

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: проректор  
Дата подписания: 04.02.2025 13:44:09  
Уникальный программный ключ:  
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"**

**Факультет**

**Финансово-экономический**

**Кафедра**

**Экономики предприятия**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Проректор

\_\_\_\_\_ А.В. Кретьова

27.04.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**2.1.1.3 "Региональная и отраслевая экономика"**

**5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика)**

Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Донецк  
2023

Составитель(и):

д-р экон. наук, профессор

\_\_\_\_\_ В.В. Подгорный

Рецензент(ы):

д-р экон. наук, профессор

\_\_\_\_\_ В.С. Козлов

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Региональная и отраслевая экономика" разработана в соответствии с:

Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (региональная экономика), утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_ (подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2024 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2025 г. №\_\_

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Лошинская Е.Н.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» является формирование системных знаний о территориальной организации общества и хозяйства, специфических особенностях региональных экономических систем, принципах региональной специализации и комплексности экономики, объектах и инструментарии региональной экономической политики, методах управления экономическим развитием региона в современных условиях. Изучение дисциплины нацелено на развитие устойчивых представлений о ведущей роли регионального подхода в исследовании экономических проблем экономики страны

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) систематизированное изложение и анализ современных процессов, происходящих в региональной и отраслевой экономике;
- 2) расширенная проработка уже известных аспирантам проблем, с обращением к мировой и отечественной практике регулирования процессов регионального и отраслевого развития;
- 3) формирование способности оценить качество исследований в предметной области (экономической науке).

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: 2.1.1

*1.3.1. Дисциплина "Региональная и отраслевая экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

История и философия науки

Методология и организация работы над диссертацией

Педагогическая практика

*1.3.2. Дисциплина "Региональная и отраслевая экономика" выступает опорой для следующих элементов:*

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Научная деятельность, направленная на подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, и (или) заявок на патенты

Итоговая аттестация в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-1: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для решения проблем в исследуемой области*

Знать:

<b>Уровень 1</b>	общие принципы и методы математического моделирования
<b>Уровень 2</b>	информацию о сути применяемых теорий и методологий фундаментальных прикладных исследований в области региональной и отраслевой экономики
<b>Уровень 3</b>	методы прогнозирования, проектирования и планирования

Уметь:

<b>Уровень 1</b>	систематизировать методы фундаментальной математики для построения математических моделей в элементарных прикладных задачах, описывать основные этапы построения алгоритмов
<b>Уровень 2</b>	самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам; в соответствии с выбранными методами решения строить математическую модель с алгоритмом ее реализации
<b>Уровень 3</b>	исследовать на корректность построенные экономико-математические модели; доказывать оптимальность выбранного алгоритма, метода, объясняя его задачи и функции

Владеть:

<b>Уровень 1</b>	методологическими и методическими основами современной науки для выявления, постановки и решения проблем в форме экономико-математических моделей
<b>Уровень 2</b>	навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленной задаче, основными методами математического и алгоритмического моделирования
<b>Уровень 3</b>	способами воздействия на результаты применения методологии фундаментальных и прикладных исследований в области региональной и отраслевой экономики

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные этапы эволюции экономической мысли и главные аспекты основных научных школ и направлений
<b>Уровень 2</b>	теоретические концептуальные подходы, методологию, методы, технологию разработки, принятия и реализации управленческих решений, организации контроля их выполнения и т.д. в соответствующей профессиональной области
<b>Уровень 3</b>	способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	анализировать теоретические взгляды ведущих ученых-экономистов прошлого и современности
<b>Уровень 2</b>	применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для решения содержательных экономических задач по развитию региональной и отраслевой экономики
<b>Уровень 3</b>	формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки на всех уровнях управления экономикой
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методологией и методическим инструментарием неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма
<b>Уровень 2</b>	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
<b>Уровень 3</b>	современными информационно-коммуникационными технологиями
<b>1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:</b>	
<i>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	
Знать:	
<b>Уровень 1</b>	основные результаты новейших научных достижений по проблемам региональной и отраслевой экономики
<b>Уровень 2</b>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
<b>Уровень 3</b>	основные модели и методы научно-исследовательской деятельности в области анализа и обобщения информации о развитии региональной и отраслевой экономики
Уметь:	
<b>Уровень 1</b>	выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы
<b>Уровень 2</b>	применять новые методологии научных исследований региональной и отраслевой экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро- и макроуровне
<b>Уровень 3</b>	анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики, применять различные научные концепции для анализа экономики, использовать экономико-статистические методы решения ситуационных задач
Владеть:	
<b>Уровень 1</b>	методологией и методикой проведения научных экономических исследований, в том числе в междисциплинарных областях
<b>Уровень 2</b>	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования
<b>Уровень 3</b>	навыками выбора методов и средств решения задач исследования
<b><i>В результате освоения дисциплины "Региональная и отраслевая экономика" обучающийся</i></b>	
<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	современные теории региональной и отраслевой экономики;

	современные тенденции развития научных и профессиональных знаний в области региональной и отраслевой экономики.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с расчетом их уровней устойчивости и оценкой достоверности полученных результатов;
	анализировать современные социально-экономические проблемы отрасли, используя теории и методы экономики.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	методологией экономического анализа на современном этапе развития отрасли;
	навыками использования новых научных знаний в области региональной и отраслевой экономики в своих научных исследованиях.
<b>1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ</b>	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
<b>Промежуточная аттестация</b>	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Региональная и отраслевая экономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен	

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Общая трудоёмкость дисциплины "Региональная и отраслевая экономика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.						
Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
<b>2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Региональная экономика</b>						
Тема 1.1. Развитие теории региональной экономики /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.1. Развитие теории региональной	5	2	УК-1	Л1.1	0	

экономики /Пр/			ОПК-1 ПК-1	Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 1.1. Развитие теории региональной экономики /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Территориальная организация экономики страны /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Территориальная организация экономики страны /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.2. Территориальная организация экономики страны /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Оценка роли региона в экономике страны /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Оценка роли региона в экономике страны /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.3. Оценка роли региона в экономике страны /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Проблемы устойчивого развития регионов /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Проблемы устойчивого развития регионов /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.4. Проблемы устойчивого развития регионов /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Региональная экономическая политика /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

				Э4		
Тема 1.5. Региональная экономическая политика /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.5. Региональная экономическая политика /Ср/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.6. Управление регионом /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.6. Управление регионом /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.6. Управление регионом /Ср/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.7. Стратегия развития регионов /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.7. Стратегия развития регионов /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 1.7. Стратегия развития регионов /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
<b>Раздел 2. Отраслевая экономика</b>						
Тема 2.1. Предмет и метод отраслевой экономики /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Предмет и метод отраслевой экономики /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.1. Предмет и метод отраслевой экономики /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3	0	



			ПК-1	.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4		
Тема 2.2. Отрасль и отраслевая структура /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Отрасль и отраслевая структура /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.2. Отрасль и отраслевая структура /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Отраслевые кластеры в национальной экономике /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Отраслевые кластеры в национальной экономике /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.3. Отраслевые кластеры в национальной экономике /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.4. Отраслевая структура национальной экономики и ее анализ /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.5. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

Тема 2.5. Закономерности, принципы и факторы размещения предприятий различных отраслей /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Взаимосвязь отраслей экономики /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Взаимосвязь отраслей экономики /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.6. Взаимосвязь отраслей экономики /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.7. Предприятие как основное звено в структуре региональной и отраслевой экономики /Лек/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.7. Предприятие как основное звено в структуре региональной и отраслевой экономики /Пр/	5	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Тема 2.7. Предприятие как основное звено в структуре региональной и отраслевой экономики /Ср/	5	4	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3 .1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

### РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» используются следующие традиционные (технология проблемного обучения, технология игрового обучения, технология проведения учебной дискуссии, технология индивидуализированного обучения, технология объяснительно-иллюстративного обучения, технология балльно-рейтингового контроля) и комбинированные (технологии мультимедийного обучения) образовательные технологии.

Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». В ходе лекции предусмотрена обратная связь с аспирантами, активизирующие вопросы. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы аспирантов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.

## РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>4.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>1. Основная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лапаева М. Г.	Региональная экономика: Учебное пособие для обучающихся по образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (310 с.)	Оренбургский государственный университет, 2018
Л1.2	Андреев А. В.	Региональная экономика: учебник для вузов (464 с.)	СПб: Питер, 2018
Л1.3	Лысенко Н. Н.	Экономика отрасли: учебное пособие (282 с.)	Южно-Сахалинск: СахГУ, 2020
Л1.4	Басовский, Л. Е.	Экономика отрасли: Учебное пособие (143 с.)	М.: Инфра-М, 2023
<b>2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Поздняков В. Я.	Экономика отрасли: Учебное пособие (281 с.)	М.: Инфра-М, 2023
Л2.2	Кистанов В.В.	Региональная экономика России: Учебник ()	М.: Финансы и статистика, 2018
<b>3. Методические разработки</b>			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Подгорный В.В.	Региональная экономика: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий аспирантов (14 с.)	Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020
Л3.2	Подгорный В.В.	Региональная экономика: Методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов (30 с.)	Донецк: ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020
<b>4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Журнал «Вопросы экономики»	<a href="http://www.vopreco.ru/">http://www.vopreco.ru/</a>	
Э2	Журнал «Экономические науки»	<a href="http://ecsn.ru/">http://ecsn.ru/</a>	
Э3	Журнал «Экономист»	<a href="http://www.economist.com.ru/">http://www.economist.com.ru/</a>	
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	
<b>4.3. Перечень программного обеспечения</b>			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle.			
<b>4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>			
Справочно-правовая система «Консультант плюс», Электронно-библиотечная система «Лань».			
<b>4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины</b>			
Дисциплина «Региональная и отраслевая экономика» обеспечена:			
1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 201 в учебном корпусе 2. - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.			
2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 201 учебный корпус 2. - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья.			
3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»).			

## РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ

1. Что такое экономическая политика региона?
2. Что такое государственное управление экономикой региона?
3. Кто является объектом и субъектом государственного регулирования экономики региона?
4. Каковы причины недостатков государственного регулирования экономики региона?
5. Чем обусловлены масштабы государственного регулирования экономики региона?
6. Какие инструменты и методы регулирования экономики региона являются наиболее совершенными?
7. Каковы основные принципы построения финансовых отношений в регионе?
8. Каковы принципы осуществления рациональной финансовой политики в регионе?
9. Каковы функции региональных бюджетных систем?
10. Каковы принципы формирования бюджетной системы региона?
11. Каковы методы составления регионального бюджета?
11. Назовите пути решения проблемы дефицита регионального бюджета.
12. В чем состоят проблемы распределения доходов и расходов между бюджетами различных уровней?
13. Каковы основные направления совершенствования налоговой системы региона?
14. Каковы пути финансовой поддержки бюджетов депрессивных регионов?
15. Дайте классификацию видов инвестиционной политики региона.
16. Каковы задачи инвестиционной политики региона?
17. Назовите принципы разработки региональных бюджетов развития.
18. Каковы основные пути активизации инвестиционной деятельности в регионе?
19. Что такое концессия?
20. Каковы рациональная стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций в экономику региона?
21. Каковы формы государственного регулирования занятости населения?
22. Назовите основные причины высокого уровня безработицы в регионах.
23. Каковы пути решения проблемы занятости в регионе?
24. Перечислите направления государственной политики в отношении потенциальных безработных.
25. С чем связана методология исследования фундаментальных факторов развития? 26. Ограниченность ресурсов, выбор и основные проблемы экономики. Экономические цели общества, экономические системы.
27. Совокупный спрос: содержание, структура, факторы влияния. Кривая АД. Товарный рынок.
28. Совокупное предложение: содержание, факторы, кривая AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
29. Инфляция: сущность, измерение, виды, причины, последствия. Антиинфляционная политика государства. Связь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
30. Состав совокупных расходов, их значение в экономике страны. Методы определения равновесного ВВП. Изменение равновесного ВВП и мультипликатор. Рецессионный и инфляционный разрывы.
31. Циклические колебания экономики, их разновидности. Трендовые тенденции. Теории циклического развития.
32. Денежно-кредитная политика государства: содержание, цели, теоретические концепции. Роль центрального банка. Эмиссионная политика государства. Уровень монетизации. Денежный мультипликатор.
33. Ценовая эластичность спроса и предложения.
34. Общие свойства и виды кривых безразличия; предельная норма замещения.
35. Совершенная и несовершенная конкуренция: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.
36. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
37. Максимизация прибыли конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
38. Характеристика рынка чистой монополии.
39. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
40. Ценовая дискриминация и монополия.
41. Сущность и особенности рынка монополистической конкуренции.
42. Неценовая конкуренция.
43. Характеристика олигополии. Поведение фирмы в условиях олигополии, где нет тайного соглашения.
44. Поведение фирмы, обусловленное тайным сговором олигополистов.
45. Ценовое поведение олигополии на основе лидерства в ценах и принципа «затраты плюс».
46. Значение формирования цен на ресурсы.
47. Определение спроса на ресурсы на основе теории предельной производительности.
48. Оптимальное соотношение ресурсов.
49. Распределение доходов в соответствии с теорией предельной производительности.
50. Спрос на общественные блага и их эффективный объем.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

1. Региональная экономика как наука: цель, задачи, предмет и основные понятия.

2. Зарубежные научные школы и их теории регионального развития.
  3. Межрегиональные модели экономики: межрегиональный межотраслевой баланс, оптимизационные межрегиональные модели, модель экономического взаимодействия регионов.
  4. Характеристики и параметры экономического пространства.
  5. Развитые и депрессивные регионы, доноры и реципиенты. Монопродуктовые и диверсифицированные регионы.
  6. Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС).
  7. Региональные (пространственные) неравенства как объект региональной экономической политики.
- Причины региональных неравенств.
8. Сущность регионального маркетинга, его цели, принципы и функции.
  9. План и программа развития региона.
  10. Характеристика стратегического планирования территорий.
  11. Понятие региональной асимметрии и способы её минимизации.
  12. Характеристика государственного регулирования регионального развития в Российской Федерации.
  13. Региональный аспект экономической безопасности России.
  14. Региональная структура межотраслевых комплексов.
  15. Промышленная политика региона: сущность, цели, приоритеты и механизмы.
  16. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты.
  17. Роль регионального маркетинга в реализации экономических преобразований в регионе.
  18. Особенности взаимодействия федерального центра и региона.
  19. Региональная экономическая политика и социальная справедливость
  20. Благоприятный инвестиционный климат и особенности его формирования в регионе.
  21. Предмет и метод отраслевой экономики. Основные признаки отрасли и факторы, определяющие ее экономические границы.
  22. Классификация отраслей: признаки и виды.
  23. Понятие и классификация межотраслевых комплексов.
  24. Локальные межотраслевые комплексы.
  25. Показатели анализа отраслевой структуры и способы их расчета.
  26. Методы отраслевого экономического обоснования размещения производств (отраслей).
  27. Понятие и содержание структурной политики государства.
  28. Главная цель и функции государственной структурной политики.
  29. Целевая система классификации СП и ее инструментов по различным критериям и ориентирам.
  30. Закономерности, принципы и факторы, определяющие размещение отраслей хозяйства, и их классификация.

## 5.2. Темы письменных работ

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Классические и неоклассические теории размещения экономической деятельности и пространственной организации хозяйства (Кристаллер, Леш, Изард, Тюнен, Вебер, Лаунхардт и др.).
2. Становление региональной науки в 50 – 60-е годы XX в.
3. Теории и концепции регионального роста и развития.
4. Становление и основные этапы развития исследований в области региональной экономики и управления на территории Российской Федерации.
5. Современное состояние и перспективные направления региональных исследований в Российской Федерации.
6. Система региональных рынков и их состав.
7. Конкуренция регионов и городов. Теории конкурентоспособности.
8. Конкурентоспособность региона (города) как экономическое явление.
9. Оценка конкурентоспособности регионов. Конкурентная среда региональных рынков.
10. Определение проблемных регионов в белорусском законодательстве.
11. Стратегические направления развития отдельных проблемных регионов России.
12. Государственное регулирование регионального развития и основные характеристики региональной политики.
13. Пространственно-экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства.
14. Региональная социально-экономическая дифференциация.
15. Локальные рынки, их формирование, функционирование и взаимодействие.
16. Особенности межрегиональной торговли.
17. Исследование реакций региональных социально-экономических систем на изменение национальных макроэкономических параметров и институциональных условий.

18. Региональные особенности трансформации отношений собственности.
19. Исследование тенденций, закономерностей, факторов и условий функционирования и развития региональных социально-экономических подсистем.
20. Оценка роли региона в национальной экономике, методы, показатели.
21. Понятие производственной специализации регионов.
22. Экономическая структура в территориальном аспекте и закономерности ее трансформации.
23. Территориальная организация регионального экономического развития.
24. Типология регионов (развитые и депрессивные, доноры и реципиенты, монопродуктовые и диверсифицированные), методические проблемы классификации и прикладные исследования особенностей развития различных типов регионов.
25. Инструменты сглаживания пространственной поляризации (трансферты, фонды региональной поддержки).
26. Полюса и центры роста в региональном развитии.
27. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня.
28. Мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня.
29. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем.
30. Прогнозирование в региональных социально-экономических системах.
31. Региональная социально-экономическая политика.
32. Анализ особенностей и эффективности экономической политики на различных уровнях территориальной организации (национальный, крупные экономические районы).
33. Управление экономикой регионов на национальном, региональном и местном уровнях.
34. Региональное стратегическое планирование.
35. Региональные программы развития.
36. Проблемы разграничения полномочий и предметов ведения и эффективность государственного управления в территориальном аспекте.
37. Экономические проблемы местного самоуправления.
38. Разработка проблем функционирования и развития предприятий, отраслей и комплексов в регионах.
39. Рациональное использование природно-ресурсной базы.
40. Эффективность использования факторов производства на региональном уровне.
42. Исследование проблем производственной, социальной и рыночной инфраструктур в регионах.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная и отраслевая экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная и отраслевая экономика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Устный опрос; ситуационные задания; тестовые задания; реферат; вопросы промежуточного контроля.

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Предлагаемые рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием рабочей программы учебной дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников.

Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы аспирант углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

В ходе лекционных занятий аспирантам рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям аспирантам необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия аспиранту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?