

Факультет

Финансово-экономический

Кафедра

Экономики предприятия

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.14

"Региональная экономика"

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль "Экономика предприятия»

Квалификация	<i>бакалавр</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2023</i>

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


Р.Н. Романинец

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


В.С. Мешкова

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Региональная экономика" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 № 954)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 38.03.01 Экономика Профиль "Экономика предприятия", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2027

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от 21.04.2023 № 11

Заведующий кафедрой:
канд. гос. упр., доцент, Лошинская Е.Н.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Экономики предприятия

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд. гос. упр, доцент, Лошинская Е.Н.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие, углубление и систематизация знаний обучающихся по проблемам развития региональной экономики; выработка мировоззренческих позиций, адекватно отражающих сущность и социальную направленность развития региональной экономики, формирование у слушателей научно-методических подходов к оценке современного состояния регионального хозяйства, изучения специфических проблем региональной экономики, понимания необходимости совершенствования методов управления развитием экономики регионов.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

изучение теоретических основ построения регионального хозяйства; - приобретение навыков экономического анализа региональных процессов с учетом факторов российской действительности; - развитие умений принятия и реализации управленческих решений в области проблем регионального управления.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Региональная экономика" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Национальная экономика

Макроэкономика

Основы экономической теории

История экономических учений

1.3.2. Дисциплина "Региональная экономика" выступает опорой для следующих элементов:

Государственное регулирование экономики

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Информационно-аналитическое обеспечение экономической деятельности

Экономика общественного сектора

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-2.9: Анализирует структурные особенности хозяйственного комплекса и состояние его ведущих отраслей

Знать:

Уровень 1	понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики
Уровень 2	существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма
Уровень 3	направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты

Уметь:

Уровень 1	анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций
Уровень 2	предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов
Уровень 3	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть:

Уровень 1	современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства
Уровень 2	механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры
Уровень 3	механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

<i>УК-2.10: Использует отечественный и зарубежный опыт проведения региональной политики, для выработки инструментов развития региона</i>	
Знать:	
Уровень 1	закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
Уровень 2	основные понятия, категории и инструменты микроэкономической теории, основные особенности инструментария ведущих школ и направлений микроэкономической науки, основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
Уровень 3	источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.
Уметь:	
Уровень 1	анализировать особенности функционирования региональной системы
Уровень 2	оценивать характер проведения региональной политики
Уровень 3	анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие социально-экономические процессы на региональном уровне, проводить анализ экономики макрорегионов РФ
Владеть:	
Уровень 1	категорийным и понятийным аппаратом дисциплин «Микроэкономика» и «Макроэкономика»,
Уровень 2	методологией экономического исследования, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
Уровень 3	механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры

В результате освоения дисциплины "Региональная экономика" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	источники получения различных видов информации и методы её аналитической обработки.
3.2	Уметь:
	анализировать и интерпретировать социально-экономическую и иную информацию, содержащуюся в различных достоверных источниках.
3.3	Владеть:
	навыками сравнительного
	анализа и оценки состояния и
	тенденций социально-
	экономического развития
	регионов

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Региональная экономика" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Региональная экономика" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики						
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Сем зан/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи. /Ср/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Лек/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Сем зан/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Закономерности , принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона /Ср/	5	5		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 2. Теоретические основы региональной политики						
Тема 2.1. Региональная политика /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Региональная политика /Сем зан/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Региональная политика /Ср/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики /Лек/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной /Сем зан/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной /Ср/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 3. Социально- экономическое развитие региона						
Тема 3.1. Региональные финансы /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Региональные финансы /Сем зан/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.1. Региональные финансы /Ср/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Сем зан/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы /Ср/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Раздел 4. Регион в системе государственного управления						
Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	

Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Сем зан/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития /Ср/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Сем зан/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество /Ср/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
/Конс/	5	2			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СР), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Региональная экономика" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, Виталий Васильевич	Региональная экономика и управление: учебное пособие (курс лекций) (244 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2017
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Р. Н. Романинец	Региональная экономика : конспект лекций для студентов 4 курса ОУ «бакалавр» направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (профиль «Экономика предприятия» очной / заочной форм обучения (154 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
Л2.2	Кузнецов, В. В.	Региональная экономика : курс лекций (118 с.)	Ульяновск : УлГТУ, 2012
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Н. В. Лазаренко	Экономическое управление фирмой: методические рекомендации для проведения семинарских занятий для обучающихся 2 / 3 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистерская программа «Экономика фирмы (по видам экономической деятельности)» очной / заочной форм обучения (68 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Российский экономический журнал	http://www.rej.guu.ru	
Э2	Финансы и экономика	http://www.finans.rusba.ru	
Э3	Эксперт	http://www.expert.ru	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Использование электронных презентаций, электронного курса лекций, офисных программ; организация взаимодействия с обучающимися посредством: электронной почты, видеоконференцсвязи, платформы многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, чатов; компьютерное тестирование, дистанционные занятия, подготовка проектов с использованием электронного офиса.			
Организация взаимодействия с обучающимися происходит при личном взаимодействии на лекционных и семинарских занятиях, а также посредством электронной почты учебной группы (рассылка обучающимся лекционного материала, индивидуальных заданий) либо многофункциональной системы дистанционного обучения Moodle, где выложено всё обеспечение дисциплины, задания для самостоятельного решения, контрольные задания. Выполненные индивидуальные задания обучающиеся могут сдать преподавателю лично, либо отправить по почте, либо выполнять в Moodle.			
Обучающийся во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в читальном зале (компьютерном классе) с выходом в Интернет где используется лицензионное программное обеспечение: Операционная система «Windows 8.1 Профессиональная»; ПО «Microsoft Office 2010»; Интернет браузеры «Mozilla» «Firefox», « Internet Explore»; ПО «Антивирус Касперского».			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Каталог АБИС UNILIB - http://unilib.dsum.internal Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» - https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/ Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks https://www.iprbookshop.ru			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Аудитории, в которых проходят лекционные и семинарские занятия по данной дисциплине, оснащены необходимым мультимедийным оборудованием, а также компьютерной техникой, обеспечивающей, в том числе, возможность выхода в			

Интернет. Для создания и демонстрации компьютерных презентаций применяется приложение PowerPoint. Для проведения тестирования по темам дисциплины используется раздаточный печатный материал.

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1 Предмет изучения курса «Региональная экономика».
- 2 Понятие «региона», как объекта анализа и управления.
- 3 Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы).
- 4 Регион как экономическая система.
- 5 Регион как административная система.
- 6 Внешняя среда региона.
- 7 Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов.
- 8 Понятие «региональной политики».
- 9 Задачи региональной экономики и управления.
- 10 Приоритеты исследования региональной экономики.
- 11 Значение региональной политики в экономическом реформировании ДНР.
- 12 Цели и задачи региональной политики.
- 13 Нормативно-правовое регулирование региональной политики.
- 14 Методы региональной экономики.
- 15 Проблемы и тенденции региональной политики ДНР.
- 16 Направления развития региональной политики ДНР.
- 17 Региональная политика зарубежных стран: РФ, Франция, Италия, Германия, Испания.
- 18 Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности.
- 19 «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России.
- 20 Современное содержание и проблемы региональной политики России.
- 21 Закономерности размещения производительных сил.
- 22 Факторы территориального размещения производства.
- 23 Отраслевая структура экономики.
- 24 Территориальная структура экономики.
- 25 Методы определения экономической специализации территорий.
- 26 Коэффициенты территориальной специализации.
- 27 Состав и сущность региональных финансов.
- 28 Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.
- 29 Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий.
- 30 Консолидированный бюджет региона.
- 31 Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды.
- 32 Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
- 33 Основные направления расходования регионального бюджета.
- 34 Финансовый и налоговый потенциал.
- 35 Сводный финансовый баланс региона.
- 36 Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.
- 37 Управление региональными долгами.
- 38 Реформирование региональных финансов.
- 39 Актуальность регулирования территориального неравенства.
- 40 Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.
- 41 Измерение территориального неравенства.
- 42 Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
- 43 Селективная поддержка отдельных регионов.
- 44 Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.
- 45 Дефолт территории.
- 46 Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.
- 47 Введение временной финансовой администрации на территории.
- 48 Инвестиции и инновации. Инвестиционная деятельность. Инвесторы. Инвестиции прямые и портфельные. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Инвестиционная программа.
- 49 Инвестиционный климат и его составляющие.
- 50 Инвестиционный потенциал.
- 51 Инвестиционные риски.

5.2. Темы письменных работ

1. История государственного устройства России
2. Регионообразующие факторы
3. Виды районирования
4. Первые теории размещения производства
5. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо
6. Этапы формирования отечественной региональной экономики
7. Размещение производительных сил России
8. Экономические показатели социально- экономического развития региона
9. Модель функционирования экономики региона
10. Определение экономического района и регионообразующие факторы.
11. Экономическое районирование России.
12. Экономика Восточной Сибири.
13. Особенности переходного периода к рыночной экономике России.
14. Демографическая ситуация в России.
15. Региональные аспекты рынка труда.
16. Региональные различия в жизненном уровне населения.
17. Пути преодоления отсталости регионов.
18. Депрессивные регионы и перспективы выхода из состояния депрессии.
19. Государственная политика поддержки регионов Севера.
20. Опыт региональной политики в других странах.
21. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
22. Свободные экономические зоны и мировой опыт.
23. Использование мирового опыта в региональной политике России.
24. Проблемы региональной политики в РФ.
25. Бюджетный федерализм в России.
26. Роль местного самоуправления в региональном развитии.
27. Федеральные программы регионального развития.
28. Развитие СЭЗ в России.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная экономика" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Региональная экономика" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Устный опрос по изучаемой теме (проводится на семинарских занятиях)
 2. Решение разноуровневых заданий, задач (проводится на семинарских занятиях)
 3. Тестовые задания (выполняются и оцениваются после изучения темы / раздела на семинарских занятиях)
 4. Доклад, сообщение, реферат (зачитываются на семинарских занятиях объемом не более 5-ти – 7-ми минут)
 5. Компьютерная презентация (как дополнение к докладу / сообщению)
 6. Контрольные задания
- Тестирование по разделам учебной дисциплины проводится на семинарских занятиях и включает вопросы по пройденной теме.
- Темы докладов, презентаций, рефератов и др. распределяются на первом занятии, готовые доклады сообщаются в соответствующие сроки.
- Устный опрос проводится на каждом семинарском занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал.
- Промежуточная аттестация включает семестровый контроль в период зачетно-экзаменационной сессии – экзамен.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение курса предполагает, что преподаватель читает лекции, проводит семинарские занятия, организует самостоятельную работу обучающихся, проводит консультации, руководит подготовкой сообщений, докладов, рефератов обучающихся, осуществляет текущий и промежуточный контроль знаний студентов.

С целью качественного освоения обучающимися данной дисциплины на кафедре разработаны методические рекомендации (указания) по организации самостоятельной работы - комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

**Факультет финансово-экономический
Кафедра экономики предприятия**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

«Региональная экономика»

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Экономика предприятия»
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная

Донецк
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине «Региональная экономика» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриат по направлению подготовки код «38.03.01 Экономика» (профиль «Экономика предприятия») очной формы обучения

Автор(ы),
разработчик(и):

доцент, канд. экон. наук, доцент Р.Н. Романинец

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

ФОС рассмотрен на заседании
кафедры

Экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

21.04.2023

11

дата

Заведующий кафедрой

ЕН Лошин

(подпись)

Е.Н. Лошинская

(инициалы, фамилия)

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Региональная экономика»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Экономика предприятия»
Количество разделов дисциплины	4
Часть образовательной программы	Б1.В.14
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестовые задания, расчетные задания, фронтальный опрос, контрольные задания по разделам дисциплины, сообщения, доклад
<i>Показатели</i>	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	5
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	72
Лекционные занятия	36
Практические занятия	-
Семинарские занятия	36
Консультация	2
Самостоятельная работа	47
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.9: Анализирует структурные особенности хозяйственного комплекса и состояние его ведущих отраслей</p>	<p>Знать:</p>	
		<p>1. понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы региональной экономики</p>	<p>УК-2.9 З-1</p>
		<p>2. существующие концепции и подходы к совершенствованию региональной политики в условиях российского федерализма</p>	<p>УК-2.9 З-2</p>
		<p>3. направления государственного регулирования регионального развития и его инструменты</p>	<p>УК-2.9 З-3</p>
		<p>Уметь:</p>	
		<p>1. анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций</p>	<p>УК-2.9 У-1</p>
<p>2. предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических</p>	<p>УК-2.9 У-2</p>		

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		агентов	
		3. строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	УК-2.9 У-3
		Владеть:	
		1.современными методами исследования дифференциации социально-экономического пространства	УК-2.9 В-1
		2. механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры	УК-2.9 В-2
		3. механизмами и инструментами регулирования регионального развития, научного обоснования реформирования сложившейся региональной системы страны, определения «полюсов роста» элементов территориально организованной структуры	УК-2.9 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики				
1.	Тема 1.1. Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи.	5	УК-2-9 3-3, У-1, У-3, В-3, В-2	Входной контроль, индивидуальный устный опрос, тестовые задания
2.	Тема 1.2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона	5	УК-2.9 3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 1 дисциплины
Раздел 2. Теоретические основы региональной политики				
3.	Тема 2.1. Региональная политика	5	УК-2.9 3-1, У-2, В-1, В-3	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания
4	Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики	5	УК-2.9 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 2 дисциплины
Раздел 3. Социально- экономическое развитие региона				
5	Тема 3.1. Региональные финансы	5	УК-2-9 3-3, У-1, У-3, В-3, В-2	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задания

6	Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы	5	УК-2.9 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 3 дисциплины
Раздел 4. Регион в системе государственного управления				
7	Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития	5	УК-2.9 3-1, У-2, В-1, В-3	Индивидуальный устный опрос, тестовые задания, фронтальный опрос, расчетные задание
8	Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество	5	УК-2-9 3-3, У-1, У-3, В-3, В-2	Расчетные задания, тестовые задания, контрольное задание по разделу 4 дисциплины

**РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Региональная экономика»**

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания							
	СЗ				Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ
	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ				
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	8	10	10
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6			
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6	8		
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6			
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6	8		
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6			
Р.4.Т.4.1	1	1	1	3	6	8		
Р.4.Т.4.2	1	1	1	3	6			
Итого: 1006	8	8	8	24	48	32	10	10

ЛЗ – лекционное занятие;

УО – устный опрос;

ТЗ – тестовое задание;

РЗ – разноуровневые задания;

ПЗ – практическое занятие;

СЗ – семинарское занятие;

КЗР – контроль знаний по Разделу;

СР – самостоятельная работа обучающегося

ИЗ – индивидуальное задание

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики	
Тема 1.1 Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи.	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет изучения курса «Региональная экономика».2. Понятие «региона», как объекта анализа и управления.3. Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы).4. Регион как экономическая система.5. Регион как административная система.
Тема 1.2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и	<ol style="list-style-type: none">1. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.2. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.

<i>Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)</i>	<i>Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)</i>
формирование экономики региона	3. Отношения собственности и их формы в современной экономике. 4. Типы экономических систем, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы. 5. Концепция исторических этапов экономического развития.
Раздел 2. Региональная политика и отраслевые особенности	
Тема 2.1. Региональная политика	1. Понятие «региональной политики». 2. Задачи региональной экономики и управления. 3. Приоритеты исследования региональной экономики. 4. Значение региональной политики в экономическом реформировании России. 4. Цели и задачи региональной политики. 5. Нормативно-правовое регулирование региональной политики. 6. Методы региональной экономики.
Тема 2.2. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики	1. Отраслевая и межотраслевая структура. 2. Непроизводственная сфера. 3. Комплексное развитие региона. 4. Социально-демографические факторы размещения производительных сил. 5. Природно-ресурсные факторы размещения производительных сил. 6. Образование экономических районов.
Раздел 3. Социально- экономическое развитие региона	
Тема 3.1. Региональные финансы	1. Финансовый и налоговый потенциал. 2. Сводный финансовый баланс региона. 3. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ. 4. Управление региональными долгами. 5. Реформирование региональных финансов. 6. Актуальность регулирования территориального неравенства.
Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы	1. Какие качественные признаки проблемных регионов? 2. Определите отстающие регионы, используя соответствующие критерии. 3. Покажите возможности преодоления

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)
	<p>региональной отсталости.</p> <p>4. Каковы разновидности депрессивных регионов?</p> <p>5. Каковы пути выхода регионов из депрессивного состояния?</p>
Раздел 4. Регион в системе государственного управления	
<p>Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития</p>	<p>1. Инвестиционная деятельность. Инвестиционная программа.</p> <p>2. Инвестиционный потенциал. Инвестиционные риски.</p> <p>3. Формы и особенности государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>4. Основные черты программно-целевого метода.</p> <p>5. Целевая комплексная программа. Программная ситуация. Управление программой.</p>
<p>Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество</p>	<p>1. Международные отношения: суть и формы.</p> <p>2. Международная торговля и ее экономические основы. Принцип сравнительных преимуществ и расходов.</p> <p>3. Протекционизм и свободная торговля.</p> <p>4. Международное разделение труда. Транснациональные корпорации. Международная миграция рабочей силы.</p> <p>5. Международное движение капитала и его формы.</p>

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу, рубежный контроль).

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом:

правильное выполнение одного теста, где необходимо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
-------	----------------------	--------------------------

0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно
0-0,2	менее 25	Неудовлетворительно

Максимальное количество баллов по тестовым заданиям определяется преподавателям и представлено в таблице 2.1.

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Экономика общественного сектора».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Раздел 1. Теоретические основы региональной экономики

Тема 1.1 Региональная экономика как наука, предмет, метод и задачи.

Тема 1.2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона

Раздел 2. Теоретические основы региональной политики

Тема 2.1 Региональная политика

Тема 2.2 Отраслевая и территориальная структура региональной экономики

ВЫБЕРИТЕ ОДИН ВЕРНЫЙ ОТВЕТ

Задание 1. Основной закон размещения производительных сил:

- а) увеличение прибыли за счёт роста производительности труда;
- б) увеличение прибыли за счёт экономии на транспортных потерях;
- в) рост прибыли за счёт условий и ресурсов;
- г) увеличение прибыли за счёт использования местных факторов.

Задание 2. Выбор оптимального варианта размещения производительных сил определяется:

- а) спросом на определенную продукцию;
- б) скоростью окупаемости и безопасностью инвестиций;
- в) географическим положением регионов;
- г) уровнем развития общественного воспроизводства.

Задание 3. Экспортная специализация отраслей экономики определяется:

- а) уровнем развития страны;
- б) размещением природных ресурсов;
- в) качеством и себестоимостью продукции;
- г) конъюнктурой рынка.

Задание 4. Уровень рациональности размещения производительных сил определяется:

- а) экологичностью и масштабами затрат на преодоление геопространства;
- б) экономическим эффектом и прибылью;

- в) максимальной прибылью и экономией;
- г) воспроизводственным эффектом экономики.

Задание 5. Размещение производительных сил – это:

- а) наука, занимающаяся изучением закономерного развития производительных сил в пределах конкретной территории;
- б) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;
- в) сбалансированность развития в контексте устойчивого развития;
- г) пространственная организация общества как основной предмет исследования экономической и социальной географии.

Задание 6. Природные ресурсы – это:

- а) наиболее активная часть населения, способная к общественно полезному труду в хозяйстве;
- б) основные направления в современных тенденциях науки;
- в) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;
- г) тела и силы природы, которые непосредственно используются в хозяйстве.

Задание 7. Научным методом территориальной организации хозяйства является:

- а) специализация;
- б) экономическое районирование;
- в) кооперирование;
- г) межотраслевое комплексообразование.

Задание 8. Основная задача управления региональным развитием в Украине является:

- а) сбалансированность развития в контексте устойчивого развития;
- б) увеличение роли центра в развитии и управлении;
- в) увеличение местного самоуправления;;
- г) объединение государственного и местного самоуправления.

Задание 9. Региональная экономическая политика направлена на:

- а) обеспечение конкурентоспособности отечественной продукции;
- б) сбалансированность развития в контексте поступательного развития;
- в) обеспечение комплексности и рациональной структуры хозяйства;
- г) создание СЭЗ и увеличение роли государства в управлении экономическим развитием.

Задание 10. Факторы территориальной организации хозяйства:

- а) основные условия, определяющие конкретные направления в развитии форм размещения и связей в хозяйстве;
- б) расслоение населения по уровню жизни, рост социальной напряженности;
- в) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;
- г) совокупность производства, связанных с добычей и первичной обработкой сырья.

Раздел 3. Социально- экономическое развитие региона

Тема 3.1. Региональные финансы

Тема 3.2. Инвестиции и инвестиционный процесс. Региональные инвестиционные программы

Раздел 4. Регион в системе государственного управления

Тема 4.1. Планирование и прогнозирование регионального развития

Тема 4.2. Международные экономические связи и интеграция в мировое сообщество

Задание 1 Выделите отрасли, занимающие наибольший удельный вес в структуре промышленного

комплекса регионов ЦФО:

- а) машиностроение;
- б) легкая промышленность;
- в) химическая промышленность;
- г) всё вышперечисленное.

Задание 2 Центральный федеральный округ (ЦФО) граничит с:

- а) Польшей и Эстонией;
- б) Финляндией и Норвегией;
- в) Узбекистан
- г) Белоруссией и Украиной.

Задание 3 В структуре ВРП ЦФО сельское хозяйство занимает:

- а) наибольшей удельный вес (более 30%);
- б) наименьший удельный вес (менее 3%).
- в) наибольшей удельный вес (более 3%);
- г) наименьший удельный вес (менее 30%).

Задание 4 К конкурентным преимуществам регионов ЦФО относят:

- а) интенсивное участие в международном разделении труда;
- б) экономическую и социальную освоенность территории;
- в) расслоение населения по уровню жизни, рост социальной напряженности;
- г) близость к крупнейшим мировым рынкам.

Задание 5 В состав ЦФО входят:

- а) Калининградская, Ленинградская, Мурманская области;
- б) Республика Татарстан, республика Марий Эл, Пермский край;
- в) Брянская, Костромская, Смоленская области;
- г) всё вышперечисленное.

Задание 6 Выберите верные утверждения. ЦФО:

- а) обеспечивает поступления в бюджетную систему РФ наравне с другими округами;
- б) обладает развитой энергетической инфраструктурой;
- в) расслоение населения по уровню жизни, рост социальной напряженности;
- г) сосредотачивает основную долю научно-технического потенциала страны.

Задание 7 Ключевыми внутренними угрозами развития ЦФО являются:

а) недостаточные возможности для ведения предпринимательской деятельности;

б) отставание темпов обновления промышленных мощностей от потребностей развития;

в) расслоение населения по уровню жизни, рост социальной напряженности;

г) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;

Задание 8 Развитие производительных сил регионов ЦФО на перспективу определяется:

а) высоким уровнем развития и диверсификации экономики;

б) высоким уровнем развития транспортно-экономических связей;

в) расслоение населения по уровню жизни, рост социальной напряженности;

г) ведущим положением округа в развитии научно-технического прогресса.

Задание 9 Выберите верное утверждение. Для ЦФО характерно:

а) подготовка квалифицированных кадров;

б) высокий удельный вес городского населения;

в) невысокий естественный прирост населения;

г) всё вышеперечисленное.

Задание 10 Наибольший удельный вес в АПК ЦФО занимает производство:

а) льна и сахарной свеклы;

б) зерна;

в) просо

г) подсолнечника и картофеля.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько

Максимальное количество баллов*	Правильность (ошибочность) решения
	исказившие логическую последовательность ответа Допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 3. Социально- экономическое развитие региона

Задача 1. ВВП равен 5000 млрд. руб. Потребительские расходы – 320 млрд. руб., государственные расходы – 900 млрд. руб. Чистый экспорт – 80 млрд. руб., экспорт – 350 млрд. руб. Сумма амортизации – 150 млрд. руб. Определите величину валовых чистых частных инвестиций, объем импорта, чистый национальный продукт.

Задача 2. Численность занятых составляла 90 млн. чел., безработных – 10 млн.чел. Подсчитайте уровень безработицы.

Через месяц из 90 млн. чел., которые имели работу, уволились 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, какими теперь станут:

- а) численность занятых;
- б) количество безработных;
- в) уровень безработицы.

2.4. Рекомендации по оцениванию эссе (рефератов, докладов, сообщений).

Максимальное количество баллов	Критерии
3	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Роль русских ученых в развитии региональной науки. Зарубежный опыт региональных исследований.

2. Важнейшие концепции и научные теории экономической географии и региональной экономики.

3. Факторы и принципы размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства (раскрыть на примерах).

4. Демографическая ситуация в России и российских регионах, проблемы воспроизводства и миграции населения.

5. Экономически активное население России и особенности его размещения. Проблемы занятости и безработицы в российских регионах.

6. Оценка природно-ресурсного потенциала России и особенности его размещения.

7. Инфраструктурный фактор размещения производства и территориальной организации хозяйства. Оценка инфраструктурного потенциала и проблемы развития инфраструктурного комплекса страны.

8. Инвестиционно-инновационный потенциал России и ее регионов. Оценка инвестиционной привлекательности российских регионов. Структура инвестиций и география инвестиционной деятельности в России.

9. Роль экологического фактора размещения производительных сил. Региональные эколого-экономические проблемы России.

10. Значение в экономике страны, особенности размещения и проблемы развития ведущих отраслей хозяйства и межотраслевых комплексов (ТЭК, черной и цветной металлургии, машиностроения, химико-лесного, социального, АПК, строительного, транспортного).

11. Типология регионов и экономических районов России по уровню социально-экономического развития (регионы-«доноры» и «дотационные» районы, «депрессивные» регионы).

12. Характеристика отраслей рыночной специализации Центрального экономического района.

13. Диагностика социально-экономического развития Московского столичного региона.

14. Особенности и проблемы развития промышленного комплекса на базе Курской Магнитной Аномалии (КМА).

15. Диагностика социально-экономического развития Нижегородского (или какого-либо другого по выбору) промышленного узла.

2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы. Оформление соответствует требованиям ГОСТ.

Количество баллов	Критерии
-------------------	----------

10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7-9	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
4-6	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	<ul style="list-style-type: none"> - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 	3
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 	2
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев. 	2
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме 	1

	общепринятых; - литературный стиль.	
Итого		10

Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):

1. Особенности и социально-экономические проблемы развития Северо-Западного региона.
2. Региональные проблемы формирования хозяйства Европейского Севера России.
3. Отрасли рыночной специализации Поволжского экономического района и их характеристика.
4. Проблемы формирования агропромышленного комплекса Северо-Кавказского экономического района.
5. Особенности и проблемы развития отраслей рыночной специализации Уральского экономического района.
6. Уральская металлургическая база и проблемы ее развития.
7. Особенности и проблемы территориальной организации хозяйства Калининградской (любого другого субъекта Российской Федерации по выбору) области.
8. Региональные проблемы формирования рыночного хозяйства восточных районов России.
9. Минерально-сырьевые ресурсы Сибири и развитие на их основе территориально-промышленных комплексов.
10. Нефтегазовый комплекс Западной Сибири и проблемы его развития.
11. Характеристика Кузбасса как индустриального комплекса России.
12. Территориально-производственные комплексы (ТПК) Восточной Сибири: их специализация и проблемы развития.
13. Природные и социально-экономические условия, основные направления и проблемы развития хозяйства Дальнего Востока.
14. Экономическая зона Севера России: особенности природы и хозяйства, социально-экономические проблемы освоения новых территорий. Зарубежный опыт освоения северных территорий.
15. Экономические связи России со странами СНГ (Казахстаном, Белоруссией, Украиной и др.). Проблемы формирования единого экономического пространства.
16. Внешнеэкономические связи России и ее регионов со странами дальнего зарубежья (по выбору).
17. Особые экономические зоны в России: размещение, специализация и проблемы развития.
18. Территориальные кластеры как фактор развития и повышения конкурентоспособности регионов: отечественный и зарубежный опыт.
19. Особенности и проблемы развития рынка услуг (сервисных, финансовых, рекреационно-туристских и др.) в России.

ЗАДАНИЯ, ЗАДАЧИ И ДР. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Вариант 1

Задание 1. Проанализировать варианты ответов на тестовое задание и определить единственно правильный ответ.

Тест 1. Дотация выравнивания - это:

- а) средства, которые бесплатно и бесповоротно передаются из одного бюджета в другой;
- б) гарантированный государством уровень финансового обеспечения полномочий региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- в) межбюджетный трансферт на выравнивание доходной способности бюджета, который его получает;
- г) норматив отчислений от общегосударственных налогов и сборов к местным бюджетам.

Тест 2. Бюджетные субвенции это:

- а) особый вид ассигнований из государственного бюджета с целью сбалансирования доходов и расходов низших бюджетов;
- б) помощь, которую осуществляет государство из государственного бюджета с целью поддержки населения, а также определенных видов предпринимательской деятельности, приоритетных сфер и областей экономики;
- в) оборотная кассовая наличность, которая может использоваться на протяжении бюджетного года на покрытие временных кассовых разрывов;
- г) один из видов государственной финансовой помощи центральным или местным органам исполнительной власти, которая предоставляется на конкретные цели.

Тест 3. Показатели социально-экономического развития территории анализируют с целью:

- а) выявления депрессивных территорий;
- б) разработки стратегических направлений социально-экономической политики;
- в) улучшения межрегиональных и внешнеэкономических связей;
- г) выявления неиспользованных возможностей экономического роста на основе изменений в размещении продуктивных сил.

Тест 4. Первичная группа отраслей функциональной классификации региональных хозяйственных комплексов - это:

- а) обрабатывающая промышленность;
- б) транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение;
- в) добывающая промышленность и сельское хозяйство;
- г) управление, наука и научное обслуживание

Тест 5. Развитие - это:

- а) экономический рост;
- б) качественные изменения в экономике;
- в) прогрессивное изменение, которое имеет направленность;
- г) рост благосостояния.

Задание 2. Дать оценку «Верно» или «Неверно» приведенным ниже утверждениям.

1. Регионы могут иметь свои приоритетные направления развития, которые иногда не совпадают с государственными.

2. Государственная региональная финансовая политика предусматривает ряд мероприятий по усовершенствованию пропорций распределения доходов и расходов сводного бюджета между государственным бюджетом и местными бюджетами в соответствии с компетенциями, функциями и обязанностям, которые выполняют центральные и местные органы государственной исполнительной власти и органов местного самоуправления.

Задание 3. Решить задачу и прокомментировать полученные результаты.

Спрогнозировать совокупный спрос на мясо и мясопродукты в регионе на следующий год. Норма потребления мяса и мясопродуктов на одного человека в год - 82 кг, фактическое потребление в этом году - 61 кг. Денежные доходы населения в прогнозном году возрастут на 23%, индекс цен на мясо и мясопродукты составит 119%. Численность населения равна 9,83 млн. человек.

**ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

- 1 Предмет изучения курса «Региональная экономика».
- 2 Понятие «региона», как объекта анализа и управления.
- 3 Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклав, столицы).
- 4 Регион как экономическая система.
- 5 Регион как административная система.
- 6 Внешняя среда региона.
- 7 Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов.
- 8 Понятие «региональной политики».
- 9 Задачи региональной экономики и управления.

- 10 Приоритеты исследования региональной экономики.
- 11 Значение региональной политики в экономическом реформировании ДНР.
- 12 Цели и задачи региональной политики.
- 13 Нормативно-правовое регулирование региональной политики.
- 14 Методы региональной экономики.
- 15 Проблемы и тенденции региональной политики ДНР.
- 16 Направления развития региональной политики ДНР.
- 17 Региональная политика зарубежных стран: РФ, Франция, Италия, Германия, Испания.
- 18 Региональная политика в странах ЕС: закономерности и особенности.
- 19 «Общие правила» региональной политики стран-членов ЕС и их значение для России.
- 20 Современное содержание и проблемы региональной политики России.
- 21 Закономерности размещения производительных сил.
- 22 Факторы территориального размещения производства.
- 23 Отраслевая структура экономики.
- 24 Территориальная структура экономики.
- 25 Методы определения экономической специализации территорий.
- 26 Коэффициенты территориальной специализации.
- 27 Состав и сущность региональных финансов.
- 28 Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.
- 29 Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий.
- 30 Консолидированный бюджет региона.
- 31 Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды.
- 32 Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
- 33 Основные направления расходования регионального бюджета.
- 34 Финансовый и налоговый потенциал.
- 35 Сводный финансовый баланс региона.
- 36 Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ.
- 37 Управление региональными долгами.
- 38 Реформирование региональных финансов.
- 39 Актуальность регулирования территориального неравенства.
- 40 Стабилизирующая и стимулирующая роль неравенства.

- 41 Измерение территориального неравенства.
- 42 Регулирование территориальной асимметрии: отечественный и зарубежный опыт.
- 43 Селективная поддержка отдельных регионов.
- 44 Понятие депрессивной территории и критерии оценки депрессивности.
- 45 Дефолт территории.
- 46 Банкротство территорий: отечественный и зарубежный опыт.
- 47 Введение временной финансовой администрации на территории.
- 48 Инвестиции и инновации. Инвестиционная деятельность. Инвесторы. Инвестиции прямые и портфельные. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Инвестиционная программа.
- 49 Инвестиционный климат и его составляющие.
- 50 Инвестиционный потенциал.
- 51 Инвестиционные риски.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль «Экономика предприятия»

Кафедра Экономики предприятия

Дисциплина «Региональная экономика»

Курс 3 Семестр 5 Форма обучения очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы

1. Модель Манделла-Флеминга.
2. Традиционный взгляд на государственный долг.
3. Модель экономического роста Домара.

Экзаменатор: Р.Н. Романинец

Утверждено на заседании кафедры экономики предприятия 21.04.2023 (протокол
№ 11 от 21.04.2023 г.)

Зав. кафедрой: Е.Н. Лошинская

