам направлений подготовки 38.03.00 «Экономика и управление» (365 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

##### 3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Е. В. Пономаренко, Е. А. Пылько	Проектный анализ : методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерские программы : «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной / заочной форм обучения (59 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.2	Е. В. Пономаренко, Е. А. Пылько	Проектный анализ: методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерские программы : «Управление проектами», «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности») очной / заочной форм обучения (50 с.)	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021
ЛЗ.3	Е. В. Пономаренко, Е. А. Пылько	Проектный анализ: конспект лекций для обучающихся магистратуры по направлениям подготовки укрупненной группы 38.00.00 «Экономика и управление» (254 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2021

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Аптекарь, С.С. Проектный анализ: Учебное пособие / С.С. Аптекарь, Ю.Л. Верич; ГО ВПО Донец. нац. ун-т. экономики и торговли им. М. ТуганБарановского, финансов. - Донецк: ГОВПО ДонНУЭТ, 2017. - 217 с. — URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39552368">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39552368</a>	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39552368">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=39552368</a>
Э2	Никонова, И.А. Проектный анализ и проектное финансирование / И.А. Никонова. — М.: Альпина Паблишер, 2012. — 154 с. — URL: <a href="http://www.fa.ru/org/chair/">http://www.fa.ru/org/chair/</a> ; <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=22315123">https://elibrary.ru/item.asp?id=22315123</a>	<a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=22315123">https://elibrary.ru/item.asp?id=22315123</a>
Э3	Онопrienко, Ю.Г. Проектный анализ: практикум: учебное пособие/ Ю.Г. Оноприенко, В.Н. Цыганкова; ВолгГТУ. – Волгоград, 2020. – 80 с. — URL: <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44508367">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44508367</a>	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44508367">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=44508367</a>

#### 4.3. Перечень программного обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК ), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бес-платные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SaaS, GNU Affero General Public License3). Project Expert (бесплатная версия для студентов на сайте: <https://www.expert-systems.com/>)

#### 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Справочная правовая система КонсультантПлюс: <http://www.consultant.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <https://elibrary.ru/>

- Корпоративный менеджмент: <http://www.cfin.ru/>
- Информационная\_система – Википедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
- КиберЛенинка — научная электронная библиотека <https://cyberleninka.ru/>
- Клуб российских риск-менеджеров: <https://www.riskmanager.ru/>

#### 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации № 605 учебный корпус № 1.

- комплект мультимедийного оборудования: экран для проектора (переносной), мультимедийный проектор (переносной) Epson H311B LCD Projector, ноутбук Samsung RV408 (NP-RV408-A01UA) (Экран 14» (1366x768) LED, глянцевый / Intel Celeron Dual Core T3500 (2.1 ГГц) / RAM 2 ГБ / HDD 250 ГБ / Intel GMA 4500M / DVD Super Multi / LAN / Wi-Fi / веб-камера / DOS) с установленным ПО (Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0)), подключением к Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»);

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (24), стационарная доска, доска передвижная;

- учебно-наглядные пособия, демонстрационные плакаты.

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

Читальный зал № 1, аудитория 406 учебный корпус № 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а; Читальный зал № 2, аудитория 323, 324 учебный корпус № 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств.

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для текущего контроля и промежуточной аттестации (экзамен):

Раздел 1. Методология проектного анализа

- 1.Что такое проект?
- 2.Признаки проекта, его отличия от программы и плана.
- 3.Как определяется цель проекта?
- 4.Как влияют на проект факторы внешнего окружения?
- 5.Опишите внутреннюю среду проекта.
- 6.Классификация проектов по масштабу, сложности, качества, продолжительности.
- 7.Различия обычного проекта от инвестиционного.
- 8.Какие Вы знаете этапы управления проектом?
- 9.На каких этапах применяются методы проектного анализа?
- 10.Что такое затраты и выгоды проекта?
- 11.Что такое безвозвратные расходы и косвенные доходы?
- 12.Как Вы понимаете приращенную природу выгод и затрат?
- 13.В чем разница между ситуациями "с проектом" и "без проекта"?
- 14.Что значит альтернативная стоимость проекта?
- 15.Какие существуют подходы к составлению перечня альтернативных решений?
- 16.Какие особенности оценки альтернативной стоимости?
- 17.Какие факторы изменения стоимости денег во времени?
- 18.Что такое дисконтирования?
- 19.Какие существуют методы расчета ставки дисконта?
- 20.идентичные понятия: "ставка дисконта" и "ставка банковского кредита"?
- 21.Что такое денежный поток?
- 22.Как практикуется инфляция в проектном анализе?
- 23.Как следует учитывать инфляцию при оценке затрат и результатов инвестиционных проектов?
- 24.Что показывает формула Фишера?
- 25.Приведите классификацию расходов проекта.
- 26.Как влияет изменение отдельных видов расходов на эффективность проекта?
- 27.Как влияет на стабильность спроса, его эластичность и динамичность цены на величину безубыточности?
- 28.Что такое операционный рычаг и его роль в выборе проекта?
- 29.Каковы основные критерии эффективности проектов, их достоинства и недостатки?
- 30.Дайте сравнительную характеристику критериев эффективности инвестиционных проектов.

31. Что представляет собой денежный поток. Виды потоков Вы знаете?
32. Как рассчитывается точка безубыточности?
33. Как взаимодействуют между собой показатели эффективности?

#### Раздел 2. Анализ проектов с портфельных позиций

1. Сущность портфеля инвестиционных проектов.
2. Процессы балансировки портфелей.
3. Критерии отбора проектов в портфель.
4. Качественный анализ инвестиционных идей.
5. Источники финансирования инвестиционных проектов и программ.
6. Система финансовых моделей в анализе инвестиционных проектов и оценке стоимости компаний.
7. Понятие финансовых моделей
8. Взаимосвязь различных прогнозных форм: раздел допущений, издержки, доходы, инвестиции и финансирование, прогнозные формы финансовой отчетности (бухгалтерский баланс, отчет о прибыли и убытках, отчет о движении денежных средств), сводная отчетность по проекту, расчет дисконтированных показателей эффективности инвестиционного проекта
9. Цели моделирования. Выбор источников информации и средств исполнения.
10. Виды входящих допущений. Их классификация. Проверка на непротиворечивость.
11. Проблемы прогнозирования цен. Построение моделей в реальных и номинальных ценах. Цены на потребительские товары, цены производственных товаров и биржевых (сырьевых) имеют разную динамику. Как учитывать в финансовых моделях?

#### Раздел 3. Риски инвестиционных проектов

1. Что такое финансовый анализ проекта?
2. Какие задачи финансового анализа?
3. Какие методы финансового анализа?
4. Перечислите принципы финансового анализа.
5. Какие показатели для определения финансового состояния предприятия используются в проектном анализе?
6. Принципы формирования структуры источников финансирования проекта.
7. Элементы финансового плана.
8. Цель и назначение баланса денежных потоков.
9. Основные показатели эффективности проекта.
10. Определить возможность и необходимость управления риском инвестиционных проектов.
11. Перечислите методы снижения рисков при оценке и реализации проектов?
12. В чем отличия оценки риска при обосновании реальных и финансовых инвестиций?
13. Методика проведения анализа чувствительности.
14. Методика проведения анализа сценариев.
15. Методика проведения анализа с помощью вероятных методов.
16. Раскройте сущность принципов управления рисками.
17. В чем разница между финансовым и экономическим анализом?
18. Для каких проектов проведения экономического анализа является необходимым условием?
19. Какая разница между расчетами финансовых и экономических цен?
20. Различия экономической привлекательности и экономической эффективности.
21. Каковы основные этапы определения экономической привлекательности проекта?
22. Причины использования альтернативной стоимости в экономическом анализе.
23. Понятие теневого образования, механизм определения теневых цен для отдельных ресурсов проекта.
24. Какова роль теневого обменного модуля в экономическом анализе?
25. Как рассчитываются коэффициенты преобразования?
26. Почему в оценке экономической ценности проекта учитываются транспортные платежи, мультипликативный эффект и потребительский излишек?

### 5.2. Темы письменных работ

1. Методология оценки эффективности проекта
2. Исследование влияния факторов на экономические и финансовые проектные показатели
3. Методы учета риска при оценке экономической эффективности инвестиций.
4. Реальные опционы как инструмент оценки и управления инвестиционными проектами
5. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов в сфере государственного управления
6. Проектные риски: сущность, типы, методы определения и минимизации
7. Инструменты и методы управления рисками проекта
8. Построение корпоративной системы управления рисками на крупном промышленном предприятии

- 9.Формы и схемы проектного финансирования
- 10.Взаимосвязь анализа финансовой отчётности компании и финансового анализа проектов.
- 11.Воздействие проекта на формирование финансово-экономических результатов компании.
- 12.Оценка влияния организационных рисков на успех и неудачи проектов
- 13.Методы анализа стейкхолдеров

### 5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Проектный анализ" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Проектный анализ" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме
2. Выполнение ситуационных и практических заданий, решение задач
3. Эссе (доклад) с презентацией
4. Тестовые задания
5. Научная составляющая

## РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

На лекционных занятиях, согласно учебному плану дисциплины, обучающимся предлагается рассмотреть основные темы курса. Студенту предлагается участвовать в диалоге с преподавателем, в ходе которого могут обсуждаться моменты, актуальные для его будущей практической деятельности; он может высказать свое мнение после сопоставления разных фактов и разнообразных точек зрения на них.

К числу важнейших умений, являющихся неотъемлемой частью успешного учебного процесса, относится умение работать с различными литературными источниками, содержание которых так или иначе связано с изучаемой дисциплиной.

Подготовку к любой теме курса рекомендуется начинать с изучения презентационных материалов или учебной литературы, в которых дается систематизированное изложение материала, разъясняется смысл разных терминов в общественно-трудовых правоотношениях и сообщается об изменениях в подходах к изучению тех или иных проблем данного курса.

Методические указания по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа по дисциплине организована в следующих видах:

поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;

решение практических заданий и задач;

анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа;

анализ проблемных ситуаций;

подготовка докладов выступлений на семинарских занятиях, на конференции;

работа с вопросами для самопроверки и тестами.

Результаты самостоятельной работы является подготовка эссе и докладов, сообщений по конкретной тематике учебной дисциплины, которые контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента.

Самостоятельная работа студентов, изучающих дисциплину, включает в себя не только повторение пройденного материала по конспектам лекций, но и ознакомление с рекомендованной по каждой учебной теме учебной и научной литературой, подготовку эссе и компьютерных презентаций.

Эссе — это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1) мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).

2) мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

вступление

тезис, аргументы

тезис, аргументы

заключение.

Объем эссе – до 5 стр., формат А4 (210\*297мм), нумерация страниц внизу, поля: слева - 30 мм; справа - 10 мм; сверху - 20 мм; снизу - 20 мм.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованных источников включает в себя реально использованные в ходе подготовки эссе источники и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.